

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1**

Согласовано
с Управляющим советом школы
Протокол № 14
от 26 июля 2021г.

Утверждаю:
И.о. директора МБОУ СОШ №1
В.В. Аистова
Приказ № Ш1-13-622/1
от 28 июля 2021г.



**ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД
за 2020-2021 учебный год**

Сургут, 2021

Содержание

Слово директора	3
Школа сегодня	4
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ	5
Контингент обучающихся. Население микрорайона	8
Структура и органы управления	10
Основные направления развития	13
Инновационная деятельность школы	15
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Режим работы. Средняя наполняемость классов	18
Материально – технические ресурсы. IT – инфраструктура	19
Кадровое обеспечение образовательного процесса	22
Организация питания и медицинского обслуживания	25
Обеспечение безопасности	27
Условия для обучения детей с ОВЗ. Организация специализированной (коррекционной) помощи	30
Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	31
Центр здоровьесбережения	31
Психологическое сопровождение. Центр ППМС помощи	36
Школьная служба медиации(примирения)	44
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС	45
Характеристика образовательных программ по уровням обучения	45
Дополнительные образовательные платные услуги	54
Организация внеурочного пространства	56
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	64
Характеристика внутришкольной системы качества образования	64
Качество образования	65
Организация и осуществление образовательного процесса в дистанционной форме	67
Результаты ЕГЭ (11 класс)	69
Результаты ОГЭ (9 класс)	75
Мониторинг качества образования. Всероссийские проверочные работы	82
Достижения обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях	88
Профилактическая работа с обучающимися	91
Работа с родительской общественностью	93
Социальная активность и внешние связи школы	95
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	99
Приложения	101

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги и партнеры школы!



В этом публичном докладе представлены результаты деятельности нашего Учреждения за прошедший 2020-2021 учебный год. Выполняя муниципальное задание, мы эффективно старались использовать свои ресурсы, которые были направлены на полноту и качество выполняемых услуг. Ежегодно мы даем оценку выполнения поставленных перед нами задач и определяем перспективы развития на следующий год.

С изменением общества изменяются и подходы к пониманию образованности. Сегодня образованный человек – это не столько «человек знающий», со сформированным мировоззрением, сколько подготовленный к жизни, свободно ориентирующийся в сложных проблемах современной культуры, способный осмыслить свое место в жизни. Сегодняшние наши дети завтра будут взрослыми, будут жить в другом мире. Следовательно, совершенствоваться должна и система образования. В своем послании Президент РФ Владимир Владимирович Путин поставил задачи: «Вхождение российского общества в десятку лучших стран по качеству образования, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций». Перечисленные задачи, которые легли в основу федеральных проектов национального проекта «Образование» являются задачами и нашей школы.

В своей работе мы стремимся к преобразованиям, которые позволят нам совместно с родителями и обществом воспитывать гражданина новой России. За школьной партой начинается всё, что нас радует и заботит, тревожит и огорчает. В тишине уроков зреет наш завтрашний день, поэтому образовательная политика, выбранная школой – это гарантия прав школьника на качественное образование.

Школа постоянно меняется, и мы всегда готовы обсуждать возможные перемены по инициативе педагогов, детей и их родителей. Мы открыты к диалогу и рады любым предложениям, которые могут принести в школу новые проекты, направления развития, виды деятельности.

Все волнующие Вас вопросы Вы можете направлять на электронный адрес школы – sc1@admsurgut.ru; или задать лично директору по телефону 8 (3462) 45-78-27.

С уважением, Татьяна Осиповна Катербарг,
директор школы, кандидат педагогических наук,
Почетный работник воспитания и просвещения РФ

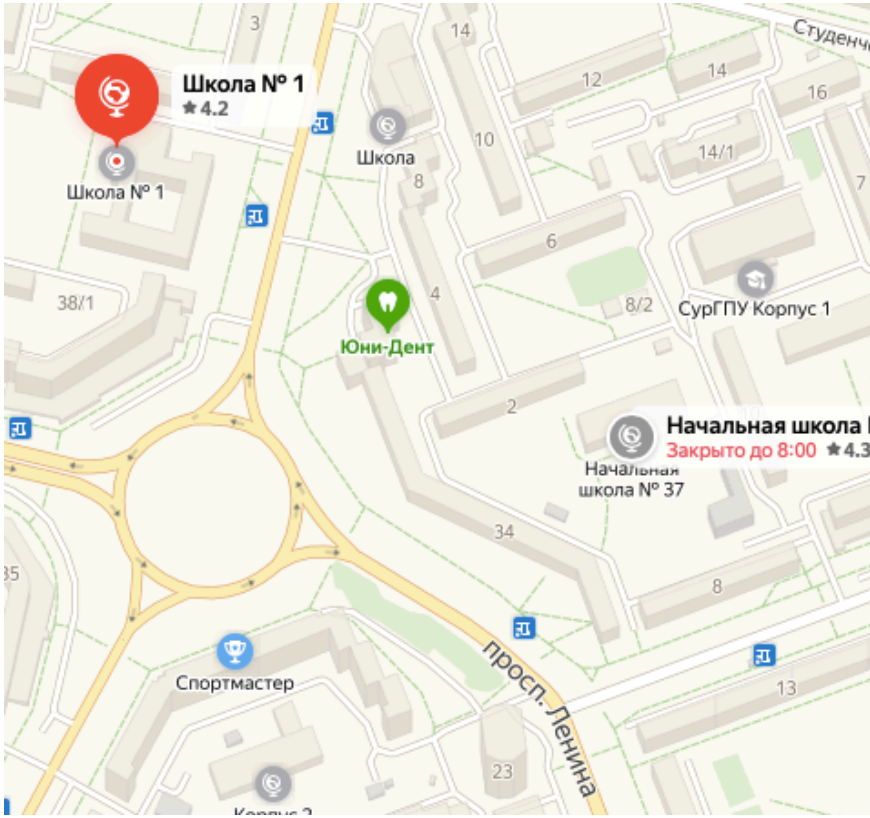
Школа сегодня:

- Победитель конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации ХМАО-Югры в 2019 году
- Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация. Лидеры будущего» г. Казань. (2017г.), директор школы награжден знаком «Лучший директор – 2017».
- Школа победитель Всероссийской экологической акции «Реальное дело» в номинации «Поможем вместе».
- Пилотная школа по реализации проекта Центрального банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательной организации» (приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 06.10.2016г. №1511).
- Куратор реализации муниципального приоритетного проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее».
- Участник I Всероссийской конференции, посвященной итогам реализации 10-летия детства в 2019 году (г. Москва, 19.12.2019г.)
- Участник I и II Регионального форума «Финансовая грамотность для всех» (07.11.2019г., 19.11.2020г.)
- Участник I Региональной научно-практической конференции педагогов и тьюторов «Развитие финансовой грамотности в регионе» (09.04.2019г.).
- Участник Всероссийской недели финансовой грамотности (2017-2020гг.).
- Участник XI Международного Педагогического Форума «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика», г. Санкт-Петербург (2019 г.)
- Опыт работы школы по повышению финансовой грамотности школьников как результата финансово-экономического образования в рамках партнерства «школа-вуз-предприятие» обобщен на VIII Международной научно-практической конференции «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития» (13.11.2018г., г. Сургут).
- Региональная инновационная площадка «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики» 2019-2022гг. (приказ Департамента образования и молодежной политики иХМАО-Югры от 25.10.2019г. №1397).
- Опорная образовательная организация по теме «Организация волонтерского(добровольческого) движения в школе как средства активной социализации обучающихся 01.09.2019-31.05.2021 (приказ Департамента образования Администрации города от 20.09.2019г. №12-03-696/9).
- Школа - Ресурсный центр по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях города, подведомственных Департаменту образования Администрации города Сургута (приказ ДО №12-27-204/17 от 28.03.2017).
- Школа региональная площадка проведения Всероссийского экономического диктанта, участниками которого явились более 300 старшеклассников и студентов (2017г., 2019г.).
- Площадка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике (2017г.-2020г.).
- Школа организатор осенней профильной смены социально-экономической направленности «Финград» для обучающихся 9-10 классов школ города (2017г.-2020г.).
- Школа ежегодный участник городской специализированной выставки «Образование и карьера».
- Школа организатор Городского форума «Экономическое образование в школе - инвестиции в будущее» в 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 гг. 15 декабря 2020 года в МБОУ СОШ № 1 прошел V юбилейный открытый Форум «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях» в онлайн формате с использованием платформы Zoom и трансляции на YouTube.
- Школа организатор весенней и осенней сессии сетевой профильной школы общественно-научного направления (экономика) в 2018г.-2020 гг.

- Школа гордится образцовым детским коллективом «Театр книги», ежегодно занимающим призовые места во всероссийских, окружных, городских фестивалях любительских театров.
- Школа ежегодный активный участник проекта «Школьная лига РОСНАНО», победитель и призер исследовательских проектов федерального уровня.
- Школа активно представляет опыт своей работы по актуальным вопросам образования и менеджмента в научно-практических журналах и сборниках научных трудов международного, федерального, регионального и городского уровней (в среднем 5-7 в год), проводит семинары для представителей администраций школ города и различных категорий педагогических работников (в среднем 2-3 в год), вебинары для обучающихся и родителей, общешкольные родительские собрания с привлечением профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений округа.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Официальное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
Юридический адрес	628417, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, улица Островского, дом 1. Телефон: (3462)45-78-27
Адреса осуществления образовательной деятельности мест	Образовательная деятельность осуществляется в 2-х корпусах: Корпус 1: улица Островского, дом 1. Корпус 2: улица 50 лет ВЛКСМ, дом 8/1
e-mail	sc1@admsurgut.ru
Электронный учреждения сайт	http://school1.admsurgut.ru

<p>Схема расположения школы в микрорайоне</p>	
<p>Закрепленный микрорайон (согласно Постановлению Администрации города №9392 от 16.12.2019)</p>	<p>Микрорайон № 12 пр. Ленина 38, 40, 42, 46 ул. Бажова 26, 2в, 3/1, 4, 6, 8 ул. Бахилова 2, 4, 6, 8, 9а, 11 ул. Островского 3, 5</p> <p>микрорайон № 13 ул. Бажова 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17 пр. Мира 10, 12, 14, 16, 20 ул. Островского 11, 116</p> <p>микрорайон № 14 ул. 50 лет ВЛКСМ 6а, 66, 8, 10 пр. Ленина 34, 36 ул. Островского 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 ул. Студенческая 7, 14, 16</p> <p>микрорайон № 15 пр. Мира 24, 26а, 28, 30 ул. Студенческая 11, 13, 17, 19, 21</p> <p>микрорайон № 16 пр. Мира 30, 30/1, 32, 32/1, 32/2, 34а, 34/1, 34/2, 36, 36/1, 36/2 ул. 50 лет ВЛКСМ 2, 2/1, 2/2, 4, 4/1, 4/1а</p> <p>микрорайон № 17 пр. Дружбы 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 ул. 50 лет ВЛКСМ 3, 5, 5а, 7, 9, 11, 11а, 13 ул. 30 лет Победы 1, 1а, 3, 3а, 5, 8, 9, 9а, 10,</p>

	10а, 10б, 10в, 11, 13 пр. Ленина 28, 30, 32 микрорайон «Центральный» пр. Ленина 11, 13, 15, 19, 23, 25, 27, 29, 33 б. Свободы 2, 4, 8, 10, 12
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01 №0002489, регистрационный № 3208 от 23.11.2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство государственной аккредитации: серия 86А01 №0000375, регистрационный №1110 от 04.08.2015 года
Год открытия школы	1981 год
Директор школы	Катербург Татьяна Осиповна, кандидат педагогических наук, Почетный работник воспитания и просвещения РФ
Заместители директора	Аистова Виктория Вадимовна – заместитель директора по УВР (1-4 классы), Сидорова Ильмера Ринатовна – заместитель директора по УВР (3-7 классы), Булыгина Наталья Алексеевна – заместитель директора по УВР (8-11 классы), Чаппарова Римма Сабитовна – заместитель директора по УВР, Ярмак Наталья Викторовна – заместитель директора по ВВВР, Бессонова Ирина Николаевна - заместитель директора по АХР.
Орган общественного самоуправления	Управляющий совет - орган государственно-общественного управления
Проектная мощность	1 корпус - 7060,5 м ² 2 корпус - 4388,3 м ²
Количество классов-комплектов	Общее количество учащихся на 31.05.2021г. – 1466 Количество классов комплектов – 63 Количество профильных классов – 2 (технологический профиль -1, физико-математический –1). Количество классов с углубленным изучением предметов – 2 (математика, право – 2 класса) Набор в 1-й класс – 7 классов-комплектов Набор в 5-й класс - 6 классов-комплектов Набор в 10-е классы – 3 класса-комплекта Выпуск учащихся из 9-х классов – 99 Выпуск учащихся из 11-х классов - 89

Режим работы	Школа работает в режиме 2-х смен (1 смена – с 8.00, 2 смена – с 13.00): - по 5-дневной учебной неделе: 1-е классы, 2Д, 2З, 3Д, 3Е, 3И, 4Г, 4Д, 4Е, 4Ж, 4З классы. - по 6-дневной учебной неделе: 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Ж, 2Е, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Ж, 3З, 4 А, 4 Б, 4В, 5-11 классы
Материально-техническое обеспечение	- уровень обеспеченности учебной литературой начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%; - степень обеспечения оборудованием из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ – 100%; - степень обеспечения оборудованием специализированных кабинетов из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ – 100%; - степень обеспечения образовательного процесса информационными ресурсами (количество обучающихся на 1 компьютер) – 6; - подключение образовательного учреждения к сети Интернет (скорость Интернета 100 Мгб в секунду); - степень обеспечения материально-технического оснащения физкультурно-оздоровительной работы из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения образовательного процесса (включая внеурочные занятия) – 100%

Контингент обучающихся. Население микрорайона

Школа находится в Центральном районе в окружении культурных учреждений, спортивных сооружений, городских социальных служб и институтов. Это такие учреждения как Центр культуры и досуга «Камертон», театр актера и куклы «Петрушка», Детская школа искусств №1, Сургутская школа изучения иностранных языков, 3 городские библиотеки, бассейны «Газовик», «Водолей», УСС КСК «Факел», КСК «Дружба». На территории школы имеется футбольное поле со специальным покрытием. Территориально образовательное учреждение относится к Городскому отделению полиции №1 (1 корпус), к Городскому отделению полиции №2 (2 корпус), в котором имеется отдел по делам несовершеннолетних и курирующий школу инспектор. Таким образом, школа расположена в выгодном социально-образовательном пространстве, и одной из задач школы является эффективное сотрудничество с данными социальными партнерами.

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной прилегающей территории, а также детей других районов города. Этому способствует удобная транспортная схема, наличие в школе профильного образования и авторитет школы в городе.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В 1-ые классы дети принимаются на основании заявления родителей.

Таблица 1. Динамика изменения численности обучающихся за 3 года

учебный год	Показатели	
	количество обучающихся	количество классов

2018-2019	1387	59
2019-2020	1438	61
2020-2021	1488	63

В сравнении с предыдущим учебным годом количество классов увеличилось на 1 класс на параллели 5-9 классов и на параллели 10-х и 11-х классов.

Контингент обучающихся и их семей констатирует потребность в организации деятельности социально-педагогической и психологической службы.

В настоящее время в школе обучается 1466 учащихся. В начальной школе обучаются 723 человека, на второй ступени обучения – 566 человек и в старшей школе – 177.

Таблица 2. Численность обучающихся по ступеням обучения

№	Классы	Количество комплектов	Количество обучающихся
1	1-4 классы (I ступень обучения)	33	723
2	5-9 классы (II ступень обучения)	22	566
3	10-11 классы (III ступень обучения)	8	177
	Всего:	63	1466

В школе обучаются дети льготных категорий, всего – 395 детей, из них 21 человек находятся под опекой и попечительством, 244 детей из многодетных семей, 12 из малообеспеченных семей. 101 обучающихся - дети с ограниченными физическими возможностями, 15 детей-инвалидов. Примерно 84% учащихся школы проживают в полных семьях, соответственно 16% дети из неполных семей, 31% - составляют семьи, воспитывающие одного ребенка, многодетные (3 и более) – 17% семей, семьи, участников боевых действий – 1% семей. К льготным категориям относятся также семьи по потере кормильца – 2% семей, и семьи при раздельном проживании родителей, не получающие алименты на детей – 2% семей.

Диаграмма 1.

Типы семей (количество)

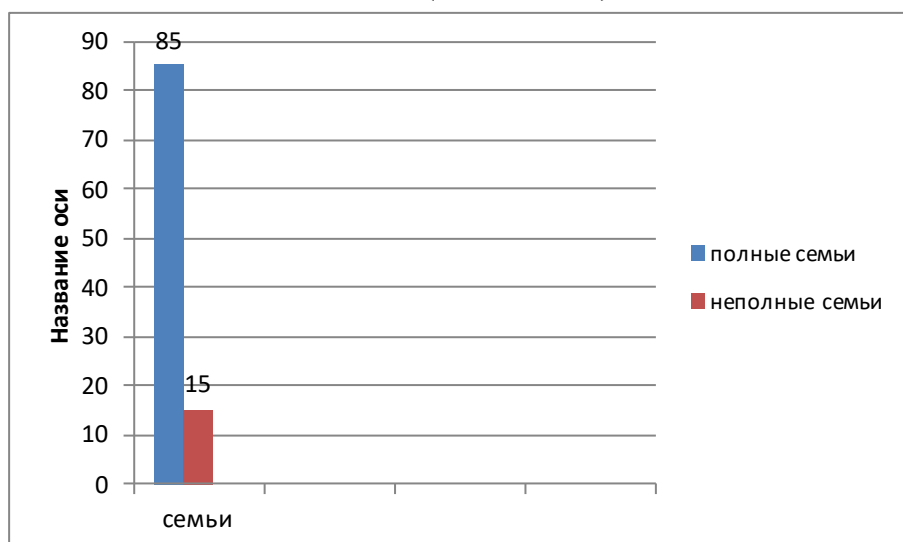
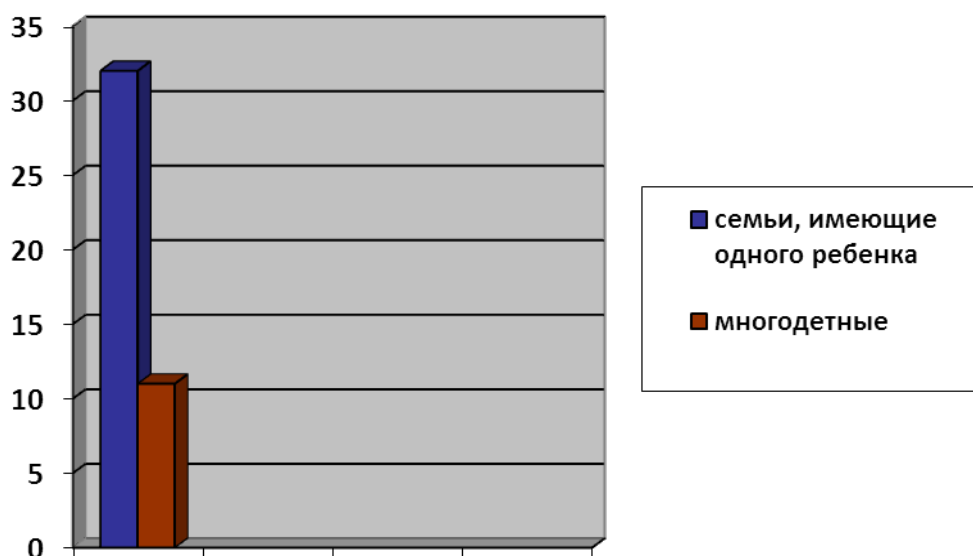


Диаграмма 2.

Категории семей (в %)



По социальному положению примерно 48% составляют семьи рабочих, 50% - служащие, 2% - семьи, где родители официально не работают, мамы являются домохозяйками.

Социальный статус семей (в %)

Семьи в основном благополучные, однако, встречаются такие, в которых возникают конфликты, допускаются ошибки в воспитании детей. Индивидуально –профилактические программы осуществляются с 5 семьями.

В школе обучаются учащиеся разных национальностей, преимущественно это русские, украинцы, армяне, азербайджанцы, таджики, киргизы. В школе обучаются 26 учащихся из числа мигрантов, приехавших из Азербайджана, Армении, Украины, Таджикистана, Кыргызстана. Все дети владеют русским языком. Образовательный процесс организуется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся при уважении традиций различных национальностей.

Культурно-образовательный уровень семей средний. До сих пор актуальна проблема привития культурных и общечеловеческих ценностей и потребности в ведении здорового образа жизни. Основная часть родителей считает именно семью источником воспитания в детях социокультурных ценностей.

Структура и органы управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ на основе принципов демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами окружного и городского образования, с Уставом школы через две модели: субъектную и объектную.

Субъектная модель организационной структуры представлена 5 уровнями управления:

- 1) стратегический уровень – директор школы;
- 2) тактический уровень – заместители директора;

- 3) технологический уровень – руководители методических объединений учителей-предметников;
- 4) оперативный уровень – педагоги, классные руководители;
- 5) ученическое самоуправление – обучающиеся.

К органам объектной модели управления относятся: Управляющий совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Школьный орган ученического самоуправления «Идея», Совет родителей. Высшим органом управления школой является общее собрание работников МБОУ СОШ №1.

Председатель Управляющего совета – Волкова В.В. – представитель родительской общественности.

Председатель Школьного органа ученического самоуправления «Идея» - Коломиец Александра – ученица 9А класса.

Администрация школы:

Катербарг Татьяна Осиповна – директор школы, к.п.н, Почетный работник воспитания и просвещения РФ.

Чаппарова Римма Сабитовна – заместитель директора по УВР с функциональными обязанностями заместителя директора по научно-методической работе.

Булыгина Наталья Алексеевна – заместитель директора по УВР (5-11 классы).

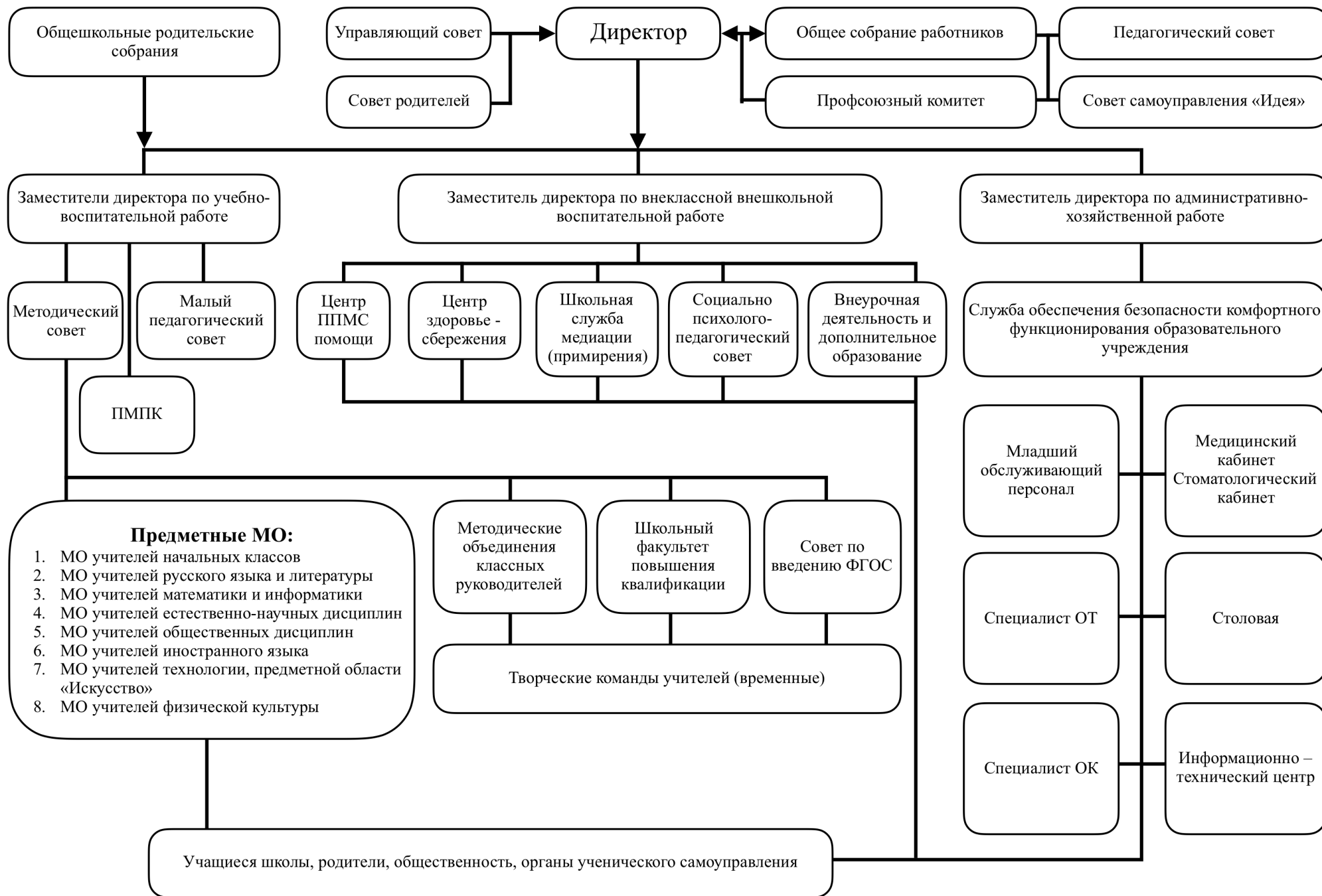
Аистова Виктория Вадимовна – заместитель директора по УВР (1-4 классы).

Сидорова Ильмера Ринатовна – заместитель директора по УВР(3-7 классы).

Ярмак Наталья Викторовна – заместитель директора по ВВВР.

Бессонова Ирина Николаевна - заместитель директора по АХР.

Схема управления МБОУ СОШ №1



Основные направления развития в 2020-2021 учебном году

В 2020 – 2021 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели: создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства для получения доступного и качественного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2020-2021 учебный год – четвертый год реализации Программы развития «Образование для жизни, образование для будущего» на 2017-2022 г.г.

В основе Программы развития МБОУ СОШ №1 - создание условий для обеспечения качества образования, соответствующего требованиям развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого гражданина, что предполагает:

1 Развитие экономической культуры учащихся в рамках партнерства «Школа-ВУЗ-предприятие».

2. Организацию разноуровневого обучения.

3. Внедрение в образовательный процесс ФГОС нового поколения - проект «Новые стандарты – новое качество образования».

4. Социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России - проект «Мы-Россияне».

5. Организацию работы с одаренными детьми - проект «Одаренные дети: новые шаги».

6. Развитие профессиональной компетентности педагогов в контексте новых профессиональных стандартов.

7. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни - проект «Планета здоровья».

Основными результатами четвертого года реализации Программы развития МБОУ СОШ №1 стали:

1. Второй год работы школы в статусе региональной инновационной площадки по теме «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики» (приказ Департамента образования и молодежной политики иХМАО-Югры от 25.10.2019г. №1397). С отчетом о работе по реализации данного инновационного проекта можно ознакомиться на странице официального сайта школы: <http://school1.admsurgut.ru/innovacionnaya-deyatelnost>

2. В рамках реализации проекта «Организация разноуровневого обучения» с 2017 года осуществляется постепенный переход с разноуровневого обучения на раннюю профилизацию, таким образом в 2020-2021 учебном году на параллелях 5-8 классов есть классы с углубленным изучением математики, физики, обществознания.

3. В рамках реализации проекта «Новые стандарты – новое качество образования» в 5-9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, осуществлен переход на ФГОС на уровне среднего общего образования: первый год реализовывалась основная образовательная программа среднего общего образования на параллели 10-х классов в соответствии с ФГОС СОО.

Анализ внутренних ресурсов, достижений школы, кадрового потенциала показал, что в образовательном учреждении на протяжении многих лет работают учителя открытые новшествам, способные к личностному и профессиональному развитию, активно участвующие в инновационной работе, транслирующие свой передовой педагогический опыт. От профессионализма учителя зависит качество образования. Предметными методическими объединениями учителей накоплен богатый опыт реализации углубленных и профильных программ предметов и курсов социально-экономической и физико-математической направленности. На ступени среднего общего образования в школе реализуется профильное обучение.

Профильное обучение – это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В школе разработана основная образовательная программа среднего общего образования, которая определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Основной образовательной программе СОО предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- внеурочная деятельность.

Методологической основой ООП СОО является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- ✓ формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию: «Образование не на всю жизнь, а через всю жизнь»;
- ✓ проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- ✓ построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

ООП СОО ориентирована на становление личностных характеристик выпускника.

4. В рамках реализации проекта «Одаренные дети: новые шаги» в школе создается обогащенная, культурно-образовательная, развивающая среда: организуются образовательные события - олимпиады, конкурсы, интеллектуальные соревнования, соответствующие запросам обучающихся с выраженными познавательными интересами, поддерживающими и раскрывающими их личностное развитие. Так в течение учебного года в школе организованы и проведены: школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике, показ премьерного спектакля Образцового художественного коллектива «Театр Книги» (старшая возрастная группа) под руководством Дзюненко Дарьи Олеговны представили спектакль "Куклы" по пьесе Евгения Тыщука «Солнышко внутри», «Мальчики из блокады» Александра Крестинского, «Три девочки» Елены Верейской среди учащихся школы (6-11 классы). Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (средняя возрастная группа) под руководством Толстиковой Екатерины Владимировны представили спектакль «Необыкновенные приключения Толика» по произведению Ю.Томина «Шел по городу волшебник» написано еще в 70-е годы прошлого века, но благодаря тому, что оно учит быть честными, отвечать за свои поступки, ценить настоящих друзей остается актуальным по сей день. В спектакле играли учащиеся 6,8 классов.

Через курсы по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы обучающимся предоставляется максимальное разнообразие возможностей для развития личности. Учителя, работающие с одаренными детьми, обладают высокой профессиональной компетентностью и увлеченностью своим делом; способностью к экспериментальной, исследовательской и творческой деятельности, осуществляют подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, соревнованиям различного уровня (результаты представлены в таблице 52, приложениях 10, 12-14). Принимая участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, ученики совершенствуют и укрепляют свои интеллектуальные и творческие способности. Внешкольные достижения подтверждают их высокий потенциал. В школе созданы условия для поддержки и развития ребят с художественной одаренностью: реализуются

дополнительные общеобразовательные программы: Оркестр Карла Орфа, Хоровая студия, Вокальная студия, Сценическое движение. Учащиеся школы имеют достижения в области художественного творчества и исполнительского мастерства в музыке, актерского мастерства (приложение 14).

5. В рамках реализации проекта «Развитие профессиональной компетентности педагогов в контексте новых профессиональных стандартов» осуществляется организация участия педагогов во Всероссийских педагогических форумах, Всероссийских научно-практических конференциях, городских методических объединениях (2 педагога школы являются руководителями данных объединений), школьных мероприятиях (тематические педагогические советы, семинары, заседания методических объединений) направленных на профессиональное развитие педагогических работников. Педагоги школы выступают в роли педагогов-наставников для молодых специалистов (в школе работают 20 молодых педагогов: 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель математики, информатики, 2 учителя английского языка, 3 учителя физической культуры, 5 учителей русского языка и литературы, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 воспитатель ГПД, 1 тьютор, 3 учителя начальных классов), организована деятельность Школьного факультета повышения квалификации, созданы и функционируют творческие группы учителей которые осуществляют методическое сопровождение педагогов (помощь в подготовке к конкурсным испытаниям, психологическое сопровождение), участвующих в профессиональных конкурсах (в течение учебного года молодой учитель английского языка принял участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагогическая надежда – 2020», учитель-дефектолог – в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года - 2020»; 2 педагога подали заявки на конкурс педагогического мастерства 2021 года: учитель русского языка и литературы – на конкурс «Педагогическая надежда -2021», учитель дефектолог – «Учитель-дефектолог года – 2021»), при подготовке к аттестации (22 педагогических работника прошли процедуру аттестации на первую (5 педагогов), высшую квалификационные категории (8 педагогов), на соответствие занимаемой должности (9 педагогов). Два заместителя директора по учебно-воспитательной работе аттестованы на соответствие занимаемой должности заместителя руководителя образовательного учреждения. Курсы повышения квалификации в течение учебного года прошли 85 педагогических работников (70% от общего количества педагогических работников). 7 человек освоили программы профессиональной переподготовки, связанные с цифровой грамотностью педагогов.

Инновационная деятельность школы

Инновационная деятельность школы осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (п.1 статьи 20 ФЗ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.).

2020-2021 учебный год является вторым годом работы школы в качестве региональной инновационной площадки (далее - РИП) «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики» (приказ Департамента образования и молодежной политики и ХМАО-Югры от 25.10.2019г. №1397) и опорной образовательной организации по теме «Организация волонтерского (добровольческого) движения в школе как средства активной социализации обучающихся 01.09.2019-31.05.2021 (приказ Департамента образования Администрации города от 20.09.2019г. №12-03-696/9).

Статус РИП присвоен школе на 2019-2022гг. Основной идеей инновационного проекта «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики» является формирование экономических компетенций у обучающихся

на протяжении всех уровней общего образования воплощая единство обучения, воспитания и развития, с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Целью проекта является создание условий для формирования экономических компетенций обучающихся необходимых для успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики.

Для достижения данной цели в образовательных программах школы определена единая содержательная линия, которая формируется через: раннюю профилизацию социально-экономического и технологического профиля и углубленного; включение в учебный план различных интегрированных курсов по выбору, элективных курсов; программу дополнительного образования; программы внеурочной деятельности; введение курса «финансовая грамотность» со 2 класса; различные формы инновационной деятельности: деловые игры, профильные модульные смены, практикоориентированные проекты, часы-квесты, научно-практические конференции, олимпиады, форумы, брифинги, проводимые совместно с социальными партнерами: Институтом экономики и управления БУ ВО «Сургутский государственный университет», Сургутской торгово-промышленной палатой, ПАО «Сбербанк», финансовыми организациями, представителями малого и среднего бизнеса города.

Школа, являясь городским Ресурсным центром по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений, подведомственных Администрации города, с 2014 года посредством сетевой формы взаимодействия, реализует образовательную, профориентационную, социально-ориентируемую, информационно-аналитическую, организационно-методическую, экспертно-консультационную деятельность.

В 2020-2021 учебном году семь общеобразовательных организаций – МБОУ СШ №12, МБОУ СОШ №27, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №26 - заключили с ресурсным центром МБОУ СОШ №1 договор о сетевом взаимодействии по передаче часов из учебного плана на реализацию элективного курса «финансовая грамотность» и элективных курсов экономической направленности. Элективные курсы в 10-11 классах по финансовой грамотности, основам предпринимательской деятельности, прикладным экономическим дисциплинам, направленным на формирование представлений о процессах, связанных с экономической деятельностью, способности оценки социально-экономических условий жизнедеятельности человека, разрабатывают и ведут преподаватели Института экономики и управления, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», профессионалы-практики, представители реального сектора экономики(Сургутская торгово-промышленная палата). Преподавание основывается на преемственности между школьными программами по экономике и обществознанию и программами данных курсов.

Учащиеся Ресурсного центра изучают не только теоретический материал, но и имеют возможность подкрепить его практически в организациях финансовой сферы, на предприятиях малого и среднего бизнеса; овладевают навыками предпринимательской деятельности и профессионального выживания в условиях конкуренции, присущей рыночной экономике.

В ходе реализации проекта осуществляется квазиэкономическая деятельность в доступных ее видах через проективные формы работы в образовательном процессе, что создает условия для интеграции предметного содержания, развития пользовательских навыков в информационных технологиях, формирования исследовательских, коммуникативных, рефлексивных умений обучающихся.

