

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1

Принято на заседании
Педагогического совета
от «24» 04 2023г.
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1
Т.О. Катербарг
«10» 05 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«Олимпиадная технология»
Технической направленности

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год на 1 группу: 114 часов

Автор-составитель программы:
Хрипун Ирина Борисовна,
педагог дополнительного образования

Сургут
2023

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1

Название программы	
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Хрипун Ирина Борисовна, учитель технологии, высшая квалификационная категория
Год разработки дополнительной общеобразовательной программы	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Рассмотрена на заседании педагогического совета 24.04.2023 протокол №9, утверждена директором школы, приказ №Ш1-13-404/3 от 10.05.2023
Ф.И.О. рецензента, должность	-
Цель дополнительной общеобразовательной программы	-подготовка обучающихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии (направление «Культура дома, дизайн и технологии»), формирование необходимых умений и навыков для решения олимпиадных заданий по технологии различного уровня сложности.
Задачи дополнительной общеобразовательной программы	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • углубленное изучение теоретического материала в рамках предметной области «Технология»; • формирование навыков творческой проектной деятельности; • формирование трудовых умений и навыков, умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел; • формирование компетенции по конструированию, моделированию в области технического творчества, рационализаторской и изобретательской деятельности. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков практической деятельности по выбранным направлениям; • развитие творческих способностей, обучающихся с использованием межпредметных связей (информатика, математика, физика, изобразительное искусство) и интереса к научной (научно-исследовательской деятельности). <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность • воспитание интереса к технике и технологиям;

	<ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативных отношений в контексте защиты творческих проектов; • воспитание ценностного отношения к своему здоровью. • воспитание чувства гордости за свою Родину.
Информация об уровне дополнительной общеобразовательной программы	Продвинутый
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Изучение данного курса позволяет достичь следующих результатов</p> <p>в личностном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности (во время процедуры защиты проекта); • формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции); <p>в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое знание от известного; • перерабатывать полученную информацию: делать выводы, сравнивать и группировать предметы и их образы; • излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; • уметь рассказывать (презентовать) о своем проекте. <p>в предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; • овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда; <ul style="list-style-type: none"> • овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; • формирование умений устанавливать взаимосвязь

	<p>знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания; • формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда. <p><i>Одним из основных результатов освоения данной программы учащимися можно считать успешное выступление школьников на олимпиадах и научных конференциях различного уровня.</i></p>
Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы	2023/2024
Количество часов в неделю / год, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы	3 часа в неделю/114 часов в год
Возраст обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе	12-16 лет
Формы занятий	Лекции, практические работы, исследования, проектная деятельность.
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Амирова Э. К. Технология швейных изделий. — М.: Академия, 2014. 2. Амирова Э. К., Сакулина О. В., Сакулин Б. С. Конструирование швейных изделий. — М.: Академия, 2013. 3. Банакина Л. В. Лоскутное шитьё. Техника. Приёмы. Изделия. — М.: АСТ-Пресс Книга, 2011. 4. Глозман Е. С. От самостоятельных учебных работ к учебным и творческим проектам [Текст]: Непрерывное технологическое образование в условиях инновационного развития России: Материалы Всероссийской научно-практической конференции 1—3 февраля 2010 г. /Под ред. проф. Карачева А. А., доц. Зиминой Ф. Н. — М.: МПГУ, 2010. — С. 271—274 (0,2 п.л.). 5. Гревцова И. Системно-деятельностный подход в технологии школьного обучения / И. Гревцова // Школьные технологии. — 2003. — № 6. 6. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2011. 7. Жадаева А. В., Пяткова А. В. Технология. Творческие проекты. Организация работы. ФГОС. — М.: Учитель, 2016

	<p>8. Журнал «Школа и производство». 2000–2023.</p> <p>9. Кругликов Г. И. Методика преподавания технологии с практикумом. — М.: Академия, 2007.</p> <p>10. Сасова И. А. Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников: 5—9 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф, 2010.</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, принтер, компьютер); сеть с выходом в Интернет; оверлог Janome 204D, машина швейная Brother RS-30, манекен учебный, гладильная доска, утюг, раскройный стол.

АННОТАЦИЯ

Программа «Олимпиадная технология» предназначена для дополнительного образования учащихся 12-16 лет с целью подготовка обучающихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии (направление «Культура дома, дизайн и технологии»), формирование необходимых умений и навыков для решения олимпиадных заданий по технологии различного уровня сложности. Программа ориентирована на поощрение у школьников интереса к изучению технологии; формирование компетенции у обучающихся по конструированию, моделированию в области технического творчества, рационализаторской и изобретательской деятельности; раскрытие у обучающихся способностей к проектной деятельности и владение проектным подходом. В процессе обучения по программе «Олимпиадная технология», школьники познакомятся с форматом олимпиады и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий. Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических, практических занятий и занятий по созданию творческих проектов с использованием цифровых образовательных ресурсов и интерактивных заданий.

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Пояснительная записка

При разработке программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Концепция преподавания предметной области «Технология» утверждена на заседании Коллегии Министерства Просвещения РФ от 24.12.2018 г. ;
- Устав МБОУ СОШ №1
- Положение о структурном подразделении МБОУ СОШ №1 в Центре дополнительного образования.
- Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ СОШ №1.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №1.
- План работы Центра дополнительного образования.
- Годовой календарный график.
- Другие локальные акты МБОУ СОШ №1.

Актуальность, проблемы, которые решает программа.

Актуальность введения курса «Олимпиадная технология» связана с необходимостью научить обучающихся решать олимпиадные задачи. Программа предназначена раскрыть творческий потенциал, индивидуальность учащихся, помочь им поверить в себя, развить и сформировать элементарные знания, умения и навыки, подготовить учащихся 6-9 классов к всероссийской олимпиаде школьников по технологии в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество». Программа ориентирована на поощрение у школьников интереса к изучению технологии; формирование компетенции у обучающихся по конструированию, моделированию в области технического творчества, рационализаторской и изобретательской деятельности; раскрытие у обучающихся способностей к проектной деятельности и владение проектным подходом.

Всероссийская олимпиада школьников по технологии проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. №1252 (зарегистрирован Минюстом России 21 января 2014 г., регистрационный № 31060).

Всероссийская олимпиада школьников по технологии проводится в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный, каждый этап включает **три тура: тестирование учащихся, выполнение ими практических работ и защиту творческих проектов**. Олимпиада проводится по четырем профилям: «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника» и «Информационная безопасность».

