

Согласовано
с Управляющим советом школы
Протокол № 11
от 10 июля 2022г.



тверждаю:
И.о. директора МБОУ СОШ №1
Н.А. Булыгина
Приказ от 10.07.2023 № Ш1-13- 612/3

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
за 2022-2023 учебный год**

Сургут, 2023

Содержание

Слово директора	4
Школа сегодня	5
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ	7
Контингент обучающихся. Население микрорайона	9
Структура и органы управления	11
Основные направления развития в 2022-2023 учебном году	14
Инновационная деятельность школы	17
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
Режим работы. Средняя наполняемость классов	21
Материально – технические ресурсы	21
IT-Инфраструктура	22
Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	22
Условия для занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельностью и дополнительным образованием	23
Кадровое обеспечение образовательного процесса	24
Повышение квалификации	25
Организация питания	26
Медицинское обслуживание	28
Обеспечение безопасности	28
Антитеррористическая деятельность	29
Обеспечение пожарной безопасности	30
Охрана труда и соблюдение требований безопасности	30
Гражданская оборона	31
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	32
Организация специализированной (коррекционной) помощи	32
Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	33
Психологическое сопровождение	37
Анализ работы за год по каждому направлению	39
Организационно-методическая деятельность	44
Школьная служба примирения	44
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ	49
Характеристика образовательных программ по уровням обучения	49
Образовательные программы начального общего образования	49
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	52
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	54
Дополнительные платные образовательные услуги	56
Реализация программы воспитания МБОУ СОШ №1	58
Модуль «Основные школьные дела»	59
Модуль «Классное руководство»	64
Модуль «Курсы внеурочной деятельности. Дополнительное образование»	66
Дополнительное образование	68
Модуль «Школьный урок»	69
Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»	69
Каникулярный отдых и оздоровление	73
Модуль «Профориентация»	74
Модуль «Профилактика и безопасность»	76
Модуль «Школьные медиа»	77

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	78
Модуль «Работа с родителями»	78
РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	81
Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования	81
Качество образования	81
Результаты ЕГЭ (11 класс)	83
Результаты ОГЭ (9 класс)	91
Мониторинг качества образования. Всероссийские проверочные работы	98
Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся (ВПР, март-май 2023 года)	98
Достижения обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях	100
ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	102
Приложения	104

Уважаемые родители, учащиеся, педагоги и партнеры школы!

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы школы, для организации общественной оценки деятельности общеобразовательного учреждения. В докладе представлена информация за 2022-2023 учебный год, сравнительные характеристики за последние 3 года, дана оценка выполнения поставленных задач в соответствии с перспективными направлениями деятельности в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», закона «Об образовании в Российской Федерации», Программы развития школы «От успеха в школе – к успеху в жизни» на 2022-2026 г.г. и реализации основных образовательных программ начального общего образования (в том числе адаптированных программ), основного общего образования, среднего общего образования.

Наша школа сегодня – это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяет обучающимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Прочитав доклад, родители (законные представители) смогут не только получить желаемую информацию, но и понять, что школа всегда готова вести открытый диалог. Родители и педагоги – две мощнейшие силы, роль которых в процессе становления личности каждого человека невозможно преувеличить. Актуальное значение приобретает не столько их взаимодействие в традиционном понимании, сколько, прежде всего, взаимопонимание, взаимодополнение, сотворчество школы и семьи в воспитании и образовании подрастающего поколения.

Друзья, мы рассчитываем на Ваше понимание и поддержку в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Пусть новый учебный год будет ярким, интересным, значимым для каждого из нас.

Все волнующие вас вопросы можете направлять на электронный адрес школы – sc1@admsurgut.ru; или задать лично директору по телефону 8 (3462) 45-78-27.

С уважением, Татьяна Осиповна Катербарг,
директор школы, кандидат педагогических наук,
Почетный работник воспитания и просвещения РФ

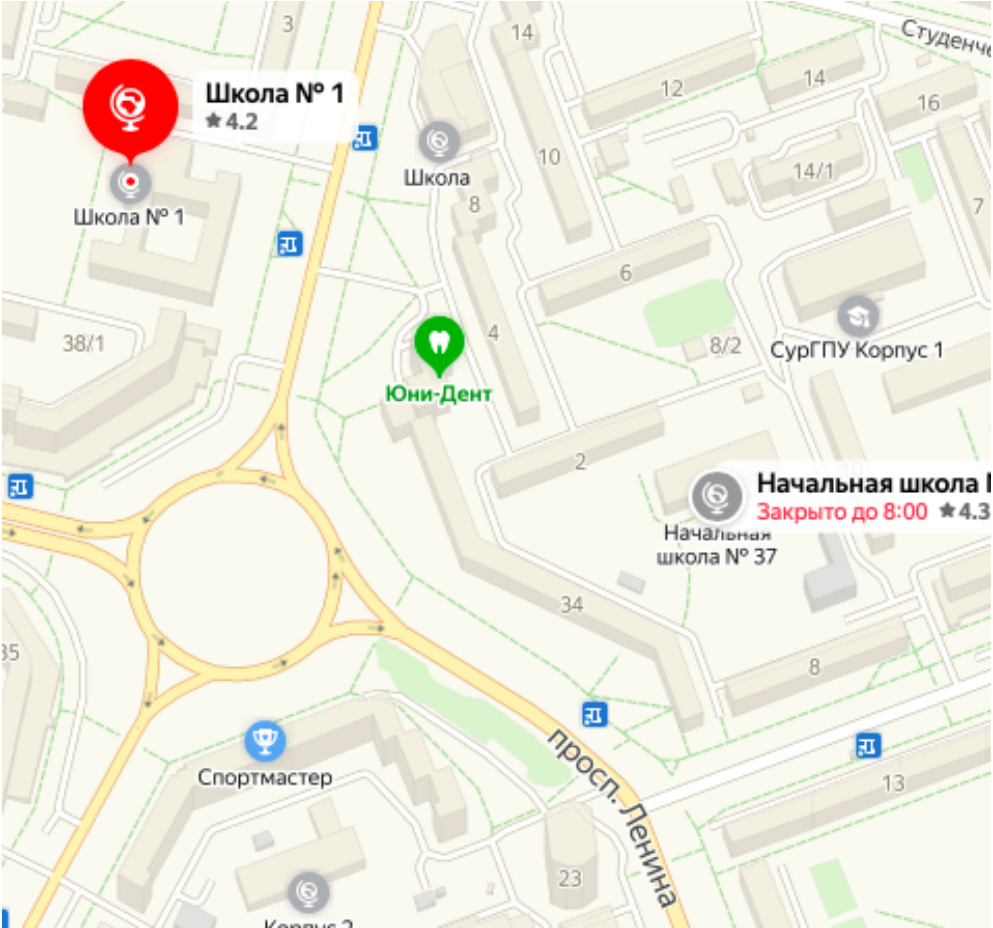
Школа сегодня:

- Победитель конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации ХМАО-Югры в 2019 году.
- Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация. Лидеры будущего», г. Казань, 2017 год, директор школы награжден знаком «Лучший директор – 2017».
- Участник VIII Международной научно-практической конференция «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития», г. Сургут, 2018 год.
- Участник XI Международного Педагогического Форума «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика», г. Санкт-Петербург, 2019 год.
- Участник I Всероссийской конференции, посвященной итогам реализации 10-летия детства в 2019 году, г. Москва, 2019 год.
- Участник Всероссийской недели финансовой грамотности, 2017-2023 годы.
- Участник I и II Регионального форума «Финансовая грамотность для всех», 2019-2022 годы.
- Участник I Региональной научно-практической конференции педагогов и тьюторов «Развитие финансовой грамотности в регионе», 2019 год.
- Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022» в номинации «Лучшая инновационная общеобразовательная организация». Директору МБОУ СОШ № 1 вручен знак «Эффективный руководитель – 2022».
- Региональная инновационная площадка «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики», 2019-2022 годы (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.10.2019 года №1397).
- Региональная стажировочная площадка «Функциональная грамотность: формирование и мониторинг» (приказ Департамента и науки ХМАО-Югры от 16.06.2022 10-П-1188 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»).
- Опорная образовательная организация по теме «Организация волонтерского (добровольческого) движения в школе как средства активной социализации обучающихся 01.09.2019-31.05.2021 (приказ Департамента образования Администрации города от 20.09.2019 года №12-03-696/9).
- МБОУ СОШ № 1 - общеобразовательная организация, имеющая стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, 2020-2022 годы (приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 25.11.2020 года №10-П-1769 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2020/2021 учебный год», Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22.10.2021 года №10-П-1435 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2021/2022 учебный год», Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 23.11.2022 года №10-П-2635 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре, на 2022/2023 учебный год»).
- Площадка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, 2017-2023 годы.
- Ресурсный центр по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях города, подведомственных Департаменту образования Администрации города Сургута (приказ Департамента образования Администрации города от 28.03.2017 года №12-27-204/17). МБОУ СОШ №1, являясь Ресурсным центром по повышению

финансовой грамотности учащихся и педагогов в образовательных организациях города, осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города и реализует курсы по финансовой грамотности. В 2022-2023 учебном году сетевое взаимодействие осуществлялось с 6 образовательными учреждениями (МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №26, МБОУ СОШ №27), курсы по финансовой грамотности читались для 436 обучающихся для 7 школ на ступени среднего общего образования.

- Организатор Городского форума «Экономическое образование в школе - инвестиции в будущее», 2016-2020 годы.
- Организатор открытого Форума «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях» в онлайн формате, 2022 год, 2023 год.
- Организатор весенней и осенней сессии сетевой профильной школы общественно-научного направления (экономика), 2018-2020 годы.
- Ежегодный участник городской специализированной выставки «Образование и карьера».
- Ежегодный участник Кружкового движения Национальной технологической инициативы, представляющий собой уроки о передовых современных технологиях, в рамках Национальной технологической олимпиады (НТО), 2020-2023 годы.
- Ежегодный победитель конкурса «Лучшее детское экологическое объединение» (2019-2022гг.).
- Учащиеся школы постоянные победители призеры фестивалей детско-юношеского творчества «Радуга детства», «Весенняя премьера», «Щедрый вечер» (2019-2023гг.).
- Победитель городского Фестиваля ГТО «Готов к труду и обороне» (2021, 2022гг.)
- Ежегодный победитель и призер регионального конкурса «Я и Православная вера», «За нравственный подвиг учителя» (2019-2022гг.)
- Победитель (1 место) 11-го сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в 2022-2023 учебном году.
- Призер (3 место) конкурсного испытания «Веселые старты» Слета школьных спортивных клубов (2023 г.)
- Призер (3 место) городского смотра строя и песни среди учащихся 8-10 классов муниципальных образовательных учреждений в 2022-2023 учебном году).
- Школа гордится образцовым детским коллективом «Театр книги», ежегодно занимающим призовые места во всероссийских, окружных, городских фестивалях любительских театров.
- Школа активно представляет опыт своей работы по актуальным вопросам образования и менеджмента в научно-практических журналах и сборниках научных трудов международного, федерального, регионального и городского уровней, проводит семинары для представителей администраций школ города и различных категорий педагогических работников, вебинары для обучающихся и родителей, общешкольные родительские собрания с привлечением профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений округа.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

<p>Официальное название</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1</p>
<p>Юридический адрес</p>	<p>628417, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, улица Островского, дом 1. Телефон: (3462)45-78-27</p>
<p>Адреса мест осуществления образовательной деятельности</p>	<p>Образовательная деятельность осуществляется в 2-х корпусах: Корпус 1: улица Островского, дом 1. Корпус 2: улица 50 лет ВЛКСМ, дом 8/1</p>
<p>e-mail</p>	<p>sc1@admsurgut.ru</p>
<p>Электронный сайт учреждения</p>	<p>https://shkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
<p>Схема расположения школы в микрорайоне</p>	

<p>Закрепленный микрорайон (согласно Постановлению Администрации города от 28.01.2022 № 571 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, за конкретными территориями (микрорайонами) города на 2022 год»)</p>	<p>микрорайон № 12: пр. Ленина 38, 40, 42, 46; ул. Бажова 2б, 2в, 3/1, 4, 6, 8; ул. Бахилова 2, 4, 6, 8, 9а, 11; ул. Островского 3, 5; микрорайон № 13: ул. Бажова 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17; пр. Мира 10, 12, 14, 16, 20; ул. Островского 11, 11б; микрорайон № 14: ул. 50 лет ВЛКСМ 6а, 6б, 8, 10; пр. Ленина 34, 36; ул. Островского 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14; ул. Студенческая 7, 14, 16; микрорайон № 15: пр. Мира 24, 26а, 28, 30; ул. Студенческая 11, 13, 17, 19, 21; микрорайон № 16: пр. Мира 30, 30/1, 32, 32/1, 32/2, 34а, 34/1, 34/2, 36, 36/1, 36/2; ул. 50 лет ВЛКСМ 2, 2/1, 2/2, 4, 4/1, 4/1а; микрорайон № 17: пр. Дружбы 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17; ул. 50 лет ВЛКСМ 3, 5, 5а, 7, 9, 11, 11а, 13; ул. 30 лет Победы 1, 1а, 3, 3а, 5, 8, 9, 9а, 10, 10а, 10б, 10в, 11, 13; пр. Ленина 28, 30, 32; микрорайон «Центральный»: пр. Ленина 11, 13, 15, 19, 23, 25, 27, 29, 33; б. Свободы 2, 4, 8, 10, 12.</p>
<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01 №0002489, регистрационный № 3208 от 23.11.2018 года</p>
<p>Свидетельство о государственной аккредитации</p>	<p>Свидетельство государственной аккредитации: серия 86А01 №0000375, регистрационный №1110 от 04.08.2015 года</p>
<p>Год открытия школы</p>	<p>1981 год</p>
<p>Директор школы</p>	<p>Катербарг Татьяна Осиповна, кандидат педагогических наук, Почетный работник воспитания и просвещения РФ</p>
<p>Заместители директора</p>	<p>Аистова Виктория Вадимовна, заместитель директора по УВР (начальные классы здания по ул. 50 лет ВЛКСМ, 8/1) Бульгина Наталья Алексеевна, заместитель директора по УВР (8-11 классы) Сидорова Ильмера Ринатовна, заместитель директора по УВР (начальные классы здания по ул. Островского, 1; 3-7 классы) Ковшова Анна Александровна, заместитель директора по УВР (научно-методическая работа)</p>

	Ярмак Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВВР Бессонова Ирина Николаевна, заместитель директора по АХР
Орган общественного самоуправления	Управляющий совет - орган государственно-общественного управления
Проектная мощность	1 корпус - 7060,5 м ² 2 корпус - 4388,3 м ²
Количество классов-комплектов	Общее количество учащихся на 31.05.2023г. – 1489 Количество классов комплектов – 60 Количество универсальных классов – 2 Количество классов с углубленным изучением предметов – 4 (право, экономика – 2 класса, физика, информатика, математика – 2 класса) Набор в 1-й класс – 6 классов-комплектов Набор в 5-й класс - 5 классов-комплектов Набор в 10-е классы – 2 класса-комплекта Выпуск учащихся из 9-х классов – 103 Выпуск учащихся из 11-х классов - 68
Режим работы	Школа работает в режиме 2-х смен (1 смена – с 8.00, 2 смена – с 13.50): - по 5-дневной учебной неделе: 1-е классы, 2Д, 3З, 4Д, 4З классы. - по 6-дневной учебной неделе: 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Е, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Е, 3Ж, 4 А, 4 Б, 4В, 4Г, 4Е, 4Ж, 5-11 классы
Материально-техническое обеспечение	- уровень обеспеченности учебной литературой начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%; - степень обеспечения оборудованием из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ – 100%; - степень обеспечения оборудованием специализированных кабинетов из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения основных общеобразовательных программ – 100%; - степень обеспечения образовательного процесса информационными ресурсами (количество обучающихся на 1 компьютер) – 6; - подключение образовательного учреждения к сети Интернет (скорость Интернета 100 Мгб в секунду); - степень обеспечения материально-технического оснащения физкультурно-оздоровительной работы из расчета необходимого (обязательного) перечня для сопровождения образовательного процесса (включая внеурочные занятия) – 100%

Контингент обучающихся. Население микрорайона

МБОУ СОШ №1 находится в Центральном районе в окружении культурных учреждений, спортивных сооружений, городских социальных служб и институтов. Это такие учреждения как Центр культуры и досуга «Камертон», кинотеатр «Мир», Детская школа искусств №1, Сургутская школа изучения иностранных языков, 3 городские библиотеки, бассейны «Газовик», «Водолей», УСС КСК «Факел», КСК «Дружба». На территории школы имеется крытое футбольное поле. Территориально образовательное учреждение относится к Городскому отделению полиции №1 (1 корпус), к Городскому отделению полиции №2 (2 корпус), в котором имеется отдел по делам несовершеннолетних и курирующий школу инспектор. Таким образом,

школа расположена в выгодном социально-образовательном пространстве, и одной из задач школы является эффективное сотрудничество с данными социальными партнерами.

Контингент обучающихся формируется из детей, проживающих на закрепленной прилегающей территории, а также детей других районов города. Этому способствует удобная транспортная схема, наличие в школе профильного образования и авторитет школы в городе.

В школе гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В 1 классы дети принимаются на основании заявления родителей.

Таблица 1. Динамика изменения численности обучающихся за 3 года

№	Учебный год	Количество обучающихся	Количество комплектов
1	2020-2021	1488	63
2	2021-2022	1481	61
3	2022-2023	1489	60

Контингент обучающихся и их семей констатирует потребность в организации деятельности социально-педагогической и психологической службы.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучается 1489 учащихся. В начальной школе обучаются 666 детей, на второй ступени обучения – 682 человека, и в старшей школе – 141

Таблица 2. Численность обучающихся по ступеням обучения

№	Классы	Количество комплектов	Количество обучающихся
1	1-4 классы	29	666
2	5-9 классы	25	682
3	10-11 классы	6	141
	Всего:	60	1489

В сравнении с предыдущим учебным годом количество классов уменьшилось на 2 класса в начальной школе, но увеличилось на 1 класс на параллели 5-9 классов.

В соответствии с Положением о классах ранней профилизации в МБОУ СОШ № 1, утвержденным приказом от 25.04.2017 № 12-Ш1-13-218/17, учащиеся 5-9 классов обучаются в классах социально-экономической и физико-математической направленности (на параллелях 5-7 классов – по три класса, на параллелях 8-9 классов – по два класса). В учебном плане данных классов за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены курсы по выбору, курсы внеурочной деятельности, поддерживающие учебные предметы: в классе социально-экономической направленности: математика, обществознание; в классе физико-математической направленности: математика, физика, информатика. Обучение на ступени среднего общего образования осуществляется в профильных классах и классах с углублённым изучением отдельных предметов и без:

10 классы:

- 10А – универсальный (с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика»).
- 10Б – универсальный (с углубленным изучением предметов «Право», «Экономика»).
- 10В – универсальный (без углубленного изучения отдельных предметов).

11 классы:

- 11А – универсальный (с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика», «Информатика»).
- 11Б – универсальный (с углубленным изучением предметов «Право», «Экономика»).
- 11В – универсальный (без углубленного изучения отдельных предметов).

В школе обучаются дети льготных категорий, всего – детей, из них 21 человек находятся под опекой и попечительством, 255 детей из многодетных семей, 4 из малообеспеченных семей, 119 обучающихся - дети с ограниченными физическими возможностями, 11 детей-инвалидов. Примерно 86% учащихся школы проживают в полных семьях, 14% дети из неполных семей, 28% - составляют семьи, воспитывающие одного ребенка, многодетные (3 и более) – 20%

семей, семьи, участников боевых действий – 1% семей. К льготным категориям относятся также семьи по потере кормильца – 2% семей, и семьи при раздельном проживании родителей, не получающие алименты на детей – 2% семей. По социальному положению примерно 47% составляют семьи рабочих, 51% - служащие, 2% - семьи, где родители официально не работают, мамы являются домохозяйками.

Семьи в основном благополучные, однако, встречаются такие, в которых возникают конфликты, допускаются ошибки в воспитании детей. Индивидуально –профилактические программы осуществляются с 2 семьями.

В школе обучаются учащиеся разных национальностей, преимущественно это русские, украинцы, армяне, азербайджанцы, таджики, киргизы. В школе обучаются 23 учащихся из числа мигрантов, приехавших из Азербайджана, Армении, Украины, Таджикистана, Кыргызстана. Все дети владеют русским языком. Образовательный процесс организуется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся при уважении традиций различных национальностей.

Культурно-образовательный уровень семей средний. До сих пор актуальна проблема привития культурных и общечеловеческих ценностей и потребности в ведении здорового образа жизни. Основная часть родителей считает именно семью источником воспитания в детях социокультурных ценностей.

Структура и органы управления

Управление МБОУ СОШ № 1 осуществляется на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

Управленческая команда школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, стоящих перед Российским образованием. Возглавляют школу директор Катербарг Татьяна Осиповна, кандидат педагогических наук, и его заместители: Аистова Виктория Вадимовна, заместитель директора по УВР (начальные классы здания по ул. 50 лет ВЛКСМ, 8/1), Булыгина Наталья Алексеевна, заместитель директора по УВР (8-11 классы), Сидорова Ильмера Ринатовна, заместитель директора по УВР (начальные классы здания по ул. Островского, 1; 5 -7 классы), Ковшова Анна Александровна, заместитель директора по УВР (научно-методическая работа), Ярмач Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВВР, Бессонова Ирина Николаевна, заместитель директора по АХР.

Управление школой осуществляется через две модели: субъектную и объектную.

Субъектная модель организационной структуры представлена 5 уровнями управления:

- 1) стратегический уровень – директор школы;
- 2) тактический уровень – заместители директора;
- 3) технологический уровень – руководители методических объединений учителей-предметников;
- 4) оперативный уровень – педагоги, классные руководители;
- 5) ученическое самоуправление – обучающиеся.

К органам объектной модели управления относятся: Управляющий совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Школьный орган ученического самоуправления «Идея». Высшим органом управления школой является общее собрание работников МБОУ СОШ №1.

Председатель Управляющего совета – Волкова В.В. – представитель родительской общественности.

Председатель Школьного органа ученического самоуправления «Идея» - Коломиец Александра – обучающаяся 11Б класса.

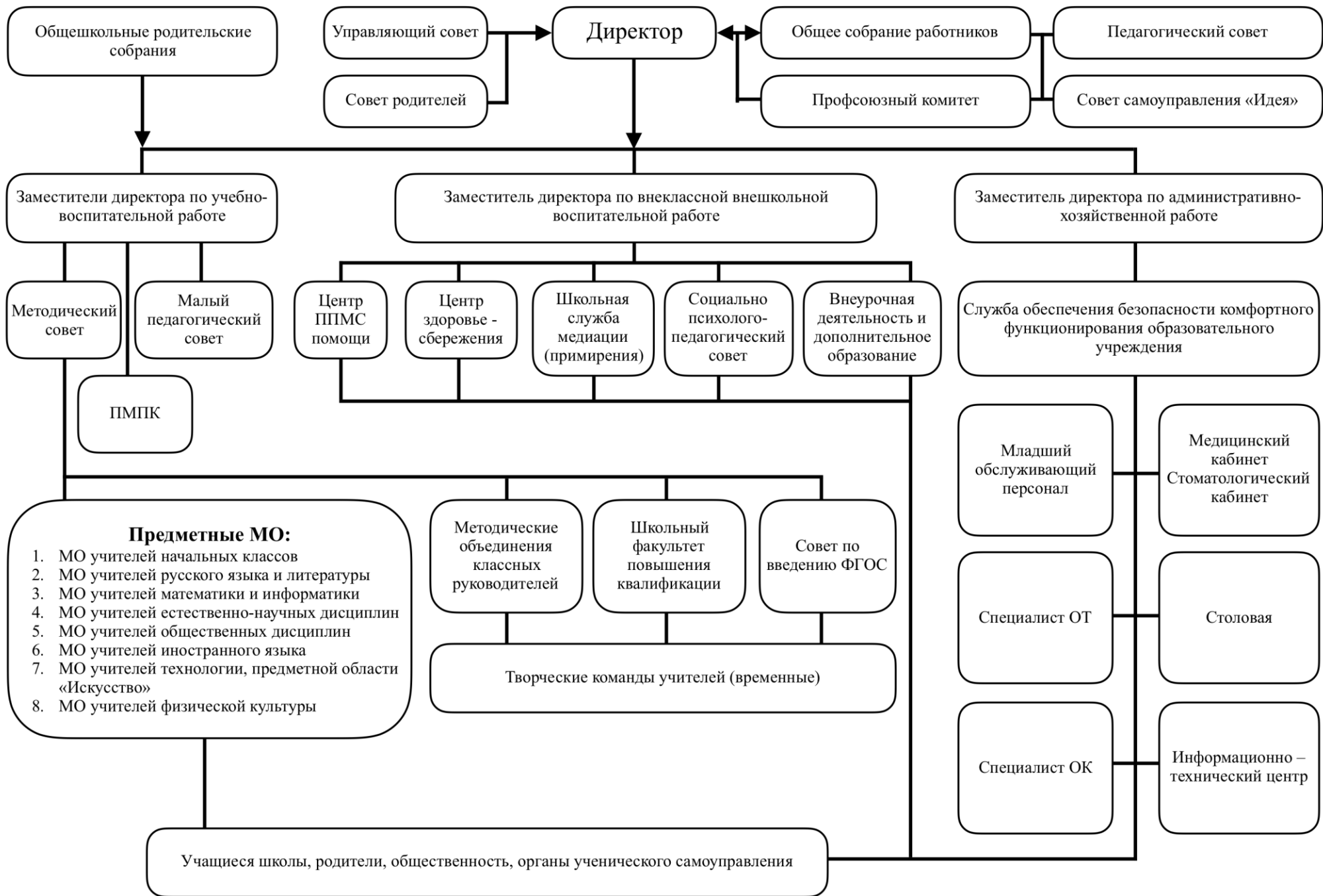
В системе управления МБОУ СОШ № 1 функционируют оптимальная комбинация представленных моделей. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями: полный охват направлений работы; координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений; адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших; использование в управлении школой современных информационных технологий; оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления в МБОУ СОШ № 1 построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Руководство школы стремится создать мотивационно-целевую установку, направленную на повышение качества обученности и воспитанности обучающихся, сохранение уровня их физического и психологического здоровья. Профессионально грамотное прогнозирование и планирование деятельности школы, определяло организационные формы, способы, средства исполнения принятых решений. Реальные и конкретные цели и задачи служили нормой для контроля и оценки фактических результатов, позволяли регулировать и корректировать педагогические процессы, поведение и деятельность всех его участников.

Схема управления МБОУ СОШ №1



Основные направления развития в 2022-2023 учебном году

В 2022 – 2023 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели: создание условий для устойчивого развития единой образовательной среды школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения высокого качества образования, для развития потенциальных возможностей каждого учащегося и педагога, обеспечивающих их успех в жизни и деятельности.

2022-2023 учебный год – первый год реализации Программы развития школы «От успеха в школе – к успеху в жизни» на 2022-2026 г.г.

В соответствии целями и задачами федеральных проектов национального проекта «Образование» реализовывались следующие приоритетные проекты программы развития школы:

Проект «Школа возможностей» (федеральный проект «Современная школа»).

Проект «Педагогический УниверУм» (федеральный проект «Учитель будущего»).

Проект «ПРОдвижение цифры» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»).

Проект «Школа самореализации» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»).

Проект «Старт в будущее» (федеральные проекты «Социальная активность», «Патриотическое воспитание»).

Основными результатами первого года реализации Программы развития МБОУ СОШ №1 стали:

1. Реализация проекта «Школа возможностей» направлена на обеспечение гарантий получения доступного качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, выработки у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Анализ внутренних ресурсов, достижений школы, кадрового потенциала показал, что в образовательном учреждении на протяжении многих лет работают учителя, открытые новшествам, способные к личностному и профессиональному развитию, активно участвующие в инновационной работе, транслирующие свой передовой педагогический опыт. Более 80% педагогов ежегодно проходят курсы повышения квалификации по актуальным направлениям.

От профессионализма учителя зависит качество образования. До 98,3 % увеличилась численность педагогов, использующих современные педагогические технологии. В школе ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий по повышению качества образования, функционирует единая система мониторинга состояния образования в учреждении, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в МБОУ СОШ №1 и своевременное выявление его изменений (модель ВСОКО МБОУ СОШ №1 заняла 3 место в окружном конкурсе «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» в 2020г.). Из года в год наблюдается положительная динамика качества обучения: по итогам 2022-2023 учебного года при 100% успеваемости качество обучения составило 56,05%. МБОУ СОШ №1 – образовательное учреждение, имеющее стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2020/2021 и 2021/2022уч.г.

Школьными предметными методическими объединениями учителей накоплен богатый опыт реализации углубленных программ по предметам: математика, физика, информатика, право, экономика и курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности, поддерживающих углубленное изучение предметов социально-экономического и технологического направления. На ступени среднего общего образования в школе реализуется профильное обучение: универсальный профиль (с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика»), универсальный профиль (с углубленным изучением предметов «Право» и «Экономика»), универсальный профиль (с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика» и «Информатика»). Профильное обучение – это средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Основные направления работы и мероприятия: разработаны рабочие программы, КТП, технологические карты уроков в соответствии с обновленными ФГОС; реализованы образовательные программы с учетом ранней профилизации (социально-экономическое и технологическое направление); разработка и внедрение программ «Развитие читательской грамотности», «Развитие математической грамотности», «Развитие естественнонаучной грамотности»; проведение межпредметных семинаров, метапредметных недель (единых общешкольных недель финансовой грамотности, математической грамотности, читательской грамотности, естественно-научной грамотности); создание банка метапредметных заданий (аналоги заданий PISA); функционирование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленной на поддержку профилей (разработка и реализация обучающих модулей по основам инженерной графики, 3D - моделирования и проектирования, программирования, черчения, экономическим дисциплинам); участие обучающихся классов ранней профилизации и профильных классов в конкурсном и олимпиадном движении по профилю обучения; проведение общешкольной конференции «Новое поколение – новому веку» на всех уровнях образования; участие в городских играх, конкурсах по финансовой и правовой грамотности различного уровня; организация работы с одаренными и мотивированными детьми

2. Проект «Педагогический УниверУм» направлен на развитие в педагогическом коллективе культуры лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации основанную на личностно-ориентированном управлении методической работой школы. В рамках реализации проекта осуществляется организация участия педагогов во Всероссийских педагогических форумах, Всероссийских научно-практических конференциях, городских методических объединениях, школьных мероприятиях (тематические педагогические советы, семинары, заседания школьных методических объединений) направленных на профессиональное развитие педагогических работников. 1 педагог школы является участником регионального экспертного сообщества (методического актива), включающего учителей по учебным предметам с высоким уровнем методической компетентности (приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.06.2021 № 10-П-764 «О реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»).

В школе внедрена и реализуется система наставничества педагогических работников (утверждено положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ №1, утвержден и реализуется комплекс мер («дорожная карта») по внедению системы(целевой модели) наставничества педагогических работников в МБОУ СОШ №1. Педагоги школы выступают в роли педагогов-наставников для молодых специалистов, В 2022-2023 учебном году количество молодых педагогов составило 19 человек (17% от общего количества педагогических работников): 3 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель математики, информатики, 2 учителя английского языка, 2 учителя физической культуры, 2 учителя русского языка и литературы, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 воспитатель ГПД, 1 учитель технологии, 3 учителя начальных классов, 1 педагог-организатор. В школе организована деятельность Школьного факультета повышения квалификации, созданы и функционируют творческие группы учителей которые осуществляют методическое сопровождение педагогов (помощь в подготовке к конкурсным испытаниям, психологическое сопровождение, при подготовке к аттестации). Результативным стало участие в региональном конкурсе «Портфолио молодого педагога» преподавателя-организатора ОБЖ Лукьянова Михаила Викторовича, который стал призером (2 место). 68,1% педагогических работников имеют первую и высшую квалификационные категории, среди неимеющих категории педагогических работников - вновь прибывшие учителя, в том числе молодые специалисты, педагоги, аттестованные на соответствие занимаемой должности. Все педагоги, заявленные на аттестацию на первую и высшую квалификационные категории, в течение учебного года успешно прошли процедуру аттестации. Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году прошли 97 педагогов, что составило

90% педагогических работников, заявленных на обучение. Обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. (см. Приложение 2).

Основные направления и мероприятия: участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников; реализация Целевой программы наставничества по работе с молодыми специалистами; организация различных форм поддержки и сопровождения в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет; аттестация на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности; повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся, по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий; повышение квалификации педагогическими работниками на базе регионального центра компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов; повышения квалификации педагогическими работниками в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»); внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, обеспечивающей включение МБОУ СОШ №1 в число рейтинговых школ региона, реализующих основные общеобразовательные программы по качеству общего образования; использование педагогическими работниками новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению; участие педагогических работников в работе сетевых профессиональных сообществ.

3. Проект «ПРОдвижение цифры» направлен на развитие условий для применения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

Основные направления, мероприятия: введение в практику работы каждого педагога технологий системно-деятельностного обучения с учетом возможностей цифровой среды; использованием региональной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды - ГИС Образование Югры; интеграция информационных технологий в образовательный процесс; сопровождение ГИС Образование Югры; расширение возможностей электронного и дистанционного обучения как инструментов построения цифровой образовательной среды школы; введение в практику каждого педагога и администрации мониторинговой деятельности на основе ИКТ; библиотечно-информационное обслуживание учащихся и педагогов в электронной среде; информационное сопровождение проектной и исследовательской деятельности участников образовательного процесса, привлечение родителей (законных представителей) для участия с детьми в образовательных проектах; использование педагогами «Конструктора рабочих программ», предназначенного для обеспечения автоматизации процесса создания рабочей программы по предмету с учетом ФГОС; совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР; развитие единой цифровой образовательной среды Школы, активное участие обучающихся во всероссийских уроках «Безопасный Интернет»; обновление базы средств ИКТ, программного обеспечения, проведение профилактических работ. Обеспечение стабильной работы единой локальной сети МБОУ СОШ № 1; усовершенствование системы видеонаблюдения; организация контроля за эффективным и безопасным применением ИКТ в образовательном процессе; контроль контентной фильтрации совместно с Ростелеком; реализация модуля «Питание» ГИС Образование Югры; развитие направления STREAM (наука, техника, робототехника, инженерия, искусство и математика); участие в мероприятиях федерального проекта «Цифровая школа». Сотрудничество с учреждениями ВУЗов, СПО, «Кванториумом», ИТ-компаниями; сопровождение деятельности школьного пресс-центра «Говорит первая...»; корпоративное обучение (семинары, вебинары, КПК, онлайн-обучение и т.д.) Создание творческого объединения учителей, активно применяющих цифровую технику в своей практике, проведение мастер-классов для коллег. Онлайн-обучение на курсах повышения квалификации на цифровых образовательных платформах в режиме свободного доступа.

4. В рамках реализации проекта «Школа самореализации» в школе ежегодно проводится диагностика на выявление одаренности, ведется портфолио обучающихся, создан банк одаренных детей, осуществляется работа с одаренными детьми специалистами психолого-педагогического сопровождения, организуется и проводится общешкольная конференции молодых исследователей «Новое поколение – новому веку», на каждой параллели классов реализуются курсы по выбору, направленные на работу по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам. Педагогические работники повышают свою компетентность по работе с одаренными детьми посредством участия в семинарах, вебинарах, курсах, в рамках деятельности школьных методических объединений ведется работа по реализации технологий работы с одаренными детьми, организовано непрерывное корпоративное обучение педагогов через деятельность Школьного факультета повышения квалификации.

Так в течение 2022-2023 учебного года в школе организованы и проведены: школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике, показ премьерного спектакля «Дети улиц» образцового художественного коллектива «Театр Книги» (старшая возрастная группа) под руководством педагога дополнительного образования Толстиковой Екатерины Владимировны.

Через курсы по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные программы обучающимся предоставляется максимальное разнообразие возможностей для развития личности. Учителя, работающие с одаренными детьми, обладают высокой профессиональной компетентностью и увлеченностью своим делом; способностью к экспериментальной, исследовательской и творческой деятельности, осуществляют подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, соревнованиям различного уровня (результаты представлены в таблице 52, приложениях 10, 12-14). Принимая участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, ученики совершенствуют и укрепляют свои интеллектуальные и творческие способности. Внешкольные достижения подтверждают их высокий потенциал. В школе созданы условия для поддержки и развития ребят с художественной одаренностью: реализуются дополнительные общеобразовательные программы: Оркестр Карла Орфа, Хоровая студия, Вокальная студия, Сценическое движение. Учащиеся школы имеют достижения в области художественного творчества и исполнительского мастерства в музыке, актерского мастерства (приложение 14).

Проект «Школа самореализации» соответствует целям реформирования образования в России, идеалам его гуманизации, поскольку она содействует реализации творческого потенциала детей, обеспечивает условия для саморазвития учащихся, для повышения их мотиваций к познанию и самовоспитанию. При этом в школе возникает особая форма организации обучающей деятельности, нацеленная на обоснование принципиально новой системы образования детей повышенного уровня обучаемости, на определение парадигмы развивающего вариативного образования для одаренных детей.

5. Проект «Старт в будущее» (федеральные проекты «Социальная активность», «Патриотическое воспитание») Целью воспитания в Школе является формирование у обучающихся гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей, способности к саморазвитию, личностное развитие обучающихся, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Направление работы: реализация календарного плана мероприятий по программе воспитания; реализация профилактических программ; реализация концепций воспитания в рамках деятельности советника директора по воспитанию; реализация плана «Школа классного руководителя»; организация совместных школьных событий с привлечением родителей (законных

представителей); проведение конкурсов, направленных на развитие волонтерства (добровольчества); участие обучающихся в мероприятиях, фестивалях и конкурсах различного уровня, направленных на социальную активность обучающихся; создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов классов; опрос родителей (законных представителей) по оценке удовлетворенности качеством образовательных услуг; разработка и ведение курсов внеурочной деятельности; увеличение осваиваемых дополнительных общеобразовательных программы технической и естественно-научной направленностей на бюджетной основе; реализация дополнительных общеобразовательных программ; развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДДМ, Юнармия, ЮИД, ДЮП и др.; поддержка инициатив органов ученического самоуправления; развитие психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Инновационная деятельность школы

Инновационная деятельность школы осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования (п.1 статьи 20 ФЗ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.).

2022-2023 учебный год является первым годом работы школы в качестве региональной стажировочной площадки «Функциональная грамотность: формирование и мониторинг» (приказ Департамента и науки ХМАО-Югры от 16.06.2022 10-П-1188 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»).

Деятельность стажировочной площадки направлена на обновление и расширение компетенций педагогов по использованию технологий активного обучения, обеспечивающих достижение учащимися образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Цель: изучение передового педагогического опыта по формированию и мониторингу функциональной грамотности обучающихся, приобретение педагогическими работниками новых профессиональных компетенций и их дальнейшее эффективное использование в практической профессиональной деятельности.

Задачи:

1. предъявление опыта работы педагогического коллектива образовательной организации и отдельных педагогов;
2. создание методического пространства, позволяющего педагогам повысить профессиональный уровень и уровень методического мастерства по вопросам формирования и мониторинга функциональной грамотности обучающихся для повышения качества обучения и преподавания;
3. стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы педагогов;
4. развитие педагогического сотрудничества.

При освоении программы слушателям предлагаются очная, заочная формы организации обучения. Стажировочная площадка предлагает возможности для слушателей курсов повышения квалификации (стажеров): участвовать в открытых занятиях, практикумах, мастер-классах, обмениваться опытом; иметь возможность профессионального общения; выполнять самостоятельно задания.

Основные формы организации работы со слушателями: практико-ориентированные семинары, воркшоп-интенсивы, мастер-классы, консультации, виртуальный методический кабинет, в ходе которых освещаются современные методики и технологии по формированию и мониторингу функциональной грамотности обучающихся.

Организация научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников в рамках деятельности стажировочной площадки направлена на создание методического образовательного пространства в совокупности активных, субъектных,

вариативных подпространств, способствующих повышению профессиональных компетенций педагогов города и региона, в том числе и с использованием образовательной платформы «Сферум». Реализованные мероприятия:

- практико-ориентированные мероприятия и семинары в рамках Декады молодых специалистов г.Сургута в 2022/23 учебном году в рамках трека «Hard-skills»;
- представление педагогами опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на городских методических объединениях;
- выступление с докладом на региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры;
- выступление на региональном методическом совещании по представлению опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ХМАО-Югры;
- открытые уроки, мастер-классы, семинары в рамках проведения предметных недель по формированию и оценке читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотности для педагогов города Сургута и ХМАО-Югры.

За 2022-2023 учебный год участниками стажировочной площадки стали 512 педагогов из 67 образовательных организаций города Сургута и Ханты-Мансийского автономного округа.

Деятельность региональной стажировочной площадки представлена на официальном сайте МБОУ СОШ №1 <https://sc1-surgut.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/>

Деятельность МБОУ СОШ №1 как Городского Ресурсного центра по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях города, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута (приказ департамента образования Администрации города №12-27-204/17 от 28.03.2017 года) по ежегодному выполнению муниципального показателя Федерального проекта «Современная школа», действующего в рамках реализации национального проекта Российской Федерации «Образование», направлена на качественное сетевое взаимодействие МБОУ СОШ № 1 с образовательными организациями города - участниками сетевого взаимодействия - (10-11-е классы МБОУ СОШ №1 и школ-партнеров, с которыми заключен договор о сетевом взаимодействии (МБОУ СОШ № 5, 19, 24, 25, 26, 27). В 2022-2023 учебном году шесть общеобразовательных организаций – МБОУ СОШ №27, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №26 - заключили с ресурсным центром МБОУ СОШ №1 договор о сетевом взаимодействии по передаче часов из учебного плана на реализацию элективного курса «финансовая грамотность». Элективные курсы в 10-11 классах по финансовой грамотности, основам предпринимательской деятельности, прикладным экономическим дисциплинам, направленным на формирование представлений о процессах, связанных с экономической деятельностью, способности оценки социально-экономических условий жизнедеятельности человека, разрабатывают и ведут преподаватели Института экономики и управления, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», профессионалы-практики, представители реального сектора экономики. Преподавание основывается на преемственности между школьными программами по экономике и обществознанию и программами данных курсов.

Учащиеся Ресурсного центра изучают не только теоретический материал, но и имеют возможность подкрепить его практически в организациях финансовой сферы, на предприятиях малого и среднего бизнеса; овладевают навыками предпринимательской деятельности и профессионального выживания в условиях конкуренции, присущей рыночной экономике.

Реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р, а также Плана мероприятий («дорожной карты») второго этапа Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2021-2023 годы, с учетом программы «Цифровая экономика Российской Федерации», с опорой на Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (приказы Министерства просвещения от 31 мая 2021 г. № 286, №287 «Об утверждении Федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», МБОУ СОШ №1 реализует комплексно и интегрировано данное направление через организацию масштабных городских мероприятий:

- ежегодное проведение открытого Форума «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях», который включен в календарный план мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута и ежегодно собирает свыше 1150 участников – педагогических работников школ и преподавателей ВУЗов округа, обучающихся и родителей образовательных организаций ХМАО-Югры. Форум проводится с целью создания открытой дискуссионной площадки для обсуждения актуальных вопросов системы образования округа в условиях перехода к цифровой экономике. На площадках Форума работают от 10 до 12 образовательных треков (мастер-классы, вебинары, онлайн-практики, презентации из опыта работы, публичные лекции, интерактивные лекции), спикерами которых являются педагогические работники МБОУ СОШ №1, преподаватели института экономики и управления БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», руководитель центра образовательного инжиниринга и руководитель высшей школы цифровой экономики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», руководители подразделений ПАО Сбербанк, Генеральный директор и члены правления Сургутской торгово-промышленной палаты, руководитель Фонда поддержки предпринимателей Югры «Мой Бизнес»;
- площадка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, 2017-2023 годы.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы. Средняя наполняемость классов

Важным требованием к условиям обучения и воспитания школьников является режим деятельности образовательного учреждения.

