

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1
Т.О. Катербарг
2023г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Английский шаг за шагом»
социально-гуманитарной направленности

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: 7-8 лет

Автор-составитель:
Низовцева Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

Сургут, 2023

Аннотация к программе

Дополнительная образовательная программа «Английский шаг за шагом» предназначена для учащихся 1 классов.

Цель: воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармоничной личности, развитие познавательных и языковых способностей, развитие активной и пассивной англоязычной речи, правильного произношения на осознанном уровне.

Задачи:

- приобщать младших школьников к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- развивать познавательные и языковые способности;
- развивать фонематический слух;
- развивать мышление, память, внимание, воображение;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития;
- научить младших школьников работать в группе, доброжелательно относиться к окружающим, формировать навыки межличностного общения, навыки самоконтроля и контроля деятельности других детей;
- формировать волевые качества и поведенческие навыки.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Предлагаемые для участия конкурсы/соревнования/мероприятия: внутришкольные олимпиады, онлайн-олимпиады, предметная неделя по английскому языку.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Количество часов: 32 часа (1 час в неделю), продолжительность одного занятия 40 минут.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Название программы	Английский шаг за шагом
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. автора (составителя) программы	Низовцева Наталья Александровна
Год разработки или модификации	2023 год
Где, когда и кем утверждена программа	Программа утверждена педагогическим советом от 31.08.2023г., протокол №1
Информация и наличие рецензии	Отсутствует
Цель	воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармоничной личности, развитие познавательных и языковых способностей, развитие активной и пассивной англоязычной речи, правильного произношения на осознанном уровне
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • приобщать младших школьников к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре; • научить элементарной диалогической и монологической речи; • побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики; • развивать познавательные и языковые способности; • развивать фонематический слух; • развивать мышление, память, внимание, воображение; • создать условия для полноценного и своевременного психологического развития; • научить младших школьников работать в группе, доброжелательно относиться к окружающим, формировать навыки межличностного общения, навыки самоконтроля и контроля деятельности других детей; • формировать волевые качества и поведенческие навыки.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; • осознание себя гражданином своей страны; • осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; • знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции). <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; • развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; • расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; • формирование мотивации к изучению иностранного языка; • овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.). <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); • умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 час в неделю / 32 часа в год
Возраст обучающихся	7-8 лет
Формы занятий	Урок-игра; комбинированные занятия; работа по устным инструкциям; дидактические игры; поисковая деятельность; занятия-соревнования; творческие работы.
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Семья и друзья Starter» («Family and Friends Starter») учебник с Multi-ROM Oxford University Press, 2017 2. «Семья и друзья Starter» («Family and Friends Starter») Workbook, Oxford University Press, 2017 3. «Семья и друзья Starter» («Family and Friends Starter») Teacher's Book Plus, Oxford University Press, 2017 4. Ресурсный пакет для преподавателя «Семья и друзья Starter» («Family and Friends Starter») Teacher's Resource Pac, Oxford University Press, 2017 5. Аудио диски «Семья и друзья Starter» («Family and Friends Starter») Class Audio CDs, Oxford University Press, 2017.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ, и др.)	Учебный кабинет, компьютер, интерактивная доска с проектором

Пояснительная записка

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии общей речевой способности детей младшего возраста и в их самом элементарном лингвистическом образовании. Также большое значение придается формированию способностей детей и готовности использовать иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
6. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации» Развитие образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» ред. от 02.02.2021г.;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09–3242 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.

Актуальность программы: изучение иностранного языка в раннем возрасте (7-8 лет) довольно эффективно, так как именно дети младшего возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение иностранному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень освоения программы: базовый

Отличительные особенности заключаются в гармоничном использовании метапредметных связей английского языка с географией, биологией, искусством,

направленных на минимизацию основной проблемы детей - языкового барьера и повышение мотивации учащихся к его преодолению.

Цель: воспитание интереса к овладению английским языком, формирование гармоничной личности, развитие познавательных и языковых способностей, развитие активной и пассивной англоязычной речи, правильного произношения на осознанном уровне.

Задачи:

- приобщать младших школьников к иностранному (английскому) языку и англоязычной культуре;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- развивать познавательные и языковые способности;
- развивать фонематический слух;
- развивать мышление, память, внимание, воображение;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития;
- научить младших школьников работать в группе, доброжелательно относиться к окружающим, формировать навыки межличностного общения, навыки самоконтроля и контроля деятельности других детей;
- формировать волевые качества и поведенческие навыки.

Организационно-педагогические условия

Адресат программы / количество обучающихся в группе: учащиеся 1 класса / 10-14 человек.

Срок реализации программы / количество часов: 1 год / 32 часа, 1 раз в неделю

В условиях карантинных мероприятий, активированных дней реализация программы возможна в дистанционном режиме с использованием программ «Сферум».

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Формы обучения: групповая.

Методы обучения: беседа с игровыми элементами, устный опрос, самостоятельная, практическая работы, оформление и защита языкового портфолио.

Формы занятий: урок-игра; комбинированные занятия; работа по устным инструкциям; дидактические игры; поисковая деятельность; занятия-соревнования; творческие работы.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);

• умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Формы промежуточной аттестации и итогового контроля: по окончании курса составляется языковое портфолио. Формой оценки достижения результатов освоения программы является выполнение и презентация языкового портфолио.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, компьютер, интерактивная доска с проектором.

Учебно-тематический план

№	Наименованием разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Приветствие	4	2	2	Практическая работа
2	Знакомство с цветами	3	1	2	Практическая работа
3	Школьные принадлежности	3	1	2	Практическая работа
4	Игрушки	3	1	2	Практическая работа
5	Моя семья	3	1	2	Практическая работа
6	Чувства	3	1	2	Практическая работа
7	Зоопарк	3	1	2	Практическая работа
8	Профессии	4	2	2	Практическая работа
9	Одежда	4	2	2	Практическая работа
10	Итоговое занятие	2		2	Языковой портфолио
	Всего:	32	12	20	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Приветствие								
1	10	07	09.00-09.40	Беседа	1	Имена	Каб.21	Опрос
2	10	14	09.00-09.40	Беседа	1	Приветствие	Каб.21	Опрос
3	10	21	09.00-09.40	Беседа, практикум	1	Знакомство с буквой Аа, Вв	Каб.21	Практическая работа
4	10	28	09.00-09.40	Беседа, практикум	1	Знакомство с цифрами 1, 2.	Каб.21	Практическая работа
Раздел 2. Знакомство с цветами								
5	11	03	09.00-09.40	Беседа	1	Знакомство с цветами.	Каб.21	Опрос
6	11	11	09.00-09.40	Беседа, практикум	1	Знакомство с буквой Сс, Dd	Каб.21	Практическая работа
7	11	18	09.00-09.40	Беседа, практикум	1	Знакомство с цифрами 3,4.	Каб.21	Практическая работа
Раздел 3. Школьные принадлежности								
8	11	25	09.00-09.40	Беседа	1	Школьные принадлежности.	Каб.21	Опрос
9	12	02	09.00-09.40	Беседа, практикум	1	Знакомство с буквой Ee, Ff	Каб.21	Практическая работа
10	12	09	09.00-09.40	Беседа, практикум	1	Знакомство с цифрами 5,6.	Каб.21	Практическая работа
Раздел 4. Игрушки								
11	12	16	09.00-09.40	Беседа	1	Игрушки	Каб.21	Опрос
12	12	23	09.00-09.40	Беседа, практикум	1	Знакомство с буквой Gg, Hh, Ii	Каб.21	Практическая работа
13	01	09	09.00-09.40	Беседа, практикум	1	Знакомство с цифрами 7,8.	Каб.21	Практическая работа
Раздел 5. Моя семья								
14	01	13	09.00-09.40	Беседа	1	Моя семья.	Каб.21	Опрос
15	01	20	09.00-09.40	Беседа, практикум	1	Знакомство с буквой Jj, Kk, Ll	Каб.21	Практическая работа
16	01	27	09.00-09.40	Беседа, практикум	1	Знакомство с цифрами 9,10.	Каб.21	Практическая работа
Раздел 6. Чувства								
17	02	03	09.00-09.40	Беседа	1	Чувства.	Каб.21	Опрос
18	02	10	09.00-09.40	Беседа, практикум	1	Знакомство с буквой Mm, Nn	Каб.21	Практическая работа
19	02	17	09.00-09.40	Беседа, практикум	1	Знакомство с цифрами 11,12.	Каб.21	Практическая работа
Раздел 7. Зоопарк								
20	02	24	09.00-09.40	Беседа	1	Зоопарк.	Каб.21	Опрос
21	03	02	09.00-09.40	Беседа, практикум	1	Знакомство с буквой Pp, Qq, Rr	Каб.21	Практическая работа
22	03	09	09.00-09.40	Беседа, практикум	1	Знакомство с цифрами 13,14.	Каб.21	Практическая работа
Раздел 8. Профессии								
23	03	16	09.00-09.40	Беседа	1	Профессии.	Каб.21	Опрос

24	03	23	09.00-09.40	Беседа, практикум	1	Знакомство с буквой Ss, Tt, Uu, Vv	Каб.21	Практическая работа
25	04	06	09.00-09.40	Беседа	1	Знакомство с цифрами 15,16, 17	Каб.21	Опрос
26	04	13	09.00-09.40	Беседа, практикум	1	Знакомство с цифрами 15,16, 17	Каб.21	Практическая работа
Раздел 9. Одежда								
27	04	20	09.00-09.40	Беседа	1	Одежда	Каб.21	Опрос
28	04	27	09.00-09.40	Беседа, практикум	1	Знакомство с буквой Ww, Xx, Yy, Zz	Каб.21	Практическая работа
29	05	04	09.00-09.40	Беседа	1	Знакомство с цифрами 18, 19,20	Каб.21	Опрос
30	05	11	09.00-09.40	Беседа, практикум	1	Знакомство с цифрами 18, 19,20	Каб.21	Практическая работа
Раздел 4. Итоговое занятие								
31	05	18	09.00-09.40	Практикум	1	Итоговое занятие	Каб.21	Языковой портфолио
32	05	25	09.00-09.40	Практикум	1	Итоговое занятие	Каб.21	Языковой портфолио
ИТОГО часов:					32			

Содержание программы

Раздел 1. Приветствие

Теория: Имена. Приветствие. Знакомство с буквой Aa, Bb. Знакомство с цифрами 1, 2.

Практика: Знакомство с буквой Aa, Bb. Знакомство с цифрами 1, 2.

Раздел 2. Знакомство с цветами

Теория: Знакомство с цветами. Знакомство с буквой Cc, Dd. Знакомство с цифрами 3,4.

Практика: Знакомство с буквой Cc, Dd. Знакомство с цифрами 3,4.

Раздел 3. Школьные принадлежности

Теория: Школьные принадлежности. Знакомство с буквой Ee, Ff. Знакомство с цифрами 5,6.

Практика: Знакомство с буквой Ee, Ff. Знакомство с цифрами 5,6.

Раздел 4. Игрушки

Теория: Игрушки. Знакомство с буквой Gg, Hh, Ii. Знакомство с цифрами 7,8.

Практика: Знакомство с буквой Gg, Hh, Ii. Знакомство с цифрами 7,8.

Раздел 5. Моя семья

Теория: Моя семья. Знакомство с буквой Jj, Kk, Ll. Знакомство с цифрами 9,10.

Практика: Знакомство с буквой Jj, Kk, Ll. Знакомство с цифрами 9,10.

Раздел 6. Чувства

Теория: Чувства. Знакомство с буквой Mm, Nn. Знакомство с цифрами 11,12.

Практика: Знакомство с буквой Mm, Nn. Знакомство с цифрами 11,12.

Раздел 7. Зоопарк

Теория: Зоопарк. Знакомство с буквой Pp, Qq, Rr. Знакомство с цифрами 13,14.

Практика: Знакомство с буквой Pp, Qq, Rr. Знакомство с цифрами 13,14.

Раздел 8. Профессии

Теория: Профессии. Знакомство с буквой Ss, Tt, Uu, Vv. Знакомство с цифрами 15,16, 17.

Практика: Знакомство с буквой Ss, Tt, Uu, Vv. Знакомство с цифрами 15,16, 17.

Раздел 9. Одежда

Теория: Одежда. Знакомство с буквой Ww, Xx, Yy, Zz. Знакомство с цифрами 18, 19,20.

Практика: Знакомство с буквой Ww, Xx, Yy, Zz. Знакомство с цифрами 18, 19,20.

Раздел 10. Итоговое занятие

Практика: выполнение и презентация языкового портфолио.

Список литературы

1. «Семья и друзья Starter» («Family and Friends Starter») учебник с Multi-ROM Oxford University Press, 2017
2. «Семья и друзья Starter» («Family and Friends Starter») Workbook, Oxford University Press, 2017
3. «Семья и друзья Starter» («Family and Friends Starter») Teacher's Book Plus, Oxford University Press, 2017
4. Ресурсный пакет для преподавателя «Семья и друзья Starter» («Family and Friends Starter») Teacher's Resource Pac, Oxford University Press, 2017
5. Аудио диски «Семья и друзья Starter» («Family and Friends Starter») Class Audio CDs, Oxford University Press, 2017