В теоретическом туре олимпиады участникам предстоит выполнить задания разного уровня сложности, разработанные ЦПМК. Тематика теоретических заданий для участников определяется содержанием предмета «Технология» и предусматривает вопросы по следующим направлениям: общие разделы: автоматика и автоматизация промышленного производства; дизайн; нанотехнологии (принципы реализации, области применения); основы предпринимательства; производство и окружающая среда; профориентация и самоопределение; структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт; техника и технологии в развитии общества; история техники и технологий; техносфера; черчение; электротехника и электроника: способы получения, передачи и использования электроэнергии, альтернативная энергетика. **Тематика и содержание теоретических заданий** для участников определяется содержанием образовательной области «Технология» по профилю «Культура дома, дизайн и технологии» и предусматривает вопросы по темам: машиноведение, материаловедение текстильных материалов, технологии производства и обработки материалов (пищевых продуктов, текстильных материалов и др.), конструирование и

моделирование швейных изделий, дизайн: костюма, среды, интерьера, художественная обработка материалов, история костюма и моды, декоративно-прикладное творчество.

Практический тур определяет уровень индивидуальной подготовленности участников по следующим вариантам практики: по профилю «Культура дома, дизайн и технологии»: обработка швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании; механическая обработка швейного изделия или узла; моделирование швейных изделий; в том числе и с использованием графических редакторов.

Третий тур – Представление и защита проекта. Для этого тура участник предоставляет следующий пакет документов: пояснительная записка; сам проект (коллекция, арт-объект и т.д.); презентация проекта. («Требования к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по технологии» https://olimpiada.ru/upload/files/VOSH23/treb_vos23_tech.pdf)

В процессе обучения по программе «Олимпиадная технология», школьники познакомятся с форматом олимпиады и будут практиковаться в выполнении олимпиадных заданий.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических, практических занятий и занятий по созданию творческих проектов с использованием цифровых образовательных ресурсов и интерактивных заданий.

Направленность – техническая.

Уровень дополнительной общеобразовательной программы- продвинутый.

Отличительные особенности программы является расширение и углубление знаний по технологии, сохранение интереса и повышение мотивации к учению. Программа направлена на развитие личности учащегося, его творческой самореализации и организацию самостоятельной деятельности. Дает возможность для учащихся в разработке конкурентоспособных творческих проектов, решение на занятиях разнообразных разноуровневых тестовых заданий, практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых для успешного участия в олимпиаде по технологии.

Программа предусматривает использование современных образовательных технологий: технология проблемного обучения, личностно-ориентированные технологии, технология проектного обучения, ИКТ-технологии, а также технологии дистанционного обучения.

Адресат программы: учащиеся в возрасте 12-16 лет. В группе количество детей 8-10 человек. Уровень интеллектуального развития высокий, учащиеся заинтересованы в углубленном изучении программы по технологии, владеющие необходимыми знаниями и компетенциями для освоения ее содержания, готовы участвовать в научных конференциях, различных соревнованиях и интеллектуальных марафонах, олимпиадах. Важно отметить и возрастающую роль олимпиад, как эффективной формы поиска и отбора талантливых учащихся для продолжения образования в высших учебных заведениях.

Вид образовательной деятельности – решение олимпиадных задач.

Цель программы: подготовка обучающихся к результативному участию во всероссийской олимпиаде школьников по технологии (направление «Культура дома, дизайн и технологии»), формирование необходимых умений и навыков для разработки проектов, решения олимпиадных заданий по технологии различного уровня сложности.

Задачи:

Обучающие:

- углубленное изучение теоретического материала в рамках предметной области «Технология»;
- формирование навыков творческой проектной деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков, умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- формирование компетенции по конструированию, моделированию в области технического творчества, рационализаторской и изобретательской деятельности.

Развивающие:

- развитие навыков практической деятельности по выбранным направлениям;
- развитие творческих способностей, обучающихся с использованием межпредметных связей (информатика, математика, физика, химия, биология, обществознание) и интереса к научной (научно-исследовательской деятельности).

Воспитательные:

- готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- воспитание интереса к технике и технологиям;
- развитие коммуникативных отношений в контексте защиты творческих проектов;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью;
- воспитание чувства гордости за свою Родину.

Условия реализации программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Олимпиадная технология» рассчитана на **один** год обучения.

Объем программы – 114 часов. В группе количество детей 8 - 10 человек.

Режим занятий. Продолжительность занятий 1 раз по 3 часа в неделю по 40 минут, в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком Центра дополнительного образования детей.

Формы и методы организации учебной деятельности– групповые, индивидуально-групповые, лекции, презентации, работа с документами, решение логических и проблемных заданий, творческие задания, практические занятия, лабораторная работа, лекции, дискуссии, консультации, семинары, самостоятельная работа.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Планируемые результаты освоения программы

Изучение данного курса позволяет достичь следующих результатов

в личностном направлении:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности (во время процедуры защиты проекта);
- формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции).

в метапредметном направлении:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое знание от известного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы, сравнивать и группировать предметы и их образы;
- излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- уметь рассказывать (презентовать) о своем проекте.

в предметном направлении:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры

труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Одним из основных результатов освоения данной программы учащимися можно считать успешное выступление школьников на олимпиадах и научных конференциях различного уровня.

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании курса при решении олимпиадных и нестандартных задач учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками:**

Уметь

- характеризовать машины и механизмы;
- конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;
- разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;
- решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;
- предлагать варианты усовершенствования конструкций;
- характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
- характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.
- приводить примеры развития технологий;
- называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;
- владеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания материальных объектов;
- планировать и выполнять учебные технологические проекты:
- выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;

- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- оформлять проектные материалы;
- представлять проект к защите.

Курс программы направлен на развитие способных школьников, подготовку их к участию в олимпиадах различного уровня (школьных, муниципальных, федеральных), конференциях и творческих конкурсах.

Одним из основных результатов освоения данной программы обучающимися можно считать успешное участие в школьном, муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, дистанционных олимпиадах.

Учебный план программы (модули обучения)

№ n/n	Название модуля, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Введение	3	2	1	
1.1	Введение в образовательную программу. Техника безопасности. Структура и этапы проведения всероссийской олимпиады по Технологии.				Лекция Практическая работа
2	Творческий проект.	27	9	18	Защита проектов
3	Практический раздел	51	17	34	
3.1	Решение практических задач (моделирование швейных изделий)	15	5	10	Практикум
3.2	Поузловая обработка швейных изделий.	30	10	20	Практическая работа
3.3	Декоративно – прикладное творчество.	6	2	4	Виртуальная экскурсия, лекция, практическая работа
4	Теоретический раздел	18	9	9	Практикум
5	Решение олимпиадных заданий	12	2	10	
5.1	Выполнение заданий практического тура прошлых лет	6	1	5	Практикум
5.2	Выполнение заданий теоретического тура прошлых	6	1	5	Тестирование