В 2022 – 2023 учебном году был установлен следующий режим работы.

Продолжительность учебного года для 1-4 классов (пятидневная неделя) – с 01.09.2022 года по 30.05.2023 года, для 2-4 классов (шестидневная неделя) – с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года, для 5-8, 10 классов – с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года, 9, 11 классов с 01.09.2022 года по 22.05.2023 года с каникулами общей продолжительностью не менее 30 дней:

- осенние каникулы – 30.10.2022 года – 06.11.2022 года;
- зимние каникулы – 25.12.2022 года – 08.01.2023 года;
- весенние каникулы – 26.03.2023 года – 02.04.2023 года.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов с 01.09.2022 года по 30.05.2023 года с дополнительными каникулами 18.02.2023 года - 26.02.2023 года (9 дней). В целях облегчения процесса адаптации учащихся 1 класса используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Начало уроков I смены – 08.00. Начало уроков II смены – 13.50.

Продолжительность урока – 35-40 минут.

Средняя наполняемость классов составляет 27 учащихся, а классов, в которых реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования – 9 учащихся.

Материально – технические ресурсы. IT – инфраструктура

Финансирование деятельности образовательного учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Источниками получения средств являются Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - Субвенция для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования в рамках подпрограммы «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 - 2030 годы», Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - средства местного бюджета.

Школа состоит из 2 зданий (корпусов). Здание 1 по ул. Островского, д. 1 представляет собой типовое 3-этажное здание общей площадью 7 617,1 кв.м., год постройки – 1981, здание по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 – типовое 3-этажное здание общей площадью 4 388,3 кв.м., год постройки – 1982. Общая территория школы составляет - 3,2 га и имеет капитальное металлическое ограждение. Обеспеченность учебными площадями (на 1 учащегося) – 6.6 кв.м.

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены. Учебных кабинетов по ул. Островского, д.1. в количестве - 35, по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 в количестве – 15.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения (см. Приложение 1) соответствует требованиям ФГОС на 96%, ввиду отсутствия технической возможности установить в холлах медиа оборудование, так как здание школы 1981 года постройки. В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом, для досуговой деятельности и дополнительного образования:

по ул. Островского, д.1:

- кабинеты начальной школы - 8;
 - предметные кабинеты - 28
- по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1:
- кабинеты начальной школы – 15.

IT-Инфраструктура

Материально-технические ресурсы (см. Приложение 1). Оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) составляет: 1 компьютер на 6 учащихся. На всех персональных компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В школе функционируют четыре кабинета информатики, один кабинет информационных технологий, оснащенный мобильным компьютерным классом, комплектом планшетов и интерактивным оборудованием. Имеется мобильный класс из 31 ноутбука, используемых для участия в проекте «Школьная цифровая платформа» от Сбербанка, мобильный класс для проведения экзаменов по ГИА и ОГЭ из 31 ноутбука. Кабинеты информатики объединены локальной сетью и обеспечены доступом в Интернет. В учебное и внеурочное время предоставлена возможность использования презентационного оборудования (проектора и демонстрационного экрана, монитора телевизора). Кабинеты физики, химии, биологии и кабинеты внеурочной и проектной деятельности укомплектованы цифровыми лабораториями. Каждый педагог имеет возможность использовать мультимедийное оборудование, аудио и видеосистемы, компьютеры (ноутбуки) с лицензионным программным обеспечением, принтеры (многофункциональные устройства) при проведении учебного занятия или внеурочного мероприятия. Все персональные компьютеры поддерживаются лицензионными программами (операционная система, пакет прикладных программ).

В 2022 – 2023 учебном году за счет бюджетных и внебюджетных средств было приобретено оборудование для осуществления образовательного процесса, обеспечения антитеррористической, пожарной безопасности, учебническая мебель, мебель для учебных кабинетов, здоровье сбережения, оснащения медицинского кабинета расходным материалом:

- учебники, учебная литература, справочники на сумму в размере: 4 876 929,96 руб.;
- МФУ формата А-4 в количестве 5 шт., системный блок в количестве 10 шт., звуковые колонки в количестве 15 пар, на сумму в размере: 1 036 935,00 руб.;
- подавитель сигнала связи в количестве 1 шт. на сумму в размере: 20 000,00 руб.;
- выпрямители для учебного кабинета физики в количестве 15 шт. на сумму в арзмере: 29 985,00 руб.;
- Лицензия на программное обеспечение ФИС ФРДО, программное обечпечение неисключительная лицензия «Я класс» на сумму в размере: 775 927,50 руб.;
- музыкальный звонок в количестве 1 комплект на сумму в размере: 230 000,00 руб.;
- видеодомофон в количестве 4 шт. на сумму в размере: 200 800,00 руб.;
- уселитель в количестве 1 шт для системы охранно – пожарной сигнализации в количестве 1 компл. на сумму в размере: 82 232,00 руб.;
- облучатель-рециркулятор воздуха в количестве 6 шт. на сумму в размере: 62 999, 98 руб.;
- расходный медицинскийц товар для медицинского кабинета на сумму в размере: 48 224,00 руб.;
- кондиционер в количестве 2 комплекта на сумму в размере: 142 548,00 руб.;
- москитные сетки в количестве 48 шт. на сумму в размере: 55 450,00 руб.;
- мебель ученическая (парты одноместные, ученические стулья, тумбочки) в количестве 30 комплектов: тумбочки для оргтехники, аппаратуры в количестве 30 шт. на сумму в размере: 668 772,80 руб..

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году фонд библиотеки пополнился на 4 889 экземпляров. Было приобретено 4 889 экземпляров учебников, из них на средства окружного бюджета 296 экземпляров учебников; за средства муниципального бюджета 4 593 экземпляров учебников. Процент обеспеченности художественной, справочной и учебно-методической литературой остается удовлетворительным. В течение 2022-2023 учебного года основной фонд библиотеки пополнился на 30 экземпляров сборник творческих и логических заданий, 25 экземпляров пособие

по курсу развития добровольческого движения 5,6,7,8,9 классы. 1 экземпляр энциклопедии «Очерки Югры».

Обеспеченность учебниками на 2022-2023 учебный год составила 100 %.

Таблица 3. Показатели библиотечной статистики за 2022-2023 учебный год.

Количество пользователей библиотеки	1386
1-4 классы	612
5-9 классы	548
10-11 классы	102
Педагогические работники	124
Прочих	26
Книжный фонд библиотеки (экз.)	55 039
Фонд учебников	34 179
Фонд художественной литературы	17 957
Методическая литература	2 903
Электронные ресурсы в том числе:	48 787
Электронные приложения к учебникам	0
электронные пособия, энциклопедии, словари	108
Книговыдача	8 425
Число посещений	11 248

В течение всего учебного года работа библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольному плану работы. В библиотеке проводились разные по форме и содержанию массовые мероприятия: обзоры книжных выставок, беседы, библиотечные уроки, квесты, тематические конкурсы чтецов, акции, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско- патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни. В течение года оказывалась помощь учителям-предметникам, классным руководителям в проведении классных часов, различных мероприятий.

Условия для занятий физической культурой и спортом, досуговой деятельностью и дополнительным образованием

Спортивно-оздоровительная работа в школе является приоритетной. Для ее реализации имеются:

Таблица 4. ул. Островского, д.1:

Наименование помещения	Количество	Площадь
Спортивный зал	1	271,9 кв.м.
Футбольное поле	1	2 700 кв.м.
Спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная, гимнастическая, спортивная полоса препятствий «Юниор»)	3	1 000 кв.м.
Кабинет ПДД	1	60,9 кв.м.

Таблица 5. ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1:

Наименование помещения	Количество	Площадь
Спортивный зал	2	140,2кв./156,9 кв.м.
Гимнастический городок/ беговая дорожка	1	10 кв.м.
Кабинет ПДД	1	70,1 кв.м.

Спортивные залы школы используется для занятий ежедневно, однако, мощностей спортзала корпуса 1 по адресу ул. Островского, д.1 недостаточно не только для проведения уроков

физической культуры в количестве 3-х учебных часов в неделю, но и для проведения внеклассной работы.

Таблица 6. Ресурсы, обеспечивающие организацию досуговой деятельности и дополнительного образования (Корпус 1. ул. Островского, д.1)

Направление	Интеллектуальное	Художественно-эстетическое	Культурно-досуговое	Ученическое самоуправление
Наименование помещений	Библиотека	Мастерские по работе с тканью	Актовый зал	Кабинет воспитательной работы
	3 кабинета информатики	Мастерские по работе с деревом и металлом	Театр Книги	

Таблица 7. Ресурсы, обеспечивающие организацию досуговой деятельности и дополнительного образования (Корпус 2. ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1)

Направление	Интеллектуальное	Художественно-эстетическое	Культурно-досуговое	Ученическое самоуправление
Наименование помещений	Библиотека	Кабинет робототехники	Актовый зал	Кабинет воспитательной работы
	1 кабинет информатики			

Таблицы 8. Ресурсы, способствующие здоровьесбережению участников образовательного процесса (Корпус 1. ул. Островского, д.1)

Наименование помещения	Количество	Наименование помещения	Количество
Медицинский кабинет	1	Кабинет соц.- пед. поддержки	1
Кабинет стоматолога	1	Логопедический кабинет	1
Школьная столовая	1	Кабинет психолога	1

Таблицы 9. Ресурсы, способствующие здоровьесбережению участников образовательного процесса (Корпус 2. ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1)

Наименование помещения	Количество	Наименование помещения	Количество
Медицинский кабинет	1	Кабинет психолога	1
Кабинет дефектолога	1	Логопедический кабинет	2
Школьная столовая	1	Кабинет соц.- пед. поддержки	1

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав. В настоящее время в школе общее количество педагогических работников – 110 человек, высшее образование имеют – 105 педагогов. Укомплектованность составила 100%.

Более половины из них имеют правительственные и отраслевые награды. Всего педагогических работников, имеющих поощрения и награды: 78 человек (70,9%):

- Почетная грамота Министерства образования – 13 чел.
- Благодарность Министерства образования – 1 чел.
- Почетная грамота Думы ХМАО-Югры – 1 чел.
- Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры – 1 чел.
- Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 17чел.
- Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута – 28 чел.
- Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры – 2чел.
- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры

- 12 чел.
- Грамота Главы города Сургута – 2 чел.
- Благодарственное письмо Администрации города Сургута – 1 чел.
- Благодарственное письмо департамента образования Администрации города Сургута – 41 чел.
- Отраслевые награды:
 - «Отличник народного просвещения» - 1 чел.
 - «Почетный работник общего образования РФ» - 11 чел.
 - «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 чел.
 - «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 1 чел.

В 2022-2023 учебном году 2 человека награждены - Почетной грамотой департамента образования Администрации города Сургута, 8 человек - Благодарственным письмом департамента образования Администрации города Сургута.

Таблица 10. Сведения об аттестованных педагогических работниках

Показатели	Общее кол-во	Число работников, имеющих высшее образование	%	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	Число педагогических работников, аттестованных на СЗД
Педагогические работники	110	105	95	41	34	14

Педагогов с категорией – 75 человек (68,1%), в том числе высшей категории – 41 (37,2%), первой категории – 34 (30,9%). Не имеющих категории – 35 человека (31,8%).

Среди не имеющих категории педагогических работников - вновь прибывшие учителя, в том числе молодые специалисты. Таким образом, основную часть педагогического коллектива (61,8%) составляют учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Средний педагогический стаж – 22 года, средний возраст – 45 лет. В школе работает 2 кандидата педагогических наук, 1 кандидат филологических наук. Ежегодно педагогический состав школы пополняют молодые специалисты. В 2022-2023 учебном году количество молодых педагогов составило 19 человек (17% от общего количества педагогических работников): 3 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель математики, информатики, 2 учителя английского языка, 2 учителя физической культуры, 2 учителя русского языка и литературы, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 воспитатель ГПД, 1 учитель технологии, 3 учителя начальных классов, 1 педагог-организатор,

В 2022-2023 учебном году прошли процедуру аттестации 24 педагогических работника: первая квалификационная категория была присвоена 9 педагогам, высшая – 4 педагогам, соответствие занимаемой должности – 11 педагогам. Все педагоги, заявленные на первую и высшую квалификационные категории, успешно прошли процедуру аттестации.

С более подробной информацией о педагогическом коллективе можно ознакомиться на официальном сайте школы: <https://sc1-surgut.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav/>

Повышение квалификации

Все педагогические работники школы с периодичностью не менее одного раза в 3 года повышают свою квалификацию. В МБОУ «СОШ №1» образовательную деятельность в 2022-2023 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 110 педагогов. Повышение квалификации педагогов МБОУ «СОШ №1» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров.

Курсовую подготовку прошли 98 педагогов, что составило 89% педагогических работников, заявленных на обучение. Обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. (см. Приложение 2).

Приоритетными направлениями КПК в 2022-2023 учебном году были:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного (начального) общего образования (32 чел.).
- Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (21 чел.).
- Оказание первой помощи в образовательной организации (73 чел.).
- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (5 чел.).
- Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (15 чел.).

Система повышения квалификации осуществляется не только через прохождение курсов повышения квалификации, но и через участие в методических семинарах, конференциях, проведение, анализ и самоанализ открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах, участие в тематических вебинарах. В целях самообразования педагоги МБОУ СОШ №1 посещали конференции, семинары, лекции в соответствии с методическими задачами школы, города и округа. В последнее время наметилась тенденция к получению непрерывного образования у педагогических работников школы. Произошло увеличение количества педагогов, обучающихся ежегодно, в том числе по нескольким программам в течение одного учебного года. Это позволяет сделать следующие выводы: педагоги положительно относятся к получению новых знаний, демонстрируют мобильность в постоянно меняющихся условиях в сфере образования и проявляют активность по расширению своего педагогического кругозора. А также осваивают инновационные технологии и активно используют их в профессиональной деятельности.

Ежегодно учителя школы являются участниками муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсов (Приложение 3).

Организация питания и медицинского обслуживания

Организация питания

В МБОУ СОШ № 1 питание организовано в соответствии с Законом ХМАО – Югры от 01.01.2008 года № 30-оз «Об организации обеспечения обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях питанием и о наделении органов местного самоуправления муниципальных образований ХМАО – Югры отдельным государственным полномочием по организации обеспечения питанием обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений», требованиями СанПин 2.3/2.4.3590-20, на основании разработанного основного (организованного) меню, утвержденного руководителем предприятия СГМУП «Комбинат школьного питания» и согласованного с руководителем школы.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием в 2022-2023 учебном году составляет 100%, что остается стабильным на протяжении многих лет.

На основании Федерального Закона от 01.03.2020г. № 47-ФЗ осуществляется бесплатное горячее питание для школьников 1 - 4 классов на сумму 152 рубля (источник финансирования: бюджет городского округа Сургут). Учащиеся, которые посещают группу продленного дня получают горячее питание 3 раза в день: завтрак, обед и полдник.

Из 825 обучающихся 5-11 классов за родительскую плату питаются 354 обучающихся. Охват горячим питанием обучающихся за родительскую плату составляет 43%. Одной из форм социальной поддержки детей является организация бесплатного питания детей льготной категории. В 2022-2023 учебном году бесплатное двух разовое льготное питание получали 425 обучающихся, из них: дети из опекаемых семей – 11; дети из многодетных семей – 284; дети из малообеспеченных семей - 5; дети с ОВЗ – 108; дети - инвалиды – 9, члены семей участников ВО - 4, члены семей мобилизованных граждан -4.

Учащиеся, которые посещают группу продленного дня получают горячее питание 3 раза в день: завтрак, обед и полдник.

В соответствии с пожеланиями учащихся и их родителей большее внимание уделяется витаминизации питания и разнообразию блюд. С целью профилактики простудных заболеваний в меню столовой включены овощные блюда, соки, витаминизированный чай с лимоном, шиповником, ягодные морсы.

Стоимость завтраков, обедов:

1. размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за обеспечением питанием в учебное время учащихся 5 – 11 классов, которым не оказывается социальная поддержка в виде бесплатного предоставления двухразового питания, в размере 91 рубль в день.
2. размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за обеспечение питанием учащихся во время пребывания в группе продленного дня:
 - учащимся, которым не оказывается социальная поддержка в виде бесплатного предоставления двухразового питания, 156 рублей в день (обед, полдник);
 - учащимся, которым оказывается социальная поддержка в виде бесплатного предоставления двухразового питания, 35 рублей в день (полдник);
3. питание на дотацию составляет на сумму 55-00 рублей в день (источник финансирования: бюджет городского округа Сургут);
4. для учащихся 1 – 4 классов 152 рубля (источник финансирования: бюджет городского округа Сургут);
5. для обучающихся льготных категорий 378 рублей (источник финансирования: бюджет городского округа Сургут);

Питание обучающихся осуществляется в 2 корпусах.

Корпус №1, ул. Островского 1. Столовая рассчитана на 240 посадочных мест. Часы работы столовой с 08.00 до 17.00 часов, Питание обучающихся осуществляется на 3-х переменах первой смены и 2-х переменах второй смены.

Корпус № 2, ул. 50 лет ВЛКСМ 8/1. Количество посадочных мест в столовой 120. Часы работы столовой с 08.00 до 16.30 часов. Питание обучающихся осуществляются на трех переменах первой смены и двух переменах второй смены.

С целью совершенствования системы организации питания обучающихся были проведены следующие мероприятия:

1. Составлен график питания обучающихся во исполнении установленных требований Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В обеденном зале размещена памятка по правилам поведения обучающихся в школьной столовой, уголок здорового питания.
2. На официальном сайте размещена информация об организации питания (нормативные и правовые документы, регламентирующие организацию питания обучающихся, примерное двухнедельное цикличное меню, ежедневное меню, информация о наличии столовой, графика работы, количества посадочных мест в столовой, ФИО заведующей столовой, контактные телефоны), фотографии готовых блюд в соответствии с недельным меню. Размещены памятки по здоровому питанию и презентации по формированию у детей культуры питания, как составной части здорового образа жизни.
3. Организована работа «горячей линии», для учета мнения обучающихся и их родителей о качестве завтраков и обедов. Информация о работе «горячей линии» размещена на официальном сайте школы.
4. В феврале было проведено анкетирование обучающихся «Полноценное питание. Пищевые привычки школьников» по рекомендации БУ «Центра медицинской профилактики» вопросам организации и качества питания детей в образовательных учреждениях.

5. Для проведения классных часов и родительских собраний предоставлена возможность наглядной агитации для пропаганды полезных привычек, профилактических навыков сохранения здоровья, предоставлены презентации, памятки, учебные видеофильмы о здоровом образе жизни.
6. Вопрос по организации школьного питания систематически рассматривается на заседаниях Управляющего совета, а также педагогическом совещании.
7. В целях контроля качества питания 26.11.2022 и 25.02.2023 года с участием представителей родительской общественности прошло мероприятие родительского контроля качества школьного питания и хранения продуктов, включающих дегустацию блюд, приготовленных из замороженных продуктов. Члены комиссии познакомились с документацией по организации питания, отметили хорошие вкусовые качества приготовленных блюд из замороженных продуктов, соблюдение требований. Температура подачи блюд, санитарно-техническое содержание обеденного зала, столовой посуды, наличие у работников столовой санитарной одежды, масок, перчаток соответствует нормам Сан Пин.
8. В связи переходом с марта 2022 года на цифровую образовательную платформу «ГИС Образование Югры», утвержден состав рабочей группы для составления меню школьного питания с размещением вариантов школьного меню на сайте общеобразовательного учреждения в разделе «Горячее питание». Прошло голосование по выбору меню, с двухнедельным чередованием.
9. В рамках проведения 07.04.2022 года Всемирного дня здорового питания было проведено анкетирование обучающихся 8-11 классов по вопросам качества питания. Учащиеся 3-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков на тему здорового питания. Прошли классные часы по формированию здоровых пищевых привычек у учащихся, основах правильного питания.
10. Велась работа в модуле «Питание на платформе ЦОП ХМАО-Югры».
11. Ежеженедельно, по понедельникам, на совещании педагогического коллектива заслушивается вопрос о состоянии работы классных руководителей по обеспечению учащихся горячим питанием за родительскую плату.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется МБУЗ «Клиническая городская поликлиника №1» (договор № 190 от 14.09.2007 - здание 1(ул. Островского,1), договор № 57 от 01.04.2012 - здание 2(ул. 50 лет ВЛКСМ, 8/1). Для поддержания здоровья школьников в школе функционируют медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет. Регулярно проводится медицинский скрининг состояния здоровья обучающихся, профилактические, диспансерные медицинские осмотры, вакцинация. Ежегодно школьники осматриваются узкими специалистами, согласно национальному календарю медицинских осмотров.

Медицинское сопровождение в 2022-2023 учебном году заключалось:

- в организации и проведении медицинских осмотров;
- в оказании стоматологической помощи;
- в прививочной работе;
- в оказании неотложной помощи учащимся;
- в контроле за соблюдением санитарных норм и правил;
- в консультационно-просветительской работе классных руководителей, учащихся и родителей по пропаганде ЗОЖ.

Обеспечение безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: правила по технике безопасности, гражданская оборона, антитеррористическая безопасность, меры по обеспечению пожарной безопасности, а также контроль за соблюдением требований охраны труда.

Антитеррористическая деятельность

В соответствии с концепцией комплексной безопасности образовательного учреждения одним из важнейших направлений деятельности администрации МБОУ СОШ №1 по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и работников от преступлений против личности.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

Пропускной режим в здание МБОУ СОШ №1 контролируется сотрудником физической охраны ООО ЧОО «Безопасный квартал», дежурным администратором и обслуживающим персоналом в каникулярный период. На посту КПП имеется необходимая документация с телефонами экстренных служб для использования ее в случае возникновения внештатной ситуации.

В связи с эпидемиологической обстановкой, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, ужесточились требования посещения образовательного учреждения. Посетители, родители обучающихся пропускаются в здание МБОУ СОШ №1 только после согласования с директором в указанное время с записью в журнале учета посетителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность и выдачей разового пропуска.

Обучающимся запрещено покидать образовательное учреждение во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Согласован план взаимодействия с правоохранительными органами при возникновении разных уровней террористической угрозы. При проведении массовых мероприятий охрана ОУ усиливается сотрудником полиции и администрации МБОУ СОШ №1.

В течение учебного года осуществлялись проверки антитеррористической защищенности школы сотрудниками УМВД России по г. Сургуту. Состояние антитеррористической защищенности образовательного учреждения оценено как удовлетворительное.

Администрацией образовательного учреждения регулярно организовывались встречи обучающихся разных возрастных категорий с сотрудниками полиции с целью разъяснения правил безопасного поведения на улице, в лифте, с незнакомыми людьми, а также по вопросу профилактики правонарушений экстремистской направленности среди подростков.

Проезд автотранспорта, завоз материальных средств и продуктов питания осуществляется в соответствии со списком автотранспорта, разрешенного для проезда на территорию образовательного учреждения и утвержденным директором.

Здание образовательного учреждения оснащено:

- системой контроля управления доступом в образовательное учреждение;
- круглосуточной системой видеонаблюдения;
- стационарной и мобильной тревожной кнопкой вызова экипажа вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации и системой оповещения и управления людей при пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- электронными раздвижными воротами;
- стационарными рамками металлодетектора;
- ручными металлоискателями.

Практические мероприятия по предотвращению террористической деятельности и экстремистских проявлений в образовательном учреждении и на его территории:

- перед началом каждого рабочего дня осуществлялась проверка прилегающей территории образовательного учреждения на предмет обнаружения бесхозных предметов;
- осуществлялась проверка состояния подвальных и хозяйственных помещений, холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов;
- разработан план эвакуации и алгоритм действия персонала, администрации и учителей МБОУ СОШ №1 на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС;

– в течение учебного года, согласно плану, проводились ежемесячные тренировочные эвакуационные тренировки обучающихся, работников образовательного учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности

Здание образовательного учреждения оборудовано современной системой оповещения людей о пожаре и информирования подразделения пожарной части о возникновении ЧС. Согласно плану, проводится контроль работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации, аварийного освещения, голосового оповещения и системы, о чем свидетельствуют акты проверок обслуживающих организаций.

Ежеквартально проводится проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, помещениях, коридорах, холлах их исправность и срок годности. В установленные сроки осуществляется проверка работоспособности пожарного крана и пожарного гидранта на территории образовательного учреждения.

Согласно графику, проводятся плановые, повторные и внеплановые инструктажи, беседы с работниками МБОУ СОШ №1 по пожарной безопасности.

В период проведения «Месячника безопасности» были проведены следующие мероприятия:

- подготовка и утверждение организационно-планирующих документов по подготовке и проведению месячника гражданской обороны в МБОУ СОШ №1;
- совещания по теме «Организация и проведение мероприятий месячника гражданской обороны в МБОУ СОШ №1»;
- дополнительные инструктажи по правилам пожарной безопасности с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом;
- практические тренировки по эвакуации, распространение памяток по теме «Порядок оповещения населения города, действия населения по полученной информации» с помощью интернет-ресурсов;
- распространение среди родителей (законных представителей) листовок, рекомендаций по тематике гражданской обороны и защиты населения от ЧС;
- обновление уголков гражданской обороны, стендов, плакатов по тематике гражданской обороны и защиты населения.

С обучающимися организованы и проведены тематические занятия:

- инструктивные беседы по правилам поведения при возникновении пожара и алгоритму действий при эвакуации;
- Всероссийский открытый урок по теме «Основы безопасности жизнедеятельности» Инспектор ОНДПР по г. Сургуту среди 8-11 классов;
- практические занятия с представителем МЧС и ПЧ-41 среди учащихся 8-11 классов, просмотр видеофильмов в фойе ОУ по тематике гражданской обороны;
- юнармейские игры «Спутник86»;
- конкурс Юнармейского рисунка «День призывника»;
- на классных часах организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики пожарной безопасности в период весенних каникул;
- на уроках ОБЖ проведена разъяснительная работа по правилам пожарной безопасности.

Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния помещений школы и эвакуационных выходов на соответствие требованиям пожарной безопасности.

Регулярно обновляется информация по пожарной безопасности на стенде «МЧС предупреждает» и на информационных досках на всех этажах образовательного учреждения, а также в холлах 1 этажа на переменах транслируются видеоролики на противопожарную тематику.

Охрана труда и соблюдение требований безопасности

Одним из важнейших направлений деятельности администрации образовательного учреждения по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности.

Организация охраны труда содержит ряд организационно-технических мероприятий по соблюдению и улучшению условий трудовой и учебной деятельности и планируется на учебный год. Обеспечение охраны труда осуществляется на основе приказа о соблюдении законодательства по охране труда, создании комиссии по охране труда на паритетной основе, выбор уполномоченного профсоюзного комитета по охране труда.

Исправность оборудования в учебных кабинетах, лабораториях, спортивном зале и на пищеблоке проводится ежеквартально. Все нарушения в работе оборудования отмечены в журнале административно-общественного контроля по ОТ.

Обеспечение средствами индивидуальной защиты технического персонала школы на достаточном уровне.

Медицинский осмотр работников проводится ежегодно по графику. Медицинские аптечки в наличии и укомплектованы в соответствии с требованиями по ОТ.

Все необходимые нормативные документы по охране труда в наличии. Во всех учебных кабинетах и мастерских, в спортивном зале и других помещениях есть инструкции по ОТ на рабочем месте. С обучающимися проводится вводный инструктаж по ОТ по химии, физике, трудовому обучению, физкультуре, ОБЖ с регистрацией в журнале. По мере необходимости проводится инструктаж с работниками школы из-за смены их деятельности. Классные руководители обеспечивают своевременное инструктирование обучающихся по охране труда перед каникулами, массовыми мероприятиями, соревнованиями, выездами с записью в журналах классного руководителя, а также регулярно проводили инструктивные беседы с обучающимися на темы личной безопасности, о правилах поведения вблизи водоемов, безопасного пребывания во дворе, дома, в местах массового скопления людей. С целью предотвращения употребления наркотиков, курения и употребления алкогольных напитков в образовательном учреждении проводились мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

В образовательном учреждении обеспечен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортивного зала, подсобных помещений, коридоров, фойе, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

В начале года разработан план мероприятий по улучшению условий труда. В нем отмечены основные направления работы по улучшению состояния ОТ в школе: организация обучения педагогических работников учреждения по вопросам ОТ с последующей проверкой знаний, выдачей удостоверений.

Вывод: состояние охраны труда в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении находится на удовлетворительном уровне.

Гражданская оборона

Мероприятия по гражданской обороне проводятся по отдельному плану, который составляется в начале календарного года. Основная задача заключается в освоении и закреплении навыков обучающихся, педагогов, сотрудников администрации, алгоритма действий при различных чрезвычайных ситуациях, также поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности обучающихся и персонала, необходимой для осуществления успешных действий при эвакуации.

В образовательном учреждении ежеквартально проводилась тематическая учебная эвакуация. Время эвакуации в среднем составляет 4-6 минут.

В МБОУ СОШ №1:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по ГО и ЧС:

а) приказы:

- Ш1-13- 757/2 от 01.09.2022г. «О создании объектового звена РСЧС и организации гражданской обороны»;
- Ш1-13-88/3 от 30.01,2023г. «Об организации подготовки работников в области ГО и действиям в ЧС на 2023 год»;
- Ш1-13-87/3 от 30.01,2023г. «Об утверждении групп подготовки работников в области ГО и действиям в ЧС на 20223 год»;

- Ш1-13-210/3 О назначении ответственных за эвакуационные выходы. проверку этажей про возникновении пожара, террористического акта и других ЧС в МБОУ СОШ №1 на 2022- 2023 учебный год»;
 - Ш1-13-223/3 от23.03.2023г. «Об итогах подготовки работников в области ГО и действиям в ЧС за 2022 год и задачах на 2023 год.
 - б) Общеобъектовая инструкция о мерах пожарной безопасности в МБОУ СОШ №1, инструкция по обеспечению пожарной безопасности в МБОУ СОШ № 1,
 - в) Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников
2. Уточнены схемы эвакуации обучающихся, работников на этажах.
 3. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы на предмет находящихся в них посторонних предметов.
 4. В соответствие с утвержденным графиком проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация) обслуживающей организацией.
 5. Проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
 6. Усилен контрольно-пропускной режим в образовательное учреждение.
 7. Проведены инструктажи со всеми работниками, обучающимися по мерам пожарной безопасности.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организация специализированной (коррекционной) помощи

В школе созданы специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Для учащихся с ОВЗ во внеурочное время проводятся групповые и индивидуальные занятия, которые дополняют коррекционно-развивающую работу и направлены на преодоление специфических трудностей и недостатков, характерных для данной группы учащихся.

Коррекционные занятия проводятся с учащимися в соответствии с рекомендациями ТПМПК.

Оказание помощи учащимся в преодолении их затруднений в учебной деятельности проводится педагогами на уроках на основе применения технологии деятельностного метода обучения и соответствующей системы дидактических принципов (принципов психологической комфортности, вариативности, деятельности, непрерывности). У учащихся последовательно и поэтапно формируется понимание нормы учения, внутренней потребности включения в учебную деятельность в классе. Создается психологически комфортная образовательная среда, где ребенок не боится высказать свое мнение, где его трудолюбие, старание, ответственное отношение к делу встречает доброжелательную поддержку, где он приобретает позитивный опыт переживания ситуации успеха, а с другой стороны, обеспечивается возможность его развития в собственном темпе на уровне своего возможного максимума.

Основным механизмом взаимодействия и реализации коррекционных мероприятий является школьный психолого-педагогический консилиум. Классный руководитель, педагоги-психологи, учитель-логопед, учитель-дефектолог отслеживают динамику развития и достижений учащихся через дневники динамического наблюдения. Учителя - предметники, планируя тематические блоки, ориентируются на индивидуальные особенности учащихся данной группы, которые отмечают в приложении к календарно-тематическому планированию; разрабатывают индивидуальные дидактические материалы, направленные на корректировку, выявленных затруднений у учащихся.

Школа имеет современную материально-техническую базу, позволяющую создать адаптивную и коррекционно-развивающую среду в том числе материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и (или) психического развития в здания и помещения образовательной организации, и

организацию их пребывания и обучения в организации:

- вход в школу оборудован пандусом и специальными перилами,
- стеклянные двери обозначены цветовыми указателями,
- ступени лестничных пролетов обозначены контрастными линиями,
- в кабинетах для слабовидящих обучающихся установлены дополнительные софиты,
- технические средства обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья индивидуального и коллективного пользования (зрительные тренажеры, ручные электронные увеличители Визор, конторки Базарного, в классах установлены интерактивные комплексы, интерактивный глобус, цифровые лаборатории, необходимые дидактические материалы и электронные приложения (системы графических диктантов, рисование двумя руками),
- обеспечена работа сайта с версией для слабовидящих,
- имеются широкие дверные проёмы,
- все предметные кабинеты оснащены в соответствии с действующими требованиями:
- 24 учебных кабинета начальной школы;
- 2 кабинета английского языка;
- кабинет информатики;
- кабинет робототехники;
- актовый зал;
- спортивные залы;
- зал ЛФК;
- столовая;
- кабинеты специалистов для организации коррекционных занятий (кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального педагога и педагога-организатора);
- медицинский кабинет, стоматологический кабинет;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- библиотека с читальным залом;
- административные и иные помещения.

В МБОУ СОШ №1 продолжается планомерная работа по улучшению состояния материально-технической базы: приобретаются учебники и пособия по системе Брайля для слепых обучающегося, закупаются тактильные и специальные средства обучения для слабовидящих детей. В связи с переходом на пятилетнее обучение по АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.) проводится корректировка адаптированной основной и рабочих программ по предметам и курсам коррекционно - развивающей области. Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку для работы в классах СКК со слабовидящими обучающимися и обучающимися с тяжелыми нарушениями речи.

Система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса

Одной из приоритетных задач, стоящих перед школой, является деятельность по формированию здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение призвано выстроить качественно новую систему комплексной информационно-просветительской, профилактической и коррекционной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и обучающихся.

В школе функционирует Центр здоровьесбережения. Главная цель деятельности Центра - формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни всех участников образовательного процесса.

Задачами Центра являются:

1. Формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни.

2. Повышение уровня культуры здоровья, как компонента общей культуры, среди всех субъектов образовательного процесса через внедрение здоровьесформирующих образовательных технологий.
3. Снижение рисков заболеваемости учащихся, вызванной вирусными инфекциями, болезнями асоциального характера.
4. Содействие администрации и педагогическому коллективу образовательного учреждения в создании условий
5. Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.

К основным направлениям деятельности Центра относятся:

- оздоровительная работа, предполагающая комплекс психогигиенических мероприятий, организацию двигательной активности.
- здоровьесберегающее образование, предполагающее:
 - разработку и внедрение организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса на здоровьесберегающей основе;
 - внедрение рецензированных и рекомендованных программ оздоровления обучающихся в образовательном учреждении;
 - мониторинг здоровья обучающихся и воспитанников в период их пребывания в образовательном учреждении с использованием единых показателей здоровья с целью динамического наблюдения за их развитием;
 - организацию профилактической работы в образовательном учреждении по формированию здорового образа жизни.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив проводил работу, направленную на развитие мотивации к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся по различным направлениям в рамках общешкольной Программы здоровья «Планета здоровья».

Работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни осуществлялась посредством взаимодействия с МБУЗ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», БУ ХМАО «СГКП №1,2,3,4,5», БУ ХМАО-Югры ССТ №1, ОДН УМВД по городу Сургуту, Отделом по организации работы комиссии по делам несовершеннолетних, защите их прав при Администрации города Сургута, ГИБДД; работы спортивного клуба «Олимп»; такими формами организации учебно-воспитательной деятельности как уроки физической культуры, основы безопасности жизнедеятельности, окружающего мира, биологии, граждановедения, спортивные секции, спортивные игры, соревнования, внеурочной деятельности, программы «Я принимаю вызов», тематические месячники и дни «АнтиСПИД», «Борьбы с туберкулезом», «Борьбы против курения», общешкольных акций «Международный день отказа от табака», Всероссийской Акции по оказанию первой медицинской помощи, «Всероссийский день здоровья» с участием служба ППМС сопровождения школы, городского конкурса «Добрый доктор», «городской Акции «Белая ромашка», Акция «Здоровым быть здорово», флешмоб «Я выбираю ЗОЖ».

Центр здоровьесбережения проводит диагностику и анализ состояния здоровья детей, планирование профилактических и оздоровительных мероприятий на учебный год.

Информация о динамике состояния здоровья учащихся МБОУ СОШ №1 в 2020-2023 годах

Обучающиеся, отнесенные к определенной группе по физической культуре														
2020-2021					2021-2022					2022-2023				
кол	осн	подг	спец	осво	кол	осн	подг	спец	осво	кол	осн	подг	спец	осво
-во	овна	ото-	иаль	бож	-во	овна	ото-	иаль	бож	-во	овна	ото-	иаль	бож
обу	я	вите	-ная	-	обу	я	вите	-ная	-	обу	я	вите	-ная	-
ча-	груп	льна	груп	ден	ча-	груп	льна	груп	ден	ча-	груп	льна	груп	ден
ющ	па	я	па	ные	ющ	па	я	па	ные	ющ	па	я	па	ные
ихс		груп			ихс		груп			ихс		груп		

я		па			я		па			я		па		
1471	1270	173	28	0	1481	1320	139	22	0	1472	1293	135	44	0

В начале учебного календарного года определяются:

1. группы здоровья;
2. группы физического развития;
3. физкультурные группы.

№	Группа здоровья	Показатели	%
1	I	127	9%
2	II	1167	79%
3	III	178	12%

что позволяет обеспечить индивидуальный подход со стороны классного руководителя, фельдшера школы.

Диаграмма 2. Уровень физического развития учащихся в 2022-2023 учебном году, человек

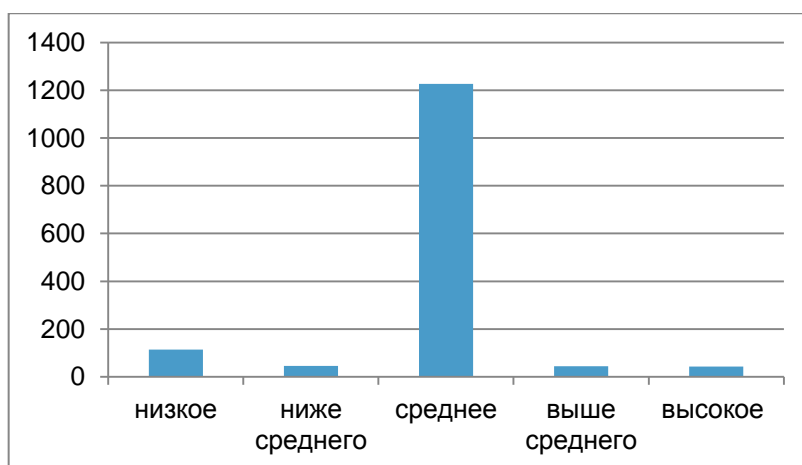


Диаграмма 3. Группы здоровья учащихся в 2022-2023 учебном году

№	Физкультурная группа	Показатели	%
1	Основная	1293	88%
2	Подготовительная	135	0,09%
3	Специальная	44	0,02%

Показатели динамики состояния здоровья учащихся за учебный год показывает, что основная часть учащихся относится ко II группе здоровья- 79% (2021-2022-68%,) к I группе здоровья отнесены – 9% (2021-2022-19%), и к III группе здоровья –12% (2021-2022-9%).

В структуре заболеваемости лидирующую позицию у школьников занимают заболевания органов зрения, пищеварения, и костно-мышечной системы, лор-заболевания, так как большинством школьников не соблюдается зрительный и посадочный режим. Другой причиной снижения здоровья учащихся является низкая двигательная активность.

Медицинское сопровождение в 2022-2023 учебном году заключалось:

- в организации и проведении медицинских осмотров;
- в оказании стоматологической помощи;
- в прививочной работе;
- в оказании неотложной помощи учащимся;
- в контроле за соблюдением санитарных норм и правил;
- в консультационно-просветительской работе классных руководителей, учащихся и родителей по пропаганде ЗОЖ.

Организация образовательного процесса направлена на сохранение и увеличение потенциала здоровья учащихся: на уроках проводятся физкультурные минутки, выполняются санитарные требования к помещению, проводятся спортивные секции, дни здоровья и спортивные соревнования, занятия спортивного клуба «Олимп» по выходным дням. Как средство повышения двигательной активности учащихся, на уроках окружающий мир, биологии, на курсах внеурочной деятельности «Я принимаю вызов», повышается мотивация обучающихся к соблюдению гигиенических норм и правил.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, а также внеклассные и внешкольные занятия физическими упражнениями могут значительно восполнить общий дефицит двигательной активности учащихся.

В школе проводится следующая работа в этом направлении:

- Организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья
- Организация занятий по лечебной физической культуре (далее – ЛФК) для обучающихся, воспитанников в соответствии с медицинскими показателями по результатам медицинского профилактического осмотра
- Организация динамических пауз (динамических перемен), физкультминуток на уроках, занятий, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности
- Организация работы спортивных секций, кружков, спортивного клуба, соблюдение режима их работы в соответствии с требованием санитарных правил
- Организация воспитательной, внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности на каждой ступени общего образования
- Организация физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися, воспитанниками по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, универсиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья)

В рамках общешкольной программы здоровья «Планета здоровья» ведется планомерная просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни. Это направление осуществляется на классных часах, через информационные стенды в фойе, официальный сайт школы, в социальных сетях школы. Школа является активным участником всех городских и всероссийских мероприятий по пропаганде здорового образа жизни: комплексной оперативно-профилактической операции «Здоровье», Всероссийской акции «Оказание первой медицинской помощи», городской социальной Акции «Белая ромашка», «Бирюзовая ленточка», «Неделя добра», городского конкурса «Доктор, которому я доверяю», волонтерского проекта «От доброго сердца», Всероссийской Акции «Стиль жизни-здоровье». Преподавателей БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», для родителей учащихся были организованы ежегодные курсы по основам детской психологии и педагогике, проводимый преподавателями БУВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет».

Библиотечными работниками школы представлялись новинки научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья.

На сайте школы и информационных стендах размещается информация для учащихся и родителей:

Профилактическая информация:

- Вред курения для подростков
- Профилактика туберкулеза у детей
- Профилактика гриппа и ОРВИ
- Меры по предотвращению распространения коронавируса
- Вопросы профилактики коронавирусной инфекции в период самоизоляции
- Как уберечь ребенка от гриппа (советы родителям)
- Профилактика кори
- Профилактика туляремии, энтеровирусной инфекции
- Профилактика клещевого энцефалита

На сайте обсуждаются:

- Психологические и образовательные проблемы школьников;
 - Профилактика правонарушений
- На каждом родительском собрании с родителями проводятся тематические беседы по здоровьесбережению:
- Режим дня первоклассника, пятиклассника
 - Вопросы профилактики коронавирусной инфекции в период самоизоляции
 - Профилактика эндокринных заболеваний (сахарного диабета)
 - Меры по предотвращению распространения коронавируса
 - Возрастные особенности младшего школьника
 - Профилактические аспекты воспитания потребности в здоровом образе жизни
 - Почему важны профилактические прививки
 - Профилактика распространения ВИЧ-инфекции
 - Анатомо-физиологическая перестройка организма подростка
 - Профилактика педикулеза, гигиена школьника
 - Дисгармония между половой зрелостью и уровнем психологической и социальной зрелостью
 - Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании
 - Организация летнего отдыха. Двигательная активность и закаливание как фактор профилактики инфекционных заболеваний и близорукости.

