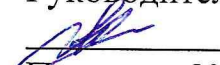


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

РАССМОТРЕНО


Руководитель МО

 Мереметова Т.А.
Протокол № 5 от 21.05.2020 г.

Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ СОШ №1, утвержденной приказом от 21.08.2020г. № Ш1-13-412

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Маттеева Р.С.
« 25 » мая 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности

10-11 класс

город Сургут

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учетом примерной программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и программы по ОБЖ к УМК для 10, 11 класса А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова.

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» – способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Ключевые качества характеризуют выпускника как человека XXI века и гражданина Российской Федерации:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированного на творческую и инновационную деятельность;
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных **задач**, как:

- 1) формированием у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;

2) формированием у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;

3) формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;

4) формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

5) формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола — обязательно, граждан женского пола — по их желанию).

Программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рассчитана на два года. Общее количество часов за уровень среднего общего образования составляет 70 часов со следующим распределением часов по классам: 10-й класс – 35 часов; 11-й класс – 35 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Планируемые результаты | |
|--|---|
| Личностные | Метапредметные |
| 10-11 класс | |
| <ul style="list-style-type: none"> • сформированность целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности); • выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей; • сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; | <ul style="list-style-type: none"> • умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России; • умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности; • поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; • систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций; |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности; • сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской идеологии; • сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни; • выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков; • осознание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране; • сформированность убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях; • морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях; • воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её Вооружённым Силам; • воспитание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан; • уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны. | <ul style="list-style-type: none"> • умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России; • умение логически обоснованно доказывать следующие положения (любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; террористическая деятельность бесцельна; наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно); • умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия; • умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников; • умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве; • умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях; • умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны; • умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны; • умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации; • умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества. |
|--|---|

Предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Планируемые результаты

| Выпускник научится – базовый уровень | Выпускник получит возможность научиться – базовый уровень |
|--|---|
| 10-11 классы | |
| <p>Основы комплексной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения; • использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; • оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения; • объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством; • действовать согласно указанию на дорожных знаках; • пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения; • прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей); • составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств); • комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды; • использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; • оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды; • распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания; | <p>Основы комплексной безопасности</p> <p>Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.</p> <p style="text-align: center;">Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности. <p style="text-align: center;">Основы обороны государства</p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ; • приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию. <p style="text-align: center;">Элементы начальной военной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> • приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря; • определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова; • выполнять чистку и смазку автомата Калашникова; |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия; • определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки; • опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости; • опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки; • пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды; • прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды; • составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки; • распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби; • соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ; • использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби; • пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби; • прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби; • применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби; • распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой; | <ul style="list-style-type: none"> • выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова; • описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе; • выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами; • описывать работу частей и механизмов гранаты при метании; • выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). <p style="text-align: center;">Военно-профессиональная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России; • оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. |
|---|--|

- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;

- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;

- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
 - характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
 - описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
 - приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
 - приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
 - раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
 - разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
 - оперировать основными понятиями в области обороны государства;
 - раскрывать основы и организацию обороны РФ;
 - раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
 - объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
 - описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, --воинских формирований и органов в мирное и военное время;
 - характеризовать историю создания ВС РФ;
 - описывать структуру ВС РФ;
 - характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
 - распознавать символы ВС РФ;
 - приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.
- Правовые основы военной службы**
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
 - использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы; • раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ; • характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе; • раскрывать организацию воинского учета; • комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ; • использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту; • описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; • объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания; • различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ; • описывать основание увольнения с военной службы; • раскрывать предназначение запаса; • объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе; • раскрывать предназначение мобилизационного резерва; • объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве. <p>Элементы начальной военной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> • комментировать назначение Строевого устава ВС РФ; • использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки; • оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ; • выполнять строевые приемы и движение без оружия; • выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него; • выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении; • приводить примеры команд управления строем с помощью голоса; • описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова; | |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;• описывать порядок хранения автомата;• различать составляющие патрона;• снаряжать магазин патронами;• выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;• описывать явление выстрела и его практическое значение;• объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;• объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;• выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;• объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;• выполнять изготовку к стрельбе;• производить стрельбу;• объяснять назначение и боевые свойства гранат;• различать наступательные и оборонительные гранаты;• описывать устройство ручных осколочных гранат;• выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;• выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;• объяснять предназначение современного общевойскового боя;• характеризовать современный общевойсковой бой;• описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;• выполнять приемы «К бою», «Встать»;• объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;• выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);• определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов; | |
|---|--|

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • передвигаться по азимутам; • описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1); • применять средства индивидуальной защиты; • действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения; • описывать состав и область применения аптечки индивидуальной; • раскрывать особенности оказания первой помощи в бою; • выполнять приемы по выносу раненых с поля боя. <p>Военно-профессиональная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности; • объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям; • оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности; • характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях; • использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. | |
|---|--|

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

10 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (16ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 ч)

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (4ч)

1.1. Автономное пребывание человека в природной среде.

1.2. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.

1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2ч)

2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера (1ч)

3.1. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)

Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)

4.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (8 ч)

Тема 5. Терроризм и экстремизм – их причины и последствия (4 ч)

5.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.

5.2. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

5.3. Экстремизм и экстремистская деятельность.

5.4. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.

Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (1 ч)

6.1. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации

Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)

7.1. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч)

8.1. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч)

9.1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч)

Тема 10. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)

- 10.1. Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки учащихся к военной службе и трудовой деятельности.
- 10.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие (4 ч)

- 11.1. Здоровый образ жизни.
- 11.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.
- 11.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.
- 11.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (11 ч)

Раздел 6. Основы обороны государства (11 ч)

Тема 12. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч)

- 12.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
- 12.2. Основные виды оружия и их поражающие факторы.
- 12.3. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- 12.4. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- 12.5. Средства индивидуальной защиты.
- 12.6. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.
- 12.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации

Тема 13. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (2 ч)

- 13.1. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России.
- 13.2. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации

Тема 14. Боевые традиции Вооружённых Сил России (2 ч)

- 15.1. Патриотизм и верность воинскому долгу качества защитника Отечества.
- 15.2. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Итоговая работа за I полугодие (1ч).

Промежуточная аттестация (1 ч)

11 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (3 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (1 ч)

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (1 ч)

1.1. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)

Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч)

2.1. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

2.2. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)

Тема 3. Нравственность и здоровье (5 ч)

3.1. Правила личной гигиены.

3.2. Нравственность и здоровый образ жизни.

3.3. Инфекции, передающиеся половым путём. Меры их профилактики.

3.4. Понятие о ВИЧ-инфицировании и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.

3.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Тема 4. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)

4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

4.2. Первая помощь при ранениях.

4.3. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

4.4. Первая помощь при остановке сердца.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (20 ч)

Раздел 6. Основы обороны государства (8 ч)

Тема 5 Вооружённые Силы Российской Федерации основа обороны государства (1 ч)

5.1. Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 6. Символы военной чести (1 ч)

6.1. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды

Тема 7. Воинская обязанность (6 ч)

7.1. Основные понятия о воинской обязанности.

7.2. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту.

7.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

7.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

7.6 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Раздел 7. Основы военной службы (12 ч)

Тема 8 Особенности военной службы (4 ч)

8.1. Правовые основы военной службы.

8.2. Статус военнослужащего.

8.3. Военные аспекты международного права.

8.4. Общевоинские уставы.

Тема 9. Военнослужащий вооружённый защитник Отечества (5ч)

9.1. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности.

9.2. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

9.3. Военнослужащий-патриот.

9.4. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.

9.5. Военнослужащий-специалист своего дела. Военнослужащий-подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих

Тема 10.. Прохождение военной службы по призыву(1 ч)

11.1.Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы

Тема 11. Прохождение военной службы по контракту (2 ч)

12.1. Особенности военной службы по контракту.

12.2. Альтернативная гражданская служба

Итоговая работа за I полугодие (1 ч)

Промежуточная аттестация (1 ч)

**Тематическое планирование
10 класс**

| Раздел | Тема | Количество часов |
|------------------|--|-------------------------|
| Модуль 1. | Основы безопасности личности, общества и государства | 16 |
| Раздел 1. | Основы комплексной безопасности | 7 |
| Тема 1. | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 4 |
| Тема 2. | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | 2 |
| Тема 3. | Современный комплекс проблем безопасности военного характера (2 ч) | 1 |
| Раздел 2 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1 |
| Тема 4. | Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 1 |
| Раздел 3. | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 8 |
| Тема 5. | Терроризм и экстремизм – их причины и последствия | 4 |
| Тема 6. | Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации | 1 |
| Тема 7. | Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 1 |
| Тема 8. | Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности | 1 |
| Тема 9. | Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | 1 |
| Модуль 2. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 6 |
| Раздел 4. | Основы здорового образа жизни | 6 |
| Тема 10. | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 2 |
| Тема 11. | Здоровый образ жизни и его составляющие | 4 |
| Модуль 3. | Обеспечение военной безопасности государства | 11 |
| Раздел 6. | Основы обороны государства | 11 |
| Тема 12. | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 7 |
| Тема 13. | Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества | 2 |
| Тема 14. | Боевые традиции Вооружённых Сил России | 2 |
| | Итоговая работа за I полугодие | 1 |
| | Промежуточная аттестация | 1 |
| | ВСЕГО: | 35 |

**Тематическое планирование
11 класс**

| Раздел | Тема | Количество часов |
|------------------|--|-------------------------|
| Модуль 1. | Основы безопасности личности, общества и государства | 3 |
| Раздел 1. | Основы комплексной безопасности | 1 |
| Тема 1. | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 1 |
| Раздел 3. | Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 2 |
| Тема 2. | Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 2 |
| Модуль 2. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 9 |
| Раздел 4. | Основы здорового образа жизни | 5 |
| Тема 3. | Нравственность и здоровье | 5 |
| Раздел 5 | Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 4 |
| Тема 4. | Первая помощь при неотложных состояниях | 4 |
| Модуль 3. | Обеспечение военной безопасности государства | 20 |
| Раздел 6. | Основы обороны государства | 8 |
| Тема 5. | Вооружённые Силы Российской Федерации — основа обороны государства | 1 |
| Тема 6. | Символы военной чести | 1 |
| Тема 7. | Воинская обязанность | 6 |
| Раздел 7. | Основы военной службы | 12 |
| Тема 8. | Особенности военной службы | 4 |
| Тема 9. | Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества | 5 |
| Тема 10. | Прохождение военной службы по призыву | 1 |
| Тема 11. | Прохождение военной службы по контракту | 2 |
| | Итоговая работа за I полугодие | 1 |
| | Промежуточная аттестация | 1 |
| | ВСЕГО: | 35 |