	лет				
6	Защита проектного изделия	3	0	3	Презентация проекта
		114	39	75	

Содержание учебно-тематического плана

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Содержание занятия	Планируемые результаты
1.	Введение (3)			
1.	Вводный инструктаж.	1	Знакомство с программой «Олимпиадная технология», вводный инструктаж в кабинете технологии.	<i>1.Знать:</i> правила поведения и безопасной работы технологии; этапы проведения всероссийской олимпиады по технологии; знать этапы проведения олимпиады. <i>2.Применять</i> правила безопасной работы в кабинете технологии.
2	Введение в образовательную программу.	1		
3	Структура и этапы проведения всероссийской олимпиады по Технологии.	1		
2.	Творческий проект (27)			
4	Выбор темы проекта.	1	Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности. Составные части творческого проекта. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический, заключительный (аналитический). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта.	<i>1.Знать:</i> этапы проектирования (организационный, технологический, заключительный). Информационные ресурсы для выполнения ТП. <i>2. Уметь:</i> изготавливать проектное изделие. Находить необходимую информацию с использованием Интернета. Выполнять эскизы деталей изделия. Составлять учебные технологические карты с помощью компьютера. Изготавливать детали, собирать и отделывать
5	Анализ прототипов.	1		
6	Выбор наилучшего варианта.	1		
7	Разработка эскиза проекта.	1		
8	Клазура проекта	1		
9	Проработка лучшей идеи.	1		
10	Разработка конструкторской документации.	1		
11	Работа с чертежами.	1		
12	Работа с чертежами.	1		
13	Разработка технологической документации.	1		
14	Технологическая карта проектного	1		

	изделия.		<p><i>Проекты по направлению «Культура дома, дизайн и технологии»</i></p> <p>1. Проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода.</p> <p>2. Декоративно-прикладное творчество (рукоделие, ремёсла, керамика и др.), аксессуары.</p> <p>3. Проектирование сельскохозяйственных технологий (области проектирования – растениеводство, животноводство), агротехнические технологии.</p> <p>4. Современный дизайн (дизайн изделий, дизайн интерьера, фитодизайн, ландшафтный дизайн).</p> <p>5. Социально-ориентированные проекты (экологические, агротехнические, патриотической направленности, проекты по организации культурно-массовых мероприятий, шефская помощь).</p> <p>6. Национальный костюм и театральный костюм.</p>	<p>изделия, контролировать их качество. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия, сопоставляя её с возможной рыночной ценой товара. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта</p>
15	Технологическая карта проектного изделия.	1		
16	Изготовление проектного изделия.	1		
17	Изготовление проектного изделия.	1		
18	Изготовление проектного изделия.	1		
19	Изготовление проектного изделия.	1		
20	Изготовление проектного изделия.	1		
21	Изготовление проектного изделия.	1		
22	Экономическая оценка проекта.	1		
23	Экологическая оценка проекта.	1		
24	Эстетическая оценка проектного изделия	1		
25	Разработка вариантов рекламы проекта.	1		
26	Анализ проектной работы	1		
27	Оформление пояснительной записки.	1		
28	Оформление пояснительной записки.	1		
29	Защита проекта	1		
30	Защита проекта	1		
3	Практический раздел 51			
3.1	Решение практических задач (моделирование швейных изделий) (15)			
31	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1	Чертеж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Моделирование формы выреза горловины.	<i>1. Знать:</i> чертеж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом; основные приемы моделирования
32	Практика	1	Понятие о подкройной	

	моделирования плечевого изделия с цельнокроеным рукавом		обтачке. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды.	изделия цельнокроеным рукавом.	с
33	Практика моделирования плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	1	Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта, кокетки.	2. Уметь: строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом; моделировать формы выреза горловины, применять приёмы моделирования плечевой одежды с застёжкой на пуговицах, моделирования отрезной плечевой одежды.	
34	Моделирование поясного изделия (юбка)	1			
35	Практика моделирования поясного изделия (юбка)	1	Разновидности юбок по силуэту (прямые, зауженные или расширенные к низу); прямые, клиньевые, конические. Чертеж прямой юбки. Моделирование юбок.	1. Знать: чертеж прямой юбки, разновидности юбок, способы и приемы моделирования юбок (разрезы, рельефы, кокетки, оборки, шлицы, складки)	
36	Практика моделирования поясного изделия (юбка)	1	Моделирование юбки с расширением книзу.	2. Уметь: выполнять моделирование простых и сложных моделей юбок.	
37	Практика моделирования поясного изделия (юбка)	1	Моделирование юбки со складками.		
38	Практика моделирования поясного изделия (юбка)	1	Моделирование юбки на кокетке.		
39	Практика моделирования поясного изделия (юбка)	1	Способы и приемы моделирования юбок (разрезы, рельефы, кокетки, оборки, шлицы, складки, подрезы).		
40	Моделирование плечевого изделия без рукава	1	Чертежей основы плечевого изделий. Чертеже одношовного и	1. Знать: Особенности моделирования плечевых изделий.	
41	Практика моделирования плечевого изделия без рукава	1	двухшовноговтачных рукавов и воротников различных конструкций (отложного, стойки, апаш и др.).	Моделирование плечевого изделия способом переноса основной вытачки.	
42	Практика моделирования плечевого изделия без рукава	1	Особенности моделирования плечевых изделия.	Способы моделирования рукавов и цельнокроеных воротников. Виды рукавов и воротников в зависимости от силуэта и пропорции в одежде.	
43	Моделирование плечевого изделия с рукавом	1	Моделирование платья путем изменения формы выреза горловины, формы рукава, длины изделия.		
			Моделирование плечевого		

44	Практика моделирования плечевого изделия с рукавом	1	изделия способом переноса основной вытачки. Способы моделирования рукавов и цельнокроеных воротников.	2. <i>Уметь</i> : применять моделирование платья путем изменения формы выреза горловины, формы рукава, длины изделия, способом переноса основной вытачки; создание новые формы рукавов и воротников на основе их чертежей.
45	Практика моделирования плечевого изделия с рукавом	1	Виды рукавов и воротников в зависимости от силуэта и пропорции в одежде. Создание новых форм рукавов и воротников на основе их чертежей.	
3.2	Поузловая обработка швейных изделий (30)			
46	Обработка накладного кармана с прямыми углами	1	Способы обработки накладного. Приемы работы на швейной машине.	1. <i>Знать</i> : способы обработки накладного кармана 2. <i>Уметь</i> : обрабатывать накладной карман
47	Обработка кармана	1		
48	Обработка кармана	1		
49	Втачивание тесьмы-молнии.	1	Способы втачивания тесьмы – молнии.	1. <i>Знать</i> : способы втачивания тесьмы – молнии. 2. <i>Уметь</i> втачивать тесьму молнию в изделие.
50	Втачивание тесьмы-молнии.	1		
51	Втачивание тесьмы-молнии.	1		
52	Виды обработок нижнего среза изделия	1	Способы обработки нижнего среза изделия (вподгибку с открытым срезом, вподгибку с закрытым срезом, оборкой)	1. <i>Знать</i> : способы обработки нижнего среза изделия 2. <i>Уметь</i> : обрабатывать нижний срез изделия различными способами.
53	Виды обработок нижнего среза изделия	1		
54	Виды обработок нижнего среза изделия	1		
55	Обработка, паты, хлястика, клапана	1	Технология обработки обработки, паты, хлястика, клапана	1. <i>Знать</i> : технологию обработки обработки, паты, хлястика, клапана 2. <i>Уметь</i> : выполнять технологию обработки Обработка, паты, хлястика, клапана
56	Обработка, паты, хлястика, клапана	1		
57	Обработка, паты, хлястика, клапана	1		
58	Обработка фигурного пояса юбки	1	Технология обработки пояса юбки. Соединение пояса с юбкой	1. <i>Знать</i> : технологию обработки пояса юбки, соединение пояса с юбкой 2. <i>Уметь</i> : обрабатывать пояс
59	Обработка пояса юбки и соединения его с юбкой	1		
60	Обработка пояса	1		

