

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1
Т.О. Катербарг
2023г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«В мире информатики»
технической направленности

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 9-10 лет

Автор-составитель:
Волох Ирина Николаевна,
педагог дополнительного образования

Аннотация к программе

Дополнительная образовательная программа «В мире информатики» предназначена для учащихся 3 классов.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель: формирование элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Задачи:

Обучающие:

- создать необходимые условия для развития обучающихся;
- способствовать пробуждению и развитию творческой активности обучающихся;
- формировать умения креативно подходить к решению поставленной задачи.

Развивающие:

- развивать информационную культуру детей через активное использование информационных технологий;
- развивать мелкую моторику рук, зрительнообразную память, творческое воображение, креативное мышление, художественный вкус, глазомер, творческую индивидуальность.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- воспитывать требовательность к себе, усидчивость, трудолюбие;
- прививать навыки здорового образа жизни.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий.

Метапредметные результаты:

- осуществлять поиск информации в информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами.

Предметные результаты:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;

- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Предлагаемые для участия конкурсы/соревнования/мероприятия:

- дистанционные олимпиады по информатике;
- конкурсы и олимпиады по информатике на платформе «Учи.ру».

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Количество часов: 32 часа (1 час в неделю), продолжительность одного занятия 40 минут.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	В мире информатики
Направленность программы	Техническая
Ф.И.О. автора (составителя) программы	Волох Ирина Николаевна
Год разработки или модификации	2023 год
Где, когда и кем утверждена программа	Программа утверждена педагогическим советом от 31.08.2023г., протокол №1
Информация и наличие рецензии	Отсутствует
Цель	Формирование элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать необходимые условия для развития обучающихся; - способствовать пробуждению и развитию творческой активности обучающихся; - формировать умения креативно подходить к решению поставленной задачи. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать информационную культуру детей через активное использование информационных технологий; - развивать мелкую моторику рук, зрительнообразную память, творческое воображение, креативное мышление, художественный вкус, глазомер, творческую индивидуальность. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать интерес к информационной и коммуникационной деятельности; - воспитывать требовательность к себе, усидчивость, трудолюбие; - прививать навыки здорового образа жизни.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий; - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации в информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач; - ориентироваться на разнообразие способов решения задач;

	<p>- аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;</p> <p>- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами.</p> <p>Предметные результаты:</p> <p>- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;</p> <p>- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);</p> <p>- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;</p> <p>- владеть основами компьютерной грамотности;</p> <p>- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;</p> <p>- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;</p> <p>- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю / 32 часа в год
Возраст обучающихся	9-10 лет
Формы занятий	Лекция, беседа, демонстрация, практическая работа, проект
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ламберт Д. Microsoft PowerPoint 2013. Шаг за шагом. – М.: ЭКОМ Паблишерз 2018. 2. Базовый курс PowerPoint. Изучаем Microsoft Office. - М.: Современная школа, 2015. 3. Безручко, В. Т. Презентации PowerPoint / В.Т. Безручко. - М.: Финансы и статистика, 2016. 4. Голубцов В.Н., Козырев А.К., Тихонов П.И. Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000. Саратов: Лицей, 2018. 5. Сафронов И. К. Задачник-практикум по информатике. – СПб.: БХВ-Петербург, 2022
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ, и др.)	ПК для каждого ученика, проектор, интерактивная доска, локальная сеть с доступом в Интернет

Пояснительная записка

Научно-техническая революция стала основой процесса информатизации всех сфер жизни общества, в том числе и образования. Задача современного образования - формирование личности, обладающей высоким уровнем умственного развития, способной эффективно усваивать знания и применять их на практике. Поиск новых психолого-педагогических подходов к развитию умственной активности детей становится все более значимым, так как именно активность ума является одним из основополагающих свойств личности.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
6. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации» Развитие образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ред. от 02.02.2021г.;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09–3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Актуальность программы: интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе. Программа разработана с опорой на общие педагогические принципы: актуальность, системность, последовательность, преемственность, индивидуальность, конкретность (возраст детей, их интеллектуальные возможности), направленность, доступность, результативность.

Направленность программы: техническая.

Уровень освоения программы: базовый.

Отличительные особенности: содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи.

Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Цель: формирование элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Задачи:

Обучающие:

- создать необходимые условия для развития обучающихся;
- способствовать пробуждению и развитию творческой активности обучающихся;
- формировать умения креативно подходить к решению поставленной задачи.

Развивающие:

- развивать информационную культуру детей через активное использование информационных технологий;
- развивать мелкую моторику рук, зрительнообразную память, творческое воображение, креативное мышление, художественный вкус, глазомер, творческую индивидуальность.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- воспитывать требовательность к себе, усидчивость, трудолюбие;
- прививать навыки здорового образа жизни.

Организационно-педагогические условия

Адресат программы / количество обучающихся в группе: учащиеся 3 класса / 10-14 человек.

Срок реализации программы / количество часов: 1 год / 32 часа, 1 раз в неделю.

В условиях карантинных мероприятий, активированных дней реализация программы возможна в дистанционном режиме с использованием программ «Сферум».

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Формы обучения: групповые.

Методы обучения: наглядные (показ, рассматривание, демонстрация, просмотр презентации, видео, и др.), игровые (создание проблемной ситуации, дидактические игры и др.), речевая деятельность, практические задания.

Формы занятий: лекция, беседа, демонстрация, практическая работа, проект.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информационных технологий.

Метапредметные результаты:

- осуществлять поиск информации в информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами.

Предметные результаты:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;

- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля: устный опрос, практические, проектные работы.

Материально-техническое обеспечение: ПК для каждого ученика, проектор, интерактивная доска, локальная сеть с доступом в Интернет.

