

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ШКОЛА №1
(МБОУ СОШ №1)**

ул. Островского, 1; ул. 50 лет ВЛКСМ, 8/1, г. Сургут,
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628417
Тел./факс (3462) 45-78-27
E-mail: sc1@admsurgut.ru

Директору
МАУ ИОЦ
С.П. Гончаровой

от 27.04.2024 № Ш1-01-553/4
на № _____ от _____

О проведении мероприятий
в рамках стажировочной площадки

Уважаемая Светлана Петровна!

Информируем, что в период с 29 апреля по 20 мая МБОУ СОШ № 1 в рамках деятельности стажировочной площадки «Функциональная грамотность: формирование мониторинг» проводит городской конкурс методических разработок «Учимся для жизни» (далее – Конкурс).

Цель Конкурса – выявление и распространение инновационных идей и эффективных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Согласно положению (Приложение) к участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

Сроки проведения Конкурса:

– первый этап: с 29 апреля по 11 мая 2024 года – прием и обработка заявок и конкурсных работ на участие в Конкурсе;

– второй этап: с 13 по 20 мая 2024 года – конкурсная оценка материалов претендентов.

Просим Вас оказать содействие в информировании общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города, о проведении Конкурса.

Контактное лицо по вопросам проведения Конкурса: Волк Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 1, тел. (3462) 45-78-27

Приложение:

1. Положение о проведении городского конкурса методических разработок «Учимся для жизни» в 2023/24 учебном году в 1 экз. на 4л.

2. Заявка на участие в городском конкурсе методических разработок «Учимся для жизни» в 1 экз. на 1л.
3. Заявление о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов в 1 экз. на 1л.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00BED22D50155E58E66D2840A309E6FE67
Владелец:
Катербарг Татьяна Осиповна
Действителен: 22.02.2023 с по 17.05.2024

Т.О. Катербарг

Исполнитель:
Волк Ирина Николаевна,
заместитель директора по УВР
тел.: +7 (3462) 45-78-27 (доб. 107)
27.04.2024

Положение
о проведении городского конкурса методических разработок
«Учимся для жизни» в 2023/24 учебном году

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс методических разработок «Учимся для жизни» (далее – Конкурс) организован в рамках деятельности стажировочной площадки «Функциональная грамотность: формирование мониторинг», МБОУ СОШ №1.

1.2. Настоящее положение определяет условия и порядок проведения Конкурса; устанавливает сроки предоставления конкурсных материалов, требования к их содержанию, порядок определения и награждения победителей и призеров Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса выступает МБОУ СОШ № 1 при поддержке муниципального автономного учреждения «Информационно-организационный центр» (далее – МАУ «ИОЦ»), департамента образования Администрации города (далее – департамент образования).

1.4. Рабочий язык Конкурса – русский.

1.5. Данный Конкурс не предусматривает рассмотрение апелляций.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Цель Конкурса** – выявление и распространение инновационных идей и эффективных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

- содействовать профессиональному развитию педагогических работников, реализующих программы, курсы, модули, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся;
- стимулировать активность педагогических работников в области формирования функциональной грамотности;
- выявить талантливых, творчески работающих педагогов, осуществить их поддержку и поощрение;
- создать условия для тиражирования накопленного педагогического опыта по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся;
- сформировать банк методических разработок педагогов по функциональной грамотности на официальном сайте МБОУ СОШ № 1.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города (далее – общеобразовательные учреждения), реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Требования к возрасту, педагогическому стажу, квалификационной категории участников Конкурса не предъявляются.

3.2. Количество претендентов от общеобразовательного учреждения

на участие в Конкурсе не ограничивается.

3.3. Групповые работы не допускаются.

4. Конкурсная комиссия

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается конкурсная комиссия, состав которой формируются из числа педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений, экспертов МАУ «Информационно-организационный центр».