	юбки и соединения его с юбкой			юбки и соединять его с юбкой.
61	Соединение кокетки с основной деталью	1	Технология обработки кокетки и соединение ее с основой	1. <i>Знать</i> :технологию обработки кокетки и соединение ее с основой 2. <i>Уметь</i> : обрабатывать кокетку и соединять ее с основой
62	Соединение кокетки с основной деталью	1		
63	Соединение кокетки с основной деталью	1		
64	Обработка выреза горловины	1	Технология обработки выреза горловины (подкрайной обтачкой, косой бейкой)	1. <i>Знать</i> :технологию обработки выреза горловины (подкрайной обтачкой, косой бейкой) 2. <i>Уметь</i> :обрабатывать вырез горловины (подкрайной обтачкой, косой бейкой)
65	Обработка выреза горловины	1		
66	Обработка выреза горловины	1		
67	Обработка воротника	1	Технология обработки отложного воротника.	1. <i>Знать</i> :технологию обработки отложного воротника. 2. <i>Уметь</i> : обрабатывать отложной воротник.
68	Обработка воротника	1		
69	Обработка воротника	1		
70	Обработка рукава	1	Технология обработки рукава с манжетой	1. <i>Знать</i> :технологию обработки рукава с манжетой 2. <i>Уметь</i> :обрабатывать рукава с манжетой.
71	Обработка рукава	1		
72	Обработка рукава	1		
73	Лоскутное шитье	1	Технология выполнения лоскутной техники	1. <i>Знать</i> :технологию соединения выполнения лоскутной техники 2. <i>Уметь</i> : выполнять лоскутное шитье.
74	Лоскутное шитье	1		
75	Лоскутное шитье	1		
3.3	Декоративно – прикладное творчество (6)			
76	Виды рукоделия и ДПИ.	1	Виды рукоделия и ДПИ России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Художественная отделка изделия орнаментами коренных народов Севера. Орнаменты ХМАО в декоративно – прикладном искусстве. Знакомство с видами вышивки.	1. <i>Знать</i> :виды рукоделия и ДПИ России. Виды вышивки. 2. <i>Уметь</i> : применять вышивку в декорировании сувениров, элементов одежды.
77	Вышивка.	1		
78	Вышивка.	1		

			Применение вышивки в народном и современном костюме. Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам. Композиция, ритм, орнамент, раппорт в вышивке. Построение узора в художественной отделке вышивкой. Определение места и размера узора на изделии.	
79	Лоскутное шитье.	1	Лоскутное шитье. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Симметрия и асимметрия в композиции. Геометрический орнамент. Возможности лоскутного шитья, его связь с направлениями современной моды. Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для выкраивания элементов орнамента. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Использование прокладочных материалов.	1. <i>Знать</i> : технологии соединения деталей между собой и с подкладкой. 2. <i>Уметь</i> : выполнять соединение лоскутных деталей по орнаменту.
80	Лоскутное шитье.	1		
81	Лоскутное шитье.	1		
4.	Теоретический раздел (18)			
82	Определение технологии – знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии и информации	1	Определение технологии – знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии и информации. История техники и технологий.	<i>Знать</i> : определение технологии – знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии и информации.
83	Роль техники и технологий в развитии общества. Техносфера.	1	Определение техники. История развития техники и технологий. Что такое техносфера.	<i>Знать</i> : историю развития техники и технологий. Что такое техносфера.
84	Структура производства. История техники и технологий.	1	Что такое производство. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. Виды технологий.	<i>Знать</i> : что такое производство. Структура производства: потребности, ресурсы, технологические системы, процессы, контроль, сбыт. Виды

				технологий.
85	Машиноведение (швейная машина).	1	Виды бытовых швейных машин: ручная, ножная и электрическая.	1. <i>Знать</i> : виды бытовых швейных машин: ручная, ножная и электрическая. 2. <i>Выполнять</i> приемы работы на швейной машине.
86	Материаловедение.	1	Материаловедение. Технологии производства и обработки текстильных материалов.	1. <i>Знать</i> : виды текстильных материалов. 2. <i>Уметь</i> различать текстильные материалы по их свойствам.
87	Материаловедение.	1		
88	Лазерные технологии. Нанотехнологии.	1	Лазерные технологии. Нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Нанообъекты. Наноматериалы, область их применения	1. <i>Знать</i> : применение лазерных технологий, нанотехнологий.
89	Черчение. Инженерная и техническая графика.	1	Черчение – язык техники. Правила оформления чертежей. Шрифты. Проекция. Виды. Сечения и разрезы. Нанесение размеров. Инженерная и техническая графика.	1. <i>Знать</i> : правила оформления чертежей. Шрифты. Проекция. Виды. 2. <i>Уметь</i> : оформлять чертежи.
90	Черчение. Инженерная и техническая графика.	1		
91	Дизайн.	1	Дизайн. Правила и требования дизайна.	1. <i>Знать</i> : стили дизайна 2. <i>Уметь</i> : различать стили в дизайне.
92	Дизайн.	1		
93	Дизайн.	1		
94	Художественная обработка материалов.	1	Вышивание, вязание, лоскутная техника, вышивка бисером, аппликация.	1. <i>Знать</i> : виды художественной обработки материалов 2. <i>Уметь</i> : отличать различные виды художественной обработки материалов
95	Художественная обработка	1		

