

Финансовая грамотность и цифровизация: точки соприкосновения

Финансовая грамотность — это жизненно важная компетенция в XXI веке. Особую актуальность финансовая грамотность граждан представляет в кризисных ситуациях, особенно в таких базовых вопросах, как наличие финансовой подушки сбережений, умение сравнивать риски и стоимость финансовых услуг, оптимизировать бюджет и избегать лишней задолженности, распознавать финансовых мошенников и не попадать в их ловушки.

Повышение финансовой грамотности обучающихся является одной из тактических задач муниципальной системы образования, в связи с чем, с 2017 года в образовательных организациях города Сургута реализуется приоритетный муниципальный проект «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», направленный на создание открытой и доступной образовательной информационной среды, способствующей повышению уровня финансовой грамотности обучающихся. МБОУ СОШ №1 – городской РЦ является координатором данного проекта.

Целевой аудиторией проекта являются обучающиеся и педагоги образовательных учреждений города.

Реализация проекта осуществляется по 4 направлениям, указанным на слэде:

1. Развитие сети образовательных учреждений, реализующих программы финансовой грамотности.

В рамках первого направления создана муниципальная сеть образовательных организаций, которые внедряют в образовательную деятельность программы курсов, модулей, на всех уровнях общего образования (с учетом преемственности).

Определены 19 общеобразовательных учреждений, входящих в состав муниципальной сети, в том числе ресурсный центр, ответственный за реализацию проекта - МБОУ СОШ № 1. Общеобразовательные учреждения участвуют в проекте в двух статусах: школа-участник и школа-партнер.

«Образовательные учреждения - партнеры» (11 ОУ): осуществляют свою деятельность в рамках самостоятельных подпроектов с привлечением социальных партнеров, организаций и предприятий финансового рынка. (МБОУ гимназии № 2, НШ «Прогимназия», № 30, №5, №27, № 44, № 45, № 46 с УИОП, МБВ(с)ОУО (с) ОШ № 1, МБДОУ № 61 «Лель», № 92 «Веснушка»).

Статус «школы-участника» получают образовательные учреждения при заключении договорных отношений с Ресурсным центром. В 2020/21 учебном году статус участников проекта имеют 7 ОУ СОШ № 5, СШ № 12, СОШ № 19, № 24, № 25, № 26, № 27). Данные школы выступают равноправными участниками большого количества образовательных событий, проводимых Ресурсным центром: курсы по выбору, элективные курсы по финансовой грамотности и прикладным экономическим дисциплинам, коуч-сессии, мастер-классы и т.д.

С 2017 года посредством сетевого взаимодействия в РЦ обучилось 4452 обучающихся школ города (из 16 ОО города), из них 581- это обучающиеся 10-11 классов школ-участниц.

Ресурсный центр осуществляет сетевое взаимодействие с социальными партнерами, стоящими у истоков создания проекта: Институтом экономики и управления СурГУ, Попечительским советом СурГУ, Сургутской торгово-промышленной палатой, а также образовательными организациями города.

Активными участниками образовательных событий Ресурсного центра являются: Сбербанк, банк «Уралсиб», финансовые организации, страховые компании, предприятия малого и среднего бизнеса. В 2019 году началось сотрудничество с Югорским государственным университетом.

2. Введение в образовательную деятельность программ, курсов, модулей, обеспечивающих формирование финансовой грамотности у обучающихся.

Введение в образовательную деятельность программ, курсов, модулей по финансовой грамотности для обучающихся осуществляется за счет их включения в действующий учебный план как отдельного учебного предмета или интеграции в учебные предметы: математика, окружающий мир, обществознание и технология, а также через внеурочную деятельность. На сегодняшний день в городе Сургуте программы по финансовой грамотности реализуются в 100 % образовательных организациях на всех уровнях общего образования.

Программы по финансовой грамотности в Ресурсном центре- МБОУ СОШ №1 реализуются на всех уровнях общего образования начиная со 2 класса. Особенностью организации образовательного процесса является наличие единой содержательной линии, интегрирующей учебные предметы обязательной части учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования, профориентационной деятельности на всех уровнях обучения, где каждый уровень образования имеет конечную цель формирования 4-х уровней экономической культуры учащихся. В 5-9 классах изучаются интегрированные курсы по выбору: «Математика в экономике», «Решение прикладных задач по математике», «Реальная математика», «Деловой английский», «Введение в экономику» реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Школа практической экономики», способствующие повышению финансовой грамотности обучающихся.