В течение года активно проводилась работа по профилактике вредных привычек, употребления психоактивных веществ на уроках ОДНКНР 5 класс, биологии в 6-11 классах, окружающего мира в 1-4 классах, проведение групповых и индивидуальных диагностик обучающихся 8 -11 классов, социально-психологическое тестирование на отношении учащихся к употреблению психоактивных средств, общешкольных акциях «Международный день отказа от табака» 31 мая, «Всемирный день отказа от курения» 20 ноября, «Всероссийский день здоровья», Всероссийская Акция «Знаю, помню, живу», городском волонтерском проекте «От доброго сердца», инспектором ОДН УМВД по городу Сургуту, специалистом БУ ХМАО-Югры «Центром медицинской профилактики».

В школе ведется планомерная работа по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, инфекционных заболеваний через реализацию программы «Разговор о правильном питании» в 1-х, 2-х классов, профилактические беседы учащихся с представителями медицинских учреждений. В этом учебном году учащиеся приняли участие в городских конкурсах по формированию здорового образа жизни:

Для укрепления и сохранения здоровья, учащихся в школе систематически проводятся мероприятия первичной профилактики: углубленные медосмотры декретированных групп учащихся

Благодаря планомерной воспитательной работе педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году выполнен план по вакцинации учащихся от гриппа, кори, организована прививочная кампания от коронавирусной инфекции, гриппа.

Ожидаемыми результатами реализации проекта являются: снижение уровня инфекционных заболеваний обучающихся в классных коллективах, стабилизация количества детей с хроническими заболеваниями, повышение качество обучения за счет уменьшения негативного воздействия процесса обучения на психофизиологический статус подростков.

Педагогический коллектив постоянно повышает квалификацию на различных семинарах и курсах ПК по вопросам здоровьесбережения, успешно участвует в профессиональных конкурсах по этой тематике.

Психологическое сопровождение

В течение 2022-2023 учебного года работа по психолого-педагогическому сопровождению велась согласно плану работы педагогов-психологов по всем приоритетным направлениям: сопровождение процесса адаптации (1, 5, 10-е классы), суицидальная превенция, сопровождение

учащихся в период подготовки к ГИА (9,11 классы), сопровождение детей с ОВЗ согласно рекомендациям ТППК (в рамках деятельности центра ППМС помощи), сопровождение педагогов, просвещение родителей (законных представителей). Участниками психологического сопровождения являлись все субъекты образовательного процесса.

Были реализованы все виды деятельности психолога:

- психологическое консультирование;
- диагностика;
- просвещение;
- профилактика;
- коррекционно-развивающая деятельность.

Комплексность оказания помощи достигалась благодаря взаимодействию специалистов в рамках центра ППМС помощи, центра здоровьесбережения, участию в работе ППк, педагогических советов, совместной работе специалистов в рамках инновационной площадки.

В течение года совершенствованию деятельности психолога способствовали ГМО, групповые консультации, проводимые ЦДиК, курсы повышения квалификации.

Согласно основным направлениям деятельности психолога за 2022-2023 учебный год было проведено (таблица 15):

Тип работы	Количество консультаций, занятий				Общее кол-во человек, охваченных работой
	Общее количество	Дети	Родители	Педагоги	
1. Кол-во индивидуальных обследований	856	801	26	29	642
2. Количество групповых обследований	350	343	4	3	2027
3. Кол-во индивидуальных консультаций	1592	1102	203	287	1399
4. Количество групповых консультаций	81	50	21	10	164
5. Кол-во инд. занятий:	773	763	7	3	362
- коррекционно-развивающих					
-психопрофилактических	171	163	4	4	103
6. Кол-во групповых занятий:	962	962	0	0	277
-коррекционно-развивающих					
-психопрофилактических:	394	353	21	20	2100
классные часы, тренингов					

В таблице показано количество человек исходя из общего количества проведенных занятий/консультаций за год, что предполагает неоднократное взаимодействие с одним и тем же клиентом. Все виды психологического сопровождения предваряло письменное соглашение родителей (законных представителей) на осуществление указанной деятельности на текущий учебный год.

Диаграмма 6.



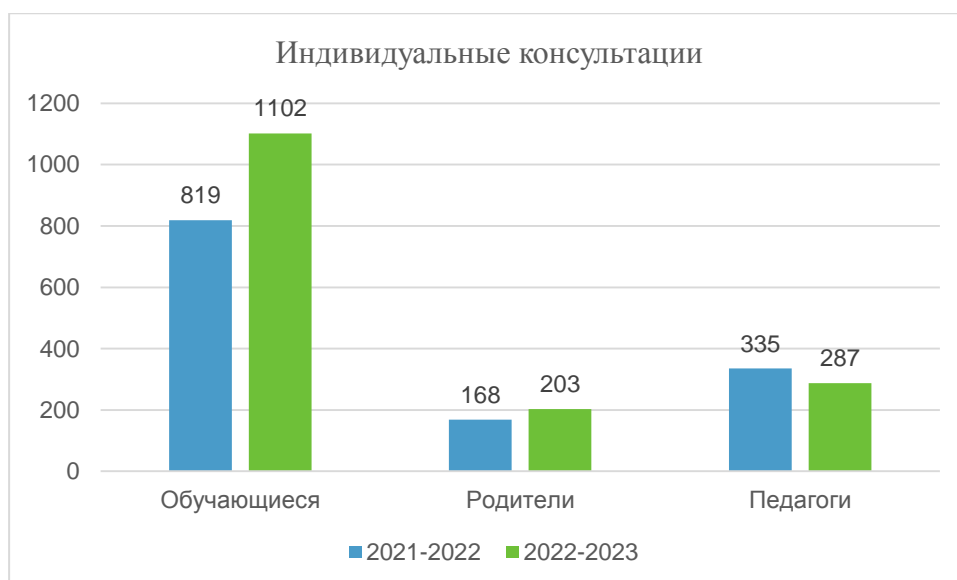
Анализируя основные направления деятельности педагогов-психологов за последние 2 года, можно отметить в 2022-2023 учебном году значительное увеличение количества проведенных индивидуальных и групповых консультаций со всеми участниками образовательных отношений, групповых профилактических занятий с обучающимися.

Консультативная работа осуществлялась по двум направлениям: индивидуальные консультации, групповые консультации. Причем групповая работа носит в большей степени развивающий характер, а индивидуальная направлена на коррекцию. Процесс консультирования проходил в 2 этапа: первичное – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, проводились коррекционные занятия, при беседе обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. В течение учебного года проведено 1592 индивидуальных консультаций. В 60% случаях за помощью обращались обучающиеся, 15% - родители, 25% - педагоги. Групповых консультаций за учебный год было проведено – 81. Из них 40% - с обучающимися, 25% - с родителями, 35% - с педагогами. Консультативная работа, беседы с учителями и родителями обучающихся проводилась с целью более эффективной работы при взаимодействии детей со взрослыми. Наибольшее количество консультаций проведено с учителями среднего звена по поводу взаимодействия с гиперактивными детьми, а также по другим вопросам, касающихся проблем поведения, обучения детей.

Анализ работы за год по каждому направлению

1. Психологическое консультирование

Диаграмма 7



Среди категорий участников психологического сопровождения преобладают обучающиеся. Именно они являются участниками мониторинговых исследований и чаще всего обращаются за консультативной помощью. Педагоги, несмотря на немногочисленность в общей совокупности, чаще всего обращаются за консультативной помощью по вопросам сложностей в поведении и учебной деятельности обучающихся.

Чаще всего консультации осуществляются с детьми. Преобладающими являются индивидуальные консультации. Основными проблемами обращения участников образовательного процесса за консультативной помощью являются:

1. Учащиеся:

- трудности адаптации на новом месте обучения;
- узнать результаты проведенной диагностики, получить рекомендации;
- депрессивное состояние;
- аутоагрессия;
- поиск смысла жизни;
- высокая тревожность;
- проблемы, трудности взаимоотношений со сверстниками, с родителями;
- подготовка к ГИА;
- неуспеваемость по основным предметам;
- профориентация;
- проблемы во взаимоотношениях с родителями;
- утрата близкого человека.

Консультирование в зависимости от локуса проблемы ребенка может быть, как краткосрочным, так и длительным. Длительное консультирование зачастую характерно для детей, имеющих проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, испытывающих дефицит общения. Анализ консультативной деятельности показал положительную динамику, увеличение количества консультаций с обучающимися, их заинтересованность в получении психологической помощи. Что в свою очередь позволило повысить психологическую грамотность в решении различного рода психологических проблем, а также создать условия для личностного роста и изменения поведения.

2. Педагоги:

- проблемы поведения ребенка;
- низкий уровень развития познавательных процессов обучающихся;
- ознакомление с результатами диагностик и рекомендациями;
- взаимоотношения с коллегами;

- эмоциональное выгорание;
- методическая помощь.

Чаще всего педагоги обращались в течение года за консультацией по проблемам поведения и успеваемости детей. По результатам проведенных мониторингов в классах с классными руководителями проводилось консультирование относительно полученных данных, давались соответствующие рекомендации.

3. Родители:

- проблемы детско–родительских отношений;
- низкая учебная мотивация ребенка;
- проблемы в поведении ребенка;
- подготовка к ГИА;
- ознакомление с результатами диагностик и рекомендациями.

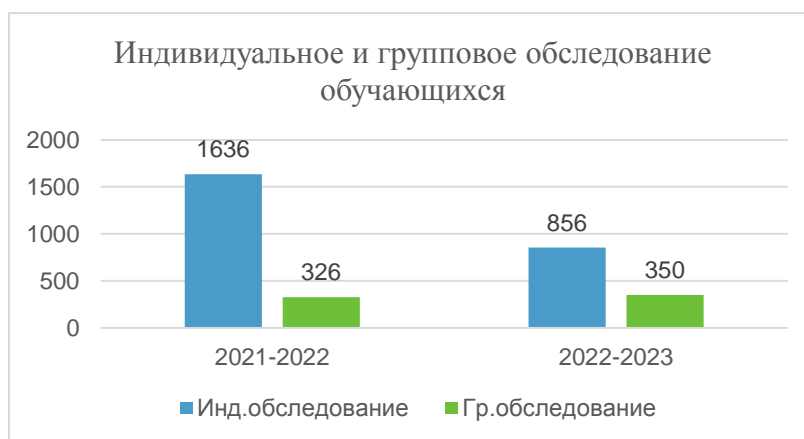
Консультирование родителей проводится по запросу родителей или по инициативе психолога и классного руководителя. Выполняет различные функции:

1. информирование родителей о школьных проблемах ребенка, дающее полное и объективное представление;
2. консультативно-методическая помощь в организации эффективного общения с детьми;
3. необходимость получения дополнительной диагностической информации от родителей;
4. психологическая поддержка родителей в случае обнаружения психологических проблем у их ребенка;
5. психологическое образование и просвещение по вопросам возрастных особенностей детей с целью повышения психологической культуры.

Отмечается незначительное снижение количества консультаций с родителями. Возможной причиной таких изменений отмечаю введение дистанционного обучения и соблюдение эпидемиологических норм и правил.

2. Диагностическая работа

Диаграмма 8



Основной задачей информационного сопровождения учебного процесса является осуществление психологического мониторинга.

Психологический мониторинг представляет собой систему постоянного отслеживания посредством психологической диагностики процесса личностного развития учащегося, создания банка психологических данных на каждого учащегося, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося.

В течение учебного года был проведен мониторинг адаптации учащихся 1, 5, 10 классов, исследование психологической готовности учащихся 4 классов к обучению в среднем звене, диагностика межличностных отношений в классе (5-11 классы), диагностика профориентационной сферы учащихся 8 классов, мониторинг уровня тревожности учащихся (2-11 классы), мониторинг уровня тревожности учащихся в период подготовки к ГИА (9,11 классы), диагностика юношей

для первоначальной постановки на воинский учет (9-10 классы), мониторинг уровня воспитанности учащихся (2-11) классов, отклоняющегося поведения (учащиеся 7 классов), диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы у учащихся для ТПМПК, организация проведения диагностики на раннее выявление наркотизации (постановление Администрации) учащихся старше 14 лет.

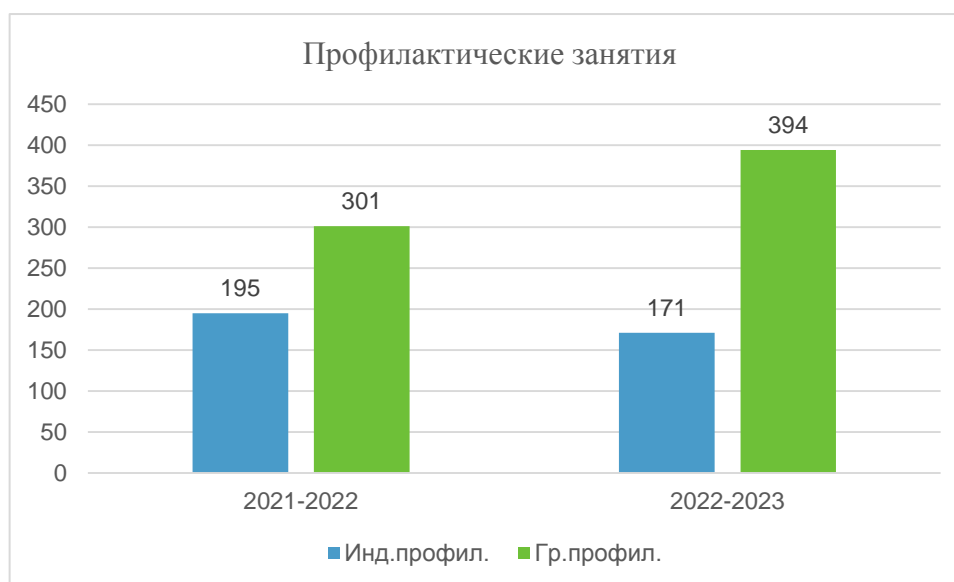
Педагогический коллектив участвовал в оценки психоэмоционального выгорания. С родителями было проведено анкетирование на степень удовлетворенности услугами психолого-педагогической помощи.

По обращениям классных руководителей осуществлялась диагностика психологического климата класса и особенностей эмоциональных предпочтений.

Полученная в ходе исследований информация представлялась в наиболее удобном виде: результаты диагностики анализировались, составлялось психологическое заключение с рекомендациями, которое предоставлялось для работы классным руководителям, педагогам-предметникам, родителям, обучающимся, администрации школы.

3. Психологическое просвещение и профилактика

Диаграмма 9



Данное направление осуществлялось не только при непосредственном взаимодействии с участниками образовательного процесса, но и посредством размещения информации по актуальным вопросам на сайте школы, социальных сетях составления рекомендаций, буклетов.

Данное направление деятельности было реализовано с родителями (законными представителями) в рамках классных и общешкольных родительских собраний. Наиболее актуальными темами явились: адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников к новой образовательной ступени, психологические особенности подросткового возраста, профилактика суицидального поведения подростков, профилактика агрессии и буллинга среди несовершеннолетних, подготовка к ГИА.

С учащимися проводились профилактические беседы, классные часы («Буллинг», «Как снять нервное напряжение», «Конфликт», «Стресс», «Кибербуллинг», «Уроки добра», «Правила безопасного поведения во время каникул», «Телефон доверия»), тренинговые занятия (Психологическое занятие с элементами тренинга «Способы снятия нервного напряжения», «Образ тревоги. Способы совладания с тревогой», «Я управляю своими эмоциями», «Способы совладания со стрессом», «Эмоции и тело», «Кто Я? Какой Я?», «Я глазами других», «Колесо жизненного 5-9 классов по программе «Я принимаю вызов» (34 занятия в течение года). Профилактически занятия с детьми «группы риска» проводились по программе «Дом моего Я» (Грибоедовой О.И.). Программа направлена на развитие аутопсихологической компетентности обучающихся находящихся в рискованных психологических условиях.

Сопровождение учащихся в период подготовки к ГИА (9, 11 классы). С выпускниками проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости учащихся в период подготовки к ГИА. Групповые занятия проводились по программе тренинговых занятий для старшеклассников «Я смогу» (Л.Л. Соколова). На занятиях обучающиеся освоили методы волевой и психофизической саморегуляции, повысили свою самооценку, уверенность в собственных силах, научились адекватно оценить свои возможности, планировать и распределять время в период подготовки и сдачи ГИА, а также обучились приемам самоанализа и мобилизации собственных когнитивных ресурсов.

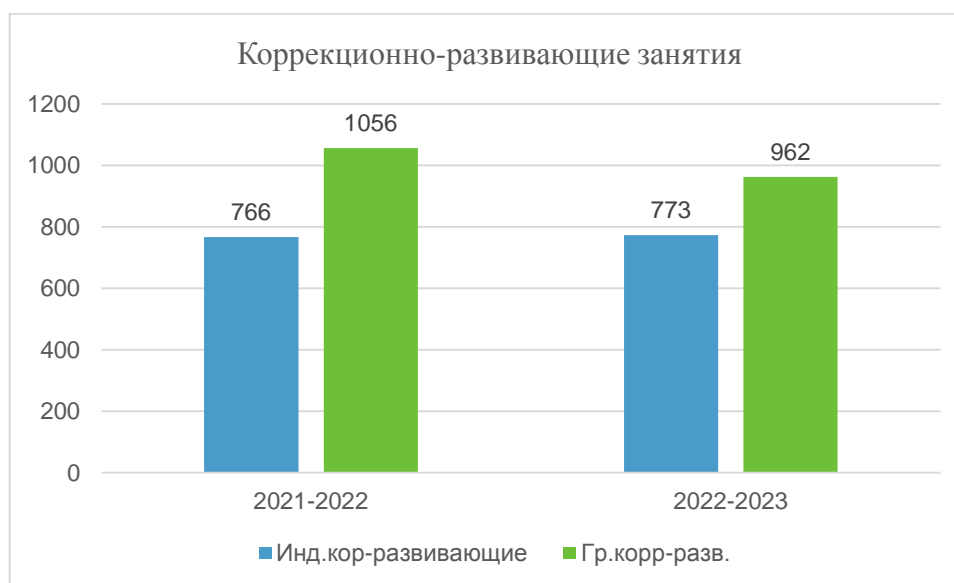
Профилактические занятия с детьми мигрантов проводились по программе по социализации, адаптации. Программа направлена на адаптацию и социализацию к обучению в школьном коллективе сверстников.

Анализ результативности проведенных занятий по программе «Я принимаю вызов» показал заинтересованность обучающихся тематикой, формой проведения нетрадиционных уроков, возможностью лучше узнать себя и своих одноклассников, формулировать и отстаивать свое мнение, развивать умение конструктивно разрешать конфликты и применять полученные знания в жизни.

С педагогическим составом проводились просветительские беседы на совещаниях при директоре (актуальная тематика – профилактика суицидального поведения, подростковая депрессия как распознать и помочь, эффективное общение с детьми, психолого-педагогическое сопровождение детей в период подготовки к экзаменам), тренинговые занятия («Осознание себя как педагога»), и индивидуальные консультации.

4. Коррекционно-развивающая деятельность

Диаграмма 10



С учащимися данный вид работы реализовывался как в групповой форме, так и индивидуально.

Коррекционно-развивающая деятельность осуществлялась в соответствии с рекомендациями ТПМПК, рабочие программы составлялись на основе программ: Локаловой Н.П. «120 уроков психологического развития младшего школьника», Резапкиной Г.В. «Психология и выбор профессии», Смирновой Е.Е. «Познаю себя и учусь управлять собой».

В целях отслеживания результатов работы, с учащимися проводилась комплексная диагностика сформированности познавательной и эмоционально-волевой сфер. Диагностика состоит из 2-х этапов – первичной, итоговой. По результатам исследований у детей с ОВЗ отмечается положительная динамика развития произвольного внимания, речевой и зрительной памяти, словесно-логического мышления и эмоционально-волевой сферы. Полученные данные отмечаются в «Карте индивидуального развития ребенка с ОВЗ».

Оценкой эффективности психологических занятий можно также считать преобладающий положительный эмоциональный фон, активность, заинтересованность детей, желание посещать занятия, что в свою очередь обеспечивает положительные результаты усвоения программы.

В конце 2022-2023 учебного года было проведено анкетирование родителей, обучающихся с ОВЗ на степень удовлетворенности работой специалистов ППМС службы МБОУ СОШ № 1.

Диаграмма 11

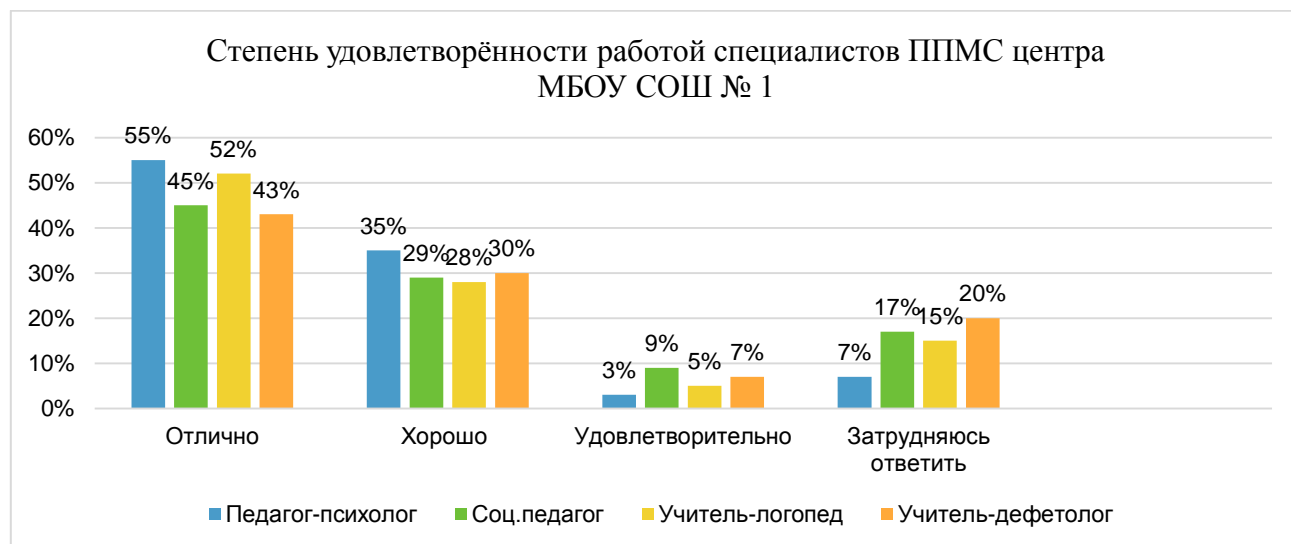


Диаграмма 12



Анализ полученных результатов анкетирования (см. диаграмму 10, 11) показал заинтересованность законных представителей услугами психолого-педагогической помощи. Родители считают полезными рекомендации, развивающие задания для детей, а также отмечают, что коррекционно-развивающие занятия проводятся систематически и дети с желанием выполняют задания от специалистов центра ППМС. Родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Большинство из опрошенных просят создать группу в мессенджерах для родителей совместно со специалистами ППМС центра для постоянного контакта, желают успехов специалистам и выражают слова благодарности за помощь и поддержку в воспитании и развитии ребенка.

Организационно-методическая деятельность

Организационно-методическая деятельность заключалась в анализе диагностических данных и составлении аналитических справок, составлении номенклатуры дел, папок документации педагога-психолога, пополнении методической копилки, участии в КПК, разработке коррекционно-развивающих программ, участии в инновационном проекте, родительской конференции, посещении и выступлении на ГМО, групповых консультаций педагогов-психологов, разработке коррекционно-развивающих программ для учащихся 1-4 классов С(К)К V.I вида, С(К)К I.V вида, С(К)К V.II вида, групповых дистанционных консультаций для молодых специалистов.

Школьная служба примирения

Во исполнение приказа департамента образования Администрации г. Сургута от 24.02.2015 года № 02-11-95/15 «Об утверждении проекта «Школьные службы медиации (примирения) в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования», руководствуясь Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № ВК-844/07 «О направлении методических рекомендаций по организации служб школьной медиации» в МБОУ СОШ №1 разработано положение о школьной службе примирения (приказ директора школы № 479 от 02.09.2015г.) с изменениями и дополнениями. Руководителем школьной службы примирения является Борзенко Дарья Дмитриевна, педагог-психолог (повышение квалификации в объеме 72 часов, сентябрь 2020 года по программе «Медиация в образовательной организации», г. Екатеринбург; январь 2023 года «Восстановительные технологии и медиация в образовательной среде», курс Коновалова А.Ю.).

На основании приказа директора школы №Ш1-13-696/2 от 31.08.2022 «Об организации работы школьной службы медиации (примирения) на 2022-2023 учебный год» и приказа о внесении изменений в название службы на «Школьная служба примирения» №Ш1-13-808/2 от 26.08.2022, утвержден состав школьной службы примирения.

Состав школьной службы примирения на 2022-2023 учебный год входит 8 взрослых медиаторов школы:

- Борзенко Д.Д. – руководитель школьной службы примирения;
- Соколова Л.Л. – педагог-психолог;
- Емельянова А.В. – педагог-психолог;
- Зыкина В.В. – социальный-педагог;
- Платовская Г.Н. – социальный-педагог;
- Борисенко Н.Д. – заместитель руководителя школьной службы примирения;
- Бурлак Л.В. – социальный педагог;
- Куванаева З.С. – педагог-психолог.

Из числа учащихся в школьную службу примирения входят 7 школьников 8-11 классов, поскольку они являются заинтересованными в профессиях психолога, юриста, педагога, которые напрямую связаны с выстраиванием контакта с людьми и помощью в этом другим. Также, старшеклассники входящие в состав ШСП занимают активную социальную позицию, имеют высокую степень психологической осведомленности. Обучающиеся регулярно участвовали в разрешении конфликтных ситуаций случившихся между учениками 3-6 классов, проходили супервизии со взрослыми специалистами в лице Борзенко Д.Д. и Борисенко Н.Д.

- Морозова А.Г. – обучающаяся 8 «Б» класса;
- Онищенко А.А. – обучающаяся 8 «Б» класса;
- Карпухина Э.И. – обучающаяся 11 «А» класса;
- Низовцев И.А. – обучающийся 11 «Б» класса;
- Тарасова Е.Р. – обучающаяся 11 «В» класса.

Учащиеся Морозова А., Онищенко А., влялись постоянными организаторами недели психологии посвященной теме конфликтов. Карпухина Э., провела совместно с педагогом-психологом Борзенко Д.Д. три психопрофилактических мероприятия с учениками 2 класса на тему

конфликтов в семье и написала и защитила свой индивидуальный проект, описав работу в нем. Низовцев И. и Тарасова Е., в связи с выбранной будущей профессией выступали в роли юных медиаторов и самостоятельно проводили примирительные беседы с учащимися 7-9 классов.

Все 8 специалистов имеют обучение по организации школьных служб примирения и медиативным технологиям в количестве не менее 72 часов. Регулярно пополняют свои знания за счет участия в вебинарах по конфликтологии, психологии отношений и т.п.

Специалисты приняли участие в таких образовательных курсах, вебинарах и т.п., как: курс «Конфликтология» — Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, «Основы конфликтологии», «Личность в общении», «Управление конфликтами», «Конфликты между подростками с девиантным поведением», «Конфликтные ситуации в семье и школе» и др.

Руководителем ШСП была проведена информационно-просветительская деятельность:

- «Техники урегулирования конфликтных ситуаций в образовательной среде» (14.10.22);
- «Метод восстановительной медиации» (17.10.22);
- «О порядке передачи информации о конфликтных случаях и правонарушениях в школьную службу примирения» (7.11.22);
- «Первые шаги классного руководителя в решении конфликта, возникшего в классе» (24.04.23) и др.

В группу ВКонтакте «ППМС центр МБОУ СОШ №1», сайт МБОУ СОШ №1, а также в школьный журнал «Говорит Первая» регулярно помещались статьи о природе конфликтов, их видах, стратегиях поведения в конфликте и принципах их разрешения. Систематически информация представлялась в ВК Школа 1.

С целью повышения правовой культуры (грамотности), направленной на популяризацию медиации, медиативного и восстановительного подхода несовершеннолетних и их законных представителей, а также педагогов в 2022-2023 году проведена следующая работа:

1. Обучение и сопровождение юных медиаторов-школьников;
2. Распространение буклетов, гайдов «Школьная служба медиации. Что это и для чего?»;
3. Выступления на педагогическом совете школы;
4. Конкурс рисунков среди учащихся 5-11 классов «Конфликт – это хорошо!»;
5. Тренинговые занятия по повышению компетентности обучающихся среднего звена (5-9) в разрешении конфликтных ситуаций: «Я в конфликте», «Я умею конфликтовать», «Стратегии поведения в конфликте» и др.
6. Профилактические занятия (классные часы, круглые столы, лекции с элементом эвристической беседы) в 7-9 классы – «Конфликтный мир: конфликт – это хорошо или плохо?», также занятия «Я-окей, Ты – окей» в 10 и 11 классах.
7. Проведение профилактических мероприятий, посвящённых умению разрешать конфликты в рамках Школьной недели психологии (викторина, рассылка инфографики, показ видеоматериала в коридорах школы, игровые занятия);
8. Диагностика характера взаимоотношений в классных коллективах, как способ выявления возможных конфликтных ситуаций – социометрия (1-11 класс);
9. Выступление для специалистов, входящих в ШСМ по повышению уровня знаний в теме медиации: «Техники урегулирования конфликтов», «Личность медиатора»;
10. В рамках группы поддержки для 10-х классов в период адаптации был проведен ряд психологических занятий направленный на формирование культуры общения и устранения межличностной дисрегуляции на основе применения таких методов, как арт терапия, когнитивно-поведенческая терапия, трансактный анализ и ДПТ терапия.

В 2022-2023 учебном года количество обращений к восстановительному подходу в разрешении конфликтных ситуаций увеличилось, связано с активным развитием службы и внедрением новых форм работы и распространения информации. Динамика представлена на рисунках ниже.

Рисунок 1

Динамика изменения источника запросов (2021-2023гг)

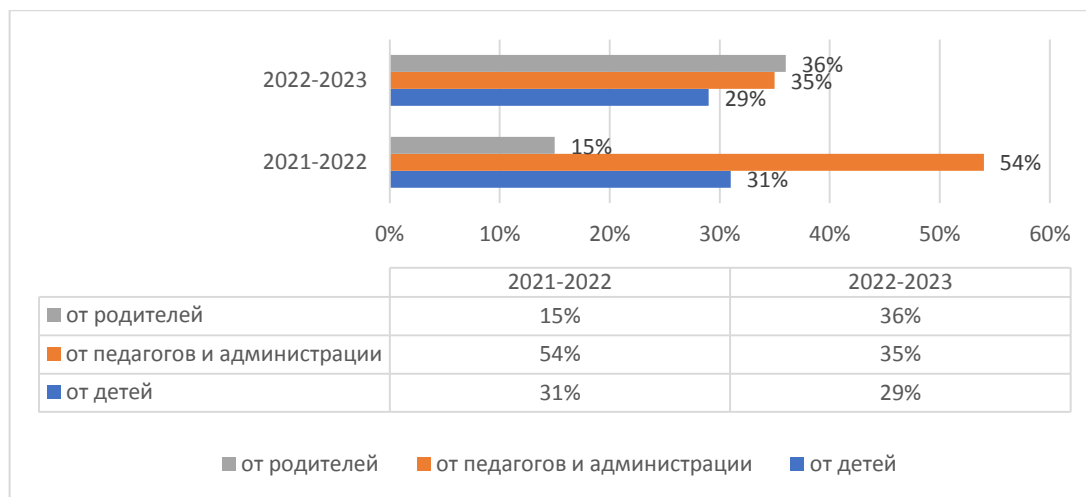
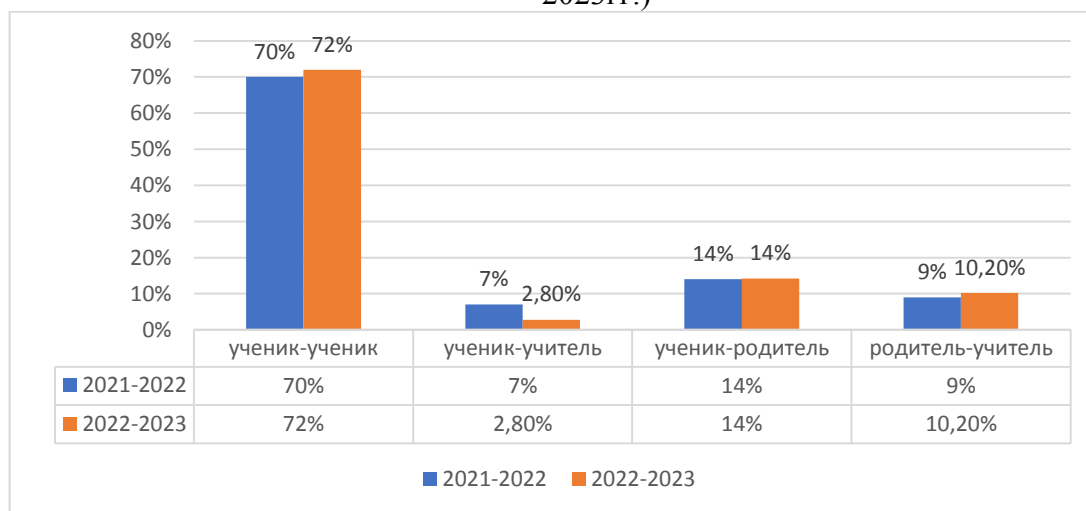


Рисунок 2

Динамика изменения зарегистрированных случаев по участникам конфликтов (2021-2023гг.)



На рисунке 1 мы видим, что заявлений на помощь в решении конфликтных ситуаций от родителей в 2022-2023 года повысилась в 2 раза, что говорит об эффективности распространения информации о работе школьной службы примирения, эффективности рассылок, выступлений на родительских собраниях и работы с классными руководителями. Также, наряду с этим процент обращений от педагогов и администрации уменьшился, что можно объяснить своевременным обращением родителей и детей напрямую в службу примирения.

Рисунок 2 демонстрирует нам повышение количества случаев между родителем и учителем, что наставляет нас на дальнейшее развитие работы с педагогами по техникам экологичного общения с родителями, чтобы педагоги могли без вреда для себя и окружающих разрешать конфликтные ситуации, занимать эффективную позицию и выбирать продуктивные конструктивные стратегии.

Выводы: В 2022-2023 учебном года количество обращений в службу примирения увеличилось, связано с активным развитием службы и внедрением новых форм работы и распространения информации. Количество заявлений на помощь в решении конфликтных ситуаций от родителей в 2022-2023 года повысилось в 2 раза. Процент обращений от педагогов и администрации уменьшился, что можно объяснить своевременным обращением родителей и детей напрямую в службу примирения. Отметим увеличение количества конфликтов между родителями и учителями.

Исходя из выводов, стоит сформулировать задачи на следующий учебный год:

1. Разработка плана по работе с педагогами, направленного на повышение компетенций в решении конфликтных ситуаций, формирование устойчивой зрелой позиции в межличностном взаимодействии.
2. Активное развитие «Школы Юного Медиатора», в рамках которой реализовалось бы обучение школьников-медиаторов основам проведения медиации, а также создание/планирование различных мероприятий в МБОУ СОШ №1.
3. Подготовка и участие в конкурсах среди Юных медиаторов в следующем 2023-2024 учебном году.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики:
 - основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования;
- расписанием занятий.

Также МБОУ СОШ № 1 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития) и дополнительные общеразвивающие программы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательные программы начального общего образования

В начальной школе реализуется основная общеобразовательная программа и адаптированные программы для обучающихся с ОВЗ различных нозологий: с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1 и 5.2.) и для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.).

ООП НОО реализуется посредством УМК «Перспектива» (10 классов, 270 обучающихся) и УМК «Школа России» (12 классов, 331 обучающийся). Цель ООП НОО – научить школьников

учиться, следовать поставленной цели, учиться планировать свою деятельность, контролировать и оценивать полученные результаты, сотрудничать с педагогом и другими учениками. Содержание образования на первой ступени осуществляется по модели четырехлетней начальной школы. Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. В первой четверти (в сентябре, октябре) – 3 урока в день по 35 минут каждый, во второй (ноябрь, декабрь) – 4 урока по 35 мин, третьей, четвертой – по 40 мин каждый. Продолжительность урока во 2-ом - 4-ом классах – 40 минут. Срок освоения первой ступени – 4 года. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает освоение государственных образовательных программ начального общего образования и включает обязательные для изучения предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Количество часов, отведенное на изучение перечисленных выше предметов, в 1-4 классах соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21 и Основной образовательной программе НОО.

Срок освоения АООП НОО (вариант 4.2) обучающихся 4Д класса составляет 4 года, 1Д, 1Д*, 2Д классов – 5 лет. Вариант 4.2. реализуется в 1Д, 1Д*, 2Д, 4Д классах для 32 обучающихся.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей слабовидящих учащихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов включает обязательные для изучения предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы: ритмику, адаптивную физическую культуру, развитие зрительного восприятия, социально-бытовую ориентировку, пространственную ориентировку, развитие коммуникативной деятельности, которые являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для слабовидящих учащихся, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей слабовидящих учащихся на основании рекомендаций ТПМПК.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку в 1 классе – 21 час, во 1*- 4 классах - 23 часа.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 5.2) обучающихся с ТНР составляет для обучающихся 1Ж* 5 лет, для обучающихся 33 и 43 классов – 4 года. Данная программа реализуется в 1Ж*, 33,

4Ж классах для 33 обучающихся. В учебном плане представлены девять предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей учащихся с тяжелыми нарушениями речи.

Количество часов, отведенное на изучение предметных областей и предметов, в 1-4 классах соответствует нормам Федерального базисного учебного плана и Основной адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ТНР.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов включает обязательные для изучения предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Коррекционно-развивающая область (5 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для учащихся с ТНР, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с ТНР на основании рекомендаций ТППМК.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку 21 час в первом и первом дополнительном, 23 часа во 2-4 классах.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.) - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Вариант 5.1. АООП НОО предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Данная программа реализуется для детей, обучающихся инклюзивно в общеобразовательных классах начальной школы. Срок освоения данной программы составит 4 года.

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.1.) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП НОО обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) на основе основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №1 (далее – ООП

НОО) с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР. Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы) в общеобразовательном классе.

АООП НОО представляет собой адаптированный вариант основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО). Требования к структуре АООП НОО (в том числе соотношению обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и их объему) и результатам ее освоения соответствуют ФГОС НОО. Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО.

Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы МБОУ СОШ № 1, реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Количество часов, отведенное на изучение учебных предметов обязательных предметных областей в 1-4 классах соответствует нормам Федерального базисного учебного плана и Основной адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ЗПР. Обязательная часть учебного плана для 1-4-х классов включает обязательные для изучения предметные области: Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно- развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 20 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Коррекционно-развивающая область (7 часов), согласно требованиям ФГОС НОО для учащихся с ЗПР, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, ритмикой.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей учащихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК.

Внеурочная деятельность осуществляется согласно плана внеурочной деятельности и предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития детей во внеурочное время. Содержательные направления деятельности представлены в этом учебном году курсами, программами, проектами (Приложение 6)

Внеурочные занятия проводились преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом запросов родительской общественности, интересов и предпочтений детей.

Деятельность выстраивается с учетом возможностей учреждения, сотрудничества с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центральной библиотечной системой», храмом «Всех скорбящих Радость», детской школой искусств №1, МАУ «Сургутской филармонией».

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Обучение учащихся 5 классов осуществлялось по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

Обучение учащихся 6-9 классов осуществлялось по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897.

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная часть учебного плана была сформирована с учетом потребностей участников образовательных отношений и учитывала специфику МБОУ СОШ № 1. В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы): - русский язык и литература (русский язык, литература); - родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); - иностранный язык (английский язык, французский язык); - общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, география, обществознание); - математика и информатика (математика, информатика); - естественнонаучные предметы (биология, физика, химия); - искусство (изобразительное искусство, музыка); - технология (технология); - физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Таблица 16. Курсы по выбору в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, в целях ранней профилизации обучения

Классы	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Модуль учебного предмета	Количество часов в неделю
5	Учебный предмет «Информатика»		1
5А, 5Д	Курс по выбору «Функциональная грамотность»		0,5
5Б, 5Г	Курс по выбору «Финансовая грамотность»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	0,5
5В	Курс по выбору «Математическая грамотность»	Модуль учебного предмета «Математика»	0,5
6	Информатика		1
6Б, 6Г	Курс по выбору «Финансовая грамотность»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	1
6Б, 6Г	Курс по выбору «Математика в экономике»	Модуль учебного предмета «Математика»	1
6В	Курс по выбору «Математика и логика»	Модуль учебного предмета «Математика»	1
6В	Курс по выбору «Образовательная робототехника»	Модуль учебного предмета «Информатика»	1
6А, 6Д, 6Е	Курс по выбору «Решение прикладных задач по математике»	Модуль учебного предмета «Математика»	1
6А, 6Д, 6Е	Курс по выбору «Чему природа учит человека?»	Модуль учебного предмета «Биология»	1
7В	Курс по выбору «Основы	Модуль учебного предмета	1

	инфографики»	«Информатика»	
7В	Курс по выбору «Решение задач повышенной сложности по геометрии»	Модуль учебного предмета «Геометрия»	1
7А, 7В, 7Д	Курс по выбору «Образовательная робототехника»	Модуль учебного предмета «Информатика»	1
7Б, 7Г	Курс по выбору «Математика в экономике»	Модуль учебного предмета «Алгебра»	1
7Б, 7Г	Курс по выбору «Правовая грамотность»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	1
7Б, 7Г	Курс по выбору «Деловой английский»	Модуль учебного предмета «Английский язык»	1
7А, 7Д	Курс по выбору «Математическая грамотность»	Модуль учебного предмета «Математика»	1
7А, 7Д	Курс по выбору «Читательская грамотность»	Модуль учебного предмета «Литература»	1
8Б, 8В, 8Г	Курс по выбору «Основы предпринимательства и маркетинга»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	1
8Б, 8Г	Курс по выбору «Исследовательские и проектные работы по обществознанию»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	1
8А, 8В, 8Д	Курс по выбору «Исследовательские и проектные работы по физике»	Модуль учебного предмета «Физика»	1
8А, 8Д	Курс по выбору «Основы исследовательской и проектной деятельности»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	1
9	Алгебра		1
9Б	Курс по выбору «Введение в экономику»	Модуль учебного предмета «Обществознание»	1
9А, 9Г	Курс по выбору «Основы инженерной графики»	Модуль учебного предмета «Технология»	1

Курс «Финансовая грамотность» изучается с целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами учащихся с включением практических занятий, деловых игр, экскурсий, проектной работы и других активных форм образовательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году планом внеурочной деятельности 5-9 классов определены часы внеурочной деятельности, ее содержательные направления представлены в Приложении 7.

Результатом занятий внеурочной деятельности стали индивидуальные и коллективные проекты, выступления обучающихся на фестивалях, арт-мобах, конкурсах, соревнованиях школьного и городского уровня.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Обучение в 10-11 классах осуществляется в профильных классах и классах с углублённым изучением отдельных предметов и без:

10 классы:

- универсальный (с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика»).

универсальный (с углубленным изучением предметов «Право», «Экономика»).

универсальный (без углубленного изучения отдельных предметов).

11 классы:

- универсальный (с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика», «Информатика»).
- универсальный (с углубленным изучением предметов «Право», «Экономика»).
- универсальный (без углубленного изучения отдельных предметов).