В течение учебного года на базе школы были организованы масштабные городские мероприятия, а именно: в октябре 2020 года была проведена сетевая профильная школа общественно-научного направления (экономика) с привлечением преподавателей Института цифровой экономики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»,

муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике, 15 декабря 2020 года в МБОУ СОШ № 1 прошел V юбилейный открытый Форум «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях» в онлайн формате с использованием платформы Zoom и трансляции на YouTube. Форум, проведение которого стало уже традицией, собрал свыше 880 педагогических работников школ и преподавателей ВУЗов округа, более 260 обучающихся образовательных организаций ХМАО-Югры.

Участников Форума приветствовали Замятина Ирина Павловна, директор департамента образования Администрации г. Сургута; Коновалова Елена Владимировна, проректор по учебно-методической работе БУ ВО "Сургутский государственный университет", д-р физ.-мат. наук, доцент; Стрельцова Надежда Яковлевна, заместитель председателя попечительского совета БУ ВО «Сургутский государственный университет», Заслуженный учитель Российской Федерации, канд. пед. наук, доцент; Гололобов Евгений Ильич, проректор по научной работе БУ "Сургутский государственный педагогический университет", д-р ист. наук, профессор; Чурманова Анна Анатольевна, генеральный директор Сургутской торгово-промышленной палаты, канд. юрид. наук, доцент; Ющенко Ольга Владимировна, заместитель управляющего Сургутского отделения ПАО «Сбербанк». Спикеры выразили надежду на плодотворное сотрудничество в рамках Форума. Для участников Форума была подготовлена насыщенная программа. Педагогические работники смогли подключиться к пленарной дискуссии «Современные тенденции развития образования: вызовы цифровой экономики». Пленарную дискуссию открыла Татьяна Осиповна Катербург, директор МБОУ СОШ №1 – РЦ по повышению финансовой грамотности обучающихся и педагогов, канд. пед. наук, представив к обсуждению актуальную тему «Финансовая грамотность и цифровизация: точки соприкосновения». Спикерами дискуссии выступили: Грошева Татьяна Александровна, доцент института цифровой экономики ФГБОУ ВО "Югорский государственный университет", канд. экон. наук; Леушина Дарья Сергеевна, заместитель начальника отдела организации обучения педагогов Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования национального исследовательского университета "Высшая школьная экономики" г. Москва; Шарамеева Ольга Александровна, директор института экономики и управления БУ ВО "Сургутский государственный университет", канд. экон. наук, доцент; Гололобов Евгений Ильич, проректор по научной работе БУ "Сургутский государственный педагогический университет", д-р ист. наук, профессор; Чурманова Анна Анатольевна, генеральный директор Сургутской торгово-промышленной палаты, канд. юрид. наук, доцент. Образовательные треки (педагогические коучинги, семинары-практикумы), мастер-классы позволили педагогам расширить свои знания о новых цифровых инструментах в работе учителя, о том как формировать разумное финансовое поведение школьников online, о необходимых ключевых навыках 21 века, о персонализации школьного образования, об инструментах эффективного взаимодействия в период удаленной работы. Обучающиеся округа с интересом проходили образовательный веб-квест «Финансовый лабиринт», где смогли продемонстрировать свои знания и навыки по финансовой грамотности. Ребята проявили интерес к мастер-классу «Волонтер финансового просвещения», включившись в активное обсуждение заданное ведущим экономистом Отделения по Тюменской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации Сундуковым М.Ю. Участники Форума отметили актуальность тем, четкость и доступность изложения рассматриваемых вопросов, содержательность и информативность представленного материала, значимость практических советов спикеров Форума.

Опыт работы школы по повышению финансовой грамотности школьников как результата финансово-экономического образования в рамках партнерства «школа-вуз-предприятие» обобщен на II-м региональном форуме «Финансовая грамотность для всех» 19.11.2020г. (круглый стол «Как интегрировать обучение финансовой грамотности в

деятельность образовательных организаций?», выступление по теме «Повышение финансовой грамотности обучающихся как необходимой компетенции для жизни в современном мире, спикер Чаппарова Р.С.(из опыта работы МБОУ СОШ №1 - региональной инновационной площадки), выступление по теме «Формирование финансово грамотного поведения обучающихся, испытывающих проблемы в социализации, посредством волонтерского движения в школе», спикеры Платовская Г.Н., социальный педагог, Ярмач Н.В., заместитель директора по ВВВР).

В апреле 2021 года в рамках реализации городского проекта «Будущее здесь» МБОУ СОШ №1 провела образовательный трек по направлению «Технопредпринимательство» для участников проекта (обучающая деловая игра «Как создать успешный проект», спикер Хрипун И.Б., учитель технологии, тренинг «Бизнес из будущего: на чем будут зарабатывать наши потомки?», спикер Вакилова Г.А., учитель истории и обществознания).

В 2019 году – школе присвоен статус опорной образовательной организации по направлению «Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечение обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы» с инновационным проектом ««Организация волонтерского (добровольческого) движения в школе как средства активной социализации обучающихся».

В рамках деятельности опорной инновационной в 2020-2021 учебном году учащиеся школы, под руководством социального педагога Платовской Г.Н., реализовывали социальный проект волонтерского движения в школе «От доброго сердца». На параллели 1-11 классов прошли благотворительные акции. Учащиеся и волонтеры школы приняли участие в традиционной городской Акции «Сладкое письмо солдату», «Новогодняя сказка», всероссийская Акция по оказанию первой медицинской помощи», благотворительная Акция «Белая ромашка», «Подари книгу».

Значимым событием 2020-2021 учебного года было участие руководителей и кураторов в Региональном конкурсе программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав в 2020 году проект «Мы вместе» занял 1 место (авторы Платовская Галина Николаевна, социальный педагог, Ярмач Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВВР).

Вся деятельность волонтерского движения освещается в социальной сети «В Контакте» <https://vk.com/public173984888>

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы. Средняя наполняемость классов

Календарный учебный график: учебный год делится на 4 четверти в начальной (1 - 4 класс) и основной школе (5 - 9 класс) и 2 полугодия в старшей школе (10 - 11 класс). В 1-х классах – безотметочная система обучения. Учебный год составляет для 1 классов – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели, для 5-11 – 35 учебных недель (без учета экзаменационного периода).

Каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. В 1 классе в феврале введены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя. Продолжительность урока для учащихся 2-11 классов – 40 минут, для учащихся 1 классов – 35-40 минут

Режим работы учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с утвержденным учебным планом:

Для обучающихся 1-х, 2Д,З, 3Д,Е,И, 4Г,Д,Е,Ж,З классов установлена пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями, для обучающихся 2-11-х классов – шестидневная учебная неделя.

Школа работает в две смены: 1 смена - обучение 1-х, 4-х, 5-х, 8-11-х классов. 2 смена

– обучение 2-3-х, 6-7-х классов. Начало занятий 1 смены - 8.00, начало занятий 2 смены – 13.00. На сегодняшний день в школе существует проблема недостатка аудиторного фонда для перевода режима работы в одну смену.

Средняя наполняемость классов составляет 23 обучающихся.

Материально – технические ресурсы. IT – инфраструктура

Финансирование деятельности образовательного учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Источниками получения средств являются Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенция для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования в рамках подпрограммы «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы», Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - средства местного бюджета.

Школа состоит из 2 зданий(корпусов). Здание 1 по ул. Островского, д. 1 представляет собой типовое 3-этажное здание общей площадью 6119,5 кв.м.; год постройки – 1981, здание по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 – типовое 3-этажное здание общей площадью 4388,3 кв.м., год постройки – 1982. Общая территория школы составляет - 3,2 га и имеет капитальное металлическое ограждение. Обеспеченность учебными площадями (на 1 учащегося) – 6.6 кв.м.

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены. Учебных кабинетов по ул. Островского, д.1. в количестве - 35., по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 в количестве – 15.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения (см. Приложение 1) соответствует требованиям ФГОС на 96%, ввиду отсутствия технической возможности установить в холлах медиа оборудование, так как здание школы 1981 года постройки. В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом, для досуговой деятельности и дополнительного образования:

по ул. Островского, д.1:

- кабинеты начальной школы - 9;
- предметные кабинеты - 26

по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1:

- кабинеты начальной школы - 15;

IT-Инфраструктура

Материально-технические ресурсы (см. Приложение 1)

Оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) составляет: 1 компьютер на 6 учащихся.

На всех персональных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В школе функционируют четыре кабинета информатики, один кабинет информационных технологий, оснащенный мобильным компьютерным классом, комплектом планшетов и интерактивным оборудованием. Имеется мобильный класс из 31 ноутбука, используемых для участия в проекте «Школьная цифровая платформа» от Сбербанка. Кабинеты информатики объединены локальной сетью и обеспечены доступом в Интернет. В учебное и внеурочное время предоставлена возможность использования презентационного оборудования (проектора и демонстрационного экрана, монитора телевизора). Кабинеты физики, химии, биологии и кабинеты внеурочной и проектной деятельности укомплектованы цифровыми лабораториями. Каждый педагог имеет возможность использовать мультимедийное оборудование, аудио и видеосистемы, компьютеры(ноутбуки) с лицензионным программным обеспечением, принтеры (многофункциональные устройства) при проведении учебного занятия или внеурочного

мероприятия. Все персональные компьютеры поддерживаются лицензионными программами (операционная система, пакет прикладных программ).

В 2020 – 2021 учебном году за счет бюджетных и внебюджетных средств было приобретено следующее оборудование для проведения образовательного процесса:

- ✓ учебники, учебная литература, справочники на сумму в размере: 1 285 721,41 руб.;
- ✓ МФУ формата А-4 в количестве 16 шт. на сумму в размере 342 000,00 руб.;
- ✓ МФУ цветной формата А-3 в количестве -1 шт. на сумму в размере 200 000,00 руб.;
- ✓ ноутбуки в количестве 17 шт. на сумму в размере 736 000,00 руб.;
- ✓ мобильная тележка с ноутбуками в количестве 1 шт. / 31 шт. ноутбуков на сумму в размере 2 269 000,72 руб.
- ✓ компьютер в количестве 14 шт. на сумму в размере 861 000, 00 руб.;
- ✓ источник бесперебойного питания в количестве 15 шт. на сумму в размере 81 150,00руб.;
- ✓ веб камера в количестве 15 шт. на сумму в размере 30 000,00 руб.;
- ✓ лыжные комплекты в количестве 30 шт. на сумму в размере 114 000,00 руб.;
- ✓ спортивный инвентарь на сумму в размере 111 216,00 руб.;
- ✓ парты 2 – х местные с выкатным блоком для специализированных учебных кабинетов в количестве 45 шт. на сумму в размере 820 000,00 руб.;
- ✓ шредер в количестве 2 шт. на сумму в размере 91 740,00 руб.;
- ✓ калькуляторы в количестве 300 шт. на сумму в размере 72 000,00 руб.;
- ✓ оборудование для проведения основного государственного экзамена по предмету химия на сумму в размере 236 000,00 руб.;
- ✓ наборы химических реактивов для проведения практической части ОГЭ по химии на сумму в размере 86 400,00 руб.;
- ✓ электронное пианино Casio Celviano AP-470 ВК в количестве 1 шт. на сумму в размере 127 300,00 руб.;
- ✓ устройства подавления сигналов подвижной связи в количестве 4 шт. на сумму в размере 85 200,00 руб.;
- ✓ вытяжной шкаф для кабинета химии в количестве 1 шт. на сумму в размере 92 000,00 руб.;
- ✓ электрические дрели, шуруповёрты для учебного кабинета технологии в количестве 4 шт. на сумму в размере 111 800,00 руб.;
- ✓ стол лабораторный в учебный кабинет химии в количестве 1 шт. на сумму в размере 152 370,00 руб.;
- ✓ демонстрационное оборудование, комплекты моделей по электромеханике «СМАРТ» для учебного кабинета технологии в количестве 4 шт. на сумму в размере 34 750,00 руб.;
- ✓ парта ученическая, стул ученический в количестве 15 комплектов на сумму в размере 141 000,00 руб.;
- ✓ электрические швейные машинки в количестве 3 шт. плоттер по ткани в количестве 1 шт. на сумму в размере 128 000,00 руб.;
- ✓ наушники с микрофоном Logitech Н 111 в количестве 25 шт. на сумму в размере 36 250,00 руб.;
- ✓ верстаки для станков в учебный кабинет технологии в количестве 10 шт. на сумму в размере 373 600,00 руб.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В 2020-2021 учебном году фонд библиотеки пополнился на 4989 экземпляров документов. Обеспеченность учебниками на 2020-2021 учебный год составила 100%

Таблица 3. Показатели библиотечной статистики за 2020-2021 учебный год.

Количество пользователей библиотеки	1373
1-4 классы	728
5-9 классы	408
10-11 классы	130
Педагогические работники	98
Прочих	9
Книжный фонд библиотеки (экз)	49828
Фонд учебников	31863
Фонд художественной литературы	15062
Справочный материал	2903
Электронные документы	740
Книговыдача	8404
Число посещений	10397

Библиотека школы обеспечена художественной, справочной и учебно-методической литературой.

В течение 2020-2021 учебного года педагогами-библиотекарями проведено 30 выставок, 4 библиографических обзора, 55 библиотечно-библиографических уроков.

Условия для занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельностью и дополнительным образованием

Спортивно-оздоровительная работа в школе является приоритетной. Для ее реализации имеются:

ул. Островского, д.1:

Таблица 4.

Наименование помещения	количество	площадь
Спортивный зал	1	271,9 кв.м.
Футбольное поле	1	2 700 кв.м.
Спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная, гимнастическая, спортивная полоса препятствий «Юниор»)	3	1 000 кв.м.
Кабинет ПДД	1	60,9 кв.м.

ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1:

Таблица 5.

Наименование помещения	количество	площадь
Спортивный зал	2	140,2кв./156,9 кв.м.
Гимнастический городок/ беговая дорожка	1	10 кв.м.
Кабинет ПДД	1	70,1 кв.м.

Спортивные залы школы используется для занятий ежедневно, однако, мощностей спортзала корпуса 1 по адресу ул. Островского, д.1 недостаточно не только для проведения уроков физической культуры в количестве 3-х учебных часов в неделю, но и для проведения внеклассной работы.

Таблица 3. Ресурсы, обеспечивающие организацию досуговой деятельности и дополнительного образования

Корпус 1 - ул. Островского, д.1:

Таблица 6.

Направление	Интеллектуальное	Художественно-эстетическое	Культурно-досуговое	Ученическое самоуправление
Наименование помещений	Библиотека	Мастерские по работе с тканью	Актовый зал	Кабинет воспитательной работы
	3 кабинета информатики	Мастерские по работе с деревом и металлом	Театр Книги	

Корпус 2 - ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1:

Таблица 7.

Направление	Интеллектуальное	Художественно-эстетическое	Культурно-досуговое	Ученическое самоуправление
Наименование помещений	Библиотека	Кабинет робототехники	Актовый зал	Кабинет воспитательной работы
	1 кабинет информатики			

Таблицы 8-9. Ресурсы, способствующие здоровьесбережению участников образовательного процесса

Корпус 1 - ул. Островского, д.1:

Наименование помещения	Количество	Наименование помещения	Количество
Медицинский кабинет	1	Кабинет соц.- пед. поддержки	1
Кабинет стоматолога	1	Логопедический кабинет	1
Школьная столовая	1	Кабинет психолога	1

Корпус 2 - ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1:

Наименование помещения	Количество	Наименование помещения	Количество
Медицинский кабинет	1	Кабинет психолога	1
Кабинет дефектолога	1	Логопедический кабинет	2
Школьная столовая	1	Кабинет соц.- пед. поддержки	1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав. В настоящее время в школе общее количество педагогических работников – 122 человека, высшее образование имеют – 116 педагогов.

Более половины из них имеют правительственные и отраслевые награды. Всего педагогических работников, имеющих поощрения и награды: 77 человек (63%)

- Почетная грамота Министерства образования – **17 чел.**
- Благодарность Министерства образования – **2 чел.**
- Почетная грамота Думы ХМАО-Югры – **3 чел.**
- Почетная грамота губернатора ХМАО-Югры – **6 чел.**
- Почетная грамота ДО ХМАО-Югры – **19 чел.**
- Почетная грамота ДО Администрации города Сургута – **39 чел.**
- Благодарственное письмо губернатора ХМАО-Югры – **1 чел.**
- Благодарственное письмо ДО ХМАО-Югры – **16 чел.**
- Грамота Главы города Сургута – **8 чел.**
- Благодарственное письмо ДО Администрации города Сургута – **49 чел.**

Отраслевые награды:

- ✓ «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
- ✓ «Почетный работник общего образования РФ» - 9 чел.
- ✓ «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 чел.
- ✓ «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 1 чел.

В 2020-2021 учебном году 1 педагогу присвоено звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», награждены Почетной грамотой губернатора ХМАО-Югры – 1 педагог, Благодарностью Губернатора – 1 человек, Почетной грамотой Думы ХМАО-Югры – 1 человек, Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 1 человек, Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 1 человек, Благодарственным письмом Департамента образования Администрации города Сургута – 2 человека.

Педагогов с категорией – 78 человек (64%), в том числе высшей категории – 39 (32%), первой категории – 39 (32%), аттестованных на соответствие занимаемой должности – 11(9%). Не имеющих категории – 33 человека (27%). Среди не аттестованных педагогов - вновь прибывшие учителя, в том числе молодые специалисты. Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Средний педагогический стаж – 19 лет, средний возраст – 48 лет. В 2020-2021 учебном году в школе работает 2 кандидата педагогических наук, 1 кандидат филологических наук. Ежегодно педагогический состав школы пополняют молодые специалисты. В 2020-2021 учебном году количество молодых педагогов составило 20 человек: 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель математики, информатики, 2 учителя английского языка, 3 учителя физической культуры, 5 учителей русского языка и литературы, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 воспитатель ГПД, 1 тьютор, 3 учителя начальных классов (2 из которых являются выпускниками школы, прошедшими целевое обучение в Сургутском государственном педагогическом университете).

В 2020-2021 учебном году прошли процедуру аттестации и получили квалификационные категории 22 педагогических работника: первая квалификационная категория была присвоена 5 педагогам, высшая – 8 педагогам, соответствие занимаемой должности – 9 педагогам. Два заместителя директора по учебно-воспитательной работе аттестованы на соответствие занимаемой должности заместителя руководителя образовательного учреждения.

С более подробной информацией о педагогическом коллективе можно ознакомиться на официальном сайте школы <http://school1.admsurgut.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav>

Повышение квалификации

Все педагогические работники школы с периодичностью не менее одного раза в 3 года повышают свою квалификацию. В 2020-2021 учебном году 85 педагогов (70%) обучились на курсах повышения квалификации (приложение 2). 7 человек освоили программы профессиональной переподготовки, связанные с цифровой грамотностью педагогов.

На базе Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "ПЛАТФОРМА" 16 педагогов прошли обучение по теме: «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации».

68 педагогов прошли курсы в ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов по теме «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 2 педагога обучились на курсах «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса», научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт, г.Брянск.

23 педагога прошли курсы «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г.Саратов.

На базе АНО "Платформа новой школы", г. Москва 11 педагогов прошли обучение по теме «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» и в течение учебного года осуществляли обучение учащихся 5-х классов с помощью цифровой образовательной платформы от ПАО «Сбербанк».

3 педагога обучались на курсах «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования», АУДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования". Два педагога Алибаева М.М., учитель английского языка и Бражникова Е.В., учитель русского языка и литературы были включены в состав региональных экспертов.

3 педагога прошли курсы "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта Учитель будущего", ФГА ОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", г. Москва.

На базе Сургутского государственного педагогического университета 3 педагога обучались на курсах «Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО», 2 педагога прошли очные курсы «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО».

Также педагогические работники обучались и по другим программам, связанным с инклюзивным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья, проверкой итогового сочинения и итогового собеседования, профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, преподаванием курса "Основы религиозных культур и светской этики", развитием универсальных учебных действий в младших классах, дополнительным образованием детей в контексте системно-деятельностного подхода, профессиональными компетенциями педагогов-наставников и педагогов - методистов в условиях реализации национальной системы учительского роста, Конвенцией о правах ребенка и правами ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, методикой организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательной организации в соответствии с ФГОС, от 16 до 100 часов, обучались более 40 человек.

В последнее время наметилась тенденция к получению непрерывного образования у педагогических работников школы. Произошло увеличение количества педагогов, обучающихся ежегодно, в том числе по нескольким программам в течение одного учебного года. Это позволяет сделать следующие выводы: педагоги положительно относятся к получению новых знаний, демонстрируют мобильность в постоянно меняющихся условиях в сфере образования и проявляют активность по расширению своего педагогического кругозора. А также осваивают инновационные технологии и активно используют их в профессиональной деятельности.

Система повышения квалификации осуществляется не только через прохождение курсов повышения квалификации, но и через участие в методических семинарах, конференциях, проведение, анализ и самоанализ открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах, участие в тематических вебинарах.

Ежегодно учителя школы являются участниками муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсов (Приложение 3).

Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания

В МБОУ СОШ № 1 питание организовано в соответствии с Законом ХМАО – Югры от 01.01.2008 года № 30-оз «Об организации обеспечения обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждений питанием и о наделении органов местного самоуправления муниципальных образований ХМАО – Югры отдельным государственным полномочием по организации обеспечения питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений», требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, на основании разработанного основного (организованного) меню, утвержденного руководителем предприятия СГМУП «Комбинат школьного питания» и согласованного с руководителем школы.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием в 2020-2021 учебном году составляет 100%, что остается стабильным на протяжении многих лет.

На основании Федерального Закона от 01.03.2020г. № 47-ФЗ введено бесплатное горячее питание для школьников 1 - 4 классов. на сумму 134 рубля (источник финансирования: бюджет городского округа Сургут).

Из 749 обучающихся 5-11 классов за родительскую плату питаются 241 обучающийся. Охват горячим питанием обучающихся за родительскую плату составляет 39%. Одной из форм социальной поддержки детей является организация бесплатного питания детей льготной категории. В 2020-2021 учебном году бесплатное двух разовое льготное питание получали 365 обучающихся, из них: дети из опекаемых семей – 17; дети из многодетных семей – 224; дети из малообеспеченных семей -11; дети с ОВЗ – 108; дети - инвалиды – 5.

Учащиеся, которые посещают группу продленного дня получают горячее питание 3 раза в день: завтрак, обед и полдник.

В соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей большее внимание уделяется витаминизации питания и разнообразию блюд. С целью профилактики простудных заболеваний в меню столовой включены овощные блюда, соки, витаминизированный чай с лимоном, шиповником, ягодные морсы.

Стоимость завтраков, обедов:

1. размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за обеспечением питанием в учебное время учащихся 5 – 11 классов, которым не оказывается социальная поддержка в виде бесплатного предоставления двухразового питания, в размере 91 рубль в день.

2. размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за обеспечение питанием учащихся во время пребывания в группе продленного дня:

- учащимся, которым не оказывается социальная поддержка в виде бесплатного предоставления двухразового питания, 156 рублей в день (обед, полдник);

- учащимся, которым оказывается социальная поддержка в виде бесплатного предоставления двухразового питания, 35 рублей в день (полдник);

3. питание на дотацию составляет на сумму 44-00 рубля в день (источник финансирования: бюджет городского округа Сургут);

4. для учащихся 1 – 4 классов 134 рубля (источник финансирования: бюджет городского округа Сургут);

5. для обучающихся льготных категорий 336 рублей (источник финансирования: бюджет городского округа Сургут);

Питание обучающихся осуществляется в 2 корпусах.

Корпус №1, ул. Островского 1.

Столовая рассчитана на 250 посадочных мест.

Часы работы столовой с 08.00 до 16.00 часов, часы работы буфета: с 10.30 до 16.00 часов.

Питание обучающихся осуществляется на 4-х переменах первой смены и двух переменах второй смены.

Корпус № 2, ул. 50 лет ВЛКСМ 8/1.

Количество посадочных мест в столовой 124.

Часы работы столовой с 08.00 до 16.30 часов, буфета нет. Питание обучающихся осуществляются на трех переменах первой смены и двух переменах второй смены.

С целью совершенствования системы организации питания обучающихся были проведены следующие мероприятия:

1. Разработаны локальные акты по обеспечению обучающихся горячим питанием, приказ о создании бракеражной комиссии № Ш 1-13-440/0 от 28.08.2020г., приказ о назначении ответственных за организацию горячего питания № Ш 1-13-439/9 от 28.08.2020г., приказ № Ш1-13-636/0 от 09.10.2020г., о назначении ответственных лиц по работе с обращениями граждан по вопросам обеспечения горячим питанием обучающихся, в том числе начальных классов, с учетом выявления проблем и индивидуального подхода к организации питания каждого ребенка и своевременного обеспечения с работниками СГМУП «Комбинат школьного питания» решения представленных родителями проблем, доведение информации о результатах до заявителя, разработан план мероприятий приказ № Ш1-13-636/0 от 09.10.2020г., по совершенствованию системы школьного питания учащихся с привлечением родительской общественности с назначением ответственных лиц. В обеденном зале размещена памятка по правилам поведения обучающихся в школьной столовой. Составлен график питания обучающихся во исполнении установленных требований Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В обеденном зале размещена памятка по правилам поведения обучающихся в школьной столовой.

2. На официальном сайте школы размещена информация об организации питания (нормативные и правовые документы, регламентирующие организацию питания обучающихся, примерное двухнедельное цикличное меню, ежедневное меню, информация о наличии столовой, графика работы, количества посадочных мест в столовой, ФИО заведующей столовой, контактные телефоны), фотографии готовых блюд в соответствии с недельным меню.

3. Организована работа «горячей линии», для учета мнения обучающихся и их родителей о качестве завтраков и обедов. Информация о работе «горячей линии» размещена на официальном сайте школы.

4. Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и качества питания детей в образовательных учреждениях.

5. Классные часы, тематикой которого является здоровьесбережение учащихся и соответствуют плану гигиенического обучения и воспитания, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Планета здоровья». Классные руководители используют возможности наглядной агитации для пропаганды полезных привычек, профилактических навыков сохранения здоровья, а так же активно используются презентации, учебные видеофильмы о здоровом образе жизни, которые имеются в классных кабинетах и в кабинете руководителя Центра здоровьесбережения. Оформлены «Уголки здоровья», где учащиеся могут целенаправленно и методично знакомиться с материалами, направленными на формирование потребности ведение здорового образа жизни.

6. 29.08.2020г., 30.01.2021г. проведены общешкольные родительские собрания с председателем Управляющего совета и школьного актива, одним из вопросов которых был вопрос об организации горячего питания обучающихся, о правилах личной гигиены учащихся, профилактики ОРВИ, гриппа и коронавирусной инфекции.

7. Вопрос по организации школьного питания систематически рассматривается на заседаниях Управляющего совета (29.08.2020г., 30.11.2020г., 11.01.2021г., 15.03.2021г.);

школьного актива ученического самоуправления «Идея» (02.09.2020г., 11.01.2021г., 05.02.2021г.).

8. Ежедневно, по понедельникам, на совещании педагогического коллектива заслушивается вопрос о состоянии работы классных руководителей по обеспечению учащихся горячим питанием за родительскую плату.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется МБУЗ «Клиническая городская поликлиника №1» (договор № 190 от 14.09.2007 - здание 1(ул. Островского,1), договор № 57 от 01.04.2012 - здание 2(ул. 50 лет ВЛКСМ, 8/1). Для поддержания здоровья школьников в школе функционируют медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. Регулярно проводится медицинский скрининг состояния здоровья обучающихся, профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами, согласно национальному календарю медицинских осмотров.

Медицинское сопровождение в 2020-2021 учебном году заключалось:

- в организации и проведении медицинских осмотров;
- в оказании стоматологической помощи;
- в прививочной работе;
- в оказании неотложной помощи учащимся;
- в контроле за соблюдением санитарных норм и правил;
- в консультационно-просветительской работе классных руководителей, учащихся и родителей по пропаганде ЗОЖ.

Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила по технике безопасности, гражданская оборона, антитеррористическая безопасность, меры по обеспечению пожарной безопасности, а также контроль за соблюдением требований охраны труда.

В школе созданы условия для обеспечения сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников школы. Имеется в наличии в полном объеме вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.

А именно, для обеспечения безопасности на каждом объекте МБОУ СОШ №1 расположенных по адресам: ул. Островского, д.1 и ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 8/1 имеются:

- металлодетекторные рамки на центральном входе каждого корпуса, ручные металлоискатели и системы контроля и управления доступом (СКУД) с антипаникой.

- Система непрерывного видеонаблюдения.

- Система пожаро-охранной сигнализации.

- Кнопка экстренного вызова полиции (тревожная сигнализация – КТС) с выводом на ПЦН Сургутского МОВО - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по ХМАО-Югре». Оказываются услуги по охране объекта путем оперативного реагирования наряда полиции на сигнал тревожного оповещения, поступающего на ПЦН и принятие мер к задержанию лиц, создающих угрозу безопасности.

- Согласно договора от 16.12.19г. № 161 ООО ЧОО «Аргус» оказывается услуга физической охраны на объектах МБОУ СОШ №1 против несанкционированного проникновения на территорию и в здание.

В целях обучения соблюдению техники безопасности, охраны труда, антитеррористической и пожарной безопасности, а так же в целях поддержания на должном

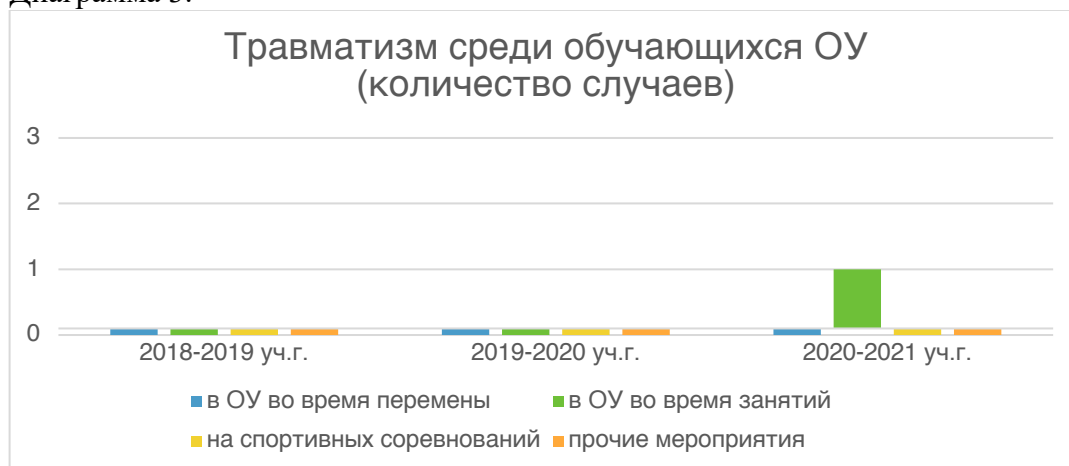
уровне профессиональной и психофизиологической готовности работников и обучающихся школы в экстремальной ситуации проводятся:

- согласно утвержденного графика, учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы, 4 раза в учебном году;
- пропаганда по соблюдению техники безопасности, пожарной и антитеррористической безопасности сотрудникам и обучающимся.
- обучение и инструктажи с работниками школы и обучающимися по технике безопасности, охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, согласно утвержденных графиков.
- инструктажи с обучающимися по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, технологии с обязательной фиксацией результатов инструктажей в системе ГИС «Образование Югры» Электронный журнал;
- профилактические беседы с учащимися по формированию ответственного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.
- имеются актуализированные информационные стенды по охране труда, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности,
- имеются укомплектованные аптечки в специализированных кабинетах, административных кабинетах: приемной, заместителя директора по АХР, заведующего хозяйством и вахтах.
- на каждом этаже имеются планы эвакуации, первичные средства пожаротушения, расположенные согласно планам эвакуации соответствующего корпуса.

Для того, чтобы каждый сотрудник, родитель и обучающийся смог определить наиболее безопасный для себя и детей маршрут, в школе имеется актуализированный паспорт дорожной безопасности МБОУ СОШ №1 согласованный ОГИБДД УМВД России по г. Сургуту, размещенный на официальном сайте школы.

За 2020-2021 учебный год в МБОУ СОШ №1 зарегистрирован 1 случай травматизма среди обучающихся. Травматизм среди работников образовательного учреждения отсутствует.

Диаграмма 3.



В соответствии с существующими законодательными актами Российской Федерации в образовательном учреждении заключены договора и разработаны следующие основные нормативно-правовые документы:

-Договоры: на оказание охранных услуг, на обслуживание систем охранно-пожарной сигнализации, кнопки КТС, системы стрелец мониторинг, на обслуживание систем вентиляции, электрических сетей, водо- и теплоснабжения и иные.

-Паспорт безопасности МБОУ СОШ №1, паспорт антитеррористической защищенности МБОУ СОШ №1, электронный паспорт по ЧС и ОПБ социально значимого объекта МБОУ СОШ №1.

-Приказы: об организации антитеррористической защищенности школы, о противопожарных мероприятиях, об организации работ по предупреждению детского травматизма, о пропускном режиме и иные.

-Программы и инструкции по противопожарной и антитеррористической безопасности, по охране труда и технике безопасности.

В МБОУ СОШ №1 используется комплекс мер и мероприятия, направленных на обеспечение информационной безопасности: разработаны локальные правовые акты по организации информационной безопасности; осуществляется постоянное обновление антивирусной базы компьютеров; осуществляется постоянный контроль исполнения локальных актов, регламентирующий информационную безопасность; внедрена система администрирования и ограничения доступа к информации; установлена система фильтрации спама и ограничения доступа к сайтам сети Интернет; создан режим допуска в кабинеты информатики; персональные данные работников и обучающихся хранятся на компьютере без общего доступа.

Проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности с работниками, обучающимися школы и сторонними организациями, осуществляющими свою деятельность на территории МБОУ СОШ №1. В рамках Соглашения по охране труда за 2020-2021 учебный год проведены следующие мероприятия:

1. Проведены обучения по охране труда работников в соответствии с постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

2. Составлен перечень контингента лиц для проведения обязательных периодических медицинских осмотров, с учетом результатов специальной оценки условий труда.

3. Своевременно проводятся периодические (предварительные) медицинские осмотры сотрудников учреждения.

4. Пересмотрен перечень должностей и профессий работников для бесплатной выдачи СИЗ, смывающих и обезвреживающих средств в соответствии с новыми нормами.

5. Контроль за состоянием охраны труда на рабочих местах.

6. Обучен в аккредитованных организациях, работники по программе пожарно-технического минимума - 1 человек.

7. Обучены и прошли проверку по программе «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций» в аккредитованной организации - 2 человека.

8. Обучены по электробезопасности в аккредитованной организации 2 работника с присвоением II группы электробезопасности и 1 работник с присвоением III группы электробезопасности.

9. Проведен пересмотр и актуализация информации на стендах по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Организация специализированной (коррекционной) помощи

В школе созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Для учащихся с ОВЗ во внеурочное время проводятся групповые и индивидуальные занятия, которые дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для данной группы учащихся.

Коррекционные занятия проводятся с учащимися в соответствии с рекомендациями

ТПМПК.

Оказание помощи учащимся в преодолении их затруднений в учебной деятельности проводится педагогами на уроках на основе применения технологии деятельностного метода обучения и соответствующей системы дидактических принципов (принципов психологической комфортности, вариативности, деятельности, непрерывности). У учащихся последовательно и поэтапно формируется понимание нормы учения, внутренней потребности включения в учебную деятельность в классе. Создается психологически комфортная образовательная среда, где ребенок не боится высказать свое мнение, где его трудолюбие, старание, ответственное отношение к делу встречает доброжелательную поддержку, где он приобретает позитивный опыт переживания ситуации успеха, а с другой стороны, обеспечивается возможность его развития в собственном темпе на уровне своего возможного максимума.

Основным механизмом взаимодействия и реализации коррекционных мероприятий является школьный психолого-педагогический консилиум. Классный руководитель, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог отслеживают динамику развития и достижений учащихся через дневники динамического наблюдения. Учителя - предметники, планируя тематические блоки, ориентируются на индивидуальные особенности учащихся данной группы, которые отмечают в приложении к календарно-тематическому планированию; разрабатывают индивидуальные дидактические материалы, направленные на корректировку, выявленных затруднений у учащихся.

