

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.СУРГУТА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

Проект на участие в конкурсном отборе на признание организации  
региональной инновационной площадкой

**«ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ  
РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**



Сургут, 2019г.

## **1. Обоснование актуальности проекта**

Анализ ситуации общественного развития, социально-экономических преобразований в стране свидетельствует о потребности общества в личности, обладающей познаниями в экономической сфере, стремящейся к целенаправленной реализации своих возможностей на рынке труда.

Динамичные социально-экономические изменения в России влекут за собой реформирование школьного образования, призванного обеспечить подготовку молодого поколения, способного осуществлять эффективную экономическую деятельность в условиях современного рынка.

Уровень конкурентоспособности современной инновационной экономики в значительной мере должен определяться качеством экономического образования старшеклассников. В соответствии с этим изменяются требования, предъявляемые к школьной подготовке подрастающего поколения. В новом Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) для среднего (полного) общего образования подчеркивается необходимость формирования его новой дидактической модели, основанной на компетентностном подходе.

В соответствии с основными положениями государственной политики в области школьного образования стоит задача развития у старшеклассников нового стиля экономического мышления, соответствующего реалиям нашего времени.

Проект «Формирование экономических компетенций обучающихся в условиях развития цифровой экономики» в качестве основной идеи предполагает формирование экономических компетенций у обучающихся на протяжении всех уровней общего образования воплощая единство обучения, воспитания и развития, с использованием цифровых образовательных ресурсов: тренажеры и симуляторы, геймификация, интерактивный контент, мобильные и облачные технологии, цифровые платформы.

Особенностью организации образовательного процесса является наличие единой содержательной линии в образовательной программе школы, которая формируется через: изменения в образовательной программе – это и включение новых учебных предметов, различные интегрированные курсы по выбору, элективные курсы, программа дополнительного образования, программы внеурочной деятельности, ведение курса «финансовая грамотность» со 2 класса, различные формы инновационной деятельности: деловые игры, профильные модульные смены, практикоориентированные проекты, часы-квесты, научно-практические конференции, олимпиады, форумы, брифинги, проводимые совместно с социальными партнерами: Институтом экономики и управления БУ ВО «Сургутский государственный университет», Сургутской торгово-промышленной палатой, ПАО «Сбербанк», финансовыми организациями, представителями малого и среднего бизнеса города.

В ходе проекта предполагается осуществление квазиэкономической деятельности в доступных ее видах через проективные формы работы в образовательном процессе, что создаст условия для интеграции предметного содержания, развития пользовательских навыков в информационных технологиях, формирования исследовательских, коммуникативных, рефлексивных умений обучающихся.

## **2. Нормативно-правовая база проекта**

В своей деятельности мы руководствуемся следующими нормативно – правовыми актами:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р
3. Методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об пробации дополнительной образовательной программы и учебных материалов по финансовой грамотности в регионах Российской Федерации»
4. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 гг. (распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р)
5. Приказ департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Об утверждении списка общеобразовательных организаций,

расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, участников проекта Банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательных организациях. Пилотные школы» от 06.10.2016 № 1511

6. Концепция развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года.
7. Стратегия социально-экономического развития Ханты–Мансийского автономного округа – Югры до 2030 года (Распоряжение Правительства Ханты–Мансийского автономного округа – Югры от 09 июня 2017 года № 339-рп).
8. Письмо департамента образования Администрации города «О разработке программы развития школы, предусматривающий создание ресурсного центра социально-экономического направления» от 14.06.2016 № 2511/16
9. Приказ ДО №12-27-204/17 от 28.03.2017 «О присвоении статуса ресурсного центра по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города».

Работа по созданию условий для формирования экономических компетенций обучающихся строится исходя из следующих нормативных документов:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Устав МБОУ СОШ №1;
- Локальные акты МБОУ СОШ №1.

### **3. Цель и задачи проекта**

Целью проекта является создание условий для формирования экономических компетенций обучающихся необходимых для успешной жизни и деятельности в условиях цифровой экономики..

Задачи проекта:

1. Создать в школе информационно-образовательную среду экономической направленности на основе ценностных ориентаций обучающихся и цифровых образовательных ресурсов, способствующих приобщению их к экономической деятельности.
2. Ввести в учебный процесс элективные курсы по финансовой грамотности, основам предпринимательской деятельности, прикладным экономическим дисциплинам, направленным на формирование представлений о процессах, связанных с экономической деятельностью, способности оценки социально-экономических условий жизнедеятельности человека.
3. Вовлечь в образовательную деятельность по формированию экономических компетенций обучающихся профессионалов-практиков, преподавателей вузов, представителей реального сектора экономики.
4. Адаптировать различные методики диагностики экономических компетенций обучающихся.

### **4. Содержательная и организационная модель проекта**

#### **4.1. Основная идея проекта**

Основная идея проекта - формирование экономических компетенций у обучающихся на протяжении всех уровней общего образования воплощая единство обучения, воспитания и развития, с использованием цифровых образовательных ресурсов: тренажеры и симуляторы, геймификация, интерактивный контент, мобильные и облачные технологии, цифровые платформы.

Особенностью организации образовательного процесса является наличие единой содержательной линии в образовательной программе школы, которая формируется через: изменения в образовательной программе – это и включение новых учебных предметов, различные интегрированные курсы по выбору, элективные курсы, программа дополнительного образования, программы внеурочной деятельности, ведение курса «финансовая грамотность» со 2 класса, различные формы инновационной деятельности: деловые игры, профильные модульные смены, практикоориентированные проекты, часы-квесты, научно-практические конференции, олимпиады, форумы, брифинги, проводимые совместно с социальными партнерами: Институтом экономики и управления БУ ВО «Сургутский государственный университет», Сургутской торгово-промышленной палатой, ПАО «Сбербанк», финансовыми организациями, представителями малого и среднего бизнеса города.