Учебно-тематический план

№	Наименованием разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Мой друг компьютер	2	1	1	тест
2	Работа с графическим редактором MS Paint.	10	1	9	проект
3	Работа в текстовом редакторе MS Word	10	1	9	проект
4	Работа в программе MS PowerPoint	10	1	9	проект
	Всего:	32	4	28	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Мой друг компьютер								
1	10	10	12.50-13.30	Беседа, просмотр видеофильма	1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. (ОТ №1, ОТ №2). Правила жизни людей в мире информации.	Каб. 13	Опрос
2	10	17	12.50-13.30	Беседа, демонстрация видеофильма	1	Включение и отключение компьютера. Приёмы работы мышью.	Каб. 13	Опрос
Раздел 2. Работа с графическим редактором MS Paint.								
3	10	24	12.50-13.30	Беседа.	1	Графический редактор Paint: возможности и основные функции. Знакомство с интерфейсом программы Paint.	Каб. 13	Опрос
4	10	31	12.50-13.30	Практикум: рисуем круги и овалы	1	Создание графических объектов. Редактирование объектов. Обращение цвета.	Каб. 13	Практическая работа
5-7	11 11 11	07 14 21	12.50-13.30	Практикум	3	Инструменты создания простейших графических объектов.	Каб. 13	Практическая работа
8-10	11 12 12	28 05 12	12.50-13.30	Практикум	3	Работа с фрагментами изображения: удаление, перемещение, копирование	Каб. 13	Практическая работа
11-12	12 12	19 26	12.50-13.30	Практикум	2	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом!»».	Каб. 13	Защита проекта
Раздел 3. Работа в текстовом редакторе MS Word								
13	01	09	12.50-13.30	Беседа	1	Устройства ввода информации. Общие представления о правилах клавиатурного письма.	Каб. 13	Опрос
14	01	16	12.50-13.30	Практикум	1	Общие представления о правилах клавиатурного письма (закрепление)	Каб. 13	Практическая работа
15	01	23	12.50-13.30	Практикум	1	Знакомства с текстовым редактором Word. Создание текстового документа. Способы редактирования текста.	Каб. 13	Практическая работа
16	01	30	12.50-13.30	Практикум	1	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста. Параметры страниц.	Каб. 13	Практическая работа
17	02	06	12.50-13.30	Практикум	1	Проверка орфографии и грамматики.	Каб. 13	Практическая работа
18	02	13	12.50-13.30	Практикум	1	Редактирование текста: применение шрифтов и их атрибутов. Границы и заливка.	Каб. 13	Практическая работа

19	02	20	12.50-13.30	Практикум	1	Использование элементов рисования (надписи WordArt).	Каб. 13	Практическая работа
20	02	27	12.50-13.30	Практикум	1	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).	Каб. 13	Практическая работа
21-22	03 03	05 12	12.50-13.30	Практикум	2	Создание мини-проекта «Поздравительное послание «С 8 Марта».	Каб. 13	Защита проекта
Раздел 4. Работа в программе MS PowerPoint								
23	03	19	12.50-13.30	Беседа	1	Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint.	Каб. 13	Опрос
24	03	26	12.50-13.30	Практикум	1	Создание простейшей презентации.	Каб. 13	Практическая работа
25-26	04 04	02 09	12.50-13.30	Практикум	2	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов	Каб. 13	Практическая работа
27-28	04 04	16 23	12.50-13.30	Практикум	2	Настройка анимации. Дизайн.	Каб. 13	Практическая работа
29-30	05 05	07 14	12.50-13.30	Практикум	2	Использование изображения, видео, звука	Каб. 13	Практическая работа
31-32	05 05	21 28	12.50-13.30	Практикум	2	Создание мини-проекта «Наш класс».	Каб. 13	Защита проекта
ИТОГО часов:					32			

Содержание программы

Раздел 1. Мой друг компьютер (2 часа)

Теория: Правила поведения в кабинете информатики. Знакомство с программой курса. Компьютерная мышь. Клавиша правая и левая. Виды информационных объектов: текст, звук, графика, цифровое фото, видеоизображение.

Практика: Компьютерная мышь: одинарный и двойной клик, перетаскивание объектов.

Раздел 2. Работа с графическим редактором MS Paint (10 часов)

Теория: Знакомство с интерфейсом программы Paint. Редактирование объектов. Обращение цвета. Работа с фрагментами изображения: удаление, перемещение, копирование.

Практика: Работа с ПК: создание и сохранение изображений в графическом редакторе Paint.

Раздел 3. Работа в текстовом редакторе MS Word (10 часов)

Теория: Общие представления о правилах клавиатурного письма. Создание текстового документа. Способы редактирования текста.

Практика: Работа на ПК: Создание и сохранение текста в текстовом редакторе MS Word.

Раздел 4. Работа в программе MS PowerPoint (10 часов)

Теория: Создание простейшей презентации. Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов. Настройка анимации. Дизайн. Использование изображения, видео, звука.

Практика: Работа с ПК: создание и сохранение презентации в программе MS PowerPoint.

Список литературы

1. Ламберт Д. Microsoft PowerPoint 2013. Шаг за шагом. – М.: ЭКОМ Паблишерз 2018.
2. Базовый курс PowerPoint. Изучаем Microsoft Office. - М.: Современная школа, 2015.
3. Безручко, В. Т. Презентации PowerPoint / В.Т. Безручко. - М.: Финансы и статистика, 2016.
4. Голубцов В.Н., Козырев А.К., Тихонов П.И. Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000. Саратов: Лицей, 2018.
5. Сафронов И. К. Задачник-практикум по информатике. – СПб.: БХВ-Петербург, 2022