

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МБОУ СОШ № 1 № 1
(МБОУ СОШ № 1)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 1
протокол от 13.04.2022 года №9



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1
ЗА 2021 ГОД**

г. Сургут

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть

1.	Общая информация.....	3
2.	Образовательная деятельность.....	5
3.	Система управления.....	6
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
5.	Организация учебного процесса.....	21
6.	Востребованность выпускников	27
7.	Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	27
8.	Материально-техническое обеспечение	30
9.	Внутренняя система оценки качества образования.....	33

Статистическая часть

10.	Приложение. Показатели деятельности	40
-----	---	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ


1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Школа сегодня:

- Победитель конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации ХМАО-Югры в 2019 году.
- Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшая образовательная организация. Лидеры будущего», г. Казань, 2017 год, директор школы награжден знаком «Лучший директор – 2017».
- Участник VIII Международной научно-практической конференция «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития», г. Сургут, 2018 год.
- Участник XI Международного Педагогического Форума «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика», г. Санкт-Петербург, 2019 год.
- Участник I Всероссийской конференции, посвященной итогам реализации 10-летия детства в 2019 году, г. Москва, 2019 год.
- Участник Всероссийской недели финансовой грамотности, 2017-2020 годы.
- Участник I и II Регионального форума «Финансовая грамотность для всех», 2019-2020 годы.
- Участник I Региональной научно-практической конференции педагогов и тьюторов «Развитие финансовой грамотности в регионе», 2019 год.
- Пилотная школа по реализации проекта Центрального банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательной организации» (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 06.10.2016 года №1511).
- Региональная инновационная площадка «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики», 2019-2022 годы (приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 25.10.2019 года №1397).
- Опорная образовательная организация по теме «Организация волонтерского (добровольческого) движения в школе как средства активной социализации обучающихся 01.09.2019-31.05.2021 (приказ Департамента образования Администрации города от 20.09.2019 года №12-03-696/9).
- Региональная площадка проведения Всероссийского экономического диктанта, участниками которого явились более 300 старшеклассников и студентов, 2017, 2019 годы.
- Площадка проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, 2017-2020 годы.
- Ресурсный центр по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях города, подведомственных Департаменту образования Администрации города Сургута (приказ Департамента образования Администрации города от 28.03.2017 года №12-27-204/17).
- Куратор реализации муниципального приоритетного проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее».
- Организатор осенней профильной смены социально-экономической направленности «Финград» для обучающихся 9-10 классов школ города, 2017-2020 годы.
- Организатор Городского форума «Экономическое образование в школе - инвестиции в будущее», 2016-2020 годы.
- Организатор V юбилейного открытого Форума «Финансовая грамотность в новых цифровых реалиях» в онлайн формате с использованием платформы Zoom и трансляции на YouTube, 2020 год.
- Организатор весенней и осенней сессии сетевой профильной школы общественно-научного направления (экономика), 2018-2020 годы.
- Ежегодный участник городской специализированной выставки «Образование и карьера».

- Ежегодный участник проекта «Школьная лига РОСНАНО», победитель и призер исследовательских проектов федерального уровня.
- Школа гордится образцовым детским коллективом «Театр книги», ежегодно занимающим призовые места во всероссийских, окружных, городских фестивалях любительских театров.
- Школа активно представляет опыт своей работы по актуальным вопросам образования и менеджмента в научно-практических журналах и сборниках научных трудов международного, федерального, регионального и городского уровней, проводит семинары для представителей администраций школ города и различных категорий педагогических работников, вебинары для обучающихся и родителей, общешкольные родительские собрания с привлечением профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений округа.

Таблица 1. Общая характеристика школы

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
Директор школы	Катербарг Татьяна Осиповна, кандидат педагогических наук
Юридический адрес	628417, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, ул. Островского, 1; ул. 50 лет ВЛКСМ, 8/1. Тел./факс (3462) 45-78-27
E-mail	sc1@admsurgut.ru
Электронный сайт учреждения	http://school1.admsurgut.ru
Схема расположения школы в микрорайоне	
Закрепленный микрорайон (согласно Постановлению Администрации города от 16.12.2019 № 93942 «О закреплении муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, за конкретными территориями (микрорайонами) города на 2020 год»)	<p>Микрорайон № 12 пр. Ленина 38, 40, 42, 46 ул. Бажова 2б, 2в, 3/1, 4, 6, 8 ул. Бахилова 2, 4, 6, 8, 9а, 11 ул. Островского 3, 5</p> <p>Микрорайон № 13 ул. Бажова 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17 пр. Мира 10, 12, 14, 16, 20 ул. Островского 11, 11б</p> <p>Микрорайон № 14 ул. 50 лет ВЛКСМ 6а, 6б, 8, 10 пр. Ленина 34, 36 ул. Островского 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 ул. Студенческая 7, 14, 16</p> <p>Микрорайон № 15</p>

	пр. Мира 24, 26а, 28, 30 ул. Студенческая 11, 13, 17, 19, 21 Микрорайон №16 пр. Мира 30, 30/1, 32, 32/1, 32/2, 34а, 34/1, 34/2, 36, 36/1, 36/2 ул. 50 лет ВЛКСМ 2, 2/1, 2/2, 4, 4/1, 4/1а Микрорайон № 17 пр. Дружбы 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 ул. 50 лет ВЛКСМ 3, 5, 5а, 7, 9, 11, 11а, 13 ул. 30 лет Победы 1, 1а, 3, 3а, 5, 8, 9, 9а, 10, 10а, 10б, 10в, 11, 13 пр. Ленина 28, 30, 32 Микрорайон «Центральный» пр. Ленина 11, 13, 15, 19, 23, 25, 27, 29, 33 б. Свободы 2, 4, 8, 10, 12
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 86Л01 №0002489, регистрационный №3208 от 23.11.2018 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство государственной аккредитации: серия 86А01 №0000375, регистрационный №1110 от 04.08.2015 года
Год открытия школы	Здание по адресу: ул. Островского, д.1. - 1981 год Здание по адресу ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 – 1982 год

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики:
 - основной образовательной программы начального общего образования;
 - основной образовательной программы основного общего образования;
 - основной образовательной программы среднего общего образования;
- расписанием занятий.

Также МБОУ СОШ № 1 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1., вариант 7.2.), для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.) и дополнительные общеразвивающие программы.

Все образовательные программы построены исходя из концептуальных приоритетов Программы развития МБОУ СОШ № 1.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Сведения о классах, классах-комплектах и количестве учащихся на 01.09.2021 год

№	Классы	Количество комплектов	Количество учащихся
1	1-4	31	698
2	5-9	24	640
3	10-11	6	157
Итого		61	1495

В соответствии с Положением о классах ранней профилизации в МБОУ СОШ № 1, утвержденным приказом от 25.04.2017 № 12-Ш1-13-218/17, учащиеся 5-9 классов обучаются в классах социально-экономической и физико-математической направленности (на параллелях 5-7 классов – по три класса, на параллелях 8-9 классов – по два класса). В учебном плане данных классов за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений предусмотрены курсы по выбору, курсы внеурочной деятельности, поддерживающие учебные предметы: в классе социально-экономической направленности: математика, обществознание; в классе физико-математической направленности: математика, физика, информатика.

В 2021 году 100 обучающихся 10-11 классов получают образование в рамках профильного обучения и углубленного изучения отдельных предметов, что составляет 6,7% от общей численности учащихся. Реализация универсального профиля на параллели 10-11-х классов, углубленным изучением права и экономики осуществляется в сотрудничестве с Институтом экономики и управления Сургутского государственного университета, Сургутской торгово-промышленной палатой, финансовыми предприятиями.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МБОУ СОШ № 1 осуществляется на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы.

Управленческая команда школы обладает достаточным потенциалом для реализации задач, стоящих перед Российским образованием. Возглавляют школу директор Катербург Татьяна Осиповна, кандидат педагогических наук, и его заместители: Аистова Виктория Вадимовна, заместитель директора по УВР (начальные классы здания по ул. 50 лет ВЛКСМ, 8/1), Булыгина Наталья Алексеевна, заместитель директора по УВР (8-11 классы), Сидорова Ильмера Ринатовна, заместитель директора по УВР (начальные классы здания по ул. Островского, 1; 5 классы), Чаппарова Римма Сабитовна, заместитель директора по УВР (6-7 классы; научно-методическая работа), Ярмук Наталья Викторовна, заместитель директора по ВВВР, Бессонова Ирина Николаевна, заместитель директора по АХР.

Управление школой осуществляется через две модели: субъектную и объектную.

Субъектная модель организационной структуры представлена 5 уровнями управления:

- 1) стратегический уровень – директор школы;
- 2) тактический уровень – заместители директора;

- 3) технологический уровень – руководители методических объединений учителей-предметников;
- 4) оперативный уровень – педагоги, классные руководители;
- 5) ученическое самоуправление – обучающиеся.

К органам объектной модели управления относятся: Управляющий совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Школьный орган ученического самоуправления «Идея». Высшим органом управления школой является общее собрание работников МБОУ СОШ №1.

В системе управления МБОУ СОШ № 1 функционируют оптимальная комбинация представленных моделей. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления в МБОУ СОШ № 1 построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

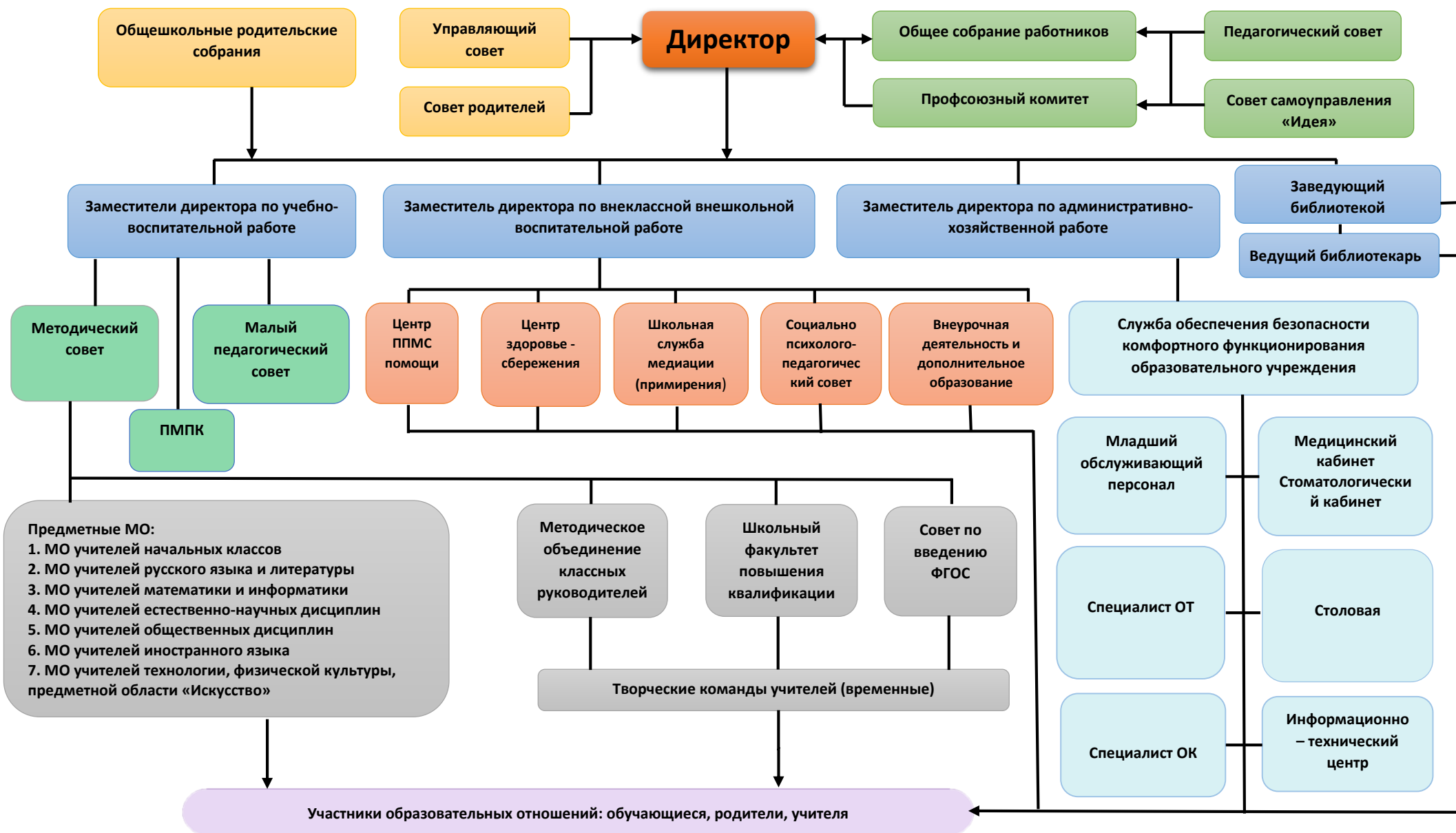
Руководство школы стремится создать мотивационно-целевую установку, направленную на повышение качества обученности и воспитанности обучающихся, сохранение уровня их физического и психологического здоровья. Профессионально грамотное прогнозирование и планирование деятельности школы, определяло организационные формы, способы, средства исполнения принятых решений. Реальные и конкретные цели и задачи служили нормой для контроля и оценки фактических результатов, позволяли регулировать и корректировать педагогические процессы, поведение и деятельность всех его участников.