В ходе проекта предполагается осуществление квазиэкономической деятельности в доступных ее видах через проективные формы работы в образовательном процессе, что создаст условия для интеграции предметного содержания, развития пользовательских навыков в информационных технологиях, формирования исследовательских, коммуникативных, рефлексивных умений обучающихся.

Реализации проекта способствует преодолению фрагментарности формирования экономических компетенций обучающихся на основе имеющихся ресурсов МБОУ СОШ №1.

#### **4.2. Этапы и сроки реализации проекта**

1 этап - подготовительный(июнь - август 2019 г.)

2 этап - основной(сентябрь 2019 г. - май 2022 г.)

3 этап - аналитико-коррекционный(июнь 2022 г.)

Мероприятия

1 этап - подготовительный(июнь - август 2019 г.)

- Изучение нормативных документов, учебно-методических материалов, методологических подходов к формированию экономических компетенций обучающихся.

- Анализ условий, которые должны быть созданы при подготовке к реализации проекта.

- Разработка дорожной карты проекта.

- Организация работы с социальными партнерами (заключение соглашений о сотрудничестве в сфере образования, согласование и утверждение плана совместных мероприятий), извещение целевой аудитории о запуске проекта.

- Разработка элективных курсов по прикладным экономическим дисциплинам, финансовой грамотности совместно с преподавателями Института экономики и управления БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», Сургутской торгово-промышленной палатой.

- Городской набор обучающихся в 10-е социально-экономические классы.

- Организация на договорной основе сетевых групп школ-участниц Ресурсного центра по изучению элективных курсов по прикладным экономическим дисциплинам, финансовой грамотности (10-11 класс школ города).

- Планирование тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся ступени среднего общего образования.

2 этап - основной(сентябрь 2019 г. - май 2022 г.)

- Реализация элективных курсов по прикладным экономическим дисциплинам, финансовой грамотности совместно с преподавателями Института экономики и управления БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», Сургутской торгово-промышленной палатой.

- Реализация практико-ориентированного модуля «Старт в малый бизнес», способствующего развитию у обучающихся предпринимательских компетенций, получению опыта будущей профессии через систему социальных и производственных практик на предприятиях финансового сектора, малого и среднего бизнеса(в сотрудничестве с Сургутской торгово-промышленной палатой: теоретическая подготовка обучающихся в рамках элективного курса «Основы предпринимательской деятельности», реализуемых преподавателями Института государства и права БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»)

- Повышение квалификации педагогов МБОУ СОШ №1 по финансовой грамотности

- Осуществление тьюторского сопровождения старшеклассников социально-экономических классов МБОУ СОШ №1 и старшеклассников школ-участниц Ресурсного центра МБОУ СОШ №1.

- Привлечение учителей-предметников, классных руководителей к образовательным событиям по формированию экономических компетенций обучающихся, к руководству учебно-исследовательскими работами экономической направленности на конференциях различного уровня.

- Организация формирования экономических компетенций обучающихся через: участие в образовательных событиях согласно городскому плану профориентационных мероприятий, согласно плану работы Ресурсного центра МБОУ СОШ №1, совместному плану образовательных событий с Институтом экономики и управления БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», Недели экономической грамотности, экскурсии на предприятия

малого и среднего бизнеса, мастер-классы, практикоориентированные мероприятия, квесты по финансовой грамотности, пресс-конференции, круглые столы, вебинары.

-Участие в олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях экономической направленности разных уровней.

- Организация и проведение масштабного городского образовательного события - Городского форума «Экономическое образование в школе - инвестиции в будущее», участие в ежегодной специализированной выставке «Образование и карьера»; проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады по экономике, организация и проведение осенней профильной лагерной смены «Финград» для обучающихся старших классов школ города: открытые лекции-тренинги преподавателей высших учебных заведений города и округа, пресс-конференции с известными предпринимателями города, практикоориентированные мероприятия на предприятиях города, встречи с бизнес-тренерами корпоративного университета ПАО «Банк Уралсиб».

Организация и проведение сетевой профильной школы по общественно-научному направлению(экономика) для обучающихся 8-11 классов школ города.

Проведение вебинаров профориентационной направленности для родителей и старшеклассников города, обучающих вебинаров для педагогов.

Социальное партнерство, увеличение числа социальных партнеров (заключение договоров о сотрудничестве в сфере образования со страховыми компаниями, представителями банковской сферы, общественными организациями).

Разработка контрольно-измерительных инструментов оценки сформированности экономических компетенций обучающихся.

#### 3 этап - аналитико-коррекционный(июнь 2022 г.)

Составление аналитического отчета (результаты, мероприятия, достижение цели и задач проекта).

Мониторинг сформированности экономических компетенций обучающихся

Обобщение опыта, подготовка и публикация статьи из опыта работы.

### **4.3. Исходные теоретические положения проекта**

Теоретическими предпосылками формирования экономических компетенций обучающихся являются концептуальные идеи содержания образования в работах Ю.К. Бабанского, Е.П. Белозерцева, Б.С. Гершунского, В.В. Краевского, И.Я. Лернера.

Методологическую основу проекта составляют:

- компетентностный подход, различные его аспекты представлены в работах А.Л. Андреева, В.А. Болотова, Л.Д. Давыдова, Э.Ф. Зеера, И.А. Зимней, Т.В. Ивановой, О.Е. Лебедева.

