

**План работы Центра здоровьесбережения МБОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год**

Направление деятельности	Задачи	Содержание деятельности	Ожидаемый результат	Ответственные	Сроки
1.Определение правовой базы деятельности ЦЗ	Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы здоровьесбережения в образовательном учреждении	Изучение основных положений Приоритетного Национального проекта «Здравоохранение 2018-2024» Приоритетного Национального проекта «Образование», новых ФГОС, нормативных локальных актов	Концептуальное осмысление основных положений ПНПЗ, ПНПО, новых ФГОС	Заместитель директора по ВВВР, руководитель ЦЗ, педагог психолог, социальные педагоги	Сентябрь-октябрь 2023 года
	Формирование нормативно – правовой основы деятельности ЦЗ школы	Формирование нормативно – правовой основы деятельности ЦЗ школы (локальные акты по деятельности ЦЗ)	Нормативно – правовые акты деятельности ЦЗ (приказ о работе ЦЗ)	Заместитель директора по ВВВР, руководитель ЦЗ	Сентябрь 2023 года
2.Организация работы по созданию здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения	Повышение профессиональной компетенции участников образовательного процесса в вопросах здоровьесбережения	Посещение курсов повышения квалификации участниками образовательного процесса, курирующими вопросы формирования здоровья	Высокий уровень компетенции участников образовательного процесса в вопросах здоровьесбережения	Руководитель ЦЗ	В течение учебного года
	Осуществление контроля за состоянием и содержанием помещений, мебели ОУ в соответствии с гигиеническими нормами СанПиН 2.4.1178-02, СанПиН 2.4.1.2660-10	Контролировать состояние и содержание помещений, мебели ОУ в соответствии с гигиеническими нормами СанПиН 2.4.1178-02, СанПиН 2.4.1.2660-10	Соблюдение санитарного состояния помещений способствует снижению распространения инфекционных заболеваний, соответствие мебели гигиеническим нормам способствует профилактике сколиоза и	Заместитель директора по АХР, заместители директора по УВР, заведующие кабинетами	В течение учебного года

			близорукости у обучающихся		
3. Организация и режим учебно-воспитательного процесса	Осуществление контроля за соблюдением гигиенических норм и соблюдением требований к организации учебной и вне учебной нагрузки	Контролировать соблюдение гигиенических норм и соблюдение требования к организации учебной и вне учебной нагрузки	Соблюдение гигиенических норм и соблюдение требований к организации учебной и вне учебной нагрузки способствует сохранению психического и физического здоровья обучающихся	Заместитель директора по ВВВР, руководитель ЦЗ, зам. директора по УВР	В течение учебного года
	Реализация программ индивидуально - ориентированного и системно-ориентированного сопровождения развития обучающихся, воспитанников в зависимости от проблемы и индивидуальных особенностей	Оказание психологической поддержки в период приспособления первых классов к новой социальной ситуации и психологическое сопровождение и адаптация обучающихся при переходе с начальной ступени образования к основному общему образованию -Реализация социально-педагогической программы сопровождения детей «группы риска» «Путь к успеху»	Сохранение психологической составляющей здоровья в период приспособления первых классов к новой социальной ситуации и психологическое сопровождение и адаптация обучающихся при переходе с начальной ступени образования к основному общему образованию	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог – психолог, учитель-логопед, учителя физической культуры	В течение учебного года
	Осуществление контроля за использованием в образовательном процессе адекватных возрастным особенностям методов и методик обучения	Контролировать использование в образовательном процессе адекватных возрастным особенностям методов и методик обучения	Использование в образовательном процессе адекватных возрастным особенностям методов и методик обучения	Заместитель директора по УВР, методист	В течение учебного года

