

## Аннотация к программе

Дополнительная образовательная программа «К тайнам мысли и слова» предназначена для учащихся 9 классов.

### Цель:

- научить через анализ предложенного фрагмента художественного произведения выявлять выразительные возможности единиц языка;
- научить понимать содержание и смысл исходного текста, воспроизводить его логически стройно и последовательно, орфографически и пунктуационно грамотно;
- определять тему, основную мысль, стилистическую принадлежность, способы связи предложений в тексте и языковые единицы.

### Задачи:

#### Обучающие:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований);
- овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи;
- обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

#### Развивающие:

- развитие монологической и диалогической речи обучающихся;
- использование изобразительных средств языка в своей собственной речевой практике;
- осмысление лингвистических средств создания образности художественного текста;
- наблюдение за особенностями графического, орфографического и пунктуационного оформления текста;

#### Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладение культурой межнационального общения, воспитание толерантности.

#### Планируемые результаты:

##### Личностные результаты:

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки;
- осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения;
- умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния.

##### Метапредметные результаты:

- познавательные универсальные учебные действия;
- коммуникативные универсальные учебные действия;
- регулятивные универсальные учебные действия;
- совместная деятельность.

##### Предметные результаты:

###### знать/понимать:

- основные сведения о литературном языке и его признаках;
- понятие языковой нормы, ее функций,
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи;
- требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

###### уметь:

- определять стили и анализировать с этой точки зрения письменные и устные тексты;
- владеть стилистическими нормами;
- понимать природу стилистических ошибок;
- находить и исправлять стилистические ошибки (навык стилистической правки текста);
- пользоваться справочной литературой

**Предлагаемые для участия конкурсы/соревнования/мероприятия:**

школьный этап ВОШ по русскому языку, дистанционные олимпиады по русскому языку различного уровня.

**Срок реализации программы:** 1 год

**Возраст обучающихся:** 15-16 лет

**Количество часов:** 36 часов (1 час в неделю), продолжительность одного занятия 40 минут.