В обязательную часть учебного плана введен учебный курс «Индивидуальный проект» в объеме 1 часа в неделю. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе за счет внеурочной нагрузки, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). В учебные планы профилей включены элективные курсы обучающихся в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Таблица 17. Элективные курсы в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, в целях профилизации обучения

Класс	Предмет	Элективный курс	Количество часов
10 класс, универсальный профиль (с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика»)		Физика. Модуль «Методы решения задач повышенной сложности по механике»	1
		Физика. Модуль «Методы решения задач повышенной сложности по электродинамике»	1
		Русский язык. Модуль «Текст. Теория и практика»	1
10 класс, универсальный профиль (с углубленным изучением предметов «Право» и «Экономика»)	Математика: алгебра и начала математического анализа – 1 час	Русский язык. Модуль «Текст. Теория и практика»	1
10 класс, универсальный профиль (без углубленного изучения отдельных предметов)	Математика: алгебра и начала математического анализа – 1 час	Информатика. Модуль «Компьютерная графика»	1
		Биология. Модуль «Решение генетических задач»	1
		Химия. Модуль «Человек среди химических реакций»	1
		Русский язык. Модуль «Текст. Теория и практика»	1
11 класс, универсальный профиль (с углубленным изучением предметов)		Математика: алгебра и начала математического анализа	1
		Русский язык. Модуль «Текст. Теория и практика»	1
		Обществознание. Модуль «Основы	0,5

«Право» и «Экономика»)		бизнес-планирования»	
		Обществознание. Модуль «Основы управления персоналом»	0,5
11 класс, универсальный профиль (без углубленного изучения отдельных предметов)	Математика: алгебра и начала математического анализа – 1 час	Информатика. Модуль «Компьютерная графика»	1
		Биология. Модуль «Решение генетических задач»	1
		Химия. Модуль «Человек среди химических реакций»	1
		Русский язык. Модуль «Текст. Теория и практика»	1

Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и элективных курсов, предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родной язык и родная литература», «Астрономия». При этом учебный план технологического профиля обучения содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области. Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году планом внеурочной деятельности 10-11-х классов определены часы внеурочной деятельности, ее содержательные направления представлены в Приложении 8.

Дополнительные платные образовательные услуги

В 2022-2023 учебном году платные образовательные услуги были организованы на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», постановления Администрации города от 25.05.2022 №4152 «Об установлении предельных максимальных тарифов на платные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальными общеобразовательными учреждениями», устава образовательного учреждения.

Основные цели платных образовательных услуг:

- наиболее полное удовлетворение образовательных и иных потребностей обучающихся;
- обеспечение всестороннего развития и формирования личности ребенка;
- улучшение качества образовательного процесса в школе;
- привлечение в бюджет школы дополнительных финансовых средств.

Для оказания платных образовательных услуг в школе созданы следующие условия:

- соответствие действующим санитарным нормам (СанПин);
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое учебно-методическое и техническое обеспечение.

Большинство курсов являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями:

- информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем;
- коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми);
- самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы);
- самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

- платные услуги востребованы родителями и детьми.
- созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий.
- разработан пакет документов для организации платных услуг.
- программы курсов платных услуг выполнены в полном объеме.

В 2022-2023 учебном году было организовано 63 групп общей численностью 795 обучающихся.

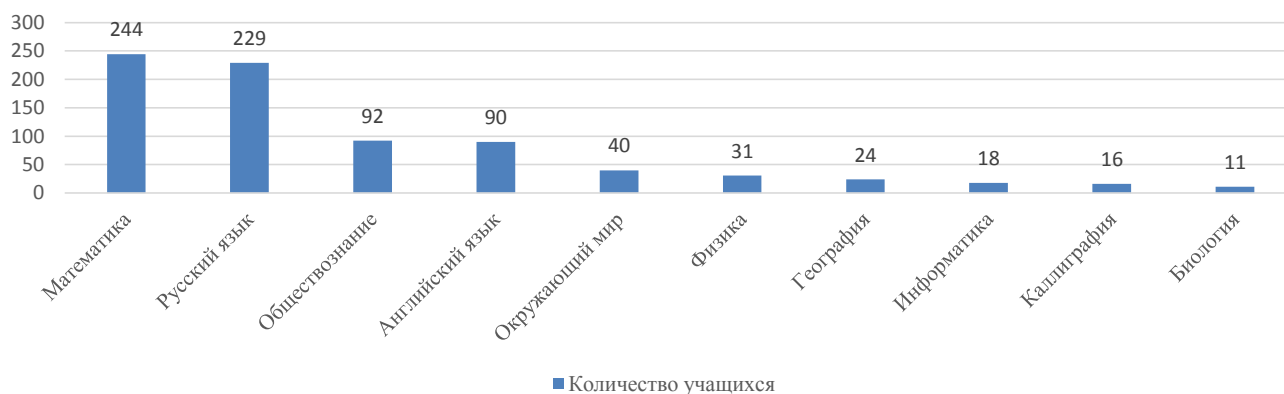
Диаграмма 11. Количество учащихся по уровням образования



Таблица 18. Количество детей, не являющихся учащимися образовательного учреждения, охваченными платными образовательными услугами

Название курса	На начало года			На конец года		
	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во человек, всего	Кол-во групп	Кол-во человек	Кол-во человек, всего
Математические ступеньки	2	23	69	2	28	84
Речеветик	2	23		2	28	
Ознакомление с окружающим миром	2	23		2	28	

Диаграмма 12. Количество учащихся платных групп по предметным областям



Особенно востребованными оказались курсы по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию. Хочется отметить, что большинство групп были сформированы численностью более 10 человек и выше, учитывая опыт предыдущего года.

Контингент обучающихся в группах был в значительной степени сохранен в течение 9-ти учебных месяцев. Больше всего было расторгнуто договоров в апреле 2023 года. Более детальный анализ выбытия обучающихся из групп показал:

- во-первых, это те обучающиеся, родители (законные представители) которых не рассчитали своего материального положения;
- во-вторых, некоторые родители нарушают условия договора, и просто перестают платить по квитанциям, мотивируя это тем, что ребенок пропускает занятия по различным причинам.

Для ликвидации обозначенных проблем в предстоящем 2023 году необходимо:

- повысить ответственность родителей (законных представителей) за исполнение договорных обязательств в части своевременной оплаты по квитанциям;
- проводить активное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии;

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:

- расширять спектр платных образовательных услуг, направленные на развитие интеллекта, мышления и познавательных способностей обучающихся;
- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг.

Реализация программы воспитания МБОУ СОШ №1

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ №1 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности образовательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей, способности к саморазвитию, к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 12) усилить профилактическую работу Школы по формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у обучающихся.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствии с модулями:

- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности. Дополнительное образование.
- Самоуправление. Детские общественные объединения
- Школьный урок
- Профилактика и Безопасность
- Школьные медиа
- Профорientация. Социальное партнерство
- Работа с родителями (законными представителями)
- Создание предметно-эстетической среды

Модуль «Основы школьные дела»

Все школьные традиционные дела в течение года прошли успешно, на высоком организационном уровне. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлечь к участию в мероприятиях каждого ребенка. Значимым событием этого учебного года стали мероприятия гражданско-патриотической направленности, в связи с чем в школе почти полгода готовили мероприятия, в которых приняли участие все классные коллективы: Смотр строя и песни, фестиваль военной песни «Этот день Победы порохом пропах...».

Яркими ключевыми событиями года стали:

- День здоровья, стал ярким событием, посвященным торжественной дате дня рождения школы. Спортивный праздник «Вместе с папой», посвященный дню отца, стал для учащихся и родителей нашей школы новым событием, которое состоялось 17 октября.
- Вечер поэзии «Машины стихи согревают мир!» прошел впервые в школе. Участники вечера мамы, которые являются авторами собственных произведений. Гость вечера Лазарева Александра Владимировна, член Союза писателей России. Данное мероприятие произвело неизгладимое впечатление среди учащихся и слушателей данного мероприятия.
- КТД «День героев Отечества», «Герой нашего времени».
- Новогодние мастерские. В рамках новогодних мероприятий в МБОУ СОШ №1 прошла акция «Новый год у ворот». В каждом классе проведены классные часы и мастерские на новогоднюю тематику, а также показан праздничный новогодний концерт, в котором приняли участие творческие коллективы школы: коллектив «Танцующий квартал», хор «Планета детства». Ведущими концертной программы стали дедушка Мороз и Снегурочка.
- Уроки литературы в театре, просмотр спектакля «Время всегда хорошее» (страшная группа), «Маленькое привидение» (младшая группа) Образцового художественного коллектива «Театр Книги» МБОУ СОШ №1.
- Творческие конкурсы чтецов, посвященные датам «Дня героев Отечества», 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне стали традицией среди всех учащихся школы.
- Декада Памяти.

В мае месяце был проведен ряд мероприятий, приуроченных к дню Великой Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся и педагоги школы приняли участие в акции «Письмо солдату», в которой учащиеся и родители выказали слова поддержки участникам СВО. В классах проведены классные часы, посвященные 78-й годовщине со дня Великой Победы, на

которой обучающиеся оформили «Окна Победы». Ученики 7-х классов посетили музей Сибирского легиона, где узнали подробную информацию и факты о Великой Отечественной войне, прикоснулись к историческим реликвиям, которые были найдены во время раскопок. Для параллелей 7,8, 10 классов был проведен фестиваль военной песни «Этот день Победы порохом пропах...», где для выступления каждый класс выбрал именно ту песню, которая ближе им по духу, по настроению. Также был проведен конкурс чтецов «В суровый год мы сами стали строже...», в котором обучающиеся рассказывали стихи о военных годах. Учащиеся 4-10 классов приняли участие в школьном смотре строя и песни.

Последние звонки. 23 мая для учеников 9 и 11 классов состоялись торжественные линейки, посвященные празднику «Последний звонок». На празднике присутствовали почетные гости: Файзырова Эльмира Файнузовна, специалист отдела воспитания и дополнительного образования; Дорожкин заместитель директора института экономики и управления СурГУ, который произнес поздравительную речь. На празднике выпускники в стихах, песнях и танцах благодарили одноклассников, родителей, учителей и администрацию за школьные годы. Яркими творческими номерами родители поздравили своих детей, в которых выразили свою любовь и веру в счастливое будущее своих детей. С напутственными словами выступила директор школы Татьяна Осиповна Катербург, которая пожелала выпускникам успешно сдать все экзамены, поступить в учебные заведения, исполнения задуманного и верной дороги к мечте!

26 мая для учащихся 4 классов состоялся праздник прощания с начальной школой, где учеников наградили за отличные успехи в учёбе и пожелали дальнейших успехов в средней школе.

С сентября 2023 года в штатное расписание школы введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В последние годы теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне. Советником в школе назначена Пронина Ирина Алексеевна, педагог-организатор, которая в течение всего учебного года реализовала концепции по программе воспитания школы. Советник, через ряд событий формировал правильные ценности у учащихся, такие как: Родина, природа, человек, дружба, семья, знание, здоровье, труд, культура, красота и развивать через активную социальную деятельность.

Таблица 19 Анализ ключевых общешкольных дел за 2022-2023 учебный год

Количество КТД по плану за год	Выполнено	Не выполнено
20	20	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения
«День знаний»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
«День здоровья»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, родителей
«Вместе с папой»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и родителей
«День учителя»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и родителей
Праздник «Посвящение в пешеходы»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Праздник «Осенние забавы»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, классных руководителей
Праздник «Посвящение в пятиклассники-Игранавты»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и классных руководителей
Патриотическая акция «Письмо солдату»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и классных руководителей,

	родителей
«В единстве сила России...» ко дню на	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и педагогов школы
Фестиваль «Единый народ-дорога к миру»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и родителей, педагоги
Спортивное мероприятие «Здоровье детей-счастье матери»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и классных руководителей
Вечер поэзии «Мамины стихи согревают мир»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и классных руководителей, родители
Поздравительная открытка «Новый год у ворот»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и педагогов школы
Смотр строя и песни	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и педагогов школы
Благотворительная акция «Подари книгу»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и педагогов школы
Конкурс агитбригад «на дороге уваженья-залог здоровьесбереженья», «Крепко помните дурзья, что с огнем шутить нельзя»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей и педагогов школы, родители
Школьная экологическая акция по сбору использованных крышечек и батареек «День добрых дел»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, родителей, педагогов
Концертная программа, к международному дню 8 марта	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей
Тематическая неделя «Космические дали»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, родителей, педагогов
Конкурс конкурс чтецов, посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, родителей, педагогов
Фестиваль военной песни «Этот день Победы порохом пропах...»	Активность учащихся в КОД-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей

Существующая система воспитательной работы помогает правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность, как в школе в целом, так и в каждом отдельном классе. В течение учебного года, согласно утвержденного расписания внеурочной деятельности была реализована программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Программа разработана Министерством Просвещения РФ. Все классные руководители каждый по понедельникам (1 урок) проводили занятия в форме живого общения по предложенным темам. Ученики занимали активные позиции: обсуждали, вступали в дискуссии, мозговой штурм, деловые, интеллектуальные игры, групповые обсуждения.

Помимо этого, классные руководители совместно с социальными партнерами (учреждения культуры) используя «Пушкинские карты», которые были оформлены в рамках Всероссийского проекта «Культура для школьников». Учащиеся школы в течение учебного года стали участниками более 500 культурных походов.

Значимым событием этого учебного года было участие учащихся 2-10 классов и педагогов в городском проекте «Три ратных поля России в Сургуте». Начиная с ноября 2022 года учащиеся и педагоги были вовлечены в ряд событий: интернет-викторина «Три ратных поля России»; декада истории; декада эстетического цикла; интеллектуально-познавательная игра; брейн-ринг; боевые исторические учения; «Пересветовские чтения»; защита гражданско-патриотического проекта

«Календарь Победы». По итогам интернет-викторины 25 учащихся 2-10 классов стали финалистами и продолжили участие в конкурсах городского проекта. Самыми активными были:

Таблица 20.

ФИ обучающихся	Класс	ФИО педагога
Булыгина Аделина	2б	Сталбовская Любовь Анатольевна, учитель начальных классов, Булыгина Наталья Алексеевна, учитель истории
Глушко Алеся Григорьев Матвей Лопушан Ксения Прокопович Савелий	3ж	Егорова Анастасия Львовна, учитель начальных классов
Мамикова Илларию	4а	Урбанас Галина Ивановна, учитель начальных классов
Волков Всеволод Онищенко Алла	8б	Булыгина Наталья Алексеевна, учитель истории и обществознания
Тихоненко Алиса Протасов Денис Шмелева Ксения Власов Александр Чупина Екатерина Даудова Нина Кукса Варвара Соколова Анастасия Грищенко Алексей	5б 5б 5б 5б 5г 5д 5д 7а 9а	Насибуллина Людмила Викторовна, учитель истории и обществознания
Зайцев Вячеслав Чулкин Елисей	6в 9в	Вакилова Гузель Азуатовна, учитель истории и обществознания
Волк Мария Джалилов Шамсудин Исмаилова Алина Нафиков Роман Тильный Владимир Чебан Александр	8в 8в 8в 8в 8в 8в	Исаева Валентина Александровна, учитель истории и обществознания

По итогам интеллектуально-познавательной игры (2 тур) победителями и призерами стали следующие учащиеся:

Таблица 21.

ФИО	Класс	Результат
Булыгина Аделина	2б	1 место
Глушко Алеся	3ж	3 место
Григорьев Матвей	3ж	1 место
Мамикова Илларию	4а	1 место
Прокопович Савелий	3ж	1 место
Власов Александр	5в	3 место
Протасов Денис	5б	3 место
Даудова Нина	5д	3 место
Зайцев Вячеслав	6в	1 место
Соколова Анастасия	7а	3 место
Волков Всеволод	8б	2 место
Чулкин Елисей	9в	1 место

По результатам индивидуального участия в городском проекте «Три ратных поля России в Сургуте» стали учащиеся:

Булыгина Аделина, 2б класс-1 место (руководитель Булыгина Н.А., учитель истории, Сталбовская Л.А., учитель начальных классов);

Зайцев Вячеслав, 6в класс-1 место (руководитель Вакилова Гузель Азуатовна, учитель истории);
Волков Всеволод, 8б класс-1 место (руководитель Булыгина Наталья Алексеевна, учитель истории);

Чулкин Елисей, 9в класс-1 место (руководитель Вакилова Гузель Азуатовна, учитель истории)

На этапе боевых исторических учений наша команда «ППШ» заняла 1 место среди учащихся школ города.

Главным событием участия учащихся и педагогов нашей школы в проекте «Три ратных поля России» стала Победа и экскурсионно-познавательная поездка на поля сражений Тульской и Московской области. В течение пяти дней команда учащихся посещали музеи, мемориалы, экспозиции, парки в местах Бородинского сражения и Куликовской битвы.

Участие в мероприятиях городского календарного плана массовых мероприятий является одним из действенных механизмов предъявления результативности деятельности обучающихся, повышения эффективности и качества объединений дополнительного образования, детских объединений, органов ученического самоуправления.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы, под руководством классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов участвовали в мероприятиях различного уровня в соответствии с городским календарным планом мероприятий. Количественные и качественные показатели за текущий учебный год представлены в таблице 1.

Таблица 22. Участие МБОУ СОШ №1 в реализации городских, региональных, Всероссийских, Международных программ, конкурсов, фестивалей, соревнований, проектов

Городские мероприятия			Региональные мероприятия			Всероссийские/Международные мероприятия		
кол-во меропр.	кол-во участн.	Кол-во побед	кол-во меропр.	кол-во участн.	Кол-во побед	кол-во меропр.	кол-во участн.	Кол-во побед
2020-2021 учебный год								
39	324	57	6	98	9	6/7	134/45	5/7
2021-2022 учебный год								
36	344	57	8	96	8	9/5	132/48	5/12
2022-2023 учебный год								
35	342	54	8	97	9	9/6	133/45	5/13

Данные таблицы свидетельствуют о положительной динамике достижений участников в региональных и международных мероприятиях. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество победителей конкурсов регионального уровня. Данный показатель говорит о том, что руководители воспитанников проводят качественную и планомерную подготовку к участию в мероприятиях и конкурсах различного уровня в том числе участвуя в дистанционных конкурсах. Этому способствовало грамотное использование кадрового ресурса, организация работы руководителей детских общественных объединений, педагогов дополнительного образования, а также интересы учащихся. В следующем учебном году необходимо продолжать вовлечение учащихся и педагогов в мероприятия воспитательной среды регионального и Всероссийского уровней.

Планомерная реализация поставленных задач модуля ключевые общешкольные дела позволили организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

Ежегодно учителя школы являются участниками муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсов в 2022-2023 учебном году

Таблица 23.

№	Уровень	Конкурсное мероприятие	Участники	Результат
1	Муниципальный	Представление и защита проекта «Календарь Победы» в рамках городского проекта «Три ратных поля России в Сургуте»	Булыгина Н.А., заместитель директора по УВР, учитель истории Ярмак Н.В., заместитель директора по ВВВР, учитель истоков	2 место
2	Муниципальный	Конкурс инновационных проектов Школьного спортивного клуба «Спортивный клуб Олимп-здоровая семья»	Ярмак Н.В., заместитель директора по ВВВР Меремкулова Г.А., учитель физической культуры	Ждем результаты
3	Муниципальный	Конкурс «Спортивная элита 2022»	Батурина Т.Л., учитель физической культуры	Диплом 2 степени
4	Муниципальный	Городской конкурс «Педагог Лета 2023»	Мирзобаева Ю.Д., учитель начальных классов	Ждем результат
5	Всероссийский	РДШ «Осенняя медиа битва»	Панушина Е.М., педагог-организатор, советник директора по воспитанию и работе с общественными объединениями.	Сертификат участия
6	Всероссийский	Элита Российского образования «Лучший школьный клуб-2022»	Батурина Т.Л. Меремкулова Г.А., учителя физической культуры	Диплом 1 степени

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020г. №ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), Уставом МБОУ СОШ №1, Положением о классном руководстве в МБОУ СОШ №1, реализуют программу воспитания школы.

Обязанности классных руководителей: организация деятельности классного коллектива; Организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация питания учащихся; организация внеурочной деятельности; изучение и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями.

В школе 60 классный руководитель, из них стажистов (49 чел.), начинающих молодых специалистов, стаж работы 1-2 года (12 чел.).

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы учащихся, осуществлялось дежурство по классу.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. С учащимися девиантного поведения организованы: индивидуально-профилактическая работа совместно со специалистами ППС помощи; диагностические исследования; привлечение к посильным поручениям; вовлечены в различные виды деятельности (дополнительное образование, школьные мероприятия).

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале года в сентябре классные руководители составили социальные паспорта класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителями директора выявлены дети «группы риска», с которыми в течение года проводилась профилактическая работа.

Особое внимание классные руководители уделяли нравственному, гражданско-патриотическому направлению воспитания.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе в 2022-2023 учебный год показали, что:

- большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися, в том числе детей «группы риска»;
- классные руководители готовы представить опыт своей работы вновь назначенным классным руководителям;
- классные руководители заинтересованы в успешной профессиональной работе по вопросам активного участия в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведется на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития классного коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Таблица 24.

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется календарный план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используется при планировании воспитательной работы на следующий период у 64% (26% классные руководители первый) второй год).
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся 1-11 классов по методике Капустина. Большой процент обучающихся имеют хороший уровень воспитанности (среднее значение 4,3), также многие классы показали высокие результаты. Классы с низким и ниже среднего уровнем воспитанности не отмечаются. Большой процент обучающихся среднего (среднее значение по среднему звену 4) и старшего звена имеют хороший уровень воспитанности. Среднее значение по старшему звену 4,4 - хороший уровень воспитанности. Низкие уровни отсутствуют. Таким образом, обучающимся начального звена свойственна любознательность, бережное отношение к природе, прилежание и старательность, проявляется активная общественная позиция. Обучающимся среднего звена свойственна положительная самостоятельность в деятельности и поведении, но слабое проявление самоорганизации и саморегуляции, общественная позиция ситуативна. Школьники старших классов чаще проявляют долг и ответственность; бережливость; дисциплинированность;

	<p>ответственное отношение к учебе; коллективизм, чувство товарищества; доброту и отзывчивость; справедливость; высокий культурный уровень.</p> <p>В заключении, можно говорить о том, что уровень воспитанности в среднем звене ниже и отличается он виду естественных причин, связанных с подростковым переходным кризисом. Начальные классы очень любознательны, но им недостает произвольности и самостоятельности. Старшие классы – школьники с более сформированными личностными компонентами, мотивацией и культурным сознанием.</p>
Личностное развитие учащихся	<p>Во всех классах осуществляется диагностика личностного развития учащихся 1-11 классов. Результаты диагностики личностного роста обучающихся МБОУ СОШ №1 показали следующие результаты.</p> <p>У учащихся 1-11 классов преобладает устойчиво-позитивное отношение по таким показателям, как отношение к Отечеству, отношение к Земле (природе), отношение к труду, к людям. Учащимся присущи развитые чувства гражданственности и патриотизма, экологическое сознание, трудолюбие, гуманность, толерантность. Ситуативно-позитивное отношение по шкалам: отношение к миру, к своему телесному Я, душевному Я, духовному Я. Учащиеся 6-8 классов понимают важность здорового образа жизни, но субъективно ставят его не слишком высоко. Здоровье для них - естественное состояние. Принимая себя в целом, испытывают неловкость по поводу некоторых своих особенностей.</p>

Динамика негативных проявлений

Негативные проявления	2022-2023 учебный год
Конфликтные ситуации	2
Количество учащихся, состоящих на учете в ОП УМВД России по городу Сургуту (на конец года)	3
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном (персонифицированном) учете	3

Модуль «Курсы внеурочной деятельности. Дополнительное образование»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Таблица 25. Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса/программы внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)			
		I	II	III	IV
Спортивно-оздоровительное	Программа «Шахматы»	+	+	+	+
Духовно-нравственное	Курс «Социокультурные истоки»	+	+	+	+
	Программа «Разговоры о важном»	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	Программа «Финансовая грамотность»;	-	+	+	+
	Программа «Информашка»	-	+	+	+
Общекультурное	Проект «Читательская копилка»	+	+	+	+
	Проект «Филармония для школьников»	+	+	+	+

Социальное	Программа «Азбука безопасности»	+	+	+	+
------------	---------------------------------	---	---	---	---

Таблица 26. Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса/программы внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Спортивно-оздоровительное	Программа «Шахматы»	+	+	+	+	+
Духовно-нравственное	Курс «Социокультурные истоки» Программа «Разговоры о важном»	+	+	+	- +	+
Общеинтеллектуальное	Программа «Образовательная робототехника»	+	-	-	-	-
	«Кибербезопасность»	+	-	-	-	-
	«Введение в физику»					-
	«Занимательная физика»		+	+	-	-
	«Я познаю мир физики» «Основы программирования»				+	+
Общекультурное	Проект «Читательская копилка» КТД по программе воспитания «Старт в будущее»	+	+			
		+	+	+	+	+
Социальное	Курс «Я принимаю вызов!»	+	+	+	+	+

Таблица 27. Курсы внеурочной деятельности 10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса/программы внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)					
		10А	10Б	10В	11А	11Б	11В
Спортивно-оздоровительное	Программа «Школа безопасности»	+	+	+	+	+	+
Духовно-нравственное	КТД по программе воспитания «Старт в будущее»	+	+	+	+	+	+
	Программа «Разговоры о важном»	+	+	+	+	+	+
Общеинтеллектуальное	Программа «Основы программирования»	+	-		+	+	
	«Математические методы и стратегические решения нестандартных задач»	+	+	+	+	+	+
	«Решение экономических задач» «Основы финансовой грамотности»		+	+		+	+
Общекультурное	Курс «Практическая грамотность»	+			+		+
Социальное	«Основы малого предпринимательства»		+			+	

В школе 100% учащихся 1-11 классов охвачены программами внеурочной деятельности. Учащиеся посещают курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Вывод: учащиеся на занятиях внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат. Успешность учащихся, осваивающих программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению повысилась, о чем свидетельствует, повышение качества успеваемости по учебным предметам физика, алгебра, финансовая грамотность.

Дополнительное образование

На основании запроса родителей (законных представителей), учащихся в образовательном учреждении в течение 2022-2023 учебного года были реализованы программы дополнительного образования на бюджетной основе. (Приложение 1).

Таблица 28. Динамика занятости учащихся образовательного учреждения в системе дополнительного образования (за три года 2020-2023 гг.)

Направленность	Техническая		Физкультурно-спортивная		Художественная		Социально-гуманитарная		Естественно-научная	
	объединений	Кол-во уч-ся	объединений	Кол-во уч-ся	объединений	Кол-во уч-ся	объединений	Кол-во уч-ся	объединений	Кол-во уч-ся
2020-2021	3	190	1	20	6	315	1	20	3	95
2021-2022	4	255	1	15	5	413	3	102	5	125
2022-2023	4	410	1	50	5	438	2	102	3	200

Таблица 29. Детские объединения дополнительного образования

Учебный год	Всего кол-во учащихся в школе	Всего кол-во объединений в школе	Кол-во в них детей	% от общего числа учащихся по школе
2020-2021	1438	14	640	45%
2021-2022	1478	18	910	62%
2022-2023	1489	15	1200	81%

Детские объединения дополнительного образования в течение учебного года были активными участниками и организаторами всех школьных мероприятий.

Педагоги дополнительного образования создают условия для участия учащихся в различных конкурсах и имеют значимые результаты в конкурсах и фестивалях различного уровня (Приложение 2.)

Таблица 30. Достижения учащихся дополнительного образования в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня 2020-2023 гг.

Год	Муниципальный уровень (количество победителей и призеров)	Региональный уровень (количество победителей и призеров)	Международный уровень (количество победителей и призеров)
2020-2021	45	12	9
2021-2022	50	6	12
2022-2023	52		

В этом году произошло увеличение призовых мест учащихся в конкурсах, фестивалях городского, Международного уровня. Ежегодно достигают призовых мест в конкурсах объединения дополнительного образования художественной направленности (Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (руководитель Толстикова Екатерина Владимировна), хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (руководители Радченко Вера Николаевна, Кузнецова Кристина Александровна), естественно-научной направленности (объединение «Юный медик» руководитель Шипилова Елена Алексеевна). Деятельность объединений дополнительного образования в 2022-2023 учебном году можно считать результативной.

Модуль «Школьный урок»

Педагоги на уроках соблюдают требования СанПин в целях сохранения здоровья учащихся: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физкультминутка для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями учащихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: ориентированы на стандарты нового поколения, развитие УУД, применение современных технологий (ИКТ, исследовательской, проектной). Содержание уроков развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников. Уроки соответствуют требованиям образовательной программы. Учебная и воспитательная деятельность соответствует учету индивидуальных особенностей. Воспитательная цель урока у 100% учителей-формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности. Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют олимпиады по предмету, конкурсы, единые уроки, библиотечные уроки. По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены уроки-презентации, участвуют в обсуждении.

Модуль «Самоуправление. Детские общественные объединения»

Школа не может не учитывать влияния на воспитание детей различных социальных институтов. Среди них особое место занимают детские общественные объединения.

В 2022-2023 учебном году функционирует 12 детских общественных объединений, цель которых помочь детям найти применение своих сил и возможностей, в реализации детских интересов.

В школе ведется активная работа по изучению правил безопасности в школе и дома, правил пожарной безопасности. Это направление ярко отражается в деятельности отрядов ЮИД «Светофор», ДЮП «Спасатель». В феврале 2023 г. было открыто первичноеотделение РДДМ «Движение первых», на котором прошла церемония торжественного открытия.

Большая работа проводилась по профилактике дорожного травматизма. Систематически осуществлялось семейное патрулирование у пешеходного перехода (городской проект «Родительский патруль»), отряд ЮИД «Светофор», под руководством педагога-организатора Прониной Ирины Алексеевны, был участником городских акций: месячник по безопасности дорожного движения, акция «ЗАСВЕТИсь, Югра, засветись Сургут» (сентябрь), акции «Безопасный маршрут Дом-школа-дом» (сентябрь), акция «Дети и ГИБДД – за соблюдение ПДД» (октябрь), акция «Проведи диагональ безопасности – пристегнись!» (ноябрь), акция «Осторожно, тонкий лед» (ноябрь), акция «Зима прекрасна, когда безопасна» (декабрь), акция «По зимней дороге без происшествий» (декабрь). В последнюю учебную неделю перед каникулами проведены Недели безопасности дорожного движения». Учащиеся принимали участие в профилактических акциях: «Как ответственный водитель, пристегни меня, родитель!», «50 лет ЮИД!», «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД!», «Детству – зеленый свет!», «Внимание, дети!». Отряд ЮИД «Светофор» приняли участие, в городском конкурсе арт-монов «Безопасное движение», отряд занял третьей место. Так же отряд ЮИД «Светофор» принял участие в едином дне патрулирования.

В акции «Родительский патруль» учащиеся систематически в течение всего учебного года совместно с инспекторами ОГИБДД патрулировали на улицах города, напоминали водителям о соблюдении правил дорожного движения.

Работа по профилактике пожаров в МБОУ СОШ №1 организуется на основе программы детского общественного объединения ДЮП «Спасатель» для 5-8 классов и плана мероприятий по профилактике пожаров для 1-11 классов. В школе отряд ДЮП «Спасатель» ведёт пропагандистскую работу среди обучающихся 1-11 классов, участвует в городских мероприятиях. Ежегодно, 2 раза в год (декабрь, май) проводится тестирование обучающихся (3-5, 6-9, 10-11 классы) по теме: «Пожарная безопасность» согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 08.12.2015 №1611 «О предупреждении гибели обучающихся», с целью проведения мониторинга усвоения знаний учащимися правил пожарной безопасности.

Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности, вовлечение ребят в социально-значимую деятельность.

Работу по профилактике ППБ строили в тесном сотрудничестве с учителями, родителями, куратором городского движения ДЮП.

Согласно плану работы для учащихся проводились конкурсы, агитбригады, театрализованные представления, выставки рисунков, готовили презентации, оформляли стенды, памятки. Неоднократно выпускали листовки, буклеты, участвовали в городских соревнованиях и мероприятиях. В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия согласно плану работы.

Детские объединения ЮИД «Светофор» и ДЮП «Спасатель» своей деятельностью формируют позитивное отношение к здоровому образу жизни. В течение года прошло 4 Недели безопасности дорожного движения, 2 акции «Внимание, дети!» (сентябрь, май), месячник безопасности (октябрь).

Особое место в патриотическом воспитании занимает деятельность военно-патриотического объединения Юнармия «Защитники» руководитель Лукьянов Михаил Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ, которые принимали участие в мероприятиях школы и города: городская спартакиада допризывной молодежи «Резерв» и др. Значимым событием этого года было участие в городском соревновании «Школа безопасности», где участники отряда в упорной борьбе получили диплом 3 степени. Конкурс «Юнармейская спартакиада» - этап ОЗК, получили диплом 3 степени. Школьный отряд стал призером (2 место) городского смотра строя и песни (руководители: Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ, Шелудько И.А., учитель математики, классный руководитель).

Орган ученического самоуправления «Идея» был активным инициатором и организатором мероприятий программы воспитания «Старт в будущее».

Традиционно в школе проводились акции, флешмобы, праздничные мероприятия, инициаторами, которых был актив органа ученического самоуправления.

Работа в рамках школьного самоуправления «Идея» позволила ребятам проявить себя в городских мероприятиях и проектах: проект «Будущее здесь», «Растем вместе», Открытие первичных Отделей РДДМ «движение первых», «Три ратных поля России», День неизвестного солдата, День Героев Отечества.

Третий год образовательное учреждение принимает участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Председатель органа ученического самоуправления «Идея» Коломиец Александра с сентября 2020 года является региональным координатором сообщества Всероссийского конкурса «Большая перемена» в ХМАО-Югре. В течение всего учебного года Александра была участником многих Всероссийских и Региональных интенсивов: I съезд РДДМ «Движение первых» (г.Москва), интенсив института-наставничества РДДМ «Движение первых» (г.Машук), участие в съезде победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» (г.Сочи), участие в конкурсе «Дух огня» (г.Ханты-Мансийск).

В этом году учащиеся школы, члены ученического самоуправления «Идея» приняли участие в городском проекте «Будущее здесь». В направлении «Инженерные биологические системы.

Медтехнологии» Онищенко Алла, 8б класс вышла в полуфинал (руководитель Сакова Ольга Владимировна, учитель физики). В направлении «Креативные индустрии» Краснопольская Арина, 9г класс вышла в финал и заняла 3 место!

В течение учебного года учащиеся школы, под руководством Платовской Галины Николаевны, социального педагога, реализовывали социальный проект волонтерского движения в школе «От доброго сердца». На параллели 1-11 классов прошли благотворительные акции: «Подарок к новому учебному году», «Бирюзовая лента», «Сладкое письмо солдату», «Письмо солдату», благотворительная Акция «Белая ромашка», «Подари книгу» и др.

Значимым событием 2022-2023 учебного года была организация уроков Добра для учащихся 1-11 классов, мастер-классов «Добрые дела-добра жизнь», сбор батареек и крышечек «Добрые крышечки».

Таблица 31.

№	Название детского объединения	Количество учащихся	Руководитель	Название конкурса	Результат
1	Отряд ЮИД «Светофор»	40	Пронина И.А.	Конкурс АртМобов «Безопасное движение»	Диплом 3 степени
				Акция «Блокадный хлеб»	Участие
				Конкурс «Лучший отряд ЮИД»	Участие
2	Отряд ДЮП «Спасатель»	40	Руденко Г.Ю.	Конкурс юных журналистов «Призвание-пожарный»	Диплом 1 место в номинации «Лучшая мультимедийная история»
3	Экологический отряд «Спасатели планеты»	20	Шипилова Е.А.	Конкурс «Марш юных экологов» номинация «Общественная экологическая инициатива»	Диплом призера 2 место
				Конкурс «Марш юных экологов»	Диплом призера 2 место
				Конкурс «Лучшее детское экологическое объединение»	Диплом призера 3 место
				Межшкольный конкурс «Биоквест по ХМАО-Югре»	Диплом призера 3 место
				Всероссийская акция «Я гражданин России»	Диплом в специальной номинации
4	Военно-патриотическое отряд ЮНАРМИЯ «Защитники»	30	Лукьянов М.В.	Городские соревнования «Школа безопасности»	Диплом 3 степени команда «Защитники»
				Смотр строя и песни	Диплом 2 степени
5	Волонтерское объединение «От доброго сердца»	30	Платовская Г.Н.	Благотворительная Акция «Подарок к новому учебному году»	участие
				Социальная акция «Бирюзовая ленточка»	участие

				Акция "Помоги первым", посвященная Всероссийскому дню оказания первой медицинской помощи	участие
				Благотворительная Акция «Подарок другу»	участие
6	Орган ученического самоуправления «Идея»	25	Ярмак Н.В.	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	участие
				Участие в проекте «Три рваных поля России» диплом Победителя	Диплом Победителя
7	Инфоцентр «Говорит Первая»	25	Панушина Е.М. Гаранина Т.А.	Конкурс «Юнкор Года»	Диплом 1 место «Лучший лонгрид» (Краснопольская А., 9г класс) Диплом 1 место «Лучшая школьная газета» (рук. Панушина Е.М.)

В жизни школы традиционно важное место занимает физкультурно-спортивная и оздоровительная деятельность. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию; вооружение учащихся знаниями по физической культуре, гигиене, о правилах закаливания; формирование интереса к физкультуре и потребности заниматься ей; воспитание позитивных морально-волевых качеств; готовность учащихся к сдаче норм комплекса ГТО. Действующий спортивный клуб «Олимп» под руководством Меремкуловой Галиной Анатольевны, учителя физической культуры и учителями физической культуры приняли участие и организовали более 22 школьных соревнований и более 10 мероприятий муниципального уровня. Самыми значимыми событиями этого учебного года были: Победа (1 место) в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (руководитель: Кудиярова В.З., учитель физической культуры); IX Слет школьных спортивных клубов, диплом 3 степени, (руководитель: Айзатова Л.А., учитель физической культуры); городской турнир по быстрым шахматам среди учащихся 1-8х классов, диплом 1, 2,3 степени (руководитель: Шепель А.А., учитель физической культуры, Луценко Е.С., учитель информатики); Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» г. Нижневартовск, Диплом 3 степени (руководитель: Кудиярова В.З., учитель физической культуры).

Таблица 32. Достижения учащихся в физкультурно-спортивных соревнованиях, спартакиадах, эстафетах различного уровня 2020-2023гг.

Год	Муниципальный уровень (количество победителей и призеров)	Окружной уровень (количество победителей и призеров)	Федеральный уровень (количество победителей и призеров)
2020-2021	4	-	-
2021-2022	6	1	-
2022-2023	18	11	-

За 2022-2023гг. количество победителей и призеров физкультурно-спортивных соревнований, спартакиад, эстафет муниципального уровня увеличилось. Значимым результатом участия в региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» г. Нижневартовск принес школе 11 призовых мест, в том числе личных.

В 2022-2023 учебном году занятость учащихся в школьных спортивных секциях представлена в таблице 21.

Таблица 33. Доля учащихся, занятых в спортивных секциях, клубах вне школы, в школьных спортивных секциях

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Вне школы	В школьных спортивных секциях, клубах	Вне школы	В школьных спортивных секциях, клубах	Вне школы	В школьных спортивных секциях, клубах
Кол-во учащихся занятых в спортивных секциях	698	243	702	243	706	245
Доля %	44	16	44	16	44	17

В 2022-2023 учебном году занятых учащихся в школьных секциях, объединениях физкультурно-спортивной направленности города остается стабильным.

В период с 2022-2023 года нормы ГТО сдавали ученики 1 – 11 классов 1-5 ступень. Участие в учебном году приняли 251 человек. Из них на знаки ГТО выполнили 46 человек. Начальная школа 1-4 классы 35 знаков: из них 19 золотых, 13 серебряных, 3 бронзовых. Учителя в данных классах Меремкулова Г.А., Батурина Т.Л., Шепель А.А. Старшее звено 5-11 классы 11 знаков: из них 5 золотых, 5 серебряных, 1 бронзовый. Учителя в данных классах Айзатова Л.А., Гаптраупов М.К., Новик В.И., Пархоменко Е.Н. (приложение 9).

Каникулярный отдых и оздоровление

На базе школы в течение учебного года была организована осенняя и летняя смена лагеря с дневным пребыванием детей (400 человек).

В программе лагеря с дневным пребыванием детей заложены основные принципы непрерывности образовательного процесса через реализацию основных направлений: духовно-нравственная культура, коммуникабельная культура, интеллектуальная, деятельностьная, гражданско-патриотическая, информационная, эстетическая, экологическая, физическая культура. На это были направлены цели и задачи программы.

В основу реализации программы лагеря дневным пребыванием детей были заложены разнообразные формы и методы:

1. Досуговая деятельность
2. Интеллектуальная деятельность
3. Спортивно-оздоровительная деятельность

Программы по своей направленности являются комплексными, включают в себя разноплановую деятельность, объединяют различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программы лагеря с дневным пребыванием детей позволяют учитывать интересы детей и запросы их родителей.

Программы летней смены «Большое путешествие», «21 день вокруг света» насыщенные и познавательные, привлекает многих ребят своей яркостью, возможность участвовать в разных конкурсах, демонстрировать и развивать свои способности в спорте, творчестве. Участниками смены являлись дети 6,6– 17 лет.

Программа пребывания детей в лагере каждый год меняется. Опираясь на многолетний опыт, мы пришли к выводу, что жизнь ребят в лагере может быть ещё интереснее, если каждая смена будет отличаться не только по содержанию, но и по форме. Использовать разнообразные виды и формы работы позволяет так же наличие специальных объектов и оборудования:

- Школьный стадион (спортивная площадка, футбольное поле);
- Большой и малый спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём;
- Актовый зал;
- Медицинский кабинет;
- Столовая;
- Библиотека;
- Компьютерные классы;
- Театральная комната;
- Кабинет педагога-психолога.

Кроме этого ребята лагеря посещают культурно-развлекательные центры города «Эколого-биологический центр», «Кванториум», Центр детского творчества, Автогородок, галерею «Стерх», культурный центр «Порт», МАУ «Городской культурный центр», Институт развития компетенций. Активное участие в городских конкурсах на площадке «Центра детского творчества»: «Истоки», «Богатыри земли русских», «Педагог лета».

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводится работа по профориентации. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования учащихся (о профессии, о рынке труда, об учреждениях города, где получить какую специальность);
- изучение профессиональных планов выпускников;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций учащихся;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение экскурсий на предприятия и организации города.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.
- 2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Используемые методики:

1. Карта интересов Климова
2. ОПГ (опросник профессиональной готовности)
3. ДДО Е.А.Климова

4. Методика Д.Голланда
5. Анкета «Ориентация»
6. Экспресс методика «Интересы и склонности в профессиональном выборе ХОЧУ, МОГУ С.Н. Чистякова
7. Диагностика «Профессиональной сферы» Н. Самоукина
Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся
Метод профконсультирования обучающихся

Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2022-2023 учебного года:

- диагностика профессий (9-10 классы);
- «В мире профессий», психологический тренинг, 7-8 классы;
- тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;
- тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно-обобщающего контроля в 10-х классах;
- индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога-психолога).

2. Группа обучающихся 8-10 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроЕКТОриЯ (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих промышленных экспертов и бизнес-лидеров. Это долгосрочный образовательный проект.

3. Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки.

4. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов.

Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8- 11 класс).

5. Методическая работа направлена на оказание помощи учителям в подборке материалов и диагностических карт; проведение консультаций по выбору профиля обучения (инд., групп.); анкетирование; организацию и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия); организацию встреч с представителями предприятий, учебных заведений.

6. Информационное обеспечение направлено на информирование о профессиях обучающихся школы посредством классных часов, через сайт школы, информационный стенд страничку в соц.сетях, встречи обучающихся 8 и 9 классов с представителями колледжей, встречи обучающихся 10-11 классов с представителями вузов, индивидуальные беседы с «трудными» подростками и обучающимися группы риска о жизненных планах и перспективах, выступления педагога-психолога и заместителя директора в рамках родительских собраний, проведение тренингов по теме: «Какая профессия твоя и именно твоя?».