	Проведение спортивных оздоровительных мероприятий с обучающимися и педагогами школы,	Работа спортивного клуба «Олимп». Проведение внеклассных спортивных мероприятий.	Сохранение и преумножение потенциала здоровья обучающихся, их родителей и педагогических сотрудников школы	Заместитель директора по ВВВР, учителя физической культуры, руководитель спортивного клуба	По плану работы спортивного клуба,
	Проведение дней здоровья	Проведение внеклассных спортивных мероприятий.	Сохранение и преумножение потенциала здоровья обучающихся, их родителей и педагогических сотрудников школы	Заместитель директора по ВВВР, учителя физической культуры, руководитель спортивного клуба «Олимп», руководитель ЦЗ	сентябрь, ноябрь, март, апрель
	Осуществление контроля за соблюдением рациональной и соответствующей требованиям организации уроков физической культуры, занятий активно-двигательного характера	Контролировать соблюдение рациональной и соответствующей требованиям организации уроков физической культуры, занятий активно-двигательного характера	Рациональная и соответствующая требованиям организации уроков физической культуры, занятия активно-двигательного характера способствуют сохранению здоровья обучающихся	Учителя физической культуры, заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВВВР, руководитель ШМО учителей физической культуры	В течение учебного года
	Организация оздоровительных экскурсий педагогов и обучающихся, дней здоровья в образовательном учреждении	Оздоровительные экскурсии педагогов и обучающихся школы	Сохранение и преумножение потенциала здоровья педагогов и обучающихся	Заместитель директора по ВВВР, председатель профкома, классные руководители	В течение учебного года
4. Информационно-просветительская работа с участниками	Реализация в образовательном процессе и в каникулярное время профилактических и здоровьесберегающих	Реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях введения нового федерального государственного	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, повышение мотивации	Заместитель директора по ВВВР, руководитель ЦЗ, руководитель спортивного клуба	В течение учебного года

образовательного процесса, направленного на формирование здорового образа жизни	программ, направленных на ценностное отношение обучающихся, воспитанников к здоровому образу жизни	образовательного стандарта «Планета здоровья», Программа курса «Основы медицинских знаний», программы «Формирование основ здорового образа жизни через деятельность спортивного клуба «Олимп», программы индивидуального сопровождения детей группы риска «Путь к успеху, программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Экология природных сообществ», «Я принимаю вызов».	выполнения гигиенических норм и правил у обучающихся, сохранение и укрепление здоровья обучающихся	«Олимп», социальные педагоги	
	Организация информационно-просветительской работы в школе по формированию ЗОЖ	Оформление информационных стендов в рекреации школы, оформление уголков здоровья в учебных кабинетах, проведение инструктажей по вопросам формирования ЗОЖ	Повышение уровня информированности участников образовательного процесса о здоровом образе жизни как необходимом и достаточном условии сохранения здоровья	Руководитель ЦЗ, заведующие кабинетами	В течение учебного года
	Построения эффективного взаимодействия по вопросам сохранения и укрепления здоровья с социальными партнерами	Организация профилактических бесед со специалистами БУ ХМАО-Югра «Поликлиника №1», Центром общественного здоровья и медицинской профилактики, КУ центром «СПИД»	Повышение уровня информированности участников образовательного процесса о здоровом образе жизни как необходимом и достаточном условии сохранения здоровья, о ранней диагностике отклонений в психическом развитии обучающихся, профилактики асоциального поведения обучающихся,	Руководитель ЦЗ, педагог-психолог	В течение учебного года

			профилактике заболеваний		
	Консультирование и разработка методических рекомендаций для родителей, педагогов осуществляющих здоровьесформирующую деятельность с обучающимися	Составление памяток, информационных листовок на стенды, информационных статей на сайт школы с различными рекомендациями по здоровьесформирующей деятельности с обучающимися	Повышение уровня информированности педагогов по здоровьесформирующей деятельности с обучающимися. Просвещение родителей по формированию у детей потребности ведения ЗОЖ	Руководитель ЦЗ, педагог- психолог, социальный педагог, логопед	В течение учебного года
	Организация участия обучающихся в городских Акция по формированию ценности здорового образа жизни	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях в городских Акция по формированию ценности здорового образа жизни	Пропагандирование основ здорового образа жизни, формирование активной жизненной позиции у обучающихся	Заместитель директора по ВВВР, руководитель центра ЦЗ, учителя физической культуры	По муниципальному графику
5.Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья участников образовательного процесса	Организация работы психолого-педагогического консилиума в школе	Социально-психологическое сопровождение обучающихся с проблемами в поведении, с трудностями обучения, с правонарушениями в дифференцированной помощи психологов и педагогов	Выявление проблем обучающихся оптимальных условий их обучения, профилактики и предупреждения психологической социальной дезадаптации исходя из реальных возможностей	заместитель директора по УВР, руководитель центра ППК	В течение учебного года
	Проведение ежегодного социально-психологического тестирования на выявление раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ	Участие в организации и проведения тестирования	Своевременное выявление и профилактика социально – опасных заболеваний у обучающихся	Педагоги, классные руководители, педагог - психолог, социальный педагог	Октябрь-ноябрь 2023

