

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1
Т.О. Катербарг
«01» 08 2023г.



Дополнительная общеобразовательная программа
«Основы политологии»
социально-гуманитарной направленности

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 17-18 лет

Автор-составитель:
Вакилова Гузель Азуатовна,
педагог дополнительного образования

Аннотация к программе

Дополнительная образовательная программа «Основы политологии» предназначена для учащихся 11 класса.

Программа курса ставит своей целью дать обучающимся знания, необходимые для выработки собственного мнения о событиях, происходящих в стране, об её истории, которое не зависело бы ни от господствующих установок, ни от политической конъюнктуры. Политическая наука в современной, реформируемой России имеет особое значение, поскольку от политических позиций подрастающего поколения будет зависеть будущее.

Цель: углубления и расширения знаний, умений и навыков, полученных при изучении общеобразовательных курсов истории и обществознания, предпрофессиональная подготовка учащихся, желающих продолжить обучение в ВУЗах по гуманитарным специальностям.

Задачи:

1. Формирование основ научных знаний о политическом устройстве современного общества.
2. Знакомство с основными методами изучения политических систем и режимов.
3. Соединение научных проблем курса с жизненно важными сферами деятельности человека
4. Выяснение взаимоотношений природы, общества и личности.
5. Формирование основ политической культуры.
6. Социализация взрослеющего человека через содействие развитию свободной личности, имеющей собственное умение и умеющей его отстаивать

Ожидаемые результаты:

Образовательные:

- освоить курс на углубленном уровне;
- овладеть теоретическими знаниями, терминологией.

Предметные:

- овладеть способами решения различных типов заданий и задач;
- усвоить стандартные алгоритмы решения задач.

Компетентностные:

- научиться выбирать алгоритм решения в зависимости от поставленной задачи;
- решать задачи повышенной сложности различных типов
- оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений;
- уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 17-18 лет

Количество часов: 36 часов (1 час в неделю), продолжительность одного занятия 40 минут.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	Основы политологии
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Вакилова Гузель Азуатовна
Год разработки	2023 год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена педагогическим советом от 31.08.2023г., протокол №1
Информация и наличие рецензии	Отсутствует
Цель	Углубления и расширения знаний, умений и навыков, полученных при изучении общеобразовательных курсов истории и обществознания, предпрофессиональная подготовка учащихся, желающих продолжить обучение в ВУЗах по гуманитарным специальностям
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование основ научных знаний о политическом устройстве современного общества. 2. Знакомство с основными методами изучения политических систем и режимов. 3. Соединение научных проблем курса с жизненно важными сферами деятельности человека 4. Выяснение взаимоотношений природы, общества и личности. 5. Формирование основ политической культуры. 6. Социализация взрослеющего человека через содействие развитию свободной личности, имеющей собственное умение и умеющей его отстаивать.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Образовательные: -освоить курс на углубленном уровне; -овладеть теоретическими знаниями, терминологией;</p> <p>Предметные: -овладеть способами решения различных типов заданий и задач; -усвоить стандартные алгоритмы решения задач;</p> <p>Компетентностные: -научиться выбирать алгоритм решения в зависимости от поставленной задачи; -решать задачи повышенной сложности различных типов -оценивать и прогнозировать тенденции развития общественных процессов и явлений; -уметь грамотно и лаконично излагать научные факты и собственную позицию по изучаемым проблемам.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 часа в неделю / 36 часов в год
Возраст обучающихся	17-18 лет
Формы занятий	Лекция, практикумы, дебаты
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивное наглядное пособие «Экономика. Подготовка к олимпиадам» 2. Интерактивное наглядное пособие «Обществознание Подготовка к олимпиадам» 3. Интерактивное наглядное пособие «Право. Подготовка к олимпиадам»
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ, и др.)	Учебный кабинет, доска, проектор, компьютер

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
6. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации» Развитие образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ред. от 02.02.2021г.;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09–3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.

Актуальность программы: программа курса ставит своей целью дать обучающимся знания, необходимые для выработки собственного мнения о событиях, происходящих в стране, об её истории, которое не зависело бы ни от господствующих установок, ни от политической конъюнктуры. Политическая наука в современной, реформируемой России имеет особое значение, поскольку от политических позиций подрастающего поколения будет зависеть будущее.

Направленность: социально-педагогическая

Уровень освоения программы: базовый

Отличительные особенности: применение деятельностного подхода. Включение нового проблемного материала, связанного с политической жизнью страны.