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогами-психологами, представителями учреждений города.

Таблица 34.

№	Дата	Мероприятие	Класс
1.	Сентябрь-май	Проектория «Шоу профессий»; просмотр онлайн-уроков	7- 11 классы; 400 человек
2.	Сентябрь-	Проект «Билет в будущее» (в рамках проекта	6-11 классы

	декабрь	федерального проекта «Успех каждого ребенка»	42 человека
3.	С октября 2022 по сентябрь 2023	Профориентационной конкурс проектных идей по развитию г. Сургута «Будущее здесь».	8-10 классы
4.	Сентябрь-апрель	Всероссийское образовательное мероприятие «Урок цифры»	7-11 классы 400 человек
5.	Ноябрь	Профориентационные пробы в СурГПУ	8-11 классы 25 человек
6.	Ноябрь	Федеральная проба в Мультимедийном-историческом парке "Россия-моя история. Югра"	6-11 классы 42 человека
7.	В течение учебного года	Мероприятие профессионального самоопределения «Я – архитектор будущего»	8-9 классы
8.	Апрель-май	День открытых дверей СурГУ, СурГПУ, Сургутский институт нефти и газа, Сургутский нефтяной техникум, СПК (учащиеся 9-11х классов)	учащиеся 9-11х классов 50 человек
9.	Апрель	Экскурсии в энергетическое отделение СП-4 Рабочие профессии: слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, мастер по обработке цифровой информации, техник-программист, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.	7В, 20 человек
10.	Май	Молодежный форум «Знание. Карьера»	10 А, Б классы 40 человек
11.	Сентябрь-май	Индивидуальные профориентационные консультации и диагностика	8- 11 классы; 37 человек
12.	06.05.2023	Профориентационная беседа «Влияние личностных особенностей на выбор профессии»	8 классы 60 человек
13.	Сентябрь-май	Информирование учащихся, педагогов и родителей о Днях открытых дверей, проводимых в ВУЗах и колледжах города и мероприятий профориентационной направленности посредством размещения информации в группе школы в ВК, на сайте и с помощью раздачи буклетов	Учащиеся 8-11 классов Педагоги Родители; 300 человек

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В 2022- 2023 учебном году стратегической целью школы явилось – сохранение и укрепление позитивного имиджа школы как эффективного, конкурентоспособного образовательного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего достижение каждым выпускником максимально возможных образовательных результатов. Большой акцент направлен на различного рода социального неблагополучия, профилактику вредных привычек, правонарушений среди несовершеннолетних.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив проводил работу, направленную на развитие мотивации к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся по

различным направлениям в рамках общешкольной программы здоровья «Планета здоровья». Организация образовательного процесса направлена на сохранение и увеличение потенциала здоровья учащихся: на уроках проводятся физкультурные минутки, выполняются санитарные требования к помещению, проводятся спортивные секции, дни здоровья и спортивные соревнования, занятия спортивного клуба «Олимп» по выходным дням. Как средство повышения двигательной активности учащихся, на уроках окружающего мира, биологии, курсе «Граждановедение», на курсах внеурочной деятельности «Я принимаю вызов», повышается мотивация обучающихся к соблюдению гигиенических норм и правил.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, мероприятия гражданской обороны, обеспечение антитеррористической защищенности и меры по предупреждению террористических актов, контроль за соблюдением обучающимися требований безопасности дорожного движения, а также профилактика правонарушений и различного рода травматизма детей и подростков.

Пропускной режим в здание школы контролируется сотрудником ООО ЧОП. Согласно графику проводились плановые, повторные и внеплановые инструктажи, беседы с работниками школы по пожарной безопасности.

В период проведения «Месячника безопасности», «Месячника ГО и ЧС», акция «Внимание, дети!», Недели безопасности, месячник антинаркотической профилактики и пропаганды здорового образа жизни были проведены совещания; инструктажи по правилам пожарной безопасности с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом; практические тренировки по эвакуации; распространены памятки по теме «Порядок оповещения населения города, действия населения по полученной информации» с помощью интернет-ресурсов; даны рекомендации по тематике гражданской обороны и защиты населения от ЧС; обновлены уголки гражданской обороны, стенды, плакаты по тематике гражданской обороны и защиты населения, правила дорожного движения.

С обучающимися организованы и проведены тематические занятия:

- инструктивные беседы по правилам поведения при возникновении пожара и алгоритму действий при эвакуации;
- Всероссийский открытый урок по теме «Основы безопасности жизнедеятельности» Инспектор ОНДПР по г. Сургуту среди 8-11 классов;
- практические занятия с представителем МЧС и ПЧ-41 среди учащихся 8-11 классов, просмотр видеофильмов в фойе школы по тематике гражданской обороны;
- конкурс Юнармейского рисунка «День призывника»;
- на классных часах организована профилактическая разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам профилактики пожарной безопасности в период весенних каникул;
- на уроках ОБЖ проведена разъяснительная работа по правилам пожарной безопасности.

Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния помещений школы и эвакуационных выходов на соответствие требованиям пожарной безопасности.

Регулярно обновляется информация по пожарной безопасности на стенде «МЧС предупреждает» и на информационных досках на всех этажах школы, а также в холлах 1 этажа на переменах транслируются видеоролики на противопожарную тематику.

В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

Модуль «Школьные медиа»

Школьное «Медиа»-сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, редакторов. Деятельность инфоцентра «Говорит Первая» основана на

самостоятельной деятельности учащихся. После теоретического курса журналистики, фото, видеомонтажа учащиеся активно используют свои умения в практической деятельности по направлениям: школьная газета «Говорит Первая», страница ВК, Одноклассников, портал Образования Сургута. Страница ВК стала самым популярным источником получения информации. За период учебного года более 400 подписчиков присоединилось к сообществу. Руководители сообщества Ярмач Н.В., Пронина И.А., применяют все возможные медиа средства. Учащиеся выпустили 4 газеты. В течение всего учебного года ребята, объединения инфоцентр «Говорит Первая» приняли участие: Городской конкурс «Юнкор года» и получили диплом 1 степени, «Лучший лонгрид» (Краснопольская А., 9г класс), диплом 1 степени «Лучшая школьная газета» (рук. Панушина Е.М.).

Систематически материалы школьной жизни размещались на портале Образование Сургута.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащихся школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через формы работы с предметно-эстетической среды школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (фойе школы, рекреаций начальной школы, лестничных пролетов и т.д.);
- размещение на стенах, стендах школы постоянно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов, творческих работ, проектов таких как: выставка рисунков «Мама-почетное звание»; фотовыставка к Дню Отца, выставка рисунков «Мой папа герой», «Космические дали» и др.;
- оформление фотозон к праздничным датам: «Новогодний ВК», посвященная дню 8 марта, «Последний звонок», «Выпускной вечер»;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместо с учащимися своих кабинетов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои интересные идеи, творческие способности.

Модуль «Работа с родителями»

В последние годы система образования и воспитания показывает необходимость многостороннего и тесного сотрудничества школы с родительской общественностью. С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

В ходе сотрудничества решаются следующие задачи:

- Формирование у подрастающего поколения ответственного и сознательного отношения к будущему родительству.
- Укрепление семейных связей, воспитание чувства патриотизма, формирование активной жизненной позиции, бережное отношение к историко-культурной памяти народа.
- Разработка и внедрение на базе школы программ дополнительного образования, реализацию духовно-нравственного и интеллектуально-образовательного потенциала обучающихся.

Направления работы с родителями:

- привлечение родителей к управлению школой;
- профилактика социально-негативных явлений;
- совместная досуговая деятельность классных коллективов в воспитательном пространстве школы и города;
- интеллектуальное развитие обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) по вопросу введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (введение новых форм организации обучения, новых технологий, новой открытой

информационно-образовательной среды, выходящей за границы школы, новых форм организации сотрудничества с родителями (законными представителями).

Таблица 35. Взаимодействие с родителями осуществляется по следующим направлениям:

Направления работы	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские собрания, родительские лектории, беседы, разъяснительная работа, информационные часы, индивидуальные консультации, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Управляющего совета, Совета родителей (законных представителей), заседание социально-психолого-педагогического совета (СППС), привлечение родителей к организации дополнительного образования, изучение мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, экскурсий, участие в проектной деятельности

Одной из основных форм работы с родителями остаётся родительское собрание в режиме видеоконференции. На нем обсуждаются проблемы жизни классного и школьного коллективов. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика общешкольных собраний была самая разнообразная: «Адаптация первоклассников», организация горячей линии «Телефон доверия», вопросы антитеррористической защищенности, толерантных взаимоотношений, введение школьной формы и делового стиля в одежде, участие в итоговой аттестации по форме ЕГЭ, профилактика суицидального поведения, «Права и обязанности родителей и детей», лекция «Поощрения и наказания ребенка в семье», «Безопасность детей», «Буллинг в школе», «Кибербезопасность», городские лекции по вопросам правового просвещения.

Родители (законные представители) были постоянными участниками городского проекта «Родительская школы». Ежемесячно посещали лекции, беседы по различным вопросам воспитания детей.

Большая работа в течение года была проведена в рамках проекта «Пушкинская карта», учащиеся с 14 лет оформили карты и принимали участие в различных проектах города.

По итогам мониторинга, большинство родителей в этом учебном году не остались равнодушными к жизнедеятельности образовательного учреждения.

Результаты анализа посещаемости родительских собраний за этот учебный год свидетельствует о том, что 79% родителей посещают родительские собрания. Произошло увеличение за счет изменения формы проведения собрания в режиме видеоконференции.

Коллектив МБОУ СОШ №1 строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьями обучающихся и родителями.

По результатам онлайн опроса «Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений» в 2022-2023 учебном году, в котором приняли участие 1370 родителей (законных представителей) обучающихся 1-11-х классов школы, 287 обучающихся 9-11 классов, 142 сотрудника ОУ, уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг составляет: родители (законные представители) - 97,29%, обучающиеся 9-11 классов - 97,96%, сотрудники ОУ – 100,0%.

Онлайн-опрос показал следующие результаты о деятельности школы:

- 98,87 процентов родителей и обучающихся отмечают доброжелательность и вежливость педагогов школы;
- 98,90 процентов родителей и обучающихся удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 98,25 процентов родителей и обучающихся довольны организацией условий для индивидуальной работы с обучающимися;
- 96,96 процентов родителей и обучающихся довольны информацией, представленной на официальном сайте образовательного учреждения;
- 97,08 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением;
- 98,41 процентов родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99,82 процентов родителей и обучающихся довольны результатом обратной связи с ОУ;

– 98,43 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам, друзьям и знакомым.

Выводы:

Программа воспитания в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных событиях классов и школы. Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа школьного инфоцентра «Говорит Первая», работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительном образовании, организация школьного самоуправления, система работы с детьми, девиантного поведения (отсутствие состоящих на учете в ОП). Все поставленные задачи первого года реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Коллектив учителей и классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка. Однако в работе имеются недостатки и проблемы, которые необходимо решать в следующем учебном году: поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях новых ФГОС, методическая работа по вопросам воспитания, усиление работы классных руководителей по повышению уровня воспитанности учащихся 5-8 классов, формирования у них основ культуры поведения, здорового образа жизни, соблюдения правил Устава школы (ношение школьной формы).

В связи с этим поставлены задачи на следующий учебный год:

- 1.Повышение эффективности воспитательной работы школы.
- 2.Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- 3.Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- 4.Создание информационно-педагогического банка достижений классных руководителей, популяризация опыта.
- 5.Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- 6.Привлечение большего количества педагогов и учащихся в организацию внеурочной деятельности.
- 7.Осуществление системного взаимодействия школы и родителей (законных представителей) учащихся в очной форме в рамках реализации программы воспитания.
- 8.Повышение воспитательной компоненты на уроках.
9. Активизация воспитательной работы в рамках экскурсионных проектов в реализации проекта «Культура для школьника».

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ СОШ № 1 - это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур обеспечивающих оценку результатов образовательной деятельности, состояния процессов обучения, управление этими процессами.

Цель внутренней оценки качества образования – достижение качества образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения условий в соответствие с требованиями ФГОС и критериями качества образования.

Элементы внутренней системы оценки качества образования:

1. внутренний административный контроль - осуществление текущего административного контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов и программ, приказов и распоряжений, проведение запланированных мероприятий по оценке деятельности педагогов и результатов обучения;
2. внутренний мониторинг качества образования - систематическое, регламентируемое локальными правовыми актами МБОУ СОШ № 1, отслеживание состояния постоянно осуществляемых основных и обеспечивающих процессов, непосредственно определяющих качество образования в МБОУ СОШ № 1.

К основным направлениям внутренней системы оценки качества образования относятся: качество управления образовательной организацией, качество результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, показатели и параметры качества устанавливаются в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 1.

Качество образования

Образовательные программы МБОУ СОШ №1 обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, раннюю профилилизацию на уровне основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования, удовлетворяют познавательным потребностям и запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Таблица 36. Результаты обучения по итогам 2022 – 2023 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации)

Клас с	Всего учащихс я	Успеваю т	из них успевают						Есть «2»	Качеств о обучени я
			на «5»	с одной «4»	с двумя «4»	на «5» и «4»	с одной «3»	с двумя «3»		
2	151	151	18	1	3	92	5	6	0	75,50%
3	174	174	25	1	5	95	3	5	0	72,41%
4	174	174	36	5	4	80	3	5	0	71,84%
2-4	499	499	79	7	12	267	11	16	0	73,15%
5	144	144	10	4	1	69	11	5	0	58,33%
6	162	162	8	1	0	77	7	4	0	53,09%
7	138	138	6	1	0	57	4	4	0	46,38%
8	135	135	6	0	0	55	4	2	0	45,19%
9	103	103	3	0	0	35	2	2	0	36,89%
5-9	682	682	33	6	1	293	28	17	0	48,83%
10	73	73	5	1	0	16	4	3	0	30,14%
11	68	68	5	0	0	16	3	1	0	30,88%

10-11	141	141	10	1	0	32	7	4	0	30,50%
2-11	1322	1322	122	14	13	592	46	37	0	56,05%

По итогам года 29 обучающимся школы была назначена именная стипендия имени А.С. Знаменского за отличные успехи в учебе и 5 ученикам - за достижение высоких показателей в интеллектуальной, научной деятельности по результатам побед и наличия призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников.

Таблица 37. Изменение численности обучающихся на «5» и «4» и «5» в течение учебного года

Период обучения	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Качество обучения по школе
	Количество обучающихся	Качество обучения	Количество обучающихся	Качество обучения	Количество обучающихся	Качество обучения	
I четверть	498	69,08%	678	45,28%	-	-	55,36%
II четверть	496	71,77%	678	46,76%	139	32,37%	54,68%
III четверть	501	71,66%	682	48,09%	-	-	58,07%
IV четверть	499	72,14%	682	43,99%	141	31,91%	53,33%
Год	499	73,15%	682	48,83%	141	30,50%	56,05%

Наблюдается положительная динамика числа обучающихся на «5» и «4» и «5» в сравнении начала и окончания учебного года на уровнях начального общего и основного общего образования. В целом, по школе количество успевающих, обучающихся на «5» и «4» и «5», составляет 56,05%. Успеваемость - 100%.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года, Уставом МБОУ СОШ №1, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1, утвержденным приказом директора от 01.09.2021 года № Ш1-13-783/1 (с изменениями от 01.03.2022 года №Ш1-13-170/2), приказом МБОУ СОШ №1 от 04.04.2023 года № Ш1-13-275/3 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2022-2023 учебном году», в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования школы, в целях оценки уровня обученности и качества знаний учащихся школы для обучающихся 2 – 11 классов была организована и проведена промежуточная аттестация в форме итоговых контрольных работ и сдачи нормативов (по физкультуре). Руководителями школьных методических объединений учителей-предметников Солдатовой О.А., Шелудько И.А., Пшеничниковой М.С., Хрипун И.Б., Вакиловой Г.А., Суровцевой С.Л., Егоровой А.Л., Меремкуловой Г.А., Волк И.Н.: утверждены на заседаниях методических объединений содержание и критерии оценивания диагностических процедур в рамках промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам. Учителями-предметниками 2-11 классов: осуществлялась проверка проведённых контрольных работ в соответствии с требованиями по оценке письменных работ учащихся в течение 3-х дней со дня проведения работы, проводился анализ результатов промежуточной аттестации. Классными руководителями 2-11 классов были проинформированы обучающиеся и их родители (законные представители) о проведении промежуточной аттестации.

Таблица 38. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2023 году

Класс	Кол-во учащихся	Успевают	Кол-во обучающихся на "5"	Кол-во обучающихся с 1 «4»	Кол-во обучающихся с 2 «4»	Кол-во обучающихся на "4" и "5"	Кол-во обучающихся с 1 «3»	Кол-во обучающихся с 2 «3»	Кол-во обучающихся на «3»	Кол-во обучающихся с "2"	% успевающих	% успевающих на "4" и "5"
2-е	151	151	4	1	6	36	26	18	111	0	100	26,49%
3-е	174	174	2	2	4	43	37	21	129	0	100	25,86%
4-е	174	174	8	13	12	84	24	11	82	0	100	52,87%
2-4	499	499	14	16	22	163	87	50	322	0	100	35,47%
5-е	144	144	2	2	2	24	15	18	116	0	100	18,06%
6-е	162	162	0	0	0	22	15	20	140	0	100	13,58%
7-е	138	138	0	0	2	14	8	12	124	0	100	10,14%
8-е	135	135	0	2	0	13	10	11	121	0	100	9,63%
9-е	103	103	0	0	0	11	11	7	92	0	100	10,68%
5-9	682	682	2	4	4	84	59	68	593	0	100	12,61%
10-е	73	73	0	0	0	7	0	4	66	0	100	9,59%
11-е	68	68	0	2	0	14	3	4	54	0	100	20,59%
10-11	141	141	0	2	0	21	3	8	120	0	100	14,89%
2-11-е	1322	1322	16	22	26	268	149	126	1035	0	100	21,48%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о том, что фактически уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Качество прохождения промежуточной аттестации увеличилось по сравнению с прошлым годом на 0,82%. Высокие результаты (более 70% качества) обучающиеся 2-4 классов показали по ИЗО, литературному чтению, литературному чтению на родном языке, музыке, окружающему миру, родному языку, русскому языку, технологии, физической культуре; обучающиеся 5-9 классов - по географии, ИЗО, истории, информатике, музыке, ОБЖ, родному языку, технологии, физической культуре и французскому языку; обучающиеся 10-11 классов - по географии, астрономии, родной литературе, индивидуальному проекту, информатике, истории, обществознанию, ОБЖ, физической культуре и экономике.

Таблица 39. Динамика изменений качества обучения в МБОУ СОШ № 1 за последние годы

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	45,59%	46,22%	52,91%	60,43%	55,95%	55,64%	56,05%

Данные таблицы свидетельствуют, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом повысилось на 0,41%. Анализируя количественные и качественные результаты обучения, следует отметить о положительной динамике. Качество обучения обучающихся в школе в 6, 8-11 классах по сравнению с прошлым годом увеличилось, в 5, 7 классах - понизилось.

Результаты ЕГЭ (11 класс)

Организация и подготовка единого государственного экзамена были проведены на достаточном уровне. Нормативная база подготовлена в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации, Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры, Департамента образования Администрации города Сургута.

На подготовительном этапе, начиная с сентября 2022 года, и в течение всего учебного года, проходило ознакомление с нормативными документами (приказами, письмами, инструкциями и т.д.) Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа - Югры, Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» «Региональный центр обработки информации», Департамента образования Администрации города, МБОУ СОШ № 1.

В октябре 2022 года был утвержден план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2022-2023 учебном году, включающий как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Была систематизирована нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации: собраны положения, постановления, приказы, письма и инструкции Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений», Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования», Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа - Югры, Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования» «Региональный центр обработки информации», Департамента образования Администрации города, МБОУ СОШ № 1, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации для выпускников 9-го класса и единого государственного экзамена для выпускников 11-го класса.

В организационно-информационный период проводилась работа с учащимися по определению предметов для экзаменов по выбору.

Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещались на официальном сайте школы.

Администрация школы, учителя-предметники в течение года актуализировали внимание выпускников и их родителей (законных представителей) на официальные порталы и сайты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов: <http://минобрнауки.рф/>, <http://fipi.ru/view>, <http://www.obrnadzor.gov.ru/>, <http://ege.edu.ru/>, <http://www.rustest.ru/>, <http://www.edu.ru/> и порталы и сайты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов: <http://gia.edu.ru/>, а также на сайт МБОУ СОШ № 1, раздел «Промежуточная и итоговая аттестация», где размещена вся актуальная информация: <https://sc1-surgut.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/promezhutochnaya-i-itogovaya-attestatsiya/>.

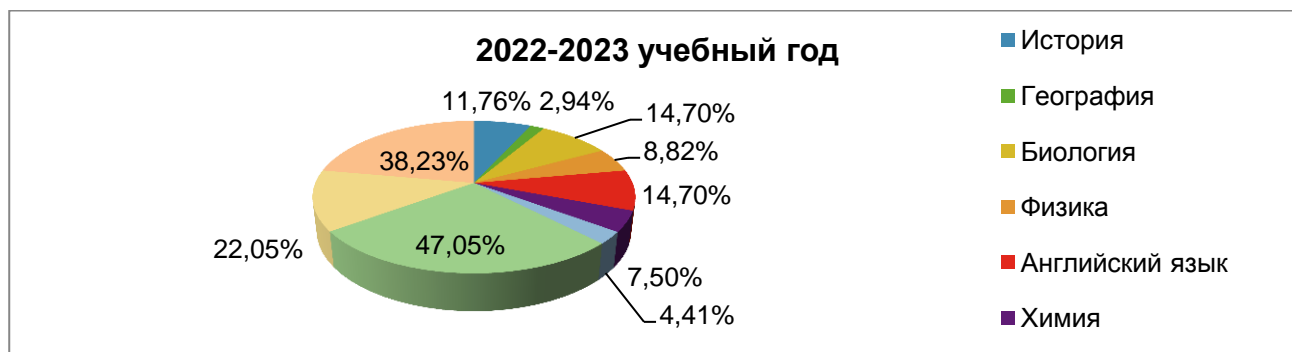
В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены все учащиеся 9, 11-х классов: 103 учащихся 9-х классов и 68 учащихся 11-х классов. 103 учащихся 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, прошли государственную и итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, 3 из них получили аттестаты особого образца. Все 68 учащихся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 3 выпускницы получили аттестаты особого образца, 3 федеральных медали «За особые успехи в обучении» и 2 медали регионального уровня «За особые успехи в обучении».

Экзамены по выбору

Результаты выбора учащимися экзаменов представлены на диаграмме:

Диаграмма 13

Доля обучающихся 11 классов, выбравших предметы в качестве экзаменов по выбору за курс среднего общего образования 2022-2023 гг.



Востребованными предметами для итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022-2023 учебном году были:

- математика профильного уровня (26 учащихся);
- обществознание (32 учащихся);
- информатика (15 учащихся);
- физика (6 учащихся);
- история (8 учащихся);
- английский язык (10 учащихся);
- химия (5 учащихся);
- литература (3 учащихся);
- география (2 учащихся);
- биология (10 учащихся).

Таблица 40. Обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по предметам ЕГЭ в 2022-2023 учебном году (11 класс)

Класс	Обучающийся	Предмет	Количество баллов	Учитель
11 Б	Коломиец Александра	Русский язык	97	Бражникова Е.В.
11 Б	Багирова Флора	Русский язык	93	Бражникова Е.В.
11 Б	Галдиньш Елизавета	Русский язык	91	Бражникова Е.В.
11 А	Ковальчук Валерий	Математика профиль	70	Шелудько И.А.
11 А	Семин Михаил	Математика профиль	70	Шелудько И.А.
11 Б	Пидручная Виктория	Математика профиль	74	Рудницкая Е.А.
11 Б	Коломиец Александра	История	89	Исаева В.А.
11 А	Волгарев Никита	Физика	70	Медяникова Л.А.
11 А	Митюков Илья	Английский язык	83	Герога Н.З.
11 Б	Коломиец Александра	Английский язык	83	Алибаева М.М.
11 Б	Лебедев Максим	Обществознание	85	Вакилова Г.А.
11 В	Бакриев Владислав	Биология	78	Толеева С.О.
11 А	Гейль Евгений	Информатика	80	Жданов Д.В.
11 Б	Чалкова Екатерина	Информатика	83	Иост Т.А.
11 В	Бакриев Владислав	Химия	91	Вылцан Е.И.
11 Б	Чалая Александра	Литература	59	Бражникова Е.В.
11 Б	Лебедев Максим	География	80	Лысогор Г.А.

Трое выпускников набрали свыше 90 баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку:

Коломиец Александра – 97, Багирова Флора – 93, Галдиньш Елизавета – 91. По информатике Чалкова Екатерина достигла результата в 83 балла, Гейль Евгений - 80 баллов, Волгарев Никита по физике получил 70 баллов. Бакриев Владислав получил 91 балл по химии, 78 баллов по биологии, Лебедев Максим – 80 баллов по географии и 85 баллов по обществознанию. Коломиец Александра получила 89 баллов по истории, 83 балла по английскому языку, Пидручная Виктория – 74 балла по профильной математике, и по 70 баллов набрали Ковальчук Валерий и Семин Михаил.

Таблица 41. Результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебного года по математике профильной

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
Математика	11А	13	61,69	0	Шелудько И.А.
Математика	11Б	8	63,50	0	Рудницкая Е.А.
Математика	11 В	5	43,40	0	Шелудько И.А.
ИТОГО		26	58,73	0	

Таблица 42. Результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебного года по математике базового уровня

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
Математика	11А	5	4,60	0	Шелудько И.А.
Математика	11Б	16	4,25	0	Рудницкая Е.А.
Математика	11 В	21	4,14	0	Шелудько И.А.
ИТОГО		42	4,24	0	

Таблица 43. Результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебного года по русскому языку

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	«2»	Учитель
Русский язык	11А	18	69,83	0	Бражникова Е.В.
Русский язык	11Б	24	74,67	0	Бражникова Е.В.
Русский язык	11 В	26	63,96	0	Бражникова Е.В.
ИТОГО		68	69,29	0	

Таблица 44. Результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебного года по предметам по выбору

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Ниже порогового значения	Учитель
Английский язык	8	69,0	-	Гергега Н.З.
Английский язык	1	73,0	-	Алибаева М.М.
История	8	65,9	-	Исаева В.А.
Химия	5	57,0	-	Вылцан Е.И.
Информатика и ИКТ	8	65,25	-	Жданов Д.В.
Информатика и ИКТ	7	57,85	-	Иост Т.А.
Обществознание	32	65,20	1	Вакилова Г.А.
Литература	3	53,0	-	Бражникова Е.В.
Физика	5	59,4	-	Медянникова Л.А.
Физика	1	39,0	-	Пшеничникова М.С.
География	2	68,5	-	Лысогор Г.А.
Биология	10	49,60	1	Толеева С.О.

Таблица 45. Изменение среднего тестового балла по предметам за последние шесть лет:

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика
Математика (профильный уровень)	59	63	59	61,9	59,17	58,73	-0,44
Русский язык	76	76	72	69,9	67,5	69,29	+1,79
История	55	56	67	60,6	71,4	65,9	-5,5
География	60	58	60	55	43,3	68,50	+25,2
Биология	65	61	46	60,5	41,1	49,60	+8,50
Физика	62	60	69	57,5	56,1	56,0	-0,1
Английский язык	72	66	72	64,5	69,6	68,78	-0,82
Химия	64	66	49	64,2	41,7	57,40	+15,3
Литература	79	97	68	68,3	43,0	52,7	+9,7
Обществознание	65	63	62	63,7	68,0	65,20	-2,8
Информатика и ИКТ	76	82	63	65,7	63,3	61,8	-1,5

В 2022-2023 учебном году прослеживается положительная динамика: средний тестовый балл выше, чем в прошлом году по русскому языку на 1,79 баллов, по литературе на 10 баллов, по химии на 15, баллов, по географии на 25,2 балла, биологии на 8,5 баллов

Отрицательная динамика прослеживается по математике профильного уровня на 0,44 балла, по истории на 5,5 баллов, по физике на 0,1 балла, по обществознанию на 2,8 балла, по английскому языку на 0,82 балла, по информатике на 1,5 балла.

Снижение качественных показателей по результатам ЕГЭ обусловлено слабым уровнем самоконтроля учащихся к государственной итоговой аттестации, неосознанным выбором предмета для сдачи ЕГЭпри обучении на уровне среднего общего образования в универсальном профиле класса, в том числе без углубленного изучения отдельных предметов.

Таблица 46. Итоги эффективности работы учителей-предметников по результатам ЕГЭ 2022-2023 учебного года за курс среднего общего образования

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Клас с	Кол-во сдающ их	Кол-во сдавш их	% преодоле вших минимал ьный порог	Сред ний балл	Кол-во выше мин.ба лла	Кол-во свыш е 50 балло в
1.	Бражникова Е.В.	Русский язык	11 А	18	18	100	69,8	18	18
2.	Бражникова Е.В.	Русский язык	11 Б	24	24	100	74,7	24	24
3.	Бражникова Е.В.	Русский язык	11 В	26	26	100	64,0	26	21
4.	Бражникова Е.В.	Литература	11 Б	3	3	100	52,7	3	2
5.	Шелудько И.А.	Математика (профиль)	11 А	13	13	100	61,7	13	11
6.	Рудницкая Е.А.	Математика (профиль)	11 Б	8	8	100	63,5	8	7
7.	Шелудько И.А.	Математика (профиль)	11 В	5	5	100	43,4	5	1
8.	Медяникова Л.А.	Физика	11А	5	5	100	59,4	5	5
9.	Пшеничникова М.С.	Физика	11В	1	1	100	39,0	1	0
10.	Вылцан Е.И.	Химия	11	5	5	100	57,4	5	3
11.	Вакилова Г.А.	Обществозна	11	32	31	100	65,2	31	29

		ние							
12.	Исаева В.А.	История	11	8	8	100	65,9	8	7
13.	Алибаева М.М.	Английский язык	11	2	2	100	75,0	2	2
14.	Гереева Н.З.	Английский язык	11	7	7	100	67,0	6	7
15.	Лысогор Г.А.	География	11	2	2	100	68,5	2	2
16.	Жданов Д.В.	Информатика	11А	8	8	100	65,2	8	7
17.	Иост Т.А.	Информатика	11В	7	7	100	57,8	7	3
18.	Толеева С.О.	Биология	11	10	9	100	49,6	9	4

Таблица 47. Результаты экзаменов обучающихся за курс среднего общего образования МБОУ СОШ №1 2022-2023 учебный год

№	Предмет	Число учащихся	Человек, получивших оценку на экзамене								% качества
			"5"		"4"		"3"		"2"		
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	Русский язык	68	27	39,7	30	44,1	11	16,2	0	0	83,82
2	Математика профиль	26	17	65,4	2	7,7	7	26,9	0	0	73,07
3	Математика база	42	17	40,5	18	42,8	7	16,7	0	0	83,33
4	Английский язык	9	0	0	7	77,7	2	22,3	0	0	77,77
5	Информатика	15	4	26,7	5	33,3	6	40,0	0	0	60,00
6	Физика	6	1	16,7	4	66,6	1	16,7	0	0	83,33
7	Химия	5	1	20	0	0	4	80	0	0	20,00
8	Обществознание	32	9	28,1	14	43,7	8	25,0	1	3,1	71,84
9	Биология	10	0	0	2	20	7	70,0	1	10,0	20,00
10	Литература	3	0	0	3	100	0	0	0	0	100,00
11	История	8	3	37,5	4	50,0	1	12,5	0	0	87,50
12	География	2	1	50	1	50	0	0	0	0	100,00

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 города Сургута в 2023 году

Таблица 48. Значение среднего тестового балла по общественно-научным предметам

История						Динамика изменений	Обществознание						Динамика изменений
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
55,3	56	67	60,6	71,4	65,9	-5,5	64,9	63	62	63,7	68	65,2	-2,8

Таблица 49. Значение среднего тестового балла по общественно-научным и естественнонаучным предметам

География						Динамика изменений	Биология						Динамика изменений
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
60,3	58	60	55	43,3	68	+25,2	65,2	61	46	60,5	41,1	49,60	+8,50

Таблица 50. Значение среднего тестового балла по естественнонаучным предметам

Физика						Динамика изменений	Химия						Динамика изменений
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
61,9	60	69	57,5	56,1	56,0	-0,1	64,3	66	49	64,2	41,7	57,40	+15,7

Таблица 51. Значение среднего тестового балла по информатике и гуманитарным предметам

Информатика и ИКТ						Динамика изменений	Иностранный язык						Динамика изменений
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023	2022-2023		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
75,8	82	63	65,7	63,3	61,8	-1,5	72,1	66	72	64,5	69,6	68,7	-0,82

Таблица 52. Значение среднего тестового балла по информатике и гуманитарным предметам

Русский язык						Динамика изменений	Литература						Динамика изменений
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 1 города Сургута в 2023 году

72,1	66	72	64,5	67,5	69,29	+1,79	79,0	97	68	68,3	43	52,7	+9,70
------	----	----	------	------	-------	-------	------	----	----	------	----	------	-------

Таблица 53. Значение среднего тестового балла по предметам точных наук

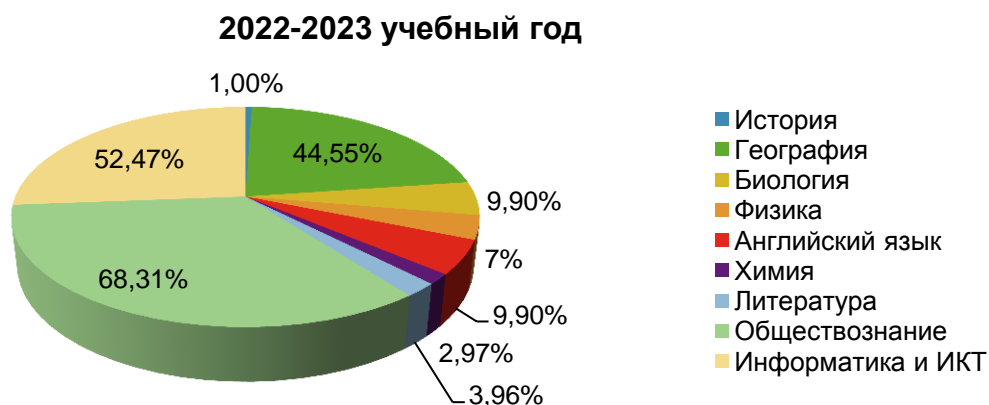
Математика профильная						Динамика изменений	Математика базовая						Динамика изменений
2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023	2022-2023	
59	63	59	61,9	59,17	58,73	-0,44	4,8	4,4	-	-	4,0	4,17	+0,17

Результаты ОГЭ (9 класс)

Государственные экзамены у выпускников основной школы (9 классы) сдаются также, как и ЕГЭ централизованно, по единым для РФ текстам, в этом году с условием обязательного видеонаблюдения, и также как ЕГЭ являются независимой внешней экспертизой. Все 103 обучающихся 9-х классов были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации. В МБОУ СОШ № 1 была проделана большая работа, направленная на то, чтобы результаты выпускников были выше установленного минимума. Тремя обучающимися: Гасановой Лалой, Хакназаровым Дамилем, Чулкиным Елисеем были получены аттестат особого образца.

Диаграмма 14.

Доля обучающихся 9 классов, выбравших предметы в качестве сдачи ГИА по выбору за курс основного общего образования 2022-2023 гг.



Из анализа видно, что выбор предметов для сдачи изменился по сравнению с прошлыми учебными годами: увеличилось количество обучающихся, выбравших экзамены для сдачи по информатике. По прежнему самым популярным предметом остается обществознание и география.

Обучающиеся, набравшие максимальное количество первичных баллов при сдаче ОГЭ:

Таблица 54. Максимальное количество баллов при сдаче ОГЭ:

Класс	Обучающийся	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
9 Б	Киченко Юлия	Русский язык	33	Сайметова Э.Г.
9 А	Падда Арина	Русский язык	32	Салиева О.Е.
9 В	Негонова Александра	Русский язык	32	Бражникова Е.В.
9 В	Квасова Елизавета	Русский язык	32	Бражникова Е.В.
9 В	Чулкин Елисей	Русский язык	32	Бражникова Е.В.
9 В	Лобанова Полина	Русский язык	32	Бражникова Е.В.
9 В	Хакназаров Дамиль	Русский язык	32	Бражникова Е.В.
9 Г	Краснопольская Арина	Русский язык	32	Солдатова О.А.
9 В	Негонова Александра	Математика	26	Ускова М.С.
9 В	Рудницкий Вадим	Математика	23	Ускова М.С.
9 В	Чулкин Елисей	Математика	22	Ускова М.С.
9 В	Лопастинский Дмитрий	Математика	22	Ускова М.С.
9 Г	Краснопольская Арина	Математика	23	Рудницкая Е.А.
9 В	Негонова Александра	Информатика	19	Луценко Е.С.
9 В	Хакназаров Дамиль	Информатика	18	Луценко Е.С.
9 А	Шовгун Валерия	Обществознание	33	Вакилова Г.А.
9 Б	Киченко Юлия	Обществознание	35	Вакилова Г.А.
9 В	Негонова Александра	Обществознание	34	Булыгина Н.А.

9 В	Давыдова Дарья	Обществознание	32	Булыгина Н.А.
9 Г	Краснопольская Арина	Обществознание	32	Вакилова Г.А.
9 В	Хакназаров Дамиль	Физика	39	Сакова О.В.
9 В	Сафарова Аида	Английский язык	61	Волк И.Н.
9 В	Чулкин Елисей	Биология	41	Толеева С.О.
9 Б	Гасанова Лала	Биология	39	Толеева С.О.
9 Б	Остапенко Маргарита	Биология	39	Толеева С.О.
9 В	Давыдова Дарья	Литература	42	Бражникова Е.В.
9 Г	Краснопольская Арина	Литература	40	Солдатова О.А.
9 Б	Голубева Ксения	География	29	Лысогор Г.А.
9 А	Юхненко Иван	География	28	Лысогор Г.А.
9 В	Чулкин Елисей	География	28	Лысогор Г.А.

Таблица 55. Результаты ОГЭ/ГВЭ в 2022-2023 учебном году по русскому языку

класс	сдавало	На "5"	На "4"	% качества	На "2"	% абсолютной успеваемости
9А	23	3	9	54,54%	-	100%
9Б	26	6	14	76,92%	-	100%
9В	26	14	11	96,15%	-	100%
9Г	28	3	12	53,57%	-	100%
ИТОГО	101	26	46	71,28,0%	-	100%
класс	Сдавало ГВЭ	На "5"	На "4"	% качества	На "2"	% абсолютной успеваемости
9 Г	2	0	1	50,0%	0	100%
ИТОГО	2	0	1	50,0%	0	100%

Таблица 56. Результаты ОГЭ/ГВЭ в 2022-2023 учебном году по математике

класс	сдавало	На "5"	На "4"	% качества	На "2"	% абсолютной успеваемости
9А	23	0	8	36,36%	-	100%
9Б	26	0	14	53,84%	-	100%
9В	26	5	14	73,03%	-	100%
9Г	28	1	14	57,69%	-	100%
ИТОГО	101	6	50	56,0%	-	100%
класс	Сдавало ГВЭ	На "5"	На "4"	% качества	На "2"	% абсолютной успеваемости
9 Г	2	0	0	0,0%	0	100%
ИТОГО	2	0	0	0,0%	0	100%

Таблица 57. Результаты экзаменов по выбору в 2022-2023 учебного года по предметам по выбору

Предмет	Сдавало	На "5"	На "4"	% качества	На "2"	% абсолютной успеваемости	Учитель
Обществознание	69	5	33	55,07%	-	100%	Булыгина Н.А., Вакилова Г.А.
Литература	4	3	0	75,0%	-	100%	Солдатова О.А.

							Бражникова Е.В.
География	45	11	21	71,11%	-	100%	Лысогор Г.А.
Биология	10	3	6	90,0%	-	100%	Толеева С.О.
Физика	6	1	3	66,7%	-	100%	Сакова О.В.
Английский язык	10	1	8	90,0%	-	100%	Волк И.Н., Анисимова С.Н.
Химия	3	0	0	0,0%	-	100%	Вылцан Е.И.
История	1	0	0	0,0%	-	100%	Насибуллина Л.В.
Информатика и ИКТ	53	7	20	50,94%	-	100%	Иост Т.А., Гаманькова Н.С., Луценко Е.С.

Сравнение процента учащихся, сдававших экзамены по выбору по учебным предметам и процента качества сдачи государственной итоговой аттестации за последних пять лет можно увидеть в приведенной ниже таблице:

Таблица 58. Изменение количества участников ОГЭ по предметам за последние шесть лет:

Предмет	% качества						Динамика
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021КР	2021-2022	2022-2023	
Русский язык	96%	88,2%	93,2%	75,5%	82,5%	71,28%	-11,22
Математика	61,3%	59,8%	86,5%	28,5%	61,16%	57,42%	-3,74
История	0%	60%	75%	-	50,0%	0,0%	-50,0
География	72,9%	68,9%	44,2%	57,1%	64,7%	71,11	+6,41
Биология	42,9%	100%	87,5%	87,5%	69,2%	90,0%	+20,8
Физика	44,4%	62,5%	46,7%	40,0%	38,9%	66,7%	+27,8
Английский язык	100%	100%	78,5%	28,5%	75%	90,0%	+15,0
Химия	90,9%	100%	100%	60,0%	66,7%	0%	-66,7
Литература	0%	0%	66%	-	100%	75,0%	-25,0
Обществознание	50,7%	57,8%	69%	54,7%	65,3%	55,07%	-10,23
Информатика	90,5%	49,4%	77,4%	73,0%	52,3%	50,94%	-1,36

Из анализа видно, что процент качества по результатам государственной итоговой аттестации изменился по сравнению с прошлым учебным годом, при этом увеличился процент качества знаний по географии на 6,41%, по биологии на 20,8%, по физике на 27,8%, по английскому языку на 15,0%.

По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика: по русскому языку на 11,22%, по математике на 3,74% по истории на 50%, по химии на 66,7%, по литературе на 25%, по обществознанию на 10,23%, по информатике на 1,36%. Понижение качества полученных результатов по итогам государственной итоговой аттестации по данным предметам говорит о слабой профориентационной работе на этапе выбора экзамена обучающимися, и систематическом консультативном сопровождении выпускников слабоуспевающих по подготовке к Основному государственному экзамену.

