**Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 1**

**ПРОТОКОЛ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 31.08. 2022 г. | г. Сургут | № 1 |

**Заседания методического объединения учителей иностранных языков**

**Председатель** – Волк И.Н.

**Секретарь** – Алибаева М.М.

**Присутствовали:** 11 человек

Абзалова Б.П., Агафонова Л.В., Алибаева М.М., Анисимова С.Н., Волк И.Н., Гаранина Т.А., Герега Н.З., Низовцева Н.А, Климченко М.Е., Работа А.А., Шалунова Ю.Ю.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год (Алибаева М.М.)

2. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год (Волк И.Н.)

3. О проведении первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

4. Анализ ГИА выпускников 9,11 классов. Рекомендации АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов:

- ЕГЭ и ГВЭ – 11 https://iro86.ru/index.php/rcoko/ege-i-gve-11.

- ОГЭ и ГВЭ – 9 https://iro86.ru/index.php/rcoko/oge-i-gve-9

5. Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.

6.Утверждение направления работы с одаренными и мотивированными обучающимися. Утверждение списка одаренных детей и плана работы с ними, утверждение ответственных лиц за работу с одаренными детьми.

7.Рассмотрение и утверждение оценочных материалов по текущему контролю успеваемости на уроках в 2022-2023 учебном году.

8.Историческое просвещение. Инструктивное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

СЛУШАЛИ:

1) Алибаева М.М. с анализом работы МО за 2020-2021 учебный год.

2) Волк И.Н. предложила. учителям МО план работы методического объединения и поставила задачи на 2022-2023 учебный год:

-совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

- выявление и реализация образовательного потенциала учащихся.

- отслеживание динамики развития учащихся, создание при этом эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика.

3) Волк И.Н. по третьему вопросу об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам. Волк И.Н. предложила распределить учителей в качестве ответственных за проведение олимпиады по классам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И. ответственного** | **класс** |
| Гаранина Т.А., Климченко М.Е. | 5-6 |
| Алибаева М.М. | 10-11 |
| Герега Н.З. | 9 |
| Волк И.Н. | 7-8 |

Проверка олимпиадных работ: Агафонова Л.В., Алибаева М.М., Герега Н.З., Гаранина Т.Н., Шалунова Ю.Ю., Климченко М.Е.

4) Алибаеву М.М., Герегу Н.З. представили анализ ГИА по английскому языку в 2021-2022г. Волк И.Н. познакомила с рекомендациями АУ ДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов.

5) Ковшову А.А.: в соответствии с приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 06.09.2022 № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры на 2022-2023 учебный год», приказа департамента образования Администрации г. Сургута от 08.09.2022 года №12-03-712/2 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Сургута в 2022/23 учебном году», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся будет сформирован план мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №1 в 2022/23 учебном году.

6) Волк И.Н. познакомила с направлениями работы с одаренными и мотивированными обучающимися. Представила список одаренных детей и плана работы с ними. Предложила назначить ответственных учителей, преподающих в классах, где обучаются данные дети.

7) Волк И.Н. представила на рассмотрение оценочных материалов по текущему контролю успеваемости на уроках в 2022-2023 учебном году.

8) Волк И.Н которая указала, что в соответствии со Стратегией национальной безопасности РФ, утвержденный указом Президента РФ от 2 июля 2021 г № 400, одним их стратегических национальных приоритетов определена защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, которая обеспечивается путем решения ряда задач защиты исторической памяти , преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействия фальсификации истории. В настоящее время историческое просвещение обучающихся возможно осуществлять комплексно= в рамках изучения различных предметов. В соответствии с инструктивным письмом , знакомство обучающихся с историческими событиями будет осуществляться посредством чтения и обсуждения текстов, слушания музыкальных произведений, рассматривания картин и памятников , учебно-исследовательской , проектной и других видов деятельности. На уровне основного общего образования и среднего общего образования в учебном предмете «История» материалы по истории родного края рекомендуется привлекать при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории.

**Постановили:**

1. Считать работу МО за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы МО на 2022-2023 учебный год. Утвердить УМК по предмету иностранный язык
3. Провести первый этап Всероссийской олимпиады по предметам, согласно графику, утвержденным департаментом образования Администрации г. Сургута.
4. Рассмотреть результаты ГИА на МО по подготовке к мониторинговым процедурам. Применять методику индивидуальной работы с обучающимися, достижение положительных результатов при изучении тем, вызывающих затруднения у обучающихся и педагогов.
5. Учителям-предметникам:

- реализовывать план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся 5-9-классов.

- использовать в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности (естественнонаучная грамотность), разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

- использовать в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности (глобальные компетенции, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, математическая грамотность, финансовая грамотность, читательская грамотность) на портале Института стратегии развития образования (<https://fg.resh.edu.ru/>) для использования Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности

- осуществлять подготовку обучающихся 5-9 классов для участия в диагностике сформированности функциональной грамотности.

6. Усилить работу с одаренными детьми и принимать активное участие в различных мероприятиях

7. Применять утвержденные оценочные материалы по текущему контролю успеваемости на уроках в 2022-2023 учебном году.

8. Принять инструктивное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образованияк к сведению.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | \_И.Н.Волк\_\_\_\_ \_  расшифровка подписи |
| Секретарь: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  подпись | М.М. Алибаева\_\_\_  расшифровка подписи |