Управляющий совет школы во главе с председателем Волковой В.В. в течение 2021 года принимал активное участие в деятельности образовательного учреждения.

Таблица 3. Включенность членов Управляющего совета в деятельность МБОУ СОШ № 1

Мероприятие	Дата (период) проведения	Результат
Родительский контроль «Здоровое и правильное питание»	Январь, март	Организация встречи с представителями Сургутского городского муниципального унитарного предприятия «Комбинат школьного питания»
Участие в организации показа спектакля Образцового художественного коллектива «Театр Книги»	Февраль-март	Организован показа спектаклей на сцене школы
Организация родителей обучающихся 1-8 классов на приобретение светоотражающих элементов	Май	Приобретены светоотражающие элементы для обучающихся 1-8 классов
Общешкольная родительская онлайн - конференция	Сентябрь	Согласованность деятельности школы в вопросах организации режима работы, реализации основной образовательной программы и программы развития
Помощь в реализации социально-значимого гражданско-патриотического проекта «Три ратных поля России в Сургуте», «Календарь Победы»	Декабрь	Организована встреча с учащимися 5-10 классов

Схема 1. Схема системы управления МБОУ СОШ №1



4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	Показатели
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1468
	– начальная МБОУ СОШ № 1	723
	– основная МБОУ СОШ № 1	568
	– средняя МБОУ СОШ № 1	177
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная МБОУ СОШ № 1	–
	– основная МБОУ СОШ № 1	–
	– средняя МБОУ СОШ № 1	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили с аттестатом особого образца:	11
	– в основной школе	6
	– в средней школе	5

Образовательные программы МБОУ СОШ № 1 обеспечивают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов, раннюю профилизацию на уровне основного общего образования и профильное обучение на уровне среднего общего образования, удовлетворяют познавательным потребностям и запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Таблица 5. Результаты обучения по итогам 2020-2021 учебного года (без учета государственной итоговой аттестации)

Класс	Всего учащихся	Успевают	из них успевают						Есть «2»	Качество обучения
			на «5»	с одной «4»	с двумя «4»	на «5» и «4»	с одной «3»	с двумя «3»		
2	174	174	29	9	8	73	5	8	0	68,39%
3	165	165	23	10	3	92	4	6	0	77,58%
4	201	201	26	3	5	107	4	5	0	70,15%
2-4	540	540	78	22	16	272	13	19	0	71,85%
5	135	135	14	3	3	62	9	10	0	60,74%
6	128	128	10	1	0	71	3	10	0	64,06%
7	100	100	3	0	0	42	6	6	0	44,00%
8	106	106	0	0	0	38	2	5	0	35,85%
9	99	99	6	0	1	31	0	3	0	38,38%
5-9	568	568	33	4	4	244	20	34	0	50,18%
10	88	88	1	1	0	19	5	7	0	23,86%
11	89	89	5	1	0	19	6	7	0	28,09%
10-11	177	177	6	2	0	38	11	14	0	25,99%
2-11	1285	1285	117	28	20	554	44	67	0	55,95%

Таблица 6. Изменение численности обучающихся на «5» и «4» и «5» в течение учебного года

Период обучения	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Качество обучения по школе
	Количество обучающихся	Качество обучения	Количество обучающихся	Качество обучения,	Количество обучающихся	Качество обучения	

I четверть	544	69,49%	572	52,97%	-	-	61,02%
II четверть	546	70,15%	571	52,71%	179	26,82%	56,55%
III четверть	542	71,59%	569	47,63%	-	-	59,32%
IV четверть	540	70,00%	568	44,54%	177	24,29%	52,45%
Год	540	71,85%	568	50,18%	177	25,99%	55,95%

Наблюдается положительная динамика числа обучающихся на «5» и «4» и «5» в сравнении начала и окончания учебного года на всех уровнях общего образования. В целом по школе в течение учебного года наблюдается положительная динамика количества успевающих на «5» и «4» и «5» до 55,95%. Успеваемость составляет 100%.

В соответствии с приказом от 06.04.2021 года № Ш1-13-264/1 промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году прошла в период с 20.04.2021 года по 20.05.2021 года в соответствии с графиком проведения.

Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации (итоговых контрольных работ по предметам учебного плана) обучающихся 2-11 классов в 2021 году

Класс	Всего учащихся	Успевают	из них успевают						Есть «2»	Качество обучения
			на «5»	с одной «4»	с двумя «4»	на «5» и «4»	с одной «3»	с двумя «3»		
2	174	174	5	9	9	40	36	17	0	36,21%
3	165	165	4	8	9	34	36	29	0	33,33%
4	201	197	3	11	7	73	24	15	0	46,77%
2-4	540	536	12	28	25	147	96	61	0	39,26%
5	135	135	1	1	2	17	12	11	0	15,56%
6	128	128	0	2	2	13	10	16	0	13,28%
7	100	100	0	0	0	7	4	9	0	7,00%
8	106	106	0	0	0	3	4	6	0	2,83%
9	99	99	1	2	1	7	10	5	0	11,11%
5-9	568	568	2	5	5	47	40	47	0	10,39%
10	88	88	0	0	0	7	3	7	0	7,95%
11	89	89	0	1	3	5	8	10	0	10,11%
10-11	177	177	0	1	3	12	11	17	0	9,04%
2-11	1285	1281	14	34	33	206	147	125	0	22,33%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о том, что фактически уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Высокие результаты обучающиеся показали по английскому языку, математике, истории, обществознанию, ИЗО, музыке, физической культуре, ОБЖ и технологии.

Таблица 8. Динамика изменений качества обучения в МБОУ СОШ № 1 за последние четыре года

Качество обучения, %	Учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	46,22	52,91	60,21	55,95

В целом по школе в течение четырех последних лет качество обучения увеличивается.

По итогам года 28 обучающимся школы была назначена именная стипендия имени А.С. Знаменского за отличные успехи в учебе и 4 ученикам - за достижение высоких показателей в интеллектуальной, научной деятельности по результатам побед и наличия призовых мест во Всероссийской олимпиаде школьников на различных этапах и городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11 классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

Показатели	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	99	89
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	99	89
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	99	89
Количество обучающихся, получивших аттестат	99	89

ГИА в 9 классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 99 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Это свидетельствует о большой работе в МБОУ СОШ № 1, направленной на получение выпускниками результатов выше установленного минимума.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по русскому языку в 2020-2021 учебном году

Класс	Сдавало	Сдали на «5»	Сдали на «4»	% качества	Сдали на «2»	% успеваемости
9А	26	12	11	88,5%	-	100%
9Б	24	5	12	70,8%	-	100%
9В	23	11	9	86,9%	-	100%
9Г	25	4	10	56,0%	2	92%
Итого	98	32	42	75,5%	2	98% С учетом пересдачи 100%

Таблица 11. Результаты ОГЭ по математике в 2020-2021 учебном году

Класс	Сдавало	Сдали на «5»	Сдали на «4»	% качества	Сдали на «2»	% успеваемости
9А	26	1	4	19,2%	-	100%
9Б	24	0	7	29,2%	-	100%
9В	24	2	5	29,2%	-	100%
9Г	25	1	8	36,0%	2	92%
Итого	99	4	24	28,3%	2	98% С учетом пересдачи 100%

Информация по обучающимся, набравшим максимальное количество первичных баллов при сдаче ОГЭ, приведена в таблице.

Таблица 12. Информация по обучающимся, набравшим максимальное количество первичных баллов при сдаче ОГЭ

Предмет	Обучающийся	Класс	Кол-во первичных баллов	Учитель
Русский язык	Коломиец Александра	9А	33	Бражникова Е.В.
Русский язык	Остапчук Ева	9А	31	Бражникова Е.В.
Русский язык	Токарева Анна	9А	31	Бражникова Е.В.
Русский язык	Пинигина Екатерина	9Б	31	Солдатова О.А.
Русский язык	Романова Екатерина	9В	33	Бражникова Е.В.
Русский язык	Хуснутдинова Валерия	9В	33	Бражникова Е.В.
Русский язык	Лебедев Максим	9В	33	Бражникова Е.В.
Русский язык	Лозбякова Анастасия	9Г	31	Солдатова О.А.
Русский язык	ИшмуратовРедаль	9Г	31	Солдатова О.А.
Русский язык	Юнг Мария	9Г	31	Солдатова О.А.
Математика	Зверев Егор	9А	23	Богатенкова А.А.
Математика	Пидручная Виктория	9Б	18	Горбачева В.А.
Математика	Лосева Виолетта	9Б	18	Горбачева В.А.
Математика	Лебедев Максим	9В	22	Рудницкая Е.А.
Математика	Каука Виктория	9В	22	Рудницкая Е.А.
Математика	Семин Михаил	9Г	23	Григорьева Н.И.

Таблица 13. Результаты контрольных работ в 2020-2021 учебного года по предметам по выбору

Предмет	Сдавало	Сдали на «5»	Сдали на «4»	% качества	Сдали на «2»	% успеваемости
Обществознание	53	8	21	54,7%	-	100%
География	7	3	1	57,1%	-	100%
Биология	8	2	5	87,5%	-	100%
Физика	5	0	2	40,0%	-	100%
Английский язык	7	0	2	28,5%	-	100%
Химия	5	1	2	60,0%	-	100%
Информатика	11	1	7	73,0%	-	100%
Итого	96	15	40	57,2%	-	100%

Сравнение процента учащихся, сдававших контрольные работы по предметам и процента качества сдачи ГИА за последние годы можно увидеть в приведенной ниже таблице.

