

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1
Т.О. Катербарг
2023г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Увлекательное чтение на английском языке»
социально-гуманитарной направленности

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 10-11 лет

Автор-составитель:
Шпагина Виктория Станиславовна,
педагог дополнительного образования

Сургут, 2023

Аннотация к программе

Дополнительная образовательная программа «Увлекательное чтение на английском языке» предназначена для учащихся 4 классов.

Цель: формирование умений правильного чтения на английском языке, отличать буквы и звуки английского алфавита, пользоваться транскрипцией, запоминать буквосочетания и их чтение, читать тексты, совершенствовать коммуникативно-познавательные умения, направленные на систематизацию и углубление знаний об англоговорящих странах.

Задачи:

Обучающие:

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка.

Развивающие:

- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;
- мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Воспитательные:

- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- повышение мотивации к изучению английского языка;
- способствование развитию творческого потенциала учащихся.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты;
- формирование проектных умений: готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, работать с различными источниками информации, сделать презентацию.

Предметные результаты:

- умение читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- умение читать про себя и находить необходимую информацию.

Предлагаемые для участия конкурсы/соревнования/мероприятия: конкурс на лучшее выразительное чтение текста.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Количество часов: 32 часа (1 час в неделю), продолжительность одного занятия 40 минут.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	Увлекательное чтение на английском языке
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. автора (составителя) программы	Шпагина Виктория Станиславовна
Год разработки или модификации	2023 год
Где, когда и кем утверждена программа	Программа утверждена педагогическим советом от 31.08.2023г., протокол №1
Информация и наличие рецензии	Отсутствует
Цель	Формирование умений правильного чтения на английском языке, отличать буквы и звуки английского алфавита, пользоваться транскрипцией, запоминать буквосочетания и их чтение, читать тексты, совершенствовать коммуникативно-познавательные умения, направленные на систематизацию и углубление знаний об англоговорящих странах
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления психологического барьера и использования английского языка как средства общения; - освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке; - приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; - мотивации к дальнейшему овладению английским языком; - формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; - повышение мотивации к изучению английского языка; - способствование развитию творческого потенциала учащихся.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; - формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; - развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность; - готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; - развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; - развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты; - формирование проектных умений: готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, работать с различными источниками информации, сделать презентацию. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; - умение читать про себя и находить необходимую информацию.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю / 32 часа в год
Возраст обучающихся	10-11 лет
Формы занятий	Беседа, рассказ, игра, индивидуальная, групповая, парная, фронтальная работы
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Александрова, О.В. Учим английский язык / О.В. Александрова. - М.: Эксмо, 2019. - 320 с. 2. Ачасова, К.Э. Английский язык. Рабочая тетрадь с текстами для чтения. 4 кл / К.Э. Ачасова. - Мн.: Попурри, 2017. - 320 с 3. Ачасова, К.Э. Английский язык. Тетрадь для повторения и закрепления. 4 кл / К.Э. Ачасова. - Мн.: Попурри, 2016. - 192 с. 4. Державина, В.А. Английский язык для детей / В.А. Державина. - М.: АСТ, 2018. - 208 с. 5. Державина, В.А. Английский язык. Полный курс для начальной школы / В.А. Державина, С.А. Матвеев. - М.: АСТ, 2017. - 448 с. 6. Левченко, К. Английский язык: читаем и учим слова. Карточки для запоминания слов. 4 кл / К. Левченко. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 64 с. 7. Малинина, А.А. Английский язык: занимательное чтение с упражнениями для младших школьников / А.А. Малинина. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 128 с. 8. Малинина, А.А. Английский язык: тренажер для дошкольников: алфавит, слова / А.А. Малинина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 64 с. 9. Хацкевич, М.А. Английский язык. Чтение. 2-4 кл / М.А. Хацкевич. - М.: Эксмо, 2018. - 384 с.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ, и др.)	Учебный кабинет, компьютер, звуковая и видео аппаратура, интерактивная доска с проектором

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
6. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации» Развитие образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ред. от 02.02.2021г.;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09–3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.

