Отчет о деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательной организации,
за 2021-2022 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

Деятельность центра ППМС помощи организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 05.10.2020 № 12-03-662/0 «Об утверждении примерного положения о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательного учреждения».

1. Состав центра ППМС помощи:

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	6	0	1	0
Учитель-логопед	6	1	2	1
Учитель-дефектолог	3	0	1	0
Социальный педагог	3	1	1	0

2. Информация о повышении квалификации в 2021/22 учебной году

Должность	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
Педагог-психолог	4	- «Школьная служба примирения и восстановительная медиация» -72 часа, ООО Инфоурок, 2022г. -«Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма», 16 часов, МГПУ, г. Москва, 2021г. - «Медиация в образовательной организации», 72 часа. ООО «Высшая школа делового администрирования». -«Педагог-психолог». Повышение квалификации, 72 часа. НАНО «Институт профессионального образования. -БУВО ХМАО-Югры СГПУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья». 72 часа 2021 г. -БУВО ХМАО-Югры СГПУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья». 72 часа 2021 г.
Учитель-логопед	5	-«Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных

		организациях», АУДПО ХМАО-Югры «ИРО», г. Ханты-Мансийск, 72 ч, от 24.02.2021 г. -«Организация обучения, воспитания и коррекция нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)», 108 ч. -«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания». -«Нейропсихологический подход к коррекции почерка» ЧОУДПО Институт возрастной нейропсихологии, г. Москва, 72 ч.
Учитель-дефектолог	1	-«Цифровая грамотность педагогического работника», 265 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021г. - «Современное образовательное пространство и управление классом», АНОДПО «Школа анализа данных», 36 ч., 2021г. -«Развитие универсальных учебных действий в младших классах», АНОДПО «Школа анализа данных», 72 ч., 2021г.
Социальный педагог	3	-«Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма», 16 часов, МГПУ, г. Москва, 2021г.

3. Информация об оказании ППМС помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий		Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися	Количество проведенных диагностических процедур
		Индивидуальных	Групповых		
188	150	11698	5952	751	1452

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППМС помощи

Название программы	Автор	Цель программы
Программа "Предупреждение и коррекция нарушений устной и письменной речи у учащихся в период обучения грамоте".	Розовой Ю.Е., Коробченко Т.В.	Предупреждение и коррекция нарушений устной и письменной речи у учащихся 1 классов в период обучения грамоте
Обучение грамоте в подготовительный период: Занятия с младшими школьниками с задержкой психического развития.	Шамарина Е.В.	Предупреждение и исправление нарушений письма обучающихся 1-4 классов с нарушением в развитии устной речи.
Компилятивная программа учителя-логопеда на основе методических рекомендаций	Садовниковой Е. Н., Ефименковой Л. Н., Ишимова А. О.	Развитие коммуникативно-речевой компетенции обучающегося, профилактика и коррекция нарушения устной и письменной речи.

Логопедические занятия в период обучения грамоте	Ю.Е. Розова, Т.В. Коробченко	Развитие коммуникативно-речевой компетенции обучающегося, коррекция нарушения устной и письменной речи.
Компилятивная программа по развитию учебно-познавательной деятельности учителя-дефектолога составлена на основе методических рекомендаций	Вильшанской А.Д., Холодовой О.А., Мищенковой Л.В., Узоровой О.В., А.А. Осиповой.	Развитие познавательных процессов обучающихся, помощь в освоении АООП.
«120 уроков психологического развития младшего школьника»	Локалова Н.П.	Преодоление или ослабление проблем в познавательном и эмоциональном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.
Компилятивная программа учителя-логопеда на основе методических рекомендаций	Чиркиной, Филичевой, Мазановой.	Профилактика и коррекция нарушения устной и письменной речи.
Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с нарушением зрения	Л.И. Плаксина	Обеспечение тифлопедагогического сопровождения детей с нарушениями зрения 9-10 лет в условиях комплексной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии, реализации взаимодействия между коррекционно-педагогическим и лечебным процессами.

