

Знания и жизнь:  
формирование  
функциональной  
грамотности школьников в  
условиях новой  
реальности



# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Часто школьные знания в представлении ребенка имеют мало общего с реальной жизнью.

Школьники учатся писать сочинения по шаблону, но готовы ли они составить деловое письмо, написать объяснительную или опубликовать вдумчивый грамотный пост?

Могут ли они принимать мнения других людей, умеют ли мыслить конструктивно и креативно?

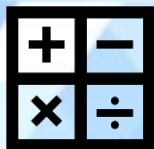
Степень владения мягкими навыками, необходимыми для успеха как в подростковой, так и во взрослой жизни, определяет понятие «функциональная грамотность».

# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- Термин «функциональная грамотность» введен ЮНЕСКО в 1957 году.
- Функциональная грамотность понималась как «совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и удовлетворения житейских проблем».
- «Функционально грамотный человек — это человек, который **способен использовать** все постоянно приобретаемые в течение жизни **знания, умения и навыки для решения** максимально широкого диапазона **жизненных задач** в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» *А.А. Леонтьев*



# Основные направления формирования функциональной грамотности:



Математическая грамотность



Финансовая грамотность



Читательская грамотность



Глобальные компетенции



Естественнонаучная грамотность



Креативное мышление

# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ИЗМЕНЕНИЕ  
ЗАПРОСА НА КАЧЕСТВО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетная цель - формирование  
функциональной грамотности

Требования ФГОС

**Личностные:**  
Самоопределение  
Смыслообразование  
Морально-этическая ориентация

**Предметные:**  
Освоение, преобразование и  
применение знаний на основе  
имеющихся знаний и познавательных  
учебных действий

**Метапредметные:**  
Регулятивные  
Коммуникативные  
Познавательные



# ДОРОЖНАЯ КАРТА (ПЛАН РАБОТЫ) РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: ФОРМИРОВАНИЕ И МОНИТОРИНГ»

**Цель:** изучение передового педагогического опыта по формированию и мониторингу функциональной грамотности обучающихся, приобретение педагогическими работниками новых профессиональных компетенций и их дальнейшее эффективное использование в практической профессиональной деятельности.

## **Задачи:**

1. предъявление опыта работы педагогического коллектива образовательной организации и отдельных педагогов;
2. создание методического пространства, позволяющего педагогам повысить профессиональный уровень и уровень методического мастерства по вопросам формирования и мониторинга функциональной грамотности обучающихся для повышения качества обучения и преподавания;
3. стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы педагогов;
4. развитие педагогического сотрудничества.



## **НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:**

- 1. Нормативно-правовое** обеспечение организации и функционирования стажировочной площадки в рамках методического образовательного пространства.
- 2. Организационно-аналитическое** обеспечение организации и функционирования стажировочной площадки в рамках методического образовательного пространства.
- 3. Методическое сопровождение** организации и функционирования стажировочной площадки в рамках методического образовательного пространства.
- 4. Кадровое обеспечение** организации и функционирования стажировочной площадки в рамках методического образовательного пространства.
- 5. Информационное обеспечение** организации и функционирования стажировочной площадки в рамках методического образовательного пространства.

## Нормативно-правовое обеспечение организации и функционирования стажировочной площадки в рамках методического образовательного пространства

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Результат	Эффект
1.	Обновление нормативной базы образовательной организации в связи с реализацией задач, направленных на создание методического пространства, позволяющего педагогам повысить профессиональный уровень и уровень методического мастерства по вопросам формирования и мониторинга функциональной грамотности обучающихся для повышения качества обучения и преподавания	сентябрь	Руководитель, заместитель руководителя	Пакет локальных нормативных документов	Нормативная база ОО приведена в соответствие с требованиями
2.	Разработка дорожной карты стажировочной площадки «Функциональная грамотность: формирование мониторинг» на 2022-2023 учебный год	Сентябрь-октябрь	Руководитель, заместитель руководителя, руководители МО	Дорожная карта стажировочной площадки «Функциональная грамотность: формирование мониторинг»	Синхронизированы процессы организации и условия функционирования стажировочной площадки



## Организационно-аналитическое обеспечение организации и функционирования стажировочной площадки

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Результат	Эффект
3.	Создание рабочей группы по проектированию и функционированию стажировочной площадки «Функциональная грамотность: формирование мониторинг»	сентябрь	Руководитель	Приказ руководителя ОО о рабочей группе	Распределены функции по организации и функционированию стажировочной площадки
4.	Организация мониторинговых процедур исполнения дорожной карты, профессиональных затруднений педагогов, оценки сформированности ФГ, выявления и обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке ФГ обучающихся	Сентябрь-октябрь	Руководитель, заместители руководителя, руководители МО, рабочая группа	Разработаны процедуры мониторинга	Выявлены дефициты условий реализации и определены способы их ликвидации; уровни сформированности ФГ и определены направления их коррекции; успешные практики и методы их диссеминации

## Методическое сопровождение организации и функционирования стажировочной площадки

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Результат	Эффект
5.	Организация внутришкольной системы обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-май	Руководитель, заместители руководителя, рабочая группа	Модель внутришкольной системы обучения и обмена опытом педагогов и условия ее функционирования	Составлены методические рекомендации по созданию и функционированию мотивирующего образовательного пространства для формирования ФГ
6.	Организация работы предметных методических объединений по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение года	Руководители методических объединений	План работы предметных методических объединений по вопросам формирования и оценки ФГ	Синхронизирована деятельность членов предметных методических объединений
7.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности», цикла вебинаров по разбору заданий для оценки ФГ обучающихся	В течение года	Заместители руководителя, руководители методических объединений, рабочая группа	Методические рекомендации, видеоматериалы по вопросам формирования и оценки ФГ	Оказана адресная помощь педагогическим работникам

