

Аналитическая справка по результатам Всероссийских проверочных работ в 4-11 классах в 2023 году

Помимо внутреннего мониторинга состояния предметных и метапредметных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году в школе проводился внешний мониторинг качества образования.

Всего в школе в текущем учебном году были проведены 35 всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах.

Участие и внешнее представление результатов участия общеобразовательной организации в независимых процедурах оценки качества по итогам учебного года представлены следующими результатами:

Результаты независимых оценочных процедур качества подготовки обучающихся (ВПР, март-май 2023 года)

Предмет	Класс	Количество участников	Дата	Выполнили на отметку, %				Доля учащихся, справившихся с ВПР, %	Качество выполнения ВПР, %			
				2	3	4	5		Россия	ХМАО - Югра	город Сургут	МБОУ СОШ № 1
Русский язык	4	142	18.04., 20.04.2023 года	2,11	27,46	49,30	21,13	97,89	64,45	65,00	67,36	70,43
Математика	4	144	14.04.2023 года	1,39	31,25	40,28	27,08	98,61	75,28	74,94	77,79	67,36
Окружающий мир	4	142	25.04.2023 года	0,00	13,38	61,27	25,35	100,00	79,72	79,18	83,31	86,62
Русский язык	5	130	17.04.2023 года	1,54	47,69	36,92	13,85	98,46	48,81	50,46	53,34	50,77
Математика	5	137	10.04.2023 года	1,39	31,25	40,28	27,08	98,61	75,28	74,94	77,79	67,36
Биология	5	133	27.04.2023 года	0,00	47,37	38,35	14,29	100,00	54,43	57,22	54,98	52,64
История	5	124	05.05.2023 года	0,00	33,06	50,00	16,94	100,00	56,55	56,25	52,63	66,94
Русский язык	6	150	06.04.2023 года	0,67	44,00	48,00	7,33	99,33	46,00	48,20	48,64	55,33
Математика	6	143	11.04.2023 года	1,40	51,75	40,56	6,29	98,60	40,84	42,93	40,48	46,85
История	6	66	21.04.2023 года	0,00	60,61	37,88	1,52	100,00	51,00	51,02	46,12	39,40
География	6	68	03.05.2023 года	0,00	39,71	54,41	5,88	100,00	57,38	58,53	59,66	60,29
Обществознание	6	71	21.04.2023 года	0,00	22,54	49,30	28,17	100,00	54,04	57,60	53,97	77,47
Биология	6	72	03.05.2023 года	0,00	51,39	41,67	6,94	100,00	46,39	50,16	44,20	48,61
Русский язык	7	107	23.03.2023 года	0,00	58,88	28,04	13,08	100,00	41,33	42,75	40,17	41,12
Математика	7	118	28.04.2023 года	1,69	48,31	33,05	16,95	98,31	39,25	40,60	38,88	50,00
Физика	7	52	05.04.2023 года	0,00	15,38	69,23	15,38	100,00	44,59	46,52	46,12	84,61
История	7	26	04.05.2023 года	0,00	42,31	50,00	7,69	100,00	52,43	56,71	52,60	57,69
География	7	41	04.05.2023 года	0,00	53,66	43,90	2,44	100,00	38,06	40,73	32,08	46,34
Английский язык	7	113	12-13.04.2023 года	0,00	38,94	48,67	12,39	100,00	40,02	44,60	44,02	61,06
Обществознание	7	49	04.05.2023 года	0,00	53,06	34,69	12,24	100,00	48,18	52,96	47,49	46,93
Биология	7	68	05.04.2023 года	0,00	80,88	19,12	0,00	100,00	44,90	47,54	44,44	19,12
Русский язык	8	125	13.04.2023 года	2,40	39,20	52,00	6,40	97,60	46,62	48,47	47,46	58,40
Математика	8	123	19.04.2023 года	3,25	60,98	34,15	1,63	96,75	32,74	34,22	29,88	35,78
Физика	8	44	22.03.2023 года	2,27	40,91	36,36	20,45	97,73	43,84	48,59	46,45	56,81
Химия	8	26	22.03.2023 года	0,00	26,92	42,31	30,77	100,00	57,93	56,77	60,60	73,08
История	8	50	04.04.2023 года	2,00	46,00	42,00	10,00	98,00	52,75	54,97	53,17	52,00
География	8	49	04.04.2023 года	4,08	61,22	34,69	0,00	95,92	42,46	45,30	41,40	34,69
Обществознание	8	28	04.04.2023 года	0,00	42,86	46,43	10,71	100,00	44,21	47,97	42,96	57,14
Биология	8	49	22.03.2023 года	0,00	63,27	32,65	4,08	100,00	46,02	47,43	43,78	36,73
Физика	11	60	01.03.2023 года	0,00	36,67	50,00	13,33	100,00	63,72	61,68	56,84	63,33
Химия	11	59	21.03.2023 года	0,00	30,51	57,63	11,86	100,00	65,92	60,86	52,49	69,49
Биология	11	55	10.03.2023 года	0,00	49,09	41,82	9,09	100,00	74,45	69,81	62,94	50,91
История	11	55	17.03.2023 года	0,00	56,36	32,73	10,91	100,00	76,17	74,10	66,72	43,64
География	11	45	07.03.2023 года	0,00	31,11	44,44	24,44	100,00	80,27	77,99	70,66	68,88
Английский язык	11	53	14-15.03.2023 года	0,00	33,96	41,51	24,53	100,00	72,82	70,03	67,60	66,04