	материалов.			
96	Ремонтно-строительные работы. Техническое творчество.	1	Ремонтно-строительные работы. Техническое творчество.	<i>Знать:</i> современные виды отделочных работ.
97	Информационные и коммуникационные технологии, станки с ЧПУ, 3D-принтеры, «умные» дома, автоматика, робототехника в промышленном производстве	1	Информационные и коммуникационные технологии, станки с ЧПУ, 3D-принтеры, «умные» дома, автоматика, робототехника в промышленном производстве	<i>Знать:</i> применение информационных технологий, станков с ЧПУ, 3D-принтеров, «умного» дома, автоматика, робототехники в промышленном производстве.
98	Социальные технологии. Производство и окружающая среда.	1	Специфика социальных технологий. Сферы применения социальных технологий. Производство и окружающая среда.	<i>Знать:</i> виды социальных технологий. Сферы применения социальных технологий.
99	Профориентация.	1	Профессия и специальность. Профессиограмма и психограмма.	<i>1. Знать:</i> классификации и профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии.
5.	Решение олимпиадных заданий (12)			
5.1	Выполнение заданий практического тура прошлых лет (6)			
100	Практикум «Выполнение заданий практического тура по моделированию»	1	Выполнение заданий практического тура по моделированию швейного изделия	Умение применять полученные знания для решения практических задач по моделированию швейного изделия
101	Практикум «Выполнение заданий практического тура по моделированию»	1		
102	Практикум «Выполнение заданий практического тура	1		

	по моделированию»			
103	Практикум «Выполнение заданий практического тура по обработке швейного изделия»	1	Выполнение заданий практического тура по обработке швейного изделия	Умение применять полученные знания для решения практических задач по обработке швейного изделия
104	Практикум «Выполнение заданий практического тура по обработке швейного изделия»	1		
105	Практикум «Выполнение заданий практического тура по обработке швейного изделия»	1		
5.2	Выполнение заданий теоретического тура прошлых лет (6)			
106	Выполнение заданий теоретического тура (тестирование)	1	Решение теоретических задач	Умение применять полученные знания для решения теоретических задач
107	Выполнение заданий теоретического тура (тестирование)	1		
108	Выполнение заданий теоретического тура (тестирование)	1		
109	Выполнение заданий теоретического тура (тестирование)	1		
110	Выполнение заданий теоретического тура (тестирование)	1		
111	Выполнение заданий теоретического тура (тестирование)	1		
6.	Презентация творческого проекта (3)			
112	Презентация проекта		Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта	1. Знать: приемы публичного выступления 2. Уметь: применять приемы публичного выступления при защите проекта.
113	Презентация проекта	1		
114	Защита проекта	1		

**Комплекс организационно-педагогических условий
Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
Первый год обучения	01.09.2023	31.05.2024	38	114	1 раз в неделю по 3 академических часа

При реализации программы используются такие **методы текущего контроля**, как тестирование, анализ результатов зачетов, творческих проектов, которые проводятся внутри объединения.

Промежуточный и итоговый контроли по программе, проводится в форме тестирования, проектов, анализа результатов участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, зачета.

Критерии оценок и требования к решению олимпиадных заданий по предмету

Система оценивания результатов выполнения теоретических вопросов, практических работ на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Система оценки теоретического конкурса для номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов.

Для оценки результатов практических работ необходимо использовать карты пооперационного контроля, по которым будет определяться степень владения безопасными приемами труда, умение выбирать инструменты, приспособления и материалы для работы, понимание технологической документации, точность и аккуратность выполнения технологического задания, правильное выполнение влажно-тепловой обработки. В этом случае можно с высокой точностью и объективностью оценить все эти параметры при выполнении учащимися заданных технологических операций по заранее подготовленным качественным и количественным параметрам.

Оценивается практическая работа в соответствие размеров по заданию и качество работы. Правильное выполнение каждого пункта заданий по качеству изделия оценивается в 5-10 баллов. Максимальное число баллов за выполнение практической работы – 40. Максимальное число баллов за презентацию проекта – 50.

Оценка творческих проектов. На защиту учебных творческих проектов – каждый участник олимпиады представляет выполненное изделие и пояснительную записку, готовит презентацию проекта. Оценка проектов, представленных на конкурс, проводится по следующим критериям:

- социальная значимость, актуальность выдвинутых проблем, их адекватность представленной проблемной ситуации;
- корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов;
- самостоятельность выполнения проекта;
- оригинальность конструкции, качество исполнения, практическая значимость;
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему, интеграция знаний разных областей;
- доказательность принимаемых решений, прогнозирование последствий принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы;

- рассмотрение альтернативных вариантов решений, критерии выбора вариантов решений;
- эстетика оформления результатов выполненного проекта, реализация принципа наглядности;
- экологическая и экономическая оценка изделия;
- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы;
- наличие ссылок на источники информации, включая Интернет.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

- **формы занятий**, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной программы: групповые, индивидуальные, игровые, лекции, диспуты, беседы, просмотр презентаций и видеоразборов, работа с документами, таблицами, решение логических и проблемных заданий, творческие задания, практические работы.

- **приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса**: словесный, наглядный, практический;

- **дидактический материал**: таблицы, дидактические карточки, научная и специальная литература, раздаточный материал, компьютерные программные средства и др.);

- **формы подведения итогов по каждой теме дополнительной программы** (педагогическое наблюдение, мониторинг, анализ результатов тестирования, участие обучающихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня);

- **материально-техническое обеспечение**. Для реализации программы «Олимпиадная технология» сформирована материально-техническая база: мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, принтер, компьютер); сеть с выходом в Интернет, оверлог Janome 204D, машина швейная Brother RS-30, манекен учебный, гладильная доска, утюг, раскройный стол. таблицы, схемы, дидактические карточки, памятки, научная и специальная литература, раздаточный материал, тесты для входного, промежуточного и итогового контроля. Помещением, где проводятся занятия, является отдельный кабинет, в наличии классная доска, столы и стулья для учащихся и педагога.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Число/ Месяц	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Введение (2)							
1.	/сентябрь		Беседа	1	Вводный инструктаж.	Учебный кабинет	Устный опрос
2	/сентябрь		Лекция		Введение в образовательную программу	Учебный кабинет	Устный опрос
3	/сентябрь		Лекция	1	Структура и этапы проведения всероссийской олимпиады по Технологии.	Учебный кабинет	Практическая работа
2. Творческий проект (18)							
4	/сентябрь		Проектирование	1	Выбор темы проекта.	Учебный кабинет	Проектная работа

