

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1
Т.О. Катербарг
31.08.2023

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00BED22D50155E58E66D2840A309E6FE67
Владелец:
Катербарг Татьяна Осиповна
Действителен: 22.02.2023 с по 17.05.2024

**ПРОГРАММА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ №1
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



I. Введение

Профессиональная ориентация - это государственная по масштабам, экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная многогранная проблема. Профессиональная ориентация содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с интересами, склонностями, возможностями личности и потребностями народного хозяйства в кадрах определенных профессий.

В выпускном классе дети сосредотачиваются на профессиональном самоопределении. Оно предполагает самоограничение, отказ от подростковых фантазий, в которых ребёнок мог стать представителем любой профессии. Старшекласснику приходится ориентироваться в различных профессиях, что совсем не просто, поскольку в основе отношения к профессии чаще всего лежит не свой собственный, а чужой опыт, то есть сведения, полученные от родителей, друзей, знакомых, и т.д. Этот опыт обычно абстрактен, он не пережит, не выстрадан. Кроме того, нужно верно оценить свои собственные возможности - уровень учебной подготовки, здоровье, материальные условия семьи, и главное - свои способности и склонности.

Сегодня в мире существует около 7000 профессий, но среди выпускников школ из года в год популярностью пользуются только несколько десятков из них. В большинстве случаев молодой человек выбирает профессию не потому, что его привлекает содержание деятельности, а скорее выбирает определенный образ жизни, где профессия лишь средство для определенного престижа и популярности в обществе.

Базовый уровень профориентационного минимума 6-9 классы. Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения). Задачи базового уровня: - организация и систематизация первичной профориентационной помощи; -развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования; - информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов; -развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению; -диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям. Реализация программы предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профориентационная работа в 6-9 классах осуществляется в сотрудничестве с МБОУ ДО «Центр индивидуального развития». Учащиеся проходят профессиональные пробы, участвуют в профи-встречах, посещают экскурсии в учебных заведениях города Сургута.

Ежегодно в МБОУ СОШ №1 реализуются два профиля обучения: физико-математический и социально-экономический. Выбор профиля обучения и выбор профессии взаимосвязаны, поэтому допрофильная подготовка и должна иметь профориентационный характер, чтобы помочь каждому ученику осознанно построить свою индивидуальную траекторию развития в условиях самостоятельного выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Многие выпускники при выборе своей будущей специальности испытывают трудности с осуществлением мотивированного выбора. С одной стороны, сейчас бурно развивается маркетинговая деятельность на рынке образовательных услуг и резко растет количество предложений, с другой –уровень знакомства школьников с содержанием многих сфер профессиональной деятельности заметно снижается. Преодоление этой тревожной тенденции невозможно без развития взаимодействия представителей общего и высшего профессионального образования.

МБОУ СОШ №1 имеет соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности в сфере образования с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный университет». Взаимодействие с Институтом экономики и управления Сургутского государственного университета осуществляется по трем направлениям:

1. Просветительская деятельность: встречи школьников с представителями науки и преподавателями вузов как в рамках масштабных

мероприятий, так и непосредственно в школе. Эта форма работы нацелена на максимально широкую аудиторию, и в первую очередь на школьников, находящихся на стадии выбора области специализации обучения,

2. Профориентационная работа: выявление мотивированной на изучение естественных наук части школьников и вовлечение их в более тесное взаимодействие с представителями науки. Здесь важную роль играет развитие проектной и исследовательской деятельности школьников. Этому направлению сейчас уделяется немало внимания, но в реальной практике исследовательские работы школьников не всегда дают им возможность освоить методы или хотя бы базовые принципы научного исследования. И здесь консультации и научное руководство «настоящих» научных сотрудников обычно являются очень эффективными.

3. Подготовка школьников к высшему профессиональному образованию: именно преподаватели вузов наиболее эффективно могут подсказать школьникам, как следует строить свою подготовку по выбранным предметам не только для того, чтобы успешно преодолеть вступительные испытания, но и в дальнейшем успешно стартовать в обучении.