	Проведение профилактических мероприятий по снижению инфекционной заболеваемостью по управляемым инфекциям	Разработка информационных памяток для родителей, обучающихся, педагогов направленных на профилактику вирусных заболеваний: COVID-19, гриппа и ОРВИ, а так же туберкулеза, СПИДа Участие в городской Акции «Белая ромашка»	Повышение уровня информированности родительской общественности, педагогов, обучающихся о причинах, последствиях и профилактике заболевания гриппом и ОРВИ туберкулезом, СПИДом	Руководитель ЦЗ	В течение учебного года
		Оформление стендов в рекреации школы		Руководитель ЦЗ	В течение учебного года
		Оформление санитарных бюллетеней в классных кабинетах «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19» «Внимание, грипп», «Осторожно - туберкулез», «Внимание, корь» и др.		Заведующие кабинетами, классные руководители	В течение учебного года
		Размещение информации о мерах по профилактике управляемых инфекций на сайте школы		Руководитель ЦЗ	В течение учебного года
		Проведение классных часов по здоровьесберегающей тематике		Классные руководители, заместитель директора по УВР	Ежемесячно
	Проведение профилактических мероприятий по снижению травматизма	Проведение профилактических бесед о причинах детского травматизма с обучающимися и родителями	Снижение травматизма и несчастных случаев среди обучающихся и педагогов школы	Классные руководители	В течение учебного года
		Качественная подготовка учебных кабинетов, мастерских, спортзала, и здания школы к учебному году		Заместитель директора по АХР, заведующие кабинетами, специалист по ОТ, заместитель директора по УВР	Август 2023г.

	Проведение своевременного инструктажа по технике безопасности с обучающимися. Проведение инструктажа по охране труда с педагогами на рабочих местах		Заместитель директора по АХР, заведующая хозяйством, заведующие кабинетами, учителя – предметники, специалист по ОТ, заместитель директора по УВР.	В течение учебного года
	Осуществление дежурства учителей в коридорах и рекреации школы, в соответствии с графиком дежурства		Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВВВР, дежурный администратор	В течение учебного года
	Организация участия учащихся в мероприятиях Городских общественных детских объединений «Дружина юных пожарных», «Юные инспекторы движения»		Педагоги-организаторы	В течение учебного года
	Тестирование по пожарной безопасности в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 30.04.2021 № 12-03-281/1		Педагог-организатор ОБЖ, заместитель директора по ВВВР	По плану
	Проведение мероприятий, инструктажей, направленных на формирование законопослушного поведения на объектах железнодорожного транспорта, безопасного поведения на водных объектах, объектах незавершенного строительства и в заброшенных		Заместитель директора по ВВВР, классные руководители	

		Организация просветительской работы с обучающимися по повышению культуры информационной безопасности		Классные руководители	
		Проведение бесед с учащимися по вопросам профилактики травматизма, предупреждения несчастных случаев «Безопасный путь домой», «Противопожарная безопасность, действия в случае чрезвычайной ситуации», «Проезжая часть – зона повышенной опасности»		Классные руководители	
Проведение профилактических мероприятий, направленных на профилактику буллинга и виктимного поведения в детско-подростковой среде		<p><i>Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогическим коллективом:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка информационного материала по профилактике детского насилия и буллинга</li> <li>2. Подготовка раздаточных материалов для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга; (памятки, буклеты)</li> <li>3. Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга</li> <li>4. Проведение мониторинга в гугл-форме – «Информационная карта социально-психологического благополучия обучающихся»</li> </ol> <p><i>Просветительские мероприятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Буллинг или как выявить жертву травли»»</li> <li>2. «Меры предотвращения и алгоритм действий педагогических работников по предотвращению буллинга среди обучающихся»</li> <li>3. «Профилактика девиантного поведения обучающихся: формы и методы в работе классного руководителя»</li> <li>4. «Практические рекомендации в ситуациях возникновения конфликтов в школьной среде»</li> <li>5. «Техники экологичного общения с обучающимися»</li> </ol>	Создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья. Оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания; Предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся; Развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у	Заместитель директора по ВВВР, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	В течение учебного года



