

Аннотация к рабочей программе «Технология» 1-4 классы

Рабочая программа по технологии для обучающихся 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплекс «Школа России»:

1. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, Технология: Учебник: 1 класс. В 1ч
2. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, Технология: Учебник: 1 класс. В 1ч
3. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, Технология: Учебник: 1 класс. В 1ч
4. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, Технология: Учебник: 1 класс. В 1ч

Учебно-методический комплекс «Перспектива»:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология: Учебник: 1 класс. В 1ч
2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология: Учебник: 2 класс. В 1ч
3. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология: Учебник: 3 класс. В 1ч
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Технология: Учебник: 4 класс. В 1ч

Цель изучения курса технологии — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

1. стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

2. формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

3. формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;

4. формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

5. развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе

решения художественных и конструкторско-технологических задач);

6. развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

7. формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;

8. развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

9. ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;

10. овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Содержание предмета направлено на формирование картины мира с технологической направленностью, конструкторско-технологических знаний и умений.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- общекультурные и общетрудовые компетенции
- технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты
- конструирование и моделирование - практика работы на компьютере

Место курса в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 135 часов. В 1 классе – 33 ч, 2-4 классы – 34 ч.