Цель: углубления и расширения знаний, умений и навыков, полученных при изучении общеобразовательных курсов истории и обществознания, предпрофессиональная подготовка учащихся, желающих продолжить обучение в ВУЗах по гуманитарным специальностям

Задачи:

1. Формирование основ научных знаний о политическом устройстве современного общества.
2. Знакомство с основными методами изучения политических систем и режимов.
3. Соединение научных проблем курса с жизненно важными сферами деятельности человека
4. Выяснение взаимоотношений природы, общества и личности.
5. Формирование основ политической культуры.
6. Социализация взрослеющего человека через содействие развитию свободной личности, имеющей собственное умение и умеющей его отстаивать.

Организационно-педагогические условия

Адресат программы / количество обучающихся в группе: учащиеся 11 класса / 10-14 человек.

Срок реализации программы / количество часов: 1 год / 36 часов, 1 раз в неделю

В условиях карантинных мероприятий, активированных дней реализация программы возможна в дистанционном режиме с использованием программ «Сферум».

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Формы обучения: групповая.

Методы обучения: речевая деятельность, практические задания.

Формы занятий: лекция-диалог, практическое занятие, диспут, круглый стол, кейс-занятие.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

По окончании курса выпускники *должны знать* термин «государственный аппарат», *перечислять* основные признаки, функции, формы государства, основные черты гражданского общества; *определять понятия* «государство», «правовое государство», «гражданское общество»; *описывать* государственный аппарат, местное самоуправление, гражданское общество; *сравнивать* избирательные системы, политические режимы, формы государства; *объяснять* роль государства в политической системе, связь правового государства и гражданского общества; *характеризовать* власть, её происхождение и виды, политическую идеологию, политическую культуру; *выявлять структуру* объекта, соотношение и функции его элементов: политической системы, системы права, политической идеологии, системы судебной защиты прав человека; *приводить примеры* политической культуры; *давать оценку* предлагаемым фактам с точки зрения политической культуры.

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля: организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации: выполнение проектных заданий, тестовые задания, итоговое тестирование.

Материально-техническое обеспечение: Проектор и демонстрационный экран (или демонстрационный монитор), доска школьная, локальная сеть с доступом в Интернет.

Учебно-тематический план

№	Наименованием разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Политика как искусство управления обществом	14	7	7	Тестирование
2	Государство – главный инструмент политики	22	11	11	Тестирование
	Всего:	36	18	18	

Календарный учебный график

1 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Политика как искусство управления обществом								
1	09	6	14:30 – 15:10	Лекция	1	Понятие политики и её виды	Каб.15	
2	09	13	14:30 – 15:10	Лекция	1	Политические конфликты.	Каб.15	
3	09	20	14:30 – 15:10	Лекция	1	Власть: её виды и критерии эффективности.	Каб.15	
4	09	27	14:30 – 15:10	Лекция-диалог	1	Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы.	Каб.15	
5	10	4	14:30 – 15:10	Лекция	1	Политическая система общества.	Каб.15	
6	10	11	14:30 – 15:10	Лекция	1	Политические партии.	Каб.15	
7	10	18	14:30 – 15:10	Практическое занятие	1	Профсоюзы.	Каб.15	
8	10	25	14:30 – 15:10	Практическое занятие	1	Религиозные организации.	Каб.15	
9	11	8	14:30 – 15:10	Кейс-занятие	1	Средства массовой информации.	Каб.15	
10	11	15	14:30 – 15:10	Лекция	1	Политическое лидерство	Каб.15	
11	11	22	14:30 – 15:10	Лекция	1	Политическая элита.	Каб.15	
12	11	29	14:30 – 15:10	Лекция	1	Политическая культура.	Каб.15	
13	12	6	14:30 – 15:10	Практическое занятие	1	Политическая ответственность.	Каб.15	
14	12	13	14:30 – 15:10	Диспут	1	Право как ограничитель политики и власти. Политика и мораль.	Каб.15	
Раздел 2. Государство – главный инструмент политики								
15	12	20	14:30 – 15:10	Лекция	1	Происхождение государства.	Каб.15	
16	12	27	14:30 – 15:10	Лекция	1	Понятие и признаки государства.	Каб.15	
17	01	10	14:30 – 15:10	Лекция	1	Государственный аппарат.	Каб.15	
18	01	17	14:30 – 15:10	Лекция	1	Классификация государств.	Каб.15	
19	01	24	14:30 – 15:10	Практическое занятие	1	Социальное назначение государства.	Каб.15	
20	01	31	14:30 – 15:10	Практическое занятие	1	Политический режим и его виды.	Каб.15	

