

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1
Т.О. Катербург
«31» 08 2023г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«ОшибокНет»
социально-гуманитарной направленности

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 8-9 лет

Автор-составитель:
Мирзобаева Юлия Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

Аннотация к программе

Дополнительная образовательная программа «ОшибокНет» предназначена для учащихся 2 классов.

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Воспитательные:

- воспитание культуры общения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов культуры общения.

Планируемые результаты:

- повышение интереса к изучению русского языка;
- повышение качества произносительных, орфографических умений и навыков;
- расширение собственного словарного запаса учащихся;
- закрепление умения учиться – добывать необходимую информацию, пользуясь различными словарями;
- повышение культуры речевого общения и поведения.

Предлагаемые для участия конкурсы/соревнования/мероприятия: участие в онлайн олимпиадах.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Количество часов: 32 часа (1 часа в неделю), продолжительность одного занятия 40 минут.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	ОшибокНет
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. автора (составителя) программы	Мирзобаева Юлия Дмитриевна
Год разработки или модификации	2023 год
Где, когда и кем утверждена программа	Программа утверждена педагогическим советом от 31.08.2023г., протокол №1
Информация и наличие рецензии	Отсутствует
Цель	Расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку
Задачи	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; - приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка; - совершенствование общего языкового развития учащихся; - углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать смекалку и сообразительность; - развивать умение пользоваться разнообразными словарями; - учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание культуры общения с книгой; - формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов культуры общения.
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса к изучению русского языка; - повышение качества произносительных, орфографических умений и навыков; - расширение собственного словарного запаса учащихся; - закрепление умения учиться – добывать необходимую информацию, пользуясь различными словарями; - повышение культуры речевого общения и поведения.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 часа в неделю / 32 часа в год
Возраст обучающихся	8-9 лет
Формы занятий	Игровая, теоретическая, практическая
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 2015 г. 2. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 2015 3. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 2016 г. 4. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 2017г.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ, и др.)	Учебный кабинет, компьютер, интерактивная доска

Пояснительная записка

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его «тайны».

Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
6. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации» Развитие образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ред. от 02.02.2021г.;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09–3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.

Актуальность программы: программа составлена с учетом специфики усвоения младшими школьниками учебного материала по русскому языку. Она сохраняет основное содержание образования, принятое для массовой школы, отличается своеобразием, предусматривающим устранение имеющихся трудностей, формирование орфографических навыков.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения программы: базовый

Отличительные особенности: программа для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира

слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Воспитательные:

- воспитание культуры общения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов культуры общения.

Организационно-педагогические условия

Адресат программы / количество обучающихся в группе: учащиеся 2 класса / 10-14 человек.

Срок реализации программы / количество часов: 1 год / 32 часа, 1 раз в неделю

В условиях карантинных мероприятий, активированных дней реализация программы возможна в дистанционном режиме с использованием программ «Сферум».

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Формы обучения: групповая

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный; поисковый-самостоятельное решение проблем; метод творческой деятельности.

Формы занятий: игровая, теоретическая, практическая.

Планируемые результаты:

- повышение интереса к изучению русского языка;
- повышение качества произносительных, орфографических умений и навыков;
- расширение собственного словарного запаса учащихся;
- закрепление умения учиться – добывать необходимую информацию, пользуясь различными словарями;
- повышение культуры речевого общения и поведения.

