Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОРуководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. |  |

**Рабочая программа**

Предметная область: *общественно-научные предметы*

Элективный курс: *Финансовая грамотность*

город Сургут

**Пояснительная записка**

Школа, как один из важнейших социальных институтов, должна оказывать помощь учащимся в адаптации к современным экономическим условиям жизни и будущей профессиональной деятельности.

Учащиеся 10 и 11-х классов с правовой точки зрения обретают часть прав и обязанностей, в том числе и в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. Вместе с тем учащиеся 10-х классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинает осуществляться личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

Рабочая программа элективного курса «Финансовая грамотность» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. «Закон об образовании в РФ» от 21.12.2012 № 273 (глава 7, ст.63)
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 (ред. от 23.06.2015) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа элективного курса «Финансовая грамотность» предназначена для учащихся 10 и 11-х классов, рассчитана на 70 часов и базируется на учебнике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений «Экономика. Базовый курс», И.В. Липсиц, из-во «Вита-Пресс», 2015, 2016. Срок реализации программы – 2 года.

**Целью освоения элективного курса** «Финансовая грамотность» является формирование у учащихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Задачи элективного курса:**

1. Усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере.
2. Формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений.
3. Развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений.
4. Выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере.
5. Освоение технологии использования интерактивных обучающих программ в процессе обучения и для решения типичных экономических задач.
6. Формирование информационной культуры учащихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке.

Для достижения поставленной цели и задач, в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная, исследовательская деятельность, игровая технология.

На занятиях учащиеся занимаются различными видами познавательной деятельности. Воспринимают знания, тренируются в их применении (репродуктивная деятельность), учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные экономические задачи (продуктивная деятельность).

Основные формы организации урока – лекции-беседы, практикумы, решение ситуационных задач; деловые игры, индивидуальная и групповая практическая работа.

Для оценивания элективного курса применяется зачетная система. Элективный курс считается пройденным, если учащийся посетил не менее 80% занятий и успешно выполнил итоговую работу (письменный тест). Оценка выполнения итоговой работы выставляется в соответствии с процентным выполнением заданий:

60-100% - зачтено

Менее 60% - не зачтено

**Результаты освоения образовательной программы**

*Личностные:*

* сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
* готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

*Метапредметные:*

* сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
* владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
* владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
* сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
* умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
* сформированность коммуникативной компетенции:
* анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

*Предметные:*

* владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
* владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

В результате освоения элективного курса учащийся должен обладать следующими компетенциями:

***общекультурные компетенции:***

− способность находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;

***профессиональные компетенции:***

− способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

* знанием Трудового кодекса Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
* знанием принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда, и умением применять их на практике;

− способность использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

− способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

В результате освоения программы учащийся должен:

**Знать:**

* понятия «финансы» и «финансовое поведение»;
* понятия «потребности», «ресурсы»; суть ограниченности финансов;
* основные вопросы финансов и различные способы их решения;
* типы экономических систем;
* понятия «кредит», «фондовый рынок», «ПИФ», «налоги».
* факторы формирования величины денежной массы;
* понятия «фондовый рынок», «участники фондового рынка»;
* виды инструментов на фондовом рынке;
* формы организации оплаты труда. Механизм формирования заработной платы труда;
* понятия «минимальная заработная плата труда»;

**Уметь:**

* принимать решения в типичных финансовых ситуациях;
* приводить примеры элементов налоговой системы;
* анализировать последствия установления фиксированных цен; анализировать статистику о доходах населения и приводить примеры операций на фондовом рынке в России и в других странах;
* составлять семейный бюджет;
* вычислять в простых случаях производительность труда, затраты на выручку, чистую прибыль финансовых операций;
* приводить примеры общественных товаров и услуг. Меры, применяемые государством для регулирования последствий внешних эффектов и для обеспечения предложения общественных товаров и услуг;
* рассчитывать размер доходов по операциям на фондовом рынке;
* принимать самостоятельные управленческие решения на основе описания ситуаций, в ходе деловых игр.