Таблица 59. Значение среднего тестового балла по основным предметам

Русский язык					Динамика изменений	Математика					Динамика изменений
2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023		2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
34,3	35	25,96	28,58	26,36	-2,22	16,9	18	13,29	15,95	14,87	-1,08

Таблица 60. Значение среднего тестового балла по естественно-научным предметам

Химия					Динамика изменений	Физика					Динамика изменений
2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023		2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
34,3	35	19	35,6	15,0	-20,6	16,9	18	17	20,8	23,86	+3,06

Таблица 61. Значение среднего тестового балла по естественно-научным предметам

Биология					Динамика изменений	Информатика					Динамика изменений
2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023		2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
34,3	35	30	29	31,40	+2,40	16,9	18	13	11,46	11	-0,46

Таблица 62. Значение среднего тестового балла по гуманитарным предметам

Английский язык					Динамика изменений	История					Динамика изменений
2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023		2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
27,4	29	34	51	52	+1,0	22,1	19	Не выбрана	21	18	-3,0

Таблица 63. Значение среднего тестового балла по общественно-научным предметам

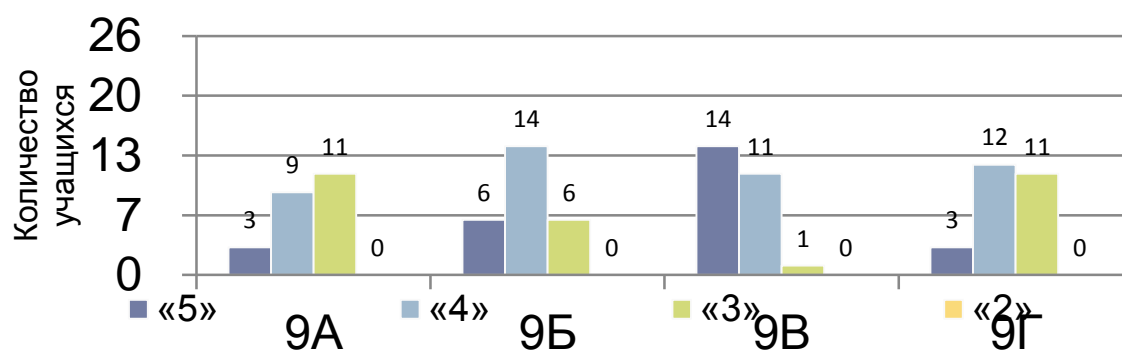
Обществознание					Динамика изменений	География					Динамика изменений
2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023		2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
26	27	25	25,32	24,54	-0,76	22,1	19	21	20	22,4	+2,4

Таблица 64. Значение среднего тестового балла по общественно-научным предметам

Литература					Динамика изменений
2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
14	21	-	38	34,75	-3,25

Итоги эффективности работы учителей - предметников по результатам государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года за курс основного общего образования

Диаграмма 15. Результаты ОГЭ по предметам в 2022-2023 учебном году по русскому языку

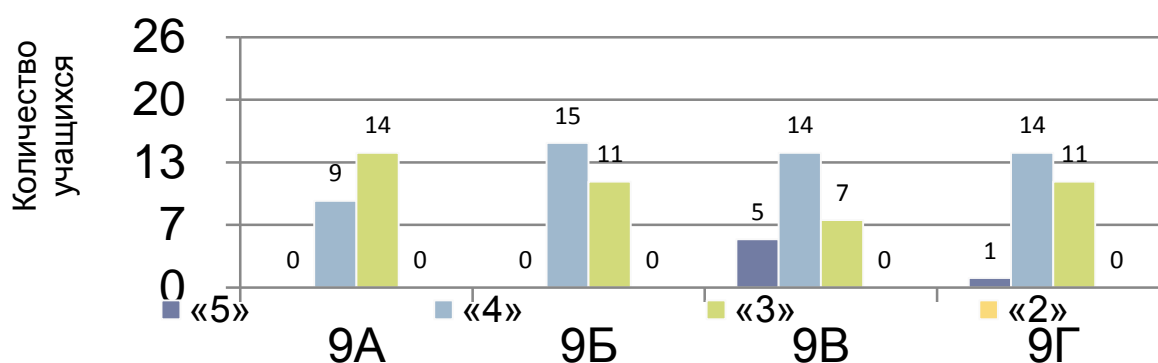


Из распределения отметок за ОГЭ по русскому языку мы видим, что в каждом девятом классе количество «5» и «4» больше количества полученных «3». Из 101 учащегося 74 человека сдали экзамен по русскому языку на «4» и «5», что составило 71,28,0% от количества учащихся, принявших участие в экзамене.

Такие показатели позволяют сделать вывод о том, что выпускники имеют устойчивые знания базовой и повышенной подготовки, способны справляться с заданиями из разных разделов курса, требующего комплексного применения знаний.

Диаграмма 16.

Результаты ОГЭ по предметам в 2022-2023 учебном году по математике



Из распределения отметок за ОГЭ по математике мы видим, что в каждом девятом классе, за исключением 9 А класса, количество «5» и «4» больше количества «3». Из 103 учащихся 58 человек сдали экзамен по математике на «4» и «5», что составило 57,42% от количества учащихся, принявших участие в экзамене.

Такие показатели позволяют сделать вывод о том, что выпускники имеют достаточно устойчивые знания на уровне базовой подготовки, способны решать задачи из разных разделов курса, требующего комплексного применения знаний, у почти 60% обучающихся подготовка достаточна для изучения в старшем звене курса математики профильного уровня.

В 2022-2023 учебном году среди выпускников 9-х классов все учащиеся преодолели порог минимальных баллов по обязательным предметам и предметам по выбору, в том числе с учетом резервного периода. По предметам на уровне основного общего образования прослеживается положительная динамика полученных результатов государственной итоговой аттестации по предметам география, биология, физика, английский язык.

Основным выводом проведения итоговой аттестации выпускников является то, что в целом, в системе образования школы складывается система подготовки учащихся к

государственной итоговой аттестации, работающая в штатном режиме. В процессе проведения государственной итоговой аттестации не зафиксировано ни одного нарушения.

- 103 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 3 учащихся получили аттестат особого образца.
- Из 68 учащихся 11-х классов получили аттестаты 68.

Предварительное распределение выпускников основного общего образования подтверждает намеченную ранее тенденцию получения образования в 10-м классе своей школы и поступление в средние профессиональные учебные заведения города Сургута.

- Обращения родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.
- Показатели, полученные выпускниками 2023 года выше всероссийских показателей, за исключением результатов по литературе.

Однако были выявлены и ряд проблем:

- 2 учащиеся 11-х классов не достигли минимального значения установленных баллов по предмету по выбору (обществознание, биология), что свидетельствует о недостаточном уровне подготовленности выпускницы к государственной итоговой аттестации, а также о неосознанном выборе предмета для сдачи в форме ЕГЭ, недостаточной индивидуальной работе педагогов сданными обучающимися.

Администрация школы видит следующие причины снижения результатов этого года по ряду предметов:

1. в недостаточном использовании возможностей элективных курсов, внеклассной и внеурочной работы по учебным предметам;
2. недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выбора профильности обучения на старшей ступени обучения;
3. низкий уровень мотивации к получению знаний у ряда обучающихся на уровне основного и среднего общего образования.
4. недостаточное стимулирование познавательной активности обучающихся со стороны учителей-предметников.
5. отсутствие индивидуального подхода к обучающимся, не преодолевшим минимальный порог в рамках тренировочных мероприятий.

Результативность сдачи государственной итоговой аттестации зависит от степени включенности всех субъектов образовательного процесса в достижение единой цели, однако не всегда можно найти поддержку этого вопроса со стороны родителей (законных представителей).

Полученная информация позволяет сформулировать следующие **рекомендации и предложения для подготовки выпускников к успешной сдаче ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ в 2023-2024 учебном году:**

1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.
2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ/ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ/ЕГЭ с учителями и выпускниками 9-х и 11-х классов.
3. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ/ЕГЭ в начале 2023-2024 учебного года.
4. Включить в план работы школы все направления деятельности, связанные с организацией и проведением государственной итоговой аттестации выпускников.
5. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.
6. На заседании предметных методических объединениях обсудить провести поэлементный анализ качественных результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ/ГВЭ 2023 года; выявить проблемные зоны как класса (групп участников) в целом, так и отдельных обучающихся в срок до 15.09.2023 г.;

7. Руководителям ШМО разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение 2023-2024 учебного года.
9. Проводить диагностические и тренировочные тестирования обучающихся на протяжении всего периода обучения, вести системный мониторинг прироста учебных достижений и дальнейшую отработку слабо сформированных умений через дифференцированную систему закрепления.
10. На заседании методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
11. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качеством подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами и объективность используемой системы оценивания.

Мониторинг качества образования. Всероссийские проверочные работы

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования.

Всего в школе в текущем учебном году были проведены 6 всероссийских проверочных работ.

Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества по итогам учебного года представлены следующими результатами:

Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся (ВПР, март-май 2023 года)

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования.

Всего в школе в текущем учебном году были проведены 62 всероссийских проверочных работы в 4-8, 11 классах.

Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества по итогам учебного года представлены следующими результатами:

Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся (ВПР, март-май 2023 года)

Предмет	Клас с	Коли- чество участ- ников	Дата	Выполнили на отметку, %				Доля учащих ся, справив- шихся с ВПР, %	Качество выполнения ВПР, %			
				2	3	4	5		Росси я	ХМАО - Югра	город Сургут	МБОУ СОШ № 1
Русский язык	4	142	18.04., 20.04.2023 года	2,11	27,46	49,30	21,13	97,89	64,45	65,00	67,36	70,43
Математика	4	144	14.04.2023 года	1,39	31,25	40,28	27,08	98,61	75,28	74,94	77,79	67,36
Окружающий мир	4	142	25.04.2023 года	0,00	13,38	61,27	25,35	100,00	79,72	79,18	83,31	86,62
Русский язык	5	130	17.04.2023 года	1,54	47,69	36,92	13,85	98,46	48,81	50,46	53,34	50,77
Математика	5	137	10.04.2023 года	1,39	31,25	40,28	27,08	98,61	75,28	74,94	77,79	67,36
Биология	5	133	27.04.2023 года	0,00	47,37	38,35	14,29	100,00	54,43	57,22	54,98	52,64
История	5	124	05.05.2023	0,00	33,06	50,00	16,94	100,00	56,55	56,25	52,63	66,94

			года										
Русский язык	6	150	06.04.2023 года	0,67	44,00	48,00	7,33	99,33	46,00	48,20	48,64	55,33	
Математика	6	143	11.04.2023 года	1,40	51,75	40,56	6,29	98,60	40,84	42,93	40,48	46,85	
История	6	66	21.04.2023 года	0,00	60,61	37,88	1,52	100,00	51,00	51,02	46,12	39,40	
География	6	68	03.05.2023 года	0,00	39,71	54,41	5,88	100,00	57,38	58,53	59,66	60,29	
Обществознание	6	71	21.04.2023 года	0,00	22,54	49,30	28,17	100,00	54,04	57,60	53,97	77,47	
Биология	6	72	03.05.2023 года	0,00	51,39	41,67	6,94	100,00	46,39	50,16	44,20	48,61	
Русский язык	7	107	23.03.2023 года	0,00	58,88	28,04	13,08	100,00	41,33	42,75	40,17	41,12	
Математика	7	118	28.04.2023 года	1,69	48,31	33,05	16,95	98,31	39,25	40,60	38,88	50,00	
Физика	7	52	05.04.2023 года	0,00	15,38	69,23	15,38	100,00	44,59	46,52	46,12	84,61	
История	7	26	04.05.2023 года	0,00	42,31	50,00	7,69	100,00	52,43	56,71	52,60	57,69	
География	7	41	04.05.2023 года	0,00	53,66	43,90	2,44	100,00	38,06	40,73	32,08	46,34	
Английский язык	7	113	12-13.04.2023 года	0,00	38,94	48,67	12,39	100,00	40,02	44,60	44,02	61,06	
Обществознание	7	49	04.05.2023 года	0,00	53,06	34,69	12,24	100,00	48,18	52,96	47,49	46,93	
Биология	7	68	05.04.2023 года	0,00	80,88	19,12	0,00	100,00	44,90	47,54	44,44	19,12	
Русский язык	8	125	13.04.2023 года	2,40	39,20	52,00	6,40	97,60	46,62	48,47	47,46	58,40	
Математика	8	123	19.04.2023 года	3,25	60,98	34,15	1,63	96,75	32,74	34,22	29,88	35,78	
Физика	8	44	22.03.2023 года	2,27	40,91	36,36	20,45	97,73	43,84	48,59	46,45	56,81	
Химия	8	26	22.03.2023 года	0,00	26,92	42,31	30,77	100,00	57,93	56,77	60,60	73,08	
История	8	50	04.04.2023 года	2,00	46,00	42,00	10,00	98,00	52,75	54,97	53,17	52,00	
География	8	49	04.04.2023 года	4,08	61,22	34,69	0,00	95,92	42,46	45,30	41,40	34,69	
Обществознание	8	28	04.04.2023 года	0,00	42,86	46,43	10,71	100,00	44,21	47,97	42,96	57,14	
Биология	8	49	22.03.2023 года	0,00	63,27	32,65	4,08	100,00	46,02	47,43	43,78	36,73	
Физика	11	60	01.03.2023 года	0,00	36,67	50,00	13,33	100,00	63,72	61,68	56,84	63,33	
Химия	11	59	21.03.2023 года	0,00	30,51	57,63	11,86	100,00	65,92	60,86	52,49	69,49	
Биология	11	55	10.03.2023 года	0,00	49,09	41,82	9,09	100,00	74,45	69,81	62,94	50,91	
История	11	55	17.03.2023 года	0,00	56,36	32,73	10,91	100,00	76,17	74,10	66,72	43,64	
География	11	45	07.03.2023 года	0,00	31,11	44,44	24,44	100,00	80,27	77,99	70,66	68,88	

Английский язык	11	53	14-15.03.2023 года	0,00	33,96	41,51	24,53	100,00	72,82	70,03	67,60	66,04
-----------------	----	----	-----------------------	------	-------	-------	-------	--------	-------	-------	-------	--------------

Анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем и высоком уровнях, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся по образовательным программам. Результаты участия во всероссийских проверочных работах выше городских, региональных и федеральных по истории в 5 классах, русскому языку, математике, географии и обществознанию в 6 классах, математике, физике, истории, географии и английскому языку в 7 классах, русскому языку, математике, физике, химии и обществознанию в 8 классах, химии в 11 классах; ниже городских, региональных и федеральных по математике и биологии в 5 классах, истории в 6 классах, обществознанию и биологии в 7 классах, истории, биологии и географии в 8 классах, биологии, истории, географии и английскому языку в 11 классах; ниже городских, но выше региональных и федеральных по русскому языку в 5 классах, по биологии в 6 классах ниже региональных, но выше городских и федеральных, по русскому языку в 6 классах выше городских, ниже региональных и федеральных, по физике в 11 классах выше городских и региональных, но ниже федеральных. Менее 50% качества выполнения ВПР в 6 классах по математике, истории и биологии, в 7 классах по русскому языку, географии, обществознанию и истории, в 8 классах по математике, географии, биологии, в 11 классах по истории. Имеются неудовлетворительные отметки в 4, 5, 6, 8 классах по русскому языку и математике, в 7 классах по математике, в 8 классах по физике, истории, географии.

Отклонения от оценок за учебный период находятся в пределах допустимых значений – от 8 до 28 %. В целом по школе подтвердили отметки 79,29% учащихся, понизили - 17,69%, повысили - 3,02%. Из предметов с неподтвержденными отметками лидирует математика от 17,48% до 26,83%, история от 15,15% до 26,92%, английский язык 28,32%, география 19,51% до 26,67%.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

Одной из основных очных олимпиад в которой ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие является Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам. Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, признанные победителями школьного этапа Олимпиады, были включены в заявку для представления школы на муниципальном этапе Олимпиады.

Результаты муниципального этапа Олимпиады:

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Место	ФИО преподавателя
1	Шарипова Рухмина	8В	Технология	1	Хрипун И.Б.
2	Лебедев Максим	11Б	Право	2	Вакилова Г.А.
3	Чулкин Елисей	9В	Экология	2	Толеева С.О.
4	Пирожкова Есения	9Б	Физическая культура	2	Новик В.И.
5	Митюков Илья	11А	Английский язык	3	Гергега Н.З.

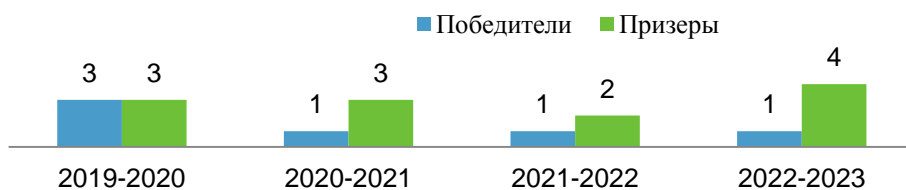
Результаты регионального этапа

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Место	ФИО преподавателя
1	Пирожкова Есения	9Б	Физическая культура	2	Новик В.И.
2	Митюков Илья	11А	Английский язык	10	Гергега Н.З.

Количество победителей и призеров Олимпиады увеличилось на 25% меньше в сравнении с результатами 2021-20221 учебного года. Призеры прошлого учебного года Чулкин Елисей (по биологии), Пирожкова Есения (по физической культуре) заняли призовые места на муниципальном и региональном уровне и в 2022-20223 учебном году.

Диаграмма 17.

**Динамика результативности муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**



В городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор - 2022» участвовало 4 обучающихся, 2 обучающихся заняли призовые места:

- Лавриненко Александр, 4Е класс, Диплом 1 степени, секция «Финансовая грамотность», научный руководитель Черлат М.А.

- Булыгина Аделина, 2Б класс, Диплом 3 степени, секция «Психология и социология», научные руководители: Булыгина Н.А., Сталбовская Л.А.

Диаграмма 18.

**Динамика результативности городского соревнования юных
исследователей "Шаг в будущее. Юниор"**



Победителями и призерами XXIV городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в Будущее - 2022» стали Юсупова Полина, 8В класс, победитель, научный руководитель Гаффарова Г.С.; Рябкова Софья, 9Г класс, призер (2 место), научные руководители: Панушина Е.М., Ярмач Н.В.; в секции «Математика. Математика и ее приложения в технологических и производственных процессах, информационных технологиях и экономике» Краснопольская А.А., 9Г класс, призер (2 место), научный руководитель Рудницкая Е.А.; Шундинов Валерий, 8Д класс, призер (3 место), научный руководитель Родыгин С.Д.

Юсупова Полина в составе региональной делегации приняла участие во Всероссийской конференции «Шаг в Будущее».

На XXV городскую научную конференцию молодых исследователей «Шаг в будущее» заявлено 5 исследовательских работ, все работы прошли техническую экспертизу и заочный этап, в результате чего все работы допущены к очному этапу в качестве докладчиков.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся стали победителями и призерами в очных олимпиадах, конференциях различного уровня:

Таблица 61.

Наименование олимпиады, конференции	ФИ участника, класс	ФИО учителя	Результат
Всероссийский уровень			
Национальная технологическая олимпиада для школьников 8-11-х классов	Тильный Владимир, 10 класс	Луценко Е.С.	Финалист
Региональный уровень			
Конкурс видеороликов «Говорят и показывают Югорские финансы»	Онищенко Анна, 4 класс	Черлат М.А.	Диплом II степени
Научно-практическая конференция	Кушнова Софья, 7	Шипилова Е.А.	Почетная

«Студенчество в научном поиске»	класс		грамота призера 3 место
Межмуниципальная олимпиада "Сталинградская битва"	Чулкин Е. Алимова А.	Вакилова Г.А.	Диплом III степени Диплом II степени
Муниципальный уровень			
Научно-практическая конференция «Пересветовские чтения»	Булыгина Аделина	Булыгина Н.А.	Призёр, 3 место
Городская межшкольная конференция учебно- исследовательских работ Isando	Качалова А.	Волк И.Н.	3 место
Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор - 2022»	Лавриненко Александр, 4 класс	Черлат М.А.	Диплом I степени
Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор - 2022»	Булыгина Аделина, 2 класс	Булыгина Н.А., Сталбовская Л.А.,	Диплом III степени
XXIV городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в Будущее - 2022»	Юсупова Полина, 8 класс	Гаффарова Г.С.	Диплом I степени
XXIV городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в Будущее - 2022»	Рябкова Софья, 9 класс	Панушина Е.М., Ярмак Н.В.	Диплом II степени
XXIV городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в Будущее - 2022»	Краснопольская А.А., 9 класс	Рудницкая Е.А.	Диплом II степени
XXIV городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в Будущее - 2022»	Шундииков Валерий, 8 класс	Родыгин С.Д.	Диплом III степени
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса "Софиум"	Лебедев Максим	Вакилова Г.А.	Победитель

Результаты участия обучающихся в различных проектах, конкурсах в 2022-2023 учебном году представлены в приложениях (Приложение 11, Приложение 12, Приложение 13). На протяжении последних трех лет отсутствуют призовые места на олимпиадах, конкурсах и конференциях по русскому языку, географии, истории, основам безопасности жизнедеятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

На основании вышеизложенного, можно отметить, что в течение 2022-2023 учебного года активно решались задачи обозначенные в Программе развития школы «От успеха в школе – к успеху в жизни», их реализация посредством создания условий для устойчивого развития единой образовательной среды школы в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения высокого качества образования, для развития потенциальных возможностей каждого учащегося и педагога, обеспечивающих их успех в жизни и деятельности. Концепция Программы

развития определила приоритетные направления развития школы и позволила наметить стратегические ориентиры совершенствования работы всех звеньев на перспективу:

1. Создание эффективной системы сопровождения высокомотивированных и талантливых детей, модернизации методической системы школы и ее перевод в эффективный режим развития, реализации в рамках образовательного процесса сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями города Сургута (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности, а также организациями, способствующими развитию институтов гражданского общества);

2. Модернизация системы управления качеством образования в школе;

3. Расширение приоритетных направлений внеурочной деятельности, программ кружковой работы по формированию российской гражданской идентичности обучающихся с учетом региональных, социокультурных тенденций и индивидуальных потребностей каждого обучающегося;

4. Работа по сохранению и укреплению физического, психического здоровья, формированию здорового образа жизни;

5. Работа по развитию воспитательной системы, способствующей формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Поставленные задачи решались посредством: системы управления, основанной на доверии и грамотном делегировании полномочий; готовности педагогического коллектива к решению задач и реализации обозначенных мероприятий; существующей системы оценки качества образования и обратная связь с участниками образовательных отношений.

С учетом анализа деятельности школы с целью совершенствования условий реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и реализации подпроектов программы развития школы на 2022-2026гг. «От успеха в школе – к успеху в жизни» в 2023 – 2024 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжать работу по повышению качества образования посредством обновления содержания общеобразовательных программ, использования инновационных технологий обучения и воспитания обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.

2. Продолжать работу по обеспечению непрерывного профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

3. Продолжать совершенствовать информационно-образовательную среду школы через создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, широкое внедрение дистанционных образовательных технологий.

4. Продолжать развивать эффективную систему сопровождения высокомотивированных и талантливых детей.

5. Формировать устойчивую эффективную систему внеурочной деятельности и дополнительного образования детей и обеспечение ее интеграции с основным образованием через организацию работы с образовательными организациями и организациями города Сургута научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.

6. Совершенствовать здоровьесберегающую среду школы.

7. Развивать инфраструктуру, обновлять материально-техническую базу школы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.

Материально – технические ресурсы
Корпус 1

Наименование кабинета	Количество	Наименование кабинета	Количество
Кабинет русского языка и литературы	4	Кабинет информатики с подключением к сети Интернет	3
Кабинет иностранного языка	3	Медиа класс	1
Кабинет истории	2	Кабинет математики	4
Кабинет географии	1	Кабинет физики	1
Кабинет ИЗО и черчения	1	Кабинет химии	1
Кабинет ОБЖ	1	Кабинет биологии	1
Кабинет технологии	1	Кабинет астрономии	1
Обслуживающего труда	1	Технического труда: - по обработке металла - по обработке древесины	2 1 1

Корпус 2

Наименование кабинета	Количество	Наименование кабинета	Количество
Кабинет иностранного языка	2	Кабинет информатики с подключением к сети Интернет	1
Кабинет робототехники	1		

Технические ресурсы:
- учебные:

Наименование	Количество	Наименование	Количество
Компьютер	119	Видеокамера	2
Ноутбук	105	Музыкальный центр	3
Принтер МФУ	115	Швейная машина	18
Медиа проектор	57	Станок металлообрабатывающий	5
DVD, видео - плеер	1	Станок деревообрабатывающий	12
Сканер	1	Станки другие	5
Интерактивная доска	29	Документ камера	7
Фотоаппарат цифровой	2	Мобильный класс	4
Планшеты	40	Комплекты робототехники	164
		станки для учебного кабинета технология с ЧПУ	12

- административно-методической службы:

Наименование	Количество	Наименование	Количество
Компьютер	18	Принтер МФУ(А-4)	13
Принтер МФУ(А-3)	3	Сканер	2
		Ноутбук	3

Повышение квалификации педагогических работников

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Повышение квалификации
1.	Абзалова Бэлла Павловна	Учитель английског о языка	2022 - Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике, 72 часа, ООО Учи.ру, рег.№003169, г.Москва, 09.12.2022г. 2022 - Основы преподавания иностранных языков в

			соответствии с обновленными ФГОС, 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 13.06.2022, №585-164323 2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, №463779, ООО "Инфоурок, город Смоленск, 18.01.2023г. 2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, рег.№485737, ООО "Инфоурок", 09.03.2023г.
2.	Агафонова Людмила Владимировна	Учитель английского языка	2022 - Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 16 часов, ВУДПО ХМАО-Югры ИРО, рег.№5854, г. Ханты-Мансийск, 13.12.2022г. 2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок», рег.№485741, г. Смоленск, 2023г
3.	Аистова Виктория Вадимовна	Заместитель директора по УВР	2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 11.06.2022, №519-119613
4.	Айзатова Лилия Абдулловна	Учитель физической культуры	2022 - «Инновации и современные тренды развития физической культуры и спорта», 16 часов, город Сургут; 2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 72 часа, №458852, ООО "Инфоурок, город Смоленск, 2023г. 2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№480370, г.Смоленск, 22.02.2023г 2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях
5.	Алибаева Мунира Махаммаджоновна	учитель английского языка	2023 – Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 часов, АНР ДПО «Платформа», Протокол №1154.675-ПМ, 28.02.2023г.
6.	Андриенко Людмила Аркадьевна	Учитель начальных классов	2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 250 часов, ООО "Академия госаттестации", рег.№175749, г. Ижевск, 2023г.
7.	Анисимова Светлана Николаевна	Учитель английского языка	2022 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. АУДПО МАО-Югры "ИРО", 72 часа, рег.№2728, г. Ханты-Мансийск, 04.07.2022г. 2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, Образовательный центр "ИТ-перемена", рег.№006325, г. Курган, 02.03.2023г.
8.	Атарова Алина Алановна	Учитель технологии	2022 - Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 16 часов, ВУДПО ХМАО-Югры ИРО, рег.№5870, г. Ханты-Мансийск, 13.12.2022г. 2023 - Основы оказания первой помощи, ООО "Инфоурок", 72

			<p>часа, №рег.№497897, г. Смоленск, 05.04.2023г.</p> <p>2023-Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, рег. номер 466982 город Смоленск,01.2023г.</p> <p>2023-Наставник участников олимпиады КД НТИ (с отличием) 36 часов, рег. номер 0200831-0968, 04.04.2023г.</p>
9.	Баранова Евгения Владимировна	Учитель- логопед	2022 - Развитие навыков грамотного письма у младших школьников с ОВЗ, ООО "Инфоурок", 72 часа, рег. №433365, г. Смоленск, 2022г.
10	Батурина Татьяна Леонидовна	Учитель физической культуры	<p>2022 -"Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 14.06.2022, №519-119317</p> <p>2022 - Преподавание учебного предмета "Физическая культура" в условиях реализации требований ФГОС НОО, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 36 часов, рег. № у-190638/б, г. Москва, 2022г.</p> <p>2022- «Инновации и современные тренды развития физической культуры и спорта», г. Сургут, 16 ч</p> <p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№483561, г.Смоленск, 2023г.</p> <p>2023- Оказание первой помощи в образовательной организации, ООО "Инфоурок", рег.№482666, г. Смоленск. 2023г.</p>
11	Белотелова Яна Николаевна	Учитель начальных классов	<p>2022 - Историческое просвещение в начальных классах содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленными ФГОС НОО, 144 часа, №26725928018, ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", 2022г., г. Брянск</p> <p>2023 - Оказания первой помощи в образовательной организации, ООО "Инфоурок", 72 часа, №рег.№482573, г. Смоленск, 01.03.2023г.</p> <p>2023-«Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО», 72 часа, 2023г.</p> <p>2023-«Управление конфликтами в образовательной организации» ,72 часа, ООО Инфоурок, рег.№524209, г. Смоленск, 14.06.2023г</p>
12	Борзенко Дарья Дмитриевна	Педагог- психолог	<p>2023 - Школьные службы примирения и восстановительная медиация. ООО «Инфоурок», 72 часа, рег. №457526, г. Смоленск, 2023</p> <p>2023 - Функциональная грамотность школьников, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№457527, г. Смоленск, 2023г</p> <p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, ООО "Инфоурок", 72 часа, №рег.480543 г Смоленск, 02.02.2023г.</p>
13	Борисенко Надежда Денисовна	Педагог- психолог	2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, ООО "Инфоурок", 72 часа, №рег.479603 г Смоленск, 02.02.2023г.

			2023 - Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты
14	Ботова Маргарита Леонидовна	Учитель начальных классов	2022-Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами, 20 ч., 2022г. 2022- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: содержание и технологии введения, 20ч., №№ ОК – 32442, 2022г. 2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации", рег.№37117, г. Москва, 09.03.2023г.
15	Бражникова Елена Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО «Инфоурок», рег.№482707, г. Смоленск, 01.03.2023г.
16	Булыгина Наталья Алексеевна	Заместитель директора по УВР	2022 - Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 36 часов, рег. № у-187932/б, г. Москва, 2022г. 2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№463175, г. Смоленск, 2023г. 2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО «Инфоурок», рег.№485820, г. Смоленск, 09.03.2023г 2023 - Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег. №511745, г. Смоленск, 10.05.2023г.
17	Вакилова Гузель Азуатовна	учитель истории	2023 - Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- начале XX вв.
18	Вишнягова Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	2022-«Методика обучения в начальной школе игре в шахматы в рамках реализации ФГОС НОО» 72 ч, рег. № 0146337, 2022г 2023-«Оказание первой помощи детям и взрослым» 36 ч, рег. № 479632, 2023г 2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Столичный центр образовательный технологий", рег.№12135, г. Москва, 2023г.
19	Волк Ирина Николаевна	учитель английского языка	2022 - Классное руководство в реализации концепции 2022 "Школа Минпросвещения России", ООО "Федерация развития образования, 144 часа, рег.№36716425257, г. Брянск, 10.07.2022 2022 - Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ, НПО ПрофЭкспортСофт, 144 часа, рег.№156185926876, г. Брянск, 04.08.2022 2022 - ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения

			<p>России №287 от 31 мая 2021 года: содержание и особенности реализации Стандарта, ООО Центр Развития Педагогике, 72 часа, рег.№00 044057, г. Санкт-Петербург, 20.07.2022</p> <p>2022 -Современный открытый урок и его значение в условиях обновленных ФГОС - 21 в системе общего образования, ООО "Федерация развития образования", 144 часа, рег. №36536615007, г. Брянск, 2022г.</p> <p>2022 - Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, ООО"Центр инновационного образования и воспитания", 36 часов, рег.№566-7329, г. Саратов, 2022г.</p> <p>2022 - Обучение руководителей ППЭ основного государственного экзамена, 36 часов, ДПО ИРО, рег. №1777, г. Ханты-Мансийск, 2022г.</p> <p>2022 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 72 часа, ДПО ИРО, рег. №4590, г. Ханты-Мансийск, 2022г.</p> <p>2022 - Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации как инструмент повышения объективных результатов оценивания ВПР, 36 часов, ДПО ИРО, рег.№4158, г. Ханты-Мансийск, 2022г.</p> <p>2023 - Навыки оказания первой помощи, 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", рег.№578-207585, г.Саратов, 07.02.2023г.</p> <p>2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях</p>
20	Воробьева Дарья Андреевна	Учитель начальных классов	<p>2022 - Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 16 часов, ВУДПО ХМАО-Югры ИРО, рег.№5926, г. Ханты-Мансийск, 13.12.2022г.</p> <p>2023 -Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№459372, г. Смоленск, 2023 г.</p> <p>2023 - Оказание первой помощи детям и взрослым, 72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, рег.№35980, г. Москва, 01.03.2023г.</p>
21	Гайфуллина Айгуль Дамировна	учитель-логопед	<p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 36 часов, №12137, ООО "Столичный центр", город Москва, 2023г.</p> <p>2023 - Основы оказания первой помощи, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№480670, г. Смоленск, 22.02.2023г.</p>
22	Гаманькова Нина Сергеевна	Учитель информатики	<p>2023 - Оказания первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", г. Смоленск, 05.04.2023г.</p>
23	Гаптраупов Марсель Кутдусович	Учитель физической культуры	<p>2022 - «Инновации и современные тренды развития физической культуры и спорта», 16 часов, город Сургут;</p> <p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 72 часа, №459421, ООО "Инфоурок, город Смоленск, 2023г.</p> <p>2023 - Оказания первой помощи в образовательной</p>

			организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№480682, г. Смоленск, 22.02.2023г.
24	Гаранина Татьяна Александровна	Учитель английского языка	2022 - Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 16 часов, ВУДПО ХМАО-Югры ИРО, рег.№5941, г. Ханты-Мансийск, 13.12.2022г. 2023- Навыки оказания первой помощи, 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", рег.№578-4С720191089, г.Саратов, 25.02.2023г.
25	Гаффарова Галина Станиславовна	учитель ИЗО	2022 -Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 11.06.2022, №520-1295190 2022 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. АУДПО МАО-Югры "ИРО", 72 часа, рег.№2729, г. Ханты-Мансийск, 04.07.2022г. 2023 - Оказания первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "Инфоурок", рег.№480689, г. Смоленск, 22.02.2023г. 2023-«Содержание и методика преподавания курса финансовая грамотность различным категориям обучающихся» 72ч., ПК 860400026418 №40651 10.04.2023г. 2023-«Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности», 72ч., 27.05.2023г.
26	Гергега Надежда Зиновьевна	Учитель английского языка	2022 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. АУДПО МАО-Югры "ИРО", 72 часа, рег.№2730, г. Ханты-Мансийск, 04.07.2022г. 2023 - Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 часов, АНО ДПО "Платформа", рег.№195561, 27.02.2023г. 2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» 2023 - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 108ч. ООО «ИНФОУРОК», рег. № 489594, г. Смоленск, 19.03.2023
27	Далишевская Полина Аликовна	Учитель начальных классов	2022 - «Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 144 часа, рег.№26725927840, ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", 2022г., г. Брянск 2022 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 144 часа, ООО "Инфоурок", рег.№457203, г. Смоленск, 2022г. 2022 - Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения, 108 часов, ООО "Инфоурок", рег. №457202, г. Смоленск, 2022г. 2022 - Функциональная грамотность школьников, 108 часов,

			<p>ООО "Инфоурок", рег. №452332, г. Смоленск, 2022г</p> <p>2023-«Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа.</p> <p>2023-«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» 144 часа, 2023</p>
28	Демидова Оксана Николаевна	Учитель начальных классов	<p>2023 - Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении, 72 часа, ООО "Учи.ру", рег.№005272, г. Москва, 2023г.</p> <p>2023 - Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях, 72 часа, ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО", рег. № 240540834056, г. Брянск</p>
29	Дрягина Светлана Алексеевна	Учитель музыки	<p>2023 - Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 часов, АНО ДПО "Платформа", рег.№195540, 27.02.2023г.</p>
30	Егорова Анастасия Львовна	Учитель начальных классов	<p>2022 - Функциональная грамотность школьников, 108 часов, ООО "Инфоурок", рег. №452421, г. Смоленск, 2022г.</p> <p>2022-«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» 144 часа, 2023-«Оказание первой помощи в образовательной организации» 72 часа, 2023г.</p> <p>2023-«Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» 144 часа, 2023г.</p>
31	Емельянова Анна Викторовна	Педагог-психолог	<p>2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 17.06.2022, №520-2496326</p> <p>2022 - Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 14.06.2022, №534-2496326</p> <p>2022 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№339727, г. Смоленск, 2022г.</p> <p>2022 -Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№342926, г. Смоленск, 2022г.</p> <p>2022 -Психолого-педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма. ФГБОУ ВПО "Московский государственный лингвистический университет", 16 часов, рег.№21/01-493, г. Москва, 31.05.2022</p> <p>2022- Школьные службы примирения и восстановительная медиация. ООО «Инфоурок», 72 часа, рег. №414542, г. Смоленск, 2022</p> <p>2022 - Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее",</p>

			<p>АНО центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала, 72 часа, рег.№ 2971, г. Москва, 2022г.</p> <p>2022 - Функциональная грамотность школьников, 72 часа, ООО "Столичный центр образовательных технологий", рег.№9862, г. Москва, 2022г.</p> <p>2022 - Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 16 часов, ВУДПО ХМАО-Югры ИРО, рег.№5990, г. Ханты-Мансийск, 13.12.2022г.</p> <p>2023 - Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№506471, г. Смоленск, 2023г.</p> <p>2023 - Оказания первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "Инфоурок", рег.№476454, г. Смоленск, 15.02.2023г.</p>
32	Ерошина Юлия Сергеевна	Учитель музыки	<p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 72 часа, ООО "Столичный центр образовательных технологий", рег.№14300, г.Москва, 2023г.</p> <p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, рег.№35428, г.Москва, 22.02.2023г.</p>
33	Жданов Денис Валерьевич	Учитель информатики	<p>2023 - Оказания первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№480688, г. Смоленск, 22.02.2023г.</p>
34	Запольская Зинаида Михайловна	Воспитатель	<p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Столичный центр образовательных технологий", рег.№12142, г. Москва, 2023г.</p>
35	Зыкина Валерия Валерьевна	Социальный педагог	<p>2022 - Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 16 часов, ВУДПО ХМАО-Югры ИРО, рег.№6008, г. Ханты-Мансийск, 13.12.2022г.</p> <p>2023 - Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты</p>
36	Илларионова Елена Михайловна	Учитель начальных классов	<p>2022 - Инновационные подходы к организации учебного процесса и современная методика занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС начального образования, рег.№ 00000001179123495, 28.07.2022</p> <p>2022 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 250 часов, ООО "Академия Госаттестации". рег.№172073, г. Ижевск, 2022г</p>
37	Иост Татьяна Алексеевна	учитель информатики	<p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, №460026, ООО "Инфоурок", город Смоленск, 2023г.</p> <p>2023 - Оказания первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "Инфоурок", рег.№480986, г. Смоленск, 22.02.2023г.</p>

38	Кадилова Джамиля Хабибулаевна	Учитель русского языка и литературы	2023 - Оказания первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "Инфоурок", рег.№489896, г. Смоленск, 15.03.2023г.
39	Катаева Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	2023-«Тифлотехнические средства коррекции зрения. Методика обучения чтению и письму по системе Брайля» 144 часа, рег. № 342419027301, 2023 2023 - Оказание первой помощи детям и взрослым, 16 часов, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний", рег.№128359, г. Красноярск, 27.02.2023 г.
40	Катербарг Татьяна Осиповна	Директор	2022 - Организации доступной среды в сфере образования: планирование и организация работы, 108 часов, рег.№5282, 09.06.2022г., АНО ДПО "Институт современного образования", г. Воронеж 2022 - Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитания детей и молодежи, 144 часа, АНО ДПО Аудит Безопасности, рег.№ПК-175/22, г. Нижневартовск, 2022г. 2023 - Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации, 16 часов, ООО РУЦ, удостоверение №81/03-ПВ, 2023г.
41	Климченко Мария Евгеньевна	Учитель английског о языка	2022 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. АУДПО МАО-Югры "ИРО", 72 часа, рег.№2732, г. Ханты-Мансийск, 04.07.2022г. 2023 - Оказание первой помощи, 36 часов, ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", рег.№310776, г.Абакан, 27.02.2023г.
42	Ковшова Анна Александровна	Заместитель директора по УВР	2022 - Актуальные вопросы трудового законодательства и охраны труда в образовательной организации, ООО Инфоурок, 72 часа, рег.№337597, г. Смоленск, 2022г. 2022 - Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГАОУ "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 36 часов, рег.№у-004605/б, г. Москва, 2022г. 2022 - Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, 108 часов, ООО "Инфоурок", рег.№402357, г. Смоленск, 2022г. 2022 - Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 36 часов, рег. № у-187992/б, г. Москва, 2022г. 2022 – Реализация требований обновленных ФГОС НОО,

			<p>ФГОС ООО в работе учителя. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 36 часов, рег. № у-130479/б, г. Москва, 2022г.</p> <p>2022 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Столичный центр образовательных технологий", рег. №11338, г. Москва, 2022г.</p> <p>2022 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 72 часа, ДПО ИРО, рег. №4597 г. Ханты-Мансийск, 2022г.</p>
43	Корчак Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	<p>2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 11.06.2022, №519-2496110</p> <p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№460352, г. Смоленск, 2023 г.</p> <p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации", рег.№35981, г. Москва, 01.03.2023г.</p>
44	Краснопольская Ирина Григорьевна	педагог-библиотекарь	<p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№460409, г. Смоленск, 2023 г.</p> <p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "Инфоурок", рег.№484312, г. Смоленск, 2023г.</p>
45	Кудиярова Валерия Зауровна	Учитель физической культуры	<p>2022 - Преподавание учебного предмета "Физическая культура" в условиях реализации требований ФГОС НОО, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 36 часов, рег. № у-190699/б, г. Москва, 2022г.</p> <p>2022 - Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 16 часов, ВУДПО ХМАО-Югры ИРО, рег.№6062, г.Ханты-Мансийск, 13.12.2022г.</p> <p>2022- «Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО», 72 ч</p> <p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации", рег.№37955, г. Москва, 15.03.2023г.</p>
46	Кучук Вера Николаевна	Учитель-логопед	<p>2023 - Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"", рег. №122673, г. Красноярск, 2023г</p>
47	Лукьянов Михаил Викторович	учитель ОБЖ	<p>2022 - Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 16 часов, ВУДПО ХМАО-Югры ИРО, рег.№6078, г.Ханты-Мансийск, 13.12.2022г.</p>

			2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№466465, г. Смоленск, 2023г
48	Луценко Елена Сергеевна	Учитель информатики	<p>2022 - «Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС НОО» , 144 часа, рег.№26725928090, ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", 2022г., г. Брянск</p> <p>2022 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. АУДПО МАО-Югры "ИРО", 72 часа, рег.№2734, г. Ханты-Мансийск, 04.07.2022г.</p> <p>2022 - Профессиональное развитие педагогических работников рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" совместно с платформами "ЯКласс" и ЦОК, 6 часов, ДО № С 0911-14, 2022г.</p> <p>2022 - Обеспечение комплексной безопасности обучающихся в общеобразовательных организациях, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 36 часов, рег.№ 542-198166, г. Саратов, 2022г.</p> <p>2022 - Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении, ООО "Учи.ру", 72 часа, рег.№004770, г. Москва, 2022г.</p> <p>2022 - Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 16 часов, ВУДПО ХМАО-Югры ИРО, рег.№6082, г.Ханты-Мансийск, 13.12.2022г.</p> <p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, ООО "Инфоурок", рег.№481367, г. Смоленск. 2023г.</p> <p>2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»</p>
49	Лысогор Галина Алексеевна	Учитель географии	2022 - Особенности требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя географии, Всероссийский образовательный портал "Завуч", 72 часа, 2022г.
50	Медяникова Любовь Андреевна	Учитель физики, астрономии	2022 - Решение задач повышенного уровня сложности на уроках физики в рамках реализации деятельностного подхода в обучении, 72 часа, регистрационный номер 433/28, ноябрь 2022г.
51	Меремкулова Галина Анатольевна	Учитель физической культуры	<p>2022 - Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ, 72 часа, ОООИнфоурок, рег.№311209, г. Смоленск, 2022г.</p> <p>2022 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО Инфоурок. рег.№311208, г. Смоленск, 2022г</p> <p>2022 - Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС, 72 часа, ООО Инфоурок, рег.№311210, г. Смоленск, 2022г.</p> <p>2022 - Основы преподавания физической культуры в соответствии с обновленными ФГОС, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", 54 часа, рег.№ 612-159938, г. Саратов, 2022г.</p>