- особенности формирования компетентности в различных сферах деятельности(О.А. Вановская, Ю.М. Жуков, Л.А. Петровская и др. (коммуникативная компетентность); Л.С. Черкашена (информационная компетентность); А.В. Вишнякова (информационно-коммуникативная компетентность); Н.А. Зими́на, А.А. Першина, Н.В. Яковлева (психологическая компетентность); М.С. Берсенева, С.М. Колова (социокультурная компетентность); З.В. Возговая, О.А. Лукина, Н.В. Поморцева (культурологическая компетентность).

Компетентностный подход помогает определить сущность экономической компетенции, определить ее структуру и содержание, а также место в системе компетенций выпускника общеобразовательной школы.

В рамках деятельностного подхода личность рассматривается как субъект деятельности, который формируется в процессе этой деятельности. На основе единства эмоционально-образного и логического компонентов содержания учебного процесса обучающиеся получают новые финансовые знания для использования их при решении задач на практике в повседневной жизни.

Тьюторское сопровождение – это педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов учащегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы, на работу с образовательным заказом семьи, формирование учебной и образовательной рефлексии учащегося.

Основные формы тьюторского сопровождения - индивидуальная тьюторская консультация (беседа), групповая тьюторская консультация, тьюториал, образовательное событие – активно используются в работе с обучающимися Ресурсного центра.

#### 4.4. Принципы проекта

Процесс формирования экономических компетенций обучающихся в рамках данного проекта опирается на следующие принципы:

- принцип социального партнерства, предполагающий реализацию сотрудничества государственного, некоммерческого и коммерческого секторов;
- сетевой принцип организации формирования экономических компетенций обучающихся базирующийся на следующих положениях: организация взаимодействия сети образовательных организаций, предприятий финансовой сферы и МБОУ СОШ №1;
- принцип непрерывности образования, обеспечивающий обучающимся связи сети образовательных учреждений, реализации преемственных программ различного уровня и социально-экономической направленности;
- принцип саморазвития, предусматривающий формирование механизма деятельности МБОУ СОШ №1 на основе социального заказа в условиях сетевого взаимодействия участников Ресурсного центра;
- принцип прозрачности деятельности, предусматривающий публичность отчетности по образовательным событиям проекта.

В процессе реализации данного проекта станет возможным преодолевать фрагментарность формирования экономических компетенций обучающихся в образовательных организациях на основе имеющихся ресурсов МБОУ СОШ №1.

#### 4.5. Содержание проекта

В МБОУ СОШ №1 сложилась многолетняя практика формирования экономической культуры обучающихся на протяжении всех уровней общего образования.

Формирование экономической культуры (составной частью которой являются экономические компетенции) обучающихся, имеет характер опережающего экономического образования, метапредметный характер. Каждый уровень образования имеет конечную цель формирования 4-х уровней экономической культуры:



Особенностью организации образовательного процесса является наличие единой содержательной линии в образовательной программе школы и профориентационной деятельности. Формирование экономических компетенций обучающихся осуществляется на протяжении всех уровней общего образования воплощая единство обучения, воспитания и развития, с использованием электронных образовательных ресурсов: тренажеры и симуляторы, геймификация, интерактивный контент, мобильные и облачные технологии, цифровые платформы.

Единая содержательная линия формируется через: изменения в образовательной программе – это и включение новых учебных предметов, различные интегрированные курсы по выбору, программа дополнительного образования, программ внеурочной деятельности, ведение курса «финансовая грамотность» со 2 класса, различные формы инновационной профориентационной деятельности: деловые игры, профильные модульные смены, практикоориентированные проекты, часы-квесты, научно-практические конференции, смотры, олимпиады и т.д.

Конечный результат 1 ступени «Знакомство» достигается посредством переноса знакомых игровых действий на пропедевтическое «погружение» в творческую (экономическую) структурированную деятельность. Потребность в новых впечатлениях, овладения метапредметными компетенциями(приложение 1).

Единая содержательная линия формируется через:

- изменения в образовательной программе: введение курса по выбору «Геометрия вокруг нас» (внеурочная деятельность) во 2-4кл, курса «Финансовая грамотность» в 3-4 кл.(внеурочная деятельность);

- реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Удивительные приключения в стране Экономика» во 2 классах;

- следующие формы профориентационной деятельности:

1. Большое коллективное дело для учащихся 1-2 классов:

- беседа-игра «Кем работает моя мама (мой папа)?»,

- создание галереи рисунков «Моя мама (мой папа) на работе»,

- конкурс пластилиновых скульптур «Банк» (изготовление фигурок банкоматов, терминалов банка и т.д.);

2. Ролевая игра «Банкир» для учащихся 3-4 классов;

3. Защита рисованной книги «Наши родители – экономисты и бухгалтера» (1-2 классы): рисунки, краткие рассказы, подбор стихотворений о той или иной профессии;

4. Встречи с представителями профессии для учащихся 3-4 классов «Ваш труд вливается в труд моего города»;

- внеучебная деятельность: Неделя финансовой грамотности; Межшкольная научно-практическая конференция «Новое поколение-новому веку» (секция «Экономика»).

Конечный результат «Проба» достигается за счет развития любознательности, выражающееся в изучении отдельных предметов, интегрированных курсов посредством применения активных методов обучения(приложение 2).