Для формирования финансовой грамотности используются учебные материалы и комплекты представленные на слайде:

На ступени среднего общего образования реализуются программы профильного обучения. Ежегодно осуществляется городской набор обучающихся в социально-экономические классы, в которых на профильном уровне изучается экономика и математика, профиль подкрепляется элективными курсами по прикладным экономическим дисциплинам (70 часов в год, 140 часов за 2 года), которые ведут преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава института экономики и управления Сургутского государственного университета.

3. Организация информационно-методического сопровождения педагогов в области повышения финансовой грамотности.

С целью *организации информационно-методического сопровождения педагогов* создана межфункциональная команда, в ходе работы, которой обобщен опыт эффективных практик по включению вопросов финансовой грамотности в содержание учебных предметов, представлена результативность применения УМК, конкретных программ и проектов и определены области, требующие доработки.

Всего за время реализации проекта мероприятиями, направленными на повышение профессиональных компетентностей педагогов в вопросах финансовой грамотности обучающихся, охвачено 532 педагогических работника. Прошли обучение в КПК, в семинарах, вебинарах - 2030 педагогов. С 2019г. организован муниципальный конкурс методических разработок по финансовой грамотности «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», который в 2020г. вышел на региональный уровень.

Опыт реализации проекта представлен:

- в методических рекомендациях «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы», подготовленных институтом развития образования ХМАО-Югры;
- на образовательной Ассамблее в городе Казани, где Ресурсный центр МБОУ СОШ №1 награжден дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные организации. Лидеры будущего». (2017г.)
- на XI Международном педагогическом форуме в г. Санкт-Петербурге;(2019г.)
- на конкурсном отборе в сфере образования на звание лучшей образовательной организации ХМАО – Югры. Ресурсный центр получил Грант Губернатора(2019г.)
- на конкурсе лучших региональных и муниципальных практик, реализованных в рамках Десятилетия детства Агентством стратегических инициатив. Проект «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» стал победителем конкурса(2019г.);
- на конкурсном отборе проектов образовательных организаций округа на присвоение статуса региональной инновационной площадки. МБОУ СОШ №1 - РИП по теме «Формирование экономических компетенций у обучающихся в условиях развития цифровой экономики»(2019г.).

4. Формирование у обучающихся компетенций по вопросам финансовой грамотности.

Для обеспечения устойчивого развития компетенций в вопросах финансовой грамотности для обучающихся ОО проводится значительное количество образовательных событий.

С целью профориентации, создания условий для формирования у молодежи инновационного, лидерского, предпринимательского потенциала в сфере бизнеса, финансов и управления с 2017 года в рамках лагеря с дневным пребыванием детей проводятся городские Осенние профильные смены социально-экономической

направленности «Умные каникулы» и «Финград», в которых приняли участие более 525 обучающихся 9-11-х классов ОО города.

Для успешной и качественной подготовки учащихся ОО города к конкурсам, олимпиадам и конференциям организуется Сетевая профильная школа по экономике, которая из года в год становится более востребованной среди мотивированных учащихся. К проведению занятий в ней привлекаются преподаватели из числа профессорско-преподавательского состава Института цифровой экономики Югорского государственного университета.

Ежегодный городской Форум «Экономическое образования в школе – инвестиции в будущее» за 5 лет стал информационно-образовательной и дискуссионной площадкой для более чем 500 школьников, 200 педагогических работников общего и высшего образования города и округа, преподавателей Вузов города и округа, представителей финансовых организаций города. Создан и действует консалтинг-пункт по вопросам пользования сайтом «Госуслуги»: ученики социально-экономических классов Ресурсного центра - волонтеры финансового просвещения помогают родителям, учителям и жителям микрорайона зарегистрироваться, записаться к врачу, оформить субсидии, заполнить налоговые декларации и многое другое.