		<p>6. Групповые и индивидуальные консультации по проведению социометрического исследования для классных руководителей</p> <p>7. Семинар «Первые шаги классного руководителя в решении конфликта возникшего в классе»</p> <p>8. Ведение восстановительных программ школьной службой примирения</p> <p>9. Обучение педагогов методам борьбы с буллингом</p> <p>10. Информирование несовершеннолетних по теме «Круглосуточный телефон Ресурсного центра горячая линия по вопросам безнадзорности 8-800-101-00-86»</p> <p>11. Реализация курса внеурочной деятельности «Я принимаю вызов»</p> <p><i>Индивидуальные консультации педагогов и родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</i></p> <p><i>Работа с родителями обучающихся:</i></p> <p>- Выступления на родительских собраниях:</p> <p>1. «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия»</p> <p>2. «Проявление подросткового негативизма. Практическая копилка»</p> <p>3. «Детская агрессивность. Причины, проявления, факторы влияния и коррекция»</p> <p>4. «Алгоритм обращения за помощью в случае возникновения травли для родителей»</p> <p>5. «Что делать если ваш ребенок «буллит» или жертва? Стратегии для родителей»</p> <p>6. «Как выявить буллинг и реагировать на него?»</p>	<p>подростков к своим поступкам;</p> <p>Обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.</p>		
--	--	---	---	--	--

		<p>7. Рассылка памяток и методических материалов посредством мессенджеров и группы в «ВКонтакте»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления,</li> <li>✓ последствия и профилактика</li> <li>✓ Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема?</li> <li>✓ «Куда обратиться, если вашего ребенка травят?»</li> </ul> <p>8. Оформление стендовой информации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг – это не детская шалость.</li> <li>• Невидимый буллинг.</li> </ul> <p>9. Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога, по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p> <p>10. Ведение восстановительных программ школьной службой примирения</p> <p><i>Обеспечение профилактики и предотвращения буллинга обучающихся:</i></p> <p>1. Просветительские, профилактические мероприятия (примерная тематика).</p> <p>7-11 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы за МИР</li> <li>• Уважительное отношение к друг другу.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Тебя обижают. Как поступить?</li> <li>• Как разрешать ссоры?</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p>12-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно, а действовать не страшно.</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое агрессия? Техники саморегуляции.</li> <li>• Интерактивная беседа. Мир человеческих отношений – мир эмоций.</li> <li>• Технология разрешения конфликтных ситуаций.</li> <li>• Навыки позитивного общения в эмоционально-напряженных ситуациях.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Мои жизненные ценности.</li> <li>• Толерантные отношения против интолерантного.</li> </ul> <p>2. Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)</li> </ul> <p>3. Анкета в гугл-форме «Психологическая среда в школе. Осведомленность обучающихся о путях получения помощи»</p> <p>4. Неделя психологии. Тема: «Конфликт – это хорошо, если знать, как правильно конфликтовать»</p> <p>5. Неделя психологии. Тема: «Спешите делать добро!»</p> <p>6. Развивающие занятия по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>• Стратегии безопасного поведения</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками.</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Развивающие занятия по формированию навыков межличностного общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение – дело общее.</li> <li>• А умеете ли вы спорить?</li> <li>• Выиграть – проиграть?</li> <li>• Умей сопереживать.</li> </ul> <p>7. Ведение восстановительных программ школьной службой примирения</p> <p>8. Рассылка памяток и методических материалов посредством мессенджеров и группы в «ВКонтакте»</p> <p>9. Оформление стендовой информации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг – это не детская шалость.</li> <li>• Невидимый буллинг.</li> </ul> <p>10. Психологический дискомфорт обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Куда обратиться, если тебя травят?»</li> <li>• «Давайте будем добрее»</li> </ul> <p>11. Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе</p>			
	<p>Проведение профилактических мероприятий возникновения суицидальных наклонностей обучающихся</p>	<p>- консультирование педагогов (индивидуальное и групповое) по темам: «Работа с детьми группы риска», «Профилактика суицида», «Особенности взаимоотношения в классе», «Адаптация обучающихся», «Эмоциональное состояние учащихся в период подготовки к ЕГЭ и ОГЭ»,</p> <p>- консультирование родителей (индивидуальное и групповое) по темам: «Особенности подросткового кризиса», «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», «Профилактика типичных конфликтных ситуаций и пути их преодоления»</p> <p>- беседа у обучающимися по темам: «Разрешение возникающих проблем, информированность о психологических</p>	<p>Повышение психологической компетенции педагогов по вопросам, связанных с обучением и развитием обучающихся</p>	<p>Педагог – психолог, классные руководители, методист</p>	<p>В течение учебного года</p>