			<p>2022 – Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО, 72 часа, ООО «Столичный центр образовательных технологий», рег.№7791, г Москва, 2022г.</p> <p>2022 - «Инновации и современные тренды развития физической культуры и спорта»,г. Сургут, 16 ч</p> <p>2023 - Методика преподавания раздела физической культуры "Подвижные и спортивные игры" в рамках дистанционного образования, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№473429, г. Смоленск, 2023г.</p> <p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег. №474990, г. Смоленск, 2023г.</p> <p>2023 - Функциональная грамотность школьников, 144 часа, ООО "Инфоурок", рег.№473430, г. Смоленск, 2023г.</p> <p>2023- Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№503825, г. Смоленск, 2023г.</p> <p>2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»</p>
52	Миннихметова Ирина Евгеньевна	Учитель начальных классов	<p>2022 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 250 часов, ООО "Академия Госаттестации". рег.№172074, г. Ижевск, 2022г</p>
53	Мирзобаева Юлия Дмитриевна	Учитель начальных классов	<p>2023-Формирование метапредметных результатов и функциональной грамотности школьников с применением цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации требований обновленных ФГОС</p> <p>2023 - Управление конфликтами в образовательной организации</p> <p>2023-Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании</p> <p>2023 – Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, Образовательный центр «ИТ-перемена», рег.№005427, г. Курган, 2023г</p>
54	Мурзакова Оксана Викторовна	учитель начальных классов	<p>2022 - Антитеррористическая защищенность для учебных заведений, ООО "Единый центр обучения и переподготовки", рег. №654/2022, г. Санкт-Петербург, 2022г.</p> <p>2022 - Оказание первой помощи в образовательном учреждении, БУВО ХМАО-Югры СурГПУ, 16 часов, рег.№17789, г. Сургут, 09.01.2022г.</p> <p>2022- Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя, ДПО ИРО, 36 часов, рег. №2661, г. Ханты-Мансийск, 22.06.2022</p>
55	Назаренко Даниил Алексеевич	Учитель физической культуры	<p>2022 - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», г. Смоленск, 72 ч</p> <p>2023 - Основы оказания первой помощи, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№479998,г. Смоленск, 22.02.2023г</p>
56	Низовцева Наталья Александровна	Учитель английского языка	<p>2023 -Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№466551, г. Смоленск, 2023г</p>

	а		2023 - Основы оказания первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№483081, г. Смоленск, 01.03.2023г
57	Новик Вера Ивановна	Учитель ФК	2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№480011,г. Смоленск, 22.02.2023г
58	Пивень Екатерина Олеговна	Учитель русского языка и литературы	2023 - Основы оказания первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№497548, г. Смоленск, 05.04.2023г
59	Платовская Галина Николаевна	Социальный педагог	2023 - Навыки оказания первой помощи, 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", рег.№578-QLLK0189075, 06.02.2023г. 2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
60	Попова Лариса Витальевна	Учитель начальных классов	2022 - «Инновационные подходы к организации учебного процесса и современная методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматах в условиях реализации ФГОС начального общего образования», 2022 2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег. №461282, г. Смоленск, 2023г. 2023 - Оказание первой помощи
61	Потапова Алеся Анатольевна	Учитель начальных классов	2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 250 часов, ООО "Академия госаттестации", рег.№175751, г. Ижевск, 2023г. 2023 - «Оказание первой помощи детям и взрослым», 36 ч , рег.№ 479646, февр.2023г 2023 - «Инновационные подходы к организации учебного процесса и современная методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС начального общего образования» 250 ч., рег. № 175829, фев.2023г
62	Пронина Ирина Алексеевна	педагог-организатор	2023 - Новый формат организации и проведения досуговых мероприятий в ДОО и начальной школе в контексте ФГОС, 36 часов, центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", ФПР - 2003, г. Екатеринбург, 2023г.
63	Пшеничников а Марина Сергеевна	Учитель физики	2022 - Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 56 часов, рег. №у-139844/б, г. Москва, 2022г. 2022 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 72 часа, ДПО ИРО, рег. №4602, г. Ханты-Мансийск, 2022г. 2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, Центр развития компетенции "Аттестатика", рег.№74918, 13.02.2023г.
64	Работа Анна Андреевна	Методист	2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 72 часа,

			"Саратовский областной институт развития образования", город Саратов, 16.04.2022, №1283, г. Саратов
65	Ремиханова Ханум Курбановна	Учитель начальных классов	2022 - «Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС НОО» , 144 часа, рег.№26725927864, ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", 2022г., г. Брянск 2023 - Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении, 72ч., рег.№ 005272, 2023г. 2023 - Управление конфликтами в образовательной организации, 72 часа, ООО "Высшая школа делового администрирования", рег. №0161282, г. Екатеринбург, 11.04.2023г.
66	Рудницкая Евгения Александровна	Учитель математики	2022 - Профессиональное развитие педагогических работников рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" совместно с платформами "ЯКласс" и ЦОК, 6 часов, ДО № С 0911-16, 2022г. 2023 - Навыки оказания первой помощи, 36 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", рег.№578-205899, г.Саратов, 24.01.2023г. 2023 - Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты
67	Сажина Ирина Васильевна	Воспитатель	2022 - Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 144 часа, рег. №00000725928024, 2022г. 2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", рег.№37965, г. Москва, 15.03.2023г. 2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
68	Сайметова Эвелина Геннадиевна	Учитель русского языка и литературы	2022 - Первая помощь обучающимся, ФГБОУВО Башкирский гос.универ, 16 часов, рег.№43759, г.Уфа, 2022г. 2022 - Первая помощь обучающимся, ФГБОУВО Башкирский гос.универ, 16 часов, рег.№43759, г.Уфа, 2022г. 2022 - Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", 36 часов, рег. №88338, г. Красноярск, 2022г. 2022 - Особенности преподавания учебного предмета "Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО", 72 часа, ООО "Инфоурок", рег. №368886,/ г. Смоленск, 2022г. 2022 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 72 часа, ДПО ИРО, рег. №4580 г. Ханты-Мансийск, 2022г. 2023 - «Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования» для учителей русского языка и литературы, 36 часов, с 13.03.2023 по 22.03.2023
69	Сайц Татьяна Николаевна	Учитель математики	2022 - Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 36 часов, ФГАОУ ДПО "Академия

			<p>реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, рег. №у-002960/б, г. Москва, 2022г.</p> <p>2022 -Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении, ООО "Учи.ру", рег.№002119, г. Москва, 2022г.</p> <p>2022 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика, 72 часа, ДПО ИРО, рег. №4581, г. Ханты-Мансийск, 2022г.</p> <p>2023 - Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации, 108 часов, Центр педагогических инициатив и развития "Новый Век", рег.№7821Ав, г. Тюмень, 06.02.2023г.</p>
70	Сакова Ольга Владимировна	Учитель физики	<p>2023 - Навыки оказания первой помощи, 36 часов, Центр инновационного образования и воспитания, рег.№, г. Саратов, 11.02.2023г.</p>
71	Салиева Оксана Егоровна	Учитель русского языка и литературы	<p>2022 - Организация и проведение олимпиады по родному языку и литературе, ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан, 96 часов, рег. №70, г. Уфа, 2022г.</p> <p>2023 - Навыки оказания первой помощи, 36 часов, Центр инновационного образования и воспитания, рег.№578-209204, г. Саратов, 26.02.2023г.</p> <p>2023-«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования» для учителей русского языка и литературы, 36 часов, 22.03.2023г</p> <p>2023 - «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 04 апреля – 05 июня 2023 года</p>
72	Саражакова Галина Гавриловна	Учитель русского языка и литературы	<p>2022 - Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 56 часов, рег. №у-034034/б, г. Москва, 2022г.</p> <p>2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»</p>
73	Сергийчук Марина Васильевна	Воспитатель	<p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№461599, г. Смоленск, 2023г.</p>
74	Сидорова Ильмера Ринатовна	Заместитель директора по УВР	<p>2022 - Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 36 часов, рег. № у-188099/б, г. Москва, 2022г.</p> <p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "Инфоурок", рег.№494561, г. Смоленск, 29.03.2023г.</p> <p>2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»</p> <p>2023 - «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности» , 72 часа, 27.05.2023г.</p>

75	Скоробогатова Дарья Николаевна	Учитель начальных классов	<p>2022 - «Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС НОО» , 144 часа, рег.№26725927649, ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", 2022г., г. Брянск</p> <p>2022 - Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя»</p> <p>2023 - Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 часов, АНО ДПО "Платформа", рег.№191106, 16.02.2023г.</p>
76	Сметанина Галина Валентиновна	Учитель-логопед	<p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№468530, г. Смоленск, 2023г.</p> <p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", г. Смоленск, 01.03.2023г.</p>
77	Соколова Людмила Леонидовна	Педагог-психолог	<p>2022 - Школьные службы примирения и восстановительная медиация, 72 часа, ООО "Инфоурок", Рег.№341017, г. Смоленск, 2022г.</p> <p>2022 – Использование специальных методов и форм обучения в образовательном процессе при проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации, 36 часов, АУ ДПО ИРО, рег.№3815, г. Ханты-Мансийск, 2022г.</p> <p>2023 - Функциональная грамотность школьников, 36 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", рег.№36011, г. Москва, 2023г.</p> <p>2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", рег.№34556, г. Москва, 15.02.2023г.</p> <p>2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»</p>
78	Солдатова Ольга Андреевна	Учитель русского языка и литературы	<p>2022 - «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» 44 часа, №520-915244, 14.07.2022г.</p> <p>2023 - Навыки оказания первой помощи, 36 часов, Центр инновационного образования и воспитания, рег.№578-209528, г. Саратов, 01.03.2023г.</p>
79	Сталбовская Любовь Анатольевна	Учитель начальных классов	<p>2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Столичный центр образовательных технологий", рег.№12427, г. Москва, 2023г</p>
80	Суровцева Светлана Леонидовна	Учитель начальных классов	<p>2022 - «Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС НОО» , 144 часа, рег.№26725928084, ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", 2022г., г. Брянск</p> <p>2023 - Осуществление работы с обучающимися с</p>

			ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС, 72 часа, ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", рег. №305438, г. Абакан, 2023г. 2023 - Оказание первой помощи, 36 часов, ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", рег. №309814, г. Абакан, 20.02.2023г.
81	Сулова Татьяна Леонидовна	учитель музыки	2023 - Навыки оказания первой помощи, 36 часов, Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов, 11.02.2023г.
82	Третьякова Оксана Александровна	Учитель-дефектолог	2022 - Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 73 часа, №555-202363, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 2022г. 2023 - Организация обучения с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 72 часа, №458586, ООО "Инфоурок, город Смоленск, 2023г. 2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "Инфоурок", рег.№480218, г. Смоленск, 22.02.2023г.
83	Трофимова Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	2022-«Инновационные подходы к организации учебного процесса и современная методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС начального общего образования» 72 ч., рег.№ 000000011792, 28.07.2022 2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 250 часов, ООО "Академия госаттестации", рег.№175750, г. Ижевск, 2023г. 2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях
84	Урбанас Галина Ивановна	Учитель начальных классов	2022 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 250 часов, ООО "Академия Госаттестации". рег.№172072, г. Ижевск, 2022г 2022 - «ИКТ- компетенции педагога. Визуализация учебной информации как средство активизации деятельности обучающихся», 72 часов, Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» город Екатеринбург, 2022г. 2022 - «Формирование функциональной грамотности учащихся по ФГОС. Методический портфель педагога», 36 часов, Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» город Екатеринбург2022г. 2022 - «Методика и технологии преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС», 144 часов, АНО ДПО «Платформа» город
85	Ускова МуршидаСабитовна	Учитель математики	2022 - Школа современного учителя. Развитие математической грамотности. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 56 часов, рег. №у-13971/б, г. Москва, 2022г.

			2023 - Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации, 108 часов, Центр педагогических инициатив и развития "Новый Век", рег.№7822Ав, г. Тюмень, 06.02.2023г.
86	Харченко Татьяна Валерьевна	Учитель начальных классов	2023 - Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении, 72 часа, ООО "Учи.ру", рег.№005352, г. Москва. 2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
87	Хрипун Ирина Борисовна	Учитель обслуживающего труда	2022 - Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 36 часов, рег.№у-007699/б, г. Москва, 2022г. 2022 - Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. АУДПО МАО-Югры "ИРО", 72 часа, рег.№2743, г. Ханты-Мансийск, 04.07.2022г. 2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "Инфоурок", рег.№483329, г. Смоленск, 01.03.2023г. 2023 - «Развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности», 72 часа, 27.05.2023г.
88	Черепанова Яна Маратовна	Учитель русского языка и литературы	2022 - Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования, 36 часов, АУ ДПО ИРО, рег.№4101, г. Ханты-Мансийск. 2023 - Основы оказания первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№ 522384, г. Смоленск, 23.02.2023г
89	Чухлиб Юлия Юрьевна	Учитель начальных классов	2022 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года, 44 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 09.06.2022. 2022 - Историческое просвещение в начальных классах содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленными ФГОС НОО, 144 часа, №26725928023, ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", 2022г., г. Брянск 2023 - Оказание первой помощи детям и взрослым, 72 часа, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний", рег.№128234, г. Красноярск, 26.02.2023 г.
90	Шайхова Нафиса Талгатовна	Воспитатель	2022 - Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ, 59 часов, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", рег. №357-167146, г. Саратов, 2022г. 2023 - Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", рег. №353-3LXF0186311, г. Саратов, 2023г.

			2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№485348, г. Смоленск, 01.03.2023г.
91	Шатохина Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	2022 - Роль учителя начальных классов и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества, 72 часа, рег.№36623734647, ООО "Федерация развития образования", 2022г., г. Брянск 2022 - Актуальные вопросы истории России в современных реалиях, 16 часа, ООО "Центр инновационного образования и воспитания, город Саратов, 11.06.2022, №531-146776 2022 - Актуальные вопросы организации воспитательной работы в общеобразовательной организации в рамках обновленных ФГОС, 16 часов, ВУДПО ХМАО-Югры ИРО, рег.№5867, г. Ханты-Мансийск, 13.12.2022г. 2022-«Тифлотехнические средства коррекции зрения. Методика обучения чтению и письму по системе Брайля» 144 часа, рег. № 592415286478, 2022г. 2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№466872,г. Смоленск, 2023г
92	Шелудько Ирина Анатольевна	Учитель математики	2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, Удостоверение, рег номер 38743, ПК №0038802 (Московский институт проф переподготовки и повышения квалификации педагогов), Москва, 17.02-22.03.2023
93	Шен Алёна Анатольевна	Учитель начальных классов	2022 - «Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 144 часа, рег.№26725927682, ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО", 2022г., г. Брянск 2022 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 144 часа, АНО ДПО "Платформа", рег.№171248, г. Ижевск, 2022г 2023 - Оказание первой помощи, 36 часов, ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки", рег.№309947, г. Абакан, 20.02.2023г. 2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
94	Шепель Андрей Александрович	Учитель физической культуры	2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 72 часа, ООО "Инфоурок", рег.№485382, г. Смоленск, 01.03.2023г. 2023 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, г. Смоленск, 72 ч
95	Шипилова Елена Алексеевна	Учитель биологии	2023 - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36 часов, ООО Центр инновационного образования и воспитания, г. Саратов, 11.02.2023г.
96	Шпагина Виктория Станиславовна	Учитель английского языка	2023 - Оказание первой помощи в образовательной организации, 36 часов, ООО "Инфоурок", рег.№483387, г. Смоленск, 01.03.2023г.

97	Яппарова Лузия Заквановна	Учитель начальных классов	2022 - Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 144 часа, АНО ДПО "Платформа", рег.№171247, г. Ижевск, 2022г 2022 - Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 16 часов, АНР ДПО «Платформа», Протокол №4565-ПМ, 01.12.2022г. 2022 - Реализация требований обновлённых ФГОС НОО в работе учителя начальных классов, 144 часа
98	Ярмак Наталья Викторовна	Заместитель директора по ВВВР	2023 - Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях

Приложение 3

Результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня в 2022-2023 учебном году

№	Уровень	Конкурсное мероприятие	ФИО педагога, должность	Результат
1.	Всероссийский	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Работа «Роль наглядных компонентов при обучении английскому языку», 23 октября 2022	Абзалова Бэлла Павловна, учитель английского языка	Диплом победителя I степени
2.	Всероссийский	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» Работа «Открытки в жизни британцев», 27 июня 2022	Абзалова Бэлла Павловна, учитель английского языка	Диплом победителя II степени
3.	Всероссийский	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Абзалова Бэлла Павловна, учитель английского языка	Победитель 3 степени
4.	Всероссийский	Городской конкурс методических разработок «Мой урок иностранного языка»	Низовцева Наталья Александровна, учитель английского языка	участник
5.	Всероссийский	«Моя лучшая методическая разработка»	Агафонова Людмила Владимировна, учитель английского языка	участник
6.	Всероссийский	Элита Российского образования «Лучший школьный клуб-2022»	Батурина Татьяна Леонидовна, учитель ФК Меремкулова Галина Анатольевна, учитель ФК	Диплом 1 степени
7.	Всероссийский	Конкурс педагогического мастерства	Гаптраупов Марсель Кутдусович, учитель ФК	1 место
8.	Всероссийский	Конкурс "Моя лучшая методическая разработка", Фонд Образовательной и	Гаффарова Галина Станиславовна учитель	Диплом 2 место

		Научной Деятельности 21 века	изобразительного искусства	
9.	Всероссийский конкурс	Конкурс эссе «Горжусь профессией своей» от 04.02.2023	Урбанас Галина Ивановна, учитель начальных классов	Диплом Победителя
10.	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов ППМС сопровождения	Соколова Людмила Леонидовна, педагог-психолог	1 место
11.	Всероссийский	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества, ноябрь 2022	Шен Алена Анатольевна, учитель начальных классов	Сертификат участника
12.	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов ППМС сопровождения	Соколова Людмила Леонидовна, педагог-психолог	1 место
13.	Всероссийский	V Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая педагогическая разработка"	Гаранина Татьяна Александровна, учитель английского языка	диплом победителя 3 степени
14.	Всероссийский	Молодые ученые-гордость страны" диплом - 1 место, секция "Педагогические науки" II Всероссийский научно-исследовательский конкурс, научная работа "Формирование готовности педагогов к развитию эмоционального интеллекта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" - 10 мая	Атарова Алина Алановна, учитель технологии	Диплом - 1 место
15.	Региональный	Конкурс «Портфолио молодого педагога».	Лукьянов Михаил Викторович, преподаватель организатор ОБЖ	2 место
16.	Региональный	Конкурс эссе на «Молодой педагог - Наставник: путь к профессиональному росту»	Гаманькова Нина Сергеевна, учитель математики и информатики	результаты в июле
17.	Региональный	Конкурс эссе «Молодой педагог - Наставник: путь к профессиональному росту»	Луценко Елена Сергеевна, учитель математики и информатики	результаты в июле
18.	Региональный	Конкурс эссе «Молодой педагог – Наставник: путь к профессиональному росту»	Суровцева Светлана Леонидовна, учитель начальных классов	Результаты в июле
19.	Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса	Шен Алена Анатольевна, учитель	Сертификат участника

		школьных проектов по энергоэкологии и изменению климата «Энергия и среда обитания»	начальных классов	
20.	Региональный	Конкурс эссе «Молодой педагог – Наставник: путь к профессиональному росту»	Трофимова Ирина Юрьевна, учитель начальных классов	Результаты в июле
21.	Муниципальный (очный)	Конкурс «Спортивная элита 2022»	Батурина Татьяна Леодидовна, учитель ФК	2 место
22.	Муниципальный	Городской конкурс методических разработок по информатике «Вернисаж педагогических идей»	Луценко Елена Сергеевна, учитель математики и информатики	результаты в июле
23.	Городской конкурс	Методических разработок по учебным предметам «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная литература (русская)»	Суровцева Светлана Леонидовна, учитель начальных классов	Сертификат участника
24.	Муниципальный	Конкурс методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов	Мурзакова Оксана Викторовна, учитель начальных классов	3 место
25.	Муниципальный	Конкурс профессиональной деятельности «Педагог года»	Демидова Оксана Николаевна, учитель начальных классов	Сертификат участника
26.	Муниципальный, дистанционно	Конкурс педагогических работников по результатам профессиональной деятельности	Вакилова Гузель Азуатовна, учитель истории	участие
27.	Муниципальный, дистанционно	Городской конкурс методических разработок «Да будет память Отечеству моему»	Вакилова Гузель Азуатовна, учитель истории	3 место
28.	муниципальный	Городской конкурс «Лучший сценарий мероприятия в библиотеке» в 2023 году	Краснопольская Ирина Григорьевна, педагог-библиотекарь	Сертификат участника
29.	муниципальный	городском конкурсе рисунков среди педагогов изобразительного искусства "Россия - страна Детства",	Гаффарова Галина Станиславовна, учитель изобразительного искусства	Диплом победителя 2 степени
30.	Муниципальный уровень (дистанционно)	«Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов	Емельянова Анна Викторовна Педагог-психолог	Сертификат участника

Информация о профилактических мероприятиях, проведенных Центром здоровьесбережения за 2022-2023 учебный год.

№	Мероприятия					Социальные партнеры, привлеченные для проведения мероприятий (наименование организации)
	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Численный охват			
			Обучающиеся	Родители	Педагоги	
1	Урок здоровья	Классные часы	1478		63	
2	«Режим дня школьника»	Профилактические беседы с презентацией	70		11	
3	«Гигиена школьника в сети Интернет»	Беседа с презентацией	1478	5	63	
4	«Профилактика гриппа и ОРВИ»	Классные часы	1478	0	63	
5	«Профилактика коронавирусной инфекции», «Вакцинация как эффективный способ предупреждения заболеваний» «Что такое буллинг», «Как победить стресс»	Родительское собрание		1248	66	
6	Акция «День сердца»	Акцию «Всемирному дню сердца»	1478	2	61	
7	Волонтеры школы	Проект «От доброго сердца»	21	3	4	Городская Акция «К врачам с любовью»
8	Оперативно-профилактическое мероприятия «Подросток», «Защита», «Здоровье»	В рамках муниципального оперативно-профилактического мероприятия «Подросток»	1471	41	45	Департамент образования г Сургут
9	Медицинские профилактические осмотры, сезонное привитие	Организация и сопровождение учащихся на профилактические медицинские осмотры	1478		61	Медицинский психолог БУ ХМАО «СГКП №1»
10	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Анкетирование обучающихся	795		15	Департамент образования города Сургута
11	«Психолого-педагогическое	Обучение специалистов ППС-сопровождения			10	

	сопровождение детей-мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма»					
1 2	Правила безопасного поведения на каникулах	Классный час	1478		61	
1 3	Беседы	«Режим дня» «Рациональное питание» «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» «Профилактика гриппа и ОРВИ» «Профилактика ЭВИ, ОКИ» «Вакцинопрофилактика» «Профилактика травматизма» «Профилактика туберкулеза» «Профилактика педикулеза» «Здоровое питание» «Профилактика вредных привычек» «Профилактика кишечных инфекций» «Здоровый образ жизни»	1397		59	Фельдшер БУ ХМАО «СГКП №1»
1 4	Просвещение родителей, педагогов в сообществе ВК , группа созданная специалистами ППМС МБОУ СОШ №1	https://vk.com/club193714542	38	213	62	
1 5	Что важно знать о прививках от гриппа, кори	Методический материал для педагогов, родителей		1248	158	
1 6	«Профилактика девиантного поведения»	Беседа	95	0	5	Инспектор ОДН ОП-1
1 7	Курсы для родителей по основам детской психологии и	Онлайн курсы		1469	63	Департамент образования города Сургута, Сургутский

	педагогике					государственный университет
18	«Уроки доброты»	Классные часы, посвященные Международному дню инвалида	1478		61	
19	Правила безопасного поведения на каникулах	Классный час	1469		63	
20	«Всемирный день здоровья»	Школьная мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	1469	58	58	
21	Мероприятия по профилактике ПАВ: Классные часы Флешмоб Общешкольная зарядка	Школьная мероприятия по профилактике ПАВ	1478	60	63	

Приложение 5

Информация о профилактических программах, направленных на сохранение здоровья обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 на 2022-2023 учебный год

№	Основные направления	Реализация
1	Выявление и учет несовершеннолетних, не обучающихся или систематически пропускающих учебные занятия	Локальные акты
2	Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и организаций, осуществляющих работу с несовершеннолетними	-Курс внеурочной деятельности «Я принимаю вызов!» (5,6,7,8,9 классы); -Программа «От доброго сердца» (1-11 классы); -Программа «Дорогою добра» (1-4 классы) -Программа коррекционно-развивающих занятий для обучающихся находящихся в рискованных психологических условиях «Дом моего Я» (7-11 классы)
3	Профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних	-Программа социально-психологического сопровождения «Солнечный круг» (1-4 классы); -Программа профилактики суицидального поведения учащихся «Ценность жизни» (4-11 классы);
4	Профилактика жестокого обращения с детьми	-Проект «Дорогою добра» (1-11 классы);
5	Обеспечение безопасности детей во время учебного процесса	Локальные акты
6	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в МБОУ	-Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Планета Здоровья» (1-11 классы); -Программа дополнительного образования «Основы

		медицинских знаний и экологии человека» (6-7 классы); -Программа спортивного клуба «Олимп» 1-11 классы; - Учебный курс «Основы медицинских знаний» (9 классы)
7	Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ	-Программа «Я принимаю вызов!» (5-9 классы);
8	Профилактика распространения социально-опасных инфекций.	-Программа дополнительного образования «Основы медицинских знаний и экологии человека» (6-7 классы); -Учебный курс «Основы медицинских знаний» (9 классы)
9	Профилактика экстремизма и терроризма	-Программа профилактики экстремизма и терроризма «Мы едины» 1-11 классы
10	Профилактика социального сиротства	-Программа «Я принимаю вызов!» (5-9 классы); -Программа индивидуального социально-педагогического сопровождения «Путь к успеху» (1-11 классы) -Программа «Дарю добро» (1-4 классы)
11	Профилактика чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними	-Программа «Азбука безопасности» (1-4 классы) -Программа детского общественного объединения юных инспекторов дорожного движения «Светофор» (5-7 классы); -Программа детского общественного объединения дружины юных пожарных «Спасатель» (5-7 классы); -Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» (10 классы)

Приложение 6

Направления внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления	Решаемые задачи	Курсы/программы
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Программа «Шахматы»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	Коллективно-творческие дела детской организации «Игранавты», проект «Читательская копилка», Проект «Филармония для школьников»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма,	Курс «Социокультурные истоки»

	формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	«Финансовая грамотность», программа «Информашка»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности	Программа «Азбука безопасности»

Приложение 7

Направления внеурочной деятельности 5-9 классы

Направления	Решаемые задачи	Курсы/программы
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Программа «Шахматы», программа «Школа безопасности»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	Коллективно-творческие дела детской организации «Игранавты»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	Курс «Социокультурные истоки», программа «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	Программа «Финансовая грамотность», «Образовательная робототехника», «Кибербезопасность»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности	Программа «Я принимаю вызов!»

Приложение 8

Направления внеурочной деятельности 10-11 классы

Направления	Решаемые задачи	Курсы/программы
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья	Программа «Школа безопасности»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей,	Курс «Практическая грамотность»,

	формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа	КТД программы воспитания «Старт в будущее»
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора	Программа «Финансовая грамотность», «Образовательная робототехника», «Основы программирования», Курс «Математические методы и стратегические решения нестандартных задач», Курс «Решение экономических задач», программа «Практическая механика»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности	Курс «Основы малого предпринимательства»

Приложение 9

Рейтинг участников ГТО (знаки отличия) за 2022-2023 учебный год

№	Наименование ступени	ФИО	Ответственный
		Золото	
1.	I (6-8)	Бережная Полина Дмитриевна	Батурина Т.Л.
2.		Волков Михаил Евгеньевич	Меремкулова Г.А.
3.		Гордеев Ярослав Константинович	Батурина Т.Л.
4.		Иванов Илья Константинович	Батурина Т.Л.
5.		Кельмакова Елизавета Владимировна	Меремкулова Г.А.
6.		Мамиков Ильнар Фарвасович	Меремкулова Г.А.
7.		Нурмамбетов Осман Исламович	Кудиярова В.З.
8.		Оразмамбетов Иман Ибрагимович	Кудиярова В.З.
9.		Петрус Тимофей Александрович	Меремкулова Г.А.
10.		Саттаров Роман Русланович	Батурина Т.Л.
11.		Янмурзаев Сулейман Нурадилович	Батурина Т.Л.
12.		Александрова Елизавета Александровна	Батурина Т.Л.
13.		Серебро	
14.		Авдеева Анастасия Евгеньевна	Батурина Т.Л.
15.		Агеев Владислав Евгеньевич	Меремкулова Г.А.
16.		Ахматов Богдан Маратович	Батурина Т.Л.
17.		Гончарова Анна Сергеевна	Меремкулова Г.А.
18.		Казанцев Аркадий Николаевич	Батурина Т.Л.
19.		Меремкулов Рахмет Мухамедович	Меремкулова Г.А.
20.		Усеинова Ксения Евгеньевна	Меремкулова Г.А.
21.		Шамратов Матвей Денисович	Батурина Т.Л.

22.		Грищенко Игорь Сергеевич	Батурина Т.Л.
23.		Куйвашев Алексей Вячеславович	Меремкулова Г.А.
24.		Бондаренко Михаил Александрович	Батурина Т.Л.
25.		Рамазанова Наима Рамизовна	Батурина Т.Л.
26.		Сыромятников Ярослав Никитич	Батурина Т.Л.
27.		Кельмаков Егор Владимирович	Меремкулова Г.А.
28.		Баркова Мишель Александровна	Батурина Т.Л.
29.		Бронза	
30.		Кирсанов Сергей Андреевич	Меремкулова Г.А.
31.		Баранов Алексей Михайлович	Шепель А.А.
32.	II (9-10 лет)	Золото	
33.		Алиев Рамал Хикметович	Шепель А.А.
34.		Решетникова Людмила Андреевна	Шепель А.А.
35.		Рябова Валерия Денисовна	Шепель А.А.
36.		Серебро	
37.		Вышинская Анастасия Николаевна	Айзатова Л.А.
38.		Гребенщиков Даниил Артемович	Гаптраупов М.К.
39.		Попов Авраам Гиясович	Кудиярова В.З.
40.		Сайдаминхонова Матлюба Сайдазимхоновна	Назаренко Д.А.
41.		Турбан Марк Валерьевич	Айзатова Л.А.
42.		Ключко Богдан Алексеевич	Кудиярова В.З.
43.		Бронза	
44.		Ахматова Валерия Маратовна	
45.		Каипов Чингиз Ильмирович	Айзатова Л.А.
46.		Марьин Артем Максимович	Гаптраупов М.К.
47.	III (11-12 лет)	Золото	
48.		Филимонов Степан Григорьевич	Айзатова Л.А.
49.		Нохов Динар Рустамович	Айзатова Л.А.
50.		Навныка Родион Григорьевич	Назаренко Д.А.
51.		Ильина Ксения Александровна	Айзатова Л.А.
52.		Серебро	
53.		Костин Захар Александрович	Айзатова Л.А.
54.		Бронза	
55.		Чуяк Александр Александрович	Назаренко Д.А.
56.		Мельников Артём Евгеньевич	Айзатова Л.А.
57.	IV (13-15 лет)	Золото	
58.		Хакназаров Дамиль Хусниддинович	Гаптраупов М.К.
59.		Кармазина Яна Георгиевна	Гаптраупов М.К.
60.		Серебро	
61.		Исмаилова Алина Рахманалиевна	Новик В.И.
62.		Сайдаминхонов Сайдамирхон Сайдазимхонович	Гаптраупов М.К.
63.		Евлоев Адам Магамед-Алиевич	Новик В.И.
64.		Лебедев Максим Алексеевич	Гаптраупов М.К.
65.		Крыжановский Богдан Игоревич	Новик В.И.
66.		Лопастинский Дмитрий Константинович	Айзатова Л.А.
67.		Кулик Евгения Алексаондровна	Айзатова Л.А.

68.		Бронза	
69.	V (16-18 лет)	Золото	
70.		Токмило Анна Игоревна	Айзатова Л.А.
71.		Серебро	
72.		Зверев Егор Сергеевич	Айзатова Л.А.
73.		Кувандиков Хадис Зармухаметович	Гаптраупов М.К.
74.		Разиков Аринжон Омилджонович	Гаптраупов М.К.
75.		Парпиев Марсел Уланбекович	Гаптраупов М.К.
76.		Гаджиев Иса Ахмед оглы	Гаптраупов М.К.

Приложение 10

Дополнительные общеобразовательные программы в 2022-2023 учебном году

Реализуемая программа	Педагог	Количество
«Робостар»	Иост Татьяна Алексеевна Гаманькова Нина Сергеевна Бурлак Лариса Викторовна	120
«Занимательная робототехника»	Бурлак Лариса Викторовна	100
«Мульт-студия «Карусель»	Атарова Алина Алановна	40
«Стоп кадр»	Гаманькова Нина Сергеевна Иост Татьяна Алексеевна	100
«Основы медицинских знаний и экологии человека»	Шипилова Елена Алексеевна	150
«Экологика»	Пронина Ирина Алексеевна	25
«Школа исследователя»	Белотелова Яна Николаевна	25
«Подготовка к ГТО»	Шепель Андрей Александрович	50
«Театральное мастерство»	Толстикова Екатерина Владимировна	168
«Сценическое движение»	Радченко Вера Николаевна Кузнецова Кристина Александровна	135
«Вокальное пение»	Сулова Татьяна Леонидовна.	45
«Хоровое пение»	Дрягина Светлана Алексеевна	40
Оркестр Карла Орфа	Ерошина Юлия Сергеевна	50
«Основы журналистика»	Гаранина Татьяна Александровна	62
«Интеллект клуб»	Пшеничникова Марина Сергеевна	40
ВСЕГО:		1200

Приложение 11

Победители и призеры очных конкурсов в 2022-2023 учебном году

Наименование	Дата	ФИ участника	ФИО учителя	Результат
Всероссийский уровень				
Всероссийская олимпиада центра «Айда» по физической культуре QAY	Октябрь 2022	Чекалова Анастасия 11а	Айзатова Лилия Абдулловна	1 место
Всероссийская итоговая олимпиада по Физической культуре» на сайте: bykovkin.ru	Ноябрь 2022	Савосина Ксения 11 А	Айзатова Лилия Абдулловна	1 место
Всероссийский конкурс по физической культуре	06.12.2022	Баглыков А.Ю. 11В	Гаптраупов Марсель	

«командные виды спорта»			Кутдусович	
Национальная технологическая олимпиада для школьников 8-11-х классов	Апрель 2023	Тильный Владимир	Луценко Е.С.	финалист
Региональный уровень				
Международный конкурс-фестиваль детского прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023»	Март, 2023	Шишкин Сергей	Ботова М.Л.	Призер, 2 место
Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	Апрель 2022	Елесина Милана	Мурзакова О.В.	3 место
Международный конкурс-фестиваль детского прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023»	Март, 2023	Ахматов Богдан	Егорова А.Л	Призер, 1 место
III этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» г. Нижневартовск	22.05 по 27.05.2023	Ключко Богдан 5В класс Зварич Максим 5В класс Макаренко Дарья 5В класс В командном зачёте: 5В класс <u>Шахматы</u> Коломиец Мария Кабешова Есения Гайдаржи Владислав Кафтанатий Артем Анатольевич <u>Баскетбол 3x3 среди юношей</u> Кафтанатий Артем Ключко Богдан Петрованов Александр Гайдаржи Владислав <u>Теоретический конкурсе</u>	Кудиярова Валерия Зауровна Меремкулова Галина Анатольевна	1 место по плаванию 50 метром 3 место по плаванию 50 метром 3 место по плаванию 50 метром 2 место 2 место 2 место

		<p>Макаренко Дарья Коломиец Мария Кабешова Есения Койпаш Екатерина СтальковаМилан а Гайдаржи Владислав Ключко Богдан КафтанатийАрте м Петрованов Александр Шостин Илья Зварич Максим Ярикова Амалия</p>		2 место
		<p><u>Плаванье</u> Зварич Максим Коломиец Мария Макаренко Дарья Ключко Богдан</p>		3 место
		<p><u>Баскетбол 3x3</u> <u>девушки</u> Коломиец Мария Кабешова Есения Койпаш Екатерина Ярикова Амалия</p>		3 место
		<p><u>Мини-футбол</u> Гайдаржи Владислав Ключко Богдан КафтанатийАрте м Петрованов Александр Шостин Илья Зварич Максим</p>		3 место
		<p><u>Творческий</u> <u>конкурс</u> Макаренко Дарья Коломиец Мария Кабешова Есения Койпаш Екатерина</p>		

		СтальковаМилан а Гайдаржи Владислав Ключко Богдан КафтанатийАрте м Петрованов Александр Шостин Илья Зварич Максим Ярикова Амалия		
Окружной экологический конкурс «Экогид»	июнь	Юдин Михаил	Шипилова Е.А.	Итоги не подведены
Научно-практическая конференция «Студенчество в научном поиске»	апрель	Кушнова Софья, 7Б	Шипилова Е.А.	Почетная грамота призера 3 место
«Биоквест» по ХМАО-Югре	Март 2023	7В класс Козлова Юлия Юдин Михаил Ананьева Лера Миннихметов Ярослав Домахина Дарья 6.Чохла Евгений	Луценко Е.С.	3 место
Региональный конкурс «Поэтический звездопад» на английском языке	Ноябрь, 2022г.	Бакриев Владислав Юрьевич	Герсег Н.З.	Диплом III место
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку.	Январь, 2023г.	Митюков Илья	Герсег Н.З.	Призёр III место
Межмуниципальная олимпиада "Сталинградская битва"	Февраль, 2023	Чулкин Е. Алимова А.	Вакилова Г.А.	Диплом III степени Диплом II степени
Муниципальный уровень				
Всероссийская олимпиада школьников по технологии	2.12.2023 г.	Шарипова Рухмина 8 класс	Хрипун И.Б.	Победитель 1 место
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	18.04.2023г	Шатохин Иван	Сулова Т.Л.	Лауреат II степени
XXIV городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	2022г	Юсупова Полина 8 класс	Гаффарова Г.С.	Победитель 1 место
Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера»	Апрель 2023г	Зайнуллина Ольга 8 класс	Гаффарова Г.С.	Победитель 1 место
«АртОлимп»	Апрель 2023г	Ровенская	Гаффарова Г.С.	Победитель 1

		Анастасия 6 класс		место
Конкурс рисунков «Россия- страна детства»	Апрель 2023г	Юсупова Полина 8 класс	Гаффарова Г.С.	Диплом 2 место
Конкурс рисунков «Россия- страна детства»	Апрель 2023г	Саакян Вардуи 7 класс	Гаффарова Г.С.	Диплом 3 место
Конкурс рисунков «Россия- страна детства»	Апрель 2023г	Андреева Анастасия 6 класс	Гаффарова Г.С.	Диплом 3 место
Конкурс Мир музыки	22.03 2023	Гасымова Эмира	Дрягина С.А.	Диплом участника
Вокальное творчество Битва хоров	25.03.2023	МБОУ СОШ1	Дрягина С.А.	Лауреат 3 ст
Творческий межшкольный конкурс «Очей очарование» в номинации «Проба пера»	Ноябрь 2022	Гайфуллина Ева	Суровцева С.Л.	2 место
Конкурс лэпбуков «Открытый мир» в номинации «Исторический образ Родины»	Март 2023	Каргаполова Ксения	Суровцева С.Л.	2 место
Конкурс стихов ко дню Победы	Май 2023	Кабылбекова Камила	Суровцева С.Л.	Участница
Фестиваль-конкурс театрального искусства «Весенняя премьера»	24.03.23	Ярболдиева Амалия 4-Ж	Мниннихметова И.Е.	Диплом финалиста
Олимпиада по русскому языку среди 4-х классов	Октябрь 2022	Колосова А. Басов И.	Трофимова И.Ю.	3 место 3 место
Олимпиада по математике среди 4-х классов	Октябрь 2022	Колосова А. Басов И.	Трофимова И.Ю.	3 место 2 место
Городской конкурс юных исследователей «Шаг в будущее»	2022	Булыгина Аделина	Сталбовская Л.А.	Призёр, 3 место
Научно-практическая конференция «Пересветовские чтения»	2023	Булыгина Аделина	Сталбовская Л.А.	Призёр, 3 место
13 городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	2023	Булыгина Аделина	Сталбовская Л.А.	Диплом 3 степени
«Три ратных поля»	2023	Булыгина Аделина	Сталбовская Л.А.	Победитель
«Читательская копилка. Лидер чтения»	2023	Ахметьянов Арслан	Сталбовская Л.А.	Диплом победителя 1 степени
Городской конкурс чтецов в рамках фестиваля, посвящённого Дню православной книги	2023	Кузнецова Валерия	Сталбовская Л.А.	Призёр, 3 место

«Читательская копилка»	Апрель 2022	Мамиков Ильнар Руднева Мария Гильмуллина Риа на Сталькова Злата	Мурзакова О.В.	Дипломы победителя
Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним землю»	Апрель 2022	Елесина Милана	Мурзакова О.В.	1 место
Городской конкурс чтецов «Чтобы помнили...»	Май 2022	Иванова Вита	Мурзакова О.В.	3 место
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	Апрель 2023	Суровцева Арина	Мурзакова О.В.	3 место
«Читательская копилка. Лидер чтения»	2023	6 чел. Абдукодилова, Звонарёв, Рустамова, Софронов, Пермикина, Сингизова	Потапова А.А.	Диплом победителя 1 степени
Экологическая акция «Кормушка»	2023	6 чел. Абдукодилова, Звонарёв, Рустамова, Софронов, Пермикина, Сингизова	Потапова А.А.	Диплом 3 степени
«Читательская копилка. Лидер чтения»	2023	Зленко Владислав Малюгина Ольга Тангатаров Абду лазим Пахтусов Велизар Кирьянов Никита Пономарева Мария	Вишнягова Т.А.	Диплом победителя 1 степени Диплом победителя 2 степени Диплом победителя 3 степени
«Читательская копилка. Лидер чтения»	2023	Бутырина Ксения	Шен А.А.	Диплом победителя 1 степени
«Три ратных поля»	2023	Глушко Алеся Григорьев Матвей Прокопович Савелий	Егоровв А.Л.	Победитель
Межшкольный шахматный турнир	17.12.2022	Гильмутдинова Сабрина 8Б	Гаптраупов Марсель	3 место

«ШАХМАТНЫЙ ДЕБЮТ»			Кутдусович	
Межшкольный шахматный турнир «ШАХМАТНЫЙ ДЕБЮТ»	17.12.2022	Янковский Анатолий 8Б	Гаптраупов Марсель Кутдусович	2 место
Соревнования по шахматам в зачет городской Спартакиады среди лиц с ОВЗ	20.10.2022	1. Пахтусов Велизар 2д 2. Малюгина Ольга 2д 3. Зленко Владислав 2д	Батурина Татьяна Леонидовна	1 место 1 место 2 место
Соревнования по шашкам в зачет городской Спартакиады среди лиц с ОВЗ	10.12.2022	1. Мусабинов Алим 4з 2. Пахтусов Велизар 2д	Батурина Татьяна Леонидовна	1 место 3 место
ОБЖ	15.10.2022	Волкова Екатерина	М.В. Лукьянов	5 место
ОБЖ	15.10.2022	Маламен Есения	М.В. Лукьянов	7 место
Конференция «Новое поколение-новому веку»	03.03.2023	Белова Лика, 10Б	Пшеничникова М.С.	II место
Межшкольный конкурс «Биоквест по ХМАО-Югре»	ноябрь	Эковолонтерский отряд «Муравейник»	Шипилова Е.А.	Диплом призера 3 место
Олимпиада по экологии	Декабрь, 2022	Чулкин Е, 9В	Толеева С.О.	II место
XXIV городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», работа В мире парабол, гипербол и эллипсов		Краснопольская Арина Андреевна	Рудницкая Е.А.	Призер 2 место
Межшкольный шахматный турнир «Шахматный дебют»		Водолажский Никита Чуяк Александр	Луценко Е.С.	2 место 3 место
Городская межшкольная конференция учебно-исследовательских работ Icando	12.03.2023	Качалова А.	Волк И.Н.	3 место
Городской конкурс «Фестиваль школьных театров на иностранных языках»	март 2023	Отемова Хадиджа (3в) Садыков Рамазан (3в) Авдеева Анастасия (3ж) Глушко Алеся (3ж) Якубова Райхона (3в) Григорьев Матвей (3ж)	Абзалова Б.П.	Диплом II степени