5	/сентябрь		Проектирование		Анализ прототипов.	Учебный кабинет	Проектная работа
6	/сентябрь		Проектирование	1	Выбор наилучшего варианта.	Учебный кабинет	Проектная работа
7	/сентябрь		Проектирование	1	Разработка эскиза проекта.	Учебный кабинет	Проектная работа
8	/сентябрь		Проектирование	1	Клазура проекта	Учебный кабинет	Проектная работа
9	/сентябрь		Проектирование	1	Проработка лучшей идеи.	Учебный кабинет	Проектная работа
10	/сентябрь		Проектирование	1	Разработка конструкторской документации.	Учебный кабинет	Проектная работа
11	/сентябрь		Проектирование	1	Работа с чертежами.	Учебный кабинет	Проектная работа
12	/сентябрь		Проектирование	1	Работа с чертежами.	Учебный кабинет	Проектная работа
13	/октябрь		Проектирование	1	Разработка технологической документации.	Учебный кабинет	Проектная работа
14	/октябрь		Проектирование	1	Технологическая карта проектного изделия.	Учебный кабинет	Проектная работа
15	/октябрь		Проектирование	1	Технологическая карта проектного изделия.	Учебный кабинет	Проектная работа
16	/октябрь		Проектирование	1	Изготовление проектного изделия.	Учебный кабинет	Проектная работа
17	/октябрь		Проектирование	1	Изготовление проектного изделия.	Учебный кабинет	Проектная работа
18	/октябрь		Проектирование	1	Изготовление проектного изделия.	Учебный кабинет	Проектная работа
19	/октябрь		Проектирование	1	Изготовление проектного изделия.	Учебный кабинет	Проектная работа
20	/октябрь		Проектирование	1	Изготовление проектного изделия.	Учебный кабинет	Проектная работа
21	/октябрь		Проектирование	1	Изготовление проектного изделия.	Учебный кабинет	Проектная работа
22	/октябрь		Проектирование	1	Экономическая оценка проекта.	Учебный кабинет	Проектная работа
23	/октябрь		Проектирование	1	Экологическая оценка проекта.	Учебный кабинет	Проектная работа
24	/октябрь		Проектирование	1	Эстетическая оценка проектного изделия	Учебный кабинет	Проектная работа
25	/октябрь		Проектирование	1	Разработка вариантов рекламы проекта.	Учебный кабинет	Проектная работа
26	/октябрь		Проектирование	1	Анализ проектной работы	Учебный кабинет	Проектная работа

27	/октябрь		Проектирование	1	Оформление пояснительной записки.	Учебный кабинет	Проектная работа
28	/октябрь		Проектирование	1	Оформление пояснительной записки.	Учебный кабинет	Проектная работа
29	/октябрь		Проектирование	1	Защита проекта	Учебный кабинет	Проектная работа
30	/октябрь		Проектирование	1	Защита проекта	Учебный кабинет	Проектная работа
3. Практический раздел (51)							
3.1 Решение практических задач (моделирование швейных изделий) (15)							
31	/ноябрь		Практикум	1	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	Учебный кабинет	Практическая работа
32	/ноябрь		Практикум	1	Практика моделирования плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	Учебный кабинет	Практическая работа
33	/ноябрь		Практикум	1	Практика моделирования плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	Учебный кабинет	Практическая работа
34	/ноябрь		Практикум	1	Моделирование поясного изделия (юбка)	Учебный кабинет	Практическая работа
35	/ноябрь		Практикум	1	Практика моделирования поясного изделия (юбка)	Учебный кабинет	Практическая работа
36	/ноябрь		Практикум	1	Практика моделирования поясного изделия (юбка)	Учебный кабинет	Практическая работа
37	/ноябрь		Практикум	1	Практика моделирования поясного изделия (юбка)	Учебный кабинет	Практическая работа
38	/ноябрь		Практикум	1	Практика моделирования поясного изделия (юбка)	Учебный кабинет	Практическая работа
39	/ноябрь		Практикум	1	Практика моделирования поясного изделия (юбка)	Учебный кабинет	Практическая работа
40	/ноябрь		Практикум	1	Моделирование плечевого изделия без рукава	Учебный кабинет	Практическая работа

41	/ноябрь		Практикум	1	Практика моделирования плечевого изделия без рукава	Учебный кабинет	Практическая работа
42	/ноябрь		Практикум	1	Практика моделирования плечевого изделия без рукава	Учебный кабинет	Практическая работа
43	/декабрь		Практикум	1	Моделирование плечевого изделия с рукавом	Учебный кабинет	Практическая работа
44	/декабрь		Практикум	1	Практика моделирования плечевого изделия с рукавом	Учебный кабинет	Практическая работа
45	/декабрь		Практикум	1	Практика моделирования плечевого изделия с рукавом	Учебный кабинет	Практическая работа

3.2 Поузловая обработка швейных изделий (30)

46	/декабрь		Практикум	1	Обработка накладного кармана с прямыми углами	Учебный кабинет	Практическая работа
47	/декабрь		Практикум	1	Обработка кармана	Учебный кабинет	Практическая работа
48	/декабрь		Практикум	1	Обработка кармана	Учебный кабинет	Практическая работа
49	/декабрь		Практикум	1	Втачивание тесьмы-молнии.	Учебный кабинет	Практическая работа
50	/декабрь		Практикум	1	Втачивание тесьмы-молнии.	Учебный кабинет	Практическая работа
51	/декабрь		Практикум	1	Втачивание тесьмы-молнии.	Учебный кабинет	Практическая работа
52	/декабрь		Практикум	1	Виды обработок нижнего среза изделия	Учебный кабинет	
53	/декабрь		Практикум	1	Виды обработок нижнего среза изделия	Учебный кабинет	Практическая работа
54	/декабрь		Практикум	1	Виды обработок нижнего среза изделия	Учебный кабинет	Практическая работа
55	/декабрь		Практикум	1	Обработка, паты, хлястика, клапана	Учебный кабинет	Практическая работа
56	/декабрь		Практикум	1	Обработка, паты, хлястика, клапана	Учебный кабинет	Практическая работа
57	/декабрь		Практикум	1	Обработка, паты,	Учебный кабинет	Практическая работа

					хлястика, клапана	кабинет	еская работа
58	/январь		Практикум	1	Обработка фигурного пояса юбки	Учебный кабинет	Практическая работа
59	/январь		Практикум	1	Обработка пояса юбки и соединения его с юбкой	Учебный кабинет	Практическая работа
60	/январь		Практикум	1	Обработка пояса юбки и соединения его с юбкой	Учебный кабинет	Практическая работа
61	/январь		Практикум	1	Соединение кокетки с основной деталью	Учебный кабинет	Практическая работа
62	/январь		Практикум	1	Соединение кокетки с основной деталью	Учебный кабинет	Практическая работа
63	/январь		Практикум	1	Соединение кокетки с основной деталью	Учебный кабинет	Практическая работа
64	/январь		Практикум	1	Обработка выреза горловины	Учебный кабинет	Практическая работа
65	/январь		Практикум	1	Обработка выреза горловины	Учебный кабинет	Практическая работа
66	/январь		Практикум	1	Обработка выреза горловины	Учебный кабинет	Практическая работа
37	/февраль		Практикум	1	Обработка воротника	Учебный кабинет	Практическая работа
68	/февраль		Практикум	1	Обработка воротника	Учебный кабинет	Практическая работа
69	/февраль		Практикум	1	Обработка воротника	Учебный кабинет	Практическая работа
70	/февраль		Практикум	1	Обработка рукава	Учебный кабинет	Практическая работа
71	/февраль		Практикум	1	Обработка рукава	Учебный кабинет	Практическая работа
72	/февраль		Практикум	1	Обработка рукава	Учебный кабинет	Практическая работа
73	/февраль		Практикум	1	Лоскутное шитье	Учебный кабинет	Практическая работа
74	/февраль		Практикум	1	Лоскутное шитье	Учебный кабинет	Практическая работа
75	/февраль		Практикум	1	Лоскутное шитье	Учебный кабинет	Практическая работа