**Владеть:**

* навыками моделирования социально-экономических отношений и современными методами управления персоналом для решения стратегических задач организации, а также решения проблемных ситуаций, возникающих при организации труда хозяйствующих субъектов, дальнейшем совершенствовании мотивации и контроля персонала;
* знанием эффективности использования различных систем учета и распределения;
* методикой оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых решений.

**Тематический план курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Основные разделы | Кол-во часов | Кол-во часов |
| Лекция-беседа | Лекция-практикум | Деловая игра | Решение ситуационных задач | «Круглый стол» | Индивидуальная практическая работа | Групповая практическая работа | Письменный тест |
|  | **Раздел I. Банковские продукты 17 часов** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-3 | Основные понятия кредитования. Виды кредитов | 3 | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 4-5 | Условия кредитов | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 6 | Что такое кредитная история заемщика? | 1 |  | 1 |  | ­ |  |  |  |  |
| 7-9 | Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. | 3 |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
| 10-11 | Виды депозитов.  | 2 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 12-13 | Условия депозитов. | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 14-17 | Выбор банка. Открытие депозита. | 4 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
|  | **Модуль 2«Расчетно-кассовые операции» 5 часов** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18-20 | Валютный курс. | 3 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 21-22 | Банковские карты. | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
|  | **Модуль 3 «Инвестиции» 14 часов** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23-24 | Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги. | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| 25-26 | Денежный рынок и рынок капиталов. | 2 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 27-28 | Рынок ценных бумаг. | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 29-30 | Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы. | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 31-32 | Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды. | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 33 | Выбор управляющей компании или негосударственного пенсионного фонда | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 34-35 | Банки vs ПИФы | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел IV. Страхование 10 часов** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 36-37 | Виды страхования в России. | 2 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |
| 38-39 | Страхование имущества.  | 2 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 40-41 | Личное страхование. | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 42-43 | Страховые продукты. | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |
| 44-45 | Выбор страховой компании. | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | **Раздел V. Основы налогообложения 11 часов** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 46-47 | Налоговый кодекс РФ. | 2 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 48-49 | Виды налогов в РФ. | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| 50-51 | Налоговые льготы в РФ. | 2 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 52-53 | Обязанность и ответственность налогоплательщиков. | 2 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 54-56 | Налоговый инспектор. | 3 |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел VI. Личное финансовое планирование 13 часов** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 57-58 | Роль денег в вашей жизни.  | 2 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 59-61 | Семейный бюджет. | 3 |  | 1 |  |  | 2 |  |  |  |
| 62-63 | Личный бюджет.  | 2 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 64-65 | Личные финансовые цели. | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| 66-67 | Составление личного финансового плана. | 2 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 68-69 | Защита своего личного финансового плана | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 70 | Итоговый тест по курсу | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | **Итого** | **70** | **13** | **16** | **7** | **8** | **5** | **12** | **6** | **3** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела, урока | Кол-во часов | Дата | Основные вопросы и понятия | Планируемые предметные результаты | Характеристика основных видов и организационных форм деятельности учащихся |