Школа имеет современную материально-техническую базу позволяющую создать адаптивную и коррекционно-развивающую среду в том числе материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здания и помещения образовательной организации и организацию их пребывания и обучения в организации:

- вход в школу оборудован пандусом и специальными перилами,
- стеклянные двери обозначены цветовыми указателями,
- ступени лестничных пролетов обозначены контрастными линиями,
- в кабинетах для слабовидящих обучающихся установлены дополнительные софиты,

- технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья индивидуального и коллективного пользования (зрительные тренажеры, ручные электронные увеличители Визор, конторки Базарного, в классах установлены интерактивные комплексы, интерактивный глобус, цифровые лаборатории, необходимые дидактические материалы и электронные приложения (системы графических диктантов, рисование двумя руками),

- обеспечена работа сайта с версией для слабовидящих,
- имеются широкие дверные проёмы,
- все предметные кабинеты оснащены в соответствии с действующими требованиями:
- 24 учебных кабинета начальной школы;
- 2 кабинета английского языка;
- кабинет информатики;
- кабинет робототехники;
- актовый зал;
- спортивные залы;
- зал ЛФК;
- столовая;
- кабинеты специалистов для организации коррекционных занятий (кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального педагога и педагога-организатора);
- медицинский кабинет, стоматологический кабинет;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;

- библиотека с читальным залом;
- административные и иные помещения.

В МБОУ СОШ №1 продолжается планомерная работа по улучшению состояния материально-технической базы: приобретаются учебники и пособия по системе Брайля для слепого обучающегося, закупаются тактильные и специальные средства обучения для слабовидящих детей. В связи с переходом на пятилетнее обучение по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) проводится корректировка адаптированной основной и рабочих программ по предметам и курсам коррекционно - развивающей области. Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку для работы в классах СКК со слабовидящими обучающимися и обучающимися с тяжелыми нарушениями речи.

Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

Одной из приоритетных задач, стоящих перед школой в течение последних лет, является деятельность по формированию здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение выстраивает качественно новую систему комплексной информационно-просветительской, профилактической и коррекционной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся.

В школе функционирует структурное подразделение - Центр здоровьесбережения. Главная цель деятельности Центра - формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

К основным направлениям деятельности Центра относятся:

- оздоровительная работа, предполагающая комплекс психогигиенических мероприятий, организацию двигательной активности.
- здоровьесберегающее образование, предполагающее:

<p>Разработку и внедрение организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на здоровьесберегающей основе</p>	<p>Внедрение рецензированных и рекомендованных программ оздоровления обучающихся в образовательном учреждении</p>	<p>Мониторинг здоровья обучающихся и воспитанников в период их пребывания в образовательном учреждении с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием</p>
<p>Разработку и внедрение организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на здоровьесберегающей основе</p>	<p>Организацию профилактической работы в образовательном учреждении по формированию здорового образа жизни</p>	

на развитие мотивации к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся по различным направлениям в рамках общешкольной Программы здоровья «Планета здоровья».

Работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни осуществлялась посредством взаимодействия с МБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», БУ ХМАО «СГКП №1», БУ ХМАО-Югры ССТ №1, ОДН УМВД по городу Сургуту, Отделом по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав при Администрации города Сургута, ГИБДД; работы спортивного клуба «Олимп»; такими формами организации учебно-воспитательной

деятельности как уроки физической культуры, основы безопасности жизнедеятельности, окружающего мира, биологии, граждановедения, спортивные секции, спортивные игры, соревнования, внеурочной деятельности, программы «Я принимаю вызов», тематические месячники и дни «АнтиСПИД», «Борьбы с туберкулезом», «Борьбы против курения», общешкольных акций «Международный день отказа от табака», Всероссийской Акции по оказанию первой медицинской помощи, «Всероссийский день здоровья» с участием службы ППМС сопровождения школы, городского конкурса «Добрый доктор», «городской Акции «Белая ромашка», Акция «Здоровым быть здорово».

Профилактическая работа Центра здоровьесбережения с привлечением социальных партнеров в 2020-2021 учебном году представлена в Приложении 4.

Центр здоровьесбережения проводит диагностику и анализ состояния здоровья детей, планирование профилактических и оздоровительных мероприятий на учебный год.

Таблица 10.

Информация о динамике состояния здоровья учащихся МБОУ СОШ №1 в 2018-2021 годах

Обучающиеся, отнесенные к определенной группе по физической культуре														
2018-2019					2019-2020					2020-2021				
<i>кол-во обучающихся</i>	<i>основная группа</i>	<i>подготовительная группа</i>	<i>специальная группа</i>	<i>освоившие божьи денные</i>	<i>кол-во обучающихся</i>	<i>основная группа</i>	<i>подготовительная группа</i>	<i>специальная группа</i>	<i>освоившие денные</i>	<i>кол-во обучающихся</i>	<i>основная группа</i>	<i>подготовительная группа</i>	<i>специальная группа</i>	<i>освоившие денные</i>
139	123	140	26	4	142	124	164	15	0	1471	1270	173	28	
7	1				9	8								

По данным информации о динамике состояния здоровья обучающихся МБОУ СОШ №1 за период обучения 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные года, отмечается положительная динамика состояния здоровья обучающихся: стабильно высокий процент обучающихся, относящихся к основной группе здоровья (2018-2019 учебный год-88%; 2019-2020 учебный год-87%, 2020-2021 учебный год – 86%), а так же определяется равное соотношение процента обучающихся, посещающих подготовительную группу. По сравнению с 2019-2020 учебным годом отмечается повышение процента обучающихся специальной группы (2019-2020 учебный год-1%, 2020-2021 учебный год-2%).

Таблица 11.

№	Показатели	2020-2021	
		всего	%
1	Всего учащихся	1471	
2	I	181	12
3	II	1101	75
4	III	189	13
5	Низкое физическое развитие	26	1
6	Ниже среднего	55	3
7	Среднее физическое развитие	1229	84
8	Выше среднего	89	7
9	Высокое физическое развитие	72	5

В начале календарного года определяются:

1. группы здоровья (диаграмма 4);
2. группы физического развития (диаграмма 5);
3. физкультурные группы (диаграмма 6);

что позволяет обеспечить индивидуальный подход со стороны классного руководителя, фельдшера школы.

Таблица 12.

№	Группа здоровья	Показатели
1	I	181
2	II	1101
3	III	189

Диаграмма 4. Группы здоровья учащихся в 2020-2021 учебном году

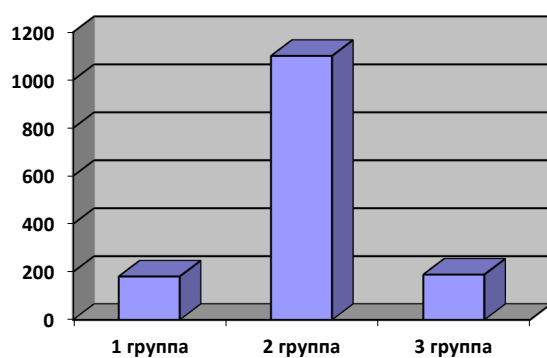


Диаграмма 5. Уровень физического развития учащихся в 2020-2021 учебном году

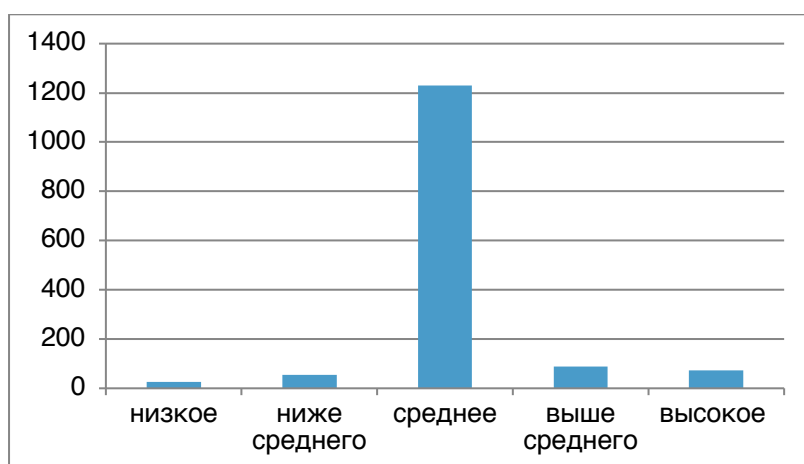
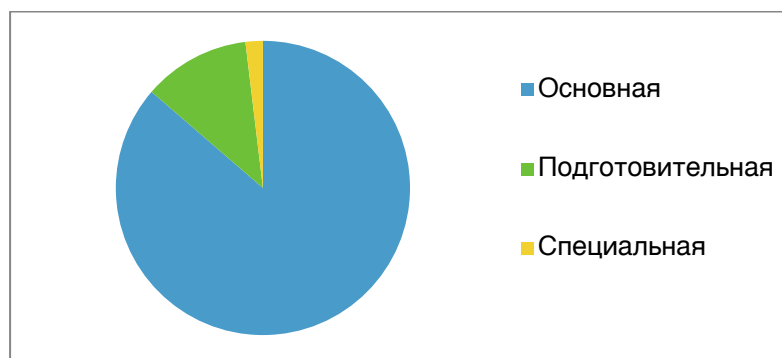


Диаграмма 6. Группы здоровья учащихся в 2020-2021 учебном году



Показатели динамики состояния здоровья учащихся за учебный год показывает, что основная часть учащихся относится ко II группе здоровья- 75%, к I группе здоровья отнесены - 12%, и к III группе здоровья –13%.

В структуре заболеваемости лидирующую позицию у школьников занимают заболевания органов зрения, пищеварения, и костно-мышечной системы, лор-заболевания, так как большинством школьников не соблюдается зрительный и посадочный режим. Другой причиной снижения здоровья учащихся является низкая двигательная активность.

Медицинское сопровождение в 2020-2021 учебном году заключалось:

- в организации и проведении медицинских осмотров;
- в оказании стоматологической помощи;
- в организации прививочной кампании;
- в оказании неотложной помощи учащимся;
- в контроле за соблюдением санитарных норм и правил;
- в консультационно-просветительской работе классных руководителей, учащихся и родителей по пропаганде ЗОЖ.

В школе проводится следующая работа в этом направлении:

- Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья
- Организация занятий по лечебной физической культуре (далее – ЛФК) для обучающихся, воспитанников в соответствии с медицинскими показателями по результатам медицинского профилактического осмотра
- Организация динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятий, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности
- Организация работы спортивных секций, кружков, спортивного клуба, соблюдение режима их работы в соответствии с требованием санитарных правил.
- Организация воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени общего образования
- Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, а также внеклассные и внешкольные занятия физическими упражнениями могут значительно восполнить общий дефицит двигательной активности учащихся.
- Организация физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися, воспитанниками по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья).
- Организация образовательного процесса направлена на сохранение и увеличение потенциала здоровья учащихся: проведение на уроках физкультурных минуток, регулярное проветривание кабинетов, выполнение санитарных требований к помещению, организация и проведение спортивных секций, Дней здоровья и спортивные соревнования, занятий спортивного клуба «Олимп».

Информация о профилактических программах, направленных на сохранение здоровья обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 на 2020-2021 учебный год представлена в Приложении 5.

В рамках общешкольной программы здоровья «Планета здоровья» ведется планомерная просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни. Это направление осуществляется на классных часах, через информационные стенды в фойе, официальный сайт школы, в социальных сетях школы. Школа является активным участником всех городских и всероссийских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни: комплексной оперативно-профилактической операции «Здоровье», Всероссийской акции «Оказание первой медицинской помощи», городской социальной Акции «Белая ромашка», «Бирюзовая ленточка», «Неделя добра», городского конкурса «Добрый доктор», волонтерского проекта «От доброго сердца», Всероссийской Акции «Стиль жизни-здоровье». Преподавателей БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», для родителей учащихся были организованы ежегодные курсы по основам детской психологии и педагогике, проводимый преподавателями БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», учащиеся 10-11 классов посещали курсы «Школу здоровья»

Библиотечными работниками школы представлялись новинки научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья.

На сайте школы и информационных стендах размещается информация для учащихся и родителей:

- Профилактическая информация:

- Вред курения для подростков
- Профилактика туберкулеза у детей
- Профилактика гриппа и ОРВИ,
- Меры по предотвращению распространения коронавируса
- Вопросы профилактики коронавирусной инфекции в период самоизоляции
- Как уберечь ребенка от гриппа (советы родителям)
- Профилактика кори
- Профилактика туляремии, энтеровирусной инфекции
- Профилактика клещевого энцефалита

На сайте обсуждаются:

- Психологические и образовательные проблемы школьников;
- Профилактика правонарушений

На каждом родительском собрании с родителями проводятся тематические беседы по здоровьесбережению:

- Режим дня первоклассника, пятиклассника
- Вопросы профилактики коронавирусной инфекции в период самоизоляции
- Профилактика эндокринных заболеваний (сахарного диабета)
- Меры по предотвращению распространения коронавируса
- Возрастные особенности младшего школьника
- Профилактические аспекты воспитания потребности в здоровом образе жизни
- Почему важны профилактические прививки
- Профилактика распространения ВИЧ-инфекции
- Анатомо-физиологическая перестройка организма подростка
- Профилактика педикулеза, гигиена школьника
- Дисгармония между половой зрелостью и уровнем психологической и социальной зрелостью
- Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании

- Организация летнего отдыха. Двигательная активность и закаливание как фактор профилактики инфекционных заболеваний и близорукости.

В течение года активно проводилась работа по профилактике вредных привычек, употребления психоактивных веществ на уроках Граждановедения в 7 классах, ОДНКНР 5 класс, биологии в 6-11 классах, окружающего мира в 1-4 классах, проведение групповых и индивидуальных диагностик обучающихся 8 -11 классов, социально-психологическое тестирование на отношении учащихся к употреблению психоактивных средств, общешкольных акциях «Международный день отказа от табака» 31 мая, «Всемирный день отказа от курения» 20 ноября, «Всероссийский день здоровья», Всероссийская Акция «Знаю, помню, живу», городском волонтерском проекте «От доброго сердца», инспектором ОДН УМВД по городу Сургуту, специалистом БУ ХМАО-Югры «Центром медицинской профилактики».

В школе ведется планомерная работа по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, инфекционных заболеваний через реализацию программы «Разговор о правильном питании» в 1-х, 2-х классов, профилактические беседы учащихся с представителями медицинских учреждений. В этом учебном году учащиеся приняли участие в городских конкурсах по формированию здорового образа жизни.

Благодаря системной воспитательной работе в 2020-2021 учебном году выполнен план по вакцинации учащихся от гриппа, кори.

Ожидаемыми результатами реализации проекта являются: снижение уровня инфекционных заболеваний обучающихся в классных коллективах, стабилизация количества детей с хроническими заболеваниями, повышение качество обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения на психофизиологический статус подростков.

Педагогический коллектив постоянно повышает квалификацию на различных семинарах и курсах ПК по вопросам здоровьесбережения, успешно участвует в профессиональных конкурсах по этой тематике.

Психологическое сопровождение. Центр ППМС помощи

В школе функционирует структурное подразделение Центр психолого-педагогической медицинской социальной помощи (Центр ППМС помощи).

В течение 2020-2021 учебного года работа по психологическому сопровождению велась согласно плану работы психолога по всем приоритетным направлениям: сопровождение процесса адаптации (1, 5, 10-е классы), суицидальная превенция, сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА (9,11 классы), сопровождение детей с ОВЗ согласно рекомендациям ТППМК (в рамках деятельности центра ППМС помощи), сопровождение педагогов, просвещение родителей. Участниками психологического сопровождения являлись все субъекты образовательного процесса.

Были реализованы все виды деятельности психолога:

- психологическое консультирование;
- диагностика;
- просвещение;
- профилактика;
- коррекционно-развивающая деятельность.

Комплексность оказания помощи достигалась благодаря взаимодействию специалистов в рамках центра ППМС помощи, центра здоровьесбережения, участию в работе ППк, педагогических советов, совместной работе специалистов в рамках инновационной площадки.

В течение года совершенствованию деятельности психолога способствовали ГМО, групповые консультации, проводимые ЦДиК, курсы повышения квалификации.

Согласно основным направлениям деятельности психолога за 2020-2021 учебный год было проведено:

Таблица 13.

Тип работы	Количество консультаций, занятий				Общее кол-во человек, охваченных работой
	Общее количество	дети	родители	педагоги	
1. Кол-во индивидуальных обследований	2169	2135	6	28	837
2. Количество групповых обследований	228	224	4	0	2361
3. Кол-во индивидуальных консультаций	1014	553	173	288	718
4. Количество групповых консультаций	59	24	20	15	204
5. Кол-во инд. занятий:	806	700	0	5	237
- коррекционно-развивающих		106	0	0	182
-психопрофилактических					
6. Кол-во групповых занятий:	1025	734	0	2	215
-коррекционно-развивающих		291	2	4	1668
-психопрофилактических: классные часы, тренингов					

В таблице показано количество человек исходя из общего количества проведенных занятий/ консультаций за год, что предполагает неоднократное взаимодействие с одним и тем же клиентом. Все виды психологического сопровождения предваряло письменное соглашение родителей на осуществление указанной деятельности на текущий учебный год.

Диаграмма 7



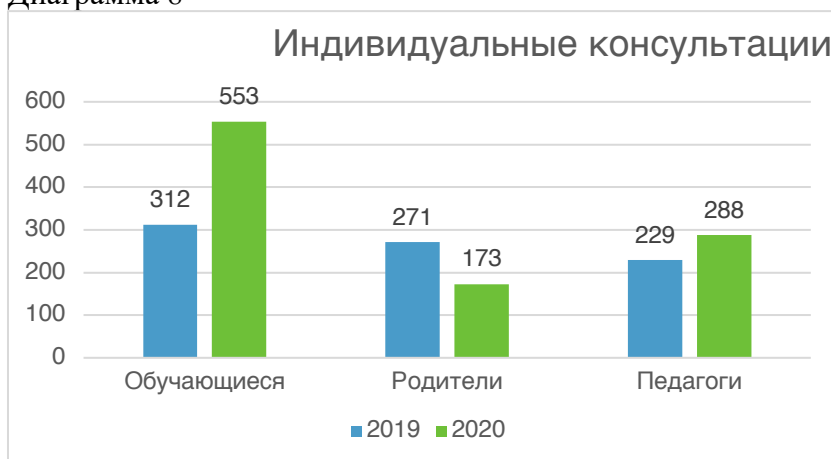
Анализируя основные направления деятельности педагогов-психологов за последние 2 года, можно отметить в 2020 году значительное увеличение количества работ, что обусловлено увеличением штата педагогов-психологов.

Консультативная работа осуществлялась по двум направлениям: индивидуальные консультации, групповые консультации. Причем групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию. Процесс консультирования проходил в 2 этапа: первичное – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, проводились коррекционные занятия, при беседе обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. В течение учебного года проведено 1014 индивидуальных консультаций. В 55% случаях за помощью обращались обучающиеся, 17% - родители, 28% - педагоги. Групповых консультаций за учебный год было проведено – 59. Из них 41% - с обучающимися, 34% - с родителями, 25% - с педагогами. Консультативная работа, беседы с учителями и родителями обучающихся проводилась с целью более эффективной работы при взаимодействии детей со взрослыми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями среднего звена по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми, а также по другим вопросам, касающихся проблем поведения, обучения детей.

Анализ работы за год по каждому направлению

1. Психологическое консультирование

Диаграмма 8



Среди категорий участников психологического сопровождения (см. Диаграмму 8) преобладают обучающиеся. Именно они являются участниками мониторинговых исследований и чаще всего обращаются за консультативной помощью. Педагоги, несмотря на немногочисленность в общей совокупности, чаще всего обращаются за консультативной помощью по вопросам сложностей в поведении и учебной деятельности обучающихся.

Основными проблемами обращения участников образовательного процесса за консультативной помощью являются:

1. Учащиеся:

- ✓ узнать результаты проведенной диагностики, получить рекомендации;
- ✓ депрессивное состояние;
- ✓ аутоагрессия;
- ✓ поиск смысла жизни;
- ✓ высокая тревожность;
- ✓ проблемы, трудности взаимоотношений со сверстниками, с родителями;
- ✓ подготовка к ГИА;
- ✓ неуспеваемость по основным предметам;
- ✓ профориентация;
- ✓ проблемы во взаимоотношениях с родителями;
- ✓ утрата близкого человека.

Консультирование в зависимости от локуса проблемы ребенка может быть, как краткосрочным, так и длительным. Длительное консультирование зачастую характерно для детей, имеющих проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, испытывающих дефицит общения. Анализ консультативной деятельности показал положительную динамику, увеличение количества консультаций с обучающимися, их заинтересованность в получении психологической помощи. Что в свою очередь позволило повысить психологическую грамотность в решении различного рода психологических проблем, а также создать условия для личностного роста и изменения поведения.

2. Педагоги:

- ✓ проблемы поведения ребенка;
- ✓ низкий уровень развития познавательных процессов обучающихся;
- ✓ ознакомление с результатами диагностик и рекомендациями;
- ✓ взаимоотношения с коллегами;
- ✓ эмоциональное выгорание;
- ✓ методическая помощь.

Чаще всего педагоги обращались в течение года за консультацией по проблемам поведения и успеваемости детей. По результатам проведенных мониторингов в классах с классными руководителями проводилось консультирование относительно полученных данных, давались соответствующие рекомендации.

3. Родители:

- ✓ проблемы детско–родительских отношений;
- ✓ низкая учебная мотивация ребенка;
- ✓ проблемы в поведении ребенка;
- ✓ подготовка к ГИА;
- ✓ ознакомление с результатами диагностик и рекомендациями.

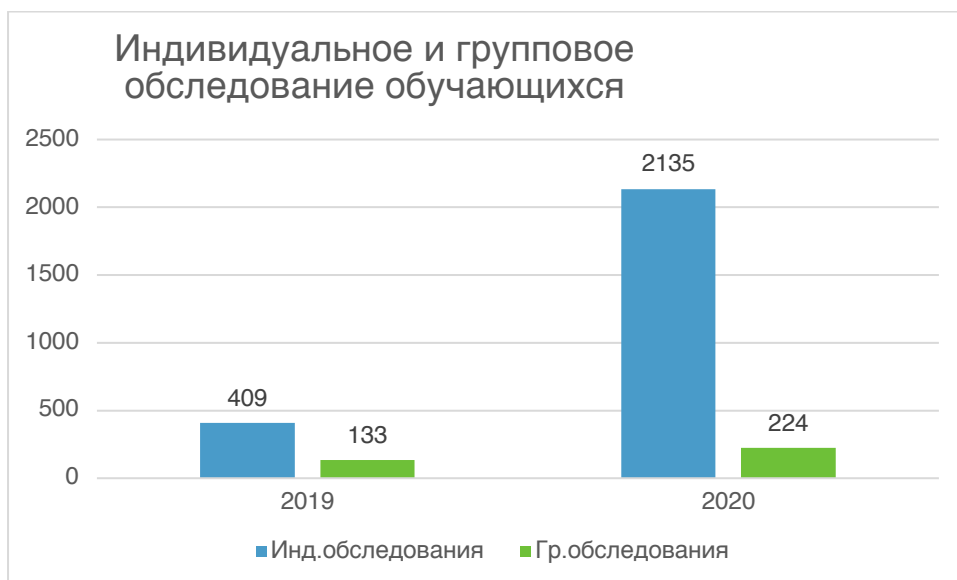
Консультирование родителей проводится по запросу родителей или по инициативе психолога и классного руководителя. Выполняет различные функции:

1. информирование родителей о школьных проблемах ребенка, дающее полное и объективное представление;
2. консультативно-методическая помощь в организации эффективного общения с детьми;
3. необходимость получения дополнительной диагностической информации от родителей;
4. психологическая поддержка родителей в случае обнаружения психологических проблем у их ребенка;
5. психологическое образование и просвещение по вопросам возрастных особенностей детей с целью повышения психологической культуры.

Отмечается незначительное снижение количества консультаций с родителями. Возможной причиной таких изменений отмечаю введение дистанционного обучения и соблюдение эпидемиологических норм и правил.

2. Диагностическая работа

Диаграмма 9



Основной задачей информационного сопровождения учебного процесса является осуществление психологического мониторинга.

Психологический мониторинг представляет собой систему постоянного отслеживания посредством психологической диагностики процесса личностного развития учащегося, создания банка психологических данных на каждого учащегося, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося.

В течение учебного года был проведен мониторинг адаптации учащихся 1, 5, 10 классов, исследование психологической готовности учащихся 4 классов к обучению в среднем звене, диагностика межличностных отношений в классе (5-11 классы), диагностика профориентационной сферы учащихся 8 классов, мониторинг уровня тревожности учащихся (2-11 классы), мониторинг уровня тревожности учащихся в период подготовки к ГИА (9,11 классы), диагностика юношей для первоначальной постановки на воинский учет (9-10 классы), мониторинг уровня воспитанности учащихся (2-11) классов, отклоняющегося поведения (учащиеся 7 классов), диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы у учащихся для ТПМПК, организация проведения диагностики на раннее выявление наркотизации (постановление Администрации) учащихся старше 14 лет.

Педагогический коллектив участвовал в оценке психоэмоционального выгорания. С родителями было проведено анкетирование на степень удовлетворенности услугами психолого-педагогической помощи.

По обращениям классных руководителей осуществлялась диагностика психологического климата класса и особенностей эмоциональных предпочтений.

Полученная в ходе исследований информация представлялась в наиболее удобном виде: результаты диагностики анализировались, составлялось психологическое заключение с рекомендациями, которое предоставлялось для работы классным руководителям, педагогам-предметникам, родителям, обучающимся, администрации школы.

3. Психологическое просвещение и профилактика

Данное направление осуществлялось не только при непосредственном взаимодействии с участниками образовательного процесса, но и посредством размещения информации по актуальным вопросам на сайте школы, составления рекомендаций, буклетов.

Данное направление деятельности было реализовано с родителями в рамках классных и общешкольных собраний. Наиболее актуальными темами явились: адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников к новой образовательной ступени, психологические особенности подросткового возраста, профилактика суицидального поведения подростков, подготовка к ГИА, общаться с ребенком, Как?

С учащимися проводились профилактические беседы, классные часы («Буллинг», «Как снять нервное напряжение», «Конфликт», «Стресс», «Кибербуллинг», «Уроки добра»,

«Правила безопасного поведения во время каникул», «Телефон доверия»), тренинговые занятия (Психологическое занятие с элементами тренинга «Способы снятия нервного напряжения», «Как справиться со своей тревожностью», «Способы борьбы со страхами», «Эмоции и тело», «Кто Я? Какой Я?», «Я глазами других», «Колесо жизненного баланса»), а также занятия по внеурочной деятельности с параллелью пятых, седьмых и восьмых классов по программе «Я принимаю вызов» (34 занятия в течение года). Профилактически занятия с детьми «группы риска» проводились по программе «Дом моего Я». Программа направлена на развитие аутопсихологической компетентности обучающихся находящихся в рискованных психологических условиях.

Сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА (9, 11 классы). С обучающимися проведены занятия с элементами тренинга по психологической подготовке выпускников к экзаменам. Рассмотрены основные составляющие успешной сдачи экзаменов, даны рекомендации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.

Профилактические занятия с детьми мигрантов проводились по программе по социализации, адаптации. Программа направлена на адаптацию и социализацию к обучению в школьном коллективе сверстников.

Анализ результативности проведенных занятий по программе «Я принимаю вызов» показал заинтересованность пятиклассников тематикой, формой проведения нетрадиционных уроков, возможностью лучше узнать себя и своих одноклассников, формулировать и отстаивать свое мнение, развивать умение конструктивно разрешать конфликты и применять полученные знания в жизни.

С педагогическим составом проводились просветительские беседы на совещаниях при директоре (актуальная тематика – профилактика суицидального поведения, подростковая депрессия как распознать и помочь, эффективное общение с детьми, психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к экзаменам), тренинговые занятия («Осознание себя как педагога»), и индивидуальные консультации.

4. Коррекционно-развивающая деятельность

С учащимися данный вид работы реализовывался как в групповой форме, так и индивидуально.

Коррекционно-развивающая деятельность осуществлялась в соответствии с рекомендациями ТПМПК, рабочие программы составлялись на основе программ: Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младшего школьника», Резапкиной Г.В. «Психология и выбор профессии», Смирновой Е.Е. «Познаю себя и учусь управлять собой».

В целях отслеживания результатов работы, с учащимися проводилась комплексная диагностика сформированности познавательной и эмоционально-волевой сфер. Диагностика состоит из 2-х этапов – первичной, итоговой. По результатам исследований у детей с ОВЗ отмечается положительная динамика развития произвольного внимания, речевой и зрительной памяти, словесно-логического мышления и эмоционально-волевой сферы. Полученные данные отмечаются в «Карте индивидуального развития ребенка с ОВЗ».

Оценкой эффективности психологических занятий можно также считать преобладающий положительный эмоциональный фон, активность, заинтересованность детей, желание посещать занятия, что в свою очередь обеспечивает положительные результаты усвоения программы.

В конце 2020-2021 учебного года было проведено анкетирование родителей обучающихся с ОВЗ на степень удовлетворенности работой специалистов ППМС службы МБОУ СОШ №

Диаграмма 10

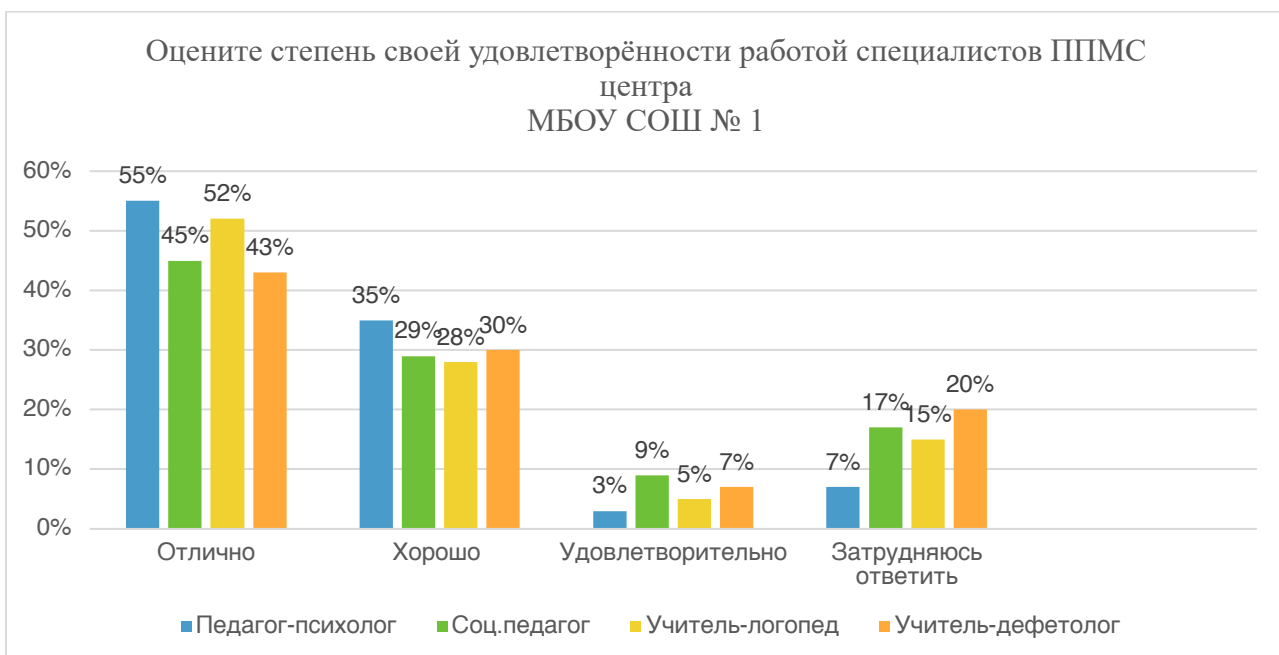


Диаграмма 11

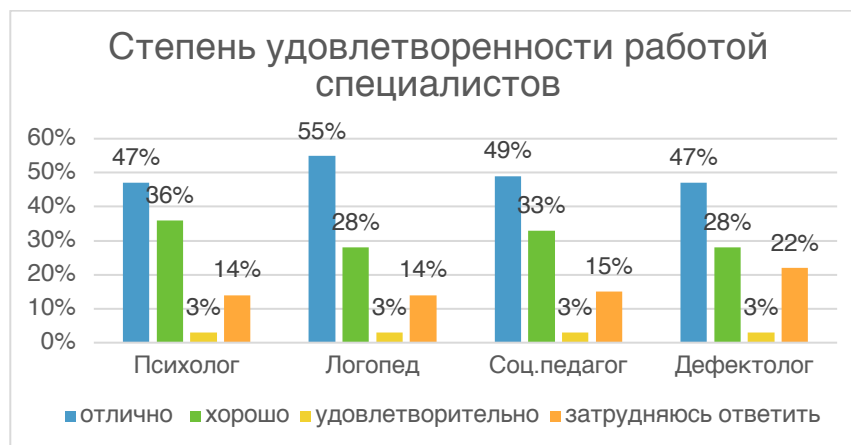


Диаграмма 12



Анализ полученных результатов анкетирования (см. диаграмму 10, 11, 12) показал заинтересованность родителей (законных представителей) услугами психолого-педагогической помощи. Родители считают полезными рекомендации, развивающие задания для детей, а также отмечают, что коррекционно-развивающие занятия проводятся

систематически и дети с желанием выполняют задания от специалистов центра ППМС. Родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

5. Организационно-методическая деятельность

Организационно-методическая деятельность заключалась в анализе диагностических данных и составлении аналитических справок, составлении номенклатуры дел, папок документации педагога-психолога, пополнении методической копилки, участии в КПК, разработке коррекционно-развивающих программ, участии в инновационном проекте, родительской конференции, посещении и выступлении на ГМО, групповых консультациях педагогов-психологов.

Школьная служба медиации (примирения)

Школьная служба медиации действует в МБОУ СОШ №1 с 2015 года в соответствии с методическими рекомендациями по организации служб школьной медиации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № ВК – 844/07). Руководителем школьной службы медиации является социальный педагог Бурлак Лариса Викторовна (в 2020 году прошла обучение на курсах повышения квалификации по программе «Медиация в образовательной организации» в объеме 72 часов г. Екатеринбург).

Целью деятельности школьной службы медиации является помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Деятельность школьной службы медиации строится на принципах добровольности, конфиденциальности, нейтральности.

В соответствии с целью были выдвинуты следующие задачи:

1. сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, предотвращать возникновение конфликтов, препятствовать их эскалации;
2. способствовать разрешению конфликтов, возникающих в образовательном учреждении;
3. осуществлять просветительскую работу среди педагогов, обучающихся и их родителей по применению метода школьной медиации и восстановительного подхода при возникновении конфликтных ситуаций;
4. использовать медиативный подход в рамках работы по воспитанию культуры конструктивного поведения в конфликтной ситуации и созданию условий для выбора ненасильственных стратегий поведения в ситуациях напряжения и стресса;

На основании приказа директора школы № 13-Ш1-13-521/0 от 01.09.2020 года «Об организации работы школьной службы медиации (примирения) на 2020-2021 учебный год», утвержден состав школьной службы медиации (примирения).

В школьную службу примирения входят 6 взрослых медиатора:

- Бурлак Л.В. – социальный педагог, руководитель школьной службы медиации (примирения);
- Платовская Г.Н. – социальный педагог, заместитель руководителя школьной службы медиации (примирения);
- Борзенко Д.Д. – педагог-психолог;
- Соколова Л.Л. – педагог - психолог;
- Михайленко В.В. – социальный педагог;
- Куванаева З.С. – педагог – психолог

Из числа учащихся в школьную службу примирения входят 7 обучающихся 8-11 классов:

- Богучарский Кирилл – обучающийся 11 б класса

- Селюнин Никита – обучающийся 11 г класса
- Дрягина Яна – обучающаяся 10 б класса
- Холозян Гульнара – обучающаяся 10 б класса
- Дубовенко Анастасия – обучающаяся 10 в класса
- Джндоян Ангелина – обучающаяся 10 в класса
- Пупеза Михаела – обучающаяся 10 в класса

Выдвинутые цели и задачи реализовывались посредством различных мероприятий. Проводилась просветительная работа среди всех участников образовательного процесса. С целью популяризации медиации, медиативного и восстановительного подхода, повышение правовой культуры (грамотности) несовершеннолетних и их законных представителей были проведены классные часы: «Дружба и взаимодействие в коллективе», «Добро и зло», «Будь справедлив в своих поступках», «Как не стать жертвой насилия», «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», «Что такое толерантность», «Дружба и взаимопонимание в коллективе». Беседы с обучающимися: «Права и обязанности подростков», «поведение в общественных местах», «Давайте жить дружно», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Правда и ложь».