Вывод: анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем и высоком уровнях, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся по образовательным программам. Результаты участия во всероссийских проверочных работах выше городских, региональных и федеральных по истории в 5 классах, русскому языку, математике, географии и обществознанию в 6 классах, математике, физике, истории, географии и английскому языку в 7 классах, русскому языку, математике, физике, химии и обществознанию в 8 классах, химии в 11 классах; ниже городских, региональных и федеральных по

математике и биологии в 5 классах, истории в 6 классах, обществознанию и биологии в 7 классах, истории, биологии и географии в 8 классах, биологии, истории, географии и английскому языку в 11 классах; ниже городских, но выше региональных и федеральных по русскому языку в 5 классах, по биологии в 6 классах ниже региональных, но выше городских и федеральных, по русскому языку в 6 классах выше городских, ниже региональных и федеральных, по физике в 11 классах выше городских и региональных, но ниже федеральных. Менее 50% качества выполнения ВПР в 6 классах по математике, истории и биологии, в 7 классах по русскому языку, географии, обществознанию и истории, в 8 классах по математике, географии, биологии, в 11 классах по истории. Имеются неудовлетворительные отметки в 4, 5, 6, 8 классах по русскому языку и математике, в 7 классах по математике, в 8 классах по физике, истории, географии.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Класс	Всего		Понизили (отметка < отметка по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметка по журналу)		Не подтвердили	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Русский язык	4	142	100	17	11,97	120	84,51	5	3,52	22	15,49
Математика	4	144	100	26	18,06	112	77,78	6	4,17	32	22,23
Окружающий мир	4	142	100	21	14,79	112	78,87	9	6,34	30	21,13
Русский язык	5	130	100	21	16,15	102	78,46	7	5,38	28	21,53
Математика	5	137	100	32	23,36	103	75,18	2	1,46	34	24,82
Биология	5	133	100	27	20,30	105	78,95	1	0,75	28	21,05
История	5	124	100	21	16,94	100	80,65	3	2,42	24	19,36
Русский язык	6	150	100	19	12,67	125	83,33	6	4,00	25	16,67
Математика	6	143	100	24	16,78	118	82,52	1	0,70	25	17,48
История	6	66	100	10	15,15	56	84,85	0	0,00	10	15,15
География	6	68	100	6	8,82	62	91,18	0	0,00	6	8,82
Обществознание	6	71	100	9	12,68	61	85,92	1	1,41	10	14,09
Биология	6	72	100	11	15,28	61	84,72	0	0,00	11	15,28
Русский язык	7	107	100	22	20,56	84	78,50	1	0,93	23	21,49
Математика	7	118	100	21	17,80	91	77,12	6	5,08	27	22,88
Физика	7	52	100	7	13,46	43	82,69	2	3,85	9	17,31
История	7	26	100	5	19,23	19	73,08	2	7,69	7	26,92
География	7	41	100	7	17,07	33	80,49	1	2,44	8	19,51
Английский язык	7	113	100	28	24,78	81	71,68	4	3,54	32	28,32
Обществознание	7	49	100	9	18,37	39	79,59	1	2,04	10	20,41
Биология	7	68	100	11	16,18	54	79,41	3	4,41	14	20,59
Русский язык	8	125	100	34	27,20	91	72,80	0	0,00	34	27,20
Математика	8	123	100	33	26,83	90	73,17	0	0,00	33	26,83
Физика	8	44	100	9	20,45	35	79,55	0	0,00	9	20,45
Химия	8	26	100	4	15,38	21	80,77	1	3,85	5	19,23
История	8	50	100	9	18,00	38	76,00	3	6,00	12	24,00
География	8	49	100	11	22,45	38	77,55	0	0,00	11	22,45
Обществознание	8	28	100	7	25,00	21	75,00	0	0,00	7	25,00
Биология	8	49	100	6	12,24	42	85,71	1	2,04	7	14,28
Физика	11	60	100	11	18,33	46	76,67	3	5,00	14	23,33
Химия	11	59	100	11	18,64	45	76,27	3	5,08	14	23,72
Биология	11	55	100	7	12,73	45	81,82	3	5,45	10	18,18
История	11	55	100	6	10,91	43	78,18	6	10,91	12	21,82
География	11	45	100	9	20,00	33	73,33	3	6,67	12	26,67
Английский язык	11	53	100	5	9,43	44	83,02	4	7,55	9	16,98

