

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1
Т.О. Катербарг
31.08.2023

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00BED22D50155E58E66D2840A309E6FE67
Владелец:
Катербарг Татьяна Осиповна
Действителен: 22.02.2023 с по 17.05.2024

**ПЛАН ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
МБОУ СОШ №1
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Профессиональная ориентация - это государственная по масштабам, экономическая по результатам, социальная по содержанию, педагогическая по методам сложная многогранная проблема. Профессиональная ориентация содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с интересами, склонностями, возможностями личности и потребностями народного хозяйства в кадрах определенных профессий.

В выпускном классе дети сосредотачиваются на профессиональном самоопределении. Оно предполагает самоограничение, отказ от подростковых фантазий, в которых ребёнок мог стать представителем любой профессии. Старшекласснику приходится ориентироваться в различных профессиях, что совсем не просто, поскольку в основе отношения к профессии чаще всего лежит не свой собственный, а чужой опыт, то есть сведения, полученные от родителей, друзей, знакомых, и т.д. Этот опыт обычно абстрактен, он не пережит, не выстрадан. Кроме того, нужно верно оценить свои собственные возможности - уровень учебной подготовки, здоровье, материальные условия семьи, и главное - свои способности и склонности.

Сегодня в мире существует около 7000 профессий, но среди выпускников школ из года в год популярностью пользуются только несколько десятков из них. В большинстве случаев молодой человек выбирает профессию не потому, что его привлекает содержание деятельности, а скорее выбирает определенный образ жизни, где профессия лишь средство для определенного престижа и популярности в обществе.

Многие выпускники при выборе своей будущей специальности испытывают трудности с осуществлением мотивированного выбора. С одной стороны, сейчас бурно развивается маркетинговая деятельность на рынке образовательных услуг и резко растет количество предложений, с другой – уровень знакомства школьников с содержанием многих сфер профессиональной деятельности заметно снижается. Преодоление этой тревожной тенденции невозможно без развития взаимодействия представителей общего и высшего профессионального образования.

Цели

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профориентационной работы за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках технологии и в воспитательной работе;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

План мероприятий профессиональной ориентации учащихся МБОУ СОШ № 1 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Направление и мероприятие профориентационной деятельности	Количество часов	Классы-участники, уровень реализации профминимума	Ответственный	Сроки проведения
1	Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	6–11-е	Педагоги допобразования	Сентябрь–май, еженедельно по субботам
6-е классы					
2	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	6 (А, В, Г, Д) классы	Кл.руководители Емельянова А.В. Джабаева А.Д.	Сентябрь Январь
3	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Технология»	3	6 (А, В, Г, Д) классы	Хрипун И.Б. Атарова А.А.	Сентябрь–май
4	Практико-ориентированный модуль. Профессиональная проба «Туроператор» в турагентстве «Мир»	1	6 (А, В, Г, Д) классы	Меремкулова Г.А.	Ноябрь
5	Участие в проекте "Билет в будущее"		6 «Б»	Емельянова А.В. Джабаева А.Д.	Сентябрь–май
7-е классы					
6	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	7 (А, Б, Г, Д, Е) классы	Кл.руководители	Сентябрь Январь
7	Участие в проекте "Билет в будущее"		7 «В»	Емельянова А.В. Джабаева А.Д.	Сентябрь–май
8	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предмете «Математика»	2	7 (А, Б, Г, Д, Е) классы	Сайц Т.Н.	Сентябрь–май
8-е классы					
9	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	8 (А, Б, Г, Д) классы	Кл.руководители	Сентябрь Январь
10	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах, «Физика», «Информатика»	4	8 (А, Б, Г, Д) классы	Луценко Е.С. Пшеничникова М.С.	Сентябрь–май

11	Участие в проекте "Билет в будущее"		8 «В»	Емельянова А.В. Джабаева А.Д.	Сентябрь–май
9-е классы					
12	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	9 (А, Б, В, Г, Д, Е) классы	Кл.руководители	Сентябрь Январь
13	Урочная деятельность. Профориентационные модули в учебных предметах «Математика», «Физика», «Информатика»	4	9 (А, Б, В, Г, Д, Е) классы	Луценко Е.С. Пшеничникова М.С.	Сентябрь–май
14	Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы «Учитель», посвященные Году педагога и наставника	1	9 (А, Б, В, Г, Д, Е) классы	Кл.руководители	Октябрь
10-е классы					
15	Дополнительное занятие «Будущий профессионал»		10А, 10 Б (1группа)	Борзенко Д.Д. Бражникова Е.В. Анисимова С.Н.	Сентябрь–май
16	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	2	10 «А», 10 «Б» (основной)	Бражникова Е.В. Анисимова С.Н.	Сентябрь Январь
17	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия»	4	10 «А», 10 «Б» (основной)	Шипилова Е.А. Вылцан Е.И,	Сентябрь–май
18	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Математика», «Информатика»	4	10 «А», 10 «Б» (основной)	Рудницкая Е.А. Иост Т.А.	Сентябрь–май
19	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Английский язык»	3	10 «А», 10 «Б» (основной)	Анисимова С.Н. Гергега Н.З.	Сентябрь–май
20	Практико-ориентированный модуль. Проектная деятельность (по профилям обучения)	4	10 «А», 10 «Б» (основной)	Борзенко Д.Д. Бражникова Е.В. Анисимова С.Н.	Сентябрь–май
21	Практико-ориентированный модуль. Экскурсии (по профилям обучения)	4	10 «А», 10 «Б» (основной)	Борзенко Д.Д. Бражникова Е.В. Анисимова С.Н.	Осенние, зимние, весенние каникулы

22	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (по профилям обучения)	5	10 «А», 10 «Б» (основной)	Педагоги допобразования	Сентябрь–май
11-е классы					
23	Взаимодействие с родителями. Родительское собрание по профориентации	4	11 «А», 11«Б» 11 «В» (основной)	Кл.руководители	Сентябрь Январь
24	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Биология», «Химия»	5	11 «А», 11«Б» 11 «В» (основной)	Вылцан Е.И. Шипилова Е.А.	Сентябрь–май
25	Урочная деятельность. Профориентационные модули в предметах «Математика», «Информатика»	5	11 «А», 11«Б» 11 «В» (основной)	Луценко Е.С. Иост Т.А.	Сентябрь–май
26	Участие в профориентационных онлайн мероприятиях интерактивной цифровой платформы «ПроеКТОриЯ»: коммуникация, выбор профессии, работы над проектными задачами, участие в конкурсах, опросах и флешмобах. https://proektoria.online/	4	11 «А», 11«Б» 11 «В» (основной)	Кл.руководители	Сентябрь–май
27	Практико-ориентированный модуль. Проектная деятельность (по профилям обучения)	4	11 «А», 11«Б» 11 «В» (основной)	Кл.руководители	Сентябрь–май
28	Практико-ориентированный модуль. Экскурсии (по профилям обучения)	5	11 «А», 11«Б» 11 «В» (основной)	Кретьова Н.Н. Казанцев М.И.	Осенние, зимние, весенние каникулы
29	Дополнительное образование. Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (по профилям обучения)	3	11 «А», 11«Б» 11 «В» (основной)	Педагоги допобразования	Сентябрь–май