

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Формирование экономических компетенций обучающихся в
условиях развития цифровой экономики»**

за 2019 – 2020 учебный год

Развитие технологий и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и концепциями развития отдельных предметных областей (направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2020-2021 учебный год
V.	Приложения

Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Город Сургут
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Сургут
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
1.4	Юридический/почтовый адрес	628417, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица Островского, дом 1
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Катербарг Татьяна Осиповна
1.6	Контакты (приемной): телефон	8(3462)45-78-27
1.7	e-mail	sc1@admsurgut.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	http://school1.admsurgut.ru

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Катербарг Татьяна Осиповна	Директор школы	Руководитель проекта
2	Чаппарова Римма Сабитовна	Заместитель директора по УВР	Руководитель проектной группы
3	Аистова Виктория Вадимовна	Заместитель директора по УВР	Член проектной группы
4	Булыгина Наталья Алексеевна	Заместитель директора по УВР	Член проектной группы
5	Ярмак Наталья Викторовна	Заместитель директора по ВВВР	Член проектной группы
6	Вакилова Гузель Азуатовна	Руководитель методического объединения учителей истории и обществознания	Член проектной группы
7	Платовская Галина Николаевна	Социальный педагог	Член проектной группы
8		Учителя начальных классов, обществознания, экономики, математики	Члены проектной группы

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Открытое онлайн-заседание научно-методического совета и Муниципального совета по развитию образования «Развитие системы образования города Сургута: результаты, перспективы, муниципальные проекты» Выступление по теме: «Приоритетный муниципальный проект «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»	26.08.2019	1 педагог	https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=ОТКРЫТОЕ_ОНЛАЙН-ЗАСЕДАНИЕ_НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО_СОВЕТА_И_МУНИЦИПАЛЬНОГО_СОВЕТА_ПО_РАЗВИТИЮ_ОБРАЗОВАНИЯ_-2019
Стратегическая сессия в рамках Августовского совещания педагогических работников города Сургута. Выступление по теме: «Опыт реализации образовательных программ в сетевой форме»	27.08.2019	1 педагог	https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=«ШКОЛА_БУДУЩЕГО»
Муниципальный этап V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Вордскиллс Россия) Категория: «Юниоры» Компетенция «Предпринимательство»	16.10.2019 – 18.10.2019	10 педагогов, 21 обучающийся 8-10-х классов ОУ г. Сургута.	http://school1.admsurgut.ru/stranica-novosti/municipalnyj-etap-v-regionalnogo-chempionata-molodye-professionalny-worldskills-rossiya
Осенняя профильная смена «Финград»	28.10.2019-01.11.2019	25 обучающихся 9-10-х классов ОУ г. Сургута	http://edu-surgut.ru/news/view.php?id=4471&dir=news
Сетевая профильная школа по экономике(осенняя сессия)	07.10.2019-19.10.2019	11 обучающихся 9-11-х классов ОУ г. Сургута	http://school1.admsurgut.ru/stranica-novosti/start-osennej-sessii-setevoj-profilnoj-shkoly
Открытое занятие в рамках акции «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» по теме: «Получение налогового вычета через сайт Госуслуги»	30.10.2019	25 обучающихся 10-х кл.	http://school1.admsurgut.ru/stranica-novosti/uchashiesya-posetili-ifns-rossii-pogorodu-surgutu
День открытых дверей в финансовом органе (обучающимися был представлен социальный проект «Волонтеры финансового просвещения»)	14.11.2019	3 обучающихся	http://admsurgut.ru/article/89/130075/Den-otkrytyh-dverey-v-finansovom-organe-2019
Сетевая профильная школа по экономике(весенняя сессия)	10.03.2020-12.03.2020	13 обучающихся 8-10-х классов ОУ г. Сургута	http://school1.admsurgut.ru/stranica-novosti/start-vesennej-sessii-setevoj-profilnoj-shkoly
<i>Региональный уровень</i>			