1. На параллели 5,6,7,8,9, классов проведены родительские (онлайн) собрания 29.08.2020г., одним из вопросов которого было просвещение родителей по деятельности службы школьной медиации (примирения).

2. Информирование педагогов об алгоритме действий в конфликтной ситуации (76 педагогов, педагогическое совещание, декабрь 2020г).

3. На параллелях 5-10 классов проведены классные часы по недопущению конфликтных ситуаций.

4. Проведены беседы с обучающимися о службе медиации (примирения) на параллелях 3,4,5,6,7,8 классов (198 бесед).

5. Разработан буклет школьной службы примирения «Солнечный круг».

6. Проведено 4 заседания членов школьной службы медиации (примирения).

В течение 2020-2021 учебного года в школьную службу медиации поступило 2 заявления по решению спорных вопросов с применением силы. Все участники - учащиеся 5 классов. Проведена программа примирения, конфликт исчерпан. С полиции и КДНиЗП заявлений и постановлений в школьную службу медиации (примирения) не поступало.

Информация о действующей службе медиации размещена на официальном сайте школе.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В школе реализуются:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2),

- - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
 - Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО),
 - Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).
 - Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС).
- Данные программы реализуются через учебный план, который предполагает безусловное выполнение гигиенических требований к условиям обучения и построен исходя из концептуальных приоритетов Программы развития школы.

Образовательные программы начального общего образования

В начальной школе реализуется основная общеобразовательная программа и адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ различных нозологий: с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2.), с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2.) и для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.).

ООП НОО реализуется посредством УМК «Перспектива» (12 классов, 317 обучающихся) и УМК «Школа России» (13 классов, 343 обучающихся). Цель ООП НОО – научить школьников учиться, следовать поставленной цели, учиться планировать свою деятельность, контролировать и оценивать полученные результаты, сотрудничать с педагогом и другими учениками. Содержание образования на первой ступени осуществляется по модели четырехлетней начальной школы. Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. В первой четверти (в сентябре, октябре) – 3 урока в день по 35 минут каждый, во второй (ноябрь, декабрь) – 4 урока по 35 мин, третьей, четвертой – по 40 мин каждый. Продолжительность урока во 2-ом - 4-ом классах – 40 минут. Срок освоения первой ступени – 4 года. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает освоение государственных образовательных программ начального общего образования и включает обязательные для изучения предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Количество часов, отведенное на изучение перечисленных выше предметов, в 1-4 классах соответствует нормам Федерального базисного учебного плана и Основной образовательной программы НОО.

Срок освоения АООП НОО (вариант 4.2) обучающихся 2Д, 3Д, 4Д классов составляет 4 года, 1Д класса – 5 лет. Вариант 4.2. реализуется в 1Д, 2Д, 3Д, 4Д классах для 27 обучающихся.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года в первом классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих учащихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов включает обязательные для изучения предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика,

Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, развитие зрительного восприятия, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие коммуникативной деятельности, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для слабовидящих учащихся, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей слабовидящих учащихся на основании рекомендаций ТППК.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах - 23 часа.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 5.2) обучающихся с ТНР составляет 4 года. Данная программа реализуется в 13, 23, 3И классах для 32 обучающихся. В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

Количество часов, отведенное на изучение предметных областей и предметов, в 1-4 классах соответствует нормам Федерального базисного учебного плана и Основной адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ТНР.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов включает обязательные для изучения предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Коррекционно-развивающая область (7 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для учащихся с ТНР, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с ТНР на основании рекомендаций ТППК.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку 21 час в первом и первом дополнительном, 23 часа во 2-4 классах.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Вариант 5.1. АООП НОО предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью

соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Данная программа реализуется для детей, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах начальной школы. Срок освоения данной программы составит 4 года.

Вариант 5.1 предназначается для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринология), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринологии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.1.) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №1 (далее – ООП НОО) с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы) в общеобразовательном классе.

АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО). Требования к структуре АООП НОО (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют ФГОС НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО.

Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТППМК.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляет 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса. Данная программа реализуется в 3Е классе для 10 обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы МБОУ СОШ № 1, реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество часов, отведенное на изучение учебных предметов обязательных предметных областей в 1-4 классах соответствует нормам Федерального базисного учебного плана и Основной адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов включает обязательные для изучения предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционно-развивающая область (7 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для учащихся с ЗПР, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно плана внеурочной деятельности и предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития детей во внеурочное время. Содержательные направления деятельности представлены в этом учебном году курсами, программами, проектами (Приложение 6)

Внеурочные занятия проводились преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом запросов родительской общественности, интересов и предпочтений детей.

Деятельность выстраивается с учетом возможностей учреждения, сотрудничества с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центральной библиотечной системой», храмом «Всех скорбящих Радость», детской школой искусств №1, МАУ «Сургутской филармонией».

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Обучение учащихся 5-9 классов осуществлялось по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная часть учебного плана была сформирована с учетом потребностей участников образовательных отношений и учитывала специфику МБОУ СОШ № 1. В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история России,

всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в целях ранней профилизации обучения были введены следующие предметы и курсы по выбору:

Таблица 14

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Название курса по выбору	Количество часов в неделю
5А, 5Д	Информатика	1	Финансовая грамотность	0,5
			Речевой этикет	1
			За страницами учебника математики	1
5Б, 5Г ранняя профилизация социально-экономического профиля	Информатика	1	Финансовая грамотность	0,5
			Математика в экономике	1
			Мой мир. Мои права	1
5В ранняя профилизация физико-математического профиля	Информатика	1	Финансовая грамотность	0,5
			Математика и логика	1
			Занимательная физика	1
6А, 6Д	Информатика	1	Финансовая грамотность	0,5
			Решение прикладных задач по математике	1
			Экология природных сообществ	0,5
6Б, 6Г ранняя профилизация социально-экономического профиля	Информатика	1	Финансовая грамотность	0,5
			Математика в экономике	1
			Социальное проектирование	0,5
6В ранняя профилизация физико-математического профиля	Информатика	1	Финансовая грамотность	0,5
			Математика и логика	1
			Введение в физику	0,5
7А, 7Г	-	-	Основы правовых знаний	1
			Экология природных сообществ	1
			Занимательная физика	1
			Граждановедение	1
7Б ранняя профилизация социально-экономического профиля	-	-	Французский язык	1
			Математика в экономике	1
			Основы правовых знаний	1
			Экология природных сообществ	1
	-	-	Основы инфографики	1

7В ранняя профилизация физико-математического профиля			Исследовательские и проектные работы по физике	1
			Решение задач повышенной сложности по геометрии	1
			Французский язык	1
8А, 8Г	Технология	1	Алгебра учит рассуждать	1
			Я познаю мир физики	1
8Б ранняя профилизация социально-экономического профиля	Технология	1	Математика в экономике	1
			Французский язык	1
8В ранняя профилизация физико-математического профиля	Технология	1	Решение задач повышенной сложности по геометрии	1
			Французский язык	1
9А, 9Б, 9В, 9Г	Алгебра	1	Комплексный анализ текста	1
			Реальная математика	1

Курс «Финансовая грамотность» для обучающихся 5-6 классов изучается по полугодиям с целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами учащихся с включением практических занятий, деловых игр, экскурсий, проектной работы и других активных форм образовательной деятельности.

В 2020-2021 учебном году планом внеурочной деятельности 5-9 классов определены часы внеурочной деятельности, ее содержательные направления представлены в Приложении 7.

Результатом занятий внеурочной деятельности стали индивидуальные и коллективные проекты, выступления обучающихся на фестивалях, арт-мобах, конкурсах, соревнованиях школьного и городского уровня.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС)

Обучение на ступени среднего общего образования в 2020-2021 году в соответствии с ФК ГОС осуществлялось в четырех профильных классах:

- физико-математический класс (11 А, 11 Г);
- социально-экономический класс (11 Б, 11 В);

В физико-математическом профиле на базовом уровне изучаются русский язык, литература, география, история, английский язык, химия, биология, обществознание, ОБЖ, физическая культура, астрономия. На профильном уровне изучаются: математика: алгебра и начала анализа, геометрия; физика и информатика и ИКТ.

В социально-экономическом профиле на базовом уровне изучаются русский язык, литература, география, английский язык, история, физика, биология, химия, ОБЖ, физическая культура, астрономия. На профильном уровне изучаются математика: алгебра и начала анализа, геометрия; обществознание, экономика и право.

Изучение учебного предмета «История» начинается с курса «Всеобщая история», далее изучается курс «История России».

Образовательная область «Общественнонаучные предметы» изучается на профильном уровне в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание», «Экономика» и «Право» в социально-экономическом профиле.

Образовательная область «Естественнонаучные предметы» в социально-экономическом профиле изучается отдельными учебными предметами «Физика», «Химия»,

«Биология». На базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю, учебный предмет «Физика» - 2 часа.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным. По окончании учебного года в X классе для юношей обязательны учебные сборы, где учащиеся изучают основы военной службы.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения используется на проведение предмета географии, элективных курсов по учебным предметам литература, математика, экономика в социально-экономическом профиле, физика, литература, математика в физико-математическом профиле.

Предмет «Астрономия» вводится в полугодии 11-х классов в количестве 1 часа. Всего на курс «Астрономии» отводится 17 часов на уровне 11 класса.

К особенностям учебного плана профильных классов относится ведение профильных элективных курсов для подготовки к ЕГЭ:

Таблица 15

Класс	Элективный курс	Количество часов в неделю
11 А, 11 Г физико-математического профиля	«Методы решения уравнений и неравенств повышенной сложности»	1 полугодие – 1, 2 полугодие – 1,5
	«Электродинамика в задачах с элементами теории»»	1
	«Современная литература: конец XX – начало XXI века»	1
11 Б, 11 В социально-экономического профиля	«В мире современной литературы»	2
	«Методы решения уравнений и неравенств повышенной сложности»	1 полугодие – 1, 2 полугодие – 1,5
	«Основы бизнес-планирования»	1
	«Основы управления персоналом»	1

Элективные курсы по экономике (Основы малого предпринимательства, Решение экономических задач, Основы бизнес-планирования, Основы управления персоналом) проводились профессорско-преподавательским составом института экономики и управления Сургутского государственного университета.

Преподавание в профильных классах осуществляется педагогами школы, имеющими первую и высшую квалификационные категории. В образовательном процессе педагогами активно используются обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы, учебные пособия на электронных носителях.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Обучение на ступени среднего общего образования в 2020-2021 году в соответствии с ФГОС СОО осуществляется в профильных классах и классах с углублённым изучением отдельных предметов:

- технологический профиль: 10 А класс,
- универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов: 10 Б, 10 В классы,

- универсальный профиль без углубленного изучения предметов: 10 Г класс.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика». В технологическом профиле на базовом уровне изучаются русский язык, литература, родной язык, история, английский язык, химия, биология, обществознание, ОБЖ, физическая культура, астрономия, индивидуальный проект. На профильном уровне в 10 классе технологического профиля изучаются математика, физика, информатика.

В универсальном профиле с углубленным изучением отдельных предметов на базовом уровне изучаются русский язык, литература, родной язык, родная литература, география, английский язык, история, физика, биология, химия, ОБЖ, физическая культура, астрономия, обществознание, индивидуальный проект. В 10-х классах с углубленным изучением отдельных предметов на углубленном уровне изучаются математика и право.

Универсальный профиль без углубленного изучения предметов ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов.

Область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература» изучаемыми на базовом уровне.

Область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», изучаемые на базовом уровне. В классе технологического профиля предмет «Родная литература» интегрирован в изучение учебного предмета «Литература».

Область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык», изучаемым на базовом уровне, в объеме 3 часов в неделю.

Область «Общественные науки» представлена предметом «История», изучаемым на базовом уровне в технологическом профиле и универсальном профиле без углубленного изучения отдельных предметов, и предметами: «История», «Экономика», «Обществознание», изучаемыми на базовом уровне и предметом «Право», изучаемым на углубленном уровне в универсальном профиле с углубленным изучением отдельных предметов (математика: алгебра и начала анализа, геометрия, право).

Область «Математика и информатика» - представлена учебными курсами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», изучаемыми на углубленном уровне, в технологическом и универсальном профиле, и предметом «Информатика», изучаемая на углубленном уровне в технологическом профиле. Изучение предметов Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика» в классе универсального профиля без углубленного изучения отдельных предметов изучаются на базовом уровне. Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным. По окончании учебного года в X классе для юношей обязательны учебные сборы, где учащиеся изучают основы военной службы.

Предмет «Астрономия» вводится в 1 полугодии в 10-х классах в количестве 1 часа. Всего на курс «Астрономии» отводится 35 часов.

Учебный план 10-х профильных классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

К особенностям учебного плана 10-х класса технологического профиля и классов с углубленным изучением отдельных предметов и без углубленного изучения отдельных предметов относится ведение элективных курсов для подготовки к ЕГЭ:

Таблица 16

Класс	Элективный курс	Количество часов в неделю
10 А технологического профиля	«Информатика. Компьютерная грамотность»	2
	«Физика. Методы решения задач повышенной сложности»	1
	«Современная литература: конец XX – начало XXI века»	1
10 Б, 10 В универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов	«Экономика. Основы хозяйственной жизни общества»	1
10 Г универсального профиля без углубленного изучения отдельных предметов	«Информатика. Компьютерная графика»	1
	«Решение генетических задач»	1
	«Человек среди химических реакций»	1
	«Решение уравнений и неравенств с параметрами»	1

На уровне среднего общего образования по ФГОС СОО обучается 4 класса: 10А, 10Б, 10В, 10 Г. Средняя школа образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 2020-2021 учебном году планом внеурочной деятельности 10 классов определены часы внеурочной деятельности, ее содержательные направления представлены в Приложении 8.

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2020-2021 учебном году платные образовательные услуги были организованы на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», постановления Администрации города от 05.06.2020 №3667 «Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными общеобразовательными учреждениями», устава образовательного учреждения.

Основные цели платных образовательных услуг:

- наиболее полное удовлетворение образовательных и иных потребностей обучающихся;

- обеспечение всестороннего развития и формирования личности ребенка;

- привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств.

Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);

- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;

- качественное кадровое обеспечение;

- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Большинство курсов являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем);
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми.
- созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий.
- разработан пакет документов для организации платных услуг.
- программы курсов платных услуг выполнены в полном объеме.

В 2020-2021 учебном году было организовано 69 групп общей численностью 851 обучающийся.

Диаграмма 13.

Количество учащихся по уровням образования

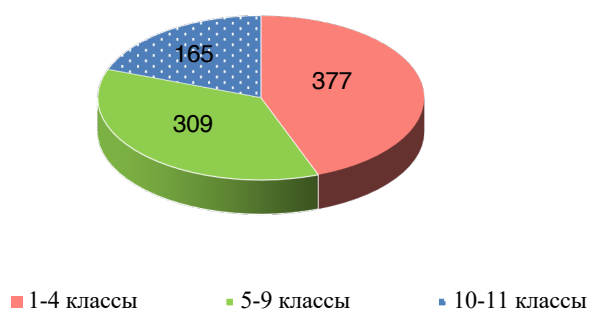
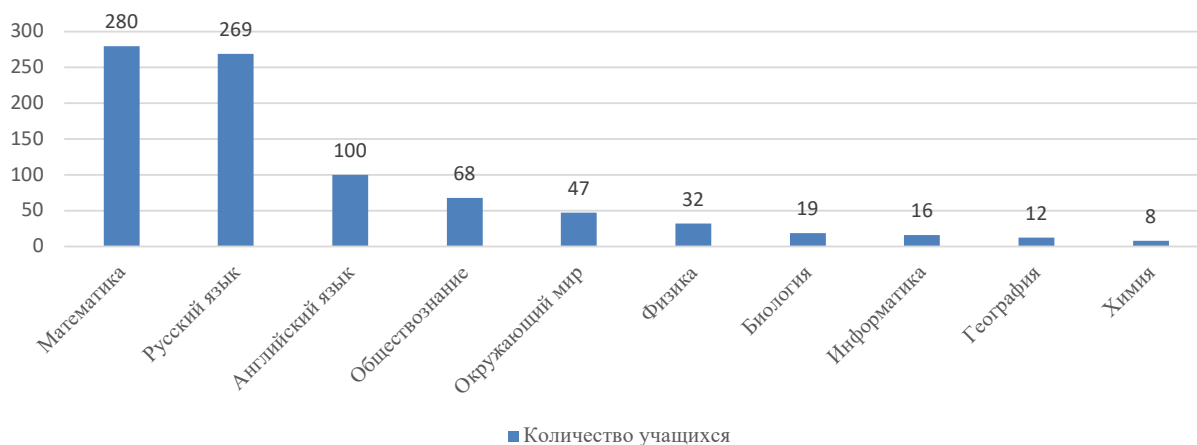


Таблица 17. Количество детей, не являющихся учащимися образовательного учреждения, охваченными платными образовательными услугами

Название курса	На начало года			На конец года		
	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во человек, всего	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во человек, всего
Математические ступеньки	3	33	99	3	34	102
Речеветик	3	33		3	34	
Ознакомление с окружающим миром	3	33		3	34	

Диаграмма 14.

Количество учащихся платных групп по предметным областям



Особенно востребованными оказались курсы по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию. Хочется отметить, что большинство групп были сформированы численностью более 10 человек и выше.

Контингент обучающихся в группах был в значительной степени сохранен в течение 9-ти учебных месяцев. Больше всего было расторгнуто договоров в январе 2021 года. Более детальный анализ выбытия обучающихся из групп показал:

- во-первых, это те обучающиеся, родители (законные представители) которых не рассчитали своего материального положения;

- во-вторых, некоторые родители нарушают условия Договора, и просто перестают платить по квитанциям, мотивируя это тем, что ребенок пропускает занятия по различным причинам, в т.ч. по неуважительным;

- в третьих, расторжение договоров обусловлено особенностями проведения ГИА в 2021 году по образовательным программам основного и среднего общего образования.

Для ликвидации обозначенных проблем в предстоящем 2021-2022 учебном году необходимо:

- повысить ответственность родителей (законных представителей) за исполнение договорных обязательств в части своевременной оплаты по квитанциям;

- проводить активное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии;

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:

- расширять спектр платных образовательных услуг, направленные на развитие интеллекта, мышления и познавательных способностей обучающихся;

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах;

- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг.

Организация внеурочного пространства

Внеклассная и внеурочная деятельность осуществляется через интеграцию воспитательного и образовательного пространства: работу классных руководителей, участие в городских программах, проектах, деятельность детских объединений, систему дополнительного образования, реализацию программ внеурочной деятельности (ФГОС НОО и ООО). Внеурочная жизнь имеет именно образовательную нагрузку, т.е. приводит к появлению у детей новых интересов и способностей, инициативы и ответственности.

Основные направления и содержания воспитательной работы представлены в приложении 9.

В образовательном учреждении успешно реализуется система массовых мероприятий, направленная на развитие творческого потенциала детей и подростков.

Участие в мероприятиях календарного плана массовых мероприятий является одним из действенных механизмов предъявления результативности деятельности обучающихся, повышения эффективности и качества объединений дополнительного образования, детских объединений, органов ученического самоуправления. Участие обучающихся и образовательного учреждения в конкурсном движении - важный показатель эффективности работы образовательного учреждения и качества образования.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы, под руководством классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов участвовали в мероприятиях различного уровня в соответствии с городским календарным планом мероприятий. Количественные и качественные показатели за текущий учебный год представлены в таблице 18.

Таблица 18. Участие МБОУ СОШ №1 в реализации городских, региональных, Всероссийских, Международных программ, конкурсов, фестивалей, соревнований, проектов

Городские мероприятия			Региональные мероприятия			Всероссийские/Международные мероприятия		
кол-во меропр.	кол-во участн.	Кол-во побед	кол-во меропр.	кол-во участн.	Кол-во побед	кол-во меропр.	кол-во участн.	Кол-во побед
2018-2019 учебный год								
49	315	38	8	21	13	5/2	7/24	1/5
2019-2020 учебный год								
43	312	42	14	92	13	6/6	105/36	4/5
2020-2021 учебный год								
39	324	57	6	98	9	6/7	134/45	5/7

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике достижений участников Всероссийских и Международных мероприятий, в т.ч. в дистанционном формате. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество победителей конкурсов Всероссийского и Международного уровня на 3. Данный показатель говорит о том, что руководители воспитанников проводят качественную и планомерную подготовку к участию в мероприятиях и конкурсах различного уровня в том числе участвуя в дистанционных конкурсах. Этому способствовало грамотное использование кадрового ресурса, организация работы классных руководителей, руководителей детских общественных объединений, педагогов дополнительного образования, а также интересы учащихся. В следующем учебном году необходимо продолжать вовлечение учащихся и педагогов в мероприятия воспитательной среды регионального и Всероссийского уровней.

Существующая система воспитательной работы помогает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе в целом, так и в каждом отдельном классе.

В течение учебного года, согласно утвержденного расписания проводится классный час по тематике, с целью реализации программы духовно-нравственного воспитания «Мир вокруг нас», программы воспитания и социализации «Мы- Россияне». Помимо этого, классные руководители организовывали онлайн мероприятия с использованием социальных партнеров учреждений культуры. Учащиеся приняли участие в дистанционных Всероссийских акциях, конкурсах, проектах, посвященных 76-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Стихи и Песни Победы», «Георгиевская лента», «Окна Победы»,

«Письма Победы». Рабочая группа в течение всего года работала над созданием программы воспитания, которая начнет свою реализацию с 2021 года. Программа воспитания школы по теме: «Воспитание социально-активной личности или старт в будущее» успешно прошла внешнюю экспертизу в январе месяце.

Значимым событием этого учебного года было участие учащихся 1-10 классов и педагогов в городском проекте «Три ратных поля России в Сургуте». Начиная с ноября 2020 года учащиеся были вовлечены в ряд событий: интернет-викторина «Три ратных поля России»; декада истории; декада эстетического цикла; интеллектуально-познавательная игра. По итогам интернет-викторины 16 учащихся 2-10 классов стали финалистами и продолжили участие в конкурсах проекта. Самыми активными были:

Таблица 19.

ФИО обучающихся	Класс	ФИО педагога
Гасимова Эмира Бахрузовна	2в	Илларионова Елена Михайловна
Гасимова Бурлахатун Бахрузовна	3б	Демидова Оксана Николаевна
Тихоненко Алиса Андреевна	3в	Ёжикова Лариса Юрьевна
Лебедкина Александровна Львовна	6б	Булыгина Наталья Алексеевна Платовская Галина Николаевна
Мещеряков Виталий Константинович	6д	Вакилова Гузель Азуатовна
Волков Всеволод Вадимович	6б	Булыгина Наталья Алексеевна Платовская Галина Николаевна
Пилюгина Дарья Евгеньевна	6б	Булыгина Наталья Алексеевна Платовская Галина Николаевна
Хакназаров Дамиль Хусниддинович	7а	Ткаченко Нина Анатольевна
Белова Лика Александровна	8в	Вакилова Гузель Азуатовна
Касымов Окил Комилович	8в	Вакилова Гузель Азуатовна
Селезнева Анастасия Андреевна	8в	Вакилова Гузель Азуатовна
Сиднева Арина Вячеславовна	8в	Вакилова Гузель Азуатовна
Беньк Екатерина Андреевна	9в	Ткаченко Нина Анатольевна
Багирова Флора Заур кызы	9в	Ткаченко Нина Анатольевна
Родионова Виктория Дмитриевна	10б	Исаева Валентина Александровна
Ларюшкина Милена Сергеевна	10г	Исаева Валентина Александровна

По результатам познавательной игры «Три ратных поля России» приездами стали Гасимова Бурлахатун 3б класс (диплом 2 степени), руководитель Демидова Оксана Николаевна, Багирова Флора, 9в класс (диплом 3 степени) руководитель Ткаченко Нина Анатольевна.

Под руководством классных руководителей, педагогов-организаторов прошли регистрацию на конкурс «Большая перемена» 80% учащихся 5-10 классов нашей школы.

Результаты участия в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах в 2020-2021 учебном году представлены в приложении 14.

Спортивно – оздоровительная деятельность

В жизни школы традиционно важное место занимает физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию; вооружение учащихся знаниями по физической культуре, гигиене, о правилах закаливания; формирование интереса к физкультуре и потребности заниматься ей; воспитание позитивных морально-волевых качеств; готовность учащихся к сдаче норм комплекса ГТО.

Таблица 20. Достижения учащихся в физкультурно-спортивных соревнованиях, спартакиадах, эстафетах различного уровня 2018-2021 гг.

Год	Муниципальный уровень (количество победителей и призеров)	Окружной уровень (количество победителей и призеров)	Федеральный уровень (количество победителей и призеров)
2018-2019	3	-	-
2019-2020	3	-	-
2020-2021	4	-	-

За 2018-2020гг. количество победителей и призеров физкультурно-спортивных соревнований, спартакиад, эстафет муниципального уровня остается стабильно низким, окружного и всероссийского уровня - отсутствуют, несмотря на увеличение количества спортивных мероприятий в дистанционном формате, в которых обучающиеся приняли участие. Учителям физической культуры необходимо улучшить качество подготовки обучающихся к спортивным мероприятиям, осуществлять подготовку систематически, больше организовывать и проводить спортивных состязаний в школе, приобщать потенциальных участников соревнований к регулярным, систематическим занятиям физической культурой и спортом.

В 2020-2021 учебном году занятость учащихся в школьных спортивных секциях представлена в таблице 21.

Таблица 21. Доля учащихся, занятых в спортивных секциях, клубах вне школы, в школьных спортивных секциях

	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Вне школы	В школьных спортивных секциях, клубах	Вне школы	В школьных спортивных секциях, клубах	Вне школы	В школьных спортивных секциях, клубах
Кол-во учащихся занятых в спортивных секциях	649	196	667	211	698	243
Доля %	47	14	49	15	44	16

В 2020-2021 учебном году произошло снижение количества занятых учащихся в школьных секциях, объединениях физкультурно-спортивной направленности по причине закрытия объединения физкультурно-спортивной направленности «Бриллиантовая корзина».

Выполнение норм ГТО проходит в два этапа. Первый этап с сентября месяца по декабрь 2020 года нормы ГТО выполняли 1,2,3,4 и 5 ступень (1-11классы). Второй этап с января по июнь 2021 года нормы ГТО выполняют 1,2 ступень (1-4 классы). Таким образом большая часть выполняющих нормы ГТО приходится на второй этап.

В период с сентября 2020 года по конец декабря 2020 года нормы ГТО сдавали ученики 1 – 11 классов 1-5 ступень (учителя физической культуры в данных классах: Айзатова Лилия Алексеевна., Новик Вера Ивановна, Гаптраупов Марсель Кутдусович, Шепель Андрей Александрович, Меремкулова Галина Анатольевна, Кочкарева Инна Владимировна, Батурина Татьяна Леонидовна). Участие приняли 131 человек. Из них на знаки отличия выполнили 20 человек. Золото 7 человек; серебро 9 человек; 2 человека бронза. Второй этап: Нормы ГТО для детей 1 – 4 классов проходил в период с января 2021 по июнь 2021 включительно. Всего 131 человек. 2 ступень 57 человек (3-4 классы), 1 ступень 42 человек (1-2 классы), учителя физической культуры в данных классах: Меремкулова Галина Анатольевна, Кочкарева Инна Владимировна, Батурина Татьяна Леонидовна, Кононов Иван Дмитриевич). Общее

количество 233 человек выполнили нормы ГТО в 2020-2021 учебном году. Рейтинг участников ГТО (знаки отличия) за 2020-2021 учебный год представлены в приложении 10.

Организация дополнительного образования

На основании запроса родителей (законных представителей), учащихся в образовательном учреждении в течение 2020-2021 учебного года были реализованы программы дополнительного образования на бюджетной основе. (Приложение 11)

Таблица 22. Динамика занятости учащихся образовательного учреждения в системе дополнительного образования (за три года 2018-2021 г.г.)

Направленность	Техническая		Физкультурно-спортивная		Художественная		Социально-педагогическая		Естественно-научная	
	объединений	Кол-во учащихся	объединений	Кол-во учащихся	объединений	Кол-во учащихся	объединений	Кол-во учащихся	объединений	Кол-во учащихся
2018-2019	3	96	2	40	8	397	3	50	1	20
2019-2020	3	125	1	25	7	363	2	40	1	50
2020-2021	3	190	1	20	6	315	1	20	3	95

Итого:			
Всего кол-во учащихся в школе	Всего кол-во объединений в школе	Кол-во в них детей	% от общего числа учащихся по школе
1376	17	603	44%
1439	14	603	43%
1438	14	640	45%

Детские объединения дополнительного образования в течение учебного года были активными участниками и организаторами всех школьных мероприятий.

Педагоги дополнительного образования создают условия для участия учащихся в различных конкурсах и имеют следующие результаты в конкурсах и фестивалях различного уровня:

- Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (старшая возрастная группа) под руководством Дзюненко Дарьи Олеговны представили в этом году спектакль "Куклы" по пьесе Евгения Тыщука «Солнышко внутри»). Действие разворачивается в кукольном городе, где все персонажи (Капокомика, Арлекин, Коломбина, Пьеро и другие) живут по сценарию. Неожиданно один из героев, Пьеро, обнаруживает, что начинает чувствовать (боль, любовь и другое). "Кукла не может чувствовать и должна действовать согласно сюжету!" - утверждают все обитатели кукольного города и смеются над странным Пьеро. Сможет ли главный герой изменить свою судьбу, обрести любовь и жить счастливо? И все ли куклы бесчувственны?

Спектакль "Куклы" о внутренней силе жить, которую пробуждает настоящая любовь. В спектакле играли ученики 9 и 11 классов: Константин Антропов (Пьеро), Александр Скубенич (Арлекин), Вера Поросинина (Коломбина), Анастасия Калюшина (Капокомика), роли жителей кукольного города также исполнили: Екатерина Александрович, Ксения Зверева и Артём Спиридонов. Звукорежиссёр и художник по свету – ученик 11 Г Данила Ермаков.

- Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (средняя возрастная группа) под руководством Толстиковой Екатерины Владимировны представили спектакль «Необыкновенные приключения Толика». Произведение Ю.Томина «Шел по городу волшебник» написано еще в 70-е годы прошлого века, но благодаря тому, что оно учит быть

честными, отвечать за свои поступки, ценить настоящих друзей остается актуальным по сей день. В спектакле играли учащиеся 6,8 классов (Слободяник Александр (Толик), Аюпов Артур (Волшебник), Косолапов Вячеслав (Чича), Щелокова Сабрина (милиционер), Стрелец Варвара (Робот), Перегоедова Виктория (мама Толика), Палазюк Андрей (Мишка).

Проведенные уроки литературы в театре оставили незабываемые впечатления и массу положительных эмоций.

Результаты Образцового художественного коллектива «Театр Книги» в 2021 году:

Городской конкурс театрального искусства «Весенняя премьера» 2021 год:

- Диплом 1 степени в номинации «Театр» (старшая возрастная группа) Спектакль «Куклы» (руководитель Дзюненко Д.О.)

- Диплом 1 степени в номинации «Театр» (средняя возрастная группа) спектакль «Необыкновенные приключения Толика» (руководитель Толстикова Е.В.)

- Победитель в номинации «Лучшие костюмы» спектакль «Куклы» (руководитель Дзюненко Д.О.)

- Победители в номинации «Лучшая сценография» (руководитель Дзюненко Д.О.)

-Победитель в номинации «Лучший актерский дуэт» Антропов Константин и Поросинина Вера спектакль «Куклы» (руководитель Дзюненко Д.О.)

-Победитель в номинации «Лучшая мужская роль отрицательного характера»-Скубенич Александр спектакль «Куклы» (руководитель Дзюненко Д.О.)

-Победа в номинации «Лучшая мужская роль» Антропов Константин спектакль «Куклы» (руководитель Дзюненко Д.О.)

Окружной театральный фестиваль малых форм для детей и юношества «Скворешник»:

-Диплом Лауреата 2 степени спектакль «Куклы» (руководитель Дзюненко Д.О.)

-Дипломант спектакль «Необыкновенные приключения Толика» (руководитель Толстикова Е.В.)

- Диплом в номинации «Лучшая мужская роль» спектакль «Необыкновенные приключения Толика» Слободяник Александр (руководитель Толстикова Е.В.)

VII Открытый фестиваль театрального искусства «МАСКА»:

-Диплом Победителя (1 место) в направлении «Театр» Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» спектакль «Куклы» по пьесе Евгения Тыщука «Солнышко внутри»(руководитель Дзюненко Д.О.)

-Диплом Лауреата в номинации «За лучшее исполнение роли «Толика» Александр Слободяник, спектакль «Необыкновенные приключения Толика» (руководитель Толстикова Е.В.).

Учащиеся объединение дополнительного образования «Юный медик» под руководством Шипиловой Елены Алексеевны, педагога дополнительного образования, учителя биологии являются:

- Победителями (Диплом 1 степени) муниципального конкурса «Лучшее экологическое объединение города в 2021 году»;

- Победителями (Диплом 1 степени) городского экологического конкурса «ЭКОдети шагают по планете»;

-Победителями (Диплом 1 степени) городского конкурса «Марш юных экологов» номинация «Лучшая общественная экологическая инициатива»;

- Призерами (Диплом 2 степени) городского конкурса «Лучшее детское экологическое объединение»;

- Призерами (Диплом 3 степени) городского конкурса экологических видеороликов «Экоблогер».

Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (руководитель Радченко Вера Николаевна, педагог дополнительного образования) в 2021 году стал:

-Призером (Диплом лауреата 3 степени) I Международного хореографического конкурса «Хрустальная снежинка» за номер «Память».

-Призером (Диплом 2 степени) Регионального конкурса «Моя Югра», номинация «76 лет Победе!» с работой «Память».

- Лауреатом 2 степени Фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Радуга детства».

в номинации «Хореографическое творчество».

-Лауреатом 1 степени Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Арт-премьер» под руководством Кузнецовой Кристины Александровны, педагога дополнительного образования.

-Призером 2 степени VII Международного конкурса талантов «Энергия полета» под руководством Кузнецовой Кристины Александровны, педагога дополнительного образования.

Таблица 23. Достижения учащихся дополнительного образования в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня 2018-2021 гг.

Год	Муниципальный уровень (количество победителей и призеров)	Региональный уровень (количество победителей и призеров)	Международный уровень (количество победителей и призеров)
2018-2019	13	8	6
2019-2020	16	8	6
2020-2021	45	12	9

В этом году произошло увеличение результативности участия учащихся в конкурсах, фестивалях городского, регионального и международного уровня. Ежегодно достигают призовых мест в конкурсах объединения дополнительного образования художественной направленности (Образцовый художественный коллектив «Театр Книги», хореографический ансамбль «Танцующий квартал», вокальная студия «Росток», хоровая студия «Планета детства», изостудия «Акварель»), естественно-научной направленности (объединение «Юный медик»), социально-педагогической направленности (инфоцентр «Говорит Первая», объединение «Юный исследователь»).

Детские общественные объединения

Школа не может не учитывать влияния на воспитание детей различных социальных институтов. Среди них особое место занимают детские общественные объединения.

В 2020-2021 учебном году функционирует 15 детских общественных объединений, цель которых помочь детям найти применение своих сил и возможностей, в реализации детских интересов.

