

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №1

Т.О. Катербарг

2023г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Весёлый английский»
социально-гуманитарной направленности

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 7-8 лет

Автор-составитель:
Абзалова Бэлла Павловна,
педагог дополнительного образования

Аннотация к программе

Дополнительная образовательная программа «Весёлый английский» предназначена для учащихся 1 классов.

Цель: развитие лингвистических способностей детей, воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармоничной личности, развитие познавательных и языковых способностей, развитие активной и пассивной англоязычной речи, правильного произношения на осознанном уровне.

Задачи:

Обучающие: научить младших школьников работать в группе, доброжелательно относиться к окружающим, формировать навыки межличностного общения, навыки самоконтроля и контроля деятельности других детей.

Развивающие: развивать познавательные и языковые способности, мышление, память, внимание, воображение.

Воспитательные: приобщать младших школьников к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре, побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква.
- владение английским языком как средством общения
- вести элементарный этикетный диалог
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе
- понимать на слух речь учителя и одноклассников

Предлагаемые для участия конкурсы/соревнования/мероприятия: внутришкольные олимпиады, онлайн-олимпиады, предметная неделя по английскому языку.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Количество часов: 32 часа (1 час в неделю), продолжительность одного занятия 40 минут.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	Веселый английский
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. автора (составителя) программы	Абзалова Бэлла Павловна
Год разработки или модификации	2023 год
Где, когда и кем утверждена программа	Программа утверждена педагогическим советом от 31.08.2023г., протокол №1
Информация и наличие рецензии	Отсутствует
Цель	Развитие лингвистических способностей детей, воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармоничной личности, развитие познавательных и языковых способностей, развитие активной и пассивной англоязычной речи, правильного произношения на осознанном уровне
Задачи	<p>Обучающие: научить младших школьников работать в группе, доброжелательно относиться к окружающим, формировать навыки межличностного общения, навыки самоконтроля и контроля деятельности других детей.</p> <p>Развивающие: развивать познавательные и языковые способности, мышление, память, внимание, воображение.</p> <p>Воспитательные: приобщать младших школьников к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре, побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; - осознание себя гражданином своей страны; - осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; - знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции). <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; - развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; - расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; - развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; - формирование мотивации к изучению иностранного языка;

	<p>- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); - умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква. - владение английским языком как средством общения - вести элементарный этикетный диалог - уметь на элементарном уровне рассказывать о себе - понимать на слух речь учителя и одноклассников
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю / 32 часа в год
Возраст обучающихся	7-8 лет
Формы занятий	Урок-игра; комбинированные занятия; работа по устным инструкциям; дидактические игры; поисковая деятельность; занятия-соревнования; творческие работы
Методическое обеспечение	Учебное пособие Spotlight Starter
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ, и др.)	Учебный кабинет, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор

Пояснительная записка

При изучении иностранного языка в начальной школе стимулируется общее речевое развитие младших школьников; развивается их коммуникативная культура; формируются ценностные ориентиры и закладываются основы нравственного поведения в процессе общения на уроке, чтения и обсуждения текстов соответствующего содержания, знакомства с образцами детского зарубежного фольклора; вырабатывается дружелюбное отношение и толерантность к представителям других стран и их культуре.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
6. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации» Развитие образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ред. от 02.02.2021г.;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09–3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.

Актуальность программы: изучение иностранного языка в раннем возрасте довольно эффективно, так как именно дети младшего возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения программы: базовый

Отличительные особенности: каждое занятие проводится в игровой форме, что позволяет сделать его увлекательным и интересным. В процесс обучения приобщаются различных виды деятельности.

Цель: развитие лингвистических способностей детей, воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармоничной личности, развитие познавательных и языковых способностей, развитие активной и пассивной англоязычной речи, правильного произношения на осознанном уровне.

Задачи:

Обучающие: научить младших школьников работать в группе, доброжелательно относиться к окружающим, формировать навыки межличностного общения, навыки самоконтроля и контроля деятельности других детей.

Развивающие: развивать познавательные и языковые способности, мышление, память, внимание, воображение.

Воспитательные: приобщать младших школьников к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре, побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики.

Организационно-педагогические условия

Адресат программы / количество обучающихся в группе: учащиеся 1 класса / 10-14 человек.

Срок реализации программы / количество часов: 1 год / 32 часа, 1 раз в неделю.

В условиях карантинных мероприятий, активированных дней реализация программы возможна в дистанционном режиме с использованием программ «Сферум», «Моя школа».

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Формы обучения: групповая

Методы обучения: интерактивный, коммуникативный, интенсивный, проектный, игровой.

Формы занятий: урок-игра; комбинированные занятия; работа по устным инструкциям; дидактические игры; поисковая деятельность; занятия-соревнования; творческие работы

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква.
- владение английским языком как средством общения
- вести элементарный этикетный диалог
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе
- понимать на слух речь учителя и одноклассников

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля: устный опрос, самостоятельная, практическая работы, тестирование.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор.