Основной уровень профориентационного минимума 10-11 классы. Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся. Задачи основного уровня: - построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию профессиональной ориентации и вовлечении всех участников образовательного процесса; - систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся; – разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам; - выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе; - формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательнопрофессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; - информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб; - формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; - совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации); – повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора

Целевая Программа по профессиональной ориентации учащихся МБОУ СОШ №1 на 2023-2024 учебный год разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования, определяет содержание и основные пути реализации работы по профессиональному определению обучающихся. Программа представляет собой объединенный замыслом и целью комплекс мероприятий, творческих конкурсов, призванных обеспечить решение основных задач в области самоопределения учащихся.

II. Обоснование программы

Сложность социально-экономических процессов в обществе, связанных с переходом в сферу рыночных отношений, существенно сказываются

на образовании молодежи и ее профессиональном самоопределении. Увеличивается число неработающей и неучащейся молодежи. Предприятия трудоустраивают молодежь осторожно, и часто молодые люди оказываются невостребованными на рынке труда.

Проведенные социологические исследования выявили тот факт, что при сохранении престижа высшего и среднего специального образования старшеклассники в большей степени ориентированы на работу в коммерческих структурах и предпринимательство.

Происходит замена профессиональной карьеры – коммерческой, что блокирует возможность состояться молодым людям в профессиональном отношении. Наряду с этим происходит полное невилирование значимости рабочих специальностей.

Состояние проблем и перспектив занятости молодежи на сегодняшний день свидетельствуют о том, что представления старшеклассников школы не совпадают с реальной ситуацией на рынке труда в городе и регионе.

Сегодня не оправдывают себя традиционные способы профориентации, суть которых заключается в информировании и приглашении молодежи на вакантные, чаще всего не престижные трудовые места.

В современных условиях профессиональное самоопределение предполагает выбор стратегии жизни, карьеры, сферы приложения и саморазвития личностных возможностей, а также формирование осознанного отношения личности к социокультурным и профессионально-производственным условиям.

Поэтому необходимо совершенствовать систему профориентационной работы в МБОУ СОШ №1, привести ее в соответствие с требованиями времени.

Этим задачам отвечает предлагаемая Программа профессиональной ориентации учащихся.

III. Цель и задачи Программы

Цель: создать систему действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков способности к профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.

Задачи:

1. Создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность.
2. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.
3. Сформировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.
4. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и МБОУ СОШ №1 по вопросам профессионального самоопределения молодежи.
5. Сформировать единое информационное пространство по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

IV. Нормативно-правовое обеспечение программы

Регламентирующим документом для разработки Программы является Федеральный проект «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Программа профессиональной ориентации учащихся (далее Программа) разработана в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования.

V Основные направления системы программных мероприятий

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в Программе предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.
2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.
3. Сотрудничество с высшим учебным заведением – с целью объединения усилий для создания эффективной системы профориентации в ОУ.
4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

V. Формы работы определяются в соответствии с возрастными особенностями.

Этап	Формы профориентационной работы
<p align="center">Пропедевтический 1-4 классы</p> <p>Информировать о мире профессий Развивать коммуникативные умения Формировать познавательный интерес</p>	<p>Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. 3. Методика «Кем быть» Нарисуй, кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись. Профпросвещение встречи детей с мастерами своего дела (бабушки, дедушки) показы образцов труда, конкурс рисунков о труде,</p>
	<p>выставка детских поделок костюмированные карнавалы профессий сочинения на тему «Пусть меня научат» игра «Чей это инструмент?» трудовые поручения какие профессии живут в нашем доме (экскурсии) Темы классных часов кто работает в нашей школе?(экскурсия) как правильно организовать свое рабочее место? (практическая минутка) беседа: твои трудовые обязанности в школе и дома экскурсия в школьные мастерские беседа: мое любимое занятие в свободное время</p>
<p align="center">Поисково-зондирующий 5 классы</p> <p>1. Знакомить с правилами выбора профессии 2. Развивать коммуникативные умения 3. Определить интересы и склонности</p>	<p>Встречи с интересными людьми (профессионалами) Экскурсии Ролевые игры Конкурсы Практическая, трудовая, общественно-значимая работа Темы классных часов Предприятия нашего города, региона (походы, экскурсии) Всякий труд надо уважать Встречи с интересными людьми (профессионалами) Экскурсии Ролевые игры Конкурсы Практическая, трудовая, общественно-значимая работа Темы классных часов Предприятия нашего города, региона (походы, экскурсии)</p>

