

## **Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) 1-4 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598;

3. АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2.) МБОУ СОШ №1.

4. Примерной адаптированной основной образовательной программой НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.) (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 года №4/15) и мнения участников образовательных отношений (вопрос рассмотрен на заседании Управляющего совета школы (протокол №6 от 30.05.2018г.).

В рабочей программе учитываются возрастные и психологические особенности школьников.

Рабочая программа составлена к учебнику «Русский язык» (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий), дает распределение учебных часов по разделам (темам) и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, межпредметных и внутрипредметных связей.

В качестве приоритетных выдвигаются следующие **цели**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Задачи:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

На изучение предмета «Русский язык» в начальной школе выделяется 573 ч. В 1 классе - 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) - урокам «Фонетики, грамматики, правописания». Во 2-4 классах на уроки «Русского языка» отводится по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).