Учебно-тематический план

№	Наименованием разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Фразы речевого этикета	7	6	1	Тест
2	Фразы урока	5	4	1	Тест
3	Цвета	5	4	1	Тест
4	Члены семьи	3	2	1	Тест
5	Числа	5	4	1	Тест
6	Я могу. Глаголы	7	6	1	Тест
	Всего:	32	26	6	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма конт-роля
Раздел 1. Фразы речевого этикета								
1	10	07	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Аа. Привет. Меня зовут...Пока!	каб. 42	Устный опрос
2	10	14	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Вв. Как тебя зовут?	каб. 42	Устный опрос
3	10	21	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Сс. Как дела? Прекрасно спасибо!	каб. 42	Устный опрос
4	10	28	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Dd. У меня все замечательно, великолепно, хорошо	каб. 42	Устный опрос
5	11	03	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Ee. Доброе утро, день. Вечер!	каб. 42	Устный опрос
6	11	11	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Ff. Доброй ночи!	каб. 42	Устный опрос
7	11	18	10.30-11.10	Практическая работа	1	Закрепление изученного материала	каб. 42	Тест
Раздел 2. Фразы урока								
8	11	25	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Gg. Я мальчик. Я девочка	каб. 42	Устный опрос
9	12	03	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Hh. Фразы урока	каб. 42	Устный опрос
10	12	09	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Ii. Фразы урока	каб. 42	Устный опрос
11	12	16	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Jj. Фразы урока	каб. 42	Устный опрос
12	12	23	10.30-11.10	Практическая работа	1	Закрепление изученного материала	каб. 42	Тест
Раздел 3. Цвета								
13	01	09	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Kk. Цвета -красный, синий, желтый	каб. 42	Устный опрос
14	01	13	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Ll. Цвета - оранжевый, зеленый, розовый	каб. 42	Устный опрос
15	01	20	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Mm. Цвета - черный, коричневый, фиолетовый	каб. 42	Устный опрос
16	01	27	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Nn. Песня про цвета	каб. 42	Устный опрос
17	02	03	10.30-11.10	Практическая работа	1	Закрепление изученного материала	каб. 42	Тест
Раздел 4. Члены семьи								
18	02	10	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Oo. Члены семьи	каб. 42	Устный опрос
19	02	17	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Pp. Члены семьи	каб. 42	Устный опрос
20	02	24	10.30-11.10	Практическая работа	1	Закрепление изученного материала	каб. 42	Тест
Раздел 5. Числа								
21	03	02	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Qq. Числа 1, 2, 3	каб. 42	Устный опрос
22	03	09	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Rr. Числа 4, 5, 6	каб. 42	Устный опрос
23	03	16	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Ss. Числа 7, 8	каб. 42	Устный опрос

24	03	23	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Tt. Числа 9, 10	каб. 42	Устный опрос
25	04	06	10.30-11.10	Практическая работа	1	Сколько тебе лет? Закрепление изученного материала	каб. 42	Тест
Раздел 6. Я могу. Глаголы								
26	04	13	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Uu. Глагол – могу. Я могу играть	каб. 42	Устный опрос
27	04	20	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Vv. Я могу бегать, прыгать	каб. 42	Устный опрос
28	04	27	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Ww. Я могу петь, танцевать	каб. 42	Устный опрос
29	05	04	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Xx. Я могу плавать, забираться	каб. 42	Устный опрос
30	05	11	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Yy. Я могу читать, писать	каб. 42	Устный опрос
31	05	18	10.30-11.10	Урок-игра	1	Буква Zz. Я могу пить, есть	каб. 42	Устный опрос
32	05	25	10.30-11.10	Практическая работа	1	Закрепление изученного материала	каб. 42	Тест
ИТОГО часов:					32			

Содержание программы

Раздел 1. Фразы речевого этикета

Теория: Буква Aa. Привет. Меня зовут...Пока! Буква Bb. Как тебя зовут? Буква Cc. Как дела? Прекрасно спасибо! Буква Dd. У меня все замечательно, великолепно, хорошо. Буква Ee. Доброе утро, день. Вечер! Буква Ff. Доброй ночи!

Практика: закрепление изученного материала.

Раздел 2. Фразы урока

Теория: Буква Gg. Я мальчик. Я девочка. Буква Hh. Буква Ii. Буква Jj. Фразы урока.

Практика: закрепление изученного материала.

Раздел 3. Цвета

Теория: Буква Kk. Цвета - красный, синий, желтый. Буква Ll. Цвета - оранжевый, зеленый, розовый. Буква Mm. Цвета - черный, коричневый, фиолетовый. Буква Nn. Песня про цвета.

Практика: закрепление изученного материала.

Раздел 4. Члены семьи

Теория: Буква Oo. Буква Pp. Члены семьи.

Практика: закрепление изученного материала.

Раздел 5. Числа

Теория: Буква Qq. Числа 1, 2, 3. Буква Rr. Числа 4, 5, 6. Буква Ss. Числа 7, 8. Буква Tt. Числа 9, 10. Сколько тебе лет?

Прак

тика: закрепление изученного материала.

Раздел 6. Я могу. Глаголы

Теория: Буква Uu. Глагол – могу. Я могу играть. Буква Vv. Я могу бегать, прыгать. Буква Ww. Я могу петь, танцевать. Буква Xx. Я могу плавать, забираться. Буква Yy. Я могу читать, писать. Буква Zz. Я могу пить, есть.

Практика: закрепление изученного материала.

Список литературы

1. Spotlight Starter. Student's book / Английский в фокусе. Учебник для начинающих. Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В. (2016) (+audio)
2. Spotlight Starter. Workbook / Английский в фокусе для начинающих. Рабочая тетрадь. Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В.(2016)
3. Spotlight Starter. Teacher's book / Английский в фокусе для начинающих. Книга для учителя. Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В. (2016)
4. Spotlight Starter. My language Portfolio (Мой языковой портфель). Быкова Н.И., Дули Дженни, Поспелова М.Д., Эванс В. (2016)
5. Spotlight Starter. Picture Flashcards
6. Spotlight Starter. Video