	Всякий труд надо уважать
<p>Поисково-зондирующий 6-7 классы (базовый уровень)</p> <p>1. Знакомить с правилами выбора профессии 2. Развивать коммуникативные умения 3. Определить интересы и склонности</p>	<p>Проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.</p>
<p>Период развития профессионального самоопределения 8 классы (базовый уровень)</p> <p>Знакомить со структурой профессионального самоопределения - информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства - знакомство с правилами выбора профессии - формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией</p>	<p>Профессиональные пробы; Экскурсии на производство; Экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО; Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.) Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.</p>

Период развития профессионального самоопределения самоопределения 9 - 11 классы (основной уровень)	– профориентационные уроки; – онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессиональнообразовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе; – групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок; – информационное сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников; – профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайнформате); – профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); – организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; – участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.
Знакомить со структурой профессионального самоопределения – информация о профессиях народного хозяйства, перспективами профессионального роста и мастерства – знакомство с правилами выбора профессии – формирование умения адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией – готовить к выбору профессии и жизненной стратегии	

VI. Механизм реализации Программы

Исполнителями Программы являются МБОУ СОШ №1 (классные руководители, педагоги-предметники, психолог школы, социальный педагог), социальные партнеры. Реализуется проект «Билет в Будущее», «Я будущий профессионал».

VII. Финансирование Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств школы. **VIII. Оценка эффективности реализации Программы**

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Мероприятия по реализации программы профессиональной ориентации учащихся

№ пп	Содержание	Срок проведения	Ответственные
Создание нормативно – правовой базы			
1.	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Август 2023	Заместитель директора по УВР
2.	Создание банка данных об учебных заведениях города.	Сентябрь 2023	Социальный педагог

3.	Инструктивно-методическое совещание с учителями- предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР
4	Изучение методических рекомендаций по реализации Профминимума	Август-сентябрь	Классные руководители, психологи, социальный педагог Заместитель директора по УВР И.Н.Волк, заместитель директора по ВВВР Н.В.Ярмак.
5	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор
6	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке «В мире профессий», «Все работы хороши»	В течении года	Заведующий библиотекой
7	Использование в профориентационной работе сайта «Билет в будущее», Internet-ресурсов	В течение года	Классные руководители заместитель директора по УВР, И.Н.Волк
8	Организация участия в федеральном проекте «Билет в будущее» Учащиеся 6г, 6б, 7в, 7б, 8в, 8г	В течение года	Педагоги – навигаторы Джабаева А.Д, Емельянова А.В., классные руководители.
9	Организация участия в региональном проекте «Будущий профессионал» Учащиеся 10А, 10Б класса	Сентябрь- ноябрь	классные руководители Анисимова С.Н., Бражникова Е.В., педагог-психолог Борзенко А.В.
10	Организация участия в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ» Уч-ся 6-11 классов	В течение года	Классные руководители

Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы

1. Профпросвещение

1.	Экскурсии на предприятия города	В течении года	Классные руководители
2.	Экскурсии в учебные заведения г. Сургута	В течении года	Классные руководители 8-11 классов
3.	Участие в городских профориентационных мероприятиях	Согласно плана мероприятий	Классные руководители
Реализация школьной программы:			
1.	Проведение профориентационных уроков в рамках учебных предметов в урочной деятельности	В течении года	Учителя-предметники
	Проведение уроков в рамках федерального проекта «ПроеКТОриЯ» 6-11 классы	В течении года	Классные руководители
2.	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей», «Профессии героев России»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3	Проведение тематических классных часов «Дороги, которые мы выбираем».	В течение года	Классные руководители
4	Информационно – просветительская работа: Оформление стенда по профориентации	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
5	Родительские собрания Проведение родительских собраний для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе». О стрессоустойчивости. Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов. Собеседование для будущих 10- классников. Родительское собрание для будущих 10-классников. Знакомство с элективными купсами и профилями классов.	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог администрация

6	Профессиональная адаптация учащихся. Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах): Коллективные творческие дела	В течение года	Классные руководители
7	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта, информационных стендов, буклетов Индивидуальные консультации для родителей выпускников 9-х, 11-х классов.	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
8	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 6 – 11 по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего»	В течение года	Заместитель директора по ВВВР, педагог-психолог

2.Диагностика и консультирование.

