

Аннотация к адаптированной рабочей программе по окружающему миру для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 1-4 класс

Рабочая программа по окружающему миру предназначена и адаптирована для учащихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2014 года №1598, с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ №1, на основе авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир».

В рабочей программе учитываются возрастные и психологические особенности школьников. Рабочая программа составлена к учебнику «Окружающий мир» (автор Плешаков А.А.), дает распределение учебных часов по разделам (темам) и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, межпредметных и внутрипредметных связей.

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующей **цели**: воспитание гуманного, творческого, социально активного человека – гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию своей страны и всего человечества.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо последовательно решить следующие **задачи**:

1. становление у ребенка современной экологически ориентированной картины мира;
2. развитие чувства сопричастности к жизни природы и общества;
3. формирование личностных качеств культурного человека: доброты, терпимости, ответственности;
4. формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде;
5. развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественно-научных и обществоведческих дисциплин в основной школе;
6. создание условий для развития познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование учебной деятельности.

Согласно учебному плану на изучение окружающего мира отводится по 2 часа в неделю, 66 часов в год в первом классе, 68 часов в год в первом дополнительном, 2-4 классах.