В школе ведется активная работа по изучению правил безопасности в школе и дома. Это направление ярко отражается в деятельности отрядов ЮИД «Светофор», ДЮП «Спасатель». В октябре 2020 г. был проведен Слет РДШ, на котором прошла церемония посвящения пятиклассников в отряды ЮИД «Светофор», ДЮП «Спасатель», отряд Волонтеров, отряд «ЮНАРМИЯ».

Большая работа проводилась по профилактике дорожного травматизма. Систематически осуществлялось семейное патрулирование у пешеходного перехода (городской проект «Родительский патруль»), отряд ЮИД «Светофор», под руководством педагогов-организаторов, был участником городских акций: «Внимание, дети!», «Единый день правил дорожного движения», Акция "Дети против ДТП", Арт-моб «Безопасное движение», «Вместе за безопасные каникулы», «Пусть услышит целый мир: ребенок – главный пассажир!», «Безопасность детей на дорогах», «Движение без остановки запрещено!», Весенняя неделя добра «Шагающий автобус»

«Внимание, дети», Акция «Взрослым на заметку - пристегни ребенка крепко».

Работа по правилам пожарной безопасности организуется на основе программы детского общественного объединения ДЮП «Спасатель» для 5-8 классов. В школе отряд ДЮП «Спасатель» систематически проводит профилактические мероприятия (профилактические лекции и инструктажи по правилам безопасного поведения, правилам пожарной безопасности), участвует в городских мероприятиях, в апреле проведено тестирование обучающихся (3-5, 6-9, 10-11 классы) по теме: «Пожарная безопасность» согласно приказу ДОиМП ХМАО-Югры №1611.

Детские объединения ЮИД «Светофор» и ДЮП «Спасатель» своей деятельностью формируют позитивное отношение к здоровому образу жизни. В течение года прошло 4 Недели безопасности дорожного движения.

В акции «Родительский патруль» учащиеся систематически в течение всего учебного года совместно с инспекторами ОГИБДД патрулировали на улицах города, напоминали водителям о соблюдении правил дорожного движения.

Особое место в патриотическом воспитании занимает деятельность военно-патриотического клуба «Защитники» (руководитель Лукьянов Михаил Викторович, учитель ОБЖ), объединения «Юнармия» (руководитель Трубицына Светлана Викторовна, преподаватель-организатор ОБЖ), которые принимали участие в мероприятиях школы и города: городская спартакиада допризывной молодежи «Резерв», торжественная церемония вступление в ряды детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», «Сладкое письмо солдату», городское соревнование «Пулевая стрельба», Городская спартакиада по военно-спортивным видам спорта «Служу Отечеству!», Городской конкурс смотра строя и песни, Профилактическая акция «Юнармейцы Сургута против COVID-19».

Орган ученического самоуправления «Идея» был активным инициатором и организатором мероприятий программы воспитания и социализации «Мы Россияне». В завершение года Памяти и Славы (2020 год) учащиеся представили итоги реализации гражданско-патриотического проекта «Календарь Победы». В декабре данный проект был представлен на конкурс инновационных проектов в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся в 2020-2021 учебном году (город Сургут). Проект по итогам конкурса получил 3 место и грантовую поддержку (разработчики Ярмач Н.В., заместитель директора по ВВВР, Яковлева Н.А., Чернова Д.В., педагоги-организаторы).

Традиционно в школе проводились праздничные концерты, но в дистанционном формате: «От сердца к сердцу» (День Учителя), онлайн концерт, посвященный дню Победы «Летопись Победы», «Весенний букет» (Международный женский день).

Работа в рамках школьного самоуправления «Идея» позволила ребятам проявить себя в городских мероприятиях и проектах: проект «Будущее здесь», «Растем вместе», «Главные слова», День неизвестного солдата, День Героев Отечества.

Второй год образовательное учреждение принимает участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Председатель органа ученического самоуправления «Идея» Коломиец Александра с сентября 2020 года является региональным координатором сообщества Всероссийского конкурса «Большая перемена» в ХМАО-Югре. В течение всего учебного года Александра была организатором Открытых уроков, консультаций, контролировала регистрацию участников на конкурс учащихся 5-10 классов. Совет «Идея» принимал участие во Всероссийском вебинаре по теме: Взаимодействие педагогов-наставников с детьми-участниками конкурса «Большая перемена» и региональной команды. В роли спикера выступала Александра Коломиец. В рамках регионального клуба «Помни» в мае 2021 г. Александра являлась модератором встречи с Губернатором ХМАО-Югры Н.В.Комаровой. В конце учебного года, Александра приняла участие в фестивале «Большая перемена» в городе Москве.

В течение учебного года учащиеся школы, под руководством социального педагога Платовской Г.Н., реализовывали социальный проект волонтерского движения в школе «От доброго сердца». На параллели 1-11 классов прошли благотворительные акции. Учащиеся и волонтеры школы приняли участие в традиционной городской Акции «Сладкое письмо солдату», «Новогодняя сказка», всероссийская Акция по оказанию первой медицинской помощи», благотворительная Акция «Белая ромашка», «Подари книгу».

Значимым событием 2020-2021 учебного года было участие руководителей и кураторов в Региональном конкурсе программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав в 2020 году проект «Мы вместе» занял 1 место (авторы Платовская Галина Николаевна, социальный педагог, Ярмач Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВВР).

Вся деятельность волонтерского движения освещается в социальной сети «В Контакте» <https://vk.com/public173984888>

Каникулярный отдых и оздоровление

На базе школы в течение учебного года была организовано три смены лагеря с дневным пребыванием детей (осень-175 человек), весенняя смена (200 человек), летняя смена лагеря (200 человек).

В программе лагеря дневным пребыванием детей заложены основные принципы непрерывности образовательного процесса через реализацию основных направлений: духовно-нравственная культура, коммуникабельная культура, интеллектуальная, деятельностная, гражданско-патриотическая, информационная, эстетическая, экологическая, физическая культура. На это были направлены цели и задачи программы.

В основу реализации программы лагеря дневным пребыванием детей были заложены разнообразные формы и методы:

1. Досуговая деятельности
2. Интеллектуальная деятельность
3. Спортивно-оздоровительная деятельность

Программы по своей направленности являются комплексными, включают в себя разноплановую деятельность, объединяют различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программы лагеря с дневным пребыванием детей позволяют учитывать интересы детей и запросы их родителей.

Программа летней смены «Путешествие по островам лета» являлась комплексной и была направлена на разностороннее развитие детей. Коллективом педагогов были созданы благоприятные условия и возможности, позволяющие решить задачи непрерывного патриотического воспитания на примере краеведческого материала; оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время осенних каникул. Участниками смены являлись дети 6,6 – 17 лет.

Программа пребывания детей в лагере каждый год изменяется. Опираясь на многолетний опыт, мы пришли к выводу, что жизнь ребят в лагере может быть ещё интереснее, если каждая смена будет отличаться не только по содержанию, но и по форме. Название смен говорит о многообразии мероприятий: Волшебник Изумрудного города, Путешествие в страну Светофорию, Мы из Ромашково, По тропинкам родного города и другие. Использовать разнообразные виды и формы работы позволяет так же наличие специальных объектов и оборудования:

- Школьный стадион (спортивная площадка, футбольное поле);
- Большой и малый спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём;
- Актёрский зал;
- Медицинский кабинет;
- Столовая;

- Библиотека;
- Компьютерные классы;
- Театральная комната;
- Кабинет психолога.

Кроме этого ребята лагеря посещают культурно-развлекательные центры города «Эколого-биологический центр», «Кванториум», Центр детского творчества, Автогородок, галерею «Стерх».

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 - это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур обеспечивающих оценку результатов образовательной деятельности, состояния процессов обучения, управление этими процессами.

Цель внутренней оценки качества образования – достижение качества образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения условий в соответствие с требованиями ФГОС и критериями качества образования.

Элементы внутренней системы оценки качества образования:

1. внутренний административный контроль - осуществление текущего административного контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов и программ, приказов и распоряжений, проведение запланированных мероприятий по оценке деятельности педагогов и результатов обучения;
2. внутренний мониторинг качества образования - систематическое, регламентируемое локальными правовыми актами МБОУ СОШ № 1, отслеживание состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов, непосредственно определяющих качество образования в МБОУ СОШ № 1.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования относятся: качество управления образовательной организацией, качество результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, показатели и параметры качества устанавливаются в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 1.

Качество образования

Образовательные программы МБОУ СОШ № 1 обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, раннюю профилизацию на уровне основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования, удовлетворяют познавательным потребностям и запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Таблица 24. Результаты обучения по итогам 2020 – 2021 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации)

Класс	Всего учащихся	Успевают	из них успевают						Есть «2»	Качество обучения
			на «5»	с одной «4»	с двумя «4»	на «5» и «4»	с одной «3»	с двумя «3»		
2	174	174	29	9	8	73	5	8	0	68,39%
3	165	165	23	10	3	92	4	6	0	77,58%
4	201	201	26	3	5	107	4	5	0	70,15%
2-4	540	540	78	22	16	272	13	19	0	71,85%

5	135	135	14	3	3	62	9	10	0	60,74%
6	128	128	10	1	0	71	3	10	0	64,06%
7	100	100	3	0	0	42	6	6	0	45,00%
8	106	106	0	0	0	38	2	5	0	35,85%
9	99	99	6	0	1	31	0	3	0	38,38%
5-9	568	568	33	4	4	244	20	34	0	50,18%
10	88	88	1	1	0	19	5	7	0	23,86%
11	89	89	5	1	0	19	6	7	0	28,09%
10-11	177	177	6	2	0	38	11	14	0	25,99%
2-11	1285	1285	117	28	20	554	44	67	0	55,95%

По итогам года 28 обучающимся школы была назначена именная стипендия имени А.С. Знаменского за отличные успехи в учебе и 4 ученикам - за достижение высоких показателей в интеллектуальной, научной деятельности по результатам побед и наличия призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников на различных этапах и городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Таблица 25. Изменение численности обучающихся на «5» и «4» и «5» в течение учебного года

Период обучения	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Качество обучения по школе
	Количество обучающихся	Качество обучения	Количество обучающихся	Качество обучения	Количество обучающихся	Качество обучения	
I четверть	544	69,49%	572	52,97%	-	-	61,02%
II четверть	546	70,15%	571	52,71%	179	26,82%	56,55%
III четверть	542	71,59%	569	47,63%	-	-	59,32%
IV четверть	540	70,00%	568	44,54%	177	24,29%	52,45%
Год	540	71,85%	568	50,18%	177	25,99%	55,95%

Наблюдается положительная динамика числа обучающихся на «5» и «4» и «5» в сравнении начала и окончания учебного года на всех уровнях общего образования. В целом по школе в течение учебного года наблюдается положительная динамика количества успевающих на «5» и «4» и «5» до 55,95%. Успеваемость составляет 100%.

В соответствии с приказом от 06.04.2021 года № Ш1-13-264/1 промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году прошла в период с 20.04.2021 года по 20.05.2021 года. Был утвержден график проведения промежуточной аттестации. Ответственными за организацию и проведение промежуточной аттестации назначены заместители директора по учебно-воспитательной работе: во 2-4 классах Аистова В.В., в 5-7 классах Сидорова И.Р., в 8-11 классах Булыгина Н.А. Руководителями школьных методических объединений учителей-предметников Саражаковой Г.Г., Шелудько И.А., Артюковой А.И., Хрипун И.Б., Вакиловой Г.А., Сталбовской Л.А., Трофимовой И.Ю., Меремкуловой Г.А., Алибаевой М.М.: утверждены на заседаниях методических объединений содержание и критерии оценивания диагностических процедур в рамках промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам. Учителями-предметниками 2-11 классов: осуществлялась проверка проведённых контрольных работ в соответствии с требованиями по оценке письменных работ учащихся в течение 3-х дней со дня проведения работы, проводился анализ результатов промежуточной аттестации. Классными руководителями 2-11 классов были проинформированы обучающиеся и их родители (законные представители) о проведении промежуточной аттестации. Администрацией МБОУ СОШ № 1 составлены инструкции по проведению промежуточной аттестации в дистанционном режиме.

Таблица 26. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2021 году

Класс	Успевают	из них успевают		
-------	----------	-----------------	--	--

	Всего учащихся		на «5»	с одной «4»	с двумя «4»	на «5» и «4»	с одной «3»	с двумя «3»	Есть «2»	Качество обучения
2	174	174	5	9	9	40	36	17	0	36,21%
3	165	165	4	8	9	34	36	29	0	33,33%
4	201	197	3	11	7	73	24	15	0	46,77%
2-4	540	536	12	28	25	147	96	61	0	39,26%
5	135	135	1	1	2	17	12	11	0	15,56%
6	128	128	0	2	2	13	10	16	0	13,28%
7	100	100	0	0	0	7	4	9	0	7,00%
8	106	106	0	0	0	3	4	6	0	2,83%
9	99	99	1	2	1	7	10	5	0	11,11%
5-9	568	568	2	5	5	47	40	47	0	10,39%
10	88	88	0	0	0	7	3	7	0	7,95%
11	89	89	0	1	3	5	8	10	0	10,11%
10-11	177	177	0	1	3	12	11	17	0	9,04%
2-11	1285	1281	14	34	33	206	147	125	0	22,33%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о том, что фактически уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Высокие результаты обучающиеся показали по английскому языку, математике, истории, обществознанию, ИЗО, музыке, физической культуре, ОБЖ и технологии.

Таблица 27. Динамика изменений качества обучения в МБОУ СОШ № 1 за последние четыре года

Качество обучения, %	Учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	46,22	52,91	60,21	55,95

В целом по школе в течение четырех последних лет качество обучения увеличивается.

Организация и осуществление образовательного процесса в дистанционной форме

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) образовательный процесс в МБОУ СОШ № 1 был организован в дистанционной форме с 09.11.2020 года для обучающихся 6-11 классов в соответствии с федеральными законами от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 года № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 марта 2020 года № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», от 16 октября 2020 года №31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом», законами Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 19 ноября 2001 года № 75-оз «О Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры», от 16 октября 2007 года № 135-оз «О защите населения и территорий Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера», учитывая согласование Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре от 6 ноября 2020 года, в соответствии с пунктами 4.2.1., 4.2.2 постановления Губернатора от

06 ноября 2020 года № 148 «О дополнительных мерах по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». В течение года организация и осуществление образовательного процесса в дистанционной форме регламентировалась приказами МБОУ СОШ № 1 от 19.08.2020 № Ш1-13-409/0, 09.11.2020 № Ш1-13-743/0, 30.11.2020 № Ш1-13-817/0, 30.12.2020 № Ш1-13-905/0, 29.01.2021 № Ш1-13-97/1, 31.03.2021 № Ш1-13-301/1.

Дистанционное обучение в школе прошло в штатном режиме. Для реализации и полноценного освоения основных образовательных программ в дистанционном режиме по запросу родителей были выданы 5 компьютеров в семьи льготной категории. На официальном сайте МБОУ СОШ № 1 в разделе «Дистанционное обучение» были размещены памятки и инструкции для обучающихся, родителей, учителей по работе в дистанционном режиме на различных образовательных платформах и с разными пособиями, а именно:

- МЭО: инструкция для обучающихся и их родителей.
- Мираполис: инструкция для обучающихся и их родителей.
- ZOOM: инструкция для учителей, обучающихся и их родителей.
- Мираполис: инструкция для классных руководителей и учителю-предметнику.
- Примерная схема дистанционного урока.
- Инструкция по созданию надежного пароля для защиты электронной почты и безопасной работы на платформах дистанционного обучения
- Инструкция для обучающихся по работе на сайте Решу ОГЭ.
- Инструкция по работе с интерактивными рабочими тетрадями Skysmart.

Кроме этого в электронных журналах размещались ссылки на используемые педагогами, в том числе в активированные дни образовательные ресурсы, интегрированные в региональную цифровую образовательную платформу:

- «Открытая школа».
- «Алгоритмика».
- «Кодвардс».
- «Я-класс».
- «Яндекс учебник».
- «Яндекс лицей».
- группа компаний «Просвещение».
- корпорация «Российский учебник».
- «Российская электронная школа».

Ответственность за проведение учебных занятий с помощью электронного обучения, дистанционных образовательных технологий возлагалась на педагогических работников согласно их тарифицируемой нагрузке, был утвержден алгоритм работы учителей и классного руководителя в условиях осуществления учебного процесса для всех обучающихся МБОУ СОШ № 1 приказом от 09.11.2020 № Ш1-13-743/0. Помимо базовых платформ учителя использовали различные образовательные ресурсы, интегрированные в региональную цифровую образовательную платформу: «Открытая школа», «Алгоритмика», «Кодвардс», «Я-класс», «Яндекс учебник», «Яндекс лицей», группа компаний «Просвещение», корпорация «Российский учебник», «Российская электронная школа», рекомендованная Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Заместителями директора по учебно-воспитательной работе осуществлялся ежедневный мониторинг проведения онлайн уроков, мониторинг обучающихся, присутствующих на уроках, проводимых в онлайн-формате, мониторинг обеспечения обучающихся техническими средствами на период обучения в дистанционной форме. В период дистанционного режима обучения администрация МБОУ СОШ № 1 осуществляла постоянный контроль за объемом домашних заданий.

Ведение учета результатов образовательного процесса осуществлялось еженедельно курирующими заместителями директора по учебно-воспитательной работе Аистойвой В.В., Булыгиной Н.А., Сидоровой И.Р. посредством просмотра страниц электронного журнала классов в системе «ГИС Образование Югры». Результаты контроля за ведением электронных журналов «ГИС Образование Югры» фиксировались в информационных справках заместителей директора по учебно-воспитательной работе и приказах о результатах проверки ведения «ГИС Образование Югры».

Анализ образовательных результатов работы школы в этом учебном году в режиме частичного дистанционного обучения свидетельствует о незначительном спаде качества обучения по сравнению с прошлым годом.

В дистанционном обучении, как показал опыт учителей МБОУ СОШ № 1, успешно используются технологии очного обучения, технология проблемного обучения, технология проектного обучения, технология развития критического мышления, технология исследовательского обучения, технология индивидуализированного обучения. Тем не менее, требуется их определенная адаптация к дистанционному режиму. Учителя достаточно свободны и самостоятельны в выборе платформ/ресурсов для своей работы.

Неготовность к организации дистанционного обучения связана с недостаточностью в семьях технического обеспечения и оборудования для организации рабочего места учащихся. Довольно сложная ситуация сложилась в некоторых семьях с обеспечением доступа учащихся к образовательным онлайн-платформам с готовым цифровым контентом для выполнения учебных заданий.

В условиях дистанционного обучения затруднения и у учителей, и у учащихся возникают при оценивании результатов учебной деятельности.

Несмотря на то, что переход на дистанционное обучение оказался вынужденной мерой, и адаптация педагогов к изменившимся условиям профессиональной деятельности происходит с разной скоростью и разными результатами, имеющийся уровень владения компетенциями в области работы с информационными ресурсами помог учителям легче перейти к новому формату обучения в этом учебном году.

За время дистанционного обучения в школе жалобы со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей) на повышенный объем домашних заданий и отсутствие рекомендаций по освоению учебного материала в онлайн режиме и выполнению домашнего задания не поступали. Родительская общественность неоднократно благодарила школу, учителей за эффективную организацию дистанционного обучения, направляя письма на адрес директора департамента образования Администрации города, на портал «Образование Сургута».

Результаты ЕГЭ

Организация и подготовка единого государственного экзамена были проведены на достаточном уровне. Нормативная база подготовлена в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, Департамента образования Администрации города Сургута.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2020 года, и в течение всего учебного года, проходило ознакомление обучающихся 9-х и 11-х классов, их родителей (законных представителей) с нормативными документами (приказами, письмами, инструкциями и т.д.) Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа - Югры, Автономного учреждения дополнительного профессионального

образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» «Региональный центр обработки информации», Департамента образования Администрации города, МБОУ СОШ № 1.

В октябре 2020 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2020-2021 учебном году, включающий как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на сайте школы.

Администрация школы, учителя-предметники в течение года актуализировали внимание выпускников и их родителей (законных представителей) на официальные порталы и сайты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов: <http://минобрнауки.пф/>, <http://fipi.ru/view>, <http://www.obrnadzor.gov.ru/>, <http://ege.edu.ru/>, <http://www.rustest.ru/>, <http://www.edu.ru/> и порталы и сайты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов: <http://gia.edu.ru/>, а также на сайт МБОУ СОШ № 1, раздел «Промежуточная и итоговая аттестация», где размещена вся актуальная информация: <http://school1.admsurgut.ru/promezhutochnaya-i-itogovaya-attestaciya>

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся 9, 11-х классов: 99 учащихся 9-х классов и 89 учащихся 11-х классов. 97 учащихся 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, прошли промежуточную аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, 6 из них получили аттестаты с отличием, 2 обучающихся будут сдавать основной государственный экзамен по русскому языку и математике осенью 2021 года в дополнительный период. Все 89 учащихся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 5 из них получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Для всех выпускников школ Российской Федерации ЕГЭ - Единый государственный экзамен является основной формой государственной итоговой аттестации. В России Единый государственный экзамен (ЕГЭ) введен с 2009 года. При проведении ЕГЭ используются контрольные измерительные материалы (КИМ), представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы, а также специальные бланки для оформления ответов на задания. ЕГЭ проводится письменно на русском языке (за исключением ЕГЭ по иностранным языкам). Для проведения ЕГЭ на территории Российской Федерации и за ее пределами предусматривается единое расписание экзаменов. К ЕГЭ как форме ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). В 2021 году предусмотрена сдача обязательных предметов для получения аттестата о среднем общем образовании по русскому языку в форме ЕГЭ и по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Экзамены по выбору

Результаты выбора учащимися экзаменов представлены на диаграмме:

Диаграмма 15

Доля обучающихся 11 классов, выбравших предметы в качестве экзаменов по выбору за курс среднего общего образования 2020-2021 гг.

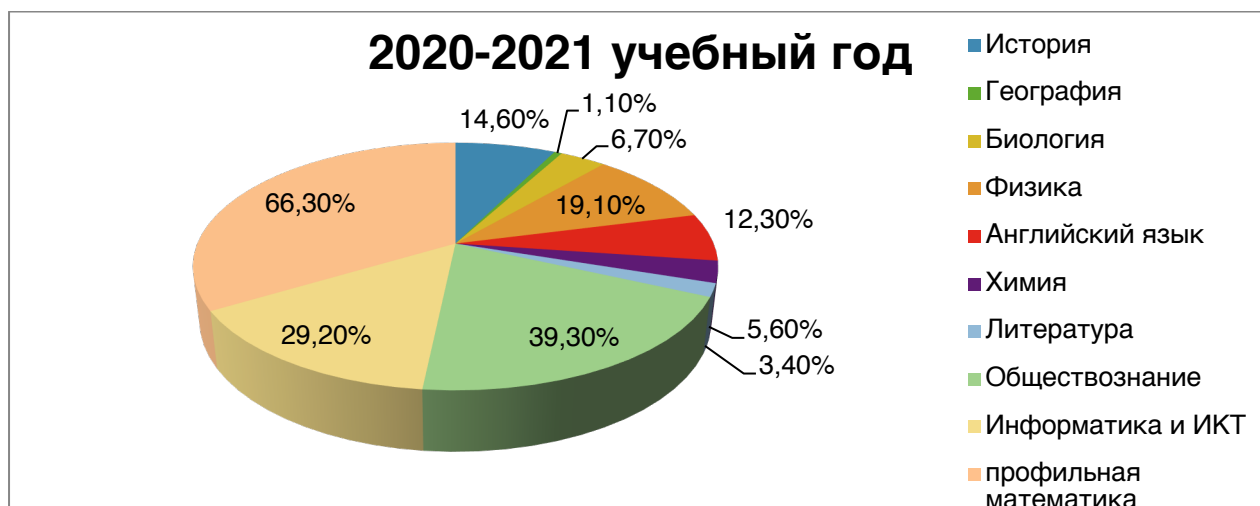


Таблица 28

Обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по предметам ЕГЭ в 2020-2021 учебном году (11 класс)

Класс	Обучающийся	Предмет	Количество о баллов	Учитель
11 А	Васильев Богдан	Математика профильная	84	Богатенкова А.А.
11 А	Поспелов Матвей	Математика профильная	84	Богатенкова А.А.
11 А	Гордиянов Павел	Математика профильная	82	Богатенкова А.А.
11 Г	Растопчина Татьяна	Математика профильная	82	Шелудько И.А.
11 Г	Турицын Тимофей	Математика профильная	82	Шелудько И.А.
11 А	Гордиянов Павел	Русский язык	92	Бражникова Е.В.
11 Б	Дмитриева Алёна	Русский язык	94	Саражакова Г.Г.
11 Б	Галимова Алсу	Русский язык	90	Саражакова Г.Г.
11 Б	Горбунова Екатерина	История	94	Исаева В.А.
11 Г	Спиридонов Артем	Химия	78	Артюкова А.И.
11 Б	Галимова Алсу	Литература	84	Саражакова Г.Г.
11 Б	Дмитриева Алёна	Обществознание	90	Вакилова Г.А.
11 А	Оанча Кристина	Биология	77	Шипилова Е.А.
11 Г	Спиридонов Артем	Биология	77	Шипилова Е.А.
11 А	Гордиянов Павел	Физика	83	Медяникова Л.А.
11 Г	Турицын Тимофей	Информатика	95	Жданов Д.В.
11 А	Сигин Данила	Информатика	93	Жданов Д.В.
11 А	Васильев Богдан	Информатика	93	Жданов Д.В.
11 Б	Коваленок Артем	Информатика	90	Жданов Д.В.
11 Г	Скубенич Александр	Информатика	90	Жданов Д.В.
11 Б	Антропов Константин	География	55	Лысогор Г.А.
11 Б	Другов Владимир	Английский язык	89	Алибаева М.М.

Два выпускника Васильев Богдан и Поспелов Матвей получили 84 балла по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня, трое выпускников – Гордиянов Павел, Турицын Тимофей, Растопчина Анастасия получили по 82 балла. Одна выпускница – Дмитриева Алёна набрала 94 балла по русскому языку, Гордиянов Павел – 92 балла, Галимова Алсу – 90 баллов. Турицын Тимофей набрал 95 баллов на ЕГЭ по информатике, Сигин Данила и Васильев Богдан получили по 93 балла на ЕГЭ по информатике, по 90 баллов также набрали Скубенич Александр и Коваленок Артем. Горбунова Екатерина набрала 94 балла по результатам ЕГЭ по истории. По

обществознанию 90 баллов набрала Дмитриева Алёна, 89 баллов набрал Другов Владимир по английскому языку. По литературе максимальный балл - 84, был достигнут Галимовой Алсу, по физике 83 балла набрал Гордиянов Павел, по химии 78 баллов набрал Спиридонов Артем, по биологии по 77 баллов набрали Оанча Кристина и Спиридонов Артём.

Результативность сдачи ЕГЭ — один из важнейших показателей, по которому можно оценить качество образования и качество подготовки в образовательном учреждении.

Таблица 29

Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебного года по математике профильной

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
Математика	11А	21	63,8	0	Богатенкова А.А.
Математика	11Б	6	64,8	0	Рудницкая Е.А.
Математика	11 В	10	53,5	0	Шелудько И.А.
Математика	11 Г	22	62,3	0	Шелудько И.А.
ИТОГО		59	61,9	0	

Таблица 30

Результаты ГВЭ в 2020-2021 учебного года по математике

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
Математика	11Б	2	4	0	Рудницкая Е.А.
ИТОГО		2	4	0	

Таблица 31

Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебного года по русскому языку

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
Русский язык	11А	23	71,1	0	Бражникова Е.В.
Русский язык	11Б	20	71,2	0	Саражакова Г.Г.
Русский язык	11 В	21	67,1	0	Кадилова Д.Х.
Русский язык	11 Г	23	69,9	0	Бражникова Е.В.
ИТОГО		87	69,9	0	

Таблица 32

Результаты ГВЭ в 2020-2021 учебного года по русскому языку

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
Русский язык	11Б	2	4	0	Саражакова Г.Г.
ИТОГО		2	4	0	

Таблица 33

Результаты ЕГЭ в 2020-2021 учебного года по предметам по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Ниже порогового значения	Учитель
Английский язык	2	70	-	Тимергалиева Л.Ф.
Английский язык	1	64,2	-	Алибаева М.М.
Английский язык	8	56	-	Дмитриева Н.М.
История	11	60,6	-	Исаева В.А.

Химия	5	64,2	1	Артюкова А.И.
Информатика и ИКТ	26	65,73	3	Жданов Д.В.
Обществознание	33	64,4	-	Вакилова Г.А.
Обществознание	2	51,0	-	Насибуллина Л.В.
Литература	2	76,0	-	Саражакова Г.Г.
Литература	1	53,0	-	Кадилова Д.Х.
Физика	17	57,5	-	Медяникова Л.А.
География	1	55,0	-	Лысогор Г.А.
Биология	6	60,5	-	Шипилова Е.А.

Таблица 34

Изменение среднего тестового балла по предметам за последние семь лет:

Предмет	Динамика тестового балла по годам обучения							Динамика
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Математика (профильный уровень)	46	56	54	59	63	59	61,9	+2,9
Русский язык	70	74	74	76	76	72	69,9	-2,1
История	59	70	57	55	56	67	60,6	-6,1
География	58,5	-	74	60	58	60	55	-5
Биология	35,3	-	59	65	61	46	60,5	+14,5
Физика	59	58	58	62	60	69	57,5	-11,5
Английский язык	69	75	80	72	66	72	64,5	-7,5
Химия	40	-	65	64	66	49	64,2	+15,2
Литература	62,5	-	53	79	97	68	68,3	+0,3
Обществознание	62	62	59	65	63	62	63,7	+1,7
Информатика и ИКТ	66	80	75	76	82	63	65,7	+2,7

В 2020-2021 учебном году по части предметов прослеживается положительная динамика: средний тестовый балл выше, чем в прошлом году по математике профильного уровня на 2,9 балла, по химии на 15,2 баллов, по биологии на 14,5 баллов, по литературе на 0,3 балла, по обществознанию на 1,7 баллов, по информатике на 2,7 баллов.

Отрицательная динамика прослеживается по русскому языку – на 2,1 балла ниже по сравнению с результатами прошлого учебного года, по истории на 6,1 балла, по географии на 5 баллов, по английскому языку – на 7,5 баллов, по физике на 11,5 баллов.

Снижение качественных показателей по результатам ЕГЭ обусловлено слабым самоконтролем подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в период вынужденного перехода на обучение в дистанционном режиме из-за сложившейся эпидемиологической ситуации в течении учебного года.

Таблица 35 Итоги эффективности работы учителей-предметников по результатам ЕГЭ 2020-2021 учебного года за курс среднего общего образования

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Кол-во сдающих	Кол-во сдавших	% преодолевших порог	Мин. балл	Средний балл	Кол-во выше мин. балла	Кол-во свыше 50 баллов
1.	Бражникова Е.В.	Русский язык	11 А	23	23	100	36	71	23	23
2.	Саражакова Г.Г.	Русский язык	11 Б	20	20	100	36	71	20	19
3.	Кадилова Д.Х.	Русский язык	11 В	21	21	100	36	67	21	18
4.	Бражникова Е.В.	Русский язык	11 Г	23	23	100	36	70	23	22
5.	Саражакова Г.Г.	Литература	11 Б	2	2	100	32	76	2	2
6.	Кадилова Д.Х.	Литература	11 В	1	1	100	32	53	1	1

а.	Богатенкова А.А.	Математика (профиль)	11 А	21	21	100	27	64	21	18
7.	Рудницкая Е.В.	Математика (профиль)	11 Б	6	6	100	27	65	6	5
8.	Шелудько И.А.	Математика (профиль)	11 В	9	9	100	27	54	9	8
9.	Шелудько И.А.	Математика (профиль)	11 Г	22	22	100	27	62	22	17
10.	Медянникова Л.А.	Физика	11	17	17	100	36	57	17	12
11.	Артюкова А.И.	Химия	11	5	4	80	36	64	4	4
12.	Вакилова Г.А.	Обществозна ние	11	33	33	100	42	64	33	30
13.	Насибуллина Л.В.	Обществозна ние	11	2	2	100	42	51	2	1
13.	Исаева В.А.	История	11	11	11	100	32	61	11	9
14.	Алибаева М.М.	Английский язык	11	8	8	100	22	64,2	8	7
15.	Дмитриева Н.М.	Английский язык	11	1	1	100	22	56	1	1
16.	Тимергалиева Л.Ф.	Английский язык	11	2	2	100	22	70	2	2
17.	Лысогор Г.А.	География	11	1	1	100	37	55	1	1
18.	Жданов Д.В.	Информатика	11	26	26	78,5	40	65,7	23	19
19.	Шипилова Е.А.	Биология	11	6	6	100	36	60,5	6	4

Таблица 36. Значение среднего тестового балла по общественно-научным предметам

ОО	История				Динамика изменений	География				Динамика изменений	Обществознание				Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
СОШ № 1	55,3	56	67	60,6	-6,4	60,3	58	60	55	-5	64,9	63	62	63,7	+1,7

Таблица 37. Значение среднего тестового балла по естественно-научным предметам

ОО	Физика				Динамика изменений	Химия				Динамика изменений	Биология				Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
СОШ № 1	61,9	60	69	57,5	-11,5	64,3	66	49	64,2	-15,2	65,2	61	46	60,5	+14,5

Таблица 38. Значение среднего тестового балла по информатике и гуманитарным предметам

ОО	Информатика и ИКТ				Динамика изменений	Иностранный язык				Динамика изменений	Литература				Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
СОШ № 1	75,8	82	63	65,7	+2,7	72,1	66	72	64,5	-7,5	79,0	97	68	68,3	+0,3

Результаты ОГЭ (9 класс)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам основного общего образования регламентирована приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953) от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 12.04.2021 №161/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», от 12.04.2021 №161/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.03.2021 №04-17 «О проведении в 2020-2021 учебном году контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования».

Государственные экзамены у выпускников основной школы (9 классы) сдаются также, как и ЕГЭ централизованно, по единым для РФ текстам, в этом году с условием обязательного видеонаблюдения, и также как ЕГЭ являются независимой внешней экспертизой. Все 99 обучающихся 9-х классов были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, из них 1 обучающийся сдавал экзамен в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) - математику. В МБОУ СОШ № 1 была проделана большая работа, направленная на то, чтобы результаты выпускников были выше установленного минимума. Шестью обучающимися: Лебедевым Максимом, Галдиньш Елизаветой, Каука Викторией, Багировой Флорой, Елманбетовой Сабиной, Коломиец Александрой были получен аттестат с отличием.

Обучающиеся, набравшие максимальное количество первичных баллов при сдаче ОГЭ:

Таблица 39. Максимальное количество баллов при сдаче ОГЭ:

Класс	Обучающийся	Предмет	Кол-во первичных баллов	Учитель
9 А	Коломиец Александра	Русский язык	33	Бражникова Е.В.
9 А	Остапчук Ева	Русский язык	31	Бражникова Е.В.
9 А	Токарева Анна	Русский язык	31	Бражникова Е.В.
9 Б	Пинигина Екатерина	Русский язык	31	Солдатова О.А.
9 В	Романова Екатерина	Русский язык	33	Бражникова Е.В.
9 В	Хуснутдинова Валерия	Русский язык	33	Бражникова Е.В.
9 В	Лебедев Максим	Русский язык	33	Бражникова Е.В.
9 Г	Лозбякова Анастасия	Русский язык	31	Солдатова О.А.
9 Г	Ишмуратов Редаль	Русский язык	31	Солдатова О.А.
9 Г	Юнг Мария	Русский язык	31	Солдатова О.А.
9 А	Зверев Егор	Математика	23	Богатенкова А.А.
9 Б	Пидручная Виктория	Математика	18	Горбачева В.А.
9 Б	Лосева Виолетта	Математика	18	Горбачева В.А.
9 В	Лебедев Максим	Математика	22	Рудницкая Е.А.
9 В	Каука Виктория	Математика	22	Рудницкая Е.А.
9 Г	Семин Михаил	Математика	23	Григорьева Н.И.

Таблица 40.