I-й региональный форум «Финансовая грамотность для всех» (Выступление по теме «Повышение финансовой грамотности обучающихся, как одна из тактических задач развития муниципальной системы образования города Сургута»)	07.11.2019	3 педагога МБОУ СОШ	https://depobrmolod.admhmao.ru/vse-novosti/3352548/
<i>Федеральный уровень</i>			
Всероссийский экономический диктант (4 Региональные площадки)	09.10.2019г.	174 обучающихся 9-11-х классов ОУ г. Сургута	http://edu-surgut.ru/news/view.php?id=4364&dir=news
<i>Международный уровень</i>			
XI Международный Педагогический Форум «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика» в г. Санкт-Петербург. Выступление по теме: «Из опыта работы по реализации приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»»	01-05.07.2019	2 педагога	https://crsc.fr/hi-mezhdunarodnyj-pedagogicheskij-forum-sovremennye-tehnologii-obuchenija-dostizhenija-opyt-praktika/?lang=ru
Международный дистанционный конкурс- исследование «Рубикон: Обществознание – раунд «Финансовая грамотность»	10.02.2020- 13.03.2020	169 учащихся	http://school1.admsurgut.ru/stranica-novosti/rubikon-2020-obshchestvoznanie

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	Институт экономики и управления БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»	Проведение элективных курсов по финансовой грамотности и прикладным экономическим дисциплинам. Проведение мероприятий в рамках профильной смены «Финград», участие в ежегодном форуме «Экономическое образование в школе-инвестиции в будущее». Организация научного сопровождения научно-исследовательской деятельности учащихся (экспертиза научно-исследовательских работ учащихся, консультирование)
2	Сургутская торгово-промышленная палата	Проведение элективных курсов по основам малого предпринимательства, организация встреч с успешными предпринимателями города, экскурсий обучающихся на предприятия малого и среднего бизнеса
3	Институт цифровой экономики ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»	Проведение сетевых профильных школ по экономике, мастер-классов для педагогов и обучающихся, подготовка обучающихся к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по экономике участие в ежегодном форуме

		«Экономическое образование в школе-инвестиции в будущее»
4	ПАО «Сбербанк»	Проведение мероприятий для обучающихся и педагогов(тренинги, онлайн-занятия, консалтинг-пункт, брифинги). Участие в ежегодном форуме «Экономическое образование в школе-инвестиции в будущее»

2.3. График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	Разработка дорожной карты проекта «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики»	Выполнено
2	Составление плана масштабных городских мероприятий по повышению финансовой грамотности, формированию экономических компетенций обучающихся	Выполнено
3	Осуществление городского набора обучающихся в 10-е профильные социально-экономические классы МБОУ СОШ №1	Выполнено
4	Прием на работу преподавателей из числа профессорско-преподавательского состава Института экономики и управления, Института государства и права Сургутского государственного университета	Выполнено
5	Составление расписания занятий элективных курсов по финансовой грамотности и прикладным экономическим дисциплинам для обучающихся Ресурсного центра по сетевой форме обучения	Выполнено
6	Разработка рабочих программ элективных курсов по финансовой грамотности и прикладным экономическим дисциплинам	Выполнено
7	Заключение соглашений о сотрудничестве в сфере образования с социальными партнерами РЦ и ОО города	Выполнено
8	Реализация элективных курсов по прикладным экономическим дисциплинам, финансовой грамотности совместно с преподавателями Института экономики и управления, Института государства и права Сургутского государственного университета, Сургутской торгово-промышленной палатой	Выполнено
9	Организация сетевого взаимодействия Ресурсного центра МБОУ СОШ №1 со школами города	Выполнено

10	Тьюторское сопровождение старшекласников	Выполнено
11	Организация и проведение масштабных образовательных событий экономической направленности, в том числе с использованием передовых информационно-коммуникационных технологий	Выполнено
12	Организация участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах конференциях экономической направленности разных уровней	Выполнено
13	Разработка контрольно-измерительных инструментов оценки сформированности экономических компетенций обучающихся	Выполнено
14	Диагностика экономических компетенций обучающихся, с помощью выбранных методик.	Выполнено

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

МБОУ СОШ №1 является ответственной за реализацию приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», Городским ресурсным центром по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений, подведомственных Администрации города.

Реализация проекта осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении подготовки молодого поколения, способного осуществлять эффективную экономическую деятельность в условиях современного рынка.

Инновационные продукты представляют собой сценарии мероприятий как для обучающихся и их родителей, так и для педагогов школ. Также обучающиеся, обладающие экономическими компетенциями могут поделиться своими знаниями и умениями с другими людьми, например выступая в качестве волонтеров финансового просвещения. Практический опыт школы по повышению финансовой грамотности обучающихся представлен в тексте выступления на XI Международном Педагогическом Форуме .

Опыт инновационной деятельности по данному направлению возможно воспроизвести на любом уровне: школьном, муниципальном, региональном, всероссийском.

3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Социальный проект «Волонтеры финансового просвещения»	Данный проект решает задачу массового привлечения граждан к использованию электронных форм получения государственных и муниципальных услуг в интересах самих граждан.	Сценарий социального проекта адресован заместителям директора по УВР, курирующим инновационную деятельность школы, педагогическим работникам.	Ограничений нет

	<p>Проект направлен на популяризацию электронных услуг с привлечением волонтеров финансового просвещения.</p> <p>http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5fa13f0d6/5fa13f0d6e005597548135.pdf</p>		
<p>Сценарий круглого стола «Финансово-экономическое образование и современный рынок труда»</p>	<p>Данный круглый стол представляет собой профориентационное мероприятие для обучающихся и их родителей, ориентированное на экономические специальности, в котором принимают участие представители высших учебных заведений и организаций финансового сектора</p> <p>http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5fa13f0d9/5fa13f0d9d82d939398576.pdf</p>	<p>Данный сценарий будет интересен заместителям директора, курирующим профориентационную работу в школе. Можно использовать как при проведении профориентационного мероприятия по экономическому направлению так и по любому другому направлению, используя план данного сценария.</p>	<p>Сложность в привлечении необходимых участников для проведения мероприятия (ВУЗы, организации)</p>
<p>Сценарий методической площадки «Финансовая грамотность - вклад в надежное будущее»</p>	<p>На методической площадке образовательные учреждения представляют реализуемые проекты, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся.</p> <p>http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5fa13f0db/5fa13f0db4323793127141.pdf</p>	<p>Сценарий методической площадки адресован заместителям директора по научно-методической работе, курирующим инновационную деятельность школы, педагогическим работникам</p>	<p>Ограничений нет</p>
<p>Статья с выступления на XI Международном Педагогическом Форуме «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика» «Из опыта работы по реализации</p>	<p>В статье представлен практический опыт реализации приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», ответственным за реализацию которого является МБОУ СОШ №1</p> <p>http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5fa13f0d5/5fa13f0d555fb068513060.pdf</p>	<p>Статья адресована руководителям общеобразовательных учреждений, заместителям директора по научно-методической работе, педагогическим работникам школ</p>	<p>Ограничений нет</p>

приоритетного муниципальног о проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»»			
---	--	--	--

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки
Охват проектом обучающихся школы составляет 100%.

Положительная динамика количества обучающихся в Ресурсном центре по сетевой форме: увеличение на 68 обучающихся(всего 303 обучающихся 10-11-х классов из ОУ города – по сетевой форме)

100% учителей, ведущих курс «Финансовая грамотность», прошли курсы повышения квалификации по преподаванию данного курса.

В 2020 году проведен мониторинг сформированности компетенций обучающихся 9–11 классов с привлечением к сотрудничеству автономной некоммерческой организации «Центр Развития Молодёжи», г. Екатеринбурга, в форме дистанционного конкурса-исследования «Рубикон: Обществознание – раунд «Финансовая грамотность», по таким аспектам, как: «Деньги и операции с ними», «Планирование и управление финансами», «Финансовые риски и вознаграждения», «Выявление финансовой информации», «Анализ информации в финансовом контексте», «Оценка финансовых вопросов», «Применение финансовых знаний и понимание».

Средний результат выполнения всех заданий всеми обучающимися 9-х классов – 58,05%

«Деньги и операции с ними» – 58,62%;

«Планирование и управление финансами» – 56,03 %;

«Финансовые риски и вознаграждения» – 59,48 %;

«Выявление финансовой информации» - 68,97%;

«Анализ информации в финансовом контексте» - 55,17%;

«Оценка финансовых вопросов» - 48,28%;

«Применение финансовых знаний и понимание» - 59,77%.

68.97% девятиклассников показали высокий результат(результат выполнения теста выше среднего по стране более чем на 7%)

6.9% - средний результат(результат выполнения теста отличается от среднего по стране не более чем на 7%)

24.14% - низкий результат(результат выполнения теста ниже среднего по стране более чем на 7%)

Средний результат выполнения всех заданий всеми обучающимися 10-х классов – 58,83%

«Деньги и операции с ними» – 60,96 %;

«Планирование и управление финансами» – 58,68 %;

«Финансовые риски и вознаграждения» – 56,84 %.

«Выявление финансовой информации» - 58,48%

«Анализ информации в финансовом контексте» -55,67%

«Оценка финансовых вопросов» - 60,88%

«Применение финансовых знаний и понимание» - 60,29%

66.67% десятиклассников показали высокий результат(результат выполнения теста выше среднего по стране более чем на 7%)

14,04% - средний результат(результат выполнения теста отличается от среднего по стране не более чем на 7%)

19,3% - низкий результат(результат выполнения теста ниже среднего по стране более чем на 7%)

Средний результат выполнения всех заданий всеми обучающимися 11-х классов – 68,9%

- «Деньги и операции с ними» – 78,66 %;
- «Планирование и управление финансами» – 76,22 %;
- «Финансовые риски и вознаграждения» – 51,83%.
- «Выявление финансовой информации» - 77,24%
- «Анализ информации в финансовом контексте» -65,04%
- «Оценка финансовых вопросов» - 56,1%
- «Применение финансовых знаний и понимание» - 77,24%

73,17% одиннадцатиклассников показали высокий результат(результат выполнения теста выше среднего по стране более чем на 7%)

7,32% - средний результат(результат выполнения теста отличается от среднего по стране не более чем на 7%)

19,51% - низкий результат(результат выполнения теста ниже среднего по стране более чем на 7%)

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Разработаны рабочие программы элективных курсов по финансовой грамотности и прикладным экономическим дисциплинам.	Достигнут
Созданы условия, способствующие формированию экономических компетенций обучающихся.	Достигнут
Разработаны рабочие программы элективных курсов по финансовой грамотности и прикладным экономическим дисциплинам.	Достигнут
Разработаны критерии оценивания в количественных показателях, определяющих экономические компетенции обучающихся.	Достигнут
Разработаны контрольно-измерительные инструменты оценки сформированности экономических компетенций обучающихся.	Достигнут
Осуществлена диагностика экономических компетенций обучающихся, с помощью выбранных методик.	Достигнут
Опыт работы учителей представлен в форме публикаций в методических журналах, материалах конференций, на площадках сетевых педагогических сообществ.	Достигнут
Опыт работы по реализации инновационного направления обобщен и предъявлен для участия в конкурсном отборе проектов образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок в 2020 году.	Достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Вовлечение педагогического коллектива школы в инновационную деятельность	достигнут
Развитие сетевого взаимодействия	достигнут
Распространение инновационного педагогического опыта	достигнут

3.6. Список публикаций за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Катербарг Татьяна Осиповна	Создание образовательной среды для повышения финансовой	Публикация на страницах электронного издания

	грамотности школьников. Из опыта работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 города Сургута	«ЗАВУЧ.ИНФО» в рамках XI Международного педагогического форума
Булыгина Наталья Алексеевна	Интеграция социальных сетей в процессе обучения истории и обществознанию. Группа «История и обществознание. Булыгина Н.А.»	Булыгина, Н. А. Интеграция социальных сетей в процессе обучения истории и обществознанию / Н. А. Булыгина. — Текст // Цифровая трансформация образования. Актуальные вопросы. Инноватика и эксперимент : материалы II Междунар. науч. конф. (г. Москва, август 2020 г.). — Москва : МЭО, 2020.

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
		Образовательные события проекта освещены на портале «Образование Сургута» (http://edu-surgut.ru/), официальном сайте школы(http://school1.admsurgut.ru)

IV. Задачи проекта на 2020-2021 учебный год

1. Реализация курсов по финансовой грамотности и прикладным экономическим дисциплинам, в том числе через сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями города.
2. Использование цифровых образовательных ресурсов для формирования экономических компетенций у обучающихся на всех уровнях общего образования..
3. Организация и проведение мероприятий, способствующих формированию экономических компетенций обучающихся.
4. Диссеминация опыта по вопросам реализации инновационного проекта(форумы, конференции, интернет сообщества).
5. Совершенствование процедуры диагностики сформированности экономических компетенций у обучающихся.
6. Систематизация полученных данных и аналитическая деятельность.

V. Приложения

1. Социальный проект «Волонтеры финансового просвещения»
<http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5fa/13f/0d6/5fa13f0d6e005597548135.pdf>
2. Сценарий круглого стола «Финансово-экономическое образование и современный рынок труда»
<http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5fa/13f/0d9/5fa13f0d9d82d939398576.pdf>
3. Сценарий методической площадки «Финансовая грамотность - вклад в надежное будущее»

<http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5fa13f0db5fa13f0db4323793127141.pdf>

4. Статья с выступления на XI Международном Педагогическом Форуме «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика» «Из опыта работы по реализации приоритетного муниципального проекта «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее»»

<http://school1.admsurgut.ru/storage/app/uploads/public/5fa13f0d55fa13f0d555fb068513060.pdf>

И.о. директора



Н.А. Булыгина