

Аннотация к программе

Дополнительная образовательная программа «Анализ текста. Теория и практика» предназначена для учащихся 11 классов.

Программа нацелена на создание условий, реализующих творческие возможности личности. Программы модифицировались с учетом пожеланий учащихся, требований, предъявляемых к уровню их знаний и умений. Дополнительные образовательные курсы связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Именно они, по существу, и являются важнейшим средством при составлении программ для дополнительных занятий по русскому языку. Данный курс занятий по русскому языку берёт за основу знакомство с изобразительными возможностями русского языка в разных его проявлениях.

Программа способствует развитию монологической и диалогической речи, обогащению словарного запаса, совершенствованию навыка создания собственных текстов разных типов и стилей речи. Программа нацеливает обучающихся оценивать свою речь с точки зрения ее правильности. Находить грамматические и речевые ошибки, недочеты и исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты. Сформированные на данных занятиях умения и навыки в дальнейшем становятся базой для проведения в старших классах филологического анализа художественных текстов.

Цель:

- развитие интереса к гуманитарному образованию на основе расширения лингвистического кругозора учащихся;
- формирование коммуникативных умений и навыков обучающихся, создание предпосылок заинтересованности учеников в свободном владении языком и его ресурсами в зависимости от речевых ситуаций;
- научить через анализ предложенного фрагмента художественного произведения выявлять выразительные возможности единиц языка;
- научить понимать содержание и смысл исходного текста, воспроизводить его логически стройно и последовательно, орфографически и пунктуационно грамотно;
- определять тему, основную мысль, стилистическую принадлежность, способы связи предложений в тексте и языковые единицы.

Задачи:

Обучающие:

- развитие лингвистических способностей учащихся, их познавательной активности, мышления и коммуникативной культуры;
- совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, умения анализировать текст.

Развивающие:

- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;
- развитие мотивации к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
- овладение культурой межнационального общения, воспитание толерантности.

Планируемые результаты:

В ходе занятий у школьников развивается не только познавательные способности, но и формируются такие ценные качества личности, как выдержка, настойчивость, трудолюбие, самокритичность, объективность. Это обусловлено тем, что внимательное исследование различных игровых заданий, их условий и использование разных способов поиска на занятиях решаются путём коллективного обсуждения и соотнесения разных точек зрения.

Личностные результаты:

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки;
- осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения;
- умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния.

Метапредметные результаты:

- познавательные универсальные учебные действия;

- коммуникативные универсальные учебные действия;
- регулятивные универсальные учебные действия;
- совместная деятельность.

Предметные результаты:

знать/понимать:

- основные сведения о литературном языке и его признаках;
- понятие языковой нормы, ее функций,
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи;
- требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь:

- определять стили и анализировать с этой точки зрения письменные и устные тексты;
- владеть стилистическими нормами;
- понимать природу стилистических ошибок;
- находить и исправлять стилистические ошибки (навык стилистической правки текста);
- пользоваться справочной литературой.

Предлагаемые для участия конкурсы/соревнования/мероприятия: школьный этап ВОШ по русскому языку, дистанционные олимпиады по русскому языку различного уровня.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 17-18 лет

Количество часов: 36 часов (1 час в неделю), продолжительность одного занятия 40 минут.