Результаты ОГЭ по предметам в 2020-2021 учебном году по русскому языку

класс	сдавало	На "5"	На "4"	% качества	На "2"	% абсолютной успеваемости
9А	26	12	11	88,5%	-	100%
9Б	24	5	12	70,8%	-	100%
9В	23	11	9	86,9%	-	100%
9Г	25	4	10	56,0%	2	92%
ИТОГО	98	32	42	75,5%	2	98%

Таблица 41.

Результаты ОГЭ по предметам в 2020-2021 учебном году по математике

класс	сдавало	На "5"	На "4"	% качества	На "2"	% абсолютной успеваемости
9А	26	1	4	19,2%	-	100%
9Б	24	0	7	29,2%	-	100%
9В	24	2	5	29,2%	-	100%
9Г	25	1	8	36,0%	2	92%
ИТОГО	99	4	24	28,3%	2	98%

Таблица 42.

Результаты контрольных работ в 2020-2021 учебного года по предметам по выбору

Предмет	Сдало	На "5"	На "4"	% качества	На "2"	% абсолютной успеваемости	Учитель
Обществознание	53	8	21	54,7%	-	100%	Ткаченко Н.А.
География	7	3	1	57,1%	-	100%	Лысогор Г.А.
Биология	8	2	5	87,5%	-	100%	Толеева С.О.
Физика	5	0	2	40%	-	100%	Сакова О.В.
Английский язык	7	0	2	28,5%	-	100%	Тимергалиева Л.Ф., Григорченко Е.И., Дмитриева Н.М.
Химия	5	1	2	60%	-	100%	Артюкова А.И.
Информатика и ИКТ	11	1	7	73%	-	100%	Иост Т.А., Жданов Д.В.
ИТОГО	96	15	40	57,2%	-	100%	

Сравнение процента учащихся, сдававших контрольные работы по предметам и процента качества сдачи государственной итоговой аттестации за два последних года можно увидеть в приведенной ниже таблице:

Таблица 43.

Изменение количества участников ОГЭ по предметам за последние четыре года:

Предмет	% сдававших ОГЭ				% качества				Динамика
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021КР	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021КР	
Русский язык	97%	100%	100%	100%	96%	88,2%	93,2%	75,5%	-17,7
Математика	97%	100%	100%	100%	61,3%	59,8%	86,5%	28,5%	-58
История	1%	5,5%	7,7%	-	0%	60%	75%	-	-
География	50%	49,5%	41,3%	7%	72,9%	68,9%	44,2%	57,1%	+12,9

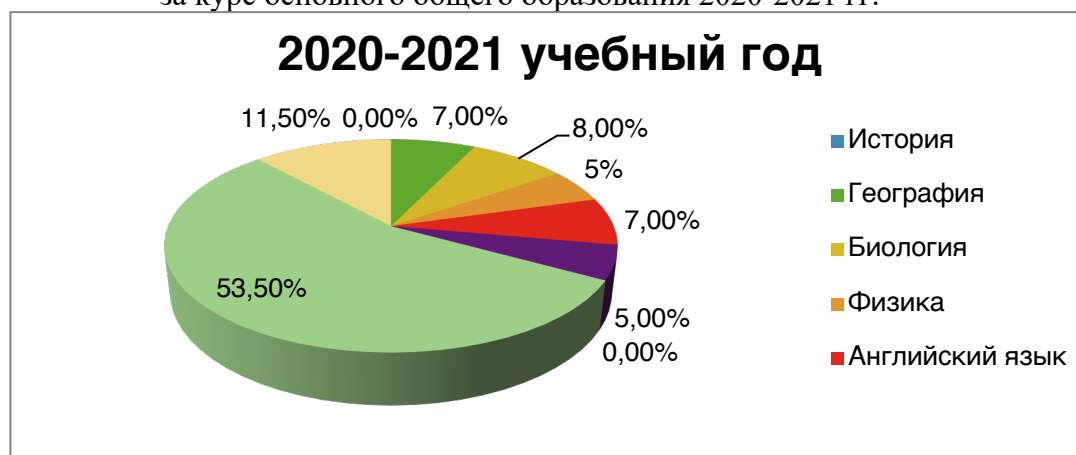
Биология	7%	4,4%	7,7%	8%	42,9%	100%	87,5%	87,5%	=
Физика	19%	24%	14,4%	5%	44,4%	62,5%	46,7%	40,0%	-6,7
Английский язык	8%	8,8%	13,5%	7%	100%	100%	78,5%	28,5%	-50
Химия	11%	6,6%	10,6%	5%	90,9%	100%	100%	60,0%	-40
Литература	3%	2,2%	2,9%	-	0%	0%	66%	-	-
Обществознание	72%	70,3%	68,3%	53%	50,7%	57,8%	69%	54,7%	-14,3
Информатика	22%	28,6%	29,8%	11%	90,5%	49,4%	77,4%	73,0%	-4,4

Из анализа видно, что процент качества по результатам итоговой государственной аттестации изменился по сравнению с прошлым учебным годом, при этом увеличился процент качества знаний по географии на 12,9%.

По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика: по русскому языку на 17,7%, по математике – на 58%, по химии – на 40%, по английскому языку – на 50%, по обществознанию – на 14,3%, по физике – на 6,7%, по информатике - на 4,4%. Понижение качества полученных результатов по итогам государственной итоговой аттестации по данным предметам говорит о некачественной работе педагогического коллектива о слабой профориентационной работе на этапе выбора экзамена обучающимися, и консультативном сопровождении выпускников по подготовке к Основному государственному экзамену. Большую роль в получении невысоких качественных результатов оказал вынужденный переход в течение учебного года на дистанционный формат обучения. Количество сдавших контрольные работы по предметам по выбору – 100%.

Результаты выбора учащимися 9-х классов контрольных работ по выбору представлены на диаграмме.

Диаграмма 16 . Доля обучающихся 9 классов, выбравших предметы в качестве сдачи контрольных работ по выбору за курс основного общего образования 2020-2021 гг.



Из анализа видно, что выбор предметов для сдачи изменился по сравнению с прошлыми учебными годами: уменьшилось количество обучающихся, выбравших экзамены для сдачи по географии на 8,20%, по физике на 10%. Увеличилось количество обучающихся, выбравших экзамены для сдачи по информатике, по биологии. По прежнему самым популярным предметом остается обществознание. Никто из выпускников не остановил свой выбор на таких предметах как история и литература.

Таблица 44. Значение средней оценки по основным предметам

ОО	Русский язык			Динамика изменений	Математика			Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021		2017-2018	2018-2019	2020-2021	
СОШ № 1	4,5	5	4,04	-0,96	3,8	4	3,28	-0,72

Таблица 45. Значение среднего тестового балла по естественно-научным предметам

ОО	Химия			Динамика изменений	Физика			Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021		2017-2018	2018-2019	2020-2021	
СОШ № 1	34,3	35	19	-16	16,9	18	17	-1,0

Таблица 46. Значение среднего тестового балла по естественно-научным предметам

ОО	Биология			Динамика изменений	Информатика			Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021		2017-2018	2018-2019	2020-2021	
СОШ № 1	34,3	35	30	-5,0	16,9	18	13	-5

Таблица 47. Значение средней оценки по гуманитарным предметам

ОО	Английский язык			Динамика изменений	История			Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021		2017-2018	2018-2019	2020-2021	
СОШ № 1	27,4	29	34	+5,0	22,1	19	Не выбрана	+1,1

Таблица 48. Значение среднего тестового балла по общественно-научным предметам

ОО	Обществознание			Динамика изменений	География			Динамика изменений
	2017-2018	2018-2019	2020-2021		2017-2018	2018-2019	2020-2021	
СОШ № 1	26	27	25	-2,0	22,1	19	21	+2,0

Итоги эффективности работы учителей - предметников по результатам государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года за курс основного общего образования

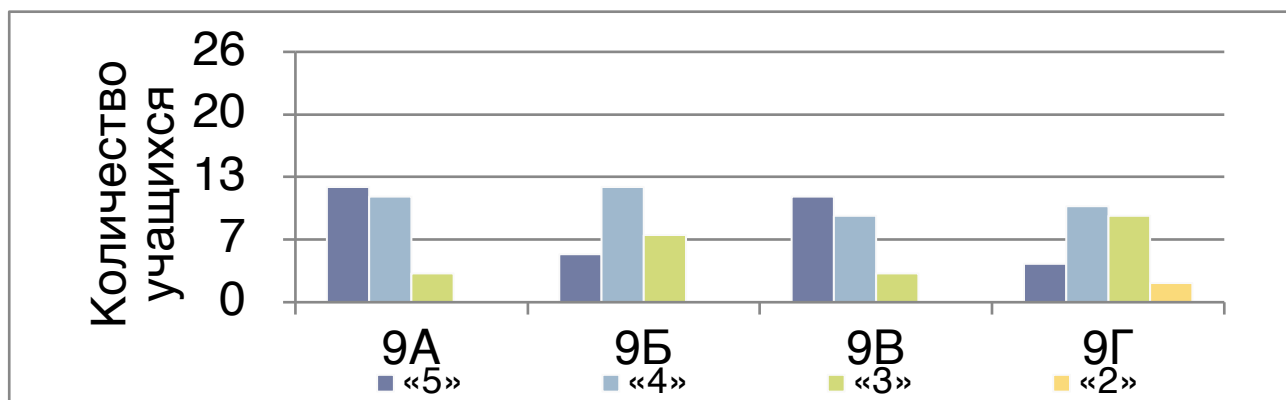
Из распределения отметок за ОГЭ по русскому языку мы видим, что в каждом девятом классе количество «5» и «4» больше количества «3». Из 98 учащихся 74 человека сдали экзамен по русскому языку на «4» и «5», что составило 75,5% от количества учащихся, принявших участие в экзамене.

Такие показатели позволяют сделать вывод о том, что выпускники имеют устойчивые знания на уровне базовой подготовки, но и способны справляться с заданиями из разных разделов курса, требующего комплексного применения знаний.

Диаграмма 17.

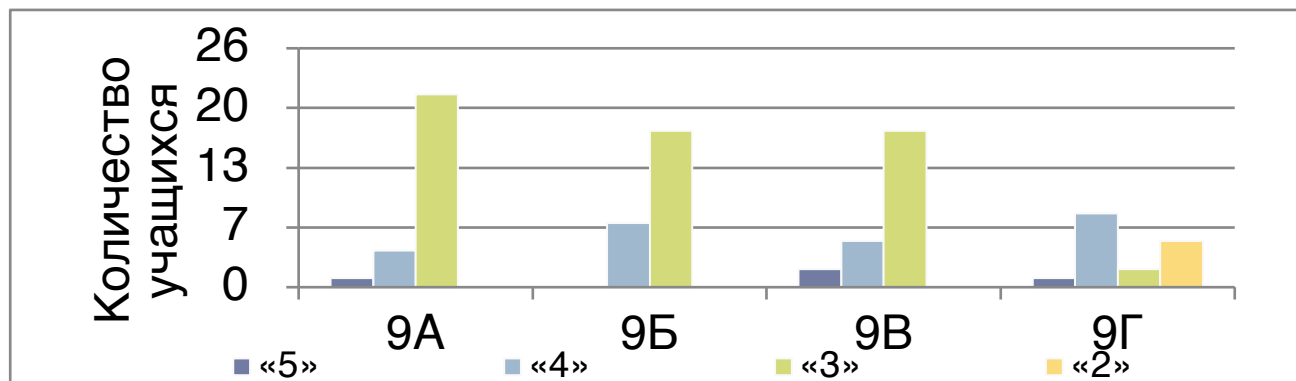
Результаты ОГЭ по предметам в 2020-2021 учебном году по русскому языку

Из распределения отметок за ОГЭ по математике мы видим, что в каждом девятом классе



количество «5» и «4» значительно меньше количества «3». Из 99 учащихся 28 человек сдали экзамен по математике на «4» и «5», что составило 28,3% от количества учащихся, принявших участие в экзамене.

Диаграмма 18. Результаты ОГЭ по предметам в 2018-2019 учебном году по математике



Такие показатели позволяют сделать вывод о том, что выпускники имеют недостаточно устойчивые знания на уровне базовой подготовки, и не всегда способны решать задачи из разных разделов курса, требующего комплексного применения знаний, их подготовка у небольшого количества обучающихся достаточна для изучения в старшем звене курса математики профильного уровня.

Анализ статистических данных свидетельствует о том, что процент верно выполненных заданий по русскому языку на протяжении 3-х лет достаточно стабилен, но на сегодняшний день имеет тенденцию к понижению качественных результатов, как и результаты по математике.

В 2020-2021 учебном году среди выпускников 9-х классов 2 учащихся не преодолевших порог минимального количества баллов по обязательным предметам (русский язык и математика), что свидетельствует об отрицательной динамике в усвоении учащимися данных предметов. На понижение неверно выполненных заданий по математике, русскому языку повлияли следующие факторы: периодическое обучение в дистанционном режиме обучения, отсутствие самоконтроля у

обучающихся, игнорирование посещения консультаций.

Основным выводом проведения итоговой аттестации выпускников является то, что в целом, в системе образования школы складывается система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, работающая в штатном режиме. К сожалению, негативно повлиял вынужденный переход в течение года на дистанционный режим обучения. В процессе проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано ни одного нарушения.

– Увеличилась качественная успеваемость по итогам основного государственного экзамена по предметам.

– 97 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 6 учащихся – с отличием, 2 обучающихся будут участвовать в ГИА в дополнительные сроки в сентябре 2021 года.

– Из 89 учащихся 11-х классов получили аттестаты 89, в т.ч. 5 учащихся - с отличием.

– Предварительное распределение выпускников основного общего образования подтверждает намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своей школы и поступление в средние профессиональные учебные заведения города Сургута.

– Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.

– Показатели, полученные выпускниками 2021 года по выше всероссийских показателей, за исключением результатов по русскому языку и географии. Более того, по ряду предметов средние баллы по результатам ЕГЭ выше показателей прошлого года, достигнутых выпускниками 2020 года.

Однако были выявлены и ряд проблем:

- 2 учащихся 9-х классов получили отметку «2» по двум обязательным предметам, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовленности выпускников государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике.

- 4 учащихся 11-х классов не достигли порогового значения по предметам по выбору (химия, информатика), что свидетельствует о недостаточном уровне подготовленности выпускника к государственной итоговой аттестации, а также о неосознанном выборе предмета для сдачи в форме ЕГЭ.

Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

1. в недостаточном использовании возможностей элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по предметам;
2. недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени обучения;
3. недостаточной степенью ответственности педагогов за объективность выставляемых итоговых оценок (четверть, полугодие, год).
4. низкий уровень мотивации к получению знаний на уровне среднего общего образования.
5. недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей-предметников.

Результативность сдачи государственной итоговой аттестации зависит от степени включенности всех субъектов образовательного процесса в достижение единой цели, однако не всегда можно найти поддержку этого вопроса со стороны родителей.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие **рекомендации и предложения для подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ в 2021-2022 учебном году:**

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования на 2021-2022 учебный год.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании предметных методических объединениях обсудить провести поэлементный анализ качественных результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ 2021 года; выявить проблемные зоны как класса (групп участников) в целом, так и отдельных обучающихся;

разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение 2021-2022 учебного года.

4. Администрации МБОУ СОШ № 1 при необходимости поставить на классно–обобщающий контроль 9-е и 11-е классы, с целью выявления уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации и проведение дополнительной (в т.ч индивидуальной) работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

5. Учителям-предметникам необходимо обеспечить освоение обучающимися основного содержания предмета, а также развитие разнообразных умений, видов учебной деятельности, предусмотренных требованиями стандарта.

6. Проводить диагностические и тренировочные тестирования обучающихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений и дальнейшую отработку слабо сформированных умений через дифференцированную систему закрепления.

7. На заседании методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.

8. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

9. Включить в план работы методических объединений мероприятия по подготовке к ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ, с одаренными и слабоуспевающими детьми.

10. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качеством подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

11. Продолжать развитие системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ с учителями и выпускниками школы.

12. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

12.1. своевременно проводить работу по изучению демоверсий;

12.2. использовать в качестве методической помощи при подготовке к ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru):

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ 2022 г. (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант КИМ);

- открытый сегмент Федерального банка тестовых заданий;

- учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ;

- аналитические отчеты о результатах экзамена и методические письма прошлых лет;

- перечень учебных изданий, разработанных специалистами ФИПИ или рекомендуемых ФИПИ для подготовки к ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ.

12.3. провести анализ ошибок, изучить методические рекомендации по предупреждению ошибок, учесть в своем планировании построение уроков для подготовки к ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ;

12.4. использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;

12.5. проводить контроль знаний обучающихся в форме тестовых заданий;

12.6. при написании рабочих программ и тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение пробных диагностических работ по всем предметам;

12.7. продолжить работу над формированием у обучающихся мотивации к учебной деятельности;

12.8. продолжить внедрение в урок педагогических технологий личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими обучающимися по подготовке к итоговой аттестации;

12.9. осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Мониторинг качества образования. Всероссийские проверочные работы

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2020-2021 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования.

Всего в школе в текущем учебном году были проведены 86 диагностических работ, в том числе 64 - в рамках всероссийских проверочных работ.

Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества по итогам учебного года представлены следующими результатами:

Таблица 49. Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся 9-11 классов в 2020-2021 учебном году

Независимая оценочная процедура	Дата выполнения	Результаты
Региональная диагностическая работа по русскому языку в 10-х классах	08.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 77%
Региональная диагностическая работа по информатике в 10-х классах	10.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 82%
Региональная диагностическая работа по математике в 10-х классах	15.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 76%
Региональная диагностическая работа по физике в 10-х классах	17.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 42%
Региональная диагностическая работа по обществознанию в 10-х классах	22.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 68%
Региональная диагностическая работа по информатике в 11-х классах	30.11.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 26%
Региональная диагностическая работа по истории в 11-х классах	01.11.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 64%
Региональная диагностическая работа по русскому языку в 11-х классах	02.12.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 93%. Качество выполнения диагностической работы – 60%

Региональная диагностическая работа по физике в 11-х классах	03.12.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 79%. Качество выполнения диагностической работы – 26%
Региональная диагностическая работа в 11-х классах по английскому языку	04.12.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 64%
Региональная диагностическая работа по химии в 11-х классах	07.12.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 80%. Качество выполнения диагностической работы – 20%
Региональная диагностическая работа по математике в 11-х классах	08.12.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 79%
Региональная диагностическая работа по обществознанию в 11-х классах	09.12.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 86%
Региональная диагностическая работа по биологии в 11-х классах	10.12.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 40%
Региональная диагностическая работа по литературе в 11-х классах	11.12.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 100%
Региональная диагностическая работа по географии в 11-х классах	11.12.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 0%
Контрольная работа по выбору в 9-х классах по биологии	18.05.2021 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 87,5%
Контрольная работа по выбору в 9-х классах по физике	19.05.2021 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 40%
Контрольная работа по выбору в 9-х классах по химии	20.05.2021 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 60%

Контрольная работа по выбору в 9-х классах по обществознанию	20.05.2021 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 54,7%
Контрольная работа по выбору в 9-х классах по географии	21.05.2021 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 57,1%
Контрольная работа по выбору в 9-х классах по английскому языку	21.05.2021 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 28,5%

Таблица 50. Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся (ВПР, сентябрь-октябрь 2020 года)

Независимая оценочная процедура	Дата выполнения	Результаты
Всероссийская проверочная работа в 5-х классах по русскому языку	16.09.2020 года 23.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 74%
Всероссийская проверочная работа в 5-х классах по математике	30.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 76%
Всероссийская проверочная работа в 5-х классах по окружающему миру	07.10.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 94%
Всероссийская проверочная работа в 6-х классах по истории	15.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 90%
Всероссийская проверочная работа в 6-х классах по биологии	17.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 78%
Всероссийская проверочная работа в 6-х классах по русскому языку	22.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 86%
Всероссийская проверочная работа в 6-х классах по математике	24.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 81%

Всероссийская проверочная работа в 7-х классах по истории	23.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 80%
Всероссийская проверочная работа в 7-х классах по географии	29.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 69%
Всероссийская проверочная работа в 7-х классах по математике	01.10.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 62%
Всероссийская проверочная работа в 7-х классах по биологии	06.10.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 61%
Всероссийская проверочная работа в 7-х классах по русскому языку	08.10.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 72%
Всероссийская проверочная работа в 7-х классах по обществознанию	16.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 86%
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по географии	14.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 48,1%
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по английскому языку	16.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 40,1%
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по биологии	21.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 98,9%. Качество выполнения диагностической работы – 45,3%
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по обществознанию	24.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 98,9%. Качество выполнения диагностической работы – 67,1%
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по физике	28.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 64,9%

Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по истории	01.10.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 71%
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по русскому языку	05.10.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 70,8%
Всероссийская проверочная работа в 8-х классах по математике	08.10.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 55,9%
Всероссийская проверочная работа в 9-х классах по математике	15.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 24,1%
Всероссийская проверочная работа в 9-х классах по физике	18.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 69%
Всероссийская проверочная работа в 9-х классах по химии	22.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 69%
Всероссийская проверочная работа в 9-х классах по географии	25.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 72,4%
Всероссийская проверочная работа в 9-х классах по русскому языку	29.09.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 58,6%
Всероссийская проверочная работа в 9-х классах по биологии	02.10.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 72,4%
Всероссийская проверочная работа в 9-х классах по обществознанию	06.10.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 79,3%
Всероссийская проверочная работа в 9-х классах по истории	09.10.2020 года	Доля учащихся, справившихся с заданиями – 100%. Качество выполнения диагностической работы – 69%

Таблица 51. Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся (ВПР, март-апрель 2021 года)

Класс	Предмет	Дата	Количество участников	Доля учащихся, справившихся с ВПР, %	Качество выполнения ВПР, %
4	Русский язык	16, 18.03.2021 года	183	100	73,23
4	Математика	23.03.2021 года	182	100	75,82
4	Окружающий мир	25.03.2021 года	181	100	83,42
5	Русский язык	17.03.2021 года	127	100	58,27
5	Математика	24.03.2021 года	118	100	65,26
5	Биология	13.04.2021 года	124	100	61,29
5	История	23.04.2021 года	125	100	60,8
6	Русский язык	23.03.2021 года	117	100	54,7
6	Математика	18.03.2021 года	120	100	38,33
6	Биология	16.04.2021 года	49	100	83,68
6	История	23.04.2021 года	48	100	87,5
6	География	16.04.2021 года	71	100	70,42
6	Обществознание	23.04.2021 года	70	100	58,57
7	Русский язык	24.03.2021 года	97	100	68,04
7	Математика	19.03.2021 года	95	100	61,06
7	Биология	16.04.2021 года	92	100	53,26
7	История	14.04.2021 года	96	100	76,04
7	География	20.04.2021 года	91	100	34,07
7	Обществознание	22.04.2021 года	92	100	77,17
7	Физика	26.04.2021 года	89	100	47,19
7	Английский язык	28-30.04.2021 года	90	100	78,89
8	Русский язык	18.03.2021 года	103	100	59,23
8	Математика	22.03.2021 года	100	100	41
8	Биология	16.04.2021 года	26	100	57,69
8	История	23.04.2021 года	23	100	17,39
8	География	23.04.2021 года	27	100	33,33
8	Обществознание	23.04.2021 года	42	100	50
8	Физика	16.04.2021 года	53	100	43,4
8	Химия	16.04.2021 года	22	100	91,82
11	Биология	17.03.2021 года	73	100	54,8
11	История	11.03.2021 года	70	100	60
11	География	19.03.2021 года	76	100	61,84
11	Физика	24.03.2021 года	65	100	32,3
11	Химия	09.03.2021 года	75	100	53,33
11	Английский язык	05-06.03.2021 года	68	100	79,41

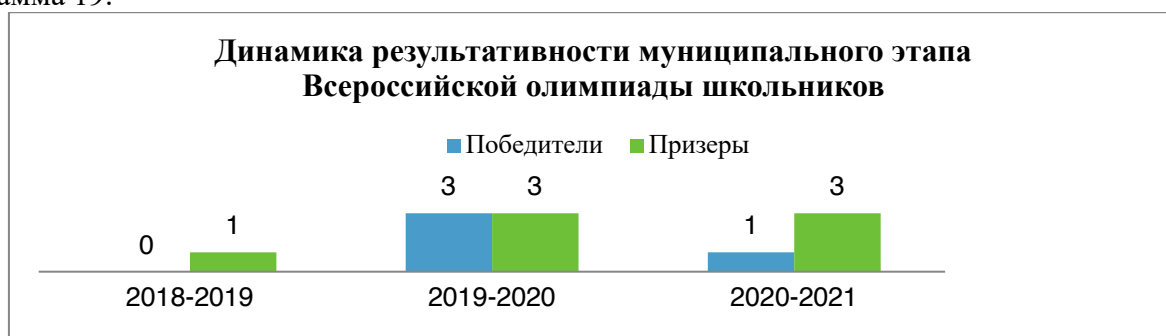
Анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем и высоком уровнях, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся по образовательным программам. Результаты участия во всероссийских проверочных работах обучающихся 5, 6 классов МБОУ СОШ № 1 по сравнению с городскими выше, обучающимися 4, 7, 8 классов на уровне городских, обучающимися 11 классов ниже, кроме английского языка.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

Одной из основных очных олимпиад в которой ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие является Всероссийская олимпиада школьников по предметам. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, признанные победителями школьного этапа Олимпиады, были включены в заявку для представления школы на муниципальном этапе Олимпиады.

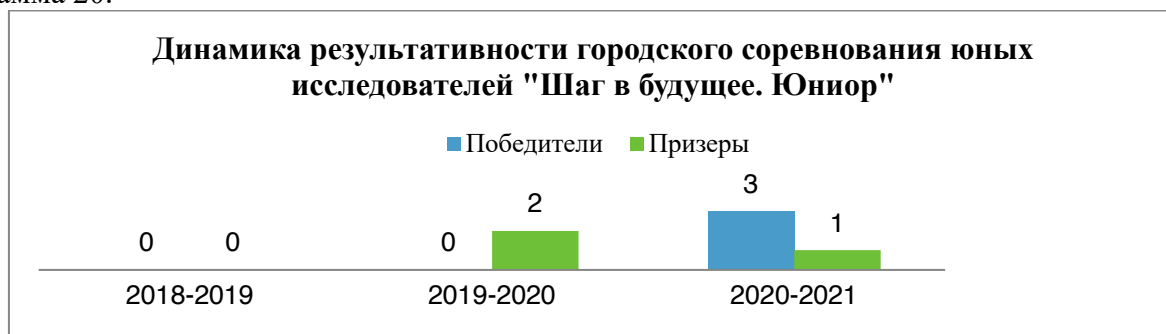
Результаты муниципального этапа Олимпиады: 1 место по праву – Кузинок Мария(10 класс), учитель Вакилова Г.А.; 2 место по физической культуре– Пирожкова Есения(7 класс), учитель Новик В.И.; 2 место по биологии – Чулкин Елисей (7 класс), учитель Толеева С.О.; 2 место по экологии – Елманбетова Сабина (9 класс), учитель Толеева С.О. Количество призеров Олимпиады на 33% меньше в сравнении с результатами 2019-2020 учебного года. Победители и призеры прошлого учебного года либо не заняли призовых мест, либо не участвовали в олимпиаде данного учебного года.

Диаграмма 19.



В Городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор 2021» 4 призовых места секция «Финансовая грамотность» 1 место из 6 - Нуязин С. 4кл. уч. Сталбовская Л.А., секция «Социология и психология» 1 место из 17 - Зайцев В. 4кл. уч. Корчак Е.В., секция «Биология» 1 место из 20 - Юдин М. 5кл. уч. Шипилова Е.А., секция «Химия» 3 место из 9 - Васютенко К. 4 кл. уч. Демидова О.Н. В сравнении с предыдущим учебным годом количество призеров и победителей увеличилось вдвое.

Диаграмма 20.



Юдин Михаил принял участие в XIX Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», где занял 2 место (научный руководитель работы Шипилова Е.А., учитель биологии).

В XXII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», Исследовательская работа «Формулы, застывшие в пространстве» Коломиец А. (9 класс) под руководством Богатенковой А.А. заняла 2 место. Данная исследовательская работа на Международном дистант-форуме научной молодежи «Шаг в будущее» была удостоена диплома 2 степени, а в Международной научно-практической конференции "Шаг в науку" стала победителем.

Исследовательская работа Беляевой Е. (11 класс) «Цифровизация финансовых услуг: риски и возможности» на XXII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»

в секции «Экономика» заняла 3 место(научные руководители Катербург Т.О., Чаппарова Р.С. и стала участником Международного дистант-форума научной молодежи «Шаг в будущее».

В 2020-2021 учебном году повысилось качество исследовательских работ, представленных на городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», что позволило получить 4 призовых места (одна работа стала призером на Всероссийском уровне), а также исследовательских проектов представленных на городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», которые впоследствии стали призерами и участниками Международного дистант-форума научной молодежи «Шаг в будущее».

В 2020-2021 учебном году обучающиеся стали победителями и призерами в очных олимпиадах, конференциях, чемпионатах, соревнованиях различного уровня:

Таблица 52.

Наименование олимпиады, конференции	ФИ участника	ФИО учителя	Результат
Международный уровень			
Международный дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Коломиец Александра, 9кл.	Богатенкова А.А	Диплом призера второй степени Нагрудный знак "Школьник-исследователь"
Международный дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Беляева Елизавета, 11кл.	Чаппарова Р.С.	Сертификат участника
Международная научно-практическая конференция "Шаг в науку"	Коломиец Александра, 9кл.	Богатенкова А.А	Диплом победителя
Всероссийский уровень			
Новосибирский государственный университет, заключительный этап олимпиады по физике «Твой путь в настоящую науку»,	Гордиянов Павел, 11 кл.	Медяникова Л.А.	III место
XIX Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Юдин Михаил, 5 кл.	Шипилова Е.А.	II место
Региональный уровень			
Региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности и предпринимательству, 2020г.	Дмитриева Алена, 11 кл.	Вакилова Г.А., Чаппарова Р.С.	Диплом III степени
Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников "Менделеев". Тюменский государственный университет. Профиль: русский язык	Нуянзин Сергей, 4 кл.	Сталбовская Л.А.	Диплом призера 2 степени
Олимпиада по информатике к Дню Науки «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий»	Ермаков Данила, 11 кл.	Жданов Д.В.	2 место
Олимпиада по информатике к Дню Науки «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий»	Сигин Данила, 11 кл.	Жданов Д.В.	3 место

Муниципальный уровень			
Городская учебно-исследовательская конференция для младших школьников по вопросам экологии «Открываем мир для себя»	Нуянзин Сергей (3 класс)	Сталбовская Любовь Анатольевна	1 место
XXII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», Исследовательская работа «Формулы, застывшие в пространстве»	Коломиец Александра, 9кл	Богатенкова А.А	Диплом призера второй степени
XXII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» Исследовательская работа «Цифровизация финансовых услуг: риски и возможности»	Беляева Елизавета, 11 кл.	Катербарг Т.О., Чаппарова Р.С.	Диплом III степени в секции «Экономика»
XXII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», секция «Экономика»	Богучарский Кирилл, 11 кл.	Вакилова Г.А.	Сертификат участника
XI Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», секция «Химия и химические технологии»	Васютенко Ксения, 4 кл.	Демидова О.Н.	Диплом III степени
XI Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», секция «Социология и психология»	Зайцев Вячеслав, 4 кл.	Корчак Е.В.	Диплом I степени
XI Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», секция «Финансовая грамотность»	Нуянзин Сергей, 4 кл.	Сталбовская Л.А.	Диплом I степени
XI Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», секция «Биология»	Юдин Михаил, 5 кл.	Шипилова Е.А.	Диплом I степени
Городская олимпиада среди обучающихся старших классов образовательных учреждений города Сургута «Знатоки избирательного права»	Грачева Елизавета, 10 кл.	Вакилова Г.А.	Диплом I степени
Городская олимпиада среди обучающихся старших классов образовательных учреждений города Сургута «Знатоки избирательного права»	Горбунова Екатерина, 11 кл.	Вакилова Г.А.	Диплом 2 степени
Межшкольная конференция «Промышленная экология»	Шуев Алам, 10 кл.	Шипилова Е.А.	Диплом 3 место

По сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось число побед в очных муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Результаты участия обучающихся в различных проектах, конкурсах в 2020-2021 учебном году представлены в приложениях (Приложение 12, Приложение 13, Приложение 14). На протяжении последних трех лет отсутствуют призовые места на олимпиадах, конкурсах и конференциях по русскому языку, географии, истории, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности.

Профилактическая работа с обучающимися

Одним из важных направлений деятельности является профилактическая работа с обучающимися. Социально-психологическая служба школы осуществляет разработку и внедрение профилактических программ, проектов, социальных игр)

Ведущим направлением деятельности данной службы является решение проблем ребенка.

Проблемы носят разноплановый характер, и в зависимости от возникшей проблемы разрабатывается программа работы с данным ребенком. Для эффективности данного вида деятельности применялись технологии индивидуальной работы. Применение технологий позволяет поэтапно реализовывать структурные компоненты деятельности. Так, решение любой проблемы ребенка, начинается с диагностирования, который включает в себя обязательный этап сбора, анализа и систематизации информации. На основании которой, может быть сделано то или иное заключение. Сбор информации происходит через такие методы как: наблюдение за ребенком (в учебной и во внеклассной деятельности), беседа непосредственно с ребенком, классным руководителем, преподавателем – предметником, родителями; методы диагностики личности, семьи, социума.

Индивидуальное взаимодействие с ребенком осуществляется через такие формы:

- профилактические беседы
- консультации для всех участников образовательного процесса
- диагностика проблемных состояний ребенка
- включенное наблюдение (в учебной и во внеклассной деятельности)
- включение обучающихся в социально-значимую деятельность.

Для оптимизации данного вида деятельности использовалась программа «Путь к успеху». Она призвана помочь учащимся в саморазвитии, самовоспитании и самореализации. Ребенку предлагался дневник самооценки, достижений и успехов «Я расту, я развиваюсь» 1-4 классы, «Я расту, я развиваюсь - я меняюсь» 5-7 классы, «Портфолио самосовершенствования» 8-11 класс. Заполнение дневника и портфолио подкреплялось тематической беседой. В индивидуальной работе с детьми, имеющими разного рода проблемы, применялись элементы этой программы.

Индивидуальная работа строится с детьми, находящимся на программах сопровождения по решению территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и состоящих на профилактическом учете в отделах по делам несовершеннолетних. Динамика состоящих на профилактических учетах, а также семей, в отношении которых реализуется программа сопровождения, показывает о системе работы по сопровождению данной категории учащихся:

Таблица 53. Динамика состоящих на профилактических учетах

Год Категория	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Количество учащихся, состоящих на ОДН	3	3	1	1	2	0
Количество учащихся, состоящих на КДН	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	0	0	0	0	0	0
Количество семей, в отношении которых определена ИПР, по решению КДНиЗП	5	4	2	1	3	5

Оказание помощи ребенку и семье осуществляется специалистами в тесном взаимодействии: Так взаимодействие социально-психологической службы осуществлялось со следующими специалистами:

1. Преподаватели – предметники имеют непосредственное общение с ребенком в учебном процессе. С педагогами осуществлялось взаимодействие по решению учебных проблем ребенка, контроля его обучаемости и посещаемости. Данные проблемы обсуждаются в индивидуальной беседе с педагогами и в процессе работы малого педагогического совета, СППС;

2. Классные руководители

В данном случае осуществляется наиболее тесное взаимодействие, так как этот специалист оказывает первичную помощь ребенку в решении его проблем.

3. Специалисты школы узкой профессиональной направленности (социальные педагоги, педагоги психологи, педагоги – организаторы, учителя-логопеды, дефектологи, фельдшер и другие). Взаимодействие с данными специалистами осуществляется при необходимости оказания конкретной профессиональной помощи, определения дальнейшего образовательного маршрута обучающегося;

4. Специалисты городских центров по работе с семьей:

1. Управление социальной защитой населения по городу Сургуту и Сургутскому району

Совместная работа со специалистами социальной службы способствует более оперативному и эффективному решению проблем семьи и ребенка. Со специалистами систематически происходит обмен информацией о социальной ситуации развития ребенка, совместные рейды в семьи, в отношении которых определена ИПР, а так же требующие особенного внимания, оказание обоюдной консультативной помощи по различным ситуациям, выявление неблагополучных и оказавшихся в сложной жизненной ситуации семей.