Актуальность программы: изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке, развитию их познавательных способностей, формированию общеучебных умений учащихся.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения программы: базовый

Отличительные особенности: обучение посредством английского языка через лекционные, семинарские, практические занятия и самостоятельную работу в значительной мере способствует филологическому образованию обучающихся, расширению их общего кругозора и совершенствованию иноязычной коммуникативной компетенции.

Цель: формирование умений правильного чтения на английском языке, отличать буквы и звуки английского алфавита, пользоваться транскрипцией, запоминать буквосочетания и их чтение, читать тексты, совершенствовать коммуникативно-познавательные умения, направленные на систематизацию и углубление знаний об англоговорящих странах.

Задачи:**Обучающие:**

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка.

Развивающие:

- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;
- мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Воспитательные:

- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- повышение мотивации к изучению английского языка;
- способствование развитию творческого потенциала учащихся.

Организационно-педагогические условия

Адресат программы / количество обучающихся в группе: учащиеся 4 класса / 5-9 человек.

Срок реализации программы / количество часов: 1 год / 32 часа, 1 раз в неделю.

В условиях карантинных мероприятий, активированных дней реализация программы возможна в дистанционном режиме с использованием программ «Сферум».

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Формы обучения: групповая

Методы обучения: беседа с игровыми элементами, устный опрос, самостоятельная работа.

Формы занятий: беседа, рассказ, игра, индивидуальная, групповая, парная, фронтальная работы.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку / ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты;
- формирование проектных умений: готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, работать с различными источниками информации, сделать презентацию.

Предметные результаты:

- умение читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- умение читать про себя и находить необходимую информацию.

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля: выразительное чтение текста на английском языке.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, компьютер, звуковая и видео аппаратура, интерактивная доска с проектором.

Учебно-тематический план

№	Наименованием разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	4	4		Устный опрос
2	Транскрипция	1	1		Устный опрос
3	Правила чтения	17	7	10	Самостоятельная работа
4	Ударение	3		3	Самостоятельная работа
5	Интонация	1		1	Самостоятельная работа
6	Чтение сказки	6		6	Самостоятельная работа
	Всего:	32	12	20	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Введение								
1	10	06	12.40-13.20	Беседа	1	Введение	Каб. 28	Опрос
2	10	13	12.40-13.20	Беседа	1	Алфавит	Каб. 28	Опрос
3	10	20	12.40-13.20	Беседа	1	Понятие о букве и звуке	Каб. 28	Опрос
4	10	27	12.40-13.20	Беседа	1	Классификация звуков	Каб. 28	Опрос
Раздел 2. Транскрипция								
5	11	03	12.40-13.20	Беседа	1	Транскрипция	Каб. 28	Опрос
Раздел 3. Правила чтения								
6-7	11 11	10 17	12.40-13.20	Беседа	2	Согласные буквы и звуки.	Каб. 28	Опрос
8-10	11 12 12	24 01 08	12.40-13.20	Беседа	3	Гласные буквы и звуки.	Каб. 28	Опрос
11-12	12 12	15 22	12.40-13.20	Беседа	2	Дифтонги.	Каб. 28	Опрос
13-14	01 01	12 19	12.40-13.20	Беседа, самостоятельная работа	2	Правила чтения сочетаний согласных.	Каб. 28	Опрос, самостоятельная работа
15	01	26	12.40-13.20	Самостоятельная работа	1	Немые согласные.	Каб. 28	Опрос, самостоятельная работа
16-18	01 02 02	31 02 09	12.40-13.20	Беседа, самостоятельная работа	3	Правила чтения сочетаний гласных.	Каб. 28	Опрос, самостоятельная работа
19-22	02 02 03 03	16 22 01 15	12.40-13.20	Беседа, самостоятельная работа	4	Правила чтения сочетаний гласных с согласными.	Каб. 28	Опрос, самостоятельная работа
Раздел 4. Ударение								
23	03	22	12.40-13.20	Самостоятельная работа	1	Ударение: общие и частные правила.	Каб. 28	Самостоятельная работа
24	03	29	12.40-13.20	Самостоятельная работа	1	Части слова.	Каб. 28	Самостоятельная работа
25	04	05	12.40-13.20	Самостоятельная работа	1	Слова-исключения.	Каб. 28	Самостоятельная работа
Раздел 5. Интонация								
26	04	12	12.40-13.20	Самостоятельная работа	1	Интонация. Ритм.	Каб. 28	Самостоятельная работа
Раздел 6. Чтение сказки								
27-32	04 04 05	19 26 03	12.40-13.20	Самостоятельная работа	5	Читаем английскую сказку.	Каб. 28	Самостоятельная работа

