

Аннотация к адаптированной рабочей программе по математике для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.) 1-4 класс

Программа по математике предназначена и адаптирована для учащихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа по математике составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2014 года № 1598, с адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 1, на основе программы «Математика.1-4 классы» (М.И. Моро, Ю.М.Колягина, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В.Степанова).

В рабочей программе учитываются возрастные и психологические особенности школьников, межпредметные и внутрипредметные связи.

Рабочая программа составлена к учебнику «Математика» (авторы М.И.Моро. М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова. С.И.Волкова, С.В.Степанова), дает распределение учебных часов по разделам (темам) и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса.

Изучение математики направлено на достижение следующих **целей**:

- математическое развитие младшего школьника – формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи;
- освоение начальных математических знаний;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни;
- привитие умений и качеств, необходимых человеку 21 века.

Для достижения вышеуказанной цели необходимо последовательно решить следующие **задачи**:

1. формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
2. развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
3. развитие пространственного воображения;
4. развитие математической речи;
5. формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
6. формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
7. формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
8. развитие познавательных способностей;
9. формирование критичности мышления;
10. развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Согласно учебному плану на изучение математики отводится 4 час в неделю, 132 часа в год для первого класса, 136 часов в год для первого дополнительного и 2-4 классов.