

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №1

Т.О. Катербарг

2023г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«В мире русского языка»
социально-гуманитарной направленности

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 9-10 лет

Автор-составитель:
Кобякова Анастасия Львовна,
педагог дополнительного образования

Аннотация к программе

Дополнительная образовательная программа «В мире русского языка» предназначена для учащихся 4 классов.

Актуальность данной программы заключается в том, что занятия строятся на основе занимательности, предоставлении возможности каждому ученику прикоснуться к миру русского слова. Практический материал для наблюдения над словом содержит проблемную задачу. Обилие трудных заданий, не используемых на обычных уроках, привлекают учащихся новизной, необычностью, нестандартностью, что способствует созданию положительной эмоциональной подготовки.

Новизна программы: программа для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

Цель: Развитие правильной речи учащихся, повышение качества произносительных, орфографических способностей, как показателя общей культуры человека. Обогащение словарного запаса посредством знакомства со справочной, художественной литературой и произведениями малых жанров устного народного творчества.

Задачи:

Обучающие:

- способствовать обогащению словарного запаса учащихся;
- совершенствовать навыки лингвистического анализа;

Развивающие:

- формировать умение видеть в самом обычном явлении русского языка удивительное и необычное;

Воспитательные:

- воспитывать интерес и потребность к изучению тайн русского языка.

Планируемые результаты:

- повышение интереса к изучению русского языка;
- повышение качества произносительных, орфографических умений и навыков;
- расширение собственного словарного запаса учащихся;
- закрепление умения учиться – добывать необходимую информацию, пользуясь различными словарями;
- повышение культуры речевого общения и поведения

Предлагаемые для участия конкурсы/соревнования/мероприятия: участие в онлайн олимпиадах, конкурс-игра «Ёж».

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Количество часов: 36 часов (1 час в неделю), продолжительность одного занятия 40 минут.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	«В мире русского языка»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. автора (составителя) программы	Кобякова Анастасия Львовна
Год разработки или модификации	2023 год
Где, когда и кем утверждена программа	Программа утверждена педагогическим советом от 31.08.2023г., протокол №1
Информация и наличие рецензии	Отсутствует
Цель	Развитие правильной речи учащихся, повышение качества произносительных, орфографических способностей, как показателя общей культуры человека. Обогащение словарного запаса посредством знакомства со справочной, художественной литературой и произведениями малых жанров устного народного творчества.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать обогащению словарного запаса учащихся; - совершенствовать навыки лингвистического анализа; - формировать умение видеть в самом обычном явлении русского языка удивительное и необычное; - воспитывать интерес и потребность к изучению тайн русского языка.
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса к изучению русского языка; - повышение качества произносительных, орфографических умений и навыков; - расширение собственного словарного запаса учащихся; - закрепление умения учиться – добывать необходимую информацию, пользуясь различными словарями; - повышение культуры речевого общения и поведения
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю / 36 часов в год
Возраст обучающихся	9-10 лет
Формы занятий	Беседы, викторины на лучшее знание русского языка, тесты.
Методическое обеспечение	<p>Электронное приложение к УМК. Презентации к занятиям, составленные учителям Аудиометодичкой. Сайт «Методика. Ру»</p> <p>Тоцкий П.С. Орфография без правил. Дидактический материал. М.,2019. 1-4 классы / АРКТИ/</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ, и др.)	<p>Дидактический и методический материал (таблицы, схемы).</p> <p>Учебный кабинет, компьютер, интерактивная доска.</p>

Пояснительная записка

Развитие речи ребенка не стихийный процесс, оно требует постоянного педагогического руководства. Овладение речью это познание окружающей действительности. Ребенок овладевает не только устной, но и письменной речью. Письменная речь всегда строже устной. В ней всегда видны недочеты и ошибки, столь характерные для младшего школьника. Ребенок живет в слове, развивается, устно и письменно самовыражается, передает и получает информацию, следовательно, необходимо предоставить ему возможность, как можно раньше и больше узнать о тайнах слова. Программа курса «В мире русского языка» является попыткой реализовать коммуникативный подход к обучению родному языку младших школьников.

В основе программы «В мире русского языка» лежит общая концепция личностно - ориентированной системы обучения, направленной на достижение оптимального для каждого школьника уровня общего развития и формирования на этой основе знаний, умений и навыков, где заложены большие возможности развития творческих способностей младших школьников.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
6. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации» Развитие образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ред. от 02.02.2021г.;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09–3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.

Актуальность данной программы заключается в том, что занятия строятся на основе занимательности, предоставлении возможности каждому ученику прикоснуться к миру русского слова. Практический материал для наблюдения над словом содержит проблемную

задачу. Обилие трудных заданий, не используемых на обычных уроках, привлекают учащихся новизной, необычностью, нестандартностью, что способствует созданию положительной эмоциональной подготовки.

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень освоения программы: базовый

Отличительной особенностью курса является отличие его от существующей программы по русскому языку. Занятия данного курса основаны на обширном методическом материале, ранее не использованном в школьной практике. Они отличаются высоким психолого-педагогическим и филологическим уровнем, нацелены на формирование художественного вкуса детей, воспитание культурного, образованного, высоконравственного человека.