21	02	7	14:30 – 15:10	Лекция	1	Демократия: её признаки и виды.	Каб.15	
22	02	14	14:30 – 15:10	Практическое занятие	1	Конституция – манифест политики.	Каб.15	
23	02	21	14:30 – 15:10	Кейс-занятие	1	Права и свободы как показатель гуманизма политики	Каб.15	
24	02	28	14:30 – 15:10	Лекция	1	Политические права и свободы.	Каб.15	
25	03	6	14:30 – 15:10	Лекция	1	Плебисцит, референдум, всенародный опрос.	Каб.15	
26	03	13	14:30 – 15:10	Лекция	1	Выборы.	Каб.15	
27	03	20	14:30 – 15:10	Лекция	1	Избирательный процесс и ответственность за его нарушение.	Каб.15	
28	03	27	14:30 – 15:10	Практическое занятие	1	Избирательный процесс и ответственность за его нарушение.	Каб.15	
29	04	3	14:30 – 15:10	Лекция	1	Парламентаризм как форма выражения политики.	Каб.15	
30	04	10	14:30 – 15:10	Диспут	1	Правовой нигилизм как отрицательный фактор политики.	Каб.15	
31	04	17	14:30 – 15:10	Кейс-занятие	1	Правовое государство.	Каб.15	
32	04	24	14:30 – 15:10	Лекция	1	Правовое государство	Каб.15	
33	05	8	14:30 – 15:10	Лекция	1	Социальное государство	Каб.15	
34	05	15	14:30 – 15:10	Лекция	1	Социальное государство	Каб.15	
35	05	22	14:30 – 15:10	Лекция	1	Государство и гражданское общество	Каб.15	
36	05	29	14:30 – 15:10	Итоговый тест	1	Тест «Политика и право»	Каб.15	
ИТОГО часов					36			

2 группа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Политика как искусство управления обществом								
1	09	7	14:30 – 15:10	Лекция	1	Понятие политики и её виды	Каб.15	
2	09	14	14:30 – 15:10	Лекция	1	Политические конфликты.	Каб.15	
3	09	21	14:30 – 15:10	Лекция	1	Власть: её виды и критерии эффективности.	Каб.15	
4	09	28	14:30 – 15:10	Лекция-диалог	1	Политическое развитие и его способы: эволюция, революция, реформы.	Каб.15	

5	10	5	14:30 – 15:10	Лекция	1	Политическая система общества.	Каб.15	
6	10	12	14:30 – 15:10	Лекция	1	Политические партии.	Каб.15	
7	10	19	14:30 – 15:10	Практическое занятие	1	Профсоюзы.	Каб.15	
8	10	26	14:30 – 15:10	Практическое занятие	1	Религиозные организации.	Каб.15	
9	11	9	14:30 – 15:10	Кейс-занятие	1	Средства массовой информации.	Каб.15	
10	11	16	14:30 – 15:10	Лекция	1	Политическое лидерство	Каб.15	
11	11	23	14:30 – 15:10	Лекция	1	Политическая элита.	Каб.15	
12	11	30	14:30 – 15:10	Лекция	1	Политическая культура.	Каб.15	
13	12	7	14:30 – 15:10	Практическое занятие	1	Политическая ответственность.	Каб.15	
14	12	14	14:30 – 15:10	Диспут	1	Право как ограничитель политики и власти. Политика и мораль.	Каб.15	
Раздел 2. Государство – главный инструмент политики								
15	12	21	14:30 – 15:10	Лекция	1	Происхождение государства.	Каб.15	
16	12	28	14:30 – 15:10	Лекция	1	Понятие и признаки государства.	Каб.15	
17	01	11	14:30 – 15:10	Лекция	1	Государственный аппарат.	Каб.15	
18	01	18	14:30 – 15:10	Лекция	1	Классификация государств.	Каб.15	
19	01	25	14:30 – 15:10	Практическое занятие	1	Социальное назначение государства.	Каб.15	
20	01	31	14:30 – 15:10	Практическое занятие	1	Политический режим и его виды.	Каб.15	
21	02	1	14:30 – 15:10	Лекция	1	Демократия: её признаки и виды.	Каб.15	
22	02	8	14:30 – 15:10	Практическое занятие	1	Конституция – манифест политики.	Каб.15	
23	02	15	14:30 – 15:10	Кейс-занятие	1	Права и свободы как показатель гуманизма политики	Каб.15	
24	02	22	14:30 – 15:10	Лекция	1	Политические права и свободы.	Каб.15	
25	03	7	14:30 – 15:10	Лекция	1	Плебисцит, референдум, всенародный опрос.	Каб.15	
26	03	14	14:30 – 15:10	Лекция	1	Выборы.	Каб.15	