		особенностях и изменениях возраста», -лекция «Закаливание – первый шаг на пути к здоровью» - консультация «Физическое воспитание ребёнка в семье»			
	Осуществлять деятельность по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек (курение, наркомания)	Проведение акции «Всемирный день без табака». Проведение акции «Всемирный день здоровья», «Красная ленточка», «Бирюзовая ленточка». Проведение тематических классных часов, лекций специалистов, внеклассной деятельности		Руководитель ЦЗ, классные руководители, педагог- психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВВР	В течение учебного года
	Проведение мероприятий по увеличению охвата детей горячим питанием	-Проведение мероприятий направленных на повышение количества детей питающихся за родительскую плату -проведение уроков здоровья -проведение тематических родительских собраний -проведение плакатов о здоровом питании -круглый стол для старшеклассников о пользе рационального и полноценного питания -конкурс проектов « Мы есть то, что мы едим» -Анкетирование учащихся общеобразовательных организаций на тему «Информированность школьников о принципах рационального питания»	Повышение уровня информированности обучающихся, родителей по вопросам рационального, сбалансированного питания.	Ответственный за организацию питания, классные руководители, заместитель директора по УВР	В течение учебного года
	Проведение социологических исследований по проблеме изучения состояния здоровья, сформированности навыков здорового образа жизни обучающихся	-Осуществить мониторинг состояния здоровья обучающихся -Составление паспортов здоровья классов -Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления психоактивных веществ»	Объективная оценка состояния здоровья обучающихся. Определение основных направлений деятельности по сохранению здоровья обучающихся	Классные руководители, руководитель ЦЗ, фельдшер	В течение учебного года
	Внедрение в здоровьесберегающую деятельность системы	Проведение медицинских осмотров специалистами КГП №1 декретированных возрастов (педиатр, офтальмолог,	Раннее выявление нарушений психического и	Руководитель ЦЗ, фельдшер	По графику КГП№1

	мониторинга в области охраны и укрепления здоровья обучающихся (с письменного согласия родителей и законных представителей) – комплекса работ, выполняемых совместно с медицинским работником с целью диагностики, прогноза, планирования, организации, контроля, коррекции, реабилитации	отоларинголог, хирург, эндокринолог, невролог, психолог)	физического развития и профилактика заболеваний		
6. Диссеминация опыта работы на разных уровнях	Участие в образовательном и профилактическом пространстве школы, города, округа	Участие в научно-практических конференциях, общественных акциях и мероприятиях, конкурсах по пропаганде здорового образа жизни	Формирование положительного имиджа школы в образовательном и профилактическом пространстве разного уровня, повышение уровня профессионального мастерства в вопросах здоровьесбережения и здоровьесформирующей деятельности	Руководитель ЦЗ, социальный педагог, педагог-психолог, учителя – предметники, классные руководители	В течение учебного года