2. С управлением опеки и попечительства осуществляется отлаженное, структурированное взаимодействие на протяжении многих лет. В четко установленные сроки подается информация о каждом опекаемом ребенке и ситуации его развития.

Традиционным стало участие в городском конкурсе «Созвездие», организованным департаментом образования для детей из опекаемых семей. В этом учебном году приняли участие 11 детей данной категории.

3. Отдел по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав осуществляет профилактику безнадзорности и правонарушений среди детей, защиту их прав. В комиссию происходят обращения в ситуациях дополнительных мер по привлечению родителей к исполнению своих обязанностей. В этом учебном году информация об учащих, для рассмотрения комиссии, предоставлялась на двоих обучающихся.

4. Во взаимодействии с отделом полиции по делам несовершеннолетних УМВД осуществляется работа по организации деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: это совместные беседы с инспектором, индивидуальные собеседования с инспектором ОДН ОП-1 для детей «группы риска», приглашение инспектора на общешкольные родительские собрания. Участвовали в городском оперативно-профилактическом мероприятии «Твой выбор», «Защита».

Большой акцент в своей деятельности социальные педагоги школы делают на профилактику различного рода социального неблагополучия, профилактику вредных привычек, правонарушений среди несовершеннолетних.

На параллели 6,8-х классов были проведены «Уроки здоровья». Учащиеся 5-х приняли участие в социальной игре «Город будущего». А также учащиеся 6-х классов разрабатывали «Модель здоровья». Каждый учащийся разрабатывал свою модель здоровья, писал составляющие здорового образа жизни, которые позволят ему сохранять здоровье: при этом необходимо было составить режим дня, правильно сочетая режим труда и отдыха; режим питания, составить перечень вредных для здоровья человека продуктов, но очень любимых детьми и аргументировано защитить разработанную модель перед своими одноклассниками. Пятиклассники представили социальные проекты «Традиции моей семьи», «Традиции моего народа», «Гражданин России».

Ежегодно на базе образовательного учреждения проводится анкетирование обучающихся 6-11 классов на предмет немедикаментозного использования наркотических средств и психотропных веществ. В этом году тестирование было организовано в октябре 2020 года, в анкетировании приняли участие обучающиеся с 6-11 класс.

В течение учебного года учащиеся школы реализовывали социальный проект «От доброго сердца», по деятельности в школе волонтерского движения. На параллели 1 по 11 классы прошли благотворительные Акции. Учащиеся и волонтеры школы приняли участие в традиционной городской Акции «Сладкое письмо солдату», «Новогодняя сказка», всероссийская Акция по оказанию первой медицинской помощи», благотворительная Акция «Белая ромашка», «Подари книгу».

Одной из основных задач социально-педагогической деятельности, является обеспечение эффективной помощи семье, в вопросах успешной социальной адаптации детей и подростков. Для решения поставленной задачи, предусмотрены различные формы работы:

- индивидуальные консультации по различным проблемам. Эта форма работы наиболее продуктивна, так как рассматривается конкретная ситуация и предлагаются адресные рекомендации;
- 1 раз в четверть проходят тематические родительские собрания, на которых поднимаем вопросы воспитания детей, происходит диалог на уровне классного коллектива;
- СППС, на котором выстраивается алгоритм оказания социально – психолого – педагогической поддержки каждому ребенку.
- малые педагогические советы.

Работа с родительской общественностью

В последние годы система образования и воспитания показывает необходимость многостороннего и тесного сотрудничества школы с родительской общественностью.

В ходе сотрудничества решались следующие задачи:

- Формирование у подрастающего поколения ответственного и сознательного отношения к будущему родительству.
- Укрепление семейных связей, воспитание чувства патриотизма, формирование активной жизненной позиции, бережное отношение к историко-культурной памяти народа.
- Разработка и внедрение на базе школы программ дополнительного образования, реализацию духовно-нравственного и интеллектуально-образовательного потенциала обучающихся.

Направления работы с родителями:

- привлечение родителей к управлению школой;
- профилактика социально-негативных явлений;
- совместная досуговая деятельность классных коллективов в воспитательном пространстве школы и города;
- интеллектуальное развитие обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) по вопросу введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (введение новых форм организации обучения, новых технологий, новой открытой информационно-образовательной среды, выходящей за границы школы, новых форм организации сотрудничества с родителями (законными представителями)).

Взаимодействие с родителями осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность представляется в школе в виде годового цикла спортивно-массовых мероприятий, деятельности спортивных клубов «Олимп», также реализации программ Центра здоровьесбережения «Планета здоровья», программ профилактики правонарушений и преступлений;
- трудовое воспитание через программы профориентации, деятельность клуба «Ступени к успеху», взаимодействие с социальным партнёром МАУ по работе с молодёжью «Наше время»;
- патриотическое воспитание организуется через участие в акциях «Сладкое письмо солдату», «Белая ромашка», «Подарок ветерану», операции «Забота», деятельности патриотического клуба

«Защитники», отряда «ЮНАРМИЯ» взаимодействие с социальным партнёром клубом «Саланг», гражданско-правовой проект «Честь имею» (8 классы),
-духовно-нравственное воспитание реализуется через участие в мероприятиях Прихода храма «Преображения Господня»,
-эстетическое воспитание через реализацию городского проекта «Читательская копилка» (Городская библиотека им. А.С.Пушкина), городского проекта «Филармония для школьников» (МАУ «Сургутская филармония»), мультимедийный исторический парк «Россия-моя история».

Родители (законные представители) проявляли активный интерес при решении вопросов питания, охраны жизни и здоровья, проведения экскурсий и многих творческих дел. Совет родителей (законных представителей) принимал мотивированное мнение при согласовании основных нормативных локальных актов. Родители принимали участие во многих конкурсных мероприятиях: школьные рейды «Мой внешний вид», «Сделаем вместе» по пропаганде правильного и здорового питания, родительские патрули по соблюдению правил дорожного движения.

Школа готова систематически и квалифицированно оказывать помощь семье. Педагогами - психологами, социальными педагогами разработаны программы родительской школы «Мы вместе», индивидуальной работы с детьми и родителями, испытывающими проблемы в воспитании. В школьной библиотеке подготовлены методические материалы по воспитанию в помощь семье. Системная работа педагогического коллектива позволила создать условия для формирования плодотворных взаимоотношений с семьёй в образовательном пространстве школы. Чтобы быть компетентными в воспитательном пространстве города, стало традицией у родителей учащихся принимать участие в работе городских родительских собраний. Участники собраний сообщают информацию родительскому совету школы, где при обсуждении всех важных вопросов и создаются новые проекты взаимодействия. На сайте образовательного учреждения для родителей открыта и постоянно обновляется вкладка «Родителям».

Ежегодно школьная библиотека проводит цикл мероприятий по семейным традициям, эти мероприятия являются приоритетными в деятельности нашей библиотеки. Совместное участие в городском проекте «Читательская копилка», «Семейное чтение», что позволяет привлечь родителей и учащихся к формированию читательского интереса. Библиотека разрабатывает и выпускает памятки для родителей, семейные календари, с датами празднования семейных праздников, буклеты по семейному чтению.

Взаимодействие с родителями носит интерактивный характер. В рамках общешкольных спортивных клубов «Олимп», реализуются проекты с участием родителей в онлайн соревнованиях по быстрым шахматам.

Одной из основных форм работы с родителями остаётся родительское собрание в режиме видеоконференции. На нем обсуждаются проблемы жизни классного и школьного коллективов. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика общешкольных собраний была самая разнообразная: «Адаптация первоклассников», организация горячей линии «Телефон доверия», вопросы антитеррористической защищенности, толерантных взаимоотношений, введение школьной формы и делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, профилактика суицидального поведения, «Права и обязанности родителей и детей», лекция «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Безопасность детей», «Буллинг в школе», «Кибербезопасность», городские лекции по вопросам правового просвещения.

По итогам мониторинга, большинство родителей в этом учебном году не остались равнодушными к жизнедеятельности образовательного учреждения.

Результаты анализа посещаемости родительских собраний за этот учебный год свидетельствует о том, что 79% родителей посещают родительские собрания. Произошло увеличение за счет изменения формы проведения собрания в режиме видеоконференции.

Коллектив МБОУ СОШ №1 строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьями обучающихся и родителями.

По результатам онлайн опроса в 2020-2021 учебном году в котором приняли участие 1355 родителей (законных представителей) обучающихся 1-11-х классов школы, уровень

удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг составляет: 1-4 классы - 99,67%, 5-9 классы - 97,12%, 10-11 классы - 99,49%.

Онлайн-опрос показал следующие результаты о деятельности школы:

- 98,50 процентов родителей отмечают доброжелательность и вежливость педагогов школы по отношению к ним и их детям;
- 98,64 процентов родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 96,77 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением;
- 98,65 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 98,70 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам, друзьям и знакомым.

Социальная активность и внешние связи

Социальное партнерство для школы – это сотрудничество школы, родителей, различных общественных институтов и структур, местного сообщества. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике, совпадение воспитательных целей.

Взаимодействие с социальными партнёрами для воспитательной системы школы - это возможность расширить воспитательное пространство образовательного учреждения. Социальные партнёры помогают обучающимся профессионально адаптироваться к различным ситуациям и образу жизни, привитию полезных навыков, обучению безопасного поведения, развитию творческих способностей.

В развитии личности школьника большое значение имеют социальные партнёры. Социальное партнерство для воспитательной системы школы – это сотрудничество школы, родителей, различных общественных институтов и структур, местного сообщества. Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике, совпадение воспитательных целей.

Большую роль в воспитании учащихся оказывали наши социальные партнёры:

- Мультимедийный исторический парк «Россия-Моя История», Городская библиотека № 25, Приход храма «Преображения Господня», Эколого-биологический центр, МБОУ ДО «Центр детского творчества», Сургутский Краеведческий музей и художественный музей, ОГИБДД по г. Сургуту, Пожарная часть № 41, СурГПУ, СДЮСШОР №1, Сургутская филармония, КЦ «Камертон», ТОС-28 «Надежда», Галерея Стерх и другие.

Взаимодействие осуществляется через совместные проекты, реализацию образовательных программ дополнительного образования, социально-значимых акций, мероприятия календаря городских мероприятий. Планирование деятельности на учебный год осуществляется с учётом направлений программы воспитания.

Взаимодействие с социальными партнёрами для воспитательной системы школы - это возможность расширить воспитательное пространство образовательного учреждения. Социальные партнёры помогают обучающимся профессионально социализироваться и адаптироваться к различным ситуациям и образу жизни, привитию полезных навыков, обучению безопасному поведению, развитию творческих способностей.

Социальные партнёры, с которыми осуществлялись мероприятия по защите прав детей: консультации, представления на обучающихся и их родителей, участие в заседаниях, профилактико-реабилитационные мероприятия КДН и защите их прав при Администрации города Сургута, ОДН ОП-1, ОП-2, ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту, Комитет по опеке и попечительству.

Социальными партнерами МБОУ СОШ №1 как Ресурсного центра по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города являются: Институт экономики и управления БУ ВО «Сургутский государственный университет», Институт цифровой экономики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», Сургутская торгово-промышленная палата, ПАО «Сбербанк», финансовые организации.

Данное взаимодействие является инновационным и направлено на:

- формирование устойчивой мотивации к повышению финансовой грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- усиление социального партнерства между сферой экономики и сферой образования;
- ориентацию обучающихся на рынок труда и потребность государства в специалистах, владеющих навыками экономической культуры, компетентных в области экономики.
- оказание методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса по повышению финансовой грамотности обучающихся;
- реализацию совместных сетевых образовательных программ;
- организацию публичных мероприятий для различных целевых аудиторий и том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий;
- формирование практических компетенций в области финансовой грамотности обучающихся МБОУ СОШ №1 и школ-участниц Ресурсного центра (МБОУ СОШ №27, МБОУ СШ №12, МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №26) через сетевое взаимодействие.

В ходе взаимодействия с высшими учебными заведениями используются кадровые ресурсы, учебно-методическое обеспечение, материально-технические ресурсы.

Институт экономики и управления оказывает практическую помощь научного и методического характера в организации профильного обучения социально-экономического направления на ступени среднего общего образования, в организации ранней профилизации, внеурочной профориентационной работы по популяризации среди выпускников ступени основного общего образования экономико-управленческих направлений и профилей подготовки, в организации сетевого взаимодействия со школами-участницами Ресурсного центра. Опытные педагоги из числа профессорско-преподавательского состава Института цифровой экономики Югорского государственного университета участвуют в реализации сетевой профильной школы общественно-научного направления по экономике, где готовят обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по экономике (в течение учебного года было проведена осенняя сессия).

Сотрудничество с Ресурсным центром МБОУ СОШ №1 реализуется через такие формы работы:

- переговорная площадка режима «взрослые-дети» по различным проблемам;
- система профориентационных встреч, Дней открытых дверей в учреждениях профессионального образования:
- встречи с представителями ЦЗН, банков, бизнес-структур, предприятий малого и среднего бизнеса;
- практикоориентированные занятия в ссузах, колледжах, университетах города.
- предметные и компетентностные олимпиады, бизнес-игры, реальные кейсы, деловые тренажеры, экономические соревнования;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня, предметные и компетентностные олимпиады, конкурсы;
- неделя финансовой грамотности;
- практико-ориентированные дни по развитию профессиональных компетенций (в рамках изучения элективного курса организованы выходы на предприятие);
- практико-ориентированный модуль «Старт в малый бизнес» совместно с Сургутской торгово-промышленной палатой;
- сетевая профильная школа общественно-научного направления по экономике;
- брифинги, форумы с участием обучающихся, преподавателей, руководителей, образовательных организаций высшего и среднего образования, социальных партнеров Ресурсного центра.
- работа Консалтинг-пункта по проведению консультаций для родителей (законных представителей), населения микрорайона по повышению финансовой грамотности, услуге «Мобильный банк» ПАО «Сбербанк», новым возможностям портала «Госуслуги», заполнению налоговой декларации 3-НДФЛ.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

В 2020-2021 учебном году в образовательном учреждении осуществлялась реализация проектов и программ с участием социальных партнеров.

Таблица 54. **Проекты и программы, поддерживаемые партнерами школы**

Социальные партнёры	Направление взаимодействия, формы взаимодействия
Мультимедийный исторический парк «Россия-Моя История»	Гражданско-патриотическое воспитание. Экскурсии, встречи, участие в конкурсах и мероприятиях.
Совет ветеранов	
Историко-культурный комплекс «Старый Сургут»	
Художественный музей	
Краеведческий музей	
Выставочный зал «Стерх»	
Центр детского творчества	Гражданско - патриотическое воспитание. Конкурсно - проектная деятельность
МБОУ ДО Эколого-биологический центр	Экологическое воспитание. Экскурсии, встречи, участие в конкурсах и мероприятиях
Технополис	Развитие технического творчества. Экскурсии, участие в спортивно-технических конкурсных мероприятиях
Сургутская филармония	Художественно-эстетическое воспитание, культурно-просветительская деятельность. Совместные мероприятия, посещение концертов, спектаклей. Проект внеурочной деятельности «Филармония для школьников». Проект внеурочной деятельности «Читательская копилка»
Сургутский драматический театр	
Городская библиотека №25	
ГКЦ «Строитель»	
ДШИ №1	
Д/К «Камертон»	
СДЮСШОР №1	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни. Занятия обучающихся в секциях, совместная спортивно-массовая работа.
УМВД ГИБДД по г.Сургуту Инспектор – Куликова Н.С.	Профилактика правонарушений, реабилитационная работа, профориентация. Консультации, лекции, беседы, совместные мероприятия.
Инспектор ОДН ОП-1 Крапивина И.Н	
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Сургута.	Защита прав детей. Консультации, представления, участие в заседаниях. Профилактико - реабилитационные мероприятия, совместные мероприятия
Комитет по опеке и попечительству	
Центр социальной помощи	

Центр медицинской профилактики	Воспитание полезных привычек и позитивного отношения к здоровому образу жизни. Просветительская деятельность, профилактические лекции, участие в конкурсах
МУК «Центр индивидуального развития»	Реализация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. Занятия. Экскурсии. Профпробы
Бюджетное учреждение "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей "На Калинке"	Социально-бытовые, социально-педагогические, социально-психологические, социально-правовые, социально-медицинские услуги несовершеннолетним. Социальный проект «Доброе сердце»
МКУ "Информационно-методический центр	Информационно-методическое сопровождение повышения качества общего и дополнительного образования
БУ ВО «Сургутский государственный университет» Институт экономики и управления	Реализация предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. Занятия. Экскурсии
Институт цифровой экономики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам по экономике. Сетевая профильная школа общественно-научного направления по экономике.
Сургутская торгово-промышленная палата	Реализация проекта «Старт в малый бизнес»
Сургутское отделение ПАО «Сбербанк»	Мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся. Работа Консалтинг-пункта по проведению консультаций для родителей (законных представителей), населения микрорайона по повышению финансовой грамотности, услуге «Мобильный банк» ПАО «Сбербанк».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

На основании вышеизложенного, можно отметить, что в течение 2020-2021 учебного года активно решались задачи обозначенные в Программе развития школы «Образование для жизни, образование для будущего», их реализация через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс, а именно:

1. Совершенствовать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и основного общего образования (НОО, ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (переход к ФГОС СОО).
2. Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми эффективными педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
4. Создать инновационную образовательную среду школы в соответствии с требованиями обновленного технологического образования и необходимости готовить компетентные кадры для цифровой экономики.
5. Совершенствовать систему работы с родительской общественностью, учреждениями культуры, спорта, реального сектора экономики как основы обеспечения общественной составляющей в управлении школой.
6. Совершенствовать систему школьного административного управления, включающую в себя систему внутришкольного контроля над качеством образования, систему социальной защиты и психолого-педагогической поддержки учащихся, систему методической работы.
7. Обеспечить расширение сетевого сотрудничества школы с учреждениями города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет полного перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей.
8. Укреплять базу здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы для создания условий комфортного образовательного пространства для всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.
9. Осуществлять активную инновационную деятельность, развивать педагогическое творчество.

Решать задачи, которые поставила перед собой школа на 2020-2021 учебный год, помогали система управления, основанная на доверии и грамотном делегировании полномочий, готовность педагогического коллектива к решению задач и реализации обозначенных мероприятий, существующая система оценки качества образования и обратная связь с участниками образовательных отношений.

С учетом анализа деятельности школы с целью совершенствования условий реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и создания благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможность их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья и для реализации программы развития школы «Образование для жизни, образование для будущего» в 2021 – 2022 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы, инновационных проектах развития системы образования различного уровня, в работе муниципальных, региональных, федеральных сетевых профессиональных сообществ.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
- выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования) и осуществление (подготовку к переходу на новые стандарты) перехода на новые стандарты начального общего и основного общего образования;

- создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами;
 - осуществление компетентного и системно-деятельного подхода в обучении и воспитании;
 - систематическую работу с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
3. реализацию программы воспитания «Воспитание социально-активной личности или Старт в будущее».
 4. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.
 5. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию претно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными детьми.
 6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

**Материально – технические ресурсы
Корпус 1**

Наименование кабинета	Количество	Наименование кабинета	Количество
Кабинет русского языка и литературы	4	Кабинет информатики с подключением к сети Интернет	3
Кабинет иностранного языка	3	Медиа класс	1
Кабинет истории	2	Кабинет математики	4
Кабинет географии	1	Кабинет физики	1
Кабинет ИЗО и черчения	1	Кабинет химии	1
Кабинет ОБЖ	1	Кабинет биологии	1
Кабинет технологии	1	Кабинет астрономии	1
Обслуживающего труда	1	Технического труда: - по обработке металла - по обработке древесины	2 1 1

Корпус 2

Наименование кабинета	Количество	Наименование кабинета	Количество
Кабинет иностранного языка	2	Кабинет информатики с подключением к сети Интернет	1
Кабинет робототехники	1		

Технические ресурсы:

- учебные:

Наименование	Количество	Наименование	Количество
Компьютер	116	Видеокамера	2
Ноутбук	126	Музыкальный центр	3
Принтер МФУ	95	Швейная машина	18
Медиа проектор	57	Станок металлообрабатывающий	5
DVD, видео - плеер	1	Станок деревообрабатывающий	12
Сканер	1	Станки другие	5
Интерактивная доска	29	Документ камера	7
Фотоаппарат цифровой	2	Мобильный класс	4
Планшеты	40	Комплекты робототехники	164
		станки для учебного кабинета технология с ЧПУ	12

- административно-методической службы:

Наименование	Количество	Наименование	Количество
Компьютер	18	Принтер МФУ(А-4)	13
Принтер МФУ(А-3)	3	Сканер	2

	Ноутбук	3
--	---------	---

Приложение 2

**Курсы повышения квалификации, пройденные педагогическими работниками
за 2020-2021 учебный год**

Тема КПК	Количество педагогов
Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	68
Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации	23
Сетевые и дистанционные (Электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС	1
Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	1
Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	3
Обработка персональных данных в образовательных организациях	2
Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства	1
Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан	1
Технология проектирования деятельностных уроков в соответствии с требованиями ФГОС	1
Формирование имиджа муниципального образования в цифровой среде	1
Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательной организации в соответствии с ФГОС	1
Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	1
Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса.	2
Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС	1
Нейропсихологический подход к коррекции почерка	1
Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса	1
Безопасность в Интернете	1
Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей	1
Методическое сопровождение педагога: профессиональные компетенции педагогов-наставников и педагогов - методистов в условиях реализации национальной системы учительского роста	1
Дополнительное образование детей в контексте системно-деятельностного подхода	1

Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	1
Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	11
Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	3
Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	1
Развитие универсальных учебных действий в младших классах	2
Базовые цифровые компетенции учителя	1
Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития	1
Инклюзивное образование для учеников с нарушением зрения	2
Инклюзивное образование для учеников с РАС	1
Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях	1
Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды	2
Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования	1
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством	2
Адаптивная физическая культура и адаптированный спорт. Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональными требованиями к должности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре	1
Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма	1
Тифлотехнические средства коррекции зрения. Методика обучения чтению и письму по системе Брайля	1
Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики	1
Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	3
Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО	2
Учитель-наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды	1
Методика преподавания курса "Основы религиозных культур и светской этики»	1
Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО	3

Результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня в 2020-2021 учебном году

№	Уровень	Конкурсное мероприятие	Участники	Результат
Очные конкурсы				
1	Муниципальный	Конкурс инновационных проектов в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся в 2020-2021 учебном году	Яковлева Нина Александровна, педагог организатор Чернова Дина Валерьевна, педагог организатор Ярмак Наталья Викторовна, учитель	Диплом призеров (3 место) грант 20 тысяч рублей
2	Муниципальный	Экологический конкурс «Прояви себя»	Шипилова Елена Алексеевна, учитель биологии, педагог дополнительного образования	Приказ №12-03-283/1 от 30.04.2021 2 место
3	Муниципальный	Педагогическая надежда - 2020	Галимов Артур Ильмерович, учитель английского языка	Сертификат участника
4	Муниципальный	Учитель-дефектолог года - 2020	Третьякова Оксана Александровна, логопед, учитель-дефектолог	Сертификат участника
5	Региональный	Конкурс программ и проектов организаций, занимающихся профилактикой правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи и защитой их прав	Платовская Галина Николаевна, социальный педагог Ярмак Натаоля Викторовна, заместитель директора по ВВВР	Диплом 1 степени грант 50 тысяч рублей
6	Региональный	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»	Мурзакова Оксана Викторовна, учитель начальных классов	https://clck.ru/VXVMM
7	Региональный	Конкурс методических разработок, направленных на повышение	Булыгина Наталья Алексеевна, учитель истории и обществознания	Диплом 1 степени

		финансовой грамотности учащихся общеобразовательных учреждений		
8	Региональный	Конкурс «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» номинация: «Образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, расположенные в городах, поселках городского типа»	Катербарг Татьяна Осиповна, директор, Булыгина Наталья Алексеевна, Чаппарова Римма Сабитовна, заместители директора по УВР	Диплом 3 степени
Дистанционные конкурсы				
1	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс "Современное воспитание молодого поколения" за авторский материал: Классный час "Урок толерантности"	Ахмирова А.А.	Диплом лауреата
2	Всероссийский	VI Всероссийская конференция по экологическому образованию	Шипилова Е.А.	Сертификат участника
3	Региональный	Первый региональный конкурс для детей и педагогов "Моя Югра", номинация "Танцуй, пока молодой!", название работы "Радужная осень"	Радченко В.Н.	1 место
4	Региональный	Первый региональный конкурс для детей и педагогов "Моя Югра", номинация "Танцуй, пока молодой!", название работы "Школьная пора"	Радченко В.Н.	Диплом 1 место
5	Региональный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	Ахмирова А.А.	III место

**Профилактическая работа
Центра здоровьесбережения с привлечением социальных партнеров
в 2020-2021 учебном году**

№	Мероприятия					Социальные партнеры, привлеченные для проведения мероприятий (наименование организации)
	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Численный охват			
			обучающиеся	родители	педагоги	
1	Волонтеры школы	Проект «От доброго сердца»	17	3	4	Городская Акция «Добрый доктор»
2	Социальная Акция «Подари книгу»	Проект «От доброго сердца»	456	15	8	Библиотека МБОУ СОШ №1
3	Акция «Сладкое письмо солдату»	Муниципальный проект «Сладкое письмо солдату»	1471	41	45	МБОУ «Центр детского творчества»
4	Оперативно-профилактического мероприятия «Здоровье»	В рамках муниципального оперативно-профилактического мероприятия «Здоровье»	1471	41	45	Департамент образования г Сургут
5	Медицинские профилактические осмотры, сезонное привитие	Организация и сопровождение учащихся на профилактические медицинские осмотры	1448		61	Медицинский психолог БУ ХМАО «СГКП №1»
6	Акция «Белая ромашка»	Акция в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом	748	25	28	БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики»
7	«Полноценное питание. Пищевые привычки школьников»	Анкетирование по питанию	50		11	БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики»
8	Беседы	«Режим дня» «Рациональное питание» «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» «Профилактика гриппа и ОРВИ» «Профилактика ЭВИ, ОКИ» «Вакцинопрофилактика» «Профилактика травматизма» «Профилактика туберкулеза» «Профилактика педикулеза» «Здоровое питание» «Профилактика вредных привычек» «Профилактика кишечных инфекций» «Здоровый образ жизни»	1468		58	Фельдшер БУ ХМАО «СГКП №1»
9	«Профилактика девиантного поведения»	Беседа	100	0	5	Инспектор ОДН ОП-2
10	«Серьезно о несерьезном»	Профилактическое мероприятие с презентацией	25		2	Центр общественного здоровья и

						медицинской профилактики ХМАО-Югры
11	«Новогодняя сказка»	Городская благотворительная Акция	1448		62	Сургутское отделение радиостанции «Русское радио»
12	Волонтеры школы	Проект «От доброго сердца»	17	3	4	Городская Акция «Добрый доктор»
13	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный международному Дню защиты животных «Почувствуй, они рядом...»,	Конкурс муниципальный	7	7	8	Департамент образования, Центр детского творчества
14	Городской фестиваль «Созвездие»	Фестиваль для детей из опекаемых семей	13			Департамент образования, Центр детского творчества
15	Медицинские профилактические осмотры, сезонное привитие	Организация и сопровождение учащихся на профилактические медицинские осмотры	1448		61	Медицинский психолог БУ ХМАО «СГКП №1»
16	«Социально-психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»	Тестирование	474	474	21	БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики»
17	«Полноценное питание. Пищевые привычки школьников»	Анкетирование по питанию	50		11	БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики»
18	«Обучение по санитарно-просветительским программам - основы здорового питания»	Прохождение курсов по рациональному питанию		5	55	«ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (www.niig.su)
19	Беседы	«Режим дня» «Рациональное питание» «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» «Профилактика гриппа и ОРВИ» «Профилактика ЭВИ, ОКИ» «Вакцинопрофилактика» «Профилактика травматизма» «Профилактика туберкулеза» «Профилактика педикулеза» «Здоровое питание» «Профилактика вредных привычек» «Профилактика кишечных инфекций» «Здоровый образ жизни»	1397		59	Фельдшер БУ ХМАО «СГКП №1»
20	«Ослепительная улыбка»	Беседа	38		2	Стоматолог БУ ХМАО «СГКП №1»

Информация о профилактических программах, направленных на сохранение здоровья обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1

№	Основные направления	Реализация
1	Выявление и учет несовершеннолетних, не обучающихся или систематически пропускающих учебные занятия	Локальные акты
2	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и организаций, осуществляющих работу с несовершеннолетними	-Программа учебного курса «Граждановедение» (7 класс); -Курс внеурочной деятельности «Я принимаю вызов!» (5,6,7,8,9 классы); -Программа «От доброго сердца» (1-11 классы); -Программа «Дорогою добра» (1-4 классы) -Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся находящихся в рискованных психологических условиях «Дом моего Я» (7-11 классы)
3	Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних	-Программа социально-психологического сопровождения «Солнечный круг» (1-4 классы); -Программа профилактики суицидального поведения учащихся «Ценность жизни» (4-11 классы);
4	Профилактика жестокого обращения с детьми	-Проект «Дорогою добра» (1-11 классы);
5	Обеспечение безопасности детей во время учебного процесса	Локальные акты
6	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в МБОУ	-Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Планета Здоровья» (1-11 классы); -Программа дополнительного образования «Основы медицинских знаний и экологии человека» (6-7 классы); -Программа спортивного клуба «Олимп» 1-11 классы; - Учебный курс «Основы медицинских знаний» (9 классы)
7	Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ	-Программа «Я принимаю вызов!» (5-9 классы); -Программа учебного курса «Граждановедение» (профилактика правонарушений) (7 класс)
8	Профилактика распространения социально-опасных инфекций.	-Программа дополнительного образования «Основы медицинских знаний и экологии человека» (6-7 классы); -Учебный курс «Основы медицинских знаний» (9 классы)
9	Профилактика экстремизма и терроризма	-Программа профилактики экстремизма и терроризма «Мы едины» 1-11 классы
10	Профилактика социального сиротства	-Программа «Я принимаю вызов!» (5-9 классы);

		-Программа индивидуального социально-педагогического сопровождения «Путь к успеху» (1-11 классы) -Программа «Дарю добро» (1-4 классы)
11	Профилактика чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними	-Программа «Азбука безопасности» (1-4 классы) -Программа детского общественного объединения юных инспекторов дорожного движения «Светофор» (5-7 классы); -Программа детского общественного объединения дружины юных пожарных «Спасатель» (5-7 классы); -Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» (10 классы)

Приложение 6

Направления внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления	Решаемые задачи	Курсы/программы
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Программа «Шахматы»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	Коллективно-творческие дела детской организации «Игранавты», проект «Читательская копилка», Проект «Филармония для школьников»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	Курс «Социокультурные истоки»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	«Финансовая грамотность», программа «Информашка»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности	Программа «Азбука безопасности»

Направления внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления	Решаемые задачи	Курсы/программы
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Программа «Шахматы», программа «Школа безопасности»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	Коллективно-творческие дела детской организации «Игранавты»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	Курс «Социокультурные истоки», проект «Честь имею»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	Программа «Финансовая грамотность», «Образовательная робототехника», «Кибербезопасность»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности	Программа «Я принимаю вызов!»

Направления внеурочной деятельности 10 классы

Направления	Решаемые задачи	Курсы/программы
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Программа «Школа безопасности»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей,	Курс «Практическая грамотность»,

	формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	Программа «Мы Россияне»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	Программа «Финансовая грамотность», «Образовательная робототехника», «Основы программирования», Курс «Математические методы и стратегические решения нестандартных задач», Курс «Решение экономических задач»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности	Курс «Основы малого предпринимательства»

Приложение 9

Основные направления и содержания воспитательной работы

№	Направление и его цель	Содержание деятельности, включая программы дополнительного образования и воспитания
1	Гражданско-патриотическое предполагает воспитание гражданина и патриота России, защитника Отечества, воспитание гражданской ответственности обучающихся	Участие в городских программах «Я-гражданин России», «Будущее здесь», гражданско-патриотическом проекте «Честь имею»; участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена». Проведение месячника гражданско-патриотического воспитания, школьного смотра строя и песни, конкурса военно-патриотической песни и цикла мероприятий, посвященных 76-ой годовщине Победы; деятельность военно-патриотического клуба «Защитники», отряда «ЮНАРМИЯ»
2	Правовое-предполагает воспитание гражданско-правовой культуры, формирует коммуникативные навыки, умение понимать себя и окружающих	Участие в городских акциях «От доброго сердца»; городских профилактических акциях, арт-мобах по правилам дорожного движения «Безопасная дорога», «Палитра безопасности», «Я-гражданин-России», «Город, который построим мы»
3	Нравственное и духовное-предполагает воспитание этического сознания, развивает определенные	Реализация плана сотрудничества с приходом храма «Преображения Господня», благотворительные акции «Вера.

	человеческие качества личности, базирующихся на общечеловеческих ценностях, формирует нравственную систему ценностей	Надежда. Любовь», участие в городских региональных конкурсах «Я и православная вера», «За нравственный подвиг учителя», олимпиады по Истокам
4	Положительное отношение к труду и творчеству- воспитание уважения к людям труда и продуктам их деятельности, воспитание у школьников желания трудиться (трудолюбия), формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека, воспитание творческого отношения к любому труду	Городские фестивали: «Созвездие», «Калейдоскоп», «Щедрый вечер», «Весенняя премьера», «Театральная весна», «Радуга детства»
5	Интеллектуальное, научно-техническое-формирует пространственное воображение, техническое мышление, знания о современных технологиях	Реализация программы «Занимательная робототехника», «Образовательная робототехника» детского объединения НОУ «Исследователи»
6	Физкультурно-спортивное, здоровьесберегающее - сохраняет и укрепляет здоровье, формирует силу, выносливость, приобщает учащихся к культуре здорового образа жизни, как одному из необходимых условий развития российского общества, формирует стремление к правильному (здоровому) образу жизни, предполагает разработку и реализацию социально-значимых программ	Реализация программы «Планета здоровья», проведение Дней здоровья, школьных спортивных праздников, спартакиад, участие в городских соревнованиях; деятельность спортивного клуба «Олимп», спортивная секция «Шахматы».
7	Социокультурное и медиакультурное-способствует развитию деятельности имеющий социальный эффект, привлекает внимание обучающихся к актуальным социальным проблемам	Участие в городских программах «Под парусом мечты», «Медиа-полигон»; Реализация программ: Основы журналистики, портал «Радуга», «Волонтерский отряд»; Проведение КТД в школе, деятельность детской организации «Игранавты»
8	Воспитание семейных ценностей-формирование убеждений о важности и роли семьи в жизни человека; воспитание культуры семейных отношений	Реализация программы «Мы вместе»; Проведение праздников, соревнований, концертов; Традиционная родительская конференция
9	Экологическое-формирует бережное отношение человека к природе, овладение знаниями об экологических проблемах и путях их решения, способствует пропаганде идей охраны окружающей среды	Участие в городских программах «Эколог и Я», «Марш юных экологов», «Спасти и сохранить», «Экоблогер»; деятельность отряда юных экологов; проведение общешкольных акций

10	Экономическое воспитание-формирует повышение экономической грамотности, проявление правильного отношения к труду	Реализация программы ресурсного центра по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов; проведение игр, тренингов; Программа «Финансовая грамотность»
11	Художественно-эстетическое-формирует эстетическую культуру через различные формы досуговой деятельности, создает условия для реализации творческого потенциала каждой личности	Участие в городских проектах, фестивалях «Калейдоскоп», «Солнце для всех», «Созвездие», «Театральная весна», «Весенняя премьера» Реализация программ: хореографического ансамбля «Ганцующий квартал», Образцового коллектива «Театр Книги», вокальной студии «Росток», хоровая студия «Планета детства», объединения «Изостудия «Акварель», «Золотые руки»
12	Развитие школьного самоуправления-формирует развивает лидерские качества, создает ситуацию успеха	Работа школьного Совета старшеклассников, ученического совета «Идея», детской организации «Игранавты»

Приложение 10

Рейтинг участников ГТО (знаки отличия) за 2020-2021 учебный год

№	Наименование ступени	ФИО	Ответственный
		Золото	
1.	I (6-8)	Колосова Анфиса Александровна	Меремкулова Г.А.
2.		Солонарь Максим Александрович	Меремкулова Г.А.
		Серебро	
3.		Ахметьянов Рамазан Азаматович	Меремкулова Г.А.
4.		Бойко Ева Владимировна	Меремкулова Г.А.
5.		Кадырбеков Байсал Омурбекович	Меремкулова Г.А.
6.		Кравченко Кирилл Вадимович	Меремкулова Г.А.
7.		Кравченко Ольга Вадимовна	Меремкулова Г.А.
8.		Мамикова Иллария Фарвасовна	Меремкулова Г.А.
9.		Медведева София Дмитриевна	Меремкулова Г.А.
10.		Сафаргулова Сафия Руслановна	Меремкулова Г.А.
11.		Куйвашева Софья Ивановна	Кочкарева И.Н
		Бронза	
12.	Закирзянова Милана Маратовна	Меремкулова Г.А.	
13.	Низовцев Сергей Алексеевич	Кочкарева И.Н	
	II (9-10 лет)	Золото	
14.		Малугина Ольга Вячеславовна	Меремкулова Г.А.