4.2. Функции конкурсной комиссии:

- информирование об условиях проведения Конкурса;
- разработка критериев Конкурса;
- прием и предварительная обработка заявок на участие в Конкурсе, проверка соответствия оформления конкурсной работы требованиям и условиям Конкурса;
- координация работы конкурсной комиссии;
- подготовка наградных документов;
- экспертная оценка конкурсных работ в соответствии с критериями;
- оформление итогового протокола, рейтинга участников;
- определение победителей и распределение призовых мест.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по номинациям:

- Лучшая методическая разработка урока по вопросам формирования функциональной грамотности;
- Лучшая методическая разработка по ведению образовательной деятельности обучающихся по формированию функциональной грамотности с использованием цифровых образовательных технологий, дистанционных технологий.

6. Порядок организации и проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

6.1.1. Первый этап: с 29 апреля по 11 мая 2024 года – прием и обработка заявок и конкурсных работ на участие в Конкурсе.

6.1.2. Второй этап: с 13 по 20 мая 2024 года – конкурсная оценка материалов претендентов.

6.2. При несоответствии конкурсных материалов требованиям (раздел 7 положения) или предоставлении неполного пакета конкурсных материалов претенденты не допускаются к участию.

6.3. Проведение конкурсной оценки материалов претендентов осуществляют члены конкурсной комиссии по балльной системе.

6.4. Оценка конкурсных материалов претендента считается правомочной, если в ней приняли участие три члена конкурсной комиссии.

6.5. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 11 мая 2024 года направить в конкурсную комиссию документы и материалы претендентов:

- заявка по установленной форме (Приложение 1 к положению);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 2 к положению);
- полное описание методической разработки. При наличии видеоматериалов

необходимо предоставить ссылку на размещение конкурсных материалов на Интернет-ресурсе участника Конкурса.

6.6. Документы и материалы претендентов:

– архивируются (форматы .zip, .rar или .7z). Имя архива: Ф.И.О. участника и название Конкурса;

– архив размещается на внешних источниках хранения информации (например, Яндекс.Диск, Google.Диск);

– ссылка на материалы предоставляется в конкурсную комиссию с указанием в теме письма ФИО претендента на адрес электронной почты volk_irina@mail.ru

Контактное лицо по вопросам приема заявок и конкурсных работ – Волк Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР (3462) 45-78-27 (доб.107)

7. Требования к оформлению конкурсных работ

7.1. Конкурсные материалы разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

7.2. Методическая разработка должна быть авторской, то есть разработана непосредственно участником Конкурса. Ответственность за содержание представленных конкурсных материалов, соблюдение авторских прав, правильность заполнения данных в заявке несет участник, предоставивший работу на Конкурс.

7.3. Оформление конкурсной работы: Текстовый файл выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word (шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5, формат страницы А4; все поля страницы – по 2 см. Выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1), указанные ссылки должны быть активны при переходе.

8. Критерии оценивания конкурсных работ

8.1. При оценивании конкурсных работ используется пятибалльная система (от 0 до 5). Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 60 баллов.

8.2. Итоговая оценка формируется путем вычисления среднего балла оценок не менее трех членов жюри. На основании протокола формируется рейтинг участников.

8.3. В случае, когда член конкурсной комиссии является работником общеобразовательного учреждения, в котором работает претендент, он не принимает участия в оценивании конкурсных материалов данного претендента.

8.4. Критерии оценивания лучшей методической разработки урока по вопросам формирования функциональной грамотности.