Единая содержательная линия формируется через:

- изменения в образовательной программе: пропедевтика математики, обществознания; введение курса «Финансовая грамотность» 5-7 классы (внеурочная деятельность); интегрированные курсы по выбору 6-7 классы («Математика в экономике», «Деловой английский», «Введение в экономику», «Правовой букварь»);

- общеобразовательная программа дополнительного образования «Занимательная экономика»;

- следующие формы профориентационной деятельности: тематические классные часы «Люди экономических профессий нашего города», мини-экскурсия на предприятие, в банки города;

- подпроект «Экотур» («Экономический туризм для школьников»): 1-4 классы: создание и представление своего рекламного буклета туристического маршрута на объект на территории своего микрорайона, округа, города, связанного с профессиями социально-экономического направления.

Учащиеся участвуют в неделе финансовой грамотности, межшкольной научно-практической конференции «Новое поколение-новому веку» (секция «Экономика»), конференции «Шаг в будущее. Юниор».

«Грамотность» достигается посредством как освоения базовых компетенций, так и в самоопределении через систему предпрофильной подготовки и получение начальных профессиональных навыков(приложение 3).

Единая содержательная линия формируется через:

- изменения в образовательной программе: углубленное изучение математики, обществознания; введение курса по выбору «Финансовая грамотность»

Интегрированные курсы по выбору «Математика в экономике», «Деловой английский», «Введение в экономику», «Правовой букварь»;

- дополнительные общеобразовательные программы: «Школа практической экономики»;

- профориентационной деятельности: деловые игры, профильная модульная смена «Умные каникулы, практико-ориентированный проект «Старт в малый бизнес» (Сургутская торгово-промышленная палата), часы-квесты «Введение в специальность»;

- внеучебная деятельность: Неделя финансовой грамотности, межшкольная научно-практическая конференция «Новое поколение - новому веку» (секция «Экономика»), участие в компетентностных олимпиадах по финансовой грамотности, участие в конкурсах, акциях и т.д.

Старшеклассники (10-11 класс) - «Компетентность» достигается через освоение экономических, профессионально-значимых компетенций, выражающихся в целенаправленной деятельности с ориентацией на профильное самоопределение, развитие предпринимательских компетенций, получение опыта будущей профессии через систему социальных и производственных практик в условиях модели «Школа-вуз-предприятие»(приложение 4).

Для обучающихся 10-11 классов школ города Ресурсный центр МБОУ СОШ №1 организует работу по повышению финансовой грамотности посредством сетевой формы взаимодействия, реализуя образовательную, профориентационную, социально-ориентируемую, информационно-аналитическую, организационно-методическую, экспертно-консультационную деятельность.

При заключении договорных отношений с Ресурсным центром МБОУ СОШ №1 образовательная организация получает статус школы-участницы. Школы-участницы являются равноправными участниками большого количества образовательных событий, проводимых ресурсным центром. Учащиеся школ-участниц посещают коуч-сессии, курсы финансовой грамотности, разработанные профессорско-преподавательским составом института экономики и управления БУ ВО «Сургутский государственный университет» профильные элективные курсы по различным прикладным экономическим дисциплинам. Преподавание основывается на преемственности между школьными программами по экономике и обществознанию и программами данных курсов.

Учащиеся Ресурсного центра изучают не только теоретический материал, но и имеют возможность подкрепить его практически в организациях финансовой сферы, на предприятиях малого и среднего бизнеса; овладевают навыками предпринимательской деятельности и профессионального выживания в условиях конкуренции, присущей рыночной экономике; преподавание курсов по прикладным экономическим дисциплинам и курс «финансовая грамотность» ведут профессора, доктора, кандидаты наук.

Выпускники Ресурсного центра имеют дополнительные 5 баллов при поступлении в Институт экономики и управления Сургутского государственного университета.

## **5. Обеспеченность комплексом необходимых условий для реализации проекта.**

### **Обеспечение кадровых условий**

В школе работает стабильный творческий коллектив единомышленников, где каждый имеет возможность для самореализации и выбора оптимальных форм и методов обучения и воспитания, занятия инновационной деятельностью по созданию учебных программ, планов, технологий.

Общее количество работников МБОУ СОШ №1 168 чел., из них 113 педагогов. Более половины из них имеют правительственные и отраслевые награды. 1 педагог имеет звание «Заслуженный



учитель ХМАО-Югры»; 2 отличника народного просвещения; 4 учителя - победители конкурса ПНПО; 11 учителей имеют звание Почетного работника общего образования; 20 педагогов награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 20 педагогов имеют Почетные грамоты Департамента образования ХМАО-Югры, 26 педагогов имеют Почетные грамоты Департамента образования Администрации города Сургут, 11 педагогов награждены Почетной грамотой Главы Администрации города Сургута.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Степень кандидата педагогических наук имеют 3 педагога, кандидата филологических наук – 1 педагог, 3 – степень магистра.

Педагогов с категорией – 83 человека (73,5%), в том числе высшей категории – 38 (33,6%), первой категории – 45 (39,9%). Не имеющих категории – 30 человек (26,5%). Среди не аттестованных педагогов - вновь прибывшие учителя, в том числе молодые специалисты. Таким образом, основную часть педагогического коллектива составляют учителя, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Педагоги МБОУ СОШ №1 проходят ежегодное повышение квалификации, в том числе в области финансовой грамотности (посредством курсов повышения квалификации, вебинаров).

