

Аннотация к программе

Дополнительная образовательная программа «Информатика в вопросах и задачах» предназначена для учащихся 9 классов.

Цель: развитие информационной компетентности учащихся через изучение различных аспектов современных информационно-коммуникативных технологий.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с основными научными представлениями об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- научить учащихся работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- способствовать выработке навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Развивающие:

- развить навыки работы с различными видами информации; развивать навыки самоорганизации учащихся, их уверенности в себе, развитию логического мышления, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей детей средствами ИКТ;
- развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей; развить кругозор учащихся.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности; стремление к знаниям; воспитать чувства гордости за науку, технику.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Метапредметные результаты:

- планировать решение задачи; выбирать метод для решения, определять необходимые ресурсы;
- производить требуемую последовательность действий по инструкции; при необходимости уточнять формулировки задачи, получать недостающие дополнительные данные и новые способы решения;
- выявлять и использовать аналогии, переносить взаимосвязи и закономерности на задачи с аналогичным условием; выдвигать и проверять гипотезы, систематически пробовать различные пути решения;
- выполнять текущий контроль и оценку своей деятельности;

Предметные результаты:

- элементы интерфейса растрового редактора PhotoShop;
- особенности программ верстки;
- особенности создания различных продуктов полиграфии: визитка, конверт, календарь, листовка;
- основы покадровой анимации, анимации формы и анимации движения.
- элементы интерфейса растрового редактора PhotoShop;
- особенности программ верстки;
- особенности создания различных продуктов полиграфии: визитка, конверт, календарь, листовка;

- основы покадровой анимации, анимации формы и анимации движения;
- создавать векторные изображения;
- использовать операции с объектами для получения сложных изображений;
- создавать растровые изображения;
- создавать коллажи из нескольких изображений;
- корректировать и ретушировать фотографии;
- создавать различных продуктов полиграфии: визитка, конверт, календарь, листовка;
- работать с 3-D изображением.

Предлагаемые для участия конкурсы/соревнования/мероприятия: олимпиады разного уровня.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Количество часов: 32 часа (1 час в неделю), продолжительность одного занятия 40 минут.