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля: практическая работа.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, компьютер, интерактивная доска.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Лексика	7	3	4	Практическая работа
2	Тайны фонем	7	3	4	Практическая работа
3	Фразеологизмы	7	3	4	Практическая работа
4	Анаграммы, шарады, метаграммы, ребусы	7	2	5	Практическая работа
5	Пословицы	4	1	3	Практическая работа
	Всего:	32	12	20	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Лексика								
1	10	04	12.30-13.10	Лекция	1	Что такое лексика?	Каб. 14	Игра
2	10	11	12.30-13.10	Практикум	1	Однозначные и многозначные слова	Каб. 14	Практическая работа
3	10	18	12.30-13.10	Лекция	1	Слова-братья	Каб. 14	Игра
4	10	25	12.30-13.10	Практикум	1	Слова-наоборот	Каб. 14	Практическая работа
5	11	08	12.30-13.10	Лекция	1	Секреты некоторых букв	Каб. 14	Игра
6	11	15	12.30-13.10	Практикум	1	Однозначные и многозначные слова	Каб. 14	Практическая работа
7	11	22	12.30-13.10	Практикум	1	Слова, обозначающие предметы	Каб. 14	Практическая работа
Раздел 2. Тайны фонем								
8	11	29	12.30-13.10	Лекция	1	Ошибкоопасные места	Каб. 14	игра
9	12	06	12.30-13.10	Практикум	1	Ошибкоопасные места	Каб. 14	Практическая работа
10	12	13	12.30-13.10	Лекция	1	Тайны фонем	Каб. 14	игра
11	12	20	12.30-13.10	Практикум	1	Опасные согласные	Каб. 14	Практическая работа
12	12	27	12.30-13.10	Лекция	1	На сцене гласные	Каб. 14	игра
13	01	10	12.30-13.10	Практикум	1	Фонемы повелевают буквами	Каб. 14	Практическая работа
14	01	17	12.30-13.10	Практикум	1	Ваши старые знакомые	Каб. 14	Практическая работа
Раздел 3. Фразеологизмы								
15	01	24	12.30-13.10	Лекция	1	Знакомство с фразеологизмами	Каб. 14	игра
16	01	31	12.30-13.10	Лекция	1	Знакомство с фразеологизмами	Каб. 14	игра
17	02	07	12.30-13.10	Практикум	1	Фразеологизмы в жизни	Каб. 14	Практическая работа
18	02	14	12.30-13.10	Лекция	1	Фразеологизмы в жизни	Каб. 14	игра
19	02	21	12.30-13.10	Практикум	1	Фразеологизмы в литературных произведениях	Каб. 14	Практическая работа
20	02	28	12.30-13.10	Практикум	1	Фразеологизмы в литературных произведениях	Каб. 14	Практическая работа
21	03	06	12.30-13.10	Практикум	1	Итоговое занятие	Каб. 14	Практическая работа
Раздел 4. Анаграммы, шарады, метаграммы, ребусы								
22	03	13	12.30-13.10	Беседа	1	Анаграммы	Каб. 14	игра
23	03	20	12.30-13.10	Беседа	1	Шарады, метаграммы	Каб. 14	игра
24	03	27	12.30-13.10	Практикум	1	Шарады, метаграммы	Каб. 14	Практическая работа

25	04	03	12.30-13.10	Практикум	1	Шарады, метаграммы	Каб. 14	Практическая работа
26	04	10	12.30-13.10	Практикум	1	Ребусы	Каб. 14	Практическая работа
27	04	17	12.30-13.10	Практикум	1	Ребусы	Каб. 14	Практическая работа
28	04	24	12.30-13.10	Практикум	1	Итоговое занятие	Каб. 14	Практическая работа
Раздел 5. Пословицы								
29	05	08	12.30-13.10	Беседа	1	Пословицы	Каб. 14	игра
30	05	15	12.30-13.10	Практикум	1	Пословицы бытовые	Каб. 14	Практическая работа
31	05	22	12.30-13.10	Практикум	1	Пословицы о животных	Каб. 14	Практическая работа
32	05	29	12.30-13.10	Практикум	1	Пословицы в жизни человека	Каб. 14	Практическая работа
ИТОГО часов:					32			

Содержание программы

Раздел 1. Лексика

Теория: Что такое лексика? Однозначные и многозначные слова. Слова-братья. Слова-наоборот. Секреты некоторых букв. Слова, обозначающие предметы.

Практика: Однозначные и многозначные слова. Слова-наоборот. Слова, обозначающие предметы.

Раздел 2. Тайны фонем

Теория: Ошибкоопасные места. Тайны фонем. Опасные согласные. На сцене гласные. Фонемы повелевают буквами. Ваши старые знакомые.

Практика: Ошибкоопасные места. Опасные согласные. Фонемы повелевают буквами. Ваши старые знакомые.

Раздел 3. Фразеологизмы

Теория: Знакомство с фразеологизмами. Фразеологизмы в жизни. Фразеологизмы в литературных произведениях.

Практика: Фразеологизмы в жизни. Фразеологизмы в литературных произведениях. Правильное употребление фразеологизмов в речи.

Раздел 4. Анаграммы, шарады, метаграммы, ребусы

Теория: Анаграммы. Шарады. Метаграммы. Ребусы

Практика: разгадывание и самостоятельное составление анаграмм, шарад, метаграмм, ребусов.

Раздел 5. Пословицы

Теория: Пословицы. Пословицы бытовые. Пословицы о животных. Пословицы в жизни человека.

Практика: активное использование в речи пословиц, подбор пословиц к заданной ситуации.

Список литературы

Литература для педагога:

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 2015 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение, 2015 г.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 2015
4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 2016 г.
5. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 2017
6. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ“БАО”, 2015
7. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 2015.
8. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. (1-4) Москва “ВЛАДОС”, 2015
9. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 2015
10. Полякова А. В. Творческие учебные задания по русскому языку для учащихся 1-4 классов. Самара. Издательство “Сам Вен”, 2015
11. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 2015
12. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: РИО “Самовар”, 2015
13. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: РИО “Самовар”, 2015
14. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: РИО “Самовар”, 2015
15. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 2015г.
16. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 2016
17. Одинцов В. В. Школьный словарь иностранных слов /под ред. В. В. Иванова- М: Просвещение 2015.

Литература для обучающихся:

1. В.Т. Голубь Тематический контроль знаний для учащихся: Воронеж, 2022
2. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 2016
3. Одинцов В. В. Школьный словарь иностранных слов /под ред. В. В. Иванова- М: Просвещение 2015.