Профессорско-преподавательским составом Института экономики и управления БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» совместно с учителями МБОУ СОШ №1 ведутся профильные элективные курсы по прикладным экономическим дисциплинам – более 15 курсов: «Этика делового общения», «Коммуникации в организации», «Технология», «Ретроспективный анализ истории экономики», «Бизнес планирование», «Налоги», «Основы оплаты труда», «Технологии в управлении персоналом», «Основы управления персоналом», «Управление карьерой и развитием работника», «Тайм-менеджмент – залог успеха», «Имиджелогия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовая грамотность».

#### Обеспечение финансовых условий

Ориентировочный общий объем финансирования Проекта составляет 200 тыс. рублей за счет средств поддержки, предоставляемых по итогам конкурса. Уровень обеспечения финансовых условий в полном объеме обеспечивает образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта, реализацию образовательных программ. МБОУ СОШ №1 привлекает в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг. Для организации и проведения сетевой профильной школы по общественно-научному направлению (экономика) выделены денежные средства депутатом Думы ХМАО-Югры Салаховым В.Ш.

#### Обеспечение материально-технических условий

Все рабочие места педагогов школы оснащены интерактивным комплексом, многофункциональными устройствами, компьютерной техникой с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет (скорость 128Мб/с), подключены к локальной ресурсной сети, объединяющей все кабинеты в единое информационное пространство образовательного учреждения, имеется мобильный класс, планшетный класс, в проведении занятий курсов по финансовой грамотности и прикладным экономическим дисциплинам задействован аудиторный фонд Института экономики и управления Сургутского государственного университета.

Система «мобильный класс» позволяет на высоком уровне проводить семинары, форумы или уроки с групповой формой работы.

#### Обеспечение психолого-педагогических условий

При проведении занятий и мероприятий по финансовой грамотности учитывается специфика возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый. Осуществляется психолого-педагогического сопровождение участников образовательных отношений (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка участников

олимпиадного движения, конкурсных мероприятий; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

Обеспечение информационно-методических условий

Информационно-методические условия обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды МБОУ СОШ № 1 обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, которые используют данные средства.

Важной частью ИОС является официальный сайт МБОУ СОШ № 1 в сети Интернет - <http://school1.admsurgut.ru/>, на котором есть раздел «Ресурсный центр», где освещается информация о мероприятиях проекта.

Образовательные события проекта регулярно становятся достоянием городской общественности: активно освещаются на портале образования Сургута, публикуются в газете «Сургутская трибуна», располагаются в новостном разделе сайта образовательной организации, освещаются в социальных сетях ВКонтакте, Instagram.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации проекта

В целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека, в том числе цифровая (электронная), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем учебным предметам, курсам, входящим в реализуемые образовательные программы. Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по экономике, финансовой грамотности, изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Для реализации проекта используются: учебно-методический комплекс по экономике, обществознанию, математике, финансовой грамотности; электронные учебники по экономике, программное обеспечение «Моделирование экономики и менеджмента (МЭМ)» «Банки в действии», интерактивное программное обеспечение по предметам, фонд научной библиотеки Сургутского государственного университета.

#### **6. Взаимодействие с социальными партнерами**

Партнерами МБОУ СОШ №1 являются БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет», Институт экономики и управления, Центральный банк РФ, ПАО «Сбербанк», ПАО банк «Уралсиб», Сургутская торгово-промышленная палата, предприятия малого и среднего бизнеса (приложение 5).

Ежегодно происходит увеличение числа партнеров Ресурсного центра МБОУ СОШ №1. Так, многочисленные образовательные события МБОУ СОШ №1-Ресурсного центра проводятся с активным участием тренеров банковских сфер, представителей страховых компаний: ООО «Вита-страхование», государственной страховой компании «Югория», представителей малого и среднего бизнеса, депутатов городской думы.

#### **7. Ожидаемые результаты проекта:**

- Положительная динамика формирования экономических компетенций обучающихся.

- Программы элективных курсов по финансовой грамотности, основам предпринимательской деятельности, прикладным экономическим дисциплинам, разработанные с привлечением профессионалов-практиков, преподавателей вузов, представителей реального сектора экономики.
- Методические разработки практико-ориентированных мероприятий.
- Контрольно-измерительные материалы оценки сформированности экономических компетенций обучающихся.
- Методические рекомендации, аналитические справки.
- Обобщение опыта и представление его педагогической общественности (статьи, методические рекомендации).

#### **8. Достигнутые результаты**

С 2016 года МБОУ СОШ №1 - пилотная школа по реализации проекта Центрального банка России «Обучение основам финансовой грамотности в образовательной организации» (приказ ДО и МП ХМАО-Югры от 06.10.2016г. №1511).

В 2017 году МБОУ СОШ №1 получила статус Ресурсного центра по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города (приказ ДО №12-27-204/17 от 28.03.2017). На 20.05.2019г. в ресурсном центре обучаются 1655 человек, в том числе по сетевой форме – 261 обучающихся из 7 образовательных организаций города.

МБОУ СОШ №1 стало победителем конкурсного отбора в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшей образовательной организации ХМАО-Югры в 2019 году. На конкурс был представлен проект «Финансовая грамотность как государственная стратегия и компетенция для жизни».

Продуктивное взаимодействие Ресурсного центра по повышению финансовой грамотности учащихся и педагогов в общеобразовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города с надежными партнерами - многолетнее сетевое взаимодействие с Институтом экономики и управления БУ ВО «Сургутский государственный университет», Попечительским советом СурГУ, Сургутской торгово-промышленной палатой, ПАО «Сбербанк».

В 2017-2018 учебном году открыт городской набор в социально-экономические классы МБОУ СОШ №1.

Заключены договоры о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ №24, МБОУ СОШ №19, МБОУ СОШ №25, МБОУ СОШ №27.