| по плану | по факту |
| **Раздел I. Банковские продукты 17 часов** |  |
| 1-3 | Основные понятия кредитования. Виды кредитов | 3 |  |  | Виды кредитов.Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. | Различать виды кредитования. | Лекция-беседа, индивидуальная практическая работа |
| 4-5 | Условия кредитов | 2 |  |  | Необходимые документы при оформлении кредита. | Научиться анализировать и сравнивать условия по кредиту в различных банках. | Лекция-практикум, деловая игра |
| 6 | Что такое кредитная история заемщика? | 1 |  |  | Федеральный закон «О кредитных историях». Кредитное бюро, кредитная история. | Формирование осознанной необходимости соблюдения платежной дисциплины во избежание личного банкротства, поиска легитимных способов решения возможных проблем совместно с банком. | Лекция-практикум |
| 7-9 | Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. | 3 |  |  | Виды платежей по кредитам. | Уметь рассчитывать размеры выплат по различным видам кредитов. | Лекция-практикум, деловая игра |
| 10-11 | Виды депозитов.  | 2 |  |  | Банковские депозиты: виды, особенности и доходность. Маржа. | Приводить примеры виды банковских депозитов. | Лекция-беседа, решение ситуационных задач |
| 12-13 | Условия депозитов. | 2 |  |  | Способы начисления процентов по депозитам. | Вычислять простые и сложные проценты по депозиту. | Лекция-беседа, индивидуальная практическая работа |
| 14-17 | Выбор банка. Открытие депозита. | 4 |  |  | Критерии надежности банка. Условия открытия вклада. | Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации. | Лекция-беседа, индивидуальная практическая работа, групповая практическая работа, письменный тест |
| **Модуль 2«Расчетно-кассовые операции» 5 часов** |  |
| 18-20 | Валютный курс. | 3 |  |  | Конвертируемость национальной валюты. Национальная валюта. Валютные курсы. | Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации. | Лекция-практикум, индивидуальная практическая работа |
| 21-22 | Банковские карты. | 2 |  |  | Выбор банковской карты. Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). | Применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами. | Лекция-практикум, индивидуальная практическая работа |
| **Модуль 3 «Инвестиции» 14 часов** |  |
| 23-24 | Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги. | 2 |  |  | Инструменты личного финансирования на финансовых рынках и их особенности. | Анализ информации о способах инвестирования денежных средств, предоставляемой различными информационными источниками и структурами финансового рынка. | Лекция-практикум, решение ситуационных задач |
| 25-26 | Денежный рынок и рынок капиталов. | 2 |  |  | Рынок. Функции рынка. Рынок капитала. Инвестирование. Фондовый рынок. | Составление и анализ схемы «Структура рынка капитала». | Лекция-беседа, решение ситуационных задач |
| 27-28 | Рынок ценных бумаг. | 2 |  |  | Ценные бумаги. Виды ценных бумаг. Операции на рынке ценных бумаг. | Расчет доходности методом простых и сложных процентов. | Лекция-практикум, групповая практическая работа |
| 29-30 | Паевые инвестиционные фонды: структура, виды, особенности работы. | 2 |  |  | ПИФ. Виды и типы ПИФов, особенности их работы. Правила безопасности при обращении с ПИФами. | Расчет стоимости паев инвестиционных фондов. | Лекция-беседа, групповая практическая работа |
| 31-32 | Управляющие компании и негосударственные пенсионные фонды. | 2 |  |  | Внебюджетные фонды России. Пенсионная система России. Способы увеличения пенсии. | Анализ различных способов размещения средств потребителя и их преимущества и недостатки. | Лекция-беседа, индивидуальная практическая работа |
| 33 | Выбор управляющей компании или негосударственного пенсионного фонда | 1 |  |  | Критерии выбора управляющей компании и негосударственного пенсионного фонда. | Анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. | Лекция-практикум |
| 34-35 | Банки vs ПИФы | 2 |  |  | Инвестиционный пай. ПИФы. Принципы работы ПИФов. Покупка паев ПИФов. | Анализ динамики изменения стоимости паев ПИФов в реальных условиях рынка. | Деловая игра |
| **Раздел IV. Страхование 10 часов** |  |
