

Приложение к приказу «О внесении изменений в адаптированные основные образовательные программы начального общего образования МБОУ СОШ №1» от 31.08.2023 г. №Ш1-13-705/3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования МБОУ СОШ №1 (для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) на 2023-2024 учебный год

Федеральный учебный план начального общего образования слабовидящих обучающихся фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. На его основе в МБОУ СОШ №1 разработан учебный план для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО для слабовидящих обучающихся, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния слабовидения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие слабовидящих обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: социально-бытовую ориентировку, предметно-пространственную ориентировку, развитие зрительного восприятия, развитие коммуникативной деятельности, ритмику, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Образовательная организация вправе самостоятельно определять технологии, способы организации деятельности обучающихся в процессе освоения курсов коррекционно-развивающей области.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, в 1 дополнительном и 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 дополнительном и 1 классе - 35 минут в 1 полугодии, 40 минут - во 2 полугодии, во 2 - 5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

С целью реализации "ступенчатого" метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1 классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию обучающихся. Цель таких заданий - формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета "Технология"). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу "минимакс": часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию обучающегося. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) в 3-м классе - до 1,5 часов (90 минут), в 4 и 5-х классах - до 2 часов (120 минут).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, внеурочной деятельности (в том числе коррекционно-развивающей области). Между последним уроком и началом

внеурочной деятельности рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-развивающую область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) и определяется приказом образовательной организации (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Учебный план НОО фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Разработан на основе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФАОП для обучающихся с ТНР, адаптирован для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

МБОУ СОШ №1 самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включает коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слабовидения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет школа.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана.

При формировании учебного плана НОО МБОУ СОШ №1, с учетом 5-ти дневной учебной недели определен следующий учебный план (вариант №3 федерального учебного плана).

**Недельный учебный план
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(слабовидящие, вариант 4.2)
1-Д, 1-Д*, 2-Д, 3-Д классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		I	I*	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	4	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	1	1	Итоговая контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	Защита проектов
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	Защита проектов
Технология	Технология	1	1	1	1	1	Защита проектов
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	Сдача нормативов
Итого:		21	21	22	21	21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	2	1	2	2	
Математика и информатика	Математика	-	1	-	-	-	
	Русский язык и литература	-	-	1	1		
Обществознание и естествознание	Литературное чтение	-	1			1	
	Окружающий мир				1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН		21	23	23	23	23	
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	
Коррекционно-развивающие занятия		4	4	4	4	4	
Ритмика		1	1	1	1	1	
Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность		2	2	2	2	2	
Всего		28	30	30	30	30	

**Годовой учебный план
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(слабовидящие, вариант 4.2)
1-Д, 1-Д*, 2-Д, 3-Д классы**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации
		I	I*	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	136	136	136	Итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	136	136	136	136	102	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	68	68	68	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	136	136	136	136	136	Итоговая контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	34	34	Итоговая контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	34	
Искусство	Музыка	66	68	68	68	68	Защита проектов
	Изобразительное искусство	66	68	68	68	68	Защита проектов
Технология	Технология	66	68	68	68	68	Защита проектов
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	102	102	102	102	Сдача нормативов
Итого:		693	714	22	21	21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	68	68	68	68	
Математика и информатика	Математика	-	34	-	-	-	
	Русский язык и литература	-	-	34	34		
Обществознание и естествознание	Литературное чтение	-	34			34	
	Окружающий мир				34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН		693	782	782	782	782	
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	
Коррекционно-развивающие занятия		4	4	4	4	4	
Ритмика		1	1	1	1	1	
Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность		66	68	68	68	68	
Всего		28	30	30	30	30	