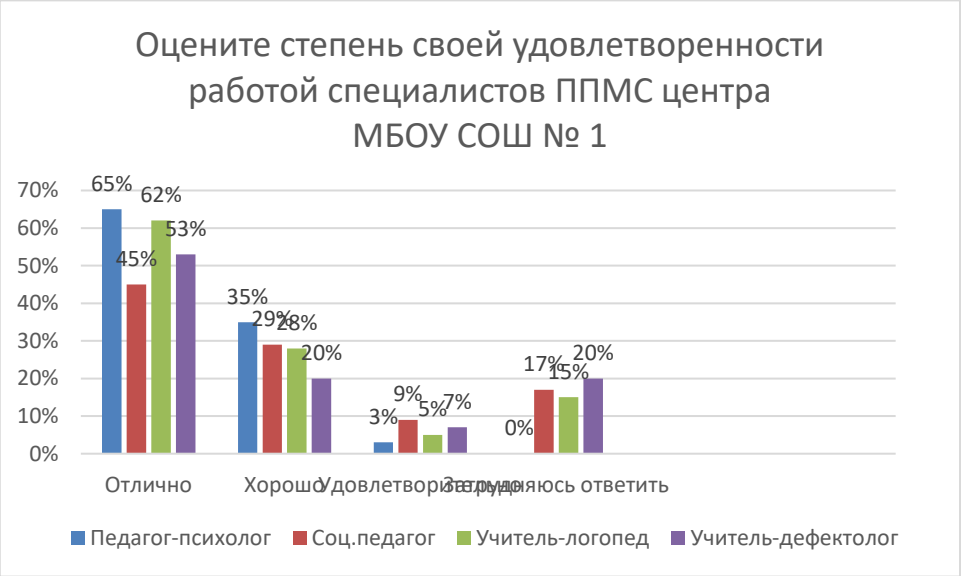
5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППМС помощи обучающимся

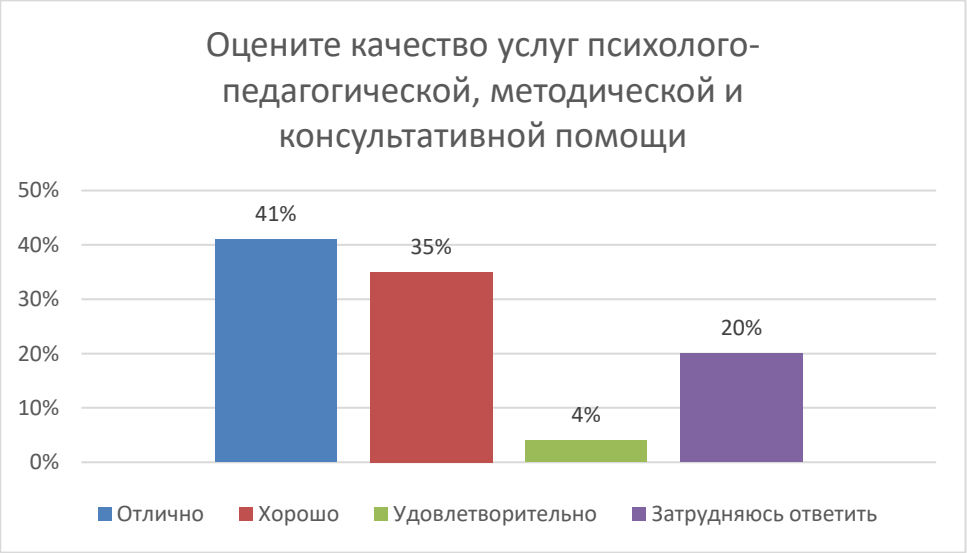
Численность родителей (Законных представителей)	Количество консультаций
150	948

Наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями:
-Ознакомление с результатами логопедического, дефектологического и психологического обследования;
-Организация ППМС помощи детям в школе;
-Подростковая депрессия. Как распознать и помочь;
-Особенности девиантного поведения у подростков;
-Динамика развития познавательных процессов;
- Закрепление результатов коррекционной работы дома;
-Определение индивидуального маршрута ребенка;
-Возрастные особенности младшего школьника;
-Как сохранить остроту зрения;
-Рекомендации учителя-логопеда на лето.
-Индивидуальная работа дома, выполнение домашних заданий;
-Совместный отдых в каникулы и выходные дни;
-Пути решения конфликтных ситуаций.

В конце 2021-2022 учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ на степень удовлетворенности работой специалистов ППМС службы МБОУ СОШ № 1.

Гистограмма № 1,2





Анализ результатов анкетирования родителей показал заинтересованность законных представителей услугами психолого-педагогической помощи. Родители считают полезными рекомендации, развивающие задания для детей, а также отмечают, что коррекционно-развивающие занятия проводятся систематически и дети с желанием выполняют задания от специалистов центра ППМС. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Большинство из опрашиваемых просят больше занятий, так как детям очень нравятся; желают успехов специалистам и выражают слова благодарности за помощь и поддержку в воспитании и развитии ребенка.

Руководитель центра ППМС помощи, заместитель директора по ВВВР Ярмак Наталья Викторовна