| 36-37 | Виды страхования в России. | 2 |  |  | Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в России. | Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека. | Лекция-практикум, круглый стол |
| 38-39 | Страхование имущества.  | 2 |  |  | Страхование имущества граждан. | Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя.  | Лекция-беседа, решение ситуационных задач |
| 40-41 | Личное страхование. | 2 |  |  | Особенности личного страхования.  | Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая. | Лекция-беседа, индивидуальная практическая работа |
| 42-43 | Страховые продукты. | 2 |  |  | Виды страховых продуктов. | Составление таблицы «Страховые продукты с учетом интересов страхователя». | Лекция-практикум, групповая практическая работа |
| 44-45 | Выбор страховой компании. | 2 |  |  | Информация о страховой компании и предоставляемых страховых программах. | Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. | Лекция-практикум, письменный тест |
| **Раздел V. Основы налогообложения 11 часов** |  |
| 46-47 | Налоговый кодекс РФ. | 2 |  |  | Изучение налогового законодательства РФ. Структура налоговой системы РФ. | Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ как инструменте государственной экономической политики. | Лекция-беседа, индивидуальная практическая работа |
| 48-49 | Виды налогов в РФ. | 2 |  |  | Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения. | Составление схемы «Налоги их виды». | Лекция-практикум, индивидуальная практическая работа |
| 50-51 | Налоговые льготы в РФ. | 2 |  |  | Назначение налоговых льгот. Порядок и основания предоставления налоговых льгот. | Вычисление величины выплат по индивидуальному подоходному налогу. | Лекция-беседа, решение ситуационных задач |
| 52-53 | Обязанность и ответственность налогоплательщиков. | 2 |  |  | Права и обязанности налогоплательщика, налоговых органов. | Осознание ответственности налогоплательщика и важности соблюдения налоговой дисциплины. | Решение ситуационных задач, индивидуальная практическая работа |
| 54-56 | Налоговый инспектор. | 3 |  |  | Функции налогов. Налоговый вычет. Местные налоги. | Расчет налогового вычета по НДФЛ.Расчет НДС. | Лекция-практикум, деловая игра |
| **Раздел VI. Личное финансовое планирование 13 часов** |  |
| 57-58 | Роль денег в вашей жизни.  | 2 |  |  | Деньги. Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы. | Формулирование финансовых целей, предварительная оценка их достижимости. | Лекция-практикум, индивидуальная практическая работа |
| 59-61 | Семейный бюджет. | 3 |  |  | Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода. |  Составление семейного бюджета. | Лекция-практикум, круглый стол |
| 62-63 | Личный бюджет.  | 2 |  |  | Личный бюджет. Дефицит. Профицит. Баланс. | Составление текущего и перспективного личного финансового бюджета. | Решение ситуационных задач, индивидуальная практическая работа |
| 64-65 | Личные финансовые цели. | 2 |  |  | Личные финансовые цели, предварительная оценка их достижимости. | Разработка стратегии сокращения расходной части личного бюджета и увеличения его доходной части (на конкретных примерах). | Индивидуальная практическая работа, групповая практическая работа |
| 66-67 | Составление личного финансового плана. | 2 |  |  | Личный финансовый план (ЛФП). Этапы построения ЛФП. | Личный финансовый план. | Лекция-практикум, индивидуальная практическая работа |
| 68-69 | Защита своего личного финансового плана | 2 |  |  | Представление личного финансового плана. | Индивидуальный проект «Личный финансовый план». | Круглый стол |
| 70 | Итоговый тест по курсу | 1 |  |  | Повторение, систематизация и обобщение знаний, закрепление умений, полученных в ходе изучения курса | Закрепить знания, полученные в ходе изучения курса | Письменный тест |

**Перечень учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программно-методическое обеспечение | Название | Автор | Год издания |
| **Программа** | Примерные программы среднего (полного) образования по направлению экономика |  | 2016 |
| **Учебник** | «Экономика. Базовый курс» | И.В. Липсиц. – «Вита-пресс» | 2015, 2016 |
| **Учебное пособие для обучающихся** | Финансовая грамота | А. Горяев, В. ЧумаченкоМ.: Юнайтед Пресс | 2015 |
| **Учебное пособие для учителя** | Самостоятельные и контрольные работы по экономике. | В. И. Трунин, М.; Вита-Пресс | 2016 |
| **Электронные образовательные ресурсы** | Электронный учебник «Экономика. Базовый курс» | И.В. Липсиц. – «Вита-пресс» | 2015, 2016 |