МБОУ СОШ №1 на протяжении четырех лет организует и проводит масштабное образовательное событие - Городской форум «Экономическое образование в школе - инвестиции в будущее» (2016, 2017, 2018, 2019 гг.), с целью создания экономической практико-ориентированной образовательной среды для образовательных организаций города Сургута.

Ежегодно принимает участие в специализированной выставке «Образование и карьера» (осуществляя проведение мастер-классов для обучающихся, проведения круглого стола для родителей, обучающихся и педагогов города по финансовой грамотности)

Принимает активное участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности.

Кроме вышеперечисленного МБОУ СОШ №1:

– организовала и провела:

- ✓ методическую площадку «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее» в рамках Августовского совещания педагогических работников(август 2017г.);
- ✓ весенние и осенние профильные смены социально-экономической направленности «Умные каникулы», «Финград» для обучающихся 9-10 классов школ города(2017г, 2018г, 2019г.);
- ✓ 3 сессии сетевой профильной школы общественно-научного направления (экономика) по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по экономике для обучающихся 8-11 классов школ города(2018г., 2019г.).

- стала региональной площадкой проведения Всероссийского экономического диктанта, участниками которого явились более 120 старшеклассников и студентов (благодарственное письмо Вольного экономического общества).

- является площадкой проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике(2017г., 2018г.);

Совместно с профессорско-преподавательским составом Института экономики и управления БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» разработаны и реализуются более 15 программ профильных элективных курсов по прикладным экономическим дисциплинам и финансовой грамотности («Этика делового общения», «Коммуникации в организации», «Технология», «Ретроспективный анализ истории экономики», «Бизнес планирование», «Налоги», «Основы оплаты труда», «Технологии в управлении персоналом», «Основы управления персоналом», «Управление карьерой и развитием работника», «Тайм-менеджмент – залог успеха», «Имиджелогия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовая грамотность» и др.).

Результативность участия в образовательных событиях:

- диплом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные организации. Лидеры будущего» на Образовательной Ассамблеи в городе Казани, в номинации «Лучший инновационно-образовательный центр»;

- муниципальный этап научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (секция «обществознание/экономика») (4 работы) – 4 докладчика, 1 призер;

- региональная олимпиада по экономике и управлению БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» - 13 человек – победители и призеры;

- окружная олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - 9 человек - победители и призеры;

- VII окружная научно-практическая конференция «Новое поколение и общество знаний» - 1 победитель в номинации «Управление рисками»;

- региональный конкурс «Предпринимательство сегодня» - победитель он-лайн голосования;

- межрегиональный конкурс «Говорят и показывают финансы» - финалист;

- I Городская олимпиада по финансовой грамотности – 1 призер;

- интеллектуальный баттл Института экономики и управления БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет» – 18 человек участники, из них 5 победителей;

- поступление в ВУЗы в соответствии с социально- экономическим профилем - более 80%;

- поступление в ВУЗы на бюджетную основу – более 89%;

- создан и действует консалтинг - пункт по вопросам:

- ✓ использования возможностей сайта «Госуслуги»: ученики социально-экономических классов Ресурсного центра помогают родителям, учителям и жителям микрорайона зарегистрироваться на сайте, записаться к врачу, оформить субсидии, подготовить и сдать налоговую декларацию и многое другое;
- ✓ онлайн услуг ПАО «Сбербанк».