## Методическое сопровождение организации и функционирования стажировочной площадки

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Результат	Эффект
8.	Организация наставничества с целью повышения уровня методической компетентности учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение года	Заместители руководителя, руководители методических объединений, рабочая группа	Методические рекомендации, видеоматериалы по вопросам формирования и оценки ФГ	Оказана адресная помощь молодым специалистам, педагогическим работникам
9.	Организация и проведение открытых уроков и внеурочных занятий по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий по формированию и оценке ФГ обучающихся	В течение года	Руководители методических объединений, рабочая группа	Методические рекомендации, видеоматериалы по вопросам формирования и оценки ФГ	Оказана адресная помощь педагогическим работникам
10.	Организация и проведение стажировок для образовательных организаций по внедрению опыта формирования и оценки ФГ обучающихся в образовательный процесс	В течение года	Руководитель, заместители руководителя, рабочая группа	Методические рекомендации, видеоматериалы по вопросам формирования и оценки ФГ	Диссеминация педагогического опыта, оказана адресная помощь учителям



## Методическое сопровождение организации и функционирования стажировочной площадки

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Результат	Эффект
11.	Представление успешных педагогических и управленческих практик формирования и оценивания ФГ обучающихся на муниципальном и региональном уровнях	В течение года  В соответствии с муниципальным, региональным планом	Руководитель, заместители руководителя, рабочая группа	Методические рекомендации, видеоматериалы по вопросам формирования и оценки ФГ	Оказана адресная помощь молодым специалистам, педагогическим работникам
12.	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях, методических совещаниях по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение года	Заместители руководителя, руководители МО	Статьи, доклады	Диссеминация педагогического опыта
13.	Организация и проведение метапредметных методических недель «Неделя естественно-научной грамотности» «Неделя финансовой грамотности» «Неделя математической грамотности» «Неделя читательской грамотности»	Январь  Февраль Март Апрель	Заместитель директора по УВР Методисты Руководители МО Учителя-предметники	Приказ, план проведения метапредметных недель	Диссеминация педагогического опыта, оказана адресная помощь учителям

## Методическое сопровождение организации и функционирования стажировочной площадки

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Результат	Эффект
14.	Создание банка метапредметных заданий (аналоги заданий PISA)	Май 2023	Методист Руководители МО Учителя-предметники	Методические рекомендации, видеоматериалы по вопросам формирования и оценки ФГ	Оказана адресная помощь педагогическим работникам
15.	Мероприятия в рамках реализации приоритетного проекта программы развития «Школа возможностей» 1) Разработка и внедрение программы «Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности» 2) Разработка и внедрение программы «Развитие читательской грамотности» 3) Разработка и внедрение программы «Развитие математической грамотности» 4) Разработка и внедрение программы «Развитие естественнонаучной грамотности»	В течение учебного года	Руководители МО учителей истории и обществознания, учителей русского языка и литературы, учителей математики и информатики, учителей естественно-научного цикла	Методические рекомендации, видеоматериалы по вопросам формирования и оценки ФГ	Диссеминация педагогического опыта, оказана адресная помощь учителям

# Формирование функциональной грамотности обучающихся

Мероприятия  
в рамках реализации  
программы развития  
школы.

**Проект «Школа  
возможностей»:**

- Программа «Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности»
- Программа «Развитие читательской грамотности»
- Программа «Развитие математической грамотности»
- Программа «Развитие естественнонаучной грамотности»



# Формирование функциональной грамотности обучающихся

Программа

«Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности»

Программа

«Развитие читательской грамотности»

Программа

«Развитие математической грамотности»

Программа

«Развитие естественнонаучной грамотности»

- **Цель:** создание педагогических условий для развития функциональной грамотности у обучающихся.
- **Задачи:**
  - Определить педагогические условия развития функциональной грамотности у обучающихся.
  - Апробировать эффективные технологии, приемы и методы обучения на уроках и внеурочной деятельности, направленные на формирование функциональной грамотности.
  - Апробировать дифференцированные задания для осуществления развивающего контроля и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающимися.

## Кадровое сопровождение организации и функционирования стажировочной площадки

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Результат	Эффект
15.	Повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение года	Руководитель, заместители руководителя, методист	Повышение уровня методической компетенции	Методическое сопровождение процесса формирования ФГ
16.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение года	Руководитель, заместители руководителя, тьютор	Повышение уровня методической компетенции	Методическое сопровождение процесса формирования ФГ

## Информационное обеспечение организации и функционирования стажировочной площадки

№	Мероприятия	Сроки	Участники	Результат	Эффект
16.	Информирование педагогической общественности об опыте организации и функционирования мотивирующего образовательного пространства для формирования ФГ обучающихся	В течение года	Руководитель, рабочая группа	Размещение методических материалов, рекомендаций на информационно-методическом портале «Школлеги»	Реализовано информационное сопровождение функционирования стажировочной площадки
17.	Проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	В течение года	Руководитель, заместители руководителя, рабочая группа	Родительский лекторий по вопросам формирования ФГ	Осуществлено информирование родителей (законных представителей) о вопросах формирования и оценки ФГ
18.	Создание и заполнение страницы на сайте школы о деятельности стажировочной площадки по формированию ФГ обучающихся	Октябрь, в течение года	Заместитель руководителя, рабочая группа	Размещение информационных и методических материалов на сайте	Реализовано информационное сопровождение функционирования стажировочной площадки



Знания и жизнь:  
формирование  
функциональной  
грамотности школьников в  
условиях новой  
реальности

