


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 / Мерасшева Т.А.
Протокол № 5 от 21.05.2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 / Кашарова Н.С.
« 25 » мая 2020г.

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ №1, утвержденной приказом от 30.05.2018г. № 12-Ш1-13-372(с изменениями от 21.08.2020г. приказ № Ш1-13-411/0)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

8-9 класс

город Сургут

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и программы по ОБЖ к УМК для 8, 9 класса А.Т. Смирнова.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах являются:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана на два года. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 70 часов со следующим распределением часов по классам: 8-й класс – 35 часов; 9-й класс – 35 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Планируемые результаты

Личностные	Метапредметные
8- 9 класс	
<p>-усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>-усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;</p> <p>-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>-формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p> <p>-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <p>-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,</p>	<p>-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>-умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;</p> <p>-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p>-умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p> <p>-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и</p>

<p>творческой и других видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; -осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; -формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. 	<p>в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; -освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; -формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Регулятивные УУД:

- развивать целеполагание;
- организовывать планирование;
- совершенствовать самоконтроль;
- проводить самооценку.

Познавательные УУД:

- рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий;
- проводить контроль и оценку процесса и результата действий, постановку и решение проблем;
- уметь выдвигать гипотезы;
- извлекать необходимую информацию.

Коммуникативные УУД:

- уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли;
- формулировать свои затруднения;
- планировать учебное сотрудничество;
- аргументировать своё мнение и позицию в коммуникации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Планируемые результаты

Выпускник научится – базовый уровень	Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень
8-9 классы	
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; -оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; -усваивать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; -владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; 	<p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты - экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания; - анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожнотранспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности

планирования и регуляции своей деятельности; владение монологической контекстной речью.

Предметные:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Личностные:

- вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- понимать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях;
- достигать коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развивать правовое мышление и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- освоит социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и

населения страны в современных условиях;

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности; - характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России; анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта. - характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**8 класс****Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23ч)****Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч)****Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)**

- 1.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
- 1.2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.
- 1.3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)

- 2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.
- 2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.
- 2.3. Велосипедист — водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах (3 ч)

- 3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.
- 3.2. Безопасный отдых на водоёмах.
- 3.3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность (2 ч)

- 4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.
- 4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)

- 5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
- 5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.
- 5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
- 5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.
- 5.5. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)**

- 6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.
- 6.2. Обеспечение химической защиты населения.
- 6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.
- 6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

- 7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
- 7.2. Эвакуация населения.
- 7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)

- 8.1. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.
- 8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.
- 8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.
- 8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
- 8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний
- 8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.
- 8.7. Профилактика вредных привычек.
- 8.8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Тема 9. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)

- 9.1. Первая помощь пострадавшим и её значение.
- 9.2. Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами (практическое занятие).
- 9.3. Первая помощь при травмах (практическое занятие).
- 9.4. Первая помощь при утоплении (практическое занятие)

9 класс

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)

- 1.1. Современный мир и Россия.
- 1.2. Национальные интересы России в современном мире.
- 1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.
- 1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)

- 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.
- 2.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.
- 2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

2.4. Угроза военной безопасности России

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)

3.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

3.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

3.3. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)

4.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

4.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

4.3. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

Тема 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

5.1. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

5.2. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)

6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.

6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму

Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)

7.1. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)

8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта.

8.2. Профилактика наркозависимости

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)

Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)

9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

9.2. Здоровый образ жизни и его составляющие.

9.3. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

- 10.1. Ранние половые связи и их последствия.
- 10.2. Инфекции, передаваемые половым путём.
- 10.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)

- 11.1. Брак и семья.
- 11.2. Семья и здоровый образ жизни человека.
- 11.3. Основы семейного права в Российской Федерации

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 ч)

Тема 12. Оказание первой помощи (2 ч)

- 12.1. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя).
- 12.2. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

**Тематическое планирование
8 класс**

Раздел	Тема	Количество часов
--------	------	------------------

Модуль 1.	Основы безопасности личности, общества и государства	23
Раздел 1.	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16
Тема 1.	Пожарная безопасность	3
Тема 2.	Безопасность на дорогах	3
Тема 3.	Безопасность на водоёмах	3
Тема 4.	Экология и безопасность	2
Тема 5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5
Раздел 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
Тема 6.	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4
Тема 7.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни	8
Тема 8.	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
Раздел 5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4
Тема 9.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
	ВСЕГО:	35

9 класс

Раздел	Тема	Количество часов
Модуль 1.	Основы безопасности личности, общества и государства	24

Раздел 1.	Основы комплексной безопасности	8
1.	Национальная безопасность России в современном мире	4
2.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4
Раздел 2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
3.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
4.	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	4
Раздел 3.	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	9
5.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	2
6.	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3
7.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2
8.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2
Модуль 2.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни	9
9.	Здоровье – условие благополучия человека	3
10.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
11.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
Раздел 5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2
12.	Оказание первой помощи	2
	ВСЕГО:	35