Цель: развитие правильной речи учащихся, повышение качества произносительных, орфографических способностей, как показателя общей культуры человека. Обогащение словарного запаса посредством знакомства со справочной, художественной литературой и произведениями малых жанров устного народного творчества.

Задачи:

- способствовать обогащению словарного запаса учащихся;
- совершенствовать навыки лингвистического анализа;
- формировать умение видеть в самом обычном явлении русского языка удивительное и необычное;
- воспитывать интерес и потребность к изучению тайн русского языка.

Организационно-педагогические условия

Адресат программы / количество обучающихся в группе: учащиеся 4 класса / 10-14 человек.

Срок реализации программы / количество часов: 1 год / 36 часов, 1 раз в неделю

В условиях карантинных мероприятий, активированных дней реализация программы возможна в дистанционном режиме с использованием программ «Skype», «Zoom».

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Формы обучения: очные занятия

Методы обучения: речевая деятельность, практические задания

Формы занятий: беседы, викторины на лучшее знание русского языка, тесты.

Планируемые результаты:

- повышение интереса к изучению русского языка;
- повышение качества произносительных, орфографических умений и навыков;
- расширение собственного словарного запаса учащихся;
- закрепление умения учиться – добывать необходимую информацию, пользуясь различными словарями;
- повышение культуры речевого общения и поведения.

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля: Тестирование, выставка работ, презентация, защита проектов

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, компьютер, интерактивная доска.

Учебно-тематический план

№	Наименованием разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Типы и стили речи.	20	10	10	Тестирование, выставка работ, презентация, защита проектов
2	Совершенствуем написанное.	9	5	4	
3	Калейдоскоп творчества.	7	4	3	
Всего:		36	19	17	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Типы и стили речи.								
1	сентябрь	6	17:30 – 18:10	беседа	1	Слово, его значение. Связь между предложениями в тексте.	каб. 27	устный опрос
2		13	17:30 – 18:10	игра	1	Что значит говорить и писать на тему	каб. 27	тест
3		20	17:30 – 18:10	беседа	1	Главное в тексте – идея, основная мысль.	каб. 27	устный опрос
4		27	17:30 – 18:10	викторина	1	Текст. Цепная связь в тексте. Отбор информации к написанию сочинения.	каб. 27	творческая работа
5	октябрь	4	17:30 – 18:10	викторина	1	Параллельная связь предложений в тексте.	каб. 27	устный опрос
6		11	17:30 – 18:10	игра	1	Основные типы речи. Текст повествование.	каб. 27	устный опрос
7		18	17:30 – 18:10	практикум	1	Построение текста – повествования на основе вводной части.	каб. 27	защита проектов
8		25	17:30 – 18:10	викторина	1	Крылатые слова. Текст – описание. Отбор информации для сочинения.	каб. 27	творческая работа
9	ноябрь	8	17:30 – 18:10	практикум	1	Написание сочинения - описания помещения.	каб. 27	защита проектов
10		15	17:30 – 18:10	практикум	1	Редактирование текста – описания внешности человека.	каб. 27	устный опрос

11		22	17:30 – 18:10	беседа	1	Рассуждаем – объясняем, размышляем, доказываем.	каб. 27	устный опрос
12		29	17:30 – 18:10	практик ум	1	Работа над изложением с элементами рассуждений «Какая бывает зима?»	каб. 27	творчес кая работа
13	декабрь	6	17:30 – 18:10	практик ум	1	Учись находить и исправлять недочеты в построении рассуждения. Редактирование текста	каб. 27	устный опрос
14		13	17:30 – 18:10	беседа	1	Стили речи и их характерные признаки.	каб. 27	устный опрос
15		20	17:30 – 18:10	виктори на	1	Текст прочти - стиль определи. Редактирование текстов в публицистическом стиле.	каб. 27	творчес кая работа
16		27	17:30 – 18:10	практик ум	1	Изложение. Работа с текстом в художественном стиле.	каб. 27	защита проект ов
17	январь	10	17:30 – 18:10	беседа	1	Научный стиль речи, его лексические и синтаксические особенности.	каб. 27	устный опрос
18		17	17:30 – 18:10	игра	1	Сочинение по наблюдениям и другим источникам. Описание растения в деловом стиле.	каб. 27	тест
19		24	17:30 – 18:10	практик ум	1	Редактирование текста. Исправление стилистических ошибок.	каб. 27	творчес кая работа
20		31	17:30 – 18:10	практик ум	1	Построение текста на основе заключительной части.	каб. 27	тест
Раздел 2. Совершенствуем написанное.								
21	февраль	7	17:30 – 18:10	беседа	1	Распространенные речевые ошибки и недочеты.	каб. 27	устный опрос
22		14	17:30 – 18:10	беседа	1	Распространенные грамматические ошибки и недочеты.	каб. 27	устный опрос
23		21	17:30 – 18:10	виктори на	1	Редактирование текста. Нахождение грамматических и речевых ошибок и недочетов	каб. 27	творчес кая работа