Таблица 14. Изменение количества участников ОГЭ по предметам за последние четыре года

Предмет	% сдававших ОГЭ				% качества				Динамика
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021 КР	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021 КР	
Русский язык	97,0%	100,0%	100%	100,0%	96,0%	88,2%	93,2%	75,5%	-17,7%
Математика	97,0%	100,0%	100%	100,0%	61,3%	59,8%	86,5%	28,5%	-58,0%
История	1,0%	5,5%	7,7%	-	0,0%	60,0%	75,0%	-	-
География	50,0%	49,5%	41,3%	7,0%	72,9%	68,9%	44,2%	57,1%	+12,9%
Биология	7,0%	4,4%	7,7%	8,0%	42,9%	100%	87,5%	87,5%	=
Физика	19,0%	24,0%	14,4%	5,0%	44,4%	62,5%	46,7%	40,0%	-6,7%
Английский язык	8,0%	8,8%	13,5%	7,0%	100,0%	100,0%	78,5%	28,5%	-50,0%
Химия	11,0%	6,6%	10,6%	5,0%	90,9%	100,0%	100,0%	60,0%	-40,0%
Литература	3,0%	2,2%	2,9%	-	0,0%	0%	66,0%	-	-
Обществознание	72,0%	70,3%	68,3%	53,0%	50,7%	57,8%	69,0%	54,7%	-14,3%
Информатика	22,0%	28,6%	29,8%	11,0%	90,5%	49,4%	77,4%	73,0%	-4,4%

Из анализа видно, что процент качества по результатам ГИА изменился по сравнению с прошлым учебным годом, увеличился процент качества знаний по географии на 12,9%. По остальным предметам наблюдается отрицательная динамика: по русскому языку на 17,7%, по математике – на 58%, по химии – на 40%, по английскому языку – на 50%, по обществознанию

– на 14,3%, по физике – на 6,7%, по информатике - на 4,4%. Понижение качества полученных результатов по итогам ГИА по данным предметам говорит о некачественной работе педагогического коллектива, о слабой профориентационной работе на этапе выбора экзамена обучающимися и консультативном сопровождении выпускников по подготовке к ГИА. Большую роль в получении невысоких качественных результатов оказал вынужденный переход в течение учебного года на дистанционный формат обучения. Количество сдавших контрольные работы по предметам по выбору – 100%.

Шестью обучающимися 9 классов Лебедевым Максимом, Галдиньш Елизаветой, Каука Викторией, Багировой Флорой, Елманбетовой Сабиной, Коломиец Александрой были получены аттестаты с отличием.

ГИА в 11 классах

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 89 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (89 человек) успешно сдали ГИА. Из них 87 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Все обучающиеся 11 классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по профильной математике в 2020-2021 учебном году

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	Сдали на «2»	Учитель
Математика	11А	21	63,8	0	Богатенкова А.А.
Математика	11Б	6	64,8	0	Рудницкая Е.А.
Математика	11В	10	53,5	0	Шелудько И.А.
Математика	11Г	22	62,3	0	Шелудько И.А.
Итого		59	61,9	0	

Таблица 16. Результаты ГВЭ в 2020-2021 учебного года по математике

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	Сдали на «2»	Учитель
Математика	11Б	2	4,0	0	Рудницкая Е.А.
Итого		2	4,0	0	

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2020-2021 учебного года

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	Сдали на «2»	Учитель
Русский язык	11А	23	71,1	0	Бражникова Е.В.
Русский язык	11Б	20	71,2	0	Саражакова Г.Г.
Русский язык	11В	21	67,1	0	Кадилова Д.Х.
Русский язык	11Г	23	69,9	0	Бражникова Е.В.
Итого		87	69,9	0	

Таблица 18. Результаты ГВЭ в 2020-2021 учебного года по русскому языку

Предмет	Класс	Кол-во сдававших	Средний балл	Сдали на «2»	Учитель
Русский язык	11Б	2	4,0	0	Саражакова Г.Г.
Итого		2	4,0	0	

Таблица 19. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2020-2021 учебного года

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Ниже порогового значения	Учитель
Английский язык	2	70,0	-	Тимергалиева Л.Ф.
Английский язык	1	64,2	-	Алибаева М.М.
Английский язык	8	56,0	-	Дмитрисева Н.М.
История	11	60,6	-	Исаева В.А.

Химия	5	64,2	1	Артюкова А.И.
Информатика и ИКТ	26	65,7	3	Жданов Д.В.
Обществознание	33	64,4	-	Вакилова Г.А.
Обществознание	2	51,0	-	Насибуллина Л.В.
Литература	1	84,0	-	Саражакова Г.Г.
Литература	2	60,5	-	Кадилова Д.Х.
Физика	17	57,5	-	Медяникова Л.А.
География	1	55,0	-	Лысогор Г.А.
Биология	6	60,5	-	Шипилова Е.А.

Таблица 20. Информация по обучающимся, набравшим максимальное количество баллов по предметам ЕГЭ в 2020-2021 учебном году

Предмет	Обучающийся	Класс	Количество баллов	Учитель
Математика профильная	Васильев Богдан	11А	84	Богатенкова А.А.
Математика профильная	Поспелов Матвей	11А	84	Богатенкова А.А.
Математика профильная	Гордиянов Павел	11А	82	Богатенкова А.А.
Математика профильная	Растопчина Татьяна	11Г	82	Шелудько И.А.
Математика профильная	Турцицын Тимофей	11Г	82	Шелудько И.А.
Русский язык	Савельева Валерия	11А	96	Бражникова Е.В.
Русский язык	Гордиянов Павел	11А	92	Бражникова Е.В.
Русский язык	Дмитриева Алёна	11Б	94	Саражакова Г.Г.
Русский язык	Галимова Алсу	11Б	90	Саражакова Г.Г.
История	Горбунова Екатерина	11Б	94	Исаева В.А.
Химия	Спиридонов Артем	11Г	78	Артюкова А.И.
Литература	Галимова Алсу	11Б	84	Саражакова Г.Г.
Обществознание	Дмитриева Алёна	11Б	90	Вакилова Г.А.
Биология	Оанча Кристина	11А	77	Шипилова Е.А.
Биология	Спиридонов Артем	11Г	77	Шипилова Е.А.
Физика	Гордиянов Павел	11А	83	Медяникова Л.А.
Информатика	Турицын Тимофей	11Г	95	Жданов Д.В.
Информатика	Сигин Данила	11А	93	Жданов Д.В.
Информатика	Васильев Богдан	11А	93	Жданов Д.В.
Информатика	Коваленок Артем	11Б	90	Жданов Д.В.
Информатика	Скубенич Александр	11Г	90	Жданов Д.В.
География	Антропов Константин	11Б	55	Лысогор Г.А.
Английский язык	Другов Владимир	11Б	89	Алибаева М.М.

Таблица 21. Изменение среднего тестового балла по предметам за последние четыре года

Предмет	Динамика тестового балла по годам обучения				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Динамика
Математика (профильный уровень)	59,0	63,0	59,0	61,9	+2,9
Русский язык	76,0	76,0	72,0	69,9	-2,1
История	55,0	56,0	67,0	60,6	-6,1
География	60,0	58,0	60,0	55,0	-5,0
Биология	65,0	61,0	46,0	60,5	+14,5
Физика	62,0	60,0	69,0	57,5	-11,5
Английский язык	72,0	66,0	72,0	64,5	-7,5
Химия	64,0	66,0	49,0	64,2	+15,2
Литература	79,0	97,0	68,0	68,3	+0,3
Обществознание	65,0	63,0	62,0	63,7	+1,7
Информатика и ИКТ	76,0	82,0	63,0	65,7	+2,7

В 2020-2021 учебном году по части предметов прослеживается положительная динамика: средний тестовый балл выше, чем в прошлом году по математике профильного

уровня на 2,9 балла, по химии на 15,2 баллов, по биологии на 14,5 баллов, по литературе на 0,3 балла, по обществознанию на 1,7 баллов, по информатике на 2,7 баллов. Отрицательная динамика прослеживается по русскому языку – на 2,1 балла ниже по сравнению с результатами прошлого учебного года, по истории на 6,1 балла, по географии на 5 баллов, по английскому языку – на 7,5 баллов, по физике на 11,5 баллов.

Снижение качественных показателей по результатам ЕГЭ обусловлено слабым самоконтролем подготовки учащихся к ГИА в период вынужденного перехода на обучение в дистанционном режиме из-за сложившейся эпидемиологической ситуации в течении учебного года.

Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 5 обучающихся 11 классов Гордиянов Павел, Горбунова Екатерина, Дмитриева Алёна, Костина Полина, Халиуллова Алина, им вручена золотая медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении», они удостоены медали Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «За особые успехи в обучении».

Таблица 22. Динамика количества медалистов за последние четыре года

Качество медалистов, чел	Учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	4	3	3	5

Мониторинг качества образования. Независимые оценочные процедуры

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2020-2021 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования.

Всего в школе в текущем учебном году были проведены 86 диагностических работ, в том числе 64 - в рамках всероссийских проверочных работ.

Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества по итогам учебного года представлены следующими результатами.

Таблица 23. Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся 9-11 классов в 2020-2021 учебном году

Класс	Предмет	Дата	Доля учащихся, справившихся с ДР, %	Качество выполнения ВПР, %
Региональная диагностическая работа				
10	Русский язык	08.09.2020 года	100	77
10	Информатика	10.09.2020 года	100	82
10	Математика	15.09.2020 года	100	76
10	Физика	17.09.2020 года	100	42
10	Обществознание	22.09.2020 года	100	68
11	Информатика	30.11.2020 года	100	26
11	История	01.11.2020 года	100	64
11	Русский язык	02.12.2020 года	93	60
11	Физика	03.12.2020 года	79	26
11	Английский язык	04.12.2020 года	100	64
11	Химия	07.12.2020 года	80	20
11	Математика	08.12.2020 года	100	79
11	Обществознание	09.12.2020 года	100	86
11	Биология	10.12.2020 года	100	40
11	Литература	11.12.2020 года	100	100
11	География	11.12.2020 года	100	0
Контрольная работа по выбору				
9	Биология	18.05.2021 года	100	87,5
9	Физика	19.05.2021 года	100	40,0
9	Химия	20.05.2021 года	100	60,0
9	Обществознания	20.05.2021 года	100	54,7

9	География	21.05.2021 года	100	57,1
9	Английский язык	21.05.2021 года	100	28,5

Таблица 24. Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся
(ВПР, март-апрель 2021 года)

Класс	Предмет	Дата	Доля учащихся, справившихся с ВПР, %	Качество выполнения ВПР, %
4	Русский язык	16, 18.03.2021 года	100	73,23
4	Математика	23.03.2021 года	100	75,82
4	Окружающий мир	25.03.2021 года	100	83,42
5	Русский язык	17.03.2021 года	100	58,27
5	Математика	24.03.2021 года	100	65,26
5	Биология	13.04.2021 года	100	61,29
5	История	23.04.2021 года	100	60,80
6	Русский язык	23.03.2021 года	100	54,70
6	Математика	18.03.2021 года	100	38,33
6	Биология	16.04.2021 года	100	83,68
6	История	23.04.2021 года	100	87,50
6	География	16.04.2021 года	100	70,42
6	Обществознание	23.04.2021 года	100	58,57
7	Русский язык	24.03.2021 года	100	68,04
7	Математика	19.03.2021 года	100	61,06
7	Биология	16.04.2021 года	100	53,26
7	История	14.04.2021 года	100	76,04
7	География	20.04.2021 года	100	34,07
7	Обществознание	22.04.2021 года	100	77,17
7	Физика	26.04.2021 года	100	47,19
7	Английский язык	28-30.04.2021 года	100	78,89
8	Русский язык	18.03.2021 года	100	59,23
8	Математика	22.03.2021 года	100	41,00
8	Биология	16.04.2021 года	100	57,69
8	История	23.04.2021 года	100	17,39
8	География	23.04.2021 года	100	33,33
8	Обществознание	23.04.2021 года	100	50,00
8	Физика	16.04.2021 года	100	43,40
8	Химия	16.04.2021 года	100	91,82
11	Биология	17.03.2021 года	100	54,80
11	История	11.03.2021 года	100	60,00
11	География	19.03.2021 года	100	61,84
11	Физика	24.03.2021 года	100	32,30
11	Химия	09.03.2021 года	100	53,33
11	Английский язык	05-06.03.2021 года	100	79,41

Анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем и высоком уровнях, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся по образовательным программам. Результаты участия во всероссийских проверочных работах обучающихся 5, 6 классов МБОУ СОШ № 1 по сравнению с городскими выше, обучающимися 4, 7, 8 классов на уровне городских, обучающимися 11 классов ниже, кроме английского языка.