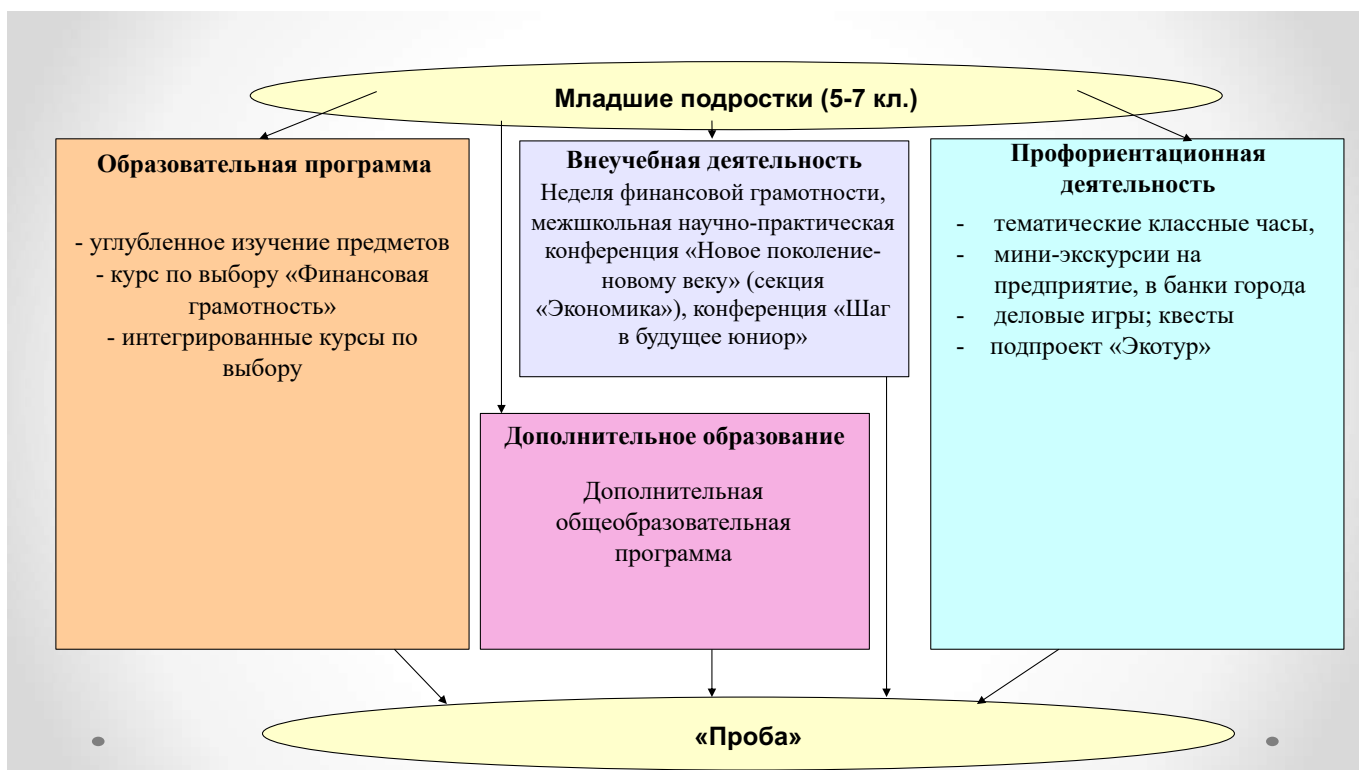
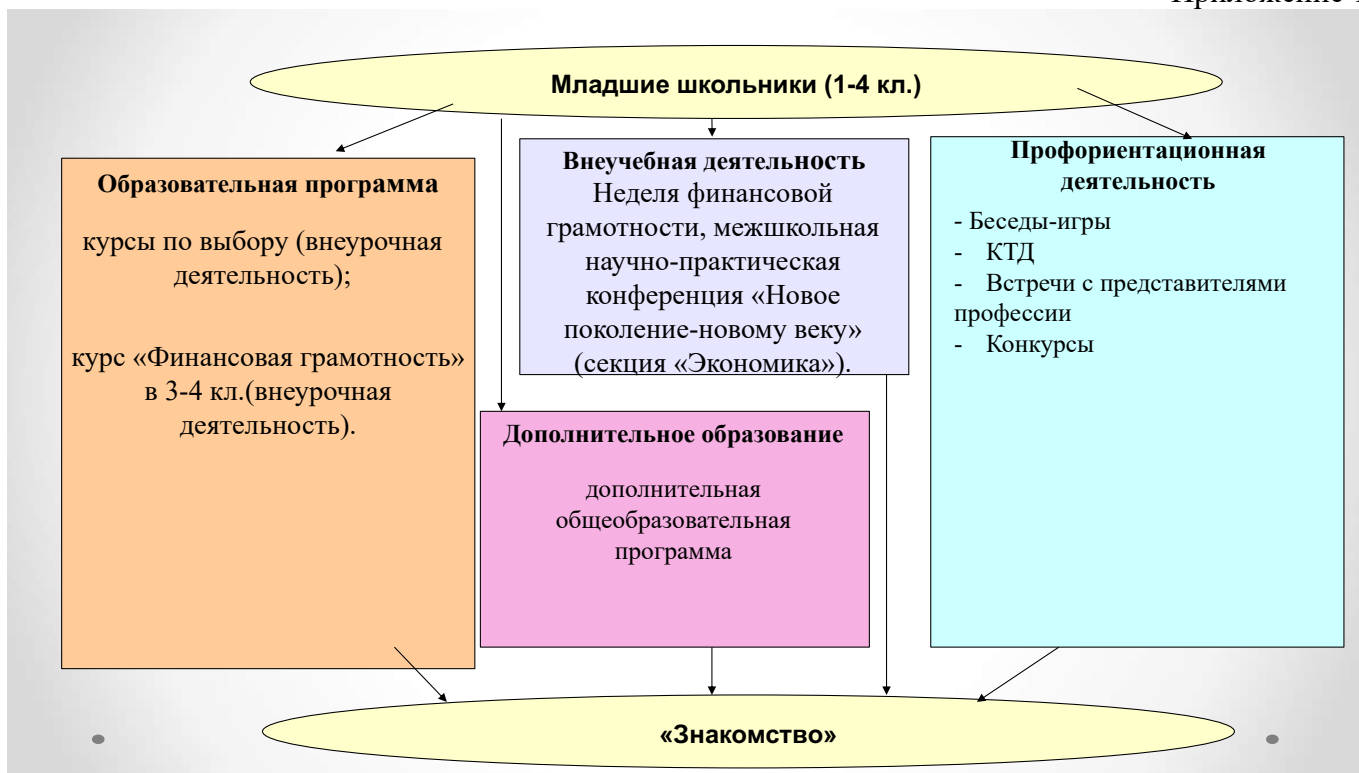
#### **9. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации.**