1.	Проведение диагностических методик среди учащихся 9-11 классов с целью выявления у школьников особенности развития самооценки, профессиональной направленности, личных профессиональных планах	Октябрь ноябрь 2023г.	Педагоги-психологи
2.	Консультирование родителей: по вопросам профориентации и профессионального самоопределения	В течение года	Классные руководители 9-11 классов, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьного сайта, информационных стендов, буклетов	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

3.Проадаптация

1.	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	Ежегодно в августе	Классные руководители, заместитель директора по УВР
2.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и детям «группы риска».	май, июнь	Социальный педагог
3.	Организация социально-значимой деятельности, в т.ч. в трудовых бригадах	Май, июнь	Классные руководители, зам.директора по АХР, социальный педагог
4.	Подготовка и сдача отчетов по самоопределению выпускников 9, 11 кл.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР

Исполнение плана мероприятий профессиональной ориентации учащихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Сургута на 2023-2024 учебный год в МБОУ СОШ № 1

№	Название мероприятия	Учреждение, адрес	Целевая группа	Ответственный
1.	Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	МБОУ СОШ №1	Учащиеся 6-8 классов	Педагоги внеурочной деятельности
2.	Проектория, открытые онлайнуроки	МБОУ СОШ №1	Учащиеся 6-11 классов	Классные руководители
3	Участие в региональном проекте «Будущий профессионал»	МБОУ СОШ №1	Учащиеся 10 классов	Классные руководители
4	Родительские собрания	МБОУ СОШ №1	Учащиеся 6-11 классов	Классные руководители
5.	Открытые занятия, лекции, мастерклассы, квесты	Сургутский государственный университет, пр. Ленина, 1	Учащиеся 8-11 классов	Классные руководители
6.	Взаимодействие с профильными классами на базе ресурсного центра	МБОУ СОШ №1	Учащиеся 10-11 классов	Классные руководители
7.	День открытых дверей университета	Сургутский государственный университет , пр. Ленина, 1	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители
8.	Индивидуальная диагностика обучающихся: -Диагностика личностных особенностей; -Профессиональных склонностей;	МБОУ СОШ №1	Учащиеся 7-11 классов	Педагог-психолог
9.	Индивидуальные консультации обучающихся, родителей	МБОУ СОШ №1	Учащиеся 7-11 классов	Педагог-психолог
10.	Классные часы: - «Основы выбора профессии» «Профессиональный навигатор»	МБОУ СОШ №1	Учащиеся 7-11 классов	Педагог-психолог

11.	Групповая диагностика профориентационно й сферы учащихся	МБОУ СОШ №1	Учащиеся 8-9 классов	Педагог-психолог
13.	Открытая лекция по информатике	Сургутский государственный университет , ул. Энергетиков, 22	Учащиеся 10-11 классов	Классные руководители
14.	Открытая лекция по радиоэлектронике	Сургутский государственный университет , ул. Энергетиков, 22	Учащиеся 10-11 классов	Классные руководители

15.	День открытых дверей Политехнического института	Сургутский государственный университет , пр. Ленина, 1	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители
16.	Клуб встреч со знаменитыми людьми «Сто вопросов взрослому»	СТПП	Учащиеся 8-11 классов	Классные руководители
17.	Физикоматематическая олимпиада	Сургутский государственный университет, ул. Энергетиков, 22, УНИКИТ	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители
18.	Олимпиада по электротехнике	Сургутский государственный университет, ул. Энергетиков, 22, УНИКИТ	Учащиеся 10-11 классов	Классные руководители
19.	Экскурсии в лаборатории, на кафедры института	Сургутский государственный университет, ул. Энергетиков, 22, УНИКИТ	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители
19.	Олимпиада по математике для школьников города	Сургутский государственный педагогический университет , ул. Артема 9, 3 корпус	Учащиеся 10-11 классов	Классные руководители

20.	Экскурсия	ГБОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский институт нефти и газа», ул. Энтузиастов, 38	Учащиеся 9 классов	Классные руководители
21.	День открытых дверей	Сургутский институт нефти и газа (филиал), ТюмГНГУ, ул.Энтузиастов, 38	Учащиеся 11 классов	Классные руководители
22.	День открытых дверей Отделения среднего профессионального образования	Сургутский институт нефти и газа (филиал), ТюмГНГУ, ул.Энтузиастов, 38	Учащиеся 9 классов	Классные руководители
23.	День открытых дверей	Сургутский нефтяной техникум, ул. Кукуевицкого, 3	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители
24.	Экскурсии	БУ «Сургутский медицинский колледж», ул.Федорова, 61/1	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители

25.	День открытых дверей института естественных и технических наук	Сургутский государственный университет, ул. Энергетиков, 22	Учащиеся 11 классов физико-математического профиля МБОУ СОШ г. Сургута	Классные руководители
26.	Профорientационный квест «Профессиональный старт»	МБОУ СОШ №1, ул. Островского, 1	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители
27.	День открытых дверей	Сургутский государственный педагогический университет, ул. Артема 9, 2 корпус	Учащиеся 10-11 классов	Классные руководители
28.	Экскурсия	БУ ХМАО-Югры «Сургутский профессиональный колледж русской культуры имени А.С. Знаменского», ул. Энгельса, 7	Учащиеся 9 классов	Классные руководители
29.	Классный час «Введение в специальность»	На базе МБОУ СОШ г. Сургута	Учащиеся 9 классов	Классные руководители

30.	Открытая лекция «Организационное поведение»	Сургутский государственный университет, пр. Ленина, 1	Учащиеся 9-10 классов	Классные руководители
31.	Открытое семинарское занятие «Организационная культура»	Сургутский государственный университет, пр. Ленина, 1	Учащиеся 10 классов	Классные руководители
32.	Открытая лекция «Самоменеджмент»	Сургутский государственный университет, пр. Ленина, 1	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители
33.	Открытое семинарское занятие «История экономических учений»	Сургутский государственный университет, пр. Ленина, 1	Учащиеся 9 классов	Классные руководители

34.	День открытых дверей института экономики и управления	Сургутский государственный университет, пр. Ленина, 1	Учащиеся 10-11 классов	Классные руководители
35.	Экскурсия в криминалистическую лабораторию, зал судебных заседаний	Сургутский государственный университет, пр. Ленина, 1	Учащиеся 9-11 классов МБОУ СОШ г. Сургута	Классные руководители
36.	День открытых дверей института государства и права	Сургутский государственный университет, пр. Ленина, 1	Учащиеся 9-11 классов а	Классные руководители
37.	Экскурсия	Сургутский финансово-экономический колледж – филиал ФГОБУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ», ул. Энергетиков, 15/1	Учащиеся 9 классов	Классные руководители

38.	<p>Экскурсии в отделение строительства и транспорта</p> <p>Профессии: сварщик, токарь-универсал, автомеханик, мастер столярно – плотничных и паркетных работ, монтажник санитарнотехнических и вентиляционных систем и оборудования, мастер отделочных строительных работ, моторист судовой, маляр, столяр строительный</p>	Сургутский политехниче колледж, СП-2 ул.30 лет Победы, 26	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители
39.	<p>Экскурсии в отделение сферы услуг СП-3</p> <p>Профессии: секретарь, продавец продовольственных товаров, продавец непродовольственны х товаров, контролер-кассир, повар,кондитер, техник-технолог, менеджер по продажам, специалист по документационному обеспечению управления, архивист, рабочий зеленого строительства (коррекционная группа), повар (коррекционная группа)</p>	Сургутский политехнический колледж, СП-3 ул. Ленинградская, 9	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители
40.	<p>Экскурсии в энергетическое отделение СП-4</p> <p>Рабочие профессии: слесарь по контрольноизмерительным приборам и автоматике, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудовани я, мастер по обработке цифровой информации,</p>	Сургутский политехнический колледж, СП-4, ул. Пушкина,10	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители

	техник-программист, оператор электронновычислительных и вычислительных машин			
41.	Экскурсии в Многофункциональный центр прикладных квалификаций СП-5	Сургутский политехнический колледж , СП-5 ул. Технологическая,1	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители
42.	День открытых дверей	Сургутский политехнический колледж СП-1, ул. Маяковского,41 СП-2, ул.30 лет Победы,26 СП-3,ул. Ленинградская ,9 СП-4,ул. Пушкина,10	Учащиеся 9-11 классов	Классные руководители
43.	День открытых дверей	Сургутский политехнический колледж ,отделение общеобразовательных дисциплин СП-1, ул. Маяковского,41	Обучающиеся 8-11 классов	Классные руководители
44.	Экскурсия	Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВПО «Югорский государственный университет», ул. Кукуевицкого, 3	Учащиеся 9 классов	Классные руководители