| № п/п | Критерии оценки | Кол-во баллов |
|-------|--|---------------|
| 1. | Актуальность и значимость темы методической разработки | 0-5 |
| 2. | Соответствие содержания методической разработки требованиям ФГОС общего образования | 0-5 |
| 3. | Соответствие содержания (представленных в методической разработке форм работы, педагогических технологий и т.д.), поставленным целям и задачам | 0-5 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 4. | Методическая новизна | 0-5 |
| 5. | Методическая сложность работы | 0-5 |
| 6. | Оригинальность представленного материала (наличие авторства) | 0-5 |
| 7. | Стиль изложения: доступность, наглядность, логичность | 0-5 |
| 8. | Творческий подход к отбору содержания урока | 0-5 |
| 9. | Творческий характер работы, нестандартность решения педагогической проблемы | 0-5 |
| 10. | Культура оформления материалов, соответствие нормам русского языка и стиля изложения, соответствие ГОСТ | 0-5 |
| 11. | Практическая значимость | 0-5 |
| 12. | Структура : титульный лист , определение места урока в изучаемой теме и его вид, формулировка цели и задач урока (образовательные, развивающие, воспитательные), обозначение этапов урока в соответствии с его видом, определение результатов каждого этапа (формируемые УУД, продукт), разработка характеристики деятельности учителя и ученика. | 0-5 |
| Итого: | | 60 |

8.5. Критерии оценивания лучшей методической разработки по ведению образовательной деятельности обучающихся по формированию функциональной грамотности с использованием цифровых образовательных технологий, дистанционных технологий:

| № п/п | Критерии оценки | Кол-во баллов |
|-------|--|---------------|
| 1. | Актуальность и новизна темы методической разработки, реализуемой с использованием цифровых образовательных ресурсами, дистанционных технологий | 0-5 |
| 2. | Структура: введение (цели, задачи, аннотация), учебно-тематический план (календарно-тематическое планирование), основное тематическое содержание курса, ожидаемые результаты обучения, перечень необходимого технического оснащения, списка литературы, использование информационно образовательных систем | 0-5 |
| 3. | Наличие определенности и однозначности формулировок и инструктивных текстов разработки | 0-5 |
| 4. | Использование разных видов учебной деятельности в зависимости от содержания и специфики | 0-5 |
| 5. | Использование интерактивных элементов | 0-5 |
| 6. | Наличие видеоматериалов в содержании курса | 0-5 |
| 7. | Наличие дополнительных материалов по теме курса | 0-5 |
| 8. | Использование форм обучения (форум, виртуальный семинар и др.) | 0-5 |

| | | |
|---------------|---|-----------|
| 9. | Наличие в содержании курса (теоретических и практических материалов, глоссария, заданий для итогового контроля) | 0-5 |
| 10. | Промежуточный и итоговый контроль (тестирование, проект, исследовательская работа и др.) | 0-5 |
| 11. | Оригинальность представленного материала (наличие авторства) | 0-5 |
| 12. | Использование фондов электронных библиотек, виртуальных энциклопедий, словарей, справочников | 0-5 |
| Итого: | | 60 |

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Итоги Конкурса подводятся конкурсной комиссией на основании итогового протокола.

9.2. По итогам Конкурса определяются победитель и призеры в каждой номинации, набравшие наибольшее количество средних баллов в рейтинге участников. При спорных ситуациях решение принимает председатель конкурсной комиссии.

9.3. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами, участники – сертификатами в электронном виде МБОУ СОШ № 1.

9.4. Итоги Конкурса, работы победителей и призеров размещаются на официальном сайте МБОУ СОШ № 1.

Заявка
на участие в городском конкурсе методических разработок
«Учимся для жизни»

в номинации _____

1. Образовательное учреждение.
2. Ф.И.О. Претендента (полностью).
3. Должность Претендента.
4. Квалификационная категория.
5. Стаж работы.
6. Наименование конкурсного материала.
7. Контактные данные Претендента

Заявление

о согласии на размещение, публикацию и тиражирование конкурсных материалов

Я, _____
(Фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(Полное наименование образовательной организации)

Должность _____

Автор конкурсных материалов

« _____ »
(Название работы)

Подтверждаю авторство конкурсных материалов и даю согласие на использование конкурсных материалов или их фрагментов в некоммерческих целях, в том числе на размещение конкурсных материалов в открытом доступе и публикацию с обязательным указанием моего авторства.

« _____ » _____ 2024

Личная подпись