							работа
3.3 Декоративно – прикладное творчество (6)							
76	/февраль		Виртуальная экскурсия	1	Виды рукоделия и ДПИ.	Учебный кабинет	Блиц – опрос
77	/февраль		Практикум	1	Вышивка.	Учебный кабинет	Практическая работа
78	/февраль		Практикум	1	Вышивка.	Учебный кабинет	Практическая работа
79	/март		Лекция	1	Лоскутное шитье.	Учебный кабинет	Устный опрос
80	/март		Практикум	1	Лоскутное шитье.	Учебный кабинет	Практическая работа
81	/март		Практикум	1	Лоскутное шитье.	Учебный кабинет	Практическая работа
4.	Теоретический раздел (18)						
82	/март		Проблемная лекция	1	Определение технологии – знаний (науки) о преобразовании материалов, энергии и информации	Учебный кабинет	Устный опрос
83	/март		Проблемная лекция	1	Роль техники и технологий в развитии общества. Техносфера.	Учебный кабинет	Устный опрос
84	/март		Исследование	1	Структура производства. История техники и технологий.	Учебный кабинет	Викторина
85	/март		Практикум	1	Машиноведение (швейная машина).	Учебный кабинет	Практическая работа
86	/март		Исследование	1	Материаловедение.	Учебный кабинет	Лабораторная работа
87	/март		Исследование	1	Материаловедение.	Учебный кабинет	Лабораторная работа
88	/март		Лекция	1	Лазерные технологии. Нанотехнологии.	Учебный кабинет	Устный опрос
89	/март		Лекция	1	Черчение. Инженерная и техническая графика.	Учебный кабинет	Практическая работа
90	/март		Лекция	1	Черчение. Инженерная и техническая графика.	Учебный кабинет	Практическая работа
91	/март		Лекция	1	Дизайн.	Учебный кабинет	Устный опрос
92	/март		Практикум		Дизайн.	Учебный кабинет	Практическая работа

93	/март		Практикум	1	Дизайн.	Учебный кабинет	Практическая работа
94	/апрель		Лекция	1	Художественная обработка материалов.	Учебный кабинет	Устный опрос
95	/апрель		Практикум	1	Художественная обработка материалов.	Учебный кабинет	Практическая работа
96	/апрель		Лекция	1	Ремонтно-строительные работы. Техническое творчество.	Учебный кабинет	Блиц – опрос
97	/апрель		Лекция	1	Информационные и коммуникационные технологии, станки с ЧПУ, 3D-принтеры, «умные» дома, автоматика, робототехника в промышленном производстве	Учебный кабинет	Блиц – опрос
98	/апрель		Лекция	1	Социальные технологии. Производство и окружающая среда.	Учебный кабинет	Устный опрос
99	/апрель		Лекция	1	Профориентация.	Учебный кабинет	Устный опрос
5.	Решение олимпиадных задач (12)						
5.1	Выполнение заданий практического тура прошлых лет (6)						
100	/апрель		Практикум	1	«Выполнение заданий практического тура по моделированию»	Учебный кабинет	Практическая работа
101	/апрель		Практикум	1	«Выполнение заданий практического тура по моделированию»	Учебный кабинет	Практическая работа
102	/апрель		Практикум	1	«Выполнение заданий практического тура по моделированию»	Учебный кабинет	Практическая работа
103	/май		Практикум	1	«Выполнение заданий практического тура по обработке швейного изделия»	Учебный кабинет	Практическая работа
104	/май		Практикум	1	«Выполнение заданий практического тура по обработке швейного изделия»	Учебный кабинет	Практическая работа
105	/май		Практикум	1	«Выполнение заданий практического тура по обработке швейного изделия»	Учебный кабинет	Практическая работа
5.2	Выполнение заданий теоретического тура прошлых лет (6)						
106	/май		Тестирован	1	Выполнение заданий	Учебный кабинет	Тест

			ие		теоретического тура (тестирование)	кабинет	
107	/май		Тестирование	1	Выполнение заданий теоретического тура (тестирование)	Учебный кабинет	Тест
108	/май		Тестирование	1	Выполнение заданий теоретического тура (тестирование)	Учебный кабинет	Тест
109	/май		Тестирование	1	Выполнение заданий теоретического тура (тестирование)	Учебный кабинет	Тест
110	/май		Тестирование	1	Выполнение заданий теоретического тура (тестирование)	Учебный кабинет	Тест
111	/май		Тестирование	1	Выполнение заданий теоретического тура (тестирование)	Учебный кабинет	Тест
6. Презентация творческого проекта (3)							
112	/май		Презентация проекта	1	Презентация проекта	Учебный кабинет	Защита проекта
113	/май			1	Защита проекта	Учебный кабинет	
114	/май			1	Защита проекта	Учебный кабинет	

Список литературы

Литература для преподавателя:

1. Амирова Э. К. Технология швейных изделий. — М.: Академия, 2014.
2. Амирова Э. К., Сакулина О. В., Сакулин Б. С. Конструирование швейных изделий. — М.: Академия, 2013.
3. Банакина Л. В. Лоскутное шитьё. Техника. Приёмы. Изделия. — М.: АСТ-Пресс Книга, 2011.
4. Глозман Е. С. От самостоятельных учебных работ к учебным и творческим проектам [Текст]: Непрерывное технологическое образование в условиях инновационного развития России: Материалы Всероссийской научно-практической конференции 1—3 февраля 2010 г. /Под ред. проф. Карачева А. А., доц. Зиминой Ф. Н. — М.: МПГУ, 2010. — С. 271—274 (0,2 п.л.).
5. Гревцова И. Системно-деятельностный подход в технологии школьного обучения / И. Гревцова // Школьные технологии. — 2003. — № 6.
6. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2011.
7. Жадаева А. В., Пяткова А. В. Технология. Творческие проекты. Организация работы. ФГОС. — М.: Учитель, 2016
8. Журнал «Школа и производство». 2000–2023.
9. Кругликов Г. И. Методика преподавания технологии с практикумом. — М.: Академия, 2007.
10. Сасова И. А. Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников: 5—9 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф, 2010.