Достижения обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях

Одной из основных очных олимпиад, в которой ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие является Всероссийская олимпиада школьников по предметам. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов по каждому общеобразовательному предмету для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, признанные победителями школьного этапа Олимпиады, были включены в заявку для представления школы на муниципальном этапе Олимпиады.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: 1 место по праву – Кузинок Мария, 10 класс, учитель Вакилова Г.А.; 2 место по физической культуре – Пирожкова Есения, 7 класс, учитель Новик В.И.; 2 место по биологии – Чулкин Елисей, 7 класс, учитель Толеева С.О.; 2 место по экологии – Елманбетова Сабина, 9 класс, учитель Толеева С.О. Количество призеров олимпиады на 33% меньше в сравнении с результатами 2019-2020 учебного года. Победители и призеры прошлого учебного года либо не заняли призовых мест, либо не участвовали в олимпиаде данного учебного года.

Таблица 25. Динамика результативности участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года

Качество обучающихся, чел	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители
	1	0	3	3	3	1

В Городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор - 2021» 4 призовых места в секции «Финансовая грамотность»: 1 место из 6 участников - Нуязин Сергей, 4класс, учитель Сталбовская Л.А.; секция «Социология и психология»: 1 место из 17 участников - Зайцев Вячеслав, 4класс, учитель Корчак Е.В.; секция «Биология»: 1 место из 20 участников - Юдин Михаил, 5класс, учитель Шипилова Е.А.; секция «Химия»: 3 место из 9 участников - Васютенко Ксения, 4 класс, учитель Демидова О.Н. В сравнении с предыдущим учебным годом количество призеров и победителей увеличилось вдвое.

Таблица 26. Динамика результативности участия обучающихся в городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» за последние три года

Качество обучающихся, чел	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители
	0	0	2	0	1	3

Юдин Михаил принял участие в XIX Российском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», где занял 2 место, научный руководитель работы Шипилова Е.А., учитель биологии.

В XXII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» исследовательская работа «Формулы, застывшие в пространстве» Коломиец Александра, 9 класс, под руководством Богатенковой А.А. заняла 2 место. Данная исследовательская работа на Международном дистант-форуме научной молодежи «Шаг в будущее» была удостоена диплома 2 степени, а в Международной научно-практической конференции «Шаг в науку» стала победителем. Исследовательская работа Беляевой Елизаветы, 11 класс, «Цифровизация финансовых услуг: риски и возможности» на XXII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в секции «Экономика» заняла 3 место, научные руководители Катербарг Т.О., Чаппарова Р.С., и стала участником Международного дистант-форума научной молодежи «Шаг в будущее».

В 2020-2021 учебном году повысилось качество исследовательских работ, представленных на городском соревновании юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», что позволило получить 4 призовых места (одна работа стала призером на Всероссийском уровне), а также исследовательских проектов, представленных на городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», которые впоследствии стали призерами и участниками Международного дистант-форума научной молодежи «Шаг в

будущее».

Таблица 27. Информация по обучающимся - победителям и призерам в очных олимпиадах, конференциях, чемпионатах, соревнованиях различного уровня в 2020-2021 учебном году

Наименование олимпиады, конференции	ФИ участника, класс	ФИО учителя	Результат
Международный уровень			
Международный дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Коломиец Александра, 9 класс	Богатенкова А.А	Диплом призера второй степени Нагрудный знак «Школьник-исследователь»
Международный дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее»	Беляева Елизавета, 11 класс	Чаппарова Р.С.	Сертификат участника
Международная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	Коломиец Александра, 9 класс	Богатенкова А.А	Диплом победителя
Всероссийский уровень			
Новосибирский государственный университет, заключительный этап олимпиады по физике «Твой путь в настоящую науку»	Гордиянов Павел, 11 класс	Медяникова Л.А.	3 место
XIX Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	Юдин Михаил, 5 класс	Шипилова Е.А.	2 место
Региональный уровень			
Региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности и предпринимательству.	Дмитриева Алена, 11 класс	Вакилова Г.А., Чаппарова Р.С.	Диплом III степени
Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев». Тюменский государственный университет. Профиль: русский язык	Нуянзин Сергей, 4 класс	Сталбовская Л.А.	Диплом призера II степени
Олимпиада по информатике ко Дню Науки «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий»	Ермаков Данила, 11 класс	Жданов Д.В.	2 место
Олимпиада по информатике ко Дню Науки «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий»	Сигин Данила, 11 класс	Жданов Д.В.	3 место
Муниципальный уровень			
Городская учебно-исследовательская конференция для младших школьников по вопросам экологии «Открываем мир для себя»	Нуянзин Сергей, 3 класс	Сталбовская Л.А.	1 место
XXII городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Коломиец Александра, 9 класс	Богатенкова А.А	Диплом призера второй степени
XXII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Беляева Елизавета, 11 класс	Катербарг Т.О., Чаппарова Р.С.	Диплом III степени в секции «Экономика»
XXII городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», секция «Экономика»	Богучарский Кирилл, 11 класс	Вакилова Г.А.	Сертификат участника
XI Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», секция «Химия и химические технологии»	Васютенко Ксения, 4 класс	Демидова О.Н.	Диплом III степени
XI Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», секция «Социология и психология»	Зайцев Вячеслав, 4 класс	Корчак Е.В.	Диплом I степени
XI Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», секция «Финансовая грамотность»	Нуянзин Сергей, 4 класс	Сталбовская Л.А.	Диплом I степени

ХI Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», секция «Биология»	Юдин Михаил, 5 класс	Шипилова Е.А.	Диплом I степени
Городская олимпиада среди обучающихся старших классов образовательных учреждений города Сургута «Знатоки избирательного права»	Грачева Елизавета, 10 класс	Вакилова Г.А.	Диплом I степени
Городская олимпиада среди обучающихся старших классов образовательных учреждений города Сургута «Знатоки избирательного права»	Горбунова Екатерина, 11 класс	Вакилова Г.А.	Диплом II степени
Межшкольная конференция «Промышленная экология»	Шуев Алам, 10 класс	Шипилова Е.А.	Диплом 3 место

По сравнению с 2019-2020 учебным годом увеличилось число побед в очных муниципальных, региональных, Всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Социальная активность и внешние связи

Социальное партнерство для школы – это сотрудничество школы, родителей, различных общественных институтов и структур, местного сообщества. Расширяя круг социальных партнёров, происходит ориентация на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике, совпадение воспитательных целей.

Взаимодействие с социальными партнёрами для воспитательной системы школы - это возможность расширить воспитательное пространство образовательного учреждения. Социальные партнёры помогают обучающимся профессионально адаптироваться к различным ситуациям и образу жизни, привитию полезных навыков, обучению безопасного поведения, развитию творческих способностей.

Большую роль в воспитании учащихся оказывали наши социальные партнёры: мультимедийный-исторический парк «Россия-моя история. Югра», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Городская библиотека №25, Кафедральный Собор Преображения Господня, муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сургутский краеведческий музей», муниципальное учреждение культуры «Сургутский художественный музей» Отдел ГИБДД Управления МВД России по г. Сургуту, Пожарно-спасательная часть № 41 ФГКУ ОФПС по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1, муниципальное автономное учреждение «Сургутская филармония», Центр культуры и досуга «Камертон», территориальное общественное самоуправление-28 «Надежда», структурное подразделение муниципального автономного учреждения «Многофункциональный культурно-досуговый центр» Галерея современного искусства «СТЕРХ» и другие.

Взаимодействие осуществляется через совместные проекты, реализацию образовательных программ дополнительного образования, социально-значимых акций, мероприятия календаря городских мероприятий. Планирование деятельности на учебный год осуществляется с учётом направлений программы воспитания.

Социальные партнёры, с которыми осуществлялись мероприятия по защите прав детей: консультации, представления на обучающихся и их родителей, участие в заседаниях, профилактико - реабилитационные мероприятия КДН и защите их прав при Администрации города Сургута, ОДН ОП-1, ОП-2, ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту, Комитет по опеке и попечительству.

Социальными партнерами МБОУ СОШ №1 как Ресурсного центра по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений,

подведомственных департаменту образования Администрации города являются: Институт экономики и управления БУ ВО «Сургутский государственный университет», Институт цифровой экономики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», Сургутская торгово-промышленная палата, ПАО «Сбербанк», финансовые организации.

Данное взаимодействие является инновационным и направлено на:

- формирование устойчивой мотивации к повышению финансовой грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- усиление социального партнерства между сферой экономики и сферой образования;
- ориентацию обучающихся на рынок труда и потребность государства в специалистах, владеющих навыками экономической культуры, компетентных в области экономики.
- оказание методической поддержки педагогическим работникам образовательных организаций во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса по повышению финансовой грамотности обучающихся;
- реализацию совместных сетевых образовательных программ;
- организацию публичных мероприятий для различных целевых аудиторий и том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий;
- формирование практических компетенций в области финансовой грамотности обучающихся МБОУ СОШ №1 и школ-участниц Ресурсного центра: МБОУ СОШ №27, МБОУ СШ №12, МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №26 через сетевое взаимодействие.

В ходе взаимодействия с высшими учебными заведениями используются кадровые ресурсы, учебно-методическое обеспечение, материально-технические ресурсы. Институт экономики и управления оказывает практическую помощь научного и методического характера в организации профильного обучения социально-экономического направления на уровне среднего общего образования, в организации ранней профориентации и внеурочной профориентационной работы по популяризации среди выпускников ступени основного общего образования экономико-управленческих направлений и профилей подготовки, в организации сетевого взаимодействия со школами-участницами Ресурсного центра. Опытные педагоги из числа профессорско-преподавательского состава Института цифровой экономики Югорского государственного университета участвуют в реализации сетевой профильной школы общественно-научного направления по экономике, где готовят обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по экономике (в течение учебного года было проведена осенняя сессия).

Сотрудничество с Ресурсным центром МБОУ СОШ №1 реализуется через такие формы работы:

- переговорная площадка режима «взрослые-дети» по различным проблемам;
- система профориентационных встреч, Дней открытых дверей в учреждениях профессионального образования;
- встречи с представителями ЦЗН, банков, бизнес-структур, предприятий малого и среднего бизнеса;
- практико-ориентированные занятия в колледжах, университетах города.
- предметные и компетентностные олимпиады, бизнес-игры, реальные кейсы, деловые тренажеры, экономические соревнования;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня, предметные и компетентностные олимпиады, конкурсы;
- неделя финансовой грамотности;
- практико-ориентированные дни по развитию профессиональных компетенций (в рамках изучения элективного курса организованы выходы на предприятие);
- практико-ориентированный модуль «Старт в малый бизнес» совместно с Сургутской торгово-промышленной палатой;

- сетевая профильная школа общественно-научного направления по экономике;
- брифинги, форумы с участием обучающихся, преподавателей, руководителей, образовательных организаций высшего и среднего образования, социальных партнеров Ресурсного центра.
- работа Консалтинг-пункта по проведению консультаций для родителей (законных представителей), населения микрорайона по повышению финансовой грамотности, услуге «Мобильный банк» ПАО «Сбербанк», новым возможностям портала «Госуслуги», заполнению налоговой декларации 3-НДФЛ.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Важным требованием к условиям обучения и воспитания школьников является режим деятельности образовательного учреждения.

В 2021 – 2022 году был установлен следующий режим работы.

Продолжительность учебного года для 1-4 классов (пятидневная неделя) – с 01.09.2021 года по 30.05.2022 года, для 2-4 классов (шестидневная неделя) – с 01.09.2021 года по 28.05.2022 года, для 5-10 классов – с 01.09.2021 года по 31.05.2022 года, 11 классов с 01.09.2021 года по 23.05.2022 года с каникулами общей продолжительностью не менее 30 дней:

- осенние каникулы – 25.10.2021 года – 07.11.2021 года;
- зимние каникулы – 27.12.2021 года – 09.01.2022 года;
- весенние каникулы – 27.03.2022 года – 03.04.2022 года.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов с 01.09.2021 года по 27.05.2022 года с дополнительными каникулами 19.02.2022 года -27.02.2022 года (9 дней). В целях облегчения процесса адаптации учащихся 1 класса используется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Начало уроков I смены – 08.00. Начало уроков II смены – 14.00.

Продолжительность урока – 40 минут.

В 2021 году было организовано 6 групп продленного дня в начальной школе.

Образовательная программа начального общего образования

Учебные планы 1-4 классов составлены для реализации следующих программ: «Перспектива», «Школа России», что позволяет выбрать для ученика начальной школы наиболее комфортные условия и среду обучения в соответствии с пожеланиями родителей, рекомендациями психологов. Количество обучающихся в начальной школе по образовательным программам «Перспектива» составляет 45%, по «Школа России» - 55%. Учебный план для 1-4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает обязательные для изучения предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения с учетом

его вида, учредителя образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на введение учебных курсов, обеспечивающих личностное развитие учащихся, развитие познавательных способностей, совершенствование их универсальных учебных действий («Геометрия вокруг нас», «Финансовая грамотность», «Азбука безопасности», «Шахматы»). При формировании учебного плана учитывался социальный заказ участников образовательного процесса по итогам анкетирования родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность включена в план внеурочной деятельности и предназначена для продолжения целенаправленного, педагогически организованного развития детей во внеурочное время. Содержательные направления деятельности представлены в этом учебном году различными курсами, программами, проектами.

Внеурочные занятия в школе проводились во второй половине дня для учащихся I смены и в первой половине дня - для учащихся II смены. Занятия проводились преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом запросов родительской общественности, интересов и предпочтений детей.

Деятельность выстраивается с учетом возможностей учреждения, сотрудничества с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центральной библиотечной системой», храмом «Всех скорбящих Радость», детской школой искусств №1, «Сургутской филармонией».

Основная образовательная программа основного общего образования

Учебный план для 5-9 классов состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Данная часть учебного плана была сформирована с учетом потребностей участников образовательных отношений и учитывала специфику МБОУ СОШ № 1. В учебный план 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области (учебные предметы): - русский язык и литература (русский язык, литература); - родной язык и родная литература (родной язык, родная литература); - иностранный язык (английский язык, французский язык); - общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, география, обществознание); - математика и информатика (математика, информатика); - естественнонаучные предметы (биология, физика, химия); - искусство (изобразительное искусство, музыка); - технология (технология); - физическая культура (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Таблица 28. Курсы по выбору в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, в целях ранней профилизации обучения

Класс	Предмет	Курс по выбору	Количество часов в неделю
5А, 5Д, 5Е классы	Информатика – 1 час	Финансовая грамотность	0,5
		Речевой этикет	1
		За страницами учебника математики	1
5Б, 5Г классы - ранняя профилизация социально-экономического профиля	Информатика – 1 час	Финансовая грамотность	0,5
		Математика в экономике	1
		Мой мир. Мои права	1
5В класс - ранняя профилизация физико-математического профиля	Информатика – 1 час	Финансовая грамотность	0,5
		Математика и логика	1
		Занимательная физика	1
6А, 6Д классы	Информатика – 1 час	Финансовая грамотность	0,5
		Решение прикладных задач по математике	1
		Экология природных сообществ	0,5
6Б класс - ранняя профилизация социально-экономического профиля	Информатика – 1 час	Финансовая грамотность	0,5
		Математика в экономике	1
		Социальное проектирование	0,5
		Финансовая грамотность	0,5

6В класс- ранняя профилизация физико-математического профиля	Информатика – 1 час	Математика и логика	1
		Образовательная робототехника	0,5
7А, 7Д классы	-	Основы правовых знаний	1
		Экология природных сообществ	1
		Граждановедение	1
7Б, 7Г классы - ранняя профилизация социально-экономического профиля	-	Математика в экономике	1
		Основы правовых знаний	1
		Образовательная робототехника	1
7В класс- ранняя профилизация физико-математического профиля	-	Основы инфографики	1
		Решение задач повышенной сложности по геометрии	1
		Образовательная робототехника	1
8 классы	Технология – 1 час	Финансовая грамотность»	1
8А, 8Г классы		Алгебра учит рассуждать	1
9 классы	Алгебра – 1 час	Комплексный анализ текста	1
9А, 9Г классы		Реальная математика	1

Курс «Финансовая грамотность» изучается с целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами учащихся с включением практических занятий, деловых игр, экскурсий, проектной работы и других активных форм образовательной деятельности.

Таблица 29. Количество обучающихся 5-9 классов по направлениям внеурочной деятельности

Направления	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общекультурное	Общеинтеллектуальное	Социальное
Численность обучающихся, чел.	317	578	578	366	578

Вариативная часть учебного плана позволяет использовать более глубокую модель образовательного процесса, создать адаптивные условия для получения каждым школьником полноценного образования, создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, при этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории, а также углубления знаний в направлениях: физико-математическом, социально-экономическом.

В 2021-2022 учебном году планом внеурочной деятельности 5-9 классов определены часы внеурочной деятельности, ее содержательные направления.

Внеурочные занятия в школе проводились во второй половине дня для 5, 8-10 классов и в первой половине дня - для учащихся 6-7 классов, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом запросов родительской общественности, интересов и предпочтений детей. Внеурочная деятельность выстраивается с учетом возможностей учреждения, сотрудничества с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Централизованная библиотечная система» Городская библиотека №25, Кафедральным Собором Преображения Господня, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детской школой искусств №1», муниципальным автономным учреждением «Сургутская филармония».

Результатом реализации программы внеурочной деятельности стали индивидуальные и коллективные проекты, выступления обучающихся на фестивалях, арт-мобах, конкурсах, соревнованиях школьного и городского уровня.

ФГОС ООО предполагает обязательную подготовку и защиту итогового индивидуального проекта за курс основной школы предметного или метапредметного характера.

В 2021 году разработали и защитили проекты 100% обучающихся 5-9 классов по различным предметам. Результатом (продуктом) проектной деятельности стали информационные буклеты, памятки, сборники, путеводители, переводы, сценарии, фотоальбомы, коллажи, композиции, плакаты, листовки, дневники, брошюры, дидактические материалы к урокам и классным часам, рисунки, виртуальные экскурсии, арт-объекты, роботы, и др.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Обучение на ступени среднего общего образования в 2021 году осуществляется в профильных классах и классах с углублённым изучением отдельных предметов и без:

- 11А класс - технологический профиль,;
- 10А класс - универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (физика, информатика, математика);
- 11Б, 10Б классы - универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов (право, экономика);
- 11В, 10В классы - универсальный профиль без углубленного изучения предметов.

В обязательную часть учебного плана введен учебный курс «Индивидуальный проект» в объеме 1 часа в неделю. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного учебного предмета с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе за счет внеурочной нагрузки, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). В учебные планы профилей включены элективные курсы обучающихся в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Таблица 30. Элективные курсы в части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, в целях профилизации обучения

Класс	Предмет	Элективный курс	Количество часов
10Б класс универсального профиля (с углубленным изучением предметов «Право» и «Экономика»)	Математика: алгебра и начала математического анализа – 1 час,	Элективный курс «Текст. Теория и практика»	1
10В класс универсального профиля (без углубленного изучения отдельных предметов)	Математика: алгебра и начала математического анализа – 1 час	«Информатика. Компьютерная графика.»	1
		«Решение генетических задач»	1
		«Человек среди химических реакций»	1
11А класс технологического профиля (с углубленным изучением предметов «Математика», «Физика» и «Информатика»)		«Информатика. Компьютерная графика»	1
		«Физика. Методы решения задач повышенной сложности по механике»	1
11Б класс универсального профиля (с углубленным изучением предметов «Право» и «Математика: алгебра и начала математического анализа»)		«Экономика. Основы хозяйственной жизни общества»	1

11В класс (универсальный профиль без углубленного изучения предметов)	Математика: алгебра и начала математического анализа– 1 час	«Информатика. Компьютерная графика»	1
		«Решение уравнений и неравенств с параметрами»	1
		«Решение генетических задач»	1
		«Человек среди химических реакций»	1

Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и элективных курсов, предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родной язык и родная литература», «Астрономия». При этом учебный план технологического профиля обучения содержит не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области. Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Платные образовательные услуги

В 2021 году для оказания платных образовательных услуг было организовано 70 групп общей численностью 882 обучающихся.

Таблица 31. Количество учащихся по уровням образования

Классы	1-4	5-9	10-11
Количество, получающих платные образовательные услуги	343	363	176

Таблица 32. Количество учащихся платных групп по предметным областям

Предметы	Русский язык	Математика	Обществознание	Английский язык	Физика	Информатика	География	Окружающий мир	Биология	Химия
Количество, получающих платные образовательные услуги	278	254	105	78	42	32	29	28	24	12

Особенно востребованными оказались курсы по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию. Большинство групп были сформированы численностью более 10 человек и выше.

Контингент обучающихся в группах был в значительной степени сохранен в течение девяти учебных месяцев. Анализ выбытия обучающихся из групп показал:

- во-первых, это те обучающихся, родители (законные представители) которых не рассчитали своего материального положения;
- во-вторых, некоторые родители нарушают условия договоров и перестают платить, мотивируя это тем, что ребенок пропускает занятия по различным причинам.

Для ликвидации обозначенных проблем в предстоящем 2022 году необходимо:

- повысить ответственность родителей (законных представителей) за исполнение договорных обязательств в части своевременной оплаты по квитанциям;
- проводить активное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:

- расширять спектр платных образовательных услуг, направленных на развитие интеллекта, мышления и познавательных способностей обучающихся;
- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных образовательных услуг.

Об антикоронавирусных мерах

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» МБОУ СОШ № 1 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Сургута. Так, МБОУ СОШ № 1:

- закупила облучатели-рециркуляторы воздуха «МИРТ-150» для рекреаций и кабинетов в количестве 24 штук, стационарный тепловизор на центральный вход, электрополотенца в количестве 12 штук, уборочный инвентарь на сумму 88 174,00 рублей; средства и устройства для дезинфекции учебных кабинетов, для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- не проводила массовые мероприятия с участием различных групп лиц, классов, а также с привлечением лиц из иных организаций;
- разместила на сайте МБОУ СОШ № 1 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В МБОУ СОШ № 1 организовано проведение генеральной уборки с использованием средств дезинфекции еженедельно по субботам. Всеми сотрудниками школы соблюдается масочный режим в здании образовательной организации.

Дистанционное обучение

На основании распоряжений и приказов Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, департамента образования Администрации города МБОУ СОШ № 1 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования в период дистанционного обучения;
- проработаны с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

В 2021 году 99 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании. 49 выпускников 9 классов (49,50%) продолжили обучение в 10 классах МБОУ СОШ № 1 в 2021-2022 учебном году, остальные ребята выбрали обучение в профильных классах других общеобразовательных организациях и в учебных заведениях средне-профессиональных города Сургута и других регионов РФ.

Таблица 33. Информация о продолжении обучения выпускников 9 классов

Число выпускников 2021 года	Получили аттестаты	В 10 классах МБОУ СОШ №1	В 10 классах других школ	В учреждениях среднего профессионального образования г. Сургута	В учреждениях среднего профессионального образования за пределами города
99	99	49	13	36	1 - призыв в армию

Таблица 34. Информация о продолжении обучения выпускников 11 классов

Число выпускников 2021 года	Получили аттестаты	В ВУЗах г.Сургута	В учреждениях высшего профессионального образования г. Сургута	В учреждениях среднего профессионального образования г.Сургута
89	89	34	46	8 + 1 призван в армию

89 выпускников 2021 года завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования в профильных классах, из них: 46 выпускников физико-математического класса и 43 выпускника социально-экономического класса. 76% выпускников, прошедших обучение в профильных классах, выбрали обучение в соответствии с профилем, из них в высших учебных заведениях г. Сургута получают образование 34 выпускника (38%), за пределами Тюменской области – 46 выпускников (52%), в учреждениях среднего профессионального образования г. Сургута продолжили обучение 8 выпускников (9%), 1 выпускник призван в ряды ВС РФ.

Из 99 выпускников 9 классов продолжили обучение в профильных и классах с углублённым изучением отдельных предметов в МБОУ СОШ № 1 49 человек (49,50%), в других общеобразовательных школах – 13 человек (13%), учреждениях среднего профессионального образования г. Сургута – 36 человек (36%), 1 выпускник призван в ряды Вооруженных Сил РФ.

7. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время в школе общее количество педагогических работников – 110 человек, высшее образование имеют – 105 педагогов. Укомплектованность составила 99%.

Более половины из них имеют правительственные и отраслевые награды. Всего педагогических работников, имеющих поощрения и награды: 77 человек (63%)

- «Отличник народного просвещения» - 1 человек.
- «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 9 человек.
- «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 2 человека.

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 17 человек.
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 человека.
- «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 1 человек.
- Почетная грамота Думы ХМАО-Югры – 3 человека.
- Почетная грамота Губернатора ХМАО-Югры – 6 человек.
- Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры – 1 человек.
- Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 19 человек.
- Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 16 человек.
- Грамота Главы города Сургута – 8 человек.
- Почетная грамота департамента образования Администрации города Сургута – 39 человек.
- Благодарственное письмо департамента образования Администрации города – 49 человек.

В 2021 году 1 педагогу присвоено звание «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 1 педагог награжден Почетной грамотой Губернатора ХМАО-Югры, Благодарностью Губернатора ХМАО-Югры, 1 человек - Почетной грамотой Думы ХМАО-Югры, 1 человек - Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 1 человек - Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры, 8 человек - почетной грамотой департамента образования Администрации города Сургута, 8 человек - благодарственным письмом департамента образования Администрации города Сургута.

Педагогов с категорией – 68 человек (61,8%), в том числе высшей категории – 34 (30,9%), первой категории – 34 (30,9%). Не имеющих категории – 42 человека (38,1%).

Среди не имеющих категории педагогических работников - вновь прибывшие учителя, в том числе молодые специалисты. Таким образом, основную часть педагогического коллектива (61,8%) составляют учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Средний педагогический стаж – 22 года, средний возраст – 45 лет. На начало 2021-2022 учебного года в школе работает 2 кандидата педагогических наук, 1 кандидат филологических наук. Ежегодно педагогический состав школы пополняют молодые специалисты. В 2021 учебном году количество молодых педагогов составило 20 человек (18%): 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 учитель математики, информатики, 2 учителя английского языка, 3 учителя физической культуры, 5 учителей русского языка и литературы, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 воспитатель ГПД, 1 тьютор, 3 учителя начальных классов (2 из которых являются выпускниками школы, прошедшими целевое обучение в Сургутском государственном педагогическом университете).

В 2021 году прошли процедуру аттестации 22 педагогических работника: первая квалификационная категория была присвоена 5 педагогам, высшая – 8 педагогам, соответствие занимаемой должности – 9 педагогам. Два заместителя директора по учебно-воспитательной работе аттестованы на соответствие занимаемой должности заместителя руководителя образовательного учреждения. Все педагоги, заявленные на первую и высшую квалификационные категории, успешно прошли процедуру аттестации.

С более подробной информацией о педагогическом коллективе можно ознакомиться на официальном сайте школы <http://school1.admsurgut.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav>

Повышение квалификации

Все педагогические работники школы с периодичностью не менее одного раза в 3 года повышают свою квалификацию. В 2021 году 85 педагогов (70%) обучились на курсах повышения квалификации, некоторые из них, прошли курсы дважды по разной тематике, 7 человек освоили программы профессиональной переподготовки, связанные с цифровой грамотностью педагогов.

Таблица 35. Информация о прохождении повышения квалификации педагогами МБОУ СОШ № 1 в 2021 году

Тема курсов	Обучающая организация	Численность принявших участие, чел.
Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск	16
Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	68
Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	ООО «НПО ПрофЭкспортСофт», г. Брянск	2
Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе	Цифровая образовательная платформа ПАО «Сбербанк», г. Москва	11
Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования	АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск	3
Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта Учитель будущего	ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва	3
Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО	БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут	3
Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО		2
Итого		108

Два педагога Алибаева М.М., учитель английского языка и Бражникова Е.В., учитель русского языка и литературы, были включены в состав региональных экспертов.

Некоторые педагогические работники обучились по программам, связанным с инклюзивным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья, проверкой итогового сочинения и итогового собеседования, профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, преподаванием курса «Основы религиозных культур и светской этики», развитием универсальных учебных действий в младших классах, дополнительным образованием детей в контексте системно-деятельностного подхода, профессиональными компетенциями педагогов-наставников и педагогов - методистов в условиях реализации национальной системы учительского роста, Конвенцией о правах ребенка и правами ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, методикой организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательной организации в соответствии с ФГОС, от 16 до 100 часов, обучились более 40 человек.

В последнее время наметилась тенденция к получению непрерывного образования у педагогических работников школы. Произошло увеличение количества педагогов, обучающихся ежегодно, в том числе по нескольким программам в течение одного учебного года. Это позволяет сделать следующие выводы: педагоги положительно относятся к получению новых знаний, демонстрируют мобильность в постоянно меняющихся условиях в сфере образования и проявляют активность по расширению своего педагогического кругозора. А также осваивают инновационные технологии и активно используют их в профессиональной деятельности.

Система повышения квалификации осуществляется не только через прохождение курсов повышения квалификации, но и через участие в методических семинарах, конференциях, проведение, анализ и самоанализ открытых уроков, работу творческих групп, участие в профессиональных конкурсах, участие в тематических вебинарах.

Ежегодно учителя школы являются участниками муниципальных, региональных, всероссийских профессиональных конкурсов.

Учебно-методическое обеспечение

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека школы укомплектована на 100% учебниками по всем предметам учебного плана, 21 экземпляр учебной и учебно-методической литературы приходится на одного учащегося.

Библиотека школы обеспечивает обучающихся художественной литературой в количестве 15070 экземпляра. Фонд учебной литературы составляет 54751 экземпляров, что соответствует программе школы и расширяет эстетический уровень обучающихся. Библиотека школы оснащена 29 посадочными местами, в том числе с оснащением персональными компьютерами и доступом к сети Интернет. Число посещений в 2021 году составило 11 200.

В 2021 учебном году фонд библиотеки пополнился на 4989 экземпляров учебной и методической литературы. Процент обеспеченности художественной, справочной и учебно-методической литературой остается средний. Обеспеченность учебниками на 2021-2022 учебный год составила 100%. В течение 2021 года педагогами-библиотекарями проведено 30 выставок, 6 библиографических обзоров, 58 библиотечно-библиографических уроков. МБОУ СОШ № 1 приняла участие в 12 мероприятиях муниципального бюджетного учреждения культуры «Централизованная библиотечная система» Городской библиотеки №25.

Библиотечно-информационное обеспечение

Главная задача библиотеки – полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, учителей, сотрудников школы в соответствии с информационными запросами читателей. В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей, письменным столом для библиотекаря, стульями, стеллажами для книг и периодической печати.

Библиотека в полной мере обеспечивает образовательный процесс информационными материалами, учебной, научной, справочной, научно-популярной, художественной литературой, периодическими изданиями.

Библиотека располагает абонементом. В школьной библиотеке регулярно организуются книжно-иллюстрированные выставки.

Читальный зал школьной библиотеки обеспечен возможностью работы на стационарных компьютерах и использования переносных компьютеров. В библиотеке имеется средство сканирования и распознавания текстов, компьютер с выходом в Интернет.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Финансирование деятельности образовательного учреждения осуществляется на

основании утвержденных смет расходов. Источниками получения средств являются муниципальный бюджет, бюджет Ханты–Мансийского автономного округа, федеральный бюджет, приносящая доход деятельность образовательного учреждения.

Корпус по адресу: ул. Островского, д.1. расположен в типовом 3-этажном здании общей площадью 6119,5 кв. м., год постройки 1981, общая площадь территории школы - 20000 га, корпус по адресу ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 расположен в типовом 3-этажном здании общей площадью -4388,3 кв. м., год постройки 1982, общая площадь территории школы – 10 250,0 га.

Территория школы по ул. Островского, д.1 оснащена спортивной площадкой: волейбольной, баскетбольной, футбольным полем с мягким искусственным покрытием, беговой дорожкой, гимнастической площадкой, а также имеется спортивная полоса препятствий с элементами. Территория школы по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 оснащена легкоатлетической дорожкой, гимнастическим городком. В зимний период времени на уроках физической культуры проходит лыжная подготовка на территориях школ и на спортивно – игровой площадке.

Территории школ ограждены по периметру металлическим ограждением, имеются четыре входа, в том числе ворота для въезда транспорта, ежегодно в весенне-осенний период газоны школы оформляются клумбами. Территория и здания школы оснащены системой видеонаблюдения для обеспечения безопасности обучающихся, работников образовательной организации.

В распоряжении учителей и обучающихся по ул. Островского, д.1: 37 учебных кабинетов, из них: 3 компьютерных класса, оснащенных интерактивным оборудованием, работает мобильный компьютерный класс, по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 - 18 учебных кабинетов, один компьютерный класс, класс робототехники.

Оборудованные учебные кабинеты по ул. Островского, д.1: столярная мастерская, слесарная мастерская, кабинет обслуживающего труда, комната детской организации, спортивный зал, зал корригирующей гимнастики, кабинет логопеда, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет, библиотека с читальным залом, два книгохранилища, актовый зал, звукооператорная станция, столовая на 250 посадочных мест, музейная комната, активную деятельность ведет детский образцовый коллектив «Театр Книги», для занятий хореографией оборудован кабинет корригирующей гимнастики. Оборудованные учебные кабинеты по ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1: 1 спортивный зал, зал АФК, три кабинета логопеда, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет, процедурный кабинет, библиотека с читальным залом, книгохранилище, актовый зал, столовая на 124 посадочных места.

22 учебных кабинета оснащены стационарными интерактивными комплексами, 30 учебных кабинетов оснащены маркерными досками с мультимедийными проекторами, в библиотеках созданы рабочие места для учащихся с компьютерной техникой в количестве 3 штук, в школе имеются три «мобильных класса» с ноутбуками в количестве 79 ноутбуков, с 25 планшетными компьютерами. Система «мобильный класс» позволяет на высоком уровне проводить семинары, форумы или уроки с групповой формой работы. Учебный кабинет физики располагает системой «Архимед», цифровой лабораторией, что позволяет организовать исследовательскую деятельность обучающихся на уроке. Учебный кабинет биологии кроме стандартного оснащения снабжен электронными микроскопами, цифровой микролабораторией; в урочное и внеурочное время предоставлена возможность использования презентационного оборудования (проектора и демонстрационного экрана, монитора телевизора). Кабинет химии также укомплектован цифровыми лабораториями. Учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности полностью оснащен необходимым учебным оборудованием, электронным стрелковым тиром, мобильными электронными стендами по правилам дорожной безопасности.

Административные, учебные кабинеты оснащены многофункциональными устройствами в количестве 34 штук. Все кабинеты объединены локальной сетью и обеспечены

доступом в Интернет. Все рабочие места педагогов школы оснащены компьютерной техникой, подключены к локальной ресурсной сети, объединяющей все кабинеты в единое информационное пространство образовательных учреждений, а также глобальной сети интернет на скорости 100 Мбит/сек по ул. Островского, д.1, и ул. 50 лет ВЛКСМ, д.8/1 - 100 Мбит/сек. Все персональные компьютеры поддерживаются лицензионными программами (операционная система, пакет прикладных программ).

Были приобретены следующие неисключительные лицензии программные обеспечения: на программное обеспечение «Мобильное Электронное образование» на 1150 обучающихся на сумму 229 988,50 рублей, право на использование комплекта «Максимальная защита» Средства защиты информации SecretNetStudio 8 в количестве 1 штуки на сумму 6 475,00 рублей, передача права на использование ПО ViPNetClientforWindows 4.x (KC2) в количестве 1 штуки на сумму 10 697,50 рублей, лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 10-14 Node 1 year Educational License в количестве 10 штук на сумму 7 457,90 рублей, услуга по предпроектному обследованию и проведению комплекса организационно-технических мероприятий (аттестационных испытаний) государственных информационных систем на соответствие требованиям защиты информации в количестве 1 штуки на сумму 146 550, 00 рублей, приобретение неисключительных прав в количестве 96 штук на сумму 29 280, 00 рублей.

В 2021 году для качественной организации и проведения образовательного процесса были израсходованы денежные средства со статьи «Субсидия на выполнение государственного (муниципального задания), приносящая доход деятельность образовательного учреждения», иные расходы на реализацию мероприятий муниципальной программы в размере 14 518 787,58 рублей, было приобретено следующее оборудование:

- в пищеблоке школьных столовых: раковины для мытья рук в цеха пищеблока в количестве 7 штук, ванны моечные одноместные, 2-х местные в количестве 9 штук, подтоварники в количестве 10 штук, стеллажи перфорированные из нержавеющей стали для хранения посуды на ребре в количестве 6 штук;
- для оснащения образовательного учреждения: системные блоки в количестве 3 штук, ноутбуки в количестве 8 штук, WEB камеры в количестве 15 штук, источники бесперебойного питания в количестве 15 штук, МФУ в количестве 5 штук, вытяжной шкаф для хранения химических реактивов, телефон беспроводной в количестве 4 штук, коммутатор в количестве 2 штук;
- для доукомплектования кабинета химии был приобретен вытяжной шкаф для хранения химических реактивов в количестве, стол демонстрационный по предмету химии для учителя;
- для доукомплектования кабинета труда были приобретены верстаки для станков в количестве 11 штук, специализированная одежда (халаты) в количестве 32 штук;
- для проведения уроков физической культуры: кожаные баскетбольные мячи в количестве 40 штук.

Медицинские кабинеты ежегодно доукомплектовываются расходным материалом и оборудованием: салфетки спиртовые в количестве 2 000 штук, лоток почкообразный в количестве 4 штук, ножницы в количестве 3 пары, воздуховод в количестве 2 штук, аппарат искусственной вентиляции легких.

За 2021 год увеличена материально-техническая база школьной библиотеки учебниками на сумму в размере 1 356314,41 рублей, программное обеспечение (электронные учебники) на сумму 206 514, 00 рублей, рабочие тетради на сумму в размере 139 717,60 рублей.

В 2021 году в образовательной организации силами работников были отремонтированы кабинеты: зал корригирующей гимнастики, учебный кабинет №21, с помощью подрядной организации по обслуживанию зданий и сооружений на фасаде здания был заменен керамогранит в количестве 21 плитки, заменены стеклопакеты в учебных кабинетах в количестве 3 штук поменяны подоконные доски в туалетах, коридорах образовательной организации в количестве 12 штук, с помощью подрядной организации произведен косметический ремонт помещения мойки в пищеблоке, потолок на 1 этаже коридора.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности образовательной организации было приобретено и установлено следующее оборудование: одна металлорамка, огнетушители в количестве 41 штуки (1 корпус), 20 штук (2 корпус), 6 фонарей-прожекторов, установлены 2 противопожарных двери.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Структура модели ВСОКО МБОУ СОШ №1 состоит из следующих взаимообусловленных и взаимосвязанных компонентов:

- 1) целевого, содержащего цели, задачи системы, а также комплекс нормативных документов и методических рекомендаций, лежащих в основе ее создания и функционирования;
- 2) содержательного, определяющего объекты, предметы оценивания, а также критерии, их характеризующие;
- 3) процессуального (технологического), объединяющего методы, средства, процедуры и алгоритмы оценивания;
- 4) результативного - описывающего результаты функционирования системы оценивания, обусловленные управленческими решениями, принятыми для устранения отклонений от заданных стандартов и норм, поддержания позитивного опыта и обеспечения условий развития.

Целью ВСОКО является самообследование образовательной системы МБОУ СОШ № 1 с последующим информированием субъектов образовательной деятельности достоверной информацией о степени соответствия качества образования с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня.

Задачи системы:

1. Получение и оценка информации о качестве образовательного процесса и комплексе условий, в которых он развернут, на основе отобранных критериев с применением выбранных методов и средств.
2. Сопоставление и оценка полученной информации о достижениях обучающихся с определенными ФГОС требованиями к результатам образования.
3. Определение проблем усвоения образовательных программ.
4. Выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих (или препятствующих) достижению поставленных целей.
5. Получение информации о реализации целей и задач, определенных в Программе развития МБОУ СОШ № 1 и годовом плане деятельности МБОУ СОШ № 1.
6. Разработка комплекса управленческих решений, направленных на устранение проблем несоответствия и обеспечение условий и результатов образования, образовательного процесса в соответствии с требованиями стандарта и потенциальными индивидуальными возможностями обучающегося.
7. Повышение уровня информированности участников образовательного процесса и общественности о результатах оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1.

Функции системы оценивания:

1. ориентация образовательного процесса и условий, в которых он развернут, на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
2. обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательной деятельностью.

Объект оценивания - образовательный процесс и его атрибуты, представленные в образовательных программах школы, а также вносимые в соответствии с Программой развития изменения в указанные объекты.

Предмет оценивания:

1. результаты обучения, воспитания и развития: по учебным предметам (успеваемость по теме, курсу); сформированность универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных);

2. условия образования: кадровые, учебно-методические, психолого-педагогические, информационно-методические, здоровьесбережение, материально-технические, финансовые, качество управления;

3. образовательный процесс: содержание общего образования, содержание дополнительного образования, содержание внеурочной деятельности, структура процесса, образовательные технологии (методы, формы организации образовательной деятельности, средства обучения).

Таблица 36. Параметры для оценки качества образования в МБОУ СОШ № 1

Критерии	Показатели	Инструментарий
Качество результатов образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие уровня освоения требованиям ФГОС; – достижения результатов – личностные, предметные, метапредметные результаты; – результаты государственной итоговой аттестации; – результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; – здоровье обучающихся в динамике; – удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; – трудоустройство выпускников; – динамика карьерного роста выпускников. 	Наблюдение, посещение учебных и внеучебных занятий, изучение документации, анкетирование
Качество содержания образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда; – соответствие дополнительных образовательных программ запросам потенциальных работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей); – выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; – качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися; – качества реализации образовательных программ, и др. 	Изучение документации, анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> – материально-техническое обеспечение: комплексное оснащение МБОУ СОШ № 1 и оборудование учебных помещений, наличие библиотеки, читального зала, техническое оснащение библиотеки – кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; – учебно-методические: – наличие информационно-развивающей среды; – обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом); – медицинское сопровождение и общественное питание; – психологический климат; – условия обучения лиц с ОВЗ; – взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ; – общественно-государственное управление; – комфортность обучения. 	Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос

В качестве критериев для оценки выступают сами требования к освоению образовательных программ и требования к результатам образования.

Критериально-ориентированное оценивание позволяет сделать вывод о достижении или отсутствии у обучающегося определенных знаний и умений, заданных в требованиях к результатам образования, а также распределить обучающихся по состоянию их подготовки на

различные группы в соответствии с тем, достигли ли они определенного уровня подготовки или не достигли его.

Для получения объективной и полной картины об освоении основной образовательной программы разработана система промежуточных и итоговых аттестаций, распределенная по годам и включающая различные формы оценки, результаты которой полезны для пользователей на различных этапах образовательного процесса. Данная система включает стартовую диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию. На основании результатов оценки принимаются разного рода решения и, прежде всего, об освоении образовательной программы (учебной программы, раздела или темы курса и т.д.), об определении образовательной траектории учащегося, об оказании необходимой помощи в обучении и т.д.

Система промежуточной и итоговой аттестации образовательных достижений обучающихся, на основе которой принимаются решения о продолжении образования или аттестации образовательного учреждения, дает объективные и надежные результаты. Основное ее назначение при реализации ее функций – способствование развитию образовательной системы МБОУ СОШ №1, основными субъектами которой являются учащиеся и педагоги. В связи с этим основным критерием эффективности созданной системы оценки образовательных достижений стало обеспечение развития обучающихся и всей системы в целом.

В структуре системы результатов образования выделены два основных вида оценивания результатов образования: внутреннее и внешнее.

Внешнее оценивание осуществляется государством и обществом через проведение процедуры лицензирования и аккредитации образовательной организации и реализуемых образовательных программ; государственной итоговой аттестации; всероссийских проверочных работ, региональных диагностических работ; олимпиад, конкурсов и иных состязаний, а также проведение опросов и других форм социологических исследований.

Внутреннее оценивание осуществляется в МБОУ СОШ № 1 педагогами, администрацией школы, учащимися (самооценка, взаимооценка), родителями (законными представителями).

В МБОУ СОШ №1 г.Сургут выделены следующие формы оценивания качества результатов образования, определенные в локально-нормативных актах МБОУ СОШ № 1:

а) стартовая диагностика - оценка освоения обучающимся раздела или части программы учебной дисциплины по результатам прошлого учебного года. Результаты входной диагностической работы, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности.

б) текущее оценивание, которое осуществляется по итогам поурочного и тематического контроля. Система проведения текущего оценивания в форме тематического контроля разработана педагогами и внесена в рабочие программы по учебным предметам, сформирован график проведения контроля;

в) промежуточная аттестация - оценка освоения обучающимся раздела или части программы учебной дисциплины по итогам учебного года. Результаты промежуточной аттестации, представляющие собой результаты внутришкольного мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся, отражают динамику формирования их способности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач и навыков проектной деятельности. Регламент и методы промежуточной аттестации также представлены в Положении и конкретизированы в соответствующем графике. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся, т.е. является внутренней оценкой;

г) итоговая аттестация - оценка освоения обучающимися образовательной программы начального, основного, среднего образования. Итоговая аттестация осуществляется по завершении уровня образования. Результаты итоговой аттестации выпускников (в том числе государственной) характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, необходимых для продолжения образования;

д) итоговая государственная аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется внешними (по отношению к образовательной организации) органами, т. е. является внешней оценкой, в то время как аттестация по учебным предметам, не вынесенным на ГИА, осуществляется по материалам и формам, отобранным образовательной организацией, т.е. является внутренней оценкой.

С учетом уровневого подхода для определения результатов обучения выделяются следующие виды заданий:

а) для базового уровня: тесты с выбором ответа; задания на соответствия;

б) для повышенного уровня: задания на перенос знаний в контрольных работах; проекты; исследовательские задания;

в) для высокого уровня - задания по уровню сложности, соответствующие олимпиадным и конкурсным материалам.

Оценивание качества условий образования (компонентов образовательного процесса) осуществляется по разработанному алгоритму действий с применением методов и средств получения информации в зависимости от особенности объекта и предмета изучения: наличия или отсутствия разработанных и стандартизированных требований к его качеству.

Оценка личностных результатов в рамках системы внутренней оценки качества образования проводится ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, полностью отвечающая этическим принципам охраны и защиты интересов обучающегося и конфиденциальности. Она проводится педагогом-психологом в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося. Такая оценка направлена на решение задачи коррекции личностного развития обучающихся.

– характеристику достижений и положительных качеств обучающегося;

– определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учетом как достижений, так и психологических проблем ребенка;

– систему психолого-педагогических рекомендаций, призванных обеспечить успешную реализацию развивающих и профилактических задач развития.

Оценка метапредметных результатов выступает как оценка сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

При этом предметом оценки является определение уровня сформированности опеределенного вида универсальных учебных действий и уровень присвоения данного вида действия.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур. В зависимости от успешности выполнения проверочных заданий по математике, русскому языку, чтению (литературе), окружающему миру (географии и биологии), технологии и другим предметам и с учетом характера ошибок, допущенных ребенком, можно сделать вывод о сформированности ряда познавательных и регулятивных действий обучающихся. Проверочные задания, требующие совместной (командной) работы обучающихся на общий результат, позволяют оценить сформированность коммуникативных учебных действий.

В ходе внутренней оценки, фиксируемой в портфолио в виде оценочных листов и листов наблюдений учителя, оценивается достижение таких коммуникативных и регулятивных действий, которые трудно (или невозможно и нецелесообразно) проверить в ходе стандартизированной итоговой проверочной работы.

Оценка предметных результатов выступает как оценка планируемых результатов по отдельным предметам, представленных в инвариантной части базисного учебного плана.

Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в инвариантной части базисного учебного плана.

Оценивание качества содержания образования и образовательной деятельности:

Содержание образования в МБОУ СОШ № 1 определяется ООП соответствующего уровня общего образования, разработанной согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня. Оценку содержания образования осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и руководители методических объединений на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ СОШ №1. В рамках содержания образования оценке подвергаются:

1. Соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС: 1) Соответствие необходимых частей и разделов программы требованиям ФГОС НОО, в том числе для детей с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО; 2).Соответствие структуры и содержания разделов ООП требованиям ФГОС НОО, в том числе для детей с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО; 3).Соответствие содержания ООП специфике Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, в том числе для детей с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО; 4). Соответствие компонентов ООП требованиям ФГОС НОО, в том числе для детей с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2. Учет в ООП специфики и традиций МБОУ СОШ №1, социального запроса потребителей образовательных услуг.

3. Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов в соответствии с ФГОС.

4. Наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП в очной, очно-заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся).

5. Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС и учебного плана МБОУ СОШ № 1 по уровням образования.

6. Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС.

7. Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ).

8. Наличие программы формирования и развития УУД; программы духовно - нравственного развития обучающихся; программы социализации и воспитания обучающихся; наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению.

9. Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Определение результатов:

1) к реализации ВСОКО (т.к. является одним из направлений Программы развития);

2) к функционированию и развитию образовательной системы школы.

На настоящий период времени получены следующие результаты разработки и развития ВСОКО:

— сформирована локальная нормативно-правовая и методологическая база;

— наполняются содержанием компоненты системы: разработаны алгоритмы оценивания; шаблоны оформления оценочных средств (КИМов результатов образования); графики, формы и методы проведения стартового и тематического контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

— разработана целостная организационно-технологическая структура ВСОКО, в которой отражены как предметы изучения все компоненты реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных и региональных документов;

— формируются фонды оценочных средств по учебным предметам;

– формируются фонды оценочных средств изучения качества условий образования и образовательного процесса.

Внутренняя оценка осуществляется руководящими, педагогическими работниками МБОУ СОШ №1, родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся осуществляют самооценку, самоанализ (рефлексию) и взаимооценку. Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности /неудовлетворенности получаемым или полученным образованием. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются нами для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования. Субъекты принятия управленческих решений: директор, Управляющий совет, заместители директора, научно-методический совет, педагогический совет. С целью анализа и принятия решений по совершенствованию качества образования в МБОУ СОШ № 1, вопрос выносится на педагогический совет, Управляющий совет. На основе обобщенной и проанализированной информации, на основании решения педагогического совета, директором принимаются решения по управлению результатами подготовки специалистов, совершенствованию организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 1. Введение системы в действие привело к следующим позитивным изменениям в образовательной системе школы: приведены в соответствие требованиям ФГОС содержание и структура образовательных программ, реализуемых в школе на основе рекомендаций Рособрнадзора и самообследования; развивается профессиональная компетентность педагогов; на новом качественном уровне реализуются направления образовательной программы, относящиеся к интеграции общего, дополнительного образования и воспитания; совершенствуется качество аналитических документов членов управленческого звена и качество решений по результатам анализа, направленных на устранение имеющихся недостатков и поддержание позитивного опыта.

На официальном сайте МБОУ СОШ №1 создан раздел «Независимая оценка качества образования», который содержит вкладки на подразделы: Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, Независимая оценка качества подготовки обучающихся, Всероссийские проверочные работы 2021, Региональные диагностические работы 2021.

Подраздел «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» содержит в себе ссылку на результаты независимой оценки <https://bus.gov.ru>, комплекс мер по повышению уровня удовлетворенности потребителей услуг качеством образования, отчет о реализации комплекса мер по повышению уровня удовлетворенности потребителей услуг качеством образования, план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2021 год, отчет о реализации плана по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг на 2021 год.

Предусмотрены и определены способы и механизмы привлечения всех заинтересованных групп к участию в оценочных процедурах:

- презентация опыта работы школы на общешкольных родительских собраниях;
- включение родителей из числа членов родительского комитета: а) в состав комиссий по подготовке вопросов на заседания Управляющего совета МБОУ СОШ № 1, б) в рабочие группы по проведению мониторинга, в) в рабочие группы по проведению самообследования;
- использование тестирования и голосования на массовых мероприятиях с родителями (законными представителями);
- участие членов Управляющего Совета в работе комиссии по оценке готовности МБОУ СОШ № 1 к началу учебного года.

Привлечение родителей (законных представителей) к оценке качества условий обучения и качества результатов образовательной деятельности, качества содержания образования:

- участие родителей (законных представителей) в разработке Программ и локальных актов МБОУ СОШ № 1, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей);

- практическая помощь со стороны родителей (законных представителей) в создании условий, соответствующих требованиям СанПиН и Федерального государственного пожарного надзора.
- привлечение родителей (законных представителей) к оценке универсальных учебных действий школьников, в том числе с использованием современных средств ИКТ.
- привлечение родителей (законных представителей) на роль наблюдателей в ходе проведения итоговых контрольных работ.
- привлечение родителей (законных представителей) к оценке универсальных учебных действий школьников, в том числе с использованием современных средств ИКТ.
- привлечение родителей (законных представителей) на роль общественных наблюдателей в ходе проведения итоговых контрольных работ.

В рамках мероприятий по оценке качества общего образования реализуется информирование заинтересованных сторон: информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей), посредством размещения актуальной информации на официальном сайте МБОУ СОШ № 1 публикаций в новостной ленте, разделе «Документы», где ежегодно размещаются отчеты о результатах самообследования, публичный доклад, в разделе «Независимая оценка качества образования, проведения регулярных общешкольных родительских собраний и собраний по параллелям о конкретных мероприятиях, проводимых по вопросу независимой оценки качества образования, промежуточных и итоговых результатах оценки. В школе создан коллегиальный орган управления – Управляющий совет школы, в состав которого вошли наиболее активные родители (законные представители), педагогические работники и обучающиеся школы; Совет родителей (законных представителей), в который включены представители родительских комитетов класса. Данные категории граждан также принимают активное участие при проведении независимых оценочных процедур в качестве общественных наблюдателей.

По результатам онлайн опроса в 2020-2021 учебном году в котором приняли участие 1355 родителей (законных представителей) обучающихся 1-11-х классов школы, уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг составляет: 1-4 классы - 99,67%, 5-9 классы - 97,12%, 10-11 классы - 99,49%.

Онлайн-опрос показал следующие результаты о деятельности школы:

- 98,50 процентов родителей отмечают доброжелательность и вежливость педагогов школы по отношению к ним и их детям;
- 98,64 процентов родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 96,77 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением;
- 98,65 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 98,70 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам, друзьям и знакомым.

В целом, анализ показывает положительную динамику удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью учреждения. Тесное сотрудничество администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей – показатель эффективности деятельности учреждения.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 1 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ СОШ № 1 укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги МБОУ СОШ № 1 владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали достаточный уровень качества подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 1.

Деятельность рабочей группы по подготовке МБОУ СОШ № 1 к переходу на новые ФГОС НОО и ООО оценена удовлетворительно: запланированные мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за первое полугодие 2021-2022 учебного года.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 1 ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	1495
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	698
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	640
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	157
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	719/55,95%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,96
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13,34
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	человек/%	0/0%

	единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/6,06%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/5,61%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1394/93,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек, %	446/29,8%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	34/2,27%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	253/16,92%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	159/10,64%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	100/6,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	100/6,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1495/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	110
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	105/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	105/95%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	68/62%
1.29.1	Высшая	человек/%	34/31%
1.29.2	Первая	человек/%	34/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	27/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	58/53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	28/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	112/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	112/100%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 1 за 2021 год

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	21
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1495/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	2,70 м ²