27	03	21	14:30 – 15:10	Лекция	1	Избирательный процесс и ответственность за его нарушение.	Каб.15	
28	03	28	14:30 – 15:10	Практическое занятие	1	Избирательный процесс и ответственность за его нарушение.	Каб.15	
29	04	4	14:30 – 15:10	Лекция	1	Парламентаризм как форма выражения политики.	Каб.15	
30	04	11	14:30 – 15:10	Диспут	1	Правовой нигилизм как отрицательный фактор политики.	Каб.15	
31	04	18	14:30 – 15:10	Кейс-занятие	1	Правовое государство.	Каб.15	
32	04	25	14:30 – 15:10	Лекция	1	Правовое государство	Каб.15	
33	05	2	14:30 – 15:10	Лекция	1	Социальное государство	Каб.15	
34	05	16	14:30 – 15:10	Лекция	1	Социальное государство	Каб.15	
35	05	23	14:30 – 15:10	Лекция	1	Государство и гражданское общество	Каб.15	
36	05	30	14:30 – 15:10	Итоговый тест	1	Тест «Политика и право»	Каб.15	
ИТОГО часов					36			

Содержание программы

Раздел I. Политика как искусство управления обществом.

Что такое политика? Каковы границы политики в обществе? Что изучает политология? Политика и право. Зачем нужно изучать политику и право?

Понятие политических конфликтов. Причины политических конфликтов. Политический конфликт: это хорошо или плохо. Виды политических конфликтов. Правовые механизмы разрешения политических конфликтов.

Причины появления власти в обществе. Понятие и определение власти. Назначение власти. Виды власти. Особенности государственной власти. Методы осуществления власти. Критерии эффективности государственной власти.

Политическое развитие. Эволюционный способ. Революционный способ. Реформистский способ. Перевороты (путчи, заговоры).

Понятие политической системы. Структура политической системы. Государство в политической системе общества.

Понятие политической партии. Зачем нужны политические партии? Какие существуют виды политических партий? Какие существуют партийные системы? Правовое регулирование политических партий в Российской Федерации.

Для чего нужны профсоюзы? Понятие профсоюзов. Права профсоюзов. Современные тенденции в российском профсоюзном движении.

Понятие и функции религиозных организаций. Политические аспекты основных мировых религий. Способы участия религиозных организаций в политической жизни.

Что такое средства массовой информации? Функции СМИ. СМИ, государство и общество. Правовое регулирование деятельности СМИ в Российской Федерации.

Понятие политического лидерства. Кто становится политическим лидером? Типы политического лидерства. Правовое регулирование политического лидерства.

Понятие политической элиты. Задачи политической элиты. Причины существования политической элиты. Правовое регулирование деятельности политической элиты.

Понятие политической культуры. Структура политической культуры. Функции политической культуры. Типы политической культуры. Российская политическая культура. Проблема правового регулирования политической культуры.

Социальная ответственность и её виды. Политические нормы и их особенности. Понятие политической ответственности. Виды политических санкций.

Политические субъекты. Право как ограничитель государственной власти. Право как ограничитель деятельности политических партий. Политика и мораль.

Раздел II. Государство – главный инструмент политики.

Понятие государственного аппарата. Особенности государственного аппарата. Виды государственных органов. Характеристика законодательных органов. Характеристика исполнительных органов. Правоохранительные органы.

Исторический (временной) критерий. Экономический критерий. Государственное устройство. Территориальное устройство.

Задачи государства или его значение в обществе. Функции государства.

Понятие политических режимов. Виды политических режимов.

Демократия – политический режим будущего. Признаки демократии. Зачем нужна демократия, или плюсы демократии. Виды демократии. Условия создания демократического общества.

Понятие и значение конституции. Структура конституции. История конституции в России. Особенности конституции Российской Федерации. Политические основы Российского государства.

Правовой статус и правовое положение личности. Понятие прав человека. Особенности прав человека. Этапы освоения прав человека. Классификация прав и свобод.

Понятие политических прав и свобод. Свобода мысли, слова, печати. Свобода объединений. Свобода собраний, митингов, демонстраций. Участие в референдуме. Право избирать и быть избранным. Право на доступ к государственной службе. Право участвовать в отправлении правосудия. Право на обращение в государственные органы или петиции.