24		28	17:30 – 18:10	игра	1	Редактирование текстов с нарушением временной соотнесенности.	каб. 27	тест
25	март	6	17:30 – 18:10	беседа	1	О цитатах и цитировании.	каб. 27	устный опрос
26		13	17:30 – 18:10	практикум	1	О цитатах и цитировании.	каб. 27	тест
27		20	17:30 – 18:10	викторина	1	Написание изложения с изменением лица.	каб. 27	тест
28		27	17:30 – 18:10	игра	1	Тавтология. Редактирование текстов	каб. 27	творческая работа
29	апрель	3	17:30 – 18:10	практикум	1	Написание изложения с изменением времени событий.	каб. 27	защита проектов
Раздел 3. Калейдоскоп творчества.								
30		10	17:30 – 18:10	викторина	1	Соотнесение художественного текста и художественного средства картины. Редактирование текстов.	каб. 27	тест
31		17	17:30 – 18:10	беседа	1	Считалки, стихи и загадки сочиняем без оглядки.	каб. 27	устный опрос
32		24	17:30 – 18:10	практикум	1	Считалки, стихи и загадки сочиняем без оглядки.	каб. 27	тест
33	май	8	17:30 – 18:10	беседа	1	Творчество проявляем – сказку сочиняем.	каб. 27	устный опрос
34		15	17:30 – 18:10	практикум	1	Творчество проявляем – сказку сочиняем.	каб. 27	тест
35		22	17:30 – 18:10	практикум	1	Работа над изложением с элементами сочинения.	каб. 27	тест
36		29	17:30 – 18:10	практикум	1	Сочинение – размышление «Кем быть?»	каб. 27	защита проектов
ИТОГО часов:					36			

Содержание программы

Раздел 1. Типы и стили речи.

Теория: Слово, его значение. Связь между предложениями в тексте. Что значит говорить и писать на тему. Главное в тексте – идея, основная мысль. Текст. Цепная связь в тексте. Отбор информации к написанию сочинения. Параллельная связь предложений в тексте. Основные типы речи. Текст повествование. Крылатые слова. Текст – описание. Отбор информации для

сочинения. Рассуждаем – объясняем, размышляем, доказываем. Стили речи и их характерные признаки. Текст прочти - стиль определи. Редактирование текстов в публицистическом стиле. Научный стиль речи, его лексические и синтаксические особенности. Сочинение по наблюдениям и другим источникам. Описание растения в деловом стиле.

Практика: Построение текста – повествования на основе вводной части. Написание сочинения - описания помещения. Редактирование текста – описания внешности человека. Работа над изложением с элементами рассуждений «Какая бывает зима?» Учись находить и исправлять недочеты в построении рассуждения. Редактирование текста. Изложение. Работа с текстом в художественном стиле. Редактирование текста. Исправление стилистических ошибок. Построение текста на основе заключительной части.

Раздел 2. Совершенствуем написанное.

Теория: Распространенные речевые ошибки и недочеты. Распространенные грамматические ошибки и недочеты. Редактирование текста. Нахождение грамматических и речевых ошибок и недочетов

Редактирование текстов с нарушением временной соотнесенности. О цитатах и цитировании. Написание изложения с изменением лица. Тавтология. Редактирование текстов.

Практика: О цитатах и цитировании. Написание изложения с изменением времени событий.

Раздел 3. Калейдоскоп творчества.

Теория: Соотнесение художественного текст и художественного средства картины. Редактирование текстов. Считалки, стихи и загадки сочиняем без оглядки. Творчество проявляем – сказку сочиняем.

Практика: Считалки, стихи и загадки сочиняем без оглядки. Творчество проявляем – сказку сочиняем.

Работа над изложением с элементами сочинения. Сочинение – размышление «Кем быть?»

Список литературы

Литература для педагога:

1. Есенина С.А. Как научить Вашего ребенка писать сочинения, 4 класс. Пособие для начальных классов. - М.: «Грамотей», 2016.
2. Есенина С.А. Как научить Вашего ребенка писать изложения. 4 класс, Пособие для начальных классов. - М.: «Грамотей», 2016
3. Страхова Л.Л. Готовые сочинения для младших школьников. Теория и практика написания сочинений. - Санкт-Петербург: Издательство «Литера», 2016
4. Электронное приложение к УМК. Презентации к занятиям, составленные учителям Аудиометодичкой. Сайт «Методика. Ру»
5. Тоцкий П.С. Орфография без правил. Дидактический материал. М.,2019. 1-4 классы / АРКТИ/

Литература для обучающихся:

1. М.П. Лукашук Занимательный материал по русскому языку. Минск, Народная Асвета, 2017г.
2. А. Ундзенкова, О. Сагирова Русский с увлечением, Екатеринбург, АРД ЛТД, 2016г.
3. Л.Ю. Сапрыкина Развивающие игры по русскому языку. Донецк, 2015г.