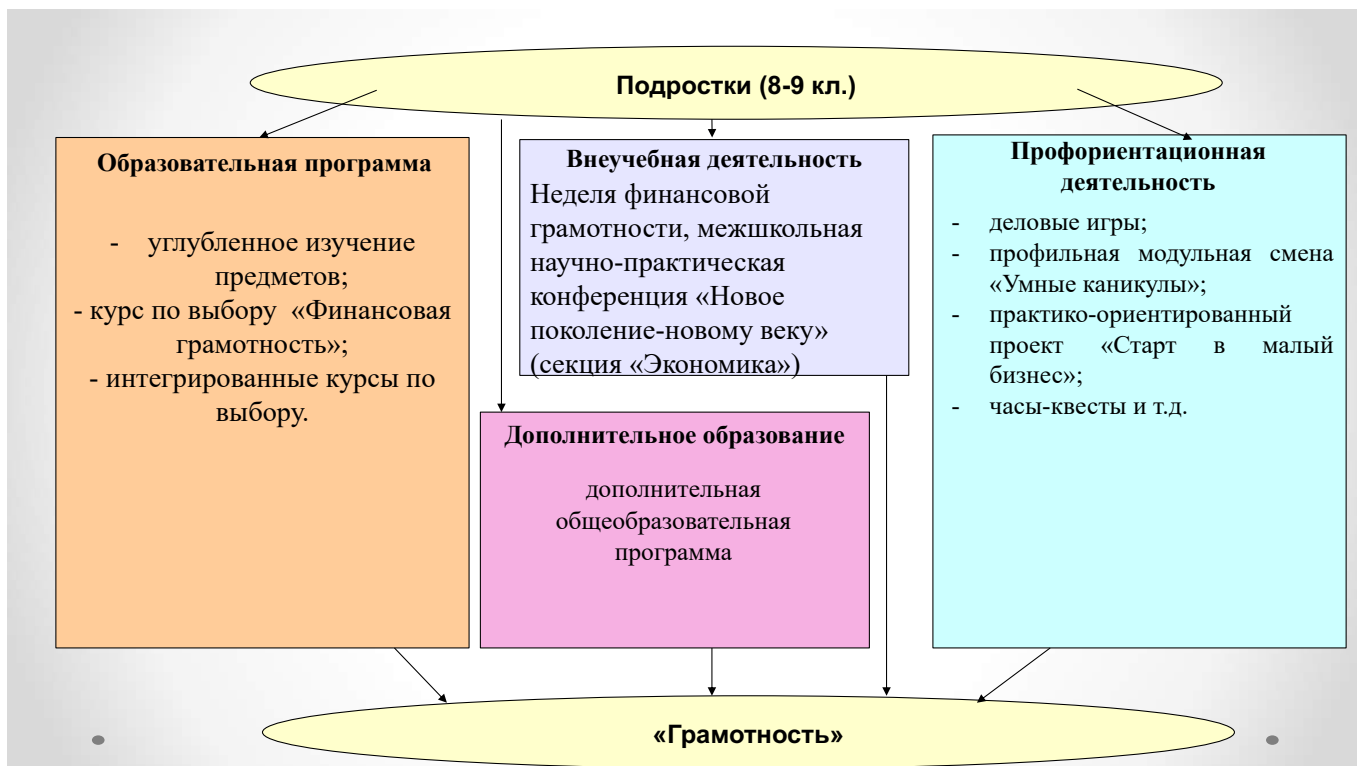
№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1	Использование нормативно-правовых и учебно-методических материалов в дальнейшей образовательной практике педагогов образовательных организаций г.Сургута	Публикации статей и методических материалов в журналах, сборниках, в сети Интернет, в средствах массовой информации. Проведение муниципальных семинаров, конференций, вебинаров

2	Диссеминация инновационного опыта на муниципальном и региональном уровне.	Создание площадки для обмена опытом на базе образовательной организации под научным руководством профессорско-преподавательского состава СурГУ и кредитно-финансовых организаций.
3	Расширение аудитории обучающихся.	Сетевое взаимодействие по обучению детей финансовой грамотности на муниципальном уровне.
4	Участие педагогов и обучающихся в проектной, инновационной, экспериментальной деятельности финансового направления на муниципальном и региональном уровнях.	Участие в мероприятиях, организуемых финансово-кредитными партнерами, образовательными организациями высшего образования

### Список использованной литературы

1. Архангельский Г.А. Корпоративный тайм-менеджмент: Энциклопедия решений. / М.: Альпина Бизнес Букс, 2008- 256с.
2. Базаров Т.Ю. Компетенции будущего: Квалификация. Компетентность (критерии качества).//www.tltsu.ru/publectures/lecture\_06.html
3. Белехова, Г.В. Оценка финансовой грамотности населения и пути её повышения / Г.В. Белехова // Проблемы развития территории. - 2012. - № 4 (60). - С. 96-109.
4. Гасанов, К. К. Международное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов и др.; под ред. К. К. Гасанова, Д. Д. Шалягина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 479 с.
5. Дубков, С. О роли повышения банковского сектора в финансовой грамотности населения / С.В. Дубков // Банковский вестник. - 2012. - №31 (576). - С. 7-11
6. Европейский Союз: Основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / Отв. ред. С.Ю. Кашкин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 698 с.
7. Зарубежный опыт повышения финансовой грамотности населения / С. Р. Шибаетов, Ю. А. Шадрин // Финансы и кредит. - 2015. - № 24. - С. 27-31.
8. Зеленцова, А.В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и практика / А.В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д.Н. Демидов. - М.: ЦИПСИР, КНОРУС, 2012. - 112 с.
9. Компетенции в образовании: опыт проектирования: сб. науч.тр. /под ред. А. В. Хуторского. — М.: Научно-внедренческое предприятие «ИНЭК», 2007. — 327 с.
10. Руденко Г. Цифровые технологии: новые возможности для бизнеса//Эффективное антикризисное управление №1 (82) 2014. – 6 с.
11. Уксусова М.С. Повышение финансовой грамотности молодежи как условие модернизации экономики России // Современные научные исследования и инновации. 2014. № 12
12. Фетисов, В. Д. Финансовый менеджмент физических лиц: науч. издание / В. Д. Фетисов, Т. В. Фетисова. - М.: ЮНИТИДАНА, 2012. - 167 с.





## Социальные партнеры проекта