		Лавриненко Виктория (3ж) Ибрагимова Айша (3б)		
Шаг в будущее. XXV городская конференция молодых исследователей	апрель-май 2023	Чулкин Елисей	Анисимова СН	Очная защита осенью 2023. Работа прошла заочный этап и рецензию.
Школьный смотр строя и песни-2023	04.05.2023	6Д класс	Гаранина Т.А	1 место
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку.	Ноябрь, 2022г.	Митюков Илья	Герсег Н.З.	Призёр III место
IV окружной конкурс переводчиков	21.12.2022	Ткаченко Полина	Шпагина В.С.	Диплом Лауреата
Конференция учебно-исследовательских работ Icando	25.04.23	Потрашкова Кира	Шпагина В.С.	Диплом участника
Конференция молодых исследователей «Новое поколение-новому веку»	03.03.23	Потрашкова Кира	Шпагина В.С.	Диплом призера III место
IV окружной конкурс переводчиков	21.12.2022	Ткаченко Полина	Шпагина В.С.	Диплом Лауреата
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса "Софиум"	10.2022	Лебедев М.	Вакилова Г.А.	победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	11.2022	Лебедев М.	Вакилова Г.А.	2 место
XXIV Научно-практическая конференция "Шаг в будущее"	09.2022	Волков В.	Булыгина Н.А.	финалист
XIII городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	01.2023	Булыгина А.	Булыгина Н.А.	Диплом III степени
Боевые учения в рамках культурно-образовательного проекта "Три ратных поля России в Сургуте"	05. 2023	Волков В. Чулкин Е. Куценко М. Слободяник А. Алимова К. Зобов А.	Булыгина Н.А.	Диплом победителей
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском	С 7 по 12 сентября 2022 года	Краснопольская Арина 9Г	Солдатова О.А.	Призёр, 3 место

языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2022 году				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в 2022 году	С 7 по 12 сентября 2022 года	Бобоева Замира 7В	Пивень Е.О.	Призёр, 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году	С 14 по 19 сентября 2022 года	Тильный Владимир 8В	Саражакова Г.Г.	Призёр, 3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2022 году	С 14 по 19 сентября 2022 года	Чалая Александра 11Б	Бражникова Е.В.	Призёр, 3 место
Муниципальный конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	с 01.03.2023 по 18.03.2023г.	Точилова Кира 7Г	Черепанова Я.М.	Призёр, 3 место

Победители и призеры дистанционных олимпиад, конференций, конкурсов в 2022-2023 учебном году

Наименование	Дата	ФИ участника	ФИО учителя	Результат
Международный уровень				
III Международный конкурс «Надежды России»	11.11.2022г	Лукиянчук Мария	Сулова Т.Л.	Лауреат I ст.
XVIII международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке»	07.02.2023г.	Юсупова Полина 8 класс	Гаффарова Г.С.	Диплом 2 место
«Школьный Инфоконкурс по ИЗО»	2023г.	Протасов Денис 5 класс	Гаффарова Г.С.	Диплом 2 место
Международный конкурс-игра «Еж» по русскому языку	09.03.23	Решетникова Л.	Трофимова И.Ю.	2 место
Международная викторина «Финансовая грамотность» Совушка	02.03.2023	Мухаметьярова Зарина	Урбанас Галина Ивановна	Диплом 1 степени
Международная викторина «Финансовая грамотность» Совушка	02.03.2023	Бебякин Александр	Урбанас Галина Ивановна	Диплом 1 степени
Международная викторина	02.03.2023	Сафаргулова Сафия	Урбанас Галина	Диплом 1 степени

«Финансовая грамотность» Совушка			Ивановна	
Зимняя олимпиаде по окружающему миру для 4-го класса	05.02.23	Мамикова Иллария	Урбанас Галина Ивановна	Диплом победителя
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	Январь 2023	Миронова Дарина Шишкин Сергей Гиниятуллин Ильгам Муртузалиев Нариман	Ботова М.Л.	Грамоты победителей
Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Апрель 2023	Каримова Сумая Мусабинова Ясмينا	Ботова М.Л.	Дипломы лауреатов
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	Апрель 2023	Миронова Дарина Шишкин Сергей	Ботова М.Л.	Победитель Победитель
Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	Май, 2023	Миронова Дарина Каримова Сумая	Ботова М.Л.	Грамота-3 место Грамота-2 место
Конкурс по экологии «Экология России»	Май, 2023	Пак Виктория Мамиков Ильнар Сафиоллина Мария	Мурзакова О.В.	1 место 2 место 3 место
4 Международная конференция учащихся «Научно-творческий форум»	2023	Булыгина Аделина	Сталбовская Л.А.	Диплом лауреата
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	Январь 2023	19 человек	Егорова А.Л.	Диплом победителя Диплом лауреата
Конкурс-игра по русскому языку «Еж»	Февраль 2023	16 человек	Егорова А.Л.	Диплом победителя Диплом лауреата
Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Апрель 2023	17 человек	Егорова А.Л.	Диплом победителя Диплом лауреата
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	Апрель 2023	11 человек	Егорова А.Л.	Диплом победителя Диплом лауреата
Международная олимпиада VIDEOUROKI.NET «Олимпиада по физической культуре 3-4 класс»	12.01.2023	Анисимов Павел 3Е класс Меремкулов Рахмет 3У класс	Меремкулов а Г.А.	1 место 2 место
Международная олимпиада «Мировой спорт»	28.11.2022	Низовцев Сергей 3Е класс	Меремкулов а Г.А.	1 место
Международный	Октябрь	Чекалова Анастасия 11А	Айзатова	

конкурс по физической культуре «Основы общей физической и спортивной подготовки»	2022	класс	Лилия Абдулловна	2 место
Международной Олимпиаде по физической культуре «Intolimp»	Май 2023	Попова Полина Игоревна 16 Сергеева Виктория Андреевна 16	Багурина Татьяна Леонидовна	1 место 2 место
Отборочный тур зимней международной олимпиады по математике «Зима 2023»		Протасов Денис	Сухорукова Е.Д.	3 место диплом
Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы-2023»		Протасов Денис	Сухорукова Е.Д.	Диплом 1 место
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон		Протасов Денис	Сухорукова Е.Д.	Диплом 1 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон		Протасов Денис	Сухорукова Е.Д.	Диплом 1 степени
Конкурс British Bulldog	декабрь 2022г.	Неумоин Д.	Волк И.Н.	2 место
Конкурс British Bulldog	декабрь 2022г.	Нохов Д.	Волк И.Н.	1 место
Конкурс British Bulldog	декабрь 2022г.	Мельников А.	Волк И.Н.	2 место
Конкурс British Bulldog	декабрь 2022г.	Ярикова А.	Волк И.Н.	1 место
Конкурс British Bulldog	декабрь 2022г.	Шостин И.	Волк И.Н.	3 место
Конкурс British Bulldog	декабрь 2022г.	Лопастинский Д.	Волк И.Н.	3 место
IX Международная олимпиада ЗНАНИАДА	15.05.23	Штейнбах Артем Олегович	Абзалова Б. П.	Диплом победителя I степени
IX Международная олимпиада ЗНАНИАДА	15.05.23	Базан Мирон Игоревич	Абзалова Б. П.	Диплом победителя I степени
IX Международная олимпиада ЗНАНИАДА	15.05.23	Щербан Анастасия Аркадьевна	Абзалова Б. П.	Диплом призера II степени
Конкурс British Bulldog	декабрь 2022г.	Сулейманова Екатерина Волжанкин Денис	Анисимова СН	- 1 место - 2 место
Конкурс British Bulldog	декабрь 2022г.	Петухова Анна Игнатов Владислав	Гаранина Т.А.	1 место в школе

				2 место в школе
«Инфоурок» Зимний сезон 2023 (5 класс, углубленный уровень)	01.03.23	Протасов Денис	Шпагина В.С.	Диплом 3 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 по английскому языку	27.11.2022	Протасов Денис	Агафонова Людмила Владимировна	1 место
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 по английскому языку	01.03.2023	Протасов Денис	Агафонова Людмила Владимировна	3 место
Конкурс British Bulldog	декабрь 2022	Исаев Владислав	Агафонова Людмила Владимировна	участник
IV международная конференция учащихся "Научно-творческий форум", секция "Влияние исторических событий на изменение общественного и политического развития"	Март, 2023	Булыгина А	Булыгина Н.А.	Диплом лауреата
«Школьные инфоконкурсы-2023» по всемирной истории	Октябрь, 2023	Протасов Д.	Насибуллина Л.В.	Диплом 1 степени
Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2023 по русскому языку (5 класс)	17.05.2023г.	Протасов Денис 5Б	Солдатова О.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский уровень				
«Северное сияние» номинация «Чудо сказки Корнея Чуковского»	20.05.2023г	Соколова Полина 4 класс	Гаффарова Г.С.	Диплом 1 место
«Северное сияние» номинация «Разноцветное лето»	20.05.2023г	Саакян Вардуи 7 класс	Гаффарова Г.С.	Диплом 1 место
За высокие результаты в игре «Сложение» Учи.ру	2022г	Мерзляков Сергей	Миннихметова Ирина Евгеньевна	Диплом
За высокие результаты в игре «Сложение»	2022г	Овчинникова Анастасия	Миннихметова Ирина	Диплом

Учи.ру			Евгеньевна	
За высокие результаты в игре «Фуры-фигуры» Учи.ру	2022г	Свиридов Глеб	Миннихметова Ирина Евгеньевна	Диплом
Олимпиада по программированию Учи.ру (основной тур)	2022г	Хижко Демид	Миннихметова Ирина Евгеньевна	Диплом победителя
Олимпиада по окружающему миру и экологии. Учи.ру	2022г	Суйутбеков Ринат, Хижко Демид	Миннихметова Ирина Евгеньевна	Диплом победителя
Прохождение базового онлайн-курса по русскому языку за 4 класс	02.10.2022г	Гребнева Юлия	Миннихметова Ирина Евгеньевна	Диплом
За высокие результаты в игре «Сложение» Учи.ру	2022г	Мерзляков Сергей	Миннихметова Ирина Евгеньевна	Диплом
За высокие результаты в игре «Сложение» Учи.ру	2022г	Овчинникова Анастасия	Миннихметова Ирина Евгеньевна	Диплом
Онлайн-Олимпиада по русскому языку и литературе	сентябрь 2022 г	Абатуров Константин; Батманова Самира; Гнатюк Вадим; Каримова Амина; Купава Евгений; Сычугова Валерия; Хабибуллин Артур; Храмов Игнат; Коптлеуов Тамерлан; Курденко Никита; Мигранова Сабина; Огорелков Дмитрий; Сергеев Егор; Тарасова Надежда; Чебыкин Вадим	Попова Л.В.	победитель победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр
Онлайн-олимпиада по шахматам	ноябрь 2022 г	Садыков Ислам	Попова Л.В.	победитель
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		ШайдаеваШамсият	Попова Л.В.	победитель
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству»	март 2023	Абатуров Константин Батманова Самира, Джафарова Джамиля	Попова Л.В.	победитель
Открываем Санкт-Петербург	15.05.23	Давранова М., Кривонос Р., Онищенко А., Индралиев А.	Мирзобаева Ю.Д.	Диплом победителя
Финансовая грамотность и предпринимательств	10.04.23	Давранова М., Шлыков Н.	Мирзобаева Ю.Д.	Диплом победителя
Зимняя олимпиаде по русскому языку для 4-го класса	02.02.23	Лаврененко А.	Мирзобаева Ю.Д.	Диплом победителя
Зимняя олимпиаде по	05.02.23	Баранов А.	Мирзобаева	Диплом

окружающему миру для 4-го класса			Ю.Д.	победителя
Государственные символы России	Июнь 2022	Кочергин М.	Трофимова И.Ю.	1 место
Образовательный марафон Учи.ру «Остров сокровищ»	Январь 2023	Гиниятуллин Ильгам Каримова Сумая Миронова Дарина Муртузаллиев Нариман	Ботова М.Л.	Грамоты лидеров Марафона, 3 место по школе
Всероссийская зимняя онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Февраль 2023	Миронова Дарина	Ботова М.Л.	Диплом победителя
Образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи»	Февраль 2023	Гиниятуллин Ильгам Каримова Сумая Мусабинова Ясмينا Муртузаллиев Нариман	Ботова М.Л.	Грамоты лидеров
Образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды»	Март 2023	Гиниятуллин Ильгам Каримова Сумая Мусабинова Ясмينا Муртузаллиев Нариман	Ботова М.Л.	Грамоты лидеров
Образовательный марафон Учи.ру «Остров сокровищ»	Январь 2023	Калпакчи Иван Статов Константин Доброжан Арина Гаврилюк Илья	Харченко Т.В	Грамоты лидеров Марафона, 1 место по школе
Образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды»	Март 2023	Калпакчи Иван Статов Константин Доброжан Арина Гаврилюк Илья	Харченко Т.В.	Грамоты лидеров
Олимпиада «Безопасные дороги» для 1 кл	Ноябрь 2022	Трофимов Юрий	Ремиханова Х.К.	Диплом победителя
Всероссийская онлайн – олимпиада по математике для 4 класса Учи.ру	Февраль 2022	Рустамова К.	Потапова А.А.	Диплом победителя
Образовательный марафон Учи.ру «Остров сокровищ»	Январь 2023	Арантеев , Босая, Зиятдинов, Кадырова, Бутырин, Коваль, Агаян, Бударин, Евсик, Исламгулова, Ершова, Хизиев, Садиков, Сергеева, Попова	Чухлиб Ю.Ю	Грамоты лидеров Марафона, 1 место по школе
Всероссийская зимняя онлайн олимпиада Учи.ру по русскому языку	Февраль 2023	Арантеев , Босая, Зиятдинов, Кадырова, Бутырин, Коваль, Агаян, Бударин,	Чухлиб Ю.Ю	Диплом победителя
Образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи»	Февраль 2023	Арантеев , Босая, Зиятдинов, Кадырова, Бутырин, Коваль, Агаян, Бударин,	Чухлиб Ю.Ю	Грамоты лидеров
Всероссийская зимняя онлайн олимпиада	Апрель 2023	Евсик, Исламгулова, Ершова, Хизиев, Садиков, Сергеева,	Чухлиб Ю.Ю	Похвальные грамоты

Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству		Попова		
Образовательный марафон Учи.ру «Мистические Бермуды»	Март 2023	Арантеев , Босая, Зиятдинов, Кадырова, Бутырин, Коваль, Агаян, Бударин,	Чухлиб Ю.Ю	Грамоты лидеров
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные дороги»	Ноябрь 2022	Ахметьянов Арслан, Салыбаев Муслим	Сталбовская Л.А.	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам Учи.ру	Октябрь 2022	Немов Иван	Мурзакова О.В.	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	Февраль 2022	ГильмуллинаРиана Иванова Вита	Мурзакова О.В.	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру	Февраль 2022	Руднева Мария	Мурзакова О.В.	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2022	Руднева Мария	Мурзакова О.В.	Диплом победителя
Марафон «Цветущие Гавайи» Учи.ру	Март 2022	Руднева Мария ГильмуллинаРиана Шадрина Кристина	Мурзакова О.В.	Грамота лидера
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Апрель 2022	Руднева Мария	Мурзакова О.В.	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 2 класса	Февраль 2022	Прокопович Савелий	Егорова А.Л.	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру		Мельников Артем Ракитин Кирилл Нохов Динар	Рудницкая Е.А.	победители
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»		Султонов Дамир	Рудницкая Е.А	победитель
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников 5 класс МетаШкола.		Протасов Денис	Сухорукова Е.Д.	1 степени диплом
Открытая российская интернет-олимпиада по		Протасов Денис	Сухорукова Е.Д.	3 степень диплом

математике для школьников 5 класс				
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников 5 класс		Протасов Денис	Сухорукова Е.Д.	3 степень диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада учи.ру. по математике для 1-9 классов		Софья Абдулгазизова5б, Протасов Денис 5б	Сухорукова Е.Д.	Диплом победителя Диплом победителя
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» Учи.ру		Гатауллина М. Койпаш Е. Коломиец М.	Сайц Т.Н.	победители
Всероссийская олимпиада школьников на технологической платформе «Сириус»	Октябрь 2022	1. Хакназаров Дамиль 2. Палазюк Андрей	Луценко Е.С.	Победитель Призер
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по англ.яз.	апрель 2023г.	Гасанова Л.	Волк И.Н.	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по англ.яз.	апрель 2023г.	Замотаева Е.	Волк И.Н.	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по англ.яз.	апрель 2023г.	Зворыгина А.	Волк И.Н.	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по англ.яз.	апрель 2023г.	Васюкова М.	Волк И.Н.	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по англ.яз.	апрель 2023г.	Бобков М.	Волк И.Н.	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов	Апрель, 2023г.	5 класс: Багирова Фидан Водянова Мария Власов Александр Гайдаржи Владислав 6 класс: Губанов Александр Зобин Алексей Караханова Амина Андреева Анастасия Кафтанатий Артем Ваганова Екатерина Хасанова Эвелина Зайцев Вячеслав 8 класс: Картакаева Насипхан Садиков Равшан 9 класс:	Гергега Н.З.	Диплом победителя

		Краснопольская Арина		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	апрель 2023	Скворцова Екатерина Заостровных Ева Зензин Кирилл Ростислав Карпенко Николай Элоян Даниил Жижина Валерия Луценко Владимир Родионова Мария Глодкова Христина Колосова Анфиса	Агафонова Л.В.	Диплом победителя
		Сарваров Айвар Нохрина Софья Попова Владислава Сидоркина Арина Самодед Алина Кашапов Илья Грищенко Ксения Садыкпаева Айэлина Зеленюк Анастасия Малков Максим Казанцева Софья Гомцяи Ани Экмурзаев Эмиль Ниятбакиева Эльвира Абдувахоби Мухаммад Кубышта Никита Михеев Егор Кравченко Кирилл		участник
Всероссийский конкурс детей и молодежи «Страна талантов» 1 место	02.03.2023	Морозова Александра	Платовская Г.Н.	Победитель 1 место
IX Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация: «Россия- Родина моя, как ты для меня дорога»	04.05.2023	Волошко Диана	Платовская Г.Н.	Диплом 1 степени
IX Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Семья глазами детей»	04.05.2023	Лебедкина Александра	Платовская Г.Н.	Диплом 2 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку для учеников 1- 9 классов	сентябрь 2022	Протасов Денис 5Б	Солдатова О.А.	Победитель
Открытая российская интернет-олимпиада «МетаШкола» по	24.12.2022	Протасов Денис 5Б	Солдатова О.А.	Победитель, 3 место

русскому языку для школьников (5 класс)				
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку для учеников 1- 9 классов	февраль 2023	Белова Дарья 5Б Бурдин Григорий 5Б Лунин Максим 5Б Новицкий Никита 5Б Протасов Денис 5Б Тихонов Вячеслав 5Б Тихоненко Алиса 5Б Хамадуллин Ильяс 5Б Короткова Софья 8Г Даминов Рафаэль 9Г Пригодин Богдан 9Г	Солдатова О.А.	Победитель
Муниципальный уровень				
Всероссийская олимпиада школьников по физике (школьный этап). Сириус	12.10. 2022	Марченко Полина Александровна, 8 В	Сакова О.В.	Победитель (30 баллов из 30), 1 место
Всероссийская олимпиада школьников по физике (школьный этап). Сириус	12.10. 2022	Хакназаров Дамиль Хусниддинович, 9В	Сакова О.В.	Победитель (18 баллов из 30). 3 место
Всероссийская олимпиада школьников по физике (школьный этап). Сириус	12.10. 2022	Чулкин Елисей Анатольевич, 9 В	Сакова О.В.	Победитель (15 баллов из 30), 3 место
Всероссийская олимпиада школьников по астрономии (школьный этап). Сириус	22.10. 2022	Лебедев Максим Алексеевич, 11Б	Пшеничникова М.С.	Победитель (27 баллов из 30), 1 место
Конкурс «Лучшее детское экологическое объединение»	Апрель, 2023	Эковолонтерский отряд «Муравейник»	Шипилова Е.А.	Диплом призера 3 место
Конкурс «Марш юных экологов». Номинация «Общественная экологическая инициатива»	Ноябрь, 2022	Эковолонтерский отряд «Муравейник»	Шипилова Е.А.	Диплом призера 2 место
Интеллектуально-познавательная игра, в рамках проекта "Три ратных поля России в Сургуте"	Май, 2023	Булыгина А. Волков В.	Булыгина Н.А.	Дипломы победителей
Викторина в рамках культурно-образовательного проекта "Три ратных поля России в Сургуте"	Апрель, 2023	Булыгина А. Волков В.	Булыгина Н.А.	Диплом I степени Диплом II степени
Викторина в рамках культурно-образовательного	Апрель, 2023	Чулкин Е.	Вакилова Г.А.	Диплом II степени

проекта "Три ратных поля России в Сургуте"				
--------------------------------------------	--	--	--	--

Приложение 12

Результат участия учащихся в городских соревнованиях, эстафетах, конкурсах военно-спортивной направленности в 2022-2023 учебный год

Мероприятие	ФИ участника	ФИО ответственного за подготовку	Результат участия
Муниципальный уровень			
Акция "День единых юнармейских действий"	Волкова Екатерина Карслян Вард Гаджиев Иса Парпиев Марсел	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Учебно-тренировочные сборы юнармейцев «Школа младших командиров»	Абидова Сабрина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Городской чемпионат по скоростной разборке-сборке автомата Калашникова	Карслян Вард Гаджиев Иса Парпиев Марсел Алиев Фаган Волкова Екатерина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	10 место
Онлайн-викторина "Моя Югра"	Грищенко Ксения Попова Мария Сердюк Матвей	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Посвящение в Юнармейцы	Зверев Егор Чепурко Иван Семин Михаил Абидова Сабрина Ивлев Минтимер Остапенко Маргарита Кабетов Иван Махамад Абдувахоби Кравцова Ксения Грищенко Ксения Попова Мария Сердюк Матвей Шокиров Нуридин Марченко Полина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Военно- спортивное соревнование четырехборье	Карслян Вард Гаджиев Иса Парпиев Марсел Алиев Фаган Волкова Екатерина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	6 место
Отработка навыков (сборка-разборка автомата,	Карслян Вард Гаджиев Иса	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Диплом 3 степени

магазина, одевание ОЗК).	Парпиев Марсел Алиев Фаган Волкова Екатерина		
Фотоконкурс «Самый красивый округ»	Абидова Сабрина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Приз зрительских симпатий
Конкурс знатоков военного дела	Остапенко Маргарита Кабетов Иван Махамад Абдувахоби Кравцова Ксения Грищенко Ксения	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Онлайн-викторина «АнтиТеррор», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Волкова Екатерина Ивлев Минтимер Остапенко Маргарита	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Участие в соревнованиях по стрельбе в МБОУ СОШ №7 посвященным выводу войск из Афганистана	Скубченко Карина Гаджиев Иса Ивлев Минтемер Маламен Есения Парпиев Марсел	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	19 место
День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Возложение цветов	Зверев Егор Чепурко Иван Семин Михаил Абидова Сабрина Ивлев Минтимер Остапенко Маргарита Кабетов Иван Махамад Абдувахоби Кравцова Ксения Грищенко Ксения Попова Мария Сердюк Матвей Шокиров Нуридин Марченко Полина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Конкурс юнармейского рисунка «День призывника»	Волкова Екатерина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Этноконкурс, посвященный Дню народного единства	Волкова Екатерина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Городской чемпионат по скоростной разборке-сборке автомата Калашникова	Зверев Егор Чепурко Иван Гаджиев Иса Волкова Екатерина Карслян Вард	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	13 место
Онлайн-конкурс юнармейских	Остапенко Маргарита Кабетов Иван	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие

поздравлений «С Днем матери!»	Махамад Абдувахоби Кравцова Ксения Грищенко Ксения Попова Мария Сердюк Матвей Шокиров Нуридин Марченко Полина		
Юнармейская спартакиада «ЮНАРМИЯ-СУРГУТ»	Гаджиев Иса Волкова Екатерина Карслян Вард Ивлев Минтимер Алиев Фаган	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	6 место
Онлайн-викторина "Моя Югра"	Кравцова Ксения Грищенко Ксения Попова Мария Сердюк Матвей	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Лекторий от юнармейцев «Знай свои права»	Остапенко Маргарита Кабетов Иван Махамад Абдувахоби Кравцова Ксения Грищенко Ксения Попова Мария Сердюк Матвей Шокиров Нуридин Марченко Полина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Акция «Юнармейцы за здоровый образ жизни»	Кабетов Иван Кравцова Ксения Грищенко Ксения Попова Мария Сердюк Матвей Марченко Полина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Муниципальный этап всероссийской военно-спортивной игры "Победа"	Гаджиев Иса Волкова Екатерина Карслян Вард Ивлев Минтимер Алиев Фаган	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	17 место
Конкурс знатоков "Военное дело"	Остапенко Маргарита Кабетов Иван Махамад Абдувахоби Кравцова Ксения Грищенко Ксения Попова Мария	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества	Остапенко Маргарита Кабетов Иван Махамад Абдувахоби Кравцова Ксения Грищенко Ксения Попова Мария Сердюк Матвей	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие

	Шокиров Нуридин Марченко Полина		
Городская спартакиада допризывной молодежи "Резерв"	Гаджиев Иса Волкова Екатерина Карслян Вард Ивлев Минтимер Алиев Фаган	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	15 место
День открытых дверей в ДОСААФ	Зверев Егор Чепурко Иван Семин Михаил Абидова Сабрина Ивлев Минтимер Остапенко Маргарита Кабетов Иван Махамад Абдувахоби Кравцова Ксения Грищенко Ксения Попова Мария Сердюк Матвей Шокиров Нуридин Марченко Полина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Соревнования по общей физической подготовке	Парпиев Марсел Гаджиев Иса Карслян Вард Алиев Фаган	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	7 место
Онлайн-диктант по правилам дорожного движения	Маламен Есения Волкова Екатерина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Городская викторина «Сам себе спасатель»	Абидова Сабрина Остапенко Маргарита	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Соревнования "Полоса препятствий"	Волкова Екатерина Маламен Есения Парпиев Марсел Гаджиев Иса	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	12 место
Акция "День единых юнармейских действий"	Волкова Екатерина Маламен Есения	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Конкурс знатоков военной истории, посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Абидова Сабрина Иван Иванов Остапенко Маргарита	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Мероприятие "Ночь в музее"	Маламен Есения Волкова Екатерина Гаджиев Иса Парпиев Марсел	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие
Стрельбы из пневматической винтовки посвященные 78-й годовщине Победы в ВОВ	Волкова Екатерина Маламен Есения Парпиев Марсел Гаджиев Иса	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	17 место

	Карслян Вард		
Стрельбы из пневматической винтовки посвящённые 78-й годовщине Победы в ВОВ	Кривоногов Александр Ивлев Минтимер Шокиров Нуридин Абидова Сабрина Остапенко Маргарита	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	21 место
Городские военно-спортивные соревнования «Школа Безопасности»	Скорцова Екатерина Бузин Семен Грищенко Ксения Иван Иванов Гафуров Богдан Мелкозеров Кирил Волокитин Мирослав Анисимов Егор Попова Мария	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Диплом степени 3
Онлайн-конкурс творческих работ, посвященный Дню России	Абидова Сабрина	Лукьянов М.В., преподаватель-организатор ОБЖ	Участие

Участие обучающихся МБОУ СОШ №1 в различных проектах, конкурсах в 2022-2023 учебном году

№	Мероприятие	ФИ участника/количество	ФИ ответственного за подготовку	Результат участия
Муниципальный уровень				
1	Экологическая ресурсосберегающая акция «Спаси дерево» в рамках Международного Дня без бумаги. Акция «Спаси дерево» предусматривает сбор макулатуры. Сентября 2022	1-11 классы	Пронина И.А., педагог-организатор	Грамоты и Благодарственные письма от МАОУ ДО ЭБЦ, ООО «Глобус».
2	Конкурс «Юнкор Года» – октябрь 2022	Краснопольская Арина Андреевна 9Г Рябкова Софья Сергеевна 9Г Медведев Александр Алексеевич 7А Ершова Полина Александровна 8Б Мурашкина Анастасия Денисовна 9Г Коломиец Александра Ростиславовна 11Б	Панушина Е.М., педагог-организатор, советник директора по воспитанию и работе с общественными объединениями	Диплом 1 место «Лучший лонгрид» (Краснопольская А., 9г класс) Диплом 1 место «Лучшая школьная газета» (рук. Панушина Е.М.)
3	Городская экологическая акция «Большая Сборная».	Все классы 2 корпуса	Пронина И.А., педагог-организатор	Грамоты и благодарственные письма от Экоцентр

	октябрь 2022			«Точка»
4	Городской фестиваль «Созвездие»	Новоселова Полина, 2А класс	Бурлак Л.В. Соколова Л.Л.	Сертификат участника (номинация «Изобразительное творчество»)
5	Конкурс юных журналистов ГОДД ДЮП «Призвание – пожарный» ноябрь, 2022	Медведев Александр 7А Зайцев Вячеслав 6В Скосырев Даниил 6В Зобин Алексей 6В Аракелян Анна 6Б	Панушина Е.М., педагог-организатор, советник директора по воспитанию и работе с общественными объединениями.	Диплом 1 место в номинации «Лучшая мультимедийная история»
6	Городской конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Калейдоскоп», ноябрь 2022	Ершова Полина 8Б Объедкова Арина 9А Шатохин Иван, 5г класс Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» Гильмуллина Риана	Панушина Е.М., педагог-организатор, советник директора по воспитанию и работе с общественными объединениями. Сулова Татьяна Леонидовна Радченко Вера Николаевна Ерошина Юлия Сергеевна	Диплом 2 степени «Танцующий квартал» (руководитель Радченко В.Н., педагог дополнительного образования) Диплом финалиста Объедкова Арина (рук. Панушина Е.М.)
7	Городской фестиваль «Дети черного лиса» октябрь	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (11 человек)	Радченко Вера Николаевна	Диплом 2 степени
		Лукиянчук Мария, 5д класс	Сулова Татьяна Леонидовна	Диплом 1 степени
		Мельников Артем, 6в класс	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
8	Городской конкурс «Я Сургут Югра Россия» «Мы вместе против террора» Ноябрь 2022	Краснопольская Арина, 9г Аракелян Анна, 6в класс	Панушина Е.В., педагог-организатор	Диплом 3 степени Краснопольская Арина в номинации «Мы вместе против террора» Диплом 2 степени Аракелян Анна в номинации «Моя семья опора России»
9	Конкурс АртМобов «Безопасное движение» ноябрь	Отряд «Светофор» (54 человека)	Пронина И.А., Валеева М.В., педагоги организаторы	Диплом 3 место

10	Конкурс «Марш юных экологов» Ноябрь	Отряд «Муравейник» (15 человек)	Шипилова Е.А., учитель биологии	Диплом 2 степени
11	Конкурс «Марш юных экологов» номинация «Дерево надежды»	Учащиеся 2д класса (8 человек) Учащиеся 3з класса (11 человек) Учащиеся 4д класса (7 человек)	Вишнягова Т.А., Запольская З.М., Потапова А.А., Катаева Л.В., учителя начальных классов	участие
12	Конкурс рисунков, посвященный 30-летию российской избирательной системы 15.03.2023	Кривonos Регина, 4е класс	Мирзобаева Ю.Д., учитель начальных классов	участие
13	Форум экологов 03.03.2023	Мельников В, 6в класс Хасанова Э, 6в класс Костин Захар, 6в класс Скосырев Д, 6в класс	Шипилова Е.А., учитель биологии	Диплом 3 степени отряд «Муравейники»
14	Фестиваль театрального искусства «Весенняя премьера» 10.03.2023	Марченко Полина, 8б Ярболдиева Амалия, 4ж Сабирова Татьяна, 4в Зайдуллина Ольга, 8г класс	Кузнецова К.А., педагог дополнительного образования Краснопольская И.Г., педагог-библиотекарь Гаффарова Г.С., учитель ИЗО Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени Зайдуллина Ольга (рук. Гаффарова Г.С., учитель ИЗО) Диплом 2 степени Марченко Полина (рук. Кузнецова К.А., педагог дополнительного образования) Диплом 2 степени Горга Милена, Онищенко Алла «Лучший актерский дуэт роли «Тамара Васильевна (Васса), «Танечка», спектакль «Время всегда хорошее» (рук. Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования) Диплом 3 степени (старшая возрастная группа (14-18 лет) Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» Театр «Большие формы») рук. Толстикова Е.В. Диплом финалистов

				Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» Театр (малые формы) рук. Толстикова Е.В. Диплом финалистов В номинации «Художественное слово» Сабилова Татьяна Ярболдиева Амалия (рук. Краснопольская И.Г., педагог-библиотекарь)
15	Конкурс «Православной книги»	Хакимов Тимур, 4з класс Кузнецова Валерия, 2б класс	Краснопольская И.Ю. Сажина И.В., педагоги-библиотекари	Диплом 3 степени Кузнецова Валерия, 2б класс (рук. Краснопольская И.Г.) Лауреат в номинации Хакимов Тимур, (руководитель Сажина И.Г.) «Самое проникновенное чтение»
16	Городская экологическая акция «Кормушка» Март 2023	Учащиеся 4д класса	Потапова А.А., учитель начальных классов	Диплом 3 степени в номинации «Лучшее дерево угощений» учащиеся 4д класса (рук Потапова А.А.)
17	Городской конкурс чтецов, посвященный Дню православной книги в номинации «Духовная поэзия» 20.03.2023	Кузнецова Валерия, 2б класс	Сталбовская Л.А., учитель начальных классов	Диплом 3 степени В номинации Духовная поэзия
18	Городской конкурс «Шедевры их чернильницы» 21.03.2023	Точилова Кира, 7г класс Абдукодирова Мехрона, 4д класс Нестерова Антонина, 7г класс	Черепанова Я.М., учитель русского языка и литературы Сажина И.В., педагог-библиотекарь	Диплом 3 степени (Точилова Кира, рук Черепанова Я.М.) Диплом участника (Абдукодирова М., рук Сажина И.В.)
19	Конкурс лэпбуков «Открытый мир» 28.03.2023	Каргополова Ксения, 3г класс	Суровцева С.Л., учитель начальных классов	Диплом 2 степени в номинации «Исторический образ Родины» Каргополова Ксения
20	Городской фотоконкурс	Якунина Мария, 6в	Руденко Г.Ю.,	Участие

	«Мгновения профессии пожарного» 29.03.2023	класс Коновалов Кирилл, Зенелюк Анастасия, Сердюк Матвей	педагог-организатор	
21	Городской фестиваль «Радуга детства» 27.04.2023	Ансамбль «Танцующий квартал» (12 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования Кузнецова К.А., педагог дополнительного образования Сулова Т.Л., педагог дополнительного образования Дрягина С.А., педагог дополнительного образования Мурзакова О.В., учитель начальных классов	Диплом 1 степени в номинации современный танец ансамбль «Танцующий квартал» (рук Радченко В.Н.) Диплом 1 степени в номинации классический танец ансамбль «Танцующий квартал» (рук Радченко В.Н.) Диплом II степени в номинации эстрадный танец ансамбль «Танцующий квартал» (рук Радченко В.Н.) Диплом II степени в номинации современный танец Марченко Полина (рук Марченко Полина) Диплом II степени в номинации «Вокальное творчество» Шагохин Иван (рук. Сулова Т.Л.) Диплом 3 степени в номинации вокальное творчество Нажмудинов Исмаил (рук.Дрягина С.А.)
22	Городской конкурс «Танцевальные ритмы» 29.04.2023	Ансамбль «Танцующий квартал» (12 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом 3 степени
23	Городской социальный проект «Я-гражданин России» 29.04.2023	Нижегородов Алексей, 10а класс Касымов Окил, 10а класс	Шипилова Е.А., учитель биологии	Диплом в номинации «Специальный приз» руководитель Шипилова Е.А., учитель биологии
24	Городской конкурс чтецов, посвященный 78 годовщине Победы в	Нохрина Екатерина, 10а класс Касымов Окил, 10а	Толстикова Е.В., педагог дополнительного	Диплом 1 степени Нохрина Е, (рук Толстикова Е.В.)

	Великой Отечественной войне 9.05.2023	класс Сталькова Милана, 5г класс Слободяник Александр, 10а Посадова Милена, 10а класс Богачев Даниил, 10а класс	образования Руденко Г.Ю., педагог-организатор	Диплом 1 степени Касымов О, (рук Толстикова Е.В.) Диплом 2 степени Слободяник Александр, 10а класс Диплом 2 степени Посадова Милена, 10а класс Диплом 2 степени Богачев Даниил, 10а класс (рук Толстикова Е.В.) Диплом 3 степени Сталькова М (рук Руденко Г.Ю.)
25	Городской конкурс рисунков «Россия- страна Детства» 13.05.2023	Саакян Вардуи Андреева Анастасия	Гаффарова Г.С., учитель ИЗО	Диплом 3 степени Саакян Вардуи (рук. Гаффарова Г.С.) Диплом 3 степени Андреева Анастасия (рук. Гаффарова Г.С.)
26	Брейн ринг в рамках проекта «Три ратных поля России», апрель 2023	Учащиеся 8-10 классов (8 человек)	Булыгина Н.А., учитель истории	Диплом участника (руководитель Булыгина Н.А., учитель истории)
27	Боевые исторические учения в рамках проекта «Три ратных поля России» 15.05.2023	Учащиеся школы (8 человек) Волков Всеволод, 8б Слободяник Александр, 10а Богачев Даниил, 10а Алиева Кристина, 10б Куценко Максим, 10б Зобов Алексей, 8б Чулкина Елисей, 9в Волжанкин Денис, 9в	Булыгина Н.А., учитель истории	Диплом Победителя (руководитель Булыгина Н.А., учитель истории)
28	Городской проект «Три ратных поля России в Сургуте» 15.05.2023	Учащиеся школы (1490 человек)	Булыгина Н.А., Егорова А.Л., Урбанас Г.И., Сталбовская Л.А., Вакилова Г.А., Исаева В.А., Насибуллина Л.А., радченко В.Н., Толстикова Е.В., Руденко Г.Ю.	Диплом Победителя (руководитель проекта Ярмач Н.В., заместитель директора по ВВВР)
29	Городской фестиваль «О разных вещах на одном языке» 24.05.2023	Гайдук Александр, 6г класс Учащиеся 4е класса (18 человек)	Ярмач Н.В., учитель истоков Салиева О.Е., учитель русского языка	Диплом 3 степени В номинации «Трудолюбие в притчах и легендах»

			Мирзобаева Ю.Д., учитель начальных классов	(руководители Ярмач Н.В., учитель внеурочной деятельности, Салиева О.Е., учитель русского языка)
Региональный уровень				
1	Окружной конкурс экологических листочков в 2021-2022 году.	Стефанков Даниил 3В Елесина Милана 2В	Шен Алёна Анатольевна учитель начальных классов. Мурзакова Оксана Викторовна учитель начальных классов	Диплом III место Елесина Милана, 2в класс (рук. Мурзакова О.)
2	Конкурс рисунков, посвященных 100- летию авиации 24.02.2023	Черемных Роман Саакян Вардуи Плотник Александр Петренко Дарья Меджидова Камила Лукашенко Милана Соколова Полина, 4в	Гаффарова Г.С., учитель ИЗО	Дипломы участников
3	Региональный конкурс «Пасхальное яйцо- 2023» 10.03.2023	Шишкин Сергей, Ахматов Богдан, Хромов Елисей	Егорова А.Л., учитель начальных классов Ботова М.Л., учитель начальных классов Скоробогатова Д.Н., учитель начальных классов	Диплом 1 степени Ахматов Богдан (рук Егорова А.Л.) Диплом 2 степени Шишкин Сергей (рук Ботова М.Л.) Диплом 2 степени Хромов Елисей (рук Скоробогатова Д.Н.)
4	IX Открытый фестиваль-конкурс театрального искусства «МАСКА»	Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (младшая группа, 11 человек) Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (старшая группа, 19 человек) Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (младшая группа, 12 человек) Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (старшая группа, 1 человек)	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования Радченко В.Н., педагог дополнительного образования Кузнецова К.А., педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени спектакль Волшебная история «Маленькое привидение» руководитель Толстикова Е.В. Диплом 3 степени Спектакль «Время всегда хорошее» руководитель Толстикова Е.В. Диплом 2 степени Номер «Отважные» (руководитель Радченко В.Н.) Диплом 1 степени Номер «парус» (руководитель Кузнецова К.А.)
5	Региональный экологический конкурс	Юдин Михаил, 7в класс	Шипилова Е.А., педагог	Итоги не подведены

	«ЭКОГИД»		дополнительного образования	
6	II региональный фестиваль-конкурс танцев народов мира «Амира-2023»	Хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (12 человек)	Радченко В.Н., педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень				
1	Культурный марафон	Палазюк Андрей, 9Г Краснопольская Арина 9Г	Панушина Е.М., педагог-организатор, советник директора по воспитанию и работе с общественными объединениями.	Сертификат об участии в культурном марафоне и привлечении школьников к проектам в рамках марафона Грамота за участие Грамота за участие
2	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»	Стефанков Данил 3Б класс	Шен Алена Анатольевна, учитель начальных классов	Призёр регионального этапа конкурса
3	Всероссийский конкурс любительского театрального искусства с международным участием «Наш дебют-23» 16.05.2023	Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» младшая группа (16 человек)	Толстикова Е.В., педагог дополнительного образования	Диплом лауреата 2 степени за спектакль «Маленькое привидение»
4	Экскурсионно-образовательная поездка в рамках проекта «Три ратных поля России» 25.05.2023-30.05.2023	Волков Всеволод, 8б класс Зобов Алексей, 8б класс Посадова Милена, 10а класс Слободяник Александр, 10а класс Тильный Владимир, 8в класс Чулкин Елисей, 9в класс	Ярмак Н.В., заместитель директора по ВВВР Вакилова Г.А., учитель истории Булыгина Н.А., учитель истории	Участие
Международный уровень				
1	III Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» 13.11.2022	Ершова Полина, 8б класс	Панушина Е.М., педагог-организатор, советник директора по воспитанию и работе с общественными объединениями.	Лауреат 2 степени

2	III Международный конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Лукиянчук Мария, 5д класс	Сулова Татьяна Леонидовна	Лауреат 1 степени
3	Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «Северный звездопад» проекта «Музыкальный звездный олимп» Ноябрь 2022	Коллектив «Танцующий квартал» (17 человек)	Радченко Вера Николаевна, педагог дополнительного образования	Лауреат 1 степени
4	Международный фестиваль «Жар-Птица России» 12.02.2023	Коллектив «Танцующий квартал» (17 человек)	Радченко Вера Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом лауреата 1 степени в номинации «Хореографическое искусство (эстрадный танец)»
5	12 Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты» Декабрь 2022	Коллектив «Танцующий квартал» (6 человек)	Радченко Вера Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
6	Международный конкурс-фестиваль искусств при поддержке: министерства культуры республики Крым, департамента культуры города Москвы «Вершина талантов» Декабрь 2022	Коллектив «Танцующий квартал» (10 человек)	Радченко Вера Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
7	Международный детский, взрослый, профессиональный конкурс «STAR TREK» проекта «Музыкальный звездный олимп»	Коллектив «Танцующий квартал» (12 человек)	Радченко Вера Николаевна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени