

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1  
(МБОУ СОШ № 1)

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 1  
протокол от 08.04.2024 года №6

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора МБОУ СОШ № 1

Подписано электронной подписью

Сертификат:  
0772737CB02379C326C48841060D3AA000D6E5F6  
Владелец:  
Сидорова Ильмира Ринатовна  
Действителен: 15.06.2021 с по 15.03.2026

Приказ от 09.04.2024 года №Ш1-13-329/4

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1**  
**ЗА 2023 ГОД**

г. Сургут

## СОДЕРЖАНИЕ

### Аналитическая часть

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Общая информация.....   | 2  |
| 2. | Образовательная деятельность.....   | 4  |
| 3. | Система управления.....   | 6  |
| 4. | Содержание и качество подготовки обучающихся.....                             | 9  |
| 5. | Организация учебного процесса.....  | 23 |
| 6. | Востребованность выпускников .....  | 29 |
| 7. | Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное<br>обеспечение..... | 29 |
| 8. | Материально-техническое и финансовое обеспечение .....                        | 35 |
| 9. | Внутренняя система оценки качества образования.....                           | 38 |

### Статистическая часть

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 10. | Приложение. Показатели деятельности ..... | 43 |
|-----|---|----|

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ


### 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

#### Школа сегодня:

- Победитель конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации ХМАО-Югры в 2019 году.
- Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация. Лидеры будущего», г. Казань, 2017 год, директор школы награжден знаком «Лучший директор – 2017».
- Участник VIII Международной научно-практической конференция «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития», г. Сургут, 2018 год.
- Участник XI Международного Педагогического Форума «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика», г. Санкт-Петербург, 2019 год.
- Участник I Всероссийской конференции, посвященной итогам реализации 10-летия детства в 2019 году, г. Москва, 2019 год.
- Участник Всероссийской недели финансовой грамотности, 2017-2023 годы.
- Участник Регионального форума «Финансовая грамотность для всех», 2019-2022 годы.
- Участник I Региональной научно-практической конференции педагогов и тьюторов «Развитие финансовой грамотности в регионе», 2019 год.
- Лауреат Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022» в номинации «Лучшая инновационная общеобразовательная организация». Директору МБОУ СОШ № 1 вручен знак «Эффективный руководитель – 2022».
- Региональная инновационная площадка «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики», 2019-2022 годы (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.10.2019 года №1397).
- Региональная стажировочная площадка «Функциональная грамотность: формирование и мониторинг» (приказ Департамента и науки ХМАО-Югры от 16.06.2022 10-П-1188 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры стажировочными площадками по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»).
- Опорная образовательная организация по теме «Организация волонтерского (добровольческого) движения в школе как средства активной социализации обучающихся 01.09.2019-31.05.2021 (приказ Департамента образования Администрации города от 20.09.2019 года №12-03-696/9).
- МБОУ СОШ № 1 - общеобразовательная организация, имеющая стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, 2020-2022 годы (приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.11.2020 года №10-П-1769 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2020/2021 учебный год», Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22.10.2021 года №10-П-1435 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, на 2021/2022 учебный год», Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.11.2022 года №10-П-2635 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, на 2022/2023 учебный год»).
- Площадка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, 2017-2023 годы.

- Ресурсный центр по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях города, подведомственных Департаменту образования Администрации города Сургута (приказ Департамента образования Администрации города от 28.03.2017 года №12-27-204/17).
- Организатор Городского форума «Экономическое образование в школе - инвестиции в будущее», 2016-2020 годы; открытого Форума «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях» в онлайн формате, 2021-2023 годы.
- Организатор весенней и осенней сессии сетевой профильной школы общественно-научного направления (экономика), 2018-2023 годы.
- Ежегодный участник городской специализированной выставки «Образование и карьера».
- Ежегодный участник Кружкового движения Национальной технологической инициативы, представляющий собой уроки о передовых современных технологиях, в рамках Национальной технологической олимпиады (НТО), 2020-2022 годы.
- Школа гордится образцовым детским коллективом «Театр книги», ежегодно занимающим призовые места во всероссийских, окружных, городских фестивалях любительских театров.
- Школа активно представляет опыт своей работы по актуальным вопросам образования и менеджмента в научно-практических журналах и сборниках научных трудов международного, федерального, регионального и городского уровней, проводит семинары для представителей администраций школ города и различных категорий педагогических работников, вебинары для обучающихся и родителей, общешкольные родительские собрания с привлечением профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений округа.

Таблица 1. Общая характеристика школы

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование общеобразовательной организации</b>   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1  |
| <b>Директор школы</b>   | Катербарг Татьяна Осиповна, кандидат педагогических наук   |
| <b>Юридический адрес</b>  | 628417, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, ул. Островского, 1; ул. 50 лет ВЛКСМ, 8/1.<br>Тел./факс (3462) 45-78-27 |
| <b>E-mail</b>   | <a href="mailto:sc1@admsurgut.ru">sc1@admsurgut.ru</a>   |
| <b>Электронный сайт учреждения</b>  | <a href="https://shkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola1surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                  |
| <b>Схема расположения школы в микрорайоне</b>   |    |
| <b>Закрепленный микрорайон</b><br>(согласно Постановлению Администрации города от 06.03.2024 № 948 «О закреплении муниципальных образовательных | <b>микрорайон № 12:</b> пр. Ленина 38, 40, 42<br>ул. Бажова 26, 2в, 3/1<br>ул. Бахилова 9а<br>ул. Островского 3, 5                           |

|  |  |
|--|--|
| организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, за конкретными территориями (микрорайонами) города на 2024 год») | <b>микрорайон № 13:</b> ул. Бажова 1, 3, 5, 7<br>пр. Мира 16, 20<br>ул. Островского 11, 11б<br><b>микрорайон № 14:</b> ул. 50 лет ВЛКСМ 6а, 6б, 8, 10<br>пр. Ленина 34, 36<br>ул. Островского 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14<br>ул. Студенческая 7, 14, 16<br><b>микрорайон № 15:</b> пр. Мира 24, 26а, 28, 30<br>ул. Студенческая 11, 13, 17, 19, 21<br><b>микрорайон № 16:</b> пр. Мира 30, 30/1, 32, 32/1, 32/2, 34а, 34/1, 34/2, 36, 36/1, 36/2<br>ул. 50 лет ВЛКСМ 2, 2/1, 2/2, 4, 4/1, 4/1а<br><b>микрорайон № 17:</b> пр. Дружбы 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17<br>ул. 50 лет ВЛКСМ 3, 5, 5а, 7, 9, 11, 11а, 13<br>ул. 30 лет Победы 1, 1а, 3, 3а, 5, 8, 9, 9а, 11, 13<br>пр. Ленина 28, 30, 32<br>Пойма-5 |
| <b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>  | Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86ЛЮ1 №0002489, регистрационный №3208 от 23.11.2018 года   |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>  | Свидетельство государственной аккредитации: серия 86А01 №0000375, регистрационный №1110 от 04.08.2015 года   |
| <b>Год открытия школы</b>  | Здание по адресу: ул. Островского, д.1. - 1981 год<br>Здание по адресу ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 – 1982 год  |

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования; расписанием занятий.

Также МБОУ СОШ № 1 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Все образовательные программы построены исходя из концептуальных приоритетов Программы развития МБОУ СОШ № 1 на 2023-2026 годы, утвержденной приказом МБОУ СОШ №1 от 07 августа 2023 года № Ш1-13-626/3.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Сведения о классах, классах-комплектах и количестве учащихся на 01.09.2023 год

| №            | Классы | Количество комплектов | Количество учащихся |
|--------------|--------|-----------------------|---------------------|
| 1            | 1-4    | 27                    | 644                 |
| 2            | 5-9    | 26                    | 724                 |
| 3            | 10-11  | 5                     | 129                 |
| <b>Итого</b> |        | <b>58</b>             | <b>1497</b>         |

В соответствии с Положением о классах ранней профилизации в МБОУ СОШ № 1, утвержденным приказом от 25.04.2017 № 12-Ш1-13-218/17, часть учащихся 5-9 классов обучаются в классах социально-экономической и физико-математической направленности (по три класса на каждой параллели). В учебном плане данных классов за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены курсы по выбору, курсы внеурочной деятельности, поддерживающие профильные учебные предметы: математика, обществознание - в классах социально-экономической направленности; математика, физика и информатика - в классах физико-математической направленности.

В 2023 году 93 обучающихся 10-11 классов получали образование в рамках профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов, что составляло 6,21% от общей численности учащихся. Реализация универсального обучения на параллели 10-11 классов, с углубленным изучением права и экономики осуществлялась в сотрудничестве с Институтом экономики и управления Сургутского государственного университета, Сургутской торгово-промышленной палатой, финансовыми предприятиями города.

### 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ СОШ № 1 осуществляется на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

Управленческая команда школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, стоящих перед МБОУ СОШ № 1. Возглавляют школу директор Катербург Т.О., кандидат педагогических наук, и его заместители: Аистова В.В., Булыгина Н.А., Волк И.Н., Сидорова И.Р., заместители директора по УВР, Ярмач Н.В., заместитель директора по ВВВР, Бессонова И.Н., заместитель директора по АХР.

Управление школой осуществляется через две модели: субъектную и объектную.

Субъектная модель организационной структуры представлена 5 уровнями управления:

- 1) стратегический уровень – директор школы;
- 2) тактический уровень – заместители директора;
- 3) технологический уровень – руководители методических объединений учителей-предметников и классных руководителей;
- 4) оперативный уровень – педагоги, классные руководители;
- 5) ученическое самоуправление – обучающиеся.

К органам объектной модели управления относятся: Управляющий совет школы, Совет родителей, Педагогический совет, Научно-методический совет, Школьный орган ученического самоуправления «Идея». Высшим органом управления школой является общее собрание работников МБОУ СОШ №1.

В системе управления МБОУ СОШ № 1 функционируют оптимальная комбинация представленных моделей. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями: полный охват направлений работы; координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений; адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших; использование в управлении школой современных информационных технологий; оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления в МБОУ СОШ № 1 построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Руководство школы создает мотивационно-целевую установку, направленную на повышение качества обученности и воспитанности обучающихся, сохранение уровня их физического и психологического здоровья. Реальные и конкретные цели и задачи служили нормой для контроля и оценки фактических результатов, позволяли регулировать и корректировать педагогические процессы, поведение и деятельность всех его участников.

Управляющий совет школы во главе с председателем Волковой В.В. в течение 2023 года принимал активное участие в деятельности образовательного учреждения.

Таблица 3. Включенность членов Управляющего совета в деятельность МБОУ СОШ № 1

| Мероприятие                                     | Дата (период) проведения | Результат                            |
|---|--------------------------|--------------------------------------|
| Определение основных направлений развития школы | В течение года           | Разработана Программа развития школы |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
| Содействие созданию Центра детских инициатив   | Декабрь 2023   | Обновление предметно-развивающей среды   |
| Обеспечение качества образовательных услуг, содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса                   | В течение года | Установлен режим занятий обучающихся, время начала и окончания занятий<br>Согласованы нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса   |
| Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, обеспечение контроля за привлекаемыми и расходующимися финансовыми средствами          | В течение года | Согласована по представлению директора школы бюджетная заявка на предстоящий год, смета бюджетного финансирования и смета расходования средств, полученных образовательным учреждением от уставной, приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников |
| Содействие созданию безопасных условий обучения и воспитания в школе, внесение предложений по созданию в школе необходимых условий для организации питания | Декабрь, март  | Проведен родительский контроль «Здоровое и правильное питание». Организованы встречи с представителями Сургутского городского муниципального унитарного предприятия «Комбинат школьного питания»   |
| Участие в организации показа спектакля Образцового художественного коллектива «Театр Книги»  | Март-апрель    | Организован показ спектаклей на сцене школы  |
| Помощь в реализации социально-значимого гражданско-патриотического проекта «Три ратных поля России в Сургуте»  | В течение года | Проведены встречи с учащимися 2-10 классов   |

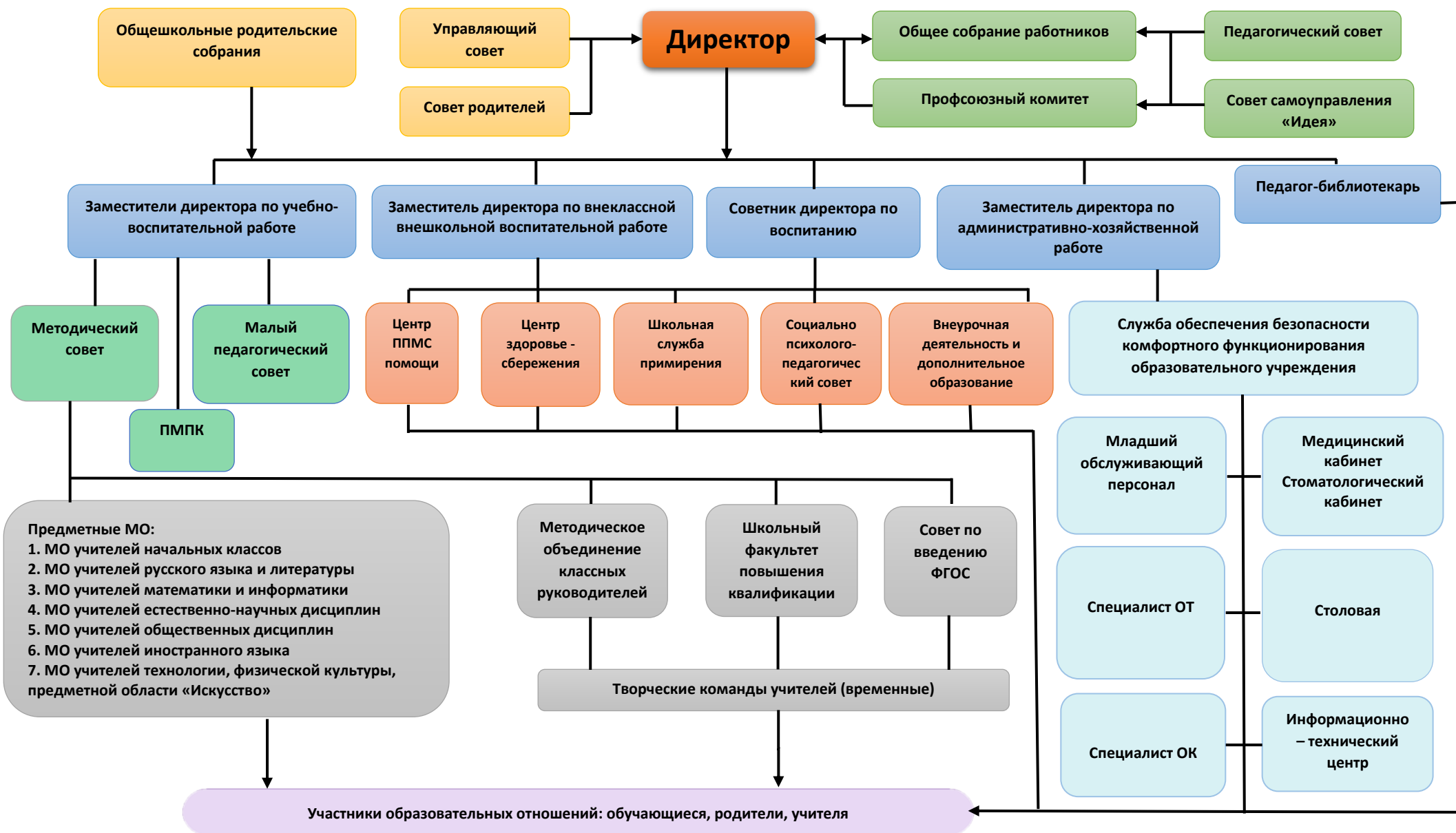
С 01.09.2023 года в МБОУ СОШ № 1 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Советник директора по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по ВВВР.



Схема 1. Схема системы управления МБОУ СОШ №1



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

| № п/п | Параметры статистики   | Показатели |
|-------|--|------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе на уровне: | 1489       |
|       | – начального общего образования  | 666        |
|       | – основного общего образования   | 682        |
|       | – среднего общего образования  | 141        |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение на уровне:         | –          |
|       | – начального общего образования  | –          |
|       | – основного общего образования   | –          |
|       | – среднего общего образования  | –          |
| 3     | Не получили аттестата:   | –          |
|       | – об основном общем образовании  | –          |
|       | – о среднем общем образовании  | –          |
| 4     | Окончили с аттестатом особого образца на уровне:                             |            |
|       | – основного общего образования   | 3          |
|       | – среднего общего образования  | 3          |

Образовательные программы МБОУ СОШ № 1 обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, раннюю профилизацию на уровне основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования, удовлетворяют познавательным потребностям и запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Таблица 5. Результаты обучения по итогам 2022-2023 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации)

| Класс | Всего учащихся | Успевают    | из них успевают |             |             |              |             |             | Есть «2» | Качество обучения |
|-------|----------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-------------|----------|-------------------|
|       |                |             | на «5»          | с одной «4» | с двумя «4» | на «5» и «4» | с одной «3» | с двумя «3» |          |                   |
| 2     | 151            | 151         | 18              | 1           | 3           | 92           | 5           | 6           | 0        | 75,50%            |
| 3     | 174            | 174         | 25              | 1           | 5           | 95           | 3           | 5           | 0        | 72,41%            |
| 4     | 174            | 174         | 36              | 5           | 4           | 80           | 3           | 5           | 0        | 71,84%            |
| 2-4   | <b>499</b>     | <b>499</b>  | <b>79</b>       | <b>7</b>    | <b>12</b>   | <b>267</b>   | <b>11</b>   | <b>16</b>   | <b>0</b> | <b>73,15%</b>     |
| 5     | 144            | 144         | 10              | 4           | 1           | 69           | 11          | 5           | 0        | 58,33%            |
| 6     | 162            | 162         | 8               | 1           | 0           | 77           | 7           | 4           | 0        | 53,09%            |
| 7     | 138            | 138         | 6               | 1           | 0           | 57           | 4           | 4           | 0        | 46,38%            |
| 8     | 135            | 135         | 6               | 0           | 0           | 55           | 4           | 2           | 0        | 45,19%            |
| 9     | 103            | 103         | 3               | 0           | 0           | 35           | 2           | 2           | 0        | 36,89%            |
| 5-9   | <b>682</b>     | <b>682</b>  | <b>33</b>       | <b>6</b>    | <b>1</b>    | <b>293</b>   | <b>28</b>   | <b>17</b>   | <b>0</b> | <b>48,83%</b>     |
| 10    | 73             | 73          | 5               | 1           | 0           | 16           | 4           | 3           | 0        | 30,14%            |
| 11    | 68             | 68          | 5               | 0           | 0           | 16           | 3           | 1           | 0        | 30,88%            |
| 10-11 | <b>141</b>     | <b>141</b>  | <b>10</b>       | <b>1</b>    | <b>0</b>    | <b>32</b>    | <b>7</b>    | <b>4</b>    | <b>0</b> | <b>30,50%</b>     |
| 2-11  | <b>1322</b>    | <b>1322</b> | <b>122</b>      | <b>14</b>   | <b>13</b>   | <b>592</b>   | <b>46</b>   | <b>37</b>   | <b>0</b> | <b>56,05%</b>     |

Таблица 6. Изменение численности обучающихся на «5» и «4» и «5» в течение учебного года

| Период обучения | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|-----------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
|-----------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|

|              | Количество обучающихся | Качество обучения | Количество обучающихся | Качество обучения, | Количество обучающихся | Качество обучения | Качество обучения по школе |
|--------------|------------------------|-------------------|------------------------|--------------------|------------------------|-------------------|----------------------------|
| I четверть   | 498                    | 69,08%            | 678                    | 45,28%             | -                      | -                 | 55,36%                     |
| II четверть  | 496                    | 71,77%            | 678                    | 46,76%             | 139                    | 32,37%            | 54,68%                     |
| III четверть | 501                    | 71,66%            | 682                    | 48,09%             | -                      | -                 | 58,07%                     |
| IV четверть  | 499                    | 72,14%            | 682                    | 43,99%             | 141                    | 31,91%            | 53,33%                     |
| <b>Год</b>   | <b>499</b>             | <b>73,15%</b>     | <b>682</b>             | <b>48,83%</b>      | <b>141</b>             | <b>30,50%</b>     | <b>56,05%</b>              |

Наблюдается положительная динамика числа учеников, обучающихся на «5», «4» и «5», в сравнении начала и окончания учебного года на уровнях начального общего и основного общего образования. В целом, по школе количество успевающих, обучающихся на «5», «4» и «5», составляет 56,05%. Успеваемость - 100%.

В соответствии с приказом МБОУ СОШ №1 от 04.04.2023 года № Ш1-13-275/3 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов в 2022-2023 учебном году» промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году прошла в период с 11.04.2023 года по 20.05.2023 года в соответствии с графиком проведения.

Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ по предметам учебного плана) обучающихся 2-11 классов в 2023 году

| Класс         | Кол-во уч-ся | Успевают    | Кол-во обучающихся на "5" | Кол-во обучающихся с 1 «4» | Кол-во обучающихся с 2 «4» | Кол-во обучающихся на "4" и "5" | Кол-во обучающихся с 1 «3» | Кол-во обучающихся с 2 «3» | Кол-во обучающихся на «3» | Кол-во обучающихся с "2" | % успевающих на "4" и "5" |
|---------------|--------------|-------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 2 -е          | 151          | 151         | 4                         | 1                          | 6                          | 36                              | 26                         | 18                         | 111                       | 0                        | 26,49%                    |
| 3-е           | 174          | 174         | 2                         | 2                          | 4                          | 43                              | 37                         | 21                         | 129                       | 0                        | 25,86%                    |
| 4-е           | 174          | 174         | 8                         | 13                         | 12                         | 84                              | 24                         | 11                         | 82                        | 0                        | 52,87%                    |
| <b>Всего</b>  | <b>499</b>   | <b>499</b>  | <b>14</b>                 | <b>16</b>                  | <b>22</b>                  | <b>163</b>                      | <b>87</b>                  | <b>50</b>                  | <b>322</b>                | <b>0</b>                 | <b>35,47%</b>             |
| 5 -е          | 144          | 144         | 2                         | 2                          | 2                          | 24                              | 15                         | 18                         | 116                       | 0                        | 18,06%                    |
| 6-е           | 162          | 162         | 0                         | 0                          | 0                          | 22                              | 15                         | 20                         | 140                       | 0                        | 13,58%                    |
| 7-е           | 138          | 138         | 0                         | 0                          | 2                          | 14                              | 8                          | 12                         | 124                       | 0                        | 10,14%                    |
| 8-е           | 135          | 135         | 0                         | 2                          | 0                          | 13                              | 10                         | 11                         | 121                       | 0                        | 9,63%                     |
| 9-е           | 103          | 103         | 0                         | 0                          | 0                          | 11                              | 11                         | 7                          | 92                        | 0                        | 10,68%                    |
| <b>Всего</b>  | <b>682</b>   | <b>682</b>  | <b>2</b>                  | <b>4</b>                   | <b>4</b>                   | <b>84</b>                       | <b>59</b>                  | <b>68</b>                  | <b>593</b>                | <b>0</b>                 | <b>12,61%</b>             |
| 10-е          | 73           | 73          | 0                         | 0                          | 0                          | 7                               | 0                          | 4                          | 66                        | 0                        | 9,59%                     |
| 11-е          | 68           | 68          | 0                         | 2                          | 0                          | 14                              | 3                          | 4                          | 54                        | 0                        | 20,59%                    |
| <b>Всего</b>  | <b>141</b>   | <b>141</b>  | <b>0</b>                  | <b>2</b>                   | <b>0</b>                   | <b>21</b>                       | <b>3</b>                   | <b>8</b>                   | <b>120</b>                | <b>0</b>                 | <b>14,89%</b>             |
| <b>2-11-е</b> | <b>1322</b>  | <b>1322</b> | <b>16</b>                 | <b>22</b>                  | <b>26</b>                  | <b>268</b>                      | <b>149</b>                 | <b>126</b>                 | <b>1035</b>               | <b>0</b>                 | <b>21,48%</b>             |

Результаты итоговых контрольных работ показывают, что все учащиеся 2-11 классов успешно справились с предложенными заданиями в итоговых контрольных работах. Успеваемость по результатам промежуточной аттестации по всем предметам составила 100 % и соответствует годовым показателям, качество знаний и степень обученности по классам и предметам также соответствует допустимым и достаточным показателям. Итоги промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о том, что фактически уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Высокие результаты (более 70% качества) обучающиеся 2-4 классов показали по ИЗО, литературному чтению, литературному чтению на родном языке, музыке, окружающему миру, родному языку, русскому языку, технологии, физической культуре; обучающиеся 5-9 классов - по географии, ИЗО, информатике, музыке, ОБЖ, родному языку, технологии, физической культуре и французскому языку; обучающиеся 10-11 классов – по географии, индивидуальному проекту, информатике, обществознанию, ОБЖ, физической культуре.

Таблица 8. Динамика изменений качества обучения в МБОУ СОШ № 1 за последние четыре года

| Качество обучения, % | Учебный год |           |           |           |
|----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
|                      | 2019-2020   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|                      | 60,21       | 55,95     | 55,64     | 56,05     |

Данные таблицы свидетельствуют, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом повысилось на 0,41%.

По итогам 2022-2023 учебного года 29 обучающимся школы назначена именная стипендия имени А.С. Знаменского за отличные успехи в учебе и 5 ученикам - за достижение высоких показателей в интеллектуальной, научной деятельности по результатам побед и наличия призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников на различных этапах и городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

### Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация проходила согласно приказам Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.11.2022 №990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 №991/1145 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году», от 16.11.2022 №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023 года

| Показатели  | 9 классы | 11 классы |
|---|----------|-----------|
| Общее количество выпускников  | 103      | 68        |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0        | 0         |
| Количество обучающихся с ОВЗ и инвалиды   | 2        | 0         |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 103      | 68        |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0        | 0         |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 103      | 68        |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 103      | 68        |

### ГИА в 9 классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 103 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Это свидетельствует о большой работе в МБОУ СОШ № 1, направленной на получение выпускниками результатов выше установленного минимума.

Таблица 10. Результаты ОГЭ/ГВЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году

| Класс        | Сдавало    | На "5"    | На "4"    | % качества      | На "2"   | % абсолютной успеваемости |
|--------------|------------|-----------|-----------|-----------------|----------|---------------------------|
| ОГЭ          |            |           |           |                 |          |                           |
| 9А           | 23         | 3         | 9         | 54,54%          | -        | 100%                      |
| 9Б           | 26         | 6         | 14        | 76,92%          | -        | 100%                      |
| 9В           | 26         | 14        | 11        | 96,15%          | -        | 100%                      |
| 9Г           | 28         | 3         | 12        | 53,57%          | -        | 100%                      |
| <b>ИТОГО</b> | <b>101</b> | <b>26</b> | <b>46</b> | <b>71,28,0%</b> | <b>-</b> | <b>100%</b>               |
| ГВЭ          |            |           |           |                 |          |                           |
| 9 Г          | 2          | 0         | 1         | 50,0%           | 0        | 100%                      |
| <b>ИТОГО</b> | <b>2</b>   | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>50,0%</b>    | <b>0</b> | <b>100%</b>               |

Таблица 11. Результаты ОГЭ/ГВЭ по математике в 2022-2023 учебном году

| Класс        | Сдавало    | На "5"   | На "4"    | % качества   | На "2"   | % абсолютной успеваемости |
|--------------|------------|----------|-----------|--------------|----------|---------------------------|
| ОГЭ          |            |          |           |              |          |                           |
| 9А           | 23         | 0        | 8         | 36,36%       | -        | 100%                      |
| 9Б           | 26         | 0        | 14        | 53,84%       | -        | 100%                      |
| 9В           | 26         | 5        | 14        | 73,03%       | -        | 100%                      |
| 9Г           | 28         | 1        | 14        | 57,69%       | -        | 100%                      |
| <b>ИТОГО</b> | <b>101</b> | <b>6</b> | <b>50</b> | <b>56,0%</b> | <b>-</b> | <b>100%</b>               |
| ГВЭ          |            |          |           |              |          |                           |
| 9 Г          | 2          | 0        | 0         | 0,0%         | 0        | 100%                      |
| <b>ИТОГО</b> | <b>2</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0,0%</b>  | <b>0</b> | <b>100%</b>               |

Информация по обучающимся, набравшим максимальное количество первичных баллов при сдаче ОГЭ, приведена в таблице.

Таблица 12. Информация по обучающимся, набравшим максимальное количество первичных баллов при сдаче ОГЭ

| Класс | Обучающийся | Предмет        | Кол-во баллов | Учитель         |
|-------|-------------|----------------|---------------|-----------------|
| 9 Б   | К.Ю.        | Русский язык   | 33            | Сайметова Э.Г.  |
| 9 А   | П.А.        | Русский язык   | 32            | Салиева О.Е.    |
| 9 В   | Н.А.        | Русский язык   | 32            | Бражникова Е.В. |
| 9 В   | К.Е.        | Русский язык   | 32            | Бражникова Е.В. |
| 9 В   | Ч.Е.        | Русский язык   | 32            | Бражникова Е.В. |
| 9 В   | Л.П.        | Русский язык   | 32            | Бражникова Е.В. |
| 9 В   | Х.Д.        | Русский язык   | 32            | Бражникова Е.В. |
| 9 Г   | К.А.        | Русский язык   | 32            | Солдатова О.А.  |
| 9 В   | Н.А.        | Математика     | 26            | Ускова М.С.     |
| 9 В   | Р.В.        | Математика     | 23            | Ускова М.С.     |
| 9 В   | Ч.Е.        | Математика     | 22            | Ускова М.С.     |
| 9 В   | Л.Д.        | Математика     | 22            | Ускова М.С.     |
| 9 Г   | К.А.        | Математика     | 23            | Рудницкая Е.А.  |
| 9 В   | Н.А.        | Информатика    | 19            | Луценко Е.С.    |
| 9 В   | Х.Д.        | Информатика    | 18            | Луценко Е.С.    |
| 9 А   | Ш.В.        | Обществознание | 33            | Вакилова Г.А.   |
| 9 Б   | К.Ю.        | Обществознание | 35            | Вакилова Г.А.   |
| 9 В   | Н.А.        | Обществознание | 34            | Бульгина Н.А.   |
| 9 В   | Д.Д.        | Обществознание | 32            | Бульгина Н.А.   |
| 9 Г   | К.А.        | Обществознание | 32            | Вакилова Г.А.   |
| 9 В   | Х.Д.        | Физика         | 39            | Сакова О.В.     |

|     |      |                 |    |                 |
|-----|------|-----------------|----|-----------------|
| 9 В | С.А. | Английский язык | 61 | Волк И.Н.       |
| 9 В | Ч.Е. | Биология        | 41 | Толеева С.О.    |
| 9 Б | Г.Л. | Биология        | 39 | Толеева С.О.    |
| 9 Б | О.М. | Биология        | 39 | Толеева С.О.    |
| 9 В | Д.Д. | Литература      | 42 | Бражникова Е.В. |
| 9 Г | К.А. | Литература      | 40 | Солдатова О.А.  |
| 9 Б | Г.К. | География       | 29 | Лысогор Г.А.    |
| 9 А | Ю.И. | География       | 28 | Лысогор Г.А.    |
| 9 В | Ч.Е. | География       | 28 | Лысогор Г.А.    |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022-2023 учебного года свидетельствуют об освоении выпускниками 9 классов образовательных программ по предметам, выносимым на ГИА.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022-2023 учебного года

| Предмет         | Сдавало | На "5" | На "4" | % качества | На "2" | % абсолютной успеваемости | Учитель                                  |
|-----------------|---------|--------|--------|------------|--------|---------------------------|--|
| Обществознание  | 69      | 5      | 33     | 55,07%     | -      | 100%                      | Булыгина Н.А., Вакилова Г.А.             |
| Литература      | 4       | 3      | 0      | 75,0%      | -      | 100%                      | Солдатова О.А., Бражникова Е.В.          |
| География       | 45      | 11     | 21     | 71,11%     | -      | 100%                      | Лысогор Г.А.                             |
| Биология        | 10      | 3      | 6      | 90,0%      | -      | 100%                      | Толеева С.О.                             |
| Физика          | 6       | 1      | 3      | 66,7%      | -      | 100%                      | Сакова О.В.                              |
| Английский язык | 10      | 1      | 8      | 90,0%      | -      | 100%                      | Волк И.Н., Анисимова С.Н.                |
| Химия           | 3       | 0      | 0      | 0,0%       | -      | 100%                      | Вылцан Е.И.                              |
| История         | 1       | 0      | 0      | 0,0%       | -      | 100%                      | Насибуллина Л.В.                         |
| Информатика     | 53      | 7      | 20     | 50,94%     | -      | 100%                      | Иост Т.А., Гаманькова Н.С., Луценко Е.С. |

Сравнение процента учащихся, сдававших экзамены по выбору по учебным предметам и процента качества сдачи государственной итоговой аттестации за последних пять лет можно увидеть в таблице:

Таблица 14. Изменение количества участников ОГЭ по предметам за последние пять лет

| Предмет         | % качества |           |           |           |           | Динамика, % |
|-----------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
|                 | 2017-2018  | 2018-2019 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |             |
| Русский язык    | 88,2%      | 93,2%     | 75,5%     | 82,5%     | 71,28%    | -11,22      |
| Математика      | 59,8%      | 86,5%     | 28,5%     | 61,2%     | 57,42%    | -3,74       |
| История         | 60,0%      | 75,0%     | -         | 50,0%     | 0,0%      | -50,0       |
| География       | 68,9%      | 44,2%     | 57,1%     | 64,7%     | 71,11     | +6,41       |
| Биология        | 100,0%     | 87,5%     | 87,5%     | 69,2%     | 90,0%     | +20,8       |
| Физика          | 62,5%      | 46,7%     | 40,0%     | 38,9%     | 66,7%     | +27,8       |
| Английский язык | 100,0%     | 78,5%     | 28,5%     | 75,0%     | 90,0%     | +15,0       |
| Химия           | 100,0%     | 100,0%    | 60,0%     | 66,7%     | 0%        | -66,7       |
| Литература      | 0,0%       | 66,0%     | -         | 100,0%    | 75,0%     | -25,0       |
| Обществознание  | 57,8%      | 69,0%     | 54,7%     | 65,3%     | 55,07%    | -10,23      |
| Информатика     | 49,4%      | 77,4%     | 73,0%     | 52,3%     | 50,94%    | -1,36       |

Из анализа видно, что качество по результатам государственной итоговой аттестации изменилось по сравнению с прошлым учебным годом, при этом увеличился процент качества знаний по географии на 6,41%, по биологии на 20,8%, по физике на 27,8%, по английскому языку на 15,0%. По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика: по русскому языку на 11,22%, по математике на 3,74% по истории на 50%, по химии на 66,7%, по литературе на 25%, по обществознанию на 10,23%, по информатике на 1,36%. Понижение качества полученных результатов по итогам государственной итоговой аттестации по данным предметам говорит о слабой профориентационной работе на этапе выбора экзамена

обучающимися, и систематическом консультативном сопровождении выпускников слабоуспевающих по подготовке к Основному государственному экзамену.

### ГИА в 11 классах

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 68 обучающихся, в результате проверки 100% обучающихся получили «зачет».

В 2023 году 68 выпускников (100%) 11 классов успешно сдали ГИА.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года по профильной математике

| Предмет      | Класс | Кол-во сдававших | Средний балл | «2»      | Учитель        |
|--------------|-------|------------------|--------------|----------|----------------|
| Математика   | 11А   | 13               | 61,69        | 0        | Шелудько И.А.  |
| Математика   | 11Б   | 8                | 63,50        | 0        | Рудницкая Е.А. |
| Математика   | 11В   | 5                | 43,40        | 0        | Шелудько И.А.  |
| <b>ИТОГО</b> |       | <b>26</b>        | <b>58,73</b> | <b>0</b> |                |

Таблица 16. Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года по математике базового уровня

| Предмет      | Класс | Кол-во сдававших | Средний балл | «2»      | Учитель        |
|--------------|-------|------------------|--------------|----------|----------------|
| Математика   | 11А   | 5                | 4,60         | 0        | Шелудько И.А.  |
| Математика   | 11Б   | 16               | 4,25         | 0        | Рудницкая Е.А. |
| Математика   | 11В   | 21               | 4,14         | 0        | Шелудько И.А.  |
| <b>ИТОГО</b> |       | <b>42</b>        | <b>4,24</b>  | <b>0</b> |                |

Таблица 17. Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года по русскому языку

| Предмет      | Класс | Кол-во сдававших | Средний балл | «2»      | Учитель         |
|--------------|-------|------------------|--------------|----------|-----------------|
| Русский язык | 11А   | 18               | 69,83        | 0        | Бражникова Е.В. |
| Русский язык | 11Б   | 24               | 74,67        | 0        | Бражникова Е.В. |
| Русский язык | 11В   | 26               | 63,96        | 0        | Бражникова Е.В. |
| <b>ИТОГО</b> |       | <b>68</b>        | <b>69,29</b> | <b>0</b> |                 |

Таблица 18. Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года по предметам по выбору

| Предмет           | Кол-во сдававших | Средний балл | Ниже порогового значения | Учитель           |
|-------------------|------------------|--------------|--------------------------|-------------------|
| Английский язык   | 8                | 69,0         | -                        | Гергега Н.З.      |
| Английский язык   | 1                | 73,0         | -                        | Алибаева М.М.     |
| История           | 8                | 65,9         | -                        | Исаева В.А.       |
| Химия             | 5                | 57,0         | -                        | Вылцан Е.И.       |
| Информатика и ИКТ | 8                | 65,25        | -                        | Жданов Д.В.       |
| Информатика и ИКТ | 7                | 57,85        | -                        | Иост Т.А.         |
| Обществознание    | 32               | 65,20        | 1                        | Вакилова Г.А.     |
| Литература        | 3                | 53,0         | -                        | Бражникова Е.В.   |
| Физика            | 5                | 59,4         | -                        | Медяникова Л.А.   |
| Физика            | 1                | 39,0         | -                        | Пшеничникова М.С. |
| География         | 2                | 68,5         | -                        | Лысогор Г.А.      |
| Биология          | 10               | 49,60        | 1                        | Толеева С.О.      |

Таблица 19. Изменение среднего тестового балла по предметам за последние пять лет:

| Предмет                         | Учебный год |           |           |           |           | Динамика |
|---------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
|                                 | 2018-2019   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |          |
| Математика (профильный уровень) | 63          | 59        | 61,9      | 59,17     | 58,73     | -0,44    |
| Русский язык                    | 76          | 72        | 69,9      | 67,5      | 69,29     | +1,79    |
| История                         | 56          | 67        | 60,6      | 71,4      | 65,9      | -5,5     |

|                   |    |    |      |      |       |       |
|-------------------|----|----|------|------|-------|-------|
| География         | 58 | 60 | 55   | 43,3 | 68,50 | +25,2 |
| Биология          | 61 | 46 | 60,5 | 41,1 | 49,60 | +8,50 |
| Физика            | 60 | 69 | 57,5 | 56,1 | 56,0  | -0,1  |
| Английский язык   | 66 | 72 | 64,5 | 69,6 | 68,78 | -0,82 |
| Химия             | 66 | 49 | 64,2 | 41,7 | 57,40 | +15,3 |
| Литература        | 97 | 68 | 68,3 | 43,0 | 52,7  | +9,7  |
| Обществознание    | 63 | 62 | 63,7 | 68,0 | 65,20 | -2,8  |
| Информатика и ИКТ | 82 | 63 | 65,7 | 63,3 | 61,8  | -1,5  |

В 2022-2023 учебном году прослеживается положительная динамика: средний тестовый балл выше, чем в прошлом году по русскому языку на 1,79 баллов, по литературе на 10 баллов, по химии на 15, баллов, по географии на 25,2 балла, биологии на 8,5 баллов

Отрицательная динамика прослеживается по математике профильного уровня на 0,44 балла, по истории на 5,5 баллов, по физике на 0,1 балла, по обществознанию на 2,8 балла, по английскому языку на 0,82 балла, по информатике на 1,5 балла.

Снижение качественных показателей по результатам ЕГЭ обусловлено слабым уровнем самоконтроля учащихся к государственной итоговой аттестации, неосознанным выбором предмета для сдачи ЕГЭ при обучении на уровне среднего общего образования в универсальном профиле класса, в том числе без углубленного изучения отдельных предметов.

Таблица 20. Динамика количества медалистов за последние пять лет

| Качество медалистов, чел | Учебный год |           |           |           |           |
|--------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                          | 2018-2019   | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|                          | 3           | 3         | 5         | -         | 3         |

### Мониторинг качества образования. Независимые оценочные процедуры

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования.

Всего в школе в текущем учебном году были проведены 35 всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах.

Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества по итогам учебного года представлены следующими результатами.

Таблица 21. Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся (ВПР, март-май 2023 года)

| Предмет        | Класс | Количество участников | Дата                    | Выполнили на отметку, % |       |       |       | Доля учащихся, справившихся с ВПР, % | Качество выполнения ВПР, % |             |              |              |
|----------------|-------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-------|-------|-------|--------------------------------------|----------------------------|-------------|--------------|--------------|
|                |       |                       |                         | 2                       | 3     | 4     | 5     |                                      | Россия                     | ХМАО - Югра | город Сургут | МБОУ СОШ № 1 |
| Русский язык   | 4     | 142                   | 18.04., 20.04.2023 года | 2,11                    | 27,46 | 49,30 | 21,13 | 97,89                                | 64,45                      | 65,00       | 67,36        | <b>70,43</b> |
| Математика     | 4     | 144                   | 14.04.2023 года         | 1,39                    | 31,25 | 40,28 | 27,08 | 98,61                                | 75,28                      | 74,94       | 77,79        | <b>67,36</b> |
| Окружающий мир | 4     | 142                   | 25.04.2023 года         | 0,00                    | 13,38 | 61,27 | 25,35 | 100,00                               | 79,72                      | 79,18       | 83,31        | <b>86,62</b> |
| Русский язык   | 5     | 130                   | 17.04.2023 года         | 1,54                    | 47,69 | 36,92 | 13,85 | 98,46                                | 48,81                      | 50,46       | 53,34        | <b>50,77</b> |
| Математика     | 5     | 137                   | 10.04.2023 года         | 1,39                    | 31,25 | 40,28 | 27,08 | 98,61                                | 75,28                      | 74,94       | 77,79        | <b>67,36</b> |
| Биология       | 5     | 133                   | 27.04.2023 года         | 0,00                    | 47,37 | 38,35 | 14,29 | 100,00                               | 54,43                      | 57,22       | 54,98        | <b>52,64</b> |
| История        | 5     | 124                   | 05.05.2023 года         | 0,00                    | 33,06 | 50,00 | 16,94 | 100,00                               | 56,55                      | 56,25       | 52,63        | <b>66,94</b> |
| Русский язык   | 6     | 150                   | 06.04.2023 года         | 0,67                    | 44,00 | 48,00 | 7,33  | 99,33                                | 46,00                      | 48,20       | 48,64        | <b>55,33</b> |
| Математика     | 6     | 143                   | 11.04.2023 года         | 1,40                    | 51,75 | 40,56 | 6,29  | 98,60                                | 40,84                      | 42,93       | 40,48        | <b>46,85</b> |
| История        | 6     | 66                    | 21.04.2023 года         | 0,00                    | 60,61 | 37,88 | 1,52  | 100,00                               | 51,00                      | 51,02       | 46,12        | <b>39,40</b> |
| География      | 6     | 68                    | 03.05.2023 года         | 0,00                    | 39,71 | 54,41 | 5,88  | 100,00                               | 57,38                      | 58,53       | 59,66        | <b>60,29</b> |
| Обществознание | 6     | 71                    | 21.04.2023 года         | 0,00                    | 22,54 | 49,30 | 28,17 | 100,00                               | 54,04                      | 57,60       | 53,97        | <b>77,47</b> |



|                 |    |     |                    |      |       |       |       |        |       |       |       |              |
|-----------------|----|-----|--------------------|------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|--------------|
| Биология        | 6  | 72  | 03.05.2023 года    | 0,00 | 51,39 | 41,67 | 6,94  | 100,00 | 46,39 | 50,16 | 44,20 | <b>48,61</b> |
| Русский язык    | 7  | 107 | 23.03.2023 года    | 0,00 | 58,88 | 28,04 | 13,08 | 100,00 | 41,33 | 42,75 | 40,17 | <b>41,12</b> |
| Математика      | 7  | 118 | 28.04.2023 года    | 1,69 | 48,31 | 33,05 | 16,95 | 98,31  | 39,25 | 40,60 | 38,88 | <b>50,00</b> |
| Физика          | 7  | 52  | 05.04.2023 года    | 0,00 | 15,38 | 69,23 | 15,38 | 100,00 | 44,59 | 46,52 | 46,12 | <b>84,61</b> |
| История         | 7  | 26  | 04.05.2023 года    | 0,00 | 42,31 | 50,00 | 7,69  | 100,00 | 52,43 | 56,71 | 52,60 | <b>57,69</b> |
| География       | 7  | 41  | 04.05.2023 года    | 0,00 | 53,66 | 43,90 | 2,44  | 100,00 | 38,06 | 40,73 | 32,08 | <b>46,34</b> |
| Английский язык | 7  | 113 | 12-13.04.2023 года | 0,00 | 38,94 | 48,67 | 12,39 | 100,00 | 40,02 | 44,60 | 44,02 | <b>61,06</b> |
| Обществознание  | 7  | 49  | 04.05.2023 года    | 0,00 | 53,06 | 34,69 | 12,24 | 100,00 | 48,18 | 52,96 | 47,49 | <b>46,93</b> |
| Биология        | 7  | 68  | 05.04.2023 года    | 0,00 | 80,88 | 19,12 | 0,00  | 100,00 | 44,90 | 47,54 | 44,44 | <b>19,12</b> |
| Русский язык    | 8  | 125 | 13.04.2023 года    | 2,40 | 39,20 | 52,00 | 6,40  | 97,60  | 46,62 | 48,47 | 47,46 | <b>58,40</b> |
| Математика      | 8  | 123 | 19.04.2023 года    | 3,25 | 60,98 | 34,15 | 1,63  | 96,75  | 32,74 | 34,22 | 29,88 | <b>35,78</b> |
| Физика          | 8  | 44  | 22.03.2023 года    | 2,27 | 40,91 | 36,36 | 20,45 | 97,73  | 43,84 | 48,59 | 46,45 | <b>56,81</b> |
| Химия           | 8  | 26  | 22.03.2023 года    | 0,00 | 26,92 | 42,31 | 30,77 | 100,00 | 57,93 | 56,77 | 60,60 | <b>73,08</b> |
| История         | 8  | 50  | 04.04.2023 года    | 2,00 | 46,00 | 42,00 | 10,00 | 98,00  | 52,75 | 54,97 | 53,17 | <b>52,00</b> |
| География       | 8  | 49  | 04.04.2023 года    | 4,08 | 61,22 | 34,69 | 0,00  | 95,92  | 42,46 | 45,30 | 41,40 | <b>34,69</b> |
| Обществознание  | 8  | 28  | 04.04.2023 года    | 0,00 | 42,86 | 46,43 | 10,71 | 100,00 | 44,21 | 47,97 | 42,96 | <b>57,14</b> |
| Биология        | 8  | 49  | 22.03.2023 года    | 0,00 | 63,27 | 32,65 | 4,08  | 100,00 | 46,02 | 47,43 | 43,78 | <b>36,73</b> |
| Физика          | 11 | 60  | 01.03.2023 года    | 0,00 | 36,67 | 50,00 | 13,33 | 100,00 | 63,72 | 61,68 | 56,84 | <b>63,33</b> |
| Химия           | 11 | 59  | 21.03.2023 года    | 0,00 | 30,51 | 57,63 | 11,86 | 100,00 | 65,92 | 60,86 | 52,49 | <b>69,49</b> |
| Биология        | 11 | 55  | 10.03.2023 года    | 0,00 | 49,09 | 41,82 | 9,09  | 100,00 | 74,45 | 69,81 | 62,94 | <b>50,91</b> |
| История         | 11 | 55  | 17.03.2023 года    | 0,00 | 56,36 | 32,73 | 10,91 | 100,00 | 76,17 | 74,10 | 66,72 | <b>43,64</b> |
| География       | 11 | 45  | 07.03.2023 года    | 0,00 | 31,11 | 44,44 | 24,44 | 100,00 | 80,27 | 77,99 | 70,66 | <b>68,88</b> |
| Английский язык | 11 | 53  | 14-15.03.2023 года | 0,00 | 33,96 | 41,51 | 24,53 | 100,00 | 72,82 | 70,03 | 67,60 | <b>66,04</b> |

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 1 во всероссийских проверочных работах выше городских, региональных и федеральных по истории в 5 классах, русскому языку, математике, географии и обществознанию в 6 классах, математике, физике, истории, географии и английскому языку в 7 классах, русскому языку, математике, физике, химии и обществознанию в 8 классах, химии в 11 классах; ниже городских, региональных и федеральных по математике и биологии в 5 классах, истории в 6 классах, обществознанию и биологии в 7 классах, истории, биологии и географии в 8 классах, биологии, истории, географии и английскому языку в 11 классах; ниже городских, но выше региональных и федеральных по русскому языку в 5 классах, по биологии в 6 классах ниже региональных, но выше городских и федеральных, по русскому языку в 6 классах выше городских, ниже региональных и федеральных, по физике в 11 классах выше городских и региональных, но ниже федеральных. Менее 50% качества выполнения ВПР в 6 классах по математике, истории и биологии, в 7 классах по русскому языку, географии, обществознанию и истории, в 8 классах по математике, географии, биологии, в 11 классах по истории. Имеются неудовлетворительные отметки в 4, 5, 6, 8 классах по русскому языку и математике, в 7 классах по математике, в 8 классах по физике, истории, географии.

Таблица 22. Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

| Предмет        | Класс | Всего   |     | Понизили<br>(отметка < отметка<br>по журналу) |       | Подтвердили<br>(отметка = отметке<br>по журналу) |       | Повысили<br>(отметка > отметка<br>по журналу) |      | Не подтвердили |       |
|----------------|-------|---------|-----|---|-------|--|-------|---|------|----------------|-------|
|                |       | человек | %   | человек                                       | %     | человек  | %     | человек                                       | %    | человек        | %     |
| Русский язык   | 4     | 142     | 100 | 17  | 11,97 | 120  | 84,51 | 5   | 3,52 | 22             | 15,49 |
| Математика     | 4     | 144     | 100 | 26  | 18,06 | 112  | 77,78 | 6   | 4,17 | 32             | 22,23 |
| Окружающий мир | 4     | 142     | 100 | 21  | 14,79 | 112  | 78,87 | 9   | 6,34 | 30             | 21,13 |
| Русский язык   | 5     | 130     | 100 | 21  | 16,15 | 102  | 78,46 | 7   | 5,38 | 28             | 21,53 |
| Математика     | 5     | 137     | 100 | 32  | 23,36 | 103  | 75,18 | 2   | 1,46 | 34             | 24,82 |
| Биология       | 5     | 133     | 100 | 27  | 20,30 | 105  | 78,95 | 1   | 0,75 | 28             | 21,05 |

|                 |    |     |     |    |       |     |       |   |       |    |       |
|-----------------|----|-----|-----|----|-------|-----|-------|---|-------|----|-------|
| История         | 5  | 124 | 100 | 21 | 16,94 | 100 | 80,65 | 3 | 2,42  | 24 | 19,36 |
| Русский язык    | 6  | 150 | 100 | 19 | 12,67 | 125 | 83,33 | 6 | 4,00  | 25 | 16,67 |
| Математика      | 6  | 143 | 100 | 24 | 16,78 | 118 | 82,52 | 1 | 0,70  | 25 | 17,48 |
| История         | 6  | 66  | 100 | 10 | 15,15 | 56  | 84,85 | 0 | 0,00  | 10 | 15,15 |
| География       | 6  | 68  | 100 | 6  | 8,82  | 62  | 91,18 | 0 | 0,00  | 6  | 8,82  |
| Обществознание  | 6  | 71  | 100 | 9  | 12,68 | 61  | 85,92 | 1 | 1,41  | 10 | 14,09 |
| Биология        | 6  | 72  | 100 | 11 | 15,28 | 61  | 84,72 | 0 | 0,00  | 11 | 15,28 |
| Русский язык    | 7  | 107 | 100 | 22 | 20,56 | 84  | 78,50 | 1 | 0,93  | 23 | 21,49 |
| Математика      | 7  | 118 | 100 | 21 | 17,80 | 91  | 77,12 | 6 | 5,08  | 27 | 22,88 |
| Физика          | 7  | 52  | 100 | 7  | 13,46 | 43  | 82,69 | 2 | 3,85  | 9  | 17,31 |
| История         | 7  | 26  | 100 | 5  | 19,23 | 19  | 73,08 | 2 | 7,69  | 7  | 26,92 |
| География       | 7  | 41  | 100 | 7  | 17,07 | 33  | 80,49 | 1 | 2,44  | 8  | 19,51 |
| Английский язык | 7  | 113 | 100 | 28 | 24,78 | 81  | 71,68 | 4 | 3,54  | 32 | 28,32 |
| Обществознание  | 7  | 49  | 100 | 9  | 18,37 | 39  | 79,59 | 1 | 2,04  | 10 | 20,41 |
| Биология        | 7  | 68  | 100 | 11 | 16,18 | 54  | 79,41 | 3 | 4,41  | 14 | 20,59 |
| Русский язык    | 8  | 125 | 100 | 34 | 27,20 | 91  | 72,80 | 0 | 0,00  | 34 | 27,20 |
| Математика      | 8  | 123 | 100 | 33 | 26,83 | 90  | 73,17 | 0 | 0,00  | 33 | 26,83 |
| Физика          | 8  | 44  | 100 | 9  | 20,45 | 35  | 79,55 | 0 | 0,00  | 9  | 20,45 |
| Химия           | 8  | 26  | 100 | 4  | 15,38 | 21  | 80,77 | 1 | 3,85  | 5  | 19,23 |
| История         | 8  | 50  | 100 | 9  | 18,00 | 38  | 76,00 | 3 | 6,00  | 12 | 24,00 |
| География       | 8  | 49  | 100 | 11 | 22,45 | 38  | 77,55 | 0 | 0,00  | 11 | 22,45 |
| Обществознание  | 8  | 28  | 100 | 7  | 25,00 | 21  | 75,00 | 0 | 0,00  | 7  | 25,00 |
| Биология        | 8  | 49  | 100 | 6  | 12,24 | 42  | 85,71 | 1 | 2,04  | 7  | 14,28 |
| Физика          | 11 | 60  | 100 | 11 | 18,33 | 46  | 76,67 | 3 | 5,00  | 14 | 23,33 |
| Химия           | 11 | 59  | 100 | 11 | 18,64 | 45  | 76,27 | 3 | 5,08  | 14 | 23,72 |
| Биология        | 11 | 55  | 100 | 7  | 12,73 | 45  | 81,82 | 3 | 5,45  | 10 | 18,18 |
| История         | 11 | 55  | 100 | 6  | 10,91 | 43  | 78,18 | 6 | 10,91 | 12 | 21,82 |
| География       | 11 | 45  | 100 | 9  | 20,00 | 33  | 73,33 | 3 | 6,67  | 12 | 26,67 |
| Английский язык | 11 | 53  | 100 | 5  | 9,43  | 44  | 83,02 | 4 | 7,55  | 9  | 16,98 |

Отклонения от оценок за учебный период находятся в пределах допустимых значений – от 8 до 28 %. В целом по школе подтвердили отметки 79,29% учащихся, понизили - 17,69%, повысили - 3,02%. Из предметов с неподтвержденными отметками лидирует математика от 17,48% до 26,83%, история от 15,15% до 26,92%, английский язык 28,32%, география 19,51% до 26,67%.

Анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем и высоком уровнях, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся по образовательным программам.

### **Достижения обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях**

Одной из основных очных олимпиад, в которой ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие, является Всероссийская олимпиада школьников по предметам. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов по каждому общеобразовательному предмету для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, признанные победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады, были включены в заявку для представления школы на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году: 1 место по технологии – Шарипова Рухмина, ученица 9В класса, учитель Хрипун И.Б.; 1 место по технологии – Петренко Дарья, ученица 7Г класса, учитель Хрипун И.Б.; 1 место по физической культуре – Пирожкова Есения, ученица 10Б класса, учитель Айзатова А.А.; 2

место по обществознанию – Миннихметов Ярослав, ученик 8В класса, учитель Исаева В.А.; 2 место по математике – Хакназаров Дамиль, ученик 10А класса, учитель Шелудько И.А.; 2 место по праву – Алиева Кристина, ученица 11Б класса, учитель Вакилова Г.А.; 3 место по технологии – Литвинова Каролина, ученица 9В класса, учитель Хрипун И.Б.

Увеличилось количество победителей олимпиады в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года, число победителей и призеров городского соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» стабильно.

Таблица 23. Динамика результативности участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

| Качество обучающихся, чел | 2021-2022 учебный год |            | 2022-2023 учебный год |            | 2023-2024 учебный год |            |
|---------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
|                           | Призеры               | Победители | Призеры               | Победители | Призеры               | Победители |
|                           | 2                     | 1          | 4                     | 1          | 4                     | 3          |

Таблица 24. Динамика результативности участия обучающихся в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» за последние три года

| Качество обучающихся, чел | 2020-2021 учебный год |            | 2021-2022 учебный год |            | 2022-2023 учебный год |            |
|---------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------|
|                           | Призеры               | Победители | Призеры               | Победители | Призеры               | Победители |
|                           | 1                     | 3          | 1                     | 1          | 1                     | 1          |

Победителями и призерами XXV городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в Будущее - 2023» стали в секции «Прикладное искусство и дизайн» с работой «Душегрея – от истоков до современности» Шарипова Рухмина, 9В класс, победитель, научный руководитель Хрипун И.Б.; в секции «Иностранный язык» Чулкин Елисей, 10А класс, призер (2 место), научный руководитель Анисимова С.Н.

Призерами XIII Окружной научной конференции школьников «Новое поколение общество знаний» стали в секции «Иностранный язык» Чулкин Елисей, 10А класс, призер (2 место), научный руководитель Анисимова С.Н., в секции «Прикладное искусство и дизайн» Шарипова Рухмина, 9В класс, призер (3 место) научный руководитель Хрипун И.Б.

Таблица 25. Победители и призеры очных олимпиад, конференций, чемпионатов, соревнований различного уровня в 2023 году

| Наименование олимпиады, конференции   | ФИ участника, класс        | ФИО учителя    | Результат          |
|---|----------------------------|----------------|--------------------|
| <b>Региональный уровень</b>   |                            |                |                    |
| Региональный этап Всероссийского конкурса "Леонардо"                            | Шмыров Николай, 4 класс    | Кобякова А.Л.  | Диплом III степени |
| Региональный этап Всероссийского конкурса "Леонардо"                            | Булыгина Аделина, 3 класс  | Булыгина Н.А.  | Диплом II степени  |
| <b>Муниципальный уровень</b>  |                            |                |                    |
| XIII Окружная научная конференция школьников "Новое поколение общество знаний"  | Шарипова Рухмина, 9 класс  | Хрипун И.Б.    | Диплом III степени |
| XIII Окружная научная конференция школьников "Новое поколение общество знаний"  | Чулкин Елисей, 10 класс    | Анистмова С.Н. | Диплом II степени  |
| XXV городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в Будущее - 2023» | Чулкин Елисей, 10 класс    | Анистмова С.Н. | Диплом II степени  |
| XXV городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в Будущее - 2023» | Шарипова Рухмина, 9 класс  | Хрипун И.Б.    | Победитель         |
| VI Окружного авторского поэтического конкурса «Первые шаги в английскую поэзию» | Нохрина Елизавета, 8 класс | Агафонова Л.В. | Диплом III степени |
| Конкурс по иностранным языкам среди обучающихся 9-11 классов                    | Онищенко Алла, 9 класс     | Алибаева М.М.  | Диплом II степени  |

По сравнению с 2022 годом численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, увеличилась на 0,3%; численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов – на прежнем уровне – 29,8%.

### Воспитательная работа

С 01.09.2022 года МБОУ СОШ № 1 реализует рабочую программу воспитания «Старт в будущее» и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Программа воспитания в 2023 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе,

в традиционных событиях классов и школы. Положительным в работе школы является система работы с детьми, проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), работа школьного инфоцентра «Говорит Первая», работа в рамках внеурочной деятельности, дополнительном образовании, организация школьного самоуправления, система работы с детьми, девиантного поведения (отсутствие состоящих на учете в правоохранительных органах). Все поставленные задачи первого года реализации программы воспитания выполнены в полном объеме. Коллектив учителей и классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию и развитию личности ребенка. В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 года программа реализуется в четырех классах начальной школы (2А, 2Б, 2Г, 2Е). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам».

С 01.09.2023 года в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета старшеклассников, волонтерского объединения «От доброго сердца», Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы примирения, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 года в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 9 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора по ВВР Ярмач Н.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

За период реализации программы воспитания родители (законные представители) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ СОШ № 1: из 1490 опрошенных 97,32% довольны организацией отдыха в школе; 97,58% устраивает организация условий для индивидуальной работы с обучающимися; 98,08% считают хорошими условия для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 по проведению осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБОУ СОШ № 1 включены в календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 на следующий учебный год.

### **Дополнительное образование**

На основании запроса родителей (законных представителей) дополнительное образование реализуется по программам следующей направленности: техническая, естественно-научная, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная.

В 2023 году увеличилось количество призовых мест в творческих городских конкурсах на 11%, в региональных - на 50%, в международных – на 33%. Ежегодно достигают призовые места в конкурсах объединения дополнительного образования художественной направленности Образцовый художественный коллектив «Театр Книги» (руководитель Толстикова Е.В.), хореографический ансамбль «Танцующий квартал» (руководители Радченко В. Н.), естественно-научной направленности объединение «Юный медик» (руководитель Шипилова Е.А.), 97,92% опрошенных родителей (законных представителей) довольны организацией дополнительных образовательных программ.

### **Социальная активность и внешние связи**

Социальное партнерство для школы – это сотрудничество школы, родителей, различных общественных институтов и структур, местного сообщества. Расширяя круг социальных партнёров, происходит ориентация на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике, совпадение воспитательных целей.

Взаимодействие с социальными партнёрами для воспитательной системы школы - это возможность расширить воспитательное пространство образовательного учреждения. Социальные партнёры помогают обучающимся профессионально адаптироваться к различным ситуациям и образу жизни, привитию полезных навыков, обучению безопасного поведения, развитию творческих способностей.

Большую роль в воспитании учащихся оказывали наши социальные партнёры: мультимедийный-исторический парк «Россия-моя история. Югра», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Городская библиотека №25, Кафедральный Собор Преображения Господня, муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сургутский краеведческий музей», муниципальное учреждение культуры «Сургутский художественный музей» Отдел ГИБДД Управления МВД России по г. Сургуту, Пожарно-спасательная часть № 41 ФГКУ ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1, муниципальное автономное учреждение «Сургутская филармония», Центр культуры и досуга «Камертон», территориальное общественное самоуправление-28 «Надежда», структурное подразделение муниципального автономного учреждения «Многофункциональный культурно-досуговый центр» Галерея современного искусства «СТЕРХ» и другие.

Взаимодействие осуществляется через совместные проекты, реализацию образовательных программ дополнительного образования, социально-значимых акций, мероприятия календаря городских мероприятий. Планирование деятельности на учебный год осуществляется с учётом направлений программы воспитания.

Социальными партнерами МБОУ СОШ №1 - Ресурсного центра по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города являются: Институт экономики и управления БУ ВО «Сургутский государственный университет», Институт цифровой экономики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», Сургутская торгово-промышленная палата, ПАО «Сбербанк», финансовые организации города, представители малого и среднего бизнеса города.

Данное взаимодействие является инновационным и направлено на:

- формирование устойчивой мотивации к повышению финансовой грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- усиление социального партнерства между сферой экономики и сферой образования;
- ориентацию обучающихся на рынок труда и потребность государства в специалистах, владеющих навыками экономической культуры, компетентных в области экономики.
- оказание методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса по повышению финансовой грамотности обучающихся;
- реализацию совместных сетевых образовательных программ;
- организацию публичных мероприятий для различных целевых аудиторий и том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий;
- формирование практических компетенций в области финансовой грамотности обучающихся МБОУ СОШ №1 и школ-участниц Ресурсного центра: МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №26, МБОУ СОШ №27.

В ходе взаимодействия с высшими учебными заведениями используются кадровые ресурсы, учебно-методическое обеспечение, материально-технические ресурсы. Институт экономики и управления оказывает практическую помощь научного и методического характера в организации профильного обучения социально-экономического направления на уровне среднего общего образования, в организации ранней профилизации и внеурочной профориентационной работы по популяризации среди выпускников на уровне основного общего образования экономико-управленческих направлений и профилей подготовки, в организации сетевого взаимодействия со школами-участницами Ресурсного центра.

Сотрудничество с Ресурсным центром МБОУ СОШ №1 реализуется через такие формы работы, как:

- переговорная площадка режима «взрослые-дети» по различным проблемам;
- система профориентационных встреч, Дней открытых дверей в учреждениях профессионального образования:
- встречи с представителями ЦЗН, банков, бизнес-структур, предприятий малого и среднего бизнеса;
- практико-ориентированные занятия в колледжах, университетах города.
- предметные и компетентностные олимпиады, бизнес-игры, реальные кейсы, деловые тренажеры, экономические соревнования;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня, предметные и компетентностные олимпиады, конкурсы;
- неделя финансовой грамотности;
- практико-ориентированные дни по развитию профессиональных компетенций (в рамках изучения элективного курса организованы выходы на предприятие);

- практико-ориентированный модуль «Старт в малый бизнес» совместно с Сургутской торгово-промышленной палатой;
- брифинги, форумы с участием обучающихся, преподавателей, руководителей, образовательных организаций высшего и среднего образования, социальных партнеров Ресурсного центра.
- работа Консалтинг-пункта по проведению консультаций для родителей (законных представителей), населения микрорайона по повышению финансовой грамотности, услуге «Мобильный банк» ПАО «Сбербанк», новым возможностям портала «Госуслуги», заполнению налоговой декларации 3-НДФЛ.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Важным требованием к условиям обучения и воспитания школьников является режим деятельности образовательного учреждения.

В 2023 – 2024 году был установлен следующий режим работы.

Продолжительность учебного года для 1-8, 10-х классов (пятидневная неделя) – с 01.09.2023 года по 24.05.2024 года, для 9, 11-х классов – с 01.09.2023 года по 25.05.2024 года с каникулами общей продолжительностью не менее 30 дней:

- осенние каникулы – 28.10.2023 года – 05.11.2023 года;
- зимние каникулы – 30.12.2023 года – 08.01.2024 года;
- весенние каникулы – 23.03.2024 года – 01.04.2024 года.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов с 01.09.2023 года по 24.05.2024 года с дополнительными каникулами 10.02.2024 года -18.02.2024 года (9 дней). В целях облегчения процесса адаптации учащихся 1 класса используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Начало уроков I смены – 08.00. Начало уроков II смены – 14.00.

Продолжительность урока – 40 минут.

В 2023-2024 учебном году было организовано 6 групп продленного дня на уровне начального общего образования.

### **Образовательная программа начального общего образования**

Учебные планы 1-4 классов составлены для реализации программы «Школа России», что позволяет выбрать для ученика на уровне начального общего образования наиболее комфортные условия и среду обучения в соответствии с пожеланиями родителей, рекомендациями психологов. Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает обязательные для изучения предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана на уровне начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, используется на введение учебного курса «Геометрия вокруг нас», обеспечивающего личностное развитие учащихся, развитие



познавательных способностей, совершенствование их универсальных учебных действий. При формировании учебного плана учитывался социальный заказ участников образовательного процесса по итогам анкетирования родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность включена в план внеурочной деятельности и предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития детей во внеурочное время. Содержательные направления деятельности представлены в этом учебном году различными курсами, программами, проектами.

Внеурочные занятия в школе проводились во второй половине дня для учащихся I смены и в первой половине дня - для учащихся II смены. Занятия проводились преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом запросов родительской общественности, интересов и предпочтений детей.

Деятельность выстраивается с учетом возможностей учреждения, сотрудничества с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центральной библиотечной системой», храмом «Всех скорбящих Радость», детской школой искусств №1, «Сургутской филармонией».

### Основная образовательная программа основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная часть учебного плана была сформирована с учетом потребностей участников образовательных отношений и учитывала специфику МБОУ СОШ № 1. В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы): - русский язык и литература (русский язык, литература); - иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык (французский язык)); - общественно-научные предметы (история география, обществознание); - математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика); - естественнонаучные предметы (биология, физика, химия); - искусство (изобразительное искусство, музыка); - технология (технология); - физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Таблица 26. Курсы по выбору и учебные предметы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в целях ранней профилизации обучения

| Классы   | Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | Модуль учебного предмета                  | Количество часов в неделю |
|--|---|---|---------------------------|
| 5  | Курс по выбору «Мир цифровых технологий»                                | Модуль учебного предмета «Информатика»    | 1                         |
| 5А, 5Д   | Курс по выбору «Решение прикладных задач по математике»                 | Модуль учебного предмета «Математика»     | 1                         |
| 5Б, 5Г- ранняя профилизация социально-экономического профиля | Курс по выбору «Введение в обществознание»                              | Модуль учебного предмета «Обществознание» | 1                         |
| 5В - ранняя профилизация физико-математического профиля      | Курс по выбору «Основы архитектурной графики»                           | Изобразительное искусство. Модуль         | 1                         |
| 6  | Информатика   |   | 1                         |
| 7В - ранняя профилизация физико-математического профиля      | Курс по выбору «Основы программирования»                                | Модуль учебного предмета «Информатика»    | 1                         |
|  | Курс по выбору «Решение задач повышенной сложности по геометрии»        | Модуль учебного предмета «Геометрия»      | 1                         |

|   |  |   |     |
|---|--|---|-----|
| 7Б, 7Г - ранняя профилизация социально-экономического профиля             | Курс по выбору «Математика в экономике»                              | Модуль учебного предмета «Алгебра»        | 1   |
| 7А, 7Д, 7Е  | Курс по выбору «Финансовая грамотность»                              | Модуль учебного предмета «Обществознание» | 1   |
| 7А, 7Д, 7Е, 7Б, 7Г - ранняя профилизация социально-экономического профиля | Курс по выбору «Практическая Биология»                               | Модуль учебного предмета «Биология»       | 1   |
| 8   | Второй иностранный язык (французский язык)                           |   | 1   |
|   | Изобразительное искусство  |   | 1   |
| 9   | История  |   | 0,5 |
|   | Курс по выбору «Избранные вопросы математики»                        | Модуль учебного предмета «Математика»     | 1   |
|   | Курс по выбору «Практическая грамотность»                            | Модуль учебного предмета «Русский язык»   | 1   |
| 9Б, 9Г - ранняя профилизация социально-экономического профиля             | Курс по выбору «Введение в экономику»                                | Модуль учебного предмета «Обществознание» | 1   |
| 9Б - ранняя профилизация социально-экономического профиля                 | Курс по выбору «Решение задач по химии повышенного уровня сложности» | Модуль учебного предмета «Химия»          | 0,5 |
| 9В - ранняя профилизация физико-математического профиля                   | Курс по выбору «Основы инженерной графики»                           | Модуль учебного предмета «Технология»     | 1   |
| 9В - ранняя профилизация физико-математического профиля                   | Курс по выбору «Решение задач по физике повышенной сложности»        | Модуль учебного предмета «Физика»         | 0,5 |
| 9А, 9Д, 9Г - ранняя профилизация социально-экономического профиля         | Курс по выбору «Решение географических задач»                        | Модуль учебного предмета «География»      | 1   |
| 9А, 9Д  | Курс по выбору «Секреты компьютерной графики»                        | Модуль учебного предмета «Информатика»    | 0,5 |

Школа продолжает работу над проектом «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики». Целью проекта является создание условий для формирования экономических компетенций обучающихся необходимых для успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики. Для достижения данной цели в образовательных программах школы определена единая содержательная линия, которая формируется через: раннюю профилизацию социально-экономического и технологического профиля и углубленного; включение в учебный план различных интегрированных курсов по выбору, элективных курсов; программу дополнительного образования; программы внеурочной деятельности; введение курса «финансовая грамотность».

Вариативная часть учебного плана позволяет использовать более глубокую модель образовательного процесса, создать адаптивные условия для получения каждым школьником полноценного образования, создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, при этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником

индивидуальной образовательной траектории, а также углубления знаний в направлениях: физико-математическом, социально-экономическом.

В 2023 году планом внеурочной деятельности 5-9 классов определены часы внеурочной деятельности, ее содержательные направления.

Таблица 27. Количество обучающихся 5-9 классов по направлениям внеурочной деятельности

| Направления                   | Спортивно-оздоровительное | Духовно-нравственное | Общекультурное | Общеинтеллектуальное | Социальное |
|-------------------------------|---------------------------|----------------------|----------------|----------------------|------------|
| Численность обучающихся, чел. | 792                       | 792                  | 792            | 792                  | 792        |

Внеурочные занятия в школе проводились во второй половине дня для 5, 8-10 классов и в первой половине дня - для учащихся 6-7 классов, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом запросов родительской общественности, интересов и предпочтений детей. Внеурочная деятельность выстраивается с учетом возможностей учреждения, сотрудничества с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система» Городская библиотека №25, Кафедральным Собором Преображения Господня, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детской школой искусств №1», муниципальным автономным учреждением «Сургутская филармония».

Результатом реализации программы внеурочной деятельности стали индивидуальные и коллективные проекты, выступления обучающихся на фестивалях, арт-мобах, конкурсах, соревнованиях школьного и городского уровня.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предполагает обязательную подготовку и защиту итогового индивидуального проекта на уровне основного общего образования предметного или метапредметного характера.

В 2023 году разработали и защитили проекты 103 (100%) обучающихся 9 классов по различным учебным предметам: обществознанию 14% обучающихся, математике - 13% обучающихся, информатике и физика - по 12% обучающихся, русскому языку и биология – по 7% обучающихся, химии и литературе – по 7% обучающихся, истории и физической культуре - по 5% обучающихся, ИЗО и ОБЖ – по 4% обучающихся, технология – 3% обучающихся. Результатом (продуктом) проектной деятельности стали информационные буклеты, памятки, сборники, путеводители, переводы, сценарии, фотоальбомы, коллажи, композиции, плакаты, листовки, дневники, брошюры, дидактические материалы к урокам и классным часам, рисунки, виртуальные экскурсии, арт-объекты, роботы, и др.

### **Основная образовательная программа среднего общего образования**

Обучение на уровне среднего общего образования в 2023 году осуществляется в профильных классах и классах с углублённым изучением отдельных предметов и без:

- 10 классы: универсальный (с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика»), универсальный (с углубленным изучением предметов «Право», «Экономика»), универсальный (без углубленного изучения отдельных предметов).
- 11 классы: универсальный (с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика»), универсальный (с углубленным изучением предметов «Право», «Экономика»), универсальный (без углубленного изучения отдельных предметов).

В обязательную часть учебного плана введен учебный курс «Индивидуальный проект» в объеме 1 часа в неделю с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении

практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе за счет внеурочной нагрузки, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). В учебные планы профилей включены курсы по выбору для обучающихся в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Таблица 28. Курсы по выбору и учебные предметы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в целях профилизации обучения

| Класс   | Предмет  | Курсы по выбору   | Количество часов |
|---|--|---|------------------|
| 10А класса технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики) |  | Физика. Модуль «Практикум. Решение задач повышенной сложности по физике»                                      | 1                |
| 10Б класса социально-экономического профиля (с углубленным изучением математики и обществознания)                       |  | Русский язык. Модуль «Текст. Теория и практика написания сочинений»   | 1                |
|   |  | Информатика. Модуль «Информатика в тестах и задачах»  | 1                |
| 11А класс универсального профиля (с углубленным изучением математики и информатики)                                     |  | Физика. Модуль «Методы решения задач повышенной сложности по механике»  | 1                |
|   |  | Алгебра и начала математического анализа. Модуль «Решение уравнений и неравенств с параметрами»               |                  |
|   |  | Физика. Модуль «Методы решения задач повышенной сложности по электродинамике»                                 | 1                |
|   |  | Русский язык. Модуль «Текст. Теория и практика»   | 1                |
| 11Б класс универсального профиля (с углубленным изучением права и экономики)  | Математика: алгебра и начала математического анализа – 1 час | Русский язык. Модуль «Текст. Теория и практика»   | 1                |
|   |  | Обществознание. Модуль «Основы управления персоналом»   | 0,5              |
|   |  | Обществознание. Модуль «Основы бизнес-планирования»   | 0,5              |
| 11В класс универсального профиля (без углубленного изучения отдельных предметов)  | Математика: алгебра и начала математического анализа – 1 час | Русский язык. Модуль «Текст. Теория и практика»   | 1                |
|   |  | Информатика. Модуль «Компьютерная графика»  | 1                |
|   |  | Алгебра и начала математического анализа. Модуль «Методы решения уравнений и неравенств повышенной сложности» | 1                |
|   |  | Биология. Модуль «Решение генетических задач»   | 1                |
|   |  | Химия. Модуль «Человек среди химических реакций»  | 1                |

### Платные образовательные услуги

В 2023 году для оказания платных образовательных услуг было организовано 79 групп общей численностью 1074 обучающихся.

Таблица 29. Количество учащихся по уровням образования

| Классы  | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
|---|-----|-----|-------|
| Количество, получающих платные образовательные услуги | 422 | 472 | 180   |

Таблица 30. Количество учащихся платных групп по предметным областям

| Предметы  | Русский язык | Математика | Общество-<br>знание | Информатика | Английский язык | Физика | Окружающий мир | Мини футбол | Биология | Химия | Инженерная<br>графика |
|---|--------------|------------|---------------------|-------------|-----------------|--------|----------------|-------------|----------|-------|-----------------------|
| Количество, получающих платные образовательные услуги | 338          | 314        | 158                 | 79          | 74              | 31     | 29             | 24          | 12       | 10    | 5                     |

Наиболее востребованными у учащихся и их родителей (законных представителей) оказались курсы по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, английскому языку. Большинство групп были сформированы численностью более 10 человек и выше.

Контингент обучающихся в группах был в значительной степени сохранен в течение девяти учебных месяцев. Анализ причин выбытия обучающихся из групп показал:

- во-первых, это те обучающиеся, родители (законные представители) которых не рассчитали своего материального положения;
- во-вторых, некоторые родители нарушают условия договоров и перестают платить, мотивируя это тем, что ребенок пропускает занятия по различным причинам.

Для сохранения контингента групп в предстоящем 2024 году необходимо:

- повысить ответственность родителей (законных представителей) за исполнение договорных обязательств в части своевременной оплаты по квитанциям;
- проводить активное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии.

Для развития платных образовательных услуг 2024 году необходимо:

- расширить спектр платных образовательных услуг, направленных на развитие интеллекта, мышления и познавательных способностей обучающихся;
- продолжить работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг.

### **О мерах по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций**

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в течение 2023 года в МБОУ СОШ № 1 проводилась деятельность, направленная на профилактику гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Так, в МБОУ СОШ № 1:

- закуплены облучатели-рециркуляторы воздуха «МИРТ-150» для рекреаций и кабинетов в количестве 2 штук, электрополотенца в количестве 20 штук, уборочный инвентарь в количестве 30 единиц, москитные сетки в количестве 48 штук, кондиционеры в количестве 2 штуки, ведра с педалью в количестве 25 штук, средства и устройства для дезинфекции учебных кабинетов, антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки на сумму в размере 288131,37 рублей;

- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы безопасные условия приема пищи;
- минимизировано проведение массовых мероприятий с участием различных групп лиц, классов, а также с привлечением лиц из иных организаций.

В течение всего года во всех помещениях школы организовано проведение генеральной уборки с использованием средств дезинфекции еженедельно по субботам. Всеми сотрудниками образовательного учреждения соблюдался масочный режим в здании образовательной организации. Были приобретены дезинфицирующие средства, средства гигиены, моющие и чистящие средства на сумму в размере 538 965,05 рублей.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Таблица 31. Продолжение образования выпускников 9 классов в 2023-2024 учебном году

| Число выпускников 2023 года | Получили аттестаты | В 10 классах МБОУ СОШ №1 | В 10 классах других школ | В учреждениях среднего профессионального образования г. Сургута | В учреждениях среднего профессионального образования за пределами города |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|---|--|
| 103                         | 103                | 46                       | 19                       | 35  | 3  |

Из 103 выпускников 9 классов продолжили обучение в профильных классах МБОУ СОШ № 1 - 46 человек (44,7%), в других общеобразовательных школах – 19 человек (18,4%), учреждениях среднего профессионального образования г. Сургута – 35 человек (34%), в учреждениях среднего профессионального образования за пределами города – 3 человек (2,9%).

Таблица 32. Продолжение образования выпускников 11 классов 2023 года

| Число выпускников 2023 года | Получили аттестаты | В ВУЗах г. Сургута | В учреждениях высшего профессионального образования г. Сургута | В учреждениях среднего профессионального образования г. Сургута |
|-----------------------------|--------------------|--------------------|--|---|
| 68                          | 68                 | 27                 | 26   | 12<br>3 трудоустроены   |

68 выпускников (100%) 2023 года завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования в профильных классах, из них: 18 выпускников универсального профиля с углубленным изучением предметов «Математика», «Информатика», «Физика» и 24 выпускника универсального профиля с углубленным изучением предметов «Право» и «Экономика». 53 выпускника (77,9%) продолжили обучение в ВУЗе, из них 18 выпускников (26%) в ВУЗах, которые входят в рейтинг ТОП-100. 67% выпускников, прошедших обучение в профильных классах, выбрали обучение в соответствии с профилем. Из них в высших учебных заведениях г. Сургута получают образование 27 выпускников (39,7%), за пределами Тюменской области – 26 выпускников (38,2%), в учреждениях среднего профессионального образования г. Сургута продолжили обучение 11 выпускников (16,2%), 3 выпускника трудоустроились.

## 7. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2023 году общее количество педагогических работников в школе составило 99 человек, высшее образование имеют – 95 педагогов. Укомплектованность составила 100%.

Более половины из них имеют правительственные и отраслевые награды. Всего педагогических работников, имеющих поощрения и награды: 82 человек (82%)

- «Отличник народного просвещения» - 1 человек.
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 10 человек.
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 человека.

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 17 человек.
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 3 человека.
- «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 1 человек.
- Почетная грамота Думы ХМАО-Югры – 3 человека.
- Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры – 6 человек.
- Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры – 1 человек.
- Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 19 человек.
- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 17 человек.
- Грамота Главы города Сургута – 8 человек.
- Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута – 45 человек.
- Благодарственное письмо департамента образования Администрации города – 51 человек.

Педагогов с категорией – 69 человек (62,8%), в том числе высшей категории – 36 (31,9%), первой категории – 33 (31,9%). Не имеющих категории – 42 человека (38,1%).

Среди не имеющих категории педагогических работников - вновь 8 прибывших учителей, в том числе 6 молодых специалистов. Таким образом, основную часть педагогического коллектива (61,6%) составляют учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Средний педагогический стаж – 22 года, средний возраст – 45 лет. На начало 2023-2024 учебного года в школе работает 2 кандидата педагогических наук, 1 кандидат филологических наук. Ежегодно педагогический состав школы пополняют молодые специалисты. В 2023 году количество молодых педагогов составило 18 человек (18%): 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель математики, информатики, 2 учителя английского языка, 3 учителя физической культуры, 1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель биологии, 1 учитель ИЗО, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 воспитатель ГПД, 1 тьютор, 3 учителя начальных классов (2 из которых являются выпускниками школы, прошедшими целевое обучение в Сургутском государственном педагогическом университете).

В 2023 году прошли процедуру аттестации 7 педагогических работника: первая квалификационная категория была присвоена 2 педагогам, высшая – 5 педагогам, соответствие занимаемой должности – 3 педагогам. Все педагоги, заявленные на первую и высшую квалификационные категории, успешно прошли процедуру аттестации.

С более подробной информацией о педагогическом коллективе можно ознакомиться на официальном сайте школы <http://school1.admsurgut.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav>

### Повышение квалификации

Все педагогические работники школы с периодичностью не менее одного раза в 3 года повышают свою квалификацию. В 2023 году 95 педагогов (96%) обучились на курсах повышения квалификации, из них каждый прошел курсы дважды по разной тематике.

Таблица 33. Повышение квалификации педагогами МБОУ СОШ № 1 в 2023 году

| Тема повышения квалификации  | Наименование образовательного учреждения, место его нахождения | Численность принявших участие, чел. |
|--|--|-------------------------------------|
| Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС | ООО "Инфоурок, город Смоленск                                  | 17                                  |

|   |   |    |
|---|---|----|
| Оказание первой помощи в образовательной организации  | ООО "Инфоурок", город Смоленск  | 34 |
| Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика  | ООО "Инфоурок", город Смоленск  | 17 |
| Основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика  | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки", г. Москва  | 6  |
| Оказание первой помощи в образовательной организации  | ООО "Московский институт профессиональной переподготовки", г. Москва  | 6  |
| Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в образовательной организации  | ООО «Высшая школа делового администрирования», г. Екатеринбург  | 8  |
| Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | ООО "Инфоурок, город Смоленск   | 7  |
| Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО   | ООО "Инфоурок», г. Смоленск   | 3  |
| Обучение по оказанию первой помощи, пострадавшим в образовательной организации  | АНР ДПО «Платформа»   | 3  |
| ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе 2023/24  | ООО "Агентство по современному образованию и науке», г. Брянск  | 2  |
| Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС                                  | ООО "Академия госаттестации", г. Ижевск   | 4  |
| Управление конфликтами в образовательной организации  | ООО Академия Госаттестации, г. Ижевск   | 16 |
| Оказание первой помощи в образовательной организации  | Образовательный центр "ИТ-перемена", г. Курган  | 2  |
| Наставник участников олимпиады КД НТИ   | Платформа кружкового движения «Талант», г. Москва   | 1  |
| Актуальные вопросы развития физической культуры и спорта  | БУ ВО "Сургутский государственный университет", г. Сургут   | 1  |
| Речевое развитие ребенка в соответствии с ФООП и ФАОП дошкольного и начального общего образования                                     | Педагоги России: инновации в образовании  | 1  |
| Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО  | ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ", г. Москва | 10 |
| Управление конфликтами в образовательной организации  | ООО Инфоурок, г. Смоленск   | 28 |
| Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС  | ООО Инфоурок, г. Смоленск   | 1  |
| Школьные службы примирения и восстановительная медиация.  | ООО «Инфоурок», г. Смоленск   | 4  |
| Функциональная грамотность школьников   | ООО "Инфоурок", г. Смоленск   | 3  |
| Правовая грамотность сотрудников образовательной организации,   | Педагоги России: инновации в образовании  | 1  |
| Организация аттестации педагогических работников. Технология проведения экспертизы в образовании                                      | АУ ДПО «ИРО», г. Ханты-Мансийск   | 1  |
| Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования  | АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск   | 1  |



|   |  |    |
|---|--|----|
| Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя  | АУ ДОП ХМАО ИРО,<br>г. Ханты-Мансийск  | 1  |
| Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников   | АУ «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск  | 2  |
| Спецификация реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023   | ООО "Федерация развития образования», г. Брянск  | 1  |
| Навыки оказания первой помощи   | ООО "Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов  | 10 |
| Искусственный интеллект для учителей  | ФГАО УВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)", г. Москва      | 2  |
| Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности   | ООО Инфоурок, г. Смоленск  | 2  |
| Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма  | Московский государственный лингвистический университет, г. Москва  | 1  |
| Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении  | ООО "Учи.ру", г. Москва  | 2  |
| Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях  | ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО", г. Брянск | 1  |
| Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья   | ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов  | 1  |
| Первая помощь в образовательной организации,  | АНОДО "ЛингваНова"   | 6  |
| Управление конфликтами в образовательной организации  | ООО "Высшая школа делового администрирования", г. Екатеринбург   | 2  |
| Новые технологии персонифицированной образовательной деятельности, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов, а также на самоопределение учащихся   | АУ ДПО ХМАО ИРО,<br>г. Ханты-Мансийск  | 1  |
| Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"   | АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала", г. Москва                    | 1  |
| ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания обществознания в современной школе 2023/24  | ООО "Агентство по современному образованию и науке", г. Брянск   | 1  |
| Тифлотехнические средства коррекции зрения. Методика обучения чтению и письму по системе Брайля   | ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний", г. Красноярск                                  | 2  |
| Оказание первой помощи детям и взрослым   | ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний", г. Красноярск                                  | 3  |
| Управление конфликтами в образовательной организации  | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск                                 | 5  |
| Повышение квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации | ООО РУЦ  | 1  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения  | ООО Инфоурок, г. Смоленск   | 1 |
| Классное руководство: использование ресурсов эффективной коммуникации педагогов, родителей и обучающихся  | АУ ДПО ХМАО-Югры "Институт развития образования", г. Ханты-Мансийск   | 1 |
| Основы Python. Программирование дронов  | АУДПО ХМАО-Югра «ИРО», г. Ханты-Мансийск  | 1 |
| Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности и игровых технологий  | БУ ВО "Сургутсуий государственный университет", г. Сургут   | 2 |
| Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности   | АУДПО ХМАО-Югра «ИРО», г. Ханты-Мансийск  | 1 |
| Методика преподавания раздела физической культуры "Подвижные и спортивные игры" в рамках дистанционного образования   | ООО "Инфоурок", г. Смоленск   | 1 |
| Организация профориентационной работы в школе   | ООО "Инфоурок», г. Смоленск   | 1 |
| Расширенный курс: Методики, практики, компетенции учителя в современной школе 2023/2024 для реализации ФООП и методических рекомендаций Мин просвещения в целях успешного развития способностей и талантов у детей школьного возраста | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО», г. Брянск                                      | 1 |
| Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС   | ООО "Инфоурок", г. Смоленск   | 1 |
| Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя  | АУ ДОП ХМАО ИРО, г. Ханты-Мансийск,   | 1 |
| Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной сфере  | АНО ДПО "Аудит Безопасности", г. Нижневартовск  | 1 |
| Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП  | ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», г. Москва  | 1 |
| Инновационные подходы к организации учебного процесса и современная методика проведения учебно-тренировочных занятий по шахматам в условиях реализации ФГОС начального общего образования   | ООО "Академия госаттестации", г. Ижевск   | 1 |
| Новый формат организации и проведения досуговых мероприятий в ДОО и начальной школе в контексте ФГОС  | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", ФПР - 2003, г. Екатеринбург                                 | 1 |
| Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями  | ФГБОУВО "Московский педагогический государственный университет", г. Москва,   | 1 |
| Социальные сети как инструмент пропаганды экстремизма   | ООО "Центр аккредитационной деятельности и информационных инноваций СПбГУ", г. Санкт-Петербург  | 1 |
| Школа современного учителя физики: достижения российской науки  | ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ", г. Москва | 1 |

95 педагогических работников, что составляет 96%, обучились по программам, связанным с организацией работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС, управление конфликтами в образовательной организации (основы конфликтологии: конфликты, их разрешение и профилактика), оказание первой помощи в образовательной организации (навыки оказания первой помощи), реализация системы наставничества педагогических работников, ФООП и ФГОС: методики и практики преподавания в современной школе.

В целях самообразования педагоги МБОУ СОШ № 1 посещали конференции, семинары, лекции в соответствии с методическими задачами школы, города и округа:

конференции и семинары, проводимые АУ «Институт развития образования ХМАО-Югры»:

- конференция «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательным и результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы»;
- межрегиональная конференция по вопросам развития системы оценки качества образования;
- конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»;
- научно-практическая конференция по актуальным вопросам введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования «идеальная школа: ценности, смыслы, модели изменений»;
- семинар «Деятельность ПМПК, психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций в условиях реализации федеральных адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»;
- семинар «Деятельность ППМС-центров по организации комплексного сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»;
- семинар-совещание «Проведение мониторинга деятельности по воспитанию и социализации обучающихся, в том числе по профилактике деструктивных проявлений у несовершеннолетних»;
- вебинары, проводимые компаний «Просвещение»:
- методические рекомендации по работе с одаренными детьми;
- факторы стресса у педагога и пути выхода из стрессовых ситуаций;
- девиантное поведение детей школьного возраста. Причины и профилактика;
- проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся.
- семинары на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»
- безопасное поведение в чатах и звонках;
- мастер-класс для педагогических работников ОО;
- новые функции чатов и звонков;
- консультационный час.

Повышение профессиональных компетенций проходило в процессе анализа и самоанализа открытых уроков, участие в работе творческих групп, в профессиональных конкурсах.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы на 100% укомплектована учебниками по всем предметам учебного плана, 16 экземпляров учебной и учебно-методической литературы приходится на одного учащегося.

В 2023 году фонд библиотеки пополнился на 6339 экземпляров учебной и методической литературы. Обеспеченность учебниками на 2023-2024 учебный год составила 100%.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей. Библиотека в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал с 56 посадочными местами, в том числе с оснащением персональными компьютерами и доступом к сети Интернет и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей, письменным столом для библиотекаря, стульями, стеллажами для книг и периодической печати. В библиотеке имеется средство сканирования и распознавания текстов.

В школьной библиотеке регулярно организуются книжно-иллюстрированные выставки. Библиотека школы обеспечивает обучающихся художественной литературой в количестве 15 076 экземпляра. Фонд учебной литературы составляет 32 965 экземпляров. Число посещений в 2023 году составило 15 400.

В течение 2023 года педагогами-библиотекарями проведено 25 выставок, 10 библиографических обзоров, 46 библиотечно-библиографических уроков. МБОУ СОШ № 1 приняла участие в 18 мероприятиях муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» Городской библиотеки №25. Учащиеся МБОУ СОШ №1 приняли участие в городской виртуальной викторине «Люблю читать».

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Финансирование деятельности образовательного учреждения осуществляется на основании утвержденных смет расходов. Источниками получения средств являются муниципальный бюджет, бюджет Ханты–Мансийского автономного округа - Югры, федеральный бюджет, приносящая доход деятельность образовательного учреждения.

Здание по адресу: ул. Островского, д.1 расположен в типовом 3-этажном здании общей площадью 6119,5 кв. м., год постройки 1981, общая площадь территории школы - 20000 га, корпус по адресу ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 расположен в типовом 3-этажном здании общей площадью - 4388,3 кв. м., год постройки 1982, общая площадь территории школы – 10 250,0 га.

Территория школы по ул. Островского, д. 1 оснащена спортивной площадкой: волейбольной, баскетбольной, футбольным полям с мягким искусственным покрытием, беговой дорожкой, гимнастической площадкой, а также имеется спортивная полоса препятствий. Территория школы по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 оснащена легкоатлетической дорожкой, гимнастическим городком. В зимний период времени на уроках физической культуры проходит лыжная подготовка на территориях школы.

Территория школы ограждена по периметру металлическим ограждением, имеются четыре входа, в том числе распашные электронные ворота для въезда транспорта. Ежегодно в весенне-летний период территории школы оформляются клумбами. Территория и здания школы оснащены системой видеонаблюдения для обеспечения безопасности обучающихся, работников образовательной организации.

В распоряжении учителей и обучающихся по ул. Островского, д.1: 37 учебных кабинетов, из них: 3 компьютерных класса, оснащенных интерактивным оборудованием, работает мобильный компьютерный класс, по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 - 18 учебных кабинетов, один компьютерный класс, класс робототехники.

Оборудованные кабинеты по ул. Островского, д.1: кабинеты химии, физики, информатики, столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда, комната детской организации, спортивный зал, кабинет логопеда, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, библиотека с читальным залом, два книгохранилища, актовый зал, звукооператорная станция,

музейная комната; имеется столовая на 200 посадочных мест, активную деятельность ведет детский образцовый коллектив «Театр Книги», для занятий хореографией оборудован кабинет корригирующей гимнастики. Оборудованные учебные кабинеты по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1: спортивный зал, зал АФК, три кабинета логопеда, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека с читальным залом, книгохранилище, актовый зал; есть столовая на 124 посадочных места.

22 учебных кабинета оснащены стационарными интерактивными комплексами, 30 учебных кабинетов оснащены маркерными досками с мультимедийными проекторами, в библиотеках созданы рабочие места для учащихся с компьютерной техникой в количестве 3, в школе имеются три «мобильных класса» с ноутбуками в количестве 79 ноутбуков, с 25 планшетными компьютерами. Система «мобильный класс» позволяет на высоком уровне проводить семинары, форумы или уроки с групповой формой работы. Учебный кабинет физики располагает системой «Архимед», цифровой лабораторией, что позволяет организовать исследовательскую деятельность обучающихся на уроке. Учебный кабинет биологии кроме стандартного оснащения снабжен электронными микроскопами, цифровой микролабораторией; в урочное и внеурочное время предоставлена возможность использования презентационного оборудования (проектора и демонстрационного экрана, монитора телевизора). Кабинет химии также укомплектован цифровыми лабораториями. Учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности полностью оснащен необходимым учебным оборудованием, электронным стрелковым тиром, мобильными электронными стендами по правилам дорожной безопасности.

Административные, учебные кабинеты оснащены многофункциональными устройствами в количестве 65 штук. Все кабинеты объединены локальной сетью и обеспечены доступом в Интернет. Все рабочие места педагогов школы оснащены компьютерной техникой, подключены к локальной ресурсной сети, объединяющей все кабинеты в единое информационное пространство образовательных учреждений, а также глобальной сети интернет на скорости 100 Мбит/сек по ул. Островского, д.1 и ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1. Все персональные компьютеры поддерживаются лицензионными программами (операционная система, пакет прикладных программ).

В 2023 году приобретены следующие неисключительные лицензии на программные обеспечения: «Максимальная защита» Средства защиты информации Secret Net Studio 8 на сумму 170 000,00 рублей, передача права на использование ПО VipNetClientforWindows 4.x (КС2) в количестве 1 штуки на сумму 170 000,00 рублей, сертификат активации сервиса совместной технической поддержки ПО VipNet Client for Windows 4.x (КС2) на срок 1 год в, лицензия на программное обеспечение ФИС ФРДО в количестве 1 штука, приобретена лицензия на электронную форму учебника на сумму в размере: 4 455,00 руб.

В 2023 году на техническое обслуживание здания были израсходованы денежные средства со статьи «Субвенция на выполнение государственного (муниципального задания), приносящая доход деятельность образовательного учреждения» в размере 8 692 119,90 рублей, коммунальные услуги (поставка: электроснабжения, поставка ГВС, ХВС, водоотведение, теплоснабжения, услуги по вывозу твердо-коммунальных отходов) в размере 9 319 714, 60 рублей, а именно:

– техническое обслуживание систем образовательного учреждения (техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения, системы ПАК «Стрелец - Мониторинг», системы охранной сигнализации, системы охранно - пожарной сигнализации, кнопки тревожной сигнализации, техническое обслуживание системы контроля и управления доступом, кнопки экстренного вызова полиции, оказание услуг охранных организаций ЧОО, оказание услуг по дератизации и дезинсекции помещений, зимнее содержание территории и крыши, услуги связи, услуги Интернет, техническое обслуживание кабельных (воздушных линий), автотранспортные услуги, оказание услуг по проведению расчетов по оценке пожарного риска и составление декларации пожарной безопасности с согласованием и

регистрацией в органе государственного пожарного надзора, с составлением специальной программы обучения пожарно-техническому минимуму, техническое освидетельствование и перезарядка огнетушителей, выполнение работ по определению категории помещений производственного и складского назначения по взрывопожарной и пожарной опасности, оказание услуг по заправке и восстановлению картриджей, летнее содержание территории, обслуживание питьевых фонтанчиков, оказание услуг по ремонту холодильного оборудования, абонентское обслуживание специализированной программы подготовки отчетной документации в ПФ РФ «Экспресс-отчет», услуги по приему платежей от физических лиц.

В 2023 году работники образовательного учреждения прошли курсы повышения квалификации в очно-дистанционном формате по следующим образовательным программам в размере 215 306,98 рублей:

- профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников декретированных групп населения;
- пожарно-технический минимум для руководителей;
- охрана труда для руководителей и специалистов;
- управление государственными и муниципальными закупками;
- антитеррористическая защищенность для учебных заведений.

На медицинский осмотр работников образовательного учреждения в 2022 году была израсходована сумма в размере 426 038,07 рублей.

В 2023 году для качественной организации и проведения образовательного процесса были израсходованы денежные средства со статьи «Субсидия на выполнение государственного (муниципального задания), приносящая доход деятельность образовательного учреждения», расходы на реализацию мероприятий муниципальной программы в размере: 7 839 411,26 рублей по приобретению следующего оборудования для оснащения образовательного учреждения:

- МФУ формата А-4 в количестве 38 штук;
- МФУ формата А-3 для слабовидящих в количестве 1 шт.;
- Ноутбук АРМ в количестве 37 шт.;
- Ноутбук в количестве 8 шт.;
- Источник бесперебойного питания в количестве 47 шт.;
- Колонки звуковые в количестве 40 шт.;
- Сетевое оборудование маршрутизатор в количестве 1 шт.;
- Сетевое оборудование коммутатор 20 портов в количестве 9 шт.;
- Сетевое оборудование коммутатор 5 портов в количестве 20 шт.;
- Мультимедийный проектор в количестве 9 шт.;
- Ноутбук говорящий по Брайлю для обучающихся с ОВЗ в количестве 2 шт.;
- Тактильная табличка по Брайлю для обучающихся с ОВЗ в количестве 65 шт.;
- Тренажер "Обнимания" в количестве 1 шт.;
- Сетевые фильтры в количестве 20 шт.

В 2023 году для доукомплектования учебного кабинета ОБЖ было приобретено следующее оборудование:

- Мини-экспресс лаборатория в количестве 1 шт.;
- Учебный автомат Калашникова с магазином в количестве 1 шт.;
- Линейка визирная в количестве 20 шт.;
- Макет «Убежище», макет простейшее укрытие в количестве 2 шт.;
- Лямка медицинская в количестве 1 шт.;
- Костюм ОЗК в количестве 3 комплекта;
- Шина транспортировочная в количестве 7 шт.;

- Дозиметр в количестве 2 шт.;
- Пулеулавливатель с мишенью в количестве 1 шт.;
- Макет учебной гранаты в количестве 8 шт.;
- Аптечка индивидуальная в количестве 30 шт.;
- Стрелковый тренажер в количестве 1 комплект.

В 2023 году для доукомплектования спортивного зала было приобретено следующее оборудование:

- Мяч кожаный волейбольный в количестве 10 шт.;
- Мяч кожаный баскетбольный в количестве 10 шт.;
- Мяч кожаный футбольный в количестве 3 шт.;
- Конус в количестве 20 шт.

Медицинские кабинеты ежегодно доукомплектовываются расходным материалом и оборудованием. В 2023 году для доукомплектования медицинских кабинетов расходным медицинским материалом была израсходована сумма в размере: 48 224,00 рублей.

А доукомплектования пищеблока школьной столовой в 2023 году была приобретена холодильная витрина «Бирюса» в количестве 1 шт. и израсходована сумма в размере 48 000,00 рублей.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности образовательной организации для замены вышедших из строя были приобретены цифровые видеорегастраторы, произведено доукомплектование огнетушителями в количестве 3 шт. на приобретение израсходована сумма в размере 180 000,00 рублей.

В 2023 году в образовательной организации силами работников были отремонтированы учебные кабинеты: 34, 36, в коридорах 1–3 этажей произведен частичный косметический ремонт, покрашен пол в кабинете корригирующей гимнастики №10.

Подрядной организацией по обслуживанию зданий, сооружений были заменены подоконные доски, выполнен частично косметический ремонт потолков в учебных кабинетах: 11, 12, 14, 25, на фасаде здания был заменены керамогранитные плиты в количестве 41 шт.

## 9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Модель ВСОКО МБОУ СОШ №1 функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, обществу и его институтам.

ВСОКО выполняет следующие задачи:

Аналитические:

- выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур;
- определение критериев и показателей качества образования;
- определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;
- анализ результатов оценочных процедур;
- анализ эффективности принятых управленческих решений.

Организационно-технологические:

- сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;

- формирование экспертного сообщества.
- Методические:
  - методическое сопровождение ВСОКО;
  - разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
  - развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;
  - повышение квалификации кадров в области оценки качества.
- Управленческие:
  - нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур ВСОКО;
  - обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности.
- Информационные:
  - обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;
  - обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

В основу ВСОКО положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая: обеспечение реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; учет текущих и перспективных потребностей системы образования, включая ориентацию на требования внешних пользователей; оптимальный выбор источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности); иерархичность системы показателей (с учётом особенностей образовательных программ); минимизацию системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования; ответственность субъектов ВСОКО за достоверность информации и объективность проведения процедур; открытости и информационной безопасности.

Организационная структура ВСОКО включает в себя три уровня субъектов управления качеством образования: уровень администрации, уровень общественно-профессиональных объединений педагогов (педагогический совет, методический совет, методические объединения, рабочие и творческие группы и др.) и органы государственно-общественного управления (Управляющий совет). Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закреплённую в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

Параметры для оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1 представлены в таблице 34.

Таблица 34. Параметры для оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1

| Критерии  | Показатели   | Инструментарий   |
|---|--|--|
| Качество результатов образовательной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие уровня освоения требованиям ФГОС;</li> <li>– достижения результатов – личностные, предметные, метапредметные результаты;</li> <li>– результаты государственной итоговой аттестации;</li> <li>– результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях;</li> <li>– здоровье обучающихся в динамике;</li> <li>– удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов;</li> <li>– трудоустройство выпускников;</li> <li>– динамика карьерного роста выпускников.</li> </ul> | Наблюдение, посещение учебных и внеучебных занятий, изучение документации, анкетирование |
| Качество содержания                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда;</li> </ul>  | Изучение документации, анкетирование,  |



|  |   |   |
|--|---|---|
| образовательного процесса                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие дополнительных образовательных программ запросам потенциальных работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>– выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС;</li> <li>– качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися;</li> <li>– качества реализации образовательных программ, и др.</li> </ul>  | тестирование, социологический опрос, экспертиза.            |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-техническое обеспечение: комплексное оснащение МБОУ СОШ № 1 и оборудование учебных помещений, наличие библиотеки, читального зала, техническое оснащение библиотеки</li> <li>– кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности;</li> <li>– учебно-методические:</li> <li>– наличие информационно-развивающей среды;</li> <li>– обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом);</li> <li>– медицинское сопровождение и общественное питание;</li> <li>– психологический климат;</li> <li>– условия обучения лиц с ОВЗ;</li> <li>– взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ;</li> <li>– общественно-государственное управление;</li> <li>– комфортность обучения.</li> </ul> | Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос |

Внутренняя оценка осуществляется руководящими, педагогическими работниками МБОУ СОШ №1, родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся осуществляют самооценку, самоанализ (рефлексию) и взаимооценку. Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности /неудовлетворенности получаемым или полученным образованием. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются нами для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования.

Субъекты принятия управленческих решений: директор, Управляющий совет, заместители директора, научно-методический совет, педагогический совет.

С целью анализа и принятия решений по совершенствованию качества образования в МБОУ СОШ № 1, вопрос выносится на педагогический совет, Управляющий совет.

На основе обобщенной и проанализированной информации, на основании решения педагогического совета, директором принимаются решения по управлению результатами подготовки специалистов, совершенствованию организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 1.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в действие приводит к позитивным изменениям в образовательной системе школы: развивается профессиональная компетентность педагогов; на новом качественном уровне реализуются направления образовательной программы, относящиеся к интеграции общего, дополнительного образования и воспитания; совершенствуется качество аналитических документов членов управленческого звена и качество решений по результатам анализа, направленных на устранение имеющихся недостатков и поддержание позитивного опыта.

Предусмотрены и определены способы и механизмы привлечения всех заинтересованных групп к участию в оценочных процедурах:

- презентация опыта работы школы на общешкольных родительских собраниях;

- включение родителей из числа членов родительского комитета: а) в состав комиссий по подготовке вопросов на заседания Управляющего совета МБОУ СОШ № 1, б) в рабочие группы по проведению мониторинга, в) в рабочие группы по проведению самообследования;
- использование тестирования и голосования на массовых мероприятиях с родителями (законными представителями);
- участие членов Управляющего Совета в работе комиссии по оценке готовности МБОУ СОШ № 1 к началу учебного года.

Привлечение родителей (законных представителей) к оценке качества условий обучения и качества результатов образовательной деятельности, качества содержания образования:

- участие родителей (законных представителей) в разработке Программ и локальных актов МБОУ СОШ № 1, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);
- практическая помощь со стороны родителей (законных представителей) в создании условий, соответствующих требованиям СанПиН и Федерального государственного пожарного надзора.
- привлечение родителей (законных представителей) к оценке универсальных учебных действий школьников, в том числе с использованием современных средств ИКТ.
- привлечение родителей (законных представителей) на роль наблюдателей в ходе проведения итоговых контрольных работ.
- привлечение родителей (законных представителей) к оценке универсальных учебных действий школьников, в том числе с использованием современных средств ИКТ.
- привлечение родителей (законных представителей) на роль общественных наблюдателей в ходе проведения итоговых контрольных работ.

В рамках мероприятий по оценке качества общего образования реализуется информирование заинтересованных сторон: информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей), посредством размещения актуальной информации на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 публикаций в новостной ленте, разделе «Документы», где ежегодно размещаются отчеты о результатах самообследования, публичный доклад, в разделе «Независимая оценка качества образования, проведения регулярных общешкольных родительских собраний и собраний по параллелям о конкретных мероприятиях, проводимых по вопросу независимой оценки качества образования, промежуточных и итоговых результатах оценки. В школе создан коллегиальный орган управления – Управляющий совет школы, в состав которого вошли наиболее активные родители (законные представители), педагогические работники и обучающиеся школы; Совет родителей (законных представителей), в который включены представители родительских комитетов класса. Данные категории граждан также принимают активное участие при проведении независимых оценочных процедур в качестве общественных наблюдателей.

На официальном сайте МБОУ СОШ №1 имеется раздел «Независимая оценка качества образования», который содержит вкладки на подразделы: независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, независимая оценка качества подготовки обучающихся, всероссийские проверочные работы 2023.

Подраздел «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» содержит в себе ссылку на результаты независимой оценки <https://bus.gov.ru/info-card/456722>, проводимой в 2023 году (результаты представлены в таблице 35). Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями в сфере образования проводилась по пяти критериям: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий предоставления услуги; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников учреждения; удовлетворенность условиями оказания услуг. Итоговая оценка по МБОУ СОШ № 1 составила 93,24%.

Таблица 35. Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг в МБОУ СОШ № 1 в 2023 году

| Критерии и показатели оценки  | Значимость показателя | Показатель по школе | Оценка        |
|---|-----------------------|---------------------|---------------|
| 1. Критерий "Открытость и доступность информации об организации" Сумма баллов по всем показателям   | 100                   | 99,3                | Отлично       |
| 1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации | 30                    | 29,7                | Отлично       |
| 1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование,   | 30                    | 30,0                | Отлично       |
| 1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы   | 40                    | 39,6                | Отлично       |
| 2. Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"   | 100                   | 97,0                | Отлично       |
| 2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг  | 50                    | 50,0                | Отлично       |
| 2.3 Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы   | 50                    | 47,0                | Отлично       |
| 3. Критерий "Доступность услуг для инвалидов"   | 100                   | 74,8                | Хорошо        |
| 3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов   | 30                    | 6,0                 | Ниже среднего |
| 3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими   | 40                    | 40,0                | Отлично       |
| 3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов  | 30                    | 28,8                | Отлично       |
| 4. Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"   | 100                   | 97,8                | Отлично       |
| 4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы   | 40                    | 38,8                | Отлично       |
| 4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы  | 40                    | 39,2                | Отлично       |
| 4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия  | 20                    | 19,8                | Отлично       |
| 5. Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"  | 100                   | 97,3                | Отлично       |
| 5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации социальной сферы)  | 30                    | 29,1                | Отлично       |

|   |    |      |         |
|---|----|------|---------|
| 5.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг                 | 20 | 19,2 | Отлично |
| 5.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы | 50 | 49,0 | Отлично |

В МБОУ СОШ № 1 был разработан план мероприятий по устранению выявленных в ходе оценки недостатков по критерию «Доступность услуг для инвалидов» на 2024 год, который размещен на официальном сайте учреждения в подразделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» раздела «Независимая оценка качества образования».

В целом, анализ показывает высокую удовлетворенность получателей услуг деятельностью МБОУ СОШ № 1. Тесное сотрудничество администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей – показатель эффективности деятельности учреждения.

### Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. МБОУ СОШ № 1 укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР, ГИА показали достаточный уровень качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 1.

На основании результатов комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, МБОУ СОШ № 1 вошла в перечень общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа–Югры от 23.11.2022 года №10-П-2635 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, имеющих стабильно высокие образовательные результаты в Ханты-Мансийском автономном округе–Югре, на 2022/2023 учебный год»).

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Приложение

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 1 ПО ИТОГАМ 2023 ГОДА

| №                                      | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|--|---|-------------------|---------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |   |                   |                     |
| 1.1                                    | Общая численность учащихся  | человек           | 1497                |
| 1.2                                    | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования       | человек           | 644                 |
| 1.3                                    | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования        | человек           | 724                 |
| 1.4                                    | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования         | человек           | 129                 |
| 1.5                                    | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам | человек/%         | 741/56,05%          |

|      |   |           |            |
|------|---|-----------|------------|
|      | промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  |           |            |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл      | 26,36      |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл      | 14,87      |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл      | 69,29      |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл      | 58,73      |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/% | 0/0%       |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 0/0%       |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0%       |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 0/0%       |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0/0%       |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0/0%       |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 3/2,91%    |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 3/4,41%    |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 1402/93,6% |

|        |   |            |           |
|--------|---|------------|-----------|
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе  | человек, % | 418/29,8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/%  | 96/6,8%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/%  | 262/18,7% |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/%  | 60/4,3%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/%  | 111/7,41% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/%  | 111/7,41% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/%  | 1497/100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/%  | 0/0%      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек    | 99        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%  | 95/96%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/%  | 95/96%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%  | 4/4%      |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%  | 4/4%      |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%  | 61/61,6%  |
| 1.29.1 | Высшая  | человек/%  | 33/33,3%  |
| 1.29.2 | Первая  | человек/%  | 28/28,3%  |

|                          |  |           |           |
|--------------------------|--|-----------|-----------|
| 1.30                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% | 45/45,5%  |
| 1.30.1                   | До 5 лет   | человек/% | 20/20,2%  |
| 1.30.2                   | Свыше 30 лет   | человек/% | 25/25,3%  |
| 1.31                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 25/25,3%  |
| 1.32                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 22/22,2%  |
| 1.33                     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 99/100%   |
| 1.34                     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/% | 99/100%   |
| <b>2. Инфраструктура</b> |  |           |           |
| 2.1                      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц    | 0,18      |
| 2.2                      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц    | 27        |
| 2.3                      | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет    | да        |
| 2.4                      | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет    | да        |
| 2.4.1                    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет    | да        |
| 2.4.2                    | С медиатекой   | да/нет    | да        |
| 2.4.3                    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет    | да        |
| 2.4.4                    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет    | да        |
| 2.4.5                    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет    | да        |
| 2.5                      | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться   | человек/% | 1497/100% |

|     |   |       |         |
|-----|---|-------|---------|
|     | широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                     |       |         |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м. | 2,70 м2 |



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 средняя общеобразовательная школа №1,  
 628417, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,  
 ул. Островского, 1; ул. 50 лет ВЛКСМ, 8/1,  
 тел./факс (3462) 45-78-27, [sc1@admsurgut.ru](mailto:sc1@admsurgut.ru)