Вывод: отклонения от оценок за учебный период находятся в пределах допустимых значений – от 8 до 28 %. В целом по школе подтвердили отметки 79,29% учащихся, понизили - 17,69%, повысили - 3,02%. Из предметов с неподтвержденными отметками лидирует математика от 17,48% до 26,83%, история от 15,15% до 26,92%, английский язык 28,32%, география 19,51% до 26,67%.

Рекомендации: администрации:

- ознакомить педагогический коллектив с анализом результатов ВПР;
- разработать план мероприятий («дорожную карту») по повышению корреляции результатов внутренней системы оценки качества (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР);

– усилить административный контроль за организацией учебной деятельностью учащихся по математике 4-8 классов, истории 5-8, 11 классов, географии 8-11 классов, английскому языку в 7 классах и ее результативностью;

– включить в план мероприятий («дорожную карту») внутренней системы оценки качества образования (внутришкольный контроль качества образования, внутренние мониторинги) мероприятия по проверке результатов освоения обучающимися образовательных программ: проведение стартовых и полугодовых работ по материалам ВПР;

методическим объединениям:

– проанализировать особенности внешних и внутренних оценочных процедур;

– проанализировать причины расхождения результатов, проверить соответствие заданий диагностической работы заданиям ВПР и критериальной базы оценивания этих заданий;

– разработать критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;

– организовать проведение практических семинаров для учителей по применению критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по предметам;

учителям-предметникам:

– проанализировать результаты ВПР, выявить причины расхождения результатов;

– изучить нормы критериального оценивания;

– провести индивидуальные консультации с обучающимися, не достигшими базового уровня предметных результатов;

– организовать работу по ликвидации выявленных пробелов в знаниях обучающихся на уроках;

– с целью профилактики необъективности оценивания знаний обучающихся (завышение результатов в четверти в сравнении с результатами ВПР) внедрить в образовательную практику различные методы и приёмы оценки знаний обучающихся;

– проводить тщательный анализ контрольных, диагностических работ, сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке, письменную работу с результатами внешней оценки качества образования (ВПР) с целью определения корреляции результатов и определения проблемных вопросов качества образования, исключения формального подхода к обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– принять участие в разработке критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации с учетом критериальной базы оценивания ВПР по всем предметам;