11. Энциклопедический словарь юного техника / сост. Б. В. Зубков, С. В. Чумаков. — М.: Педагогика, 1987.
12. Технология: 5 класс: учебное пособие / Е.С.Глоzman, Е.Н. Кудачова, Ю.Л. Хотунцев и др. - М. : Дрофа, 217.-320 с.: ил.
13. Технология: 6 класс: учебник / Е.С.Глоzman, Е.Н. Кудачова, Ю.Л. Хотунцев и др.-2-е изд., стереотип. - М. : Просвещение, 2021.- 317, (1) с.: ил.
14. Технология: 7 класс: учебник / Е.С.Глоzman, Е.Н. Кудачова, Ю.Л. Хотунцев и др.-2-е изд., стереотип. - М. : Просвещение, 2021.- 365, (3) с.: ил.
15. Технология: 8-9 классы: учебник / Е.С.Глоzman, Е.Н. Кудачова, Ю.Л. Хотунцев и др.-3-е изд., стереотип. - М. : Просвещение, 2022.- 380, (4) с.: ил.
16. Кожина О.А. Технология: 7 класс: учебник [Текст] / О.А. Кожина, Е.Н. Кудачова, С.Э. Маркуцкая. — 6-е изд., испр. — М.: Дрофа, 2020. — 255 с.
17. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / Н.В. Матяш, А.А. Электов, В.Д. Симоненко и др. — 3-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 208 с.
18. Технология. 8 класс: учебник для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др. — 4-е изд., стереотип. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 160 с.
19. Технология. 8–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Текст] / В.М. Казакевич и др.; под ред. В.М. Казакевича. – 2-е изд. — М.: Просвещение, 2018. — 255 с.

Список Интернет - сайтов дистанционных конкурсов и олимпиад

1. <https://eidos.ru/event/olymp/> Центр дистанционного образования «Эйдос»
2. <https://nic-snail.ru/calendar> Центр дополнительного образования «Снейл»
3. <http://www.olympias.ru/vernadsky> -конкурс им.Вернадского
4. <http://www.farosta.ru/> - фактор роста
5. <https://vsekonkursy.ru/konkurs-uchebnyh-proektov-tehnologi.html> Конкурс творческих проектов им.Гуревича
6. <https://mega-talant.com/> Международные дистанционные олимпиады и конкурсы «Мега Талант»
7. <https://konkurs-start.ru/> Международный дистанционный конкурс «Старт»
8. <https://fgostest.ru/> олимпиада ФГОС тест
9. <https://nic-snail.ru/calendar/konkurs-igra-po-tehnologii-molotok-2017> Международный Конкурс-игра по технологии «Молоток»
10. <http://vipgrad45.ru/course/info.php?id=78> Региональный конкурс «Технолог 21 века»
11. <https://myopenugra.ru/yugre-900/tvorcheskiy-konkurs/> Конкурс творческих работ «Югре -900!»

Интернет – ресурсы

1. <http://do2.gcooi.ru> Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
2. <https://resh.edu.ru> Российская электронная школа. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
3. <http://ya-i-mir.ru> - Конкурс дистанционных проектов "Я познаю мир".
4. <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> Московская электронная школа. Видеоуроки.
5. <https://interneturok.ru> Интернет урок. Библиотека видеоуроков по школьной программе
6. <http://www.km-school.ru/r1/media/index.asp> Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.
7. <https://kursitet.ru/edu-data/plan/school-tech-kd-review/> - Технология: культура дома. Подготовка к олимпиаде и разбор заданий
8. <https://onlinetestpad.com/ru/tests/technology> - онлайн – тесты по технологии
9. <https://testedu.ru/test/tehnologiya/> - образовательные тесты
10. <https://videouroki.net/> - образовательный портал «Видеоуроки в интернет»

11. <https://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad> - копилка уроков
12. <http://do.hmao.pro/course/index.php?categoryid=54> – тренажер по подготовке к олимпиадам ХМАО.
13. <https://olimpiada.ru> Олимпиады для школьников Олимпиада.ру,
14. <http://www.live174.ru/catalog> Музей декоративно-прикладного искусства
15. <https://mos.olimpiada.ru/> Московская олимпиада школьников
16. <https://kipk.ru/resources> Красноярский институт повышения квалификации
17. http://rmo.zajkovo2.edusite.ru/DswMedia/kontrvoprosyi_kulinariya5-8kl.doc Контрольная работа по теме «Кулинария»
18. <http://www.uchportal.ru/load/112-1-0-25209> Тест по теме «Технология обработки тканей, материаловедение
19. <http://www.rosolymp.ru> Портал Всероссийской олимпиады школьников
20. <https://vos.olimpiada.ru/main/table/tasks/#table>
21. <https://olimpiada.ru/activity/92/tasks>

Литература для обучающихся:

1. Технология: 5 класс: учебное пособие/Е.С.Глозман, Е.Н. Кудаква, Ю.Л. Хотунцев и др.- М. : Дрофа, 217.-320 с.: ил.
2. Технология: 6 класс: учебник / Е.С.Глозман, Е.Н. Кудаква, Ю.Л. Хотунцев и др.-2-е изд., стереотип. - М. : Просвещение, 2021.- 317, (1) с.: ил.
3. Технология: 7 класс: учебник / Е.С.Глозман, Е.Н. Кудаква, Ю.Л. Хотунцев и др.-2-е изд., стереотип. - М. : Просвещение, 2021.- 365, (3) с.: ил.
4. Технология: 8-9 классы: учебник / Е.С.Глозман, Е.Н. Кудаква, Ю.Л. Хотунцев и др.-3-е изд., стереотип. - М. : Просвещение, 2022.- 380, (4) с.: ил.
5. Технология: 5 класс: учебник/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. _М.: Вентана-Граф, 2020.-240,(2) с.:ил._(Российский учебник)
6. Технология: 6 класс: учебник/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. _М.: Вентана-Граф, 2020.-254,(2) с.: ил._(Российский учебник)
7. Технология:7 класс: учебник/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница -3-е изда..стер._М.: Просвещение,
8. Технология:8-9 классы: учебник/ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница -4-е изда.. стер... _М.: Просвещение, 2022.-222, (2) с.:ил.2021.-271, (1) с.:ил.
9. Воронцов И.А. Занимательное черчение: Кн. для учащихся сред. шк.–4-е изд. М.: Просвещение, 1990.
10. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Справочник по информатике для школьников. Екатеринбург: «У-Фактория», 2003.
11. Горский Б.А. Техническое конструирование. М.: ДОСААФ, 1997.
12. Костенко В.И., Столяров В.С. Мир моделей. М.: ДОСААФ, 1999.
13. Попов Б.В. Учись мастерить. М.: Просвещение, 1977.
14. Титов С.В. Занимательное черчение на уроках и внеклассных занятиях. Волгоград: Учитель, 2006.- «Технология 5 класс» В.Д. Симоненко. Изд. Центр «Вентана –Граф» 2008