15.		Кана Александра Владиславовна	Кочкарева И.Н
16.		Славков Никита Владимирович	Шепель А.А.
	III (11-12 лет)	Золото	
17.		Малугина Ольга Вячеславовна	Айзатова Л.А.
	V (16-18 лет)	Золото	
18.		Грачева Варвара Юрьевна	Айзатова Л.А.
19.		Носов Егор Алексеевич	Гаптраупов М.К.

Приложение 11

Дополнительные общеобразовательные программы

Реализуемая программа	педагог	количество
«Занимательная робототехника»	Иост Татьяна Алексеевна	60
«Образовательная робототехника»	Юрьева Зинаида Михайловна	85
«Проектные технологии»	Хрипун Ирина Борисовна	50
«Основы медицинских знаний и экологии человека»	Шипилова Елена Алексеевна	50
«Экологика»	Трофимова Ирина Юрьевна	25
«Школа исследователя»	Хрипун Ирина Борисовна	20
«Театральное мастерство»	Дзюненко Дарья Олеговна	84
	Толстикова Екатерина Владимировна	
«Сценическое движение»	Радченко Вера Николаевна	84
	Кузнецова Кристина Александровна	
«Вокальное пение»	Сулова Татьяна Леонидовна.	42
«Хоровое пение»	Дрягина Светлана Алексеевна	45
Изостудия «Акварель»	Гаффарова Галина Станиславовна	50
Оркестр Карла Орфа	Дрягина Светлана Алексеевна	20
«Основы журналистика»	Чернова Дина Валерьевна	25
	ВСЕГО:	640

Победители и призеры дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов

в 2020-2021 учебном году

Наименование олимпиады	ФИ участника	ФИО учителя	Результат
Международный уровень			
IV международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Мещеряков В	Сухорукова Е.Д.	Диплом победителя
IV международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Баранован, Миронова, Абдуллаев Ш	Сухорукова Е.Д.	Похвальная грамота
IV международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Самойлов А	Сухорукова Е.Д.	Сертификат участника
Международная Онлайн-олимпиада Декабрь 2020 Олимпиада по математике BRICSMATH	5 кл	Горбачева В.А.	Диплом победителя, похвальные грамоты
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии 9 класс	Бакриев В.	Артюкова А.И.	1 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии 8 класс	Шуева И.	Артюкова А.И.	1 место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии 10 класс	Шуев А.	Артюкова А.И.	1 место
IX Международный литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»	Лебдкина А.	Ахмирова А.А.	2 место
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Прокопович Савелий Ахматов Богдан	Егорова А.Л.	Победитель
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Огаркова Валерия Корнилаева Ангелина Гончарук Савелий	Далишевская П.А	Лауреат
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Пешев Павел	Олексенко Е.А.	Лауреат
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Фролова Маргарита Лопушан Ксения Казанцев Аркадий Никандров Владимир Салиев Хушбахт	Егорова А.Л.	Лауреат
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Бойченко Алиса Марченко Матвей Урунова София Халидов Тимур Васильев Богдан	Белотелова Я.Н.	Победитель

Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Веретенников Матвей Нохова Диана Усеинова Ксения Климачёва Мария	Белотелова Я.Н.	Лауреат
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Аманакаев Руслан Мавлеткулова Сабрина Пензилов Игорь Сафаргулова Сафия Ярочкина Анастасия	Урбанас Г.И.	Лауреат
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Батманова Самира	Корчак Е.В.	Лауреат
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Колосова Анфиса Санникова Дарья Решетникова Людмила	Трофимова И.Ю.	Лауреат
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Огорелков Дмитрий Шайдаева Шамсият	Попова Л.В.	Лауреат
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Онищенко Анна	Фонарева М.А.	Лауреат
Международный Конкурс-игра по музыке «Аккорд»	Красильникова Полина Туйдина София	Ерошина Ю.С.	Лауреат
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	Михеев Егор	Трофимова И.Ю.	Лауреат
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	Васильев Богдан Меремкулов Рахмет Нохова Диана	Белотелова Я.Н.	Победитель
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	Бойченко Алиса Жирнов Климентий Халидов Тимур	Белотелова Я.Н.	Лауреат
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	Бандель Эмма	Ботова М.Л.	Лауреат
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	Мавлеткулова Сабрина Курмакаев Муса	Урбанас Г.И.	Лауреат
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	Кулигин Андрей	Егорова А.Л.	Победитель
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	Шмыров Николай	Егорова А.Л.	Лауреат

Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	Горланов Ахмед	Попова Л.В.	Лауреат
Международный Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Бойченко Алиса Ермакова Алиса Нохова Диана Маурат Николай Низовцев Сергей Зимин Михаил Васильев Богдан	Белотелова Я.Н.	Лауреат
Международный Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Фролова Маргарита Шмыров Николай Лопушан Ксения	Егорова А.Л.	Лауреат
Международный Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Плаксивый Дарья	Илларионова Е.М.	Победитель
Международный Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Огорелков Дмитрий	Попова Л.В.	Лауреат
Международный Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Крапивина Анастасия	Ботова М.Л.	Лауреат
Международный Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Авдеева Анастасия Тарасов Михаил	Егорова А.Л.	Победитель
Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	Григорьев Матвей	Егорова А.Л.	Победитель
Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	Гнатюк Вадим Огорелков Дмитрий Батманова Самира	Попова Л.В.	Победитель
Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	Храмов Игнат	Попова Л.В.	Лауреат
Международный конкурс по информатике «Инфознайка»	Шишкин Александр Прокопович Савелий Григорьев Матвей Лопушан Ксения Шлыков Никита Потрашкова Кира Купава Евгений Евпак Елизавета Бандель Эмма Агиевич Кирилл	Волох И.Н.	Победитель
Всероссийский уровень			
Всероссийская Многопрофильная олимпиада "Изумруд" УрФУ	11 А класс: Гордиянов Павел, Васильев Богдан, Сигин Данила	Богатенкова А.А.	Сертификаты Участники
Онлайн-олимпиада Bricsmath на платформе Учи.ру	5 Б класс: 17 учеников 6В класс: 9 учеников	Богатенкова А.А.	5Б дипломы победителей: Бикбулатов Р., Грищенко А., Сакаева Н.,

			Фазлутдинова А. 6 В класс дипломы победителей: Профатило З., Сатырова Л., Тильный В.
Онлайн марафон «Путешествие в Индию» на платформе Учи.ру	6 В класс: 19 учеников	Богатенкова А.А.	Грамоты лидера марафона: Батаев В., Епаркин А., Набиева А., Профатило З., Сунугатова К.
Онлайн-олимпиада "Олимпийские игры" на платформе Учи.ру	6 В класс: 8 учеников	Богатенкова А.А.	Грамоты победителя: Карунас А., Профатило З., Сунугатова К., Шамаева С., Лавриненко А., Сатырова Л.
Онлайн-олимпиада зимняя на платформе Учи.ру	5Б класс: 8 учеников 6В класс: 14 учеников	Богатенкова А.А.	5Б класс грамоты победителя: Фазлутдинова А., Шевченко А. 6В класс грамоты победителя: Бондаренко М., Дудников М., Лавриненко А., Меремкулов Р., Созонов Ю., Тильный В.
Онлайн марафон «Остров сокровищ» на платформе Учи.ру	5 Б класс: 28 учеников 6В класс: 26 учеников	Богатенкова А.А.	Грамота за 2 место 5Б класса в марафоне по школе 5 Б класс грамоты лидера марафона: Галеева Р., Кушнова С., Мазурчук В.,

			Обушко С., Щербашин В. 6В класс грамоты лидера марафона: Бондаренко М., Исмаилова А., Лавриненко А., Набиева А., Юсупова П.
«Олимпийские игры» по математике 2020 г. для 7-го класса Uchi.ru	7 класс	Рудницкая Е.А.	Палазюк Андрей - победитель Пригодин Богдан - победитель
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Абдуллаев Ш., Исмаева Э., Логинов Д., Янмурзаев С., Мещеряков В., Умаров Ф.	Сухорукова Е.Д.	Диплом победителя
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Баранова Н, Рахимова С, Миронова В, Тариева Н	Сухорукова Е.Д.	Похвальная грамота
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Курмакаев А	Сухорукова Е.Д.	Сертификат участника
Олимпиада учи.ру по программированию	Миронова В Самойлов А	Сухорукова Е.Д.	Похвальная грамота сертификат
Направление -информатика, Название – «Олимпиада по информатике» Год -2020	Всего участвовали - 16	Гаманькова Н.С.	Натарджиева А маля(5 А) -3 место Багиров Тамерлан 2 место(5 А) Сакаева Ника 2 место (5 Б) Объедкова Арина 1 место (7 Б)
Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по математике	8В кл -5 чел	Шелудько И.А.	Посадова М, 2 место Слободяник А – 1 место, Богачев Д, - 2 место

Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по математике»	Баранова Н	Сухорукова Е.Д.	Диплом победителя
Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на учи.ру по математике»	Пухов М, Мещеряков В	Сухорукова Е.Д.	Похвальная грамота
Онлайн-олимпиада Октябрь 2020 «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов	Подготовка к олимпиаде	5 кл	Похвальные грамоты
Онлайн-олимпиада Февраль 2021 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Подготовка к олимпиаде	5 кл	Похвальные грамоты
Олимпиада по информатике, посвященная Дню Науки	Подготовка к олимпиаде	11 класс, Сигин Данил Ермаков Данила	Сертификат, 406 баллов Сертификат, 460 баллов
Всероссийская Многопрофильная олимпиада "Изумруд" УрФУ	11 А класс: Гордиянов Павел, Васильев Богдан, Сигин Данила	Богатенкова А.А.	Сертификаты Участники
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии 9 класс	Юнг М.	Артюкова А.И.	1 место
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии 9 класс	Акбердиева Д.	Артюкова А.И.	2 место
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии 11 класс	Грачева В.	Артюкова А.И.	1 место
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии 8 класс	Посадова М.	Артюкова А.И.	1 место
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Третьякова Анастасия	Насибуллина Л.В.	призер
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Мусаурова Наргиз	Насибуллина Л.В.	призер
Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Сторожко София	Насибуллина Л.В.	призер
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Агабеков Арслан	Насибуллина Л.В.	призер
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Третьякова Анастасия	Насибуллина Л.В.	призер
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Довлатова Самира	Насибуллина Л.В.	призер
Всероссийская олимпиада школьников «На страже экономики»	Третьякова Анастасия	Насибуллина Л.В.	призер

Осенняя олимпиада Учи.ру по русскому языку 2020 г. для 5-го класса	Лебедкина Александра	Ахмирова А.А.	Победитель
Весенняя олимпиада Учи.ру по русскому языку 2020 г. для 5-го класса	Волков Всеволод Пилюгина Дарья	Ахмирова А.А.	Победители
Муниципальный уровень			
Интернет-викторина «Три ратных поля России»	Волков В.	Булыгина Н.А.	Победитель 1 этапа
Интернет-викторина «Три ратных поля России»	Лебедкина А.	Булыгина Н.А.	Победитель 1 этапа
Интернет-викторина «Три ратных поля России»	Мокрушина А.	Булыгина Н.А.	Победитель 1 этапа
Интернет-викторина «Три ратных поля России»	Пилюгина Д.	Булыгина Н.А.	Победитель 1 этапа
Интернет-викторина «Три ратных поля России»	Хакназаров Д.	Булыгина Н.А.	Победитель 1 этапа
Интернет-викторина «Три ратных поля России»	Мещеряков В.	Вакилова Г.А.	Победитель 1 этапа
Интернет-викторина «Три ратных поля России»	Багирова Ф.	Ткаченко Н.А.	Победитель 1 , 2 этапа
Интернет-викторина «Три ратных поля России»	Бенык Е.	Ткаченко Н.А.	Победитель 1 этапа
Интернет-викторина «Три ратных поля России»	Касымов О.	Вакилова Г.А.	Победитель 1 этапа
Интернет-викторина «Три ратных поля России»	Селезнева А.	Вакилова Г.А.	Победитель 1 этапа
Интернет-викторина «Три ратных поля России»	Радионова В.	Исаева В.А.	Победитель 1 этапа
Интернет-викторина «Три ратных поля России»	Ларюшкина М.	Исаева В.А.	Победитель 1 этапа

Приложение 13

**Результаты участия в соревнованиях, спартакиадах городского уровня
в 2020-2021 учебном году**

Мероприятия	Количество участников/ результат	Место проведения	Ответственный
Конкурс среди обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры «Лучший по предмету физическая культура»	4/1,2 место	СурГПУ(онлайн)	Меремкулова Г.А. Пархоменко Е.Н.
Отборочный турнир по быстрым	4/10 место	Онлайн турнир МБОУ СОШ 1	Шепель А.А. Новик В.И.

шахматам среди учащихся 1-8 классов общеобразовательных учреждений г.Сургута			
Командный семейный турнир Шахматная семья	2/13 место	онлайн	Шепель А.А.
Городской Смотр строя и песни среди обучающихся 4 классов образовательных учреждений города сургута	18/8 место во втором потоке	онлайн	Шепель А.А.
Фестиваль ВФСК ГТО среди обучающихся образовательных учреждений г.Сургута посвященный 90 летию создания всесоюзного комплекса гто	12/1 место	МБОУ СОШ № 1	Учителя физической культуры
VIII Слет школьных спортивных клубов	1 Место	МБОУ «СТШ»	Айзатова Л.А.
ГТО	Золото 2 человека 1 человек 7 человек 4 человека 2 человека 2 человека Серебро 12 человек Бронза 15 человек	Снежинка	Айзатова Л.А. Гаптраупов М.К. Меремкулова Г.А. Батурина Т.Л. Кочкарева И.В. Шепель А.А.

**Участие обучающихся МБОУ СОШ №1 в различных проектах, конкурсах
в 2020-2021 учебном году**

№	Мероприятие	ФИ участника	ФИ ответственного за подготовку	Результат участия
Муниципальный уровень				
1	Конкурс «Литература-душа русской культуры» 17.10.2020	Набиева Айтач	Чернова Дина Валерьевна	Диплом призера 2 место в номинации «Индивидуальное прочтение» Набиева Айтач
2	Конкурс «Марш юных экологов» 02.10.2020	Крыжевич Аркадий 8б класс Кулик Евгения 8б класс	Шипилова Елена Алексеевна, педагог дополнительного образования	Сертификат участия
3	Интеллектуальная игра Знатоки Югорского края» 02.10.2020	Слободяник А, Богачева Д., Касымова О., Селезневу А., Миронову Е	Шипилова Елена Алексеевна, педагог дополнительного образования	Призеры 2 степени
4	Фестиваль детского творчества «Созвездие» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 26.10.2020	Коровин Игорь 1ж Гордеев Ярослав Никифоров Олег, 8а Душкин Егор, 8г Павлова Полина 10б Шатохин Иван Болдырева Дарья Шуваева Анна Сакаева Ника	Михайленко Валерия Валерьевна, Соколова Людмила Леонидовна, Платовская Галина Николаевна, Бурлак Лариса Викторовна, Усманова Александра Игоревна	Сертификаты участников
5	Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево», в рамках Международного Дня без бумаги	1Д 2Д 3Д	Вишнягова Татьяна Алексеевна, Потапова Алеся Анатольевна,	Благодарности

	Октябрь 2020		Харченко Татьяна Валерьевна	
6	Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый вечер» 2.11.2020	Худоеров Ходжиакбар	Сулова Татьяна Леонидовна	Диплом лауреата 2 степени
7	Конкурс «Зеленая грядка-здоровье в порядке» 20.11.2020	Бобоев Рустам 4б Луканина Диана 4б Добрякова Полина 4б Нуянзин Сергей 4б Пальянов Кирилл 4б	Чернова Дина Валерьевна, Вишнягова Татьяна Алексеевна, Потапова Алеся Анатольевна	Сертификаты участников
8	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню домашних животных «Почувствуйте они рядом...» 20.11.2020	Давлатова Самира 8а Ахмадиева Айсылу Шайланбаева Амина Магарамова Хатижат Усачева Александра Фазлутдинова Арина Патрушев Матвей, 10А Волегова Арина Сталькова Милана Петрова Есения Зарипова Дания	Дзюненко Дарья Олеговна Толстикова Екатерина Владимировна, Артюкова Альбина Ивановна, Ёжикова Лариса Юрьевна, Андриенко Людмила Аркадьевна, Сталбовская Любовь Анатольевна	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Коллективное чтение» Хатужат Магарамова, Усачева Александра, Фазлутдинова Арина, 5б класс (руководитель Дзюненко Д.О.) Диплом лауреата 1 степени в номинации «Художественное слово» Давлатова Самира 8а класс (руководитель Толстикова Е.В.) Диплом лауреата 3 степени в номинации «Коллективное чтение» Ахмадиева Айсылу, Шайланбаева Амина, 5д класс (руководитель Дзюненко Д.О.)

		Лебедкина Александра	Ахмирова Анастасия Андреевна	Диплом лауреата 2 степени
9	III городской школьный конкурс фотографий «Фотокросс -2020»	Миронова Екатерина, 8в класс Селезнева Анастасия, 8в класс Радке Кристина, 8в класс Федосимов Данила, 8в класс	Чернова Дина Валерьевна	Сертификаты участников
10	Конкурс юных журналистов «Юнкор года – 2020»	Миронова Екатерина, 8в класс	Чернова Дина Валерьевна	Сертификаты участников
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Чохла Евгений, 5в класс Малугина Валерия, 5в класс Хусаинов Артур, 5в класс Ананьева Валерия, 5в класс	Чернова Дина Валерьевна Яковлева Нина Александровна	Сертификат участника
12	Конкурс «Мужество. Доблесть. Честь.», посвященный 30-летию со Дня образования МЧС России.	Миронова Екатерина, 8в класс	Чернова Дина Валерьевна	Сертификат участника
13	Конкурс рисунков на тему «Эта служба интересна и важна» ноябрь 2020	Пласовских Юлия 10г класс Ерин Евгений 8 класс	Яковлева Нина Александровна	Сертификат участника
14	Городской фестиваль «Калейдоскоп» Декабрь 2020	Худоеров Акбар Дрягина Яна	Дрягина Светлана Алексеевна Сулова Татьяна Леонидовна	Диплом призера 2 степени Худоёров Ходжаикбар (Вокальное творчество соло) руководитель Сулова Т.Л,

15	Городская учебно-практическая конференция по вопросам экологии «Открываем мир для себя» декабрь 2020	Пермикина Кристина 2д	Потапова Алеся Анатольевна	Диплом 2 степени в номинации «Экология животных»
16	Городской межшкольный конкурс «Очей очарование» Декабрь 2020	Коломиец Мария, 3в Сенченко Алена Ахматова Валерия Газизова Мария Даудова Нина	Ёжикова Лариса Юрьевна	Грамота призера 2 степени Коломиец Мария (руководитель Ёжикова Л.Ю.)
17	Экологический конкурс «ЭКОдети шагают по планете» Декабрь 2020	Ложкарева Екатерина Елманбетова Сабина	Шипилова Елена Алексеевна, Толеева Салимет Отемисовна	Диплом 1 степени в номинации «Сохраним мир дикой природы» Ложкарева Екатерина (руководитель Шипилова Е.А.) Диплом 3 степени в номинации «Сохраним мир дикой природы» Елманбетова Сабина (руководитель Толеева С.О.)
18	Экологический конкурс «ЭкоБлогер» Декабрь 2020	Команда учащихся	Шипилова Елена Алексеевна	Диплом 3 степени команда учащихся (руководитель Шипилова Е.А.)
19	Конкурс по пожарной безопасности в номинации «Ваш выход на сцену»	Отряд ДЮП «Спасатель»	Чернова Дина Валерьевна, Яковлева Нина Александровна	Диплом 2 степени
20	Межшкольный конкурс рисунков «Профессии Югры» декабрь 2020	Шмыков Николай, 1ж	Егорова Анастасия Львовна	Сертификат участника
21	Конкурс «Сургут против коррупции» 15.01.2021	Петренко Александра, 5в	Гаффарова Галина Станиславовна	Сертификаты участия

		Фадеева Маргарита, 5в		
22	Акция «Сладкое письмо солдату» 02.02.2021		Педагоги	Сертификаты участия
23	Конкурс «Солнце для всех» 12.02.2021		Михайленко Валерия Валерьевна Платовская Галина Николаевна	Сертификаты участия
24	Конкурс лепбуков «Открытый мир!» 22.02.2021	Гончарук Савелий, 4з	Далишевская Полина Аликовна Демидова Оксана Николаевна	Диплом 2 степени Гончарук Савелий в номинации «Семья это...» руководитель Далишевская П.А.
25	Экологическая акция «Кормушка» 19.03.2021	Решетникова Людмила 2б Пономарев Андрей Пермикина Кристина	Трофимова Ирина Юрьевна Харченко Татьяна Валерьевна Потапова Алеся Анатольевна	Диплом 2 степени Пермикина Кристина (руководитель Харченко Т.В.) Диплом 3 степени Пономарев Андрей (руководитель Трофимова И.Ю.) Диплом 3 степени Решетникова Людмила (руководитель Харченко Т.В.)
26	Фотоконкурс «Профессии в лицах» 19.03.2021	Кочергин Максим, 2б Бокеев Муратали, 3и Малюгина Ольга, 1д Талгатов Абдулазим, 1д Порицкий Никита, 3е	Трофимова Ирина Юрьевна Ремиханова Ханум Курбановна Вишнягова Татьяна Алексеевна Вишнягова Татьяна Алексеевна Таран Юлия Юрьевна	Диплом 2 степени Меремкулов Рахмет (руководитель Белотелова Я.Н.) Диплом 2 степени Порицкий Никита (Таран Ю.Ю.)

		Меремкулов Рахмет, 1е	Белотелова Яна Николаевна	
27	Конкурс «Лучшее экологическое объединение» Март 2021	Отряд «Муравейник» 20 человек	Шипилова Елена Алексеевна	Диплом 2 степени в номинации «Всемирный день здоровья окружающей среды» отряд «Муравейник» рук. Шипилова Е.А.
28	Городской конкурс театрального искусства «Весенняя премьера» март 2021	Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» Фадеева Маргарита	Гаффарова Галина Станиславовна Дзюненко Дарья Олеговна	Диплом 1 степени (старшая возрастная) руководитель Дзюненко Д.О. Диплом 1 степен (средняя возрастная группа) руководитель Толстикова Е.В. Диплом 1 степени в номинации литературно-музыкальная композиция руководитель Дзюненко Д.О., Диплом 2 степени в номинации декоративно-прикладное творчество Фадеева Маргарита (руководитель Гаффарова Г.С.) Диплом 3 степени в номинации художественное творчество Амалиева Айсылыу, Шайланбаева Арина, Магарамова Хатужат, Усачева Александра (руководитель Дзюненко Д.О.) Диплом 2 степени Давлатова Самира в номинации «Художественное слово» (руководитель Толстикова Е.В.)

				<p>Диплом в номинации «Лучшая мужская роль» спектакль «Необыкновенные приключения Толика» Слободяник Александр руководитель Толстикова Е.В.</p> <p>Победитель в номинации «Лучшие костюмы» спектакль «Куклы» (руководитель Дзюненко Д.О.)</p> <p>Победители в номинации «Лучшая сценография» (руководитель Дзюненко Д.О.)</p> <p>Победитель в номинации «Лучший актерский дуэт» Антропов Константин и Поросинина Вера спектакль «Куклы» (руководитель Дзюненко Д.О.)</p> <p>Победитель в номинации «Лучшая мужская роль отрицательного характера»-Скубенич Александр спектакль «Куклы» (руководитель Дзюненко Д.О.)</p> <p>Победа в номинации «Лучшая мужская роль» Антропов Константин спектакль «Куклы» (руководитель Дзюненко Д.О.)</p>
29	Фестиваль цифровой мультипликации «Мультфест-Сургут»	Денисенко Анастасия 7в класс	Луценко Елена Сергеевна	Сертификат участника Денисенко Анастасия
30	Межшкольный конкурс образовательной	Апенкин Никита, 8а	Луценко Елена Сергеевна	Диплом 2 степени Апенкин Никита, 8а

	инфорграфики «СТАРТ+» Апрель 2021	Баротов Искандар, 8а Алиев Фаган, 8а		Диплом 3 степени Баротов Искандар, 8а Сертификат участия Алиев Фарган
31	Конкурс буктрейлеров по проекту «Семейное чтение» Апрель 2021	Кушнова Софья Станиславовна, Шевченко Алексей Тарасович, Мустафаева Фатима, 5б класс Костин Захар, 4б класс	Калмыкова Екатерина Олеговна Сталбовская Любовь Анатольевна	Сертификаты участия
32	Конкурс рисунков «Россия страна Детства» Апрель 2021	Фадеева Маргарита Юсупова Полина Бобикова Виктория Саакян Вардуи Елманбетова Сабина	Хрипун Ирина Борисовна Гаффарова Галина Станиславовна	Диплом 1 степени Елманбетова Сабина (руководитель Хрипун И.Б.), Диплом 1 степени Юсупова Полина (руководитель Гаффарова Г.С.), Диплом 2 степени Бобикова Виктория (руководитель Хрипун И.Б.), Диплом 2 степени Саакян Вардуи (руководитель Гаффарова Г.С.), Диплом 2 степени Фадеева Маргарита (руководитель Гаффарова Г.С.)
33	Городской фестиваль детского творчества «Радуга детства» апрель 2021	Мелентьева Карина, 7г класс Лукиянчик Мария, 3з класс, Ансамбль «Танцующий квартал» (13 человек)	Кузнецова Кристина Александровна, Дрягина Светлана Алексеевна, Сулова Татьяна Леонидовна,	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Хореографическое творчество» Мелентьева Карина (руководитель Кузнецова К.А.) Диплом лауреата 3 степени в номинации «Вокальное творчество» Соколова Полина

			Радченко Вера Николаевна	<p>(руководитель Дрягина С.А.)</p> <p>Диплом лауреата 2 степени в номинации «Хореографическое творчество» эстрадный танец Ансамбль «Танцующий квартал» руководитель Радченко В.Н.</p> <p>Диплом лауреата 2 степени в номинации «Хореографическое творчество» современный танец ансамбль «Танцующий квартал» руководитель Радченко В.Н.</p> <p>Диплом участника Лукиянчик Мария (руководитель Сулова Т.Л.)</p>
34	Городской проекта викторина «Три ратных поля»	Гасимова Бурлахатун 3б Багирова Флора 9в	Демидова О.Н. Ткаченко Н.А.	<p>Диплом призера 2 степени Гасимова Бурлахатун руководитель Демидова О.Н.</p> <p>Диплом 3 степени Багирова Флора (руководитель Ткаченко Н.А.)</p>
35	Конкурс «Россия-страна Детства» май 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Елманбетова Сабина 9в 2. Юсупова Полина 3. Бобикова Виктория 4. Саакян Вардуи 5. Фадеева Маргарита 	Хрипун Ирина Борисовна Гаффарова Галина Станиславовна	<p>Диплом победителя 1 место Елманбетова Сабина (руководитель Хрипун И.Б.)</p> <p>Диплом 1 степени Юсупова Полина (руководитель Гаффарова Г.С.)</p> <p>Диплом 2 степени Бобикова Виктория (руководитель Хрипун И.Б.)</p> <p>Диплом 2 степени Саакян Вардуи, Фадеева</p>

				Маргарита (руководитель Гаффарова Г.С.)
36	Интеллектуальная игра конкурс «Знатоки Югорского края» май 2021	Команда «Муравейник»	Шипилова Елена Алексеевна	Диплом 1 степени
37	Городской конкурс чтецов «Чтобы помнили...» посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне май 2021	Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (средняя и старшая возрастная группа)	Толстикова Екатерина Владимировна, Дзюненко Дарья Олеговна	<p>Диплом лауреата 1 степени в номинации «Художественное слово»-руководитель Дзюненко Д.О.</p> <p>Диплом лауреата 1 степени в номинации «Художественное слово» Слободяник Александр-руководитель Толстикова Е.В.</p> <p>Диплом лауреата 1 степени в номинации «Художественное слово» Косолапов Вячеслав-руководитель Толстикова Е.В.</p> <p>Диплом лауреата 1 степени в номинации «Художественное слово» Палазюк Андрей-руководитель Толстикова Е.В.</p> <p>Диплом лауреата 2 степени в номинации «Коллективное чтение» Константин Антропов, Скубенич Александр-руководитель Дзюненко Д.О.</p> <p>Диплом лауреата 3 степени в номинации «Коллективное чтение» Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (возрастная категория 9-11 лет)-</p>

				руководитель Дзюненко Д.О.
38	Открытый фольклорный фестиваль «Звучи, душа народная!»	Дрягина Яна, 10б класс	Дрягина Светлана Алексеевна	Диплом участников
39	Городской проект «Будущее здесь» май 2021	Коломиец Александра, 9а Дрягина Яна, 10б Патрушев Матвей, 10а	Ярмак Наталья Викторовна	Сертификаты участников
40	Неделя высоких технологий и предпринимательства, 2021 Интеллектуальная игра «НАНО-ТРИЗ»	Водолажский Н., Чуяк А., Павлецов Д., Школьный Е., Николаев В.	Луценко Е.С	1 место
41	Городской экологический конкурс «Экодети шагают по планете», номинация «Сохраним мир зеленой природы»	Елманбетова С.	Толеева С.О.	3 место
42	Городской экологический конкурс «Экодети шагают по планете», номинация «Сохраним мир зеленой природы»	Ткачева Е. Акбердиева Д.	Толеева С.О.	Диплом участника
Региональный уровень				
1	Конкурс научно-практических работ «Югра делами велика», посвященного 90-летию ХМАО-Югры ноябрь 2020	Миронова Екатерина, 8в класс Посадова Милена	Хрипун Ирина Борисовна	Диплом 1 степени в номинации «Фотоконкурс» работа «Школа первая моя» Миронова Катя (руководитель Хрипун И.Б.) Лауреат Посадова Милена (руководитель)

2	Конкурс «Моя Югра». Номинация «76 лет Победе!»	Ансамбль «Танцующий квартал» (12 человек)	Радченко Вера Николаевна	Диплом 2 степени работа «Память» руководитель Радченко В.Н.
3	Окружной театральный фестиваль малых форм для детей и юношества «Скворешник» май 2021	Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (средняя и старшая возрастная группа)	Толстикова Екатерина Владимировна, Дзюненко Дарья Олеговна	Диплом Лауреата 2 степени спектакль «Куклы»-руководитель Дзюненко Д.О. Дипломант спектакль «Необыкновенные приключения Толика»-руководитель Толстикова Е.В.
4	VII Открытый фестиваль театрального искусства «МАСКА» май 2021	Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (средняя и старшая возрастная группа)	Толстикова Екатерина Владимировна, Дзюненко Дарья Олеговна	Диплом Победителя (1 место) в направлении «Театр» Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» спектакль «Куклы» по пьесе Евгения Тыщука «Солнышко внутри» руководитель Дзюненко Д.О. Диплом Победителя (1 место) в направлении «Оригинальный жанр» Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» «Композиция из скороговорок про школьные предметы» руководитель Дзюненко Д.О. Диплом призера (2 место) в направлении «Коллективное чтение» Антропов Константин, Скубенич Александр, «Дерзость, или Разговор перед боем» Б.Окуджава-руководитель Д.О.Дзюненко, Диплом призера (2 место) в направлении «Художественное слово» Поросинина Вера «Сорок

				<p>трудный год» Р.Рождественский-руководитель Д.О.Дзюненко</p> <p>Диплом призера (2 место) в направлении «Художественное слово» Косолапов Вячеслав «Портрет героя» М.Мечев-руководитель Е.В.Толстикова</p> <p>Диплом призера (3 место) Палазюк Андрей «Великан» В.Берестов-руководитель Толстикова Е.В.</p> <p>Диплом Лауреата в номинации «За лучшее исполнение роли «Толика» Александр Слободяник, спектакль «Необыкновенные приключения Толика» руководитель Толстикова Е.В.</p>
5	Региональный хореографический фестиваль –конкурс «Dance Nime» Май 2021	Ансамбль «Танцующий квартал»	Радченко Вера Николаевна	Диплом лауреата 3 степени коллектив «Танцующий квартал» в номинации «Память» (руководитель Радченко Вера Николаевна)
6	Конкурс «Северное сияние»	Саакян Вардуи	Гаффарова Галина Станиславовна	Диплом призера 3 степени
Всероссийский уровень				
1	Конкурс-фестиваль искусств «Арт-премьер» октябрь	Мелентьева Карина	Кузнецова Кристина Александровна	Диплом Лауреата 1 степени (современная хореография)
2	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	38 человек	Кочергина Анна Валерьевна	Диплом 1 степени (3 человека) Диплом 2 степени (5 человек)

				Диплом 3 степени (6 человек)
Международный уровень				
1	VII Международный конкурс талантов «Энергия полета» октябрь	Мелентьева Карина	Кузнецова Кристина Александровна	Диплом 2 степени (номинация эстрадный танец)
2	Международного конкурса театрального искусства "Золотая маска" ноябрь	Константин Антропов, Яна Дрягина, Ксения Зверева, Анастасия Калюшина, Арсений Малыхин, Вера Поросинина, Александр Скубенич, Артём Спиридонов	Дзюненко Дарья Олеговна	Диплом 1 степени Композиции из скороговорок про школьные предметы
3	1 Международный хореографический конкурс «Хрустальная снежинка»	Танцующий квартал	Радченко Вера Николаевна	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Патриотический танец» (руководитель Радченко В.Н.)
4	Международный многожанровый конкурс «Новогодняя звезда»	Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» Магарамова Хатижат Усачева Александра Фазлутдинова Арина	Дзюненко Дарья Олеговна	Диплом 1 степени
5	Международный фестиваль социальных спектаклей	Образцовый художественный коллектив «Театр Книги»	Дзюненко Дарья Олеговна	Диплом 2 степени по направлению «на основе готового спектакля в номинации «Проблемы отношений молодежи с окружающим миром»
6	Международный многожанровый детский, взрослый, профессиональные конкурс-фестиваль «Новогодние звезды»	Магарамова Хатужат, Усачева Александра, Фазлутдинова Арина	Дзюненко Дарья Олеговна	Лауреат 1 степени в номинации «Театр. Театральная миниатюра»

	проект «Музыкальный Звездный Олимп»			
7	Международный конкурс «Рисовалкин»	Фадеева Маргарита Турбаева Таисия	Гаффарова Галина Станиславовна	Диплом победителя 1 степени Фадеева Маргарита, Диплом призера 2 степени Турбаева Таисия