

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1-4 класс

Рабочая программа по окружающему миру составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с основной образовательной программой МБОУ СОШ №1, на основе программы «Окружающий мир» (авторов А.А. Плешакова и М.Ю. Новицкой (УМК «Перспектива») - М.: Просвещение, 2014).

Рабочая программа составлена к учебнику «Окружающий мир» (авторы А.А. Плешаков и М.Ю. Новицкая), дает распределение учебных часов по разделам (темам) и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного

познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Для достижения вышеуказанных целей необходимо последовательно решить следующие **задачи**:

1. формирование современной картины мира с позиции экологической этики;
2. воспитание любви и уважения к природе, школе, семье, родному городу, своему Отечеству;

3. развитие стремления к познанию окружающего мира и себя самого, своего внутреннего мира;

4. расширение опыта поведения в природной и социальной среде с точки зрения важнейших компонентов культуры, таких, как норма, ценность, идеал.

Предмет «Окружающий мир» занимает важное место в системе начального общего образования, так как в процессе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Предмет обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения за природными явлениями, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит учащимся освоить основы природо и культуросообразного поведения. Поэтому предмет «Окружающий мир» играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Общий объем учебного времени по классам: 1 класс – 66 часов; 2 класс – 68 часов; 3 класс – 68 часов; 4 класс – 68 часов; всего – 270 часов за весь период обучения в начальной школе.