Для отслеживания уровня сформированности финансовых компетенций обучающихся была привлечена автономная некоммерческая организация «Центр Развития Молодёжи» (г. Екатеринбург). В рамках партнерского соглашения данной организацией вот уже на протяжении двух лет проводится дистанционный конкурс-исследование «Рубикон: Обществознание – раунд «Финансовая грамотность», направленный на мониторинг уровня сформированности предметных и метапредметных результатов образования по отдельным аспектам финансовой грамотности. В 2019г, 2020г. в исследовании приняли участие более 10 тысяч обучающихся 9–11 классов ОО города.

По результатам исследования определен уровень сформированности метапредметных результатов по следующим аспектам финансовой грамотности, представленным на слайде:

«Деньги и операции с ними» – 89 %;

«Планирование и управление финансами» – 83 %;

«Финансовые риски и вознаграждения» – 82 %

«Выявление финансовой информации» - 87%

«Анализ информации в финансовом контексте» -85%

«Оценка финансовых вопросов» - 86%

«Применение финансовых знаний и понимание» - 87%

Полученные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне сформированности финансовых компетенций учащихся города Сургута.

Систематическая, целенаправленная работа с обучающимися дает возможность им участвовать и занимать призовые места в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней. Достижения обучающихся также представлены на слайде.

В современном мире внедрение цифровых инструментов и технологий происходит во все сферы жизни и в том числе и в образовательную среду.

Цифровизация (развитие цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг) все больше затрагивает финансовую жизнь людей. Цифровизация финансовых услуг формирует новые требования к содержанию

программ повышения финансовой грамотности и ставит перед профессиональным сообществом новые задачи по повышению цифровой финансовой грамотности обучающихся.

Уже сегодня многие мероприятия по финансовой грамотности проводятся в онлайн-формате и мы принимаем в них активное участие: Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», общероссийские открытые уроки, посвященные вопросам налоговой грамотности, Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи, интерактивные игры, интернет-олимпиады по финансовой грамотности различного уровня, уроки Цифры.

С апреля 2020 год уроки, курсы по финансовой грамотности начали проводить в онлайн-режиме с помощью различных образовательных платформ: МЭО, Мираполис, Якласс, ЯндексУчебник, Российская электронная школа, Учи.ру, программ-приложений: «Финзнайка 6+» СберKids, «Монеткины», «Финансовая грамотность и история», ведется разработка дидактических материалов для проведения дистанционных уроков, онлайн-игры для обучающихся, организуем и проводим онлайн-олимпиады, вебинары для педагогов: Финансовая грамотность на уроках в начальной школе; Формирование финансовой грамотности на уроках математики; Практико-ориентированные задачи в курсе математики с экономическим содержанием; Формирование гибких компетенций у школьников; Цифровые финансовые услуги: риски и возможности.

Для совершенствования созданных организационно-управленческих условий успешности развития цифровой финансовой грамотности обучающихся и педагогов предполагается дальнейшая планомерная работа по всем направлениям реализации проекта, а именно:

- введение новых модулей/программ элективных курсов по финансовой грамотности, таких как: мобильные финансовые услуги, мобильный банкинг, кредитный скоринг, риски цифровых финансовых услуг, права потребителей цифровых финансовых услуг, электронные деньги), отдельных программ внеурочной деятельности по цифровой финансовой грамотности.
- обучение элементам цифровой финансовой грамотности в рамках существующих образовательных программ,
- использование цифровых обучающих тренажеров, геймификации для повышения эффективности обучения
- формирование цифровых финансовых компетенций у обучающихся: умение управлять цифровыми финансовыми рисками, владение навыками «цифровой гигиены»; знание прав и обязанностей потребителя цифровых финансовых услуг и процедуры возмещения ущерба.

Цифровизация финансовых услуг требует повышения финансовой грамотности у населения, в то время как без понимания цифровой среды финансовая грамотность сегодня невозможна. Поэтому формирование именно цифровой финансовой грамотности на сегодняшний день является особенно актуальной.

Высокую значимость в формировании цифровой финансовой грамотности учащихся составляет взаимодействие: ресурсного центра, социальных партнеров, школ-участниц. Только благодаря общности интересов в достижении единой цели могут быть получены положительные результаты.