Исторические корни плебисцита, референдума. Понятие и цель референдума. Вопросы, выносимые на референдум. Виды референдума. Порядок проведения референдума. Практика проведения референдумов в России.

Представительная демократия в прошлом. Достоинства и недостатки выборной системы управления государством. Понятие избирательного права. Нормативная основа выборов. Принципы избирательного права. Права избирателя. Виды избирательных систем.

Избирательные органы. Избирательный процесс и его стадии. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Эволюция парламентаризма. Парламенты и их типы. Понятие законотворчества. Требования к законотворчеству. Законотворческий процесс.

Понятие и виды нигилизма. Понятие правового нигилизма. Правовой нигилизм – хроническая болезнь российского общества. Причины и формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Кто придумал правовое государство? Признаки правового государства. Судьба правового государства в России.

Условия возникновения социального государства. Признаки социального государства.

Понятие гражданского общества. Личность в гражданском обществе. Признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Взаимодействие государства и гражданского общества. Становление гражданского общества в России.

Список литературы

Литература для учителя:

1. Гевуркова Е.А., Французова О.А. Метапредметные задания в курсе истории и обществознания // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2017. – № 3. – С. 29–35.
3. Калуцкая Е.К. Методический конструктор как средство проектирования современного урока обществознания // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 2. – С. 36–45.
4. Калуцкая Е.К., Лобанов И.А., Французова О.А. Примерная рабочая программа по обществознанию как инструмент проектирования современного урока // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021. – № 8. – С. 39–48.
5. Ковал Т.В. Формирование метапредметных умений в школьном курсе обществознания: работа с источниками социальной информации // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2016. – № 3. – С. 21–30.
6. Коростелева А.А., Крючкова Е.А., Французова О.А. Формирование образовательного пространства средствами метапредметных и межпредметных понятий в дисциплинах социально-гуманитарного цикла // стандарты и мониторинг в образовании. – 2017. – № 4. – С. 17–23.
7. Крючкова Е.А., Амбарцумова Э.М., Лобанов И.А., Французова О.А. Приемы работы с текстами в социально-гуманитарных дисциплинах (обществознание, история, география) // Наука и Школа. – 2018. – № 4. – С. 133–141.
8. Лазебникова А.Ю., Калуцкая Е.К. Изучение вопросов права в курсе обществознания в основной школе // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2022. – № 5. – С. 22–32.
9. Лобанов И.А. Обновленный ФГОС основного общего образования и усиление практико-ориентированности в учебном предмете «Обществознание» // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2022. – № 5. – С. 57–65.
10. Орлов И.Б., Калуцкая Е.К., Лобанов И.А., Французова О.А. Курс школьного обществознания в эпоху цифровизации: содержание, технологии, приемы: учеб.-метод. пособие / И.Б. Орлов, Е.К. Калуцкая, И.А. Лобанов, О.А. Французова; под общ. ред. И.Б. Орлова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2022. – 383 с.
11. Сборник метапредметных заданий: история, обществознание, география: 5–9 классы. ФГОС. Учебно-методический комплект / Э.М. Амбарцумова, Е.А. Гевуркова, С.Е. Дюкова [и др.]. – М., 2018. – 127 с. 128

Литература для учащихся:

1. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В. - М.: Юнити, 2018. - 478 с.
2. Анашко, А.С. Обществознание в схемах и таблицах / А.С. Анашко. - М.: Омега-Л, 2019. - 160 с.
3. Баранов, П.А. Обществознание в таблицах и схемах. Справочное пособие. 5-9 классы / П.А. Баранов. - М.: АСТ, 2018. - 288 с.
4. Вережкина, Е. Обществознание на пальцах / Е. Вережкина. - М.: АСТ, 2018. - 256 с.
5. Домашек, Е.В. Обществознание в таблицах и схемах / Е.В. Домашек. - Рн/Д: Феникс, 2017. 384 с.
7. Кишенкова, О.В. Обществознание. Универсальный справочник / О.В. Кишенкова. - М.: Эксмо, 2018. - 320 с.
8. Косаренко, Н.Н. Обществознание: дополнительные материалы / Н.Н. Косаренко; под ред., Шагиева Р.В. под ред. и д. - М.: КноРус, 2016. - 272 с.
9. Черников, П.А. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие / П.А. Черников. - М.: Проспект, 2016. - 128 с.