

## Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 класс

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 10-11 классов на углубленном и базовом уровне составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе авторской программы по алгебре и началам математического анализа 10-11 кл. Ю.М. Колягин, М.В. Ткачёва, и др., по геометрии 10-11 составлена на основе авторской программы под редакцией Л.С. Атанасяна, В.Ф.

При изучении курса математики на углубленном и базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия». Вводится линия «Начала математического анализа». В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах. Алгебра и начала анализа нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира.

Изучение математики на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению математике:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

На изучение предмета отводится на уровне полного среднего образования:

- в 10-11 классе (углубленный уровень) – 420 часов (6 часов в неделю): 10 класс – 210 ч и 11 классе - 210 ч (по 6 часов в неделю, из которых 4 часа отводится на изучение алгебры и начала математического анализа и 2 часа на изучение геометрии);
- 10-11 классе (базовый уровень) – 350 часов (5 часов в неделю): 10 класс – 175 ч и 11 классе – 175 ч (по 5 часов в неделю, из которых 3 часа отводится на изучение алгебры и начала математического анализа и 2 часа на изучение геометрии).