	05 05	10 17						
32	05	24	12.40- 13.20	Самостоя тельная работа	1	Итоговое занятие по чтению сказки	Каб. 28	Выразите льное чтение
	ИТОГО часов:				32			

Содержание программы

Раздел 1. Введение

Теория: Введение, изучение алфавита английского языка, понятие о букве и звуке, классификация звуков

Раздел 2. Транскрипция

Теория: Изучение транскрипции английского языка

Раздел 3. Правила чтения

Теория: Изучение правил чтения согласных и гласных звуков, дифтонгов, сочетаний звуков.

Практика: Чтение звуков, сочетаний звуков и отдельных предложений

Раздел 4. Ударение

Теория: Изучение правил ударения

Практика: Чтение слов, словосочетаний.

Раздел 5. Интонация

Теория: Изучение правил интонации

Практика: Чтение предложений и коротких текстов

Раздел 6. Чтение сказки

Практика: Чтение текстов детской английской художественной литературы.

Список литературы

Литература для учителя:

1. Александрова, О.В. Учим английский язык / О.В. Александрова. - М.: Эксмо, 2019. - 320с.
2. Ачасова, К.Э. Английский язык. Рабочая тетрадь с текстами для чтения. 4 кл / К.Э. Ачасова. - Мн.: Попурри, 2017. - 320 с
3. Ачасова, К.Э. Английский язык. Тетрадь для повторения и закрепления. 4 кл / К.Э. Ачасова. - Мн.: Попурри, 2016. - 192 с.
4. Державина, В.А. Английский язык для детей / В.А. Державина. - М.: АСТ, 2018. - 208 с.
5. Державина, В.А. Английский язык. Полный курс для начальной школы / В.А. Державина, С.А. Матвеев. - М.: АСТ, 2017. - 448 с.
6. Левченко, К. Английский язык: читаем и учим слова. Карточки для запоминания слов. 4 кл / К. Левченко. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 64 с.
7. Малинина, А.А. Английский язык: занимательное чтение с упражнениями для младших школьников / А.А. Малинина. - Рн/Д: Феникс, 2019. - 128 с.
8. Малинина, А.А. Английский язык: тренажер для дошкольников: алфавит, слова / А.А. Малинина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 64 с.
9. Хацкевич, М.А. Английский язык. Чтение. 2-4 кл / М.А. Хацкевич. - М.: Эксмо, 2018. - 384 с.

Литература для учащихся:

1. Зиновьева, Л.А. Английский язык. 1-4 кл. Разноуровневые тексты для чтения / Л.А. Зиновьева. - М.: Омега-Л, 2016. - 64 с.
2. Малинина, А.А. Английский язык: ребусы, анекдоты, загадки и другие интересные задания / А.А. Малинина. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 176 с.
3. Панченко, Е.Н. Английский язык. Чтение: рабочая тетрадь по ФГОС / Е.Н. Панченко. - Рн/Д: Феникс, 2017. - 284 с.