


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 /Г.Н.Платовская

Протокол № 6 от 01.06.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВВВР

 /Н.В.Ярмак

« 30 » августа 2021г.

Приложение к основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ №1, утвержденной приказом от 21.08.2020г. №Ш1-13-412 (с изменениями от 25.08.2021г. приказ № Ш1-13-643/1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Школа безопасности»

Для 10 В класса
на 2022-2023 учебный год

Учитель: Лукьянов М.В.

город Сургут

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» спортивно-оздоровительной направленности для обучающихся 10 классов разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ №1, утвержденная приказом от 21.08.2021г. № Ш1-13-412/0
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Цель данной Программы – формирование навыков личной безопасности учащихся, здорового образа жизни, умений оказания первой помощи.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих **задач**, как:

1)формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2)формировать умения предвидеть и распознавать опасности;

3)формировать умения грамотно действовать в различных ситуациях;

3)формировать умения по оказанию первой помощи, сводя к минимуму негативные последствия для собственного здоровья, благополучия других.

4)формировать у учащихся мотивацию к здоровому образу жизни

Данная Программа рассчитана на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе из расчёта 1 час в неделю (35 часов в год).

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Личностные	Метапредметные
10 класс	
- сформированность современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности;	- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- осознание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьёзную угрозу личности,	- умение логически обоснованно доказывать следующие положения (любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; террористическая деятельность бесцельна; наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно);
- сформированность нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической идеологии;	- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- сформированность потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;	- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а
- выработка устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;	
- сформированность убеждения в	

необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях	также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников; - умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях.
---	--

Предметные результаты освоения Программы внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

Тематическое планирование

10 класс

Раздел	Тема	Количество часов
1.	Коронавирусная инфекция. Правила безопасности	1
2.	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1
3.	Правила дорожного движения для велосипедистов	1
4.	Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	1
5.	Дорожный эрудит	1
6.	Правила личной безопасности при пожаре	1
7.	Правила безопасного поведения при пожаре	1
8.	Огнетушитель порошковый	1
9.	Поведение участников и очевидцев пожаров	1
10.	Психология поведения человека в стрессовых ситуациях	1
11.	Психология поведения человека в экстремальных ситуациях	1
12.	Критические ситуации и самоубийство	1
13.	Виды нападений и как на них реагировать	1

14.	Безопасность на воде.	1
15.	Терроризм и личная безопасность	1
16.	Безопасность при террористических актах	1
17.	Как обезопасить себя от вербовки террористическими организациями	1
18.	Безопасность в общественных местах	1
19.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1
20.	Первая помощь при обморожении и общем замерзании	1
21.	Первая помощь при кровотечениях	1
22.	Первая помощь при ожогах	1
23.	Первая помощь при растяжениях	1
24.	Первая помощь при шоке и обмороке	1
25.	Первая помощь при отравлении	1
26.	Первая помощь при вывихах, переломах	1
27.	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	1
28.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1
29.	Рациональное питание. Безопасные продукты	1
30.	Курение	1
31.	Алкоголь	1
32.	Наркотики	1
33.	Репродуктивное здоровье	1
34.	Физическая культура. Туризм как вид активного отдыха	1
35.	Квест «Школа безопасности»	1
	ВСЕГО:	35

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Школа безопасности» 10Б класс

№ урока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата		Основные вопросы и понятия	Планируемые предметные результаты	Характеристика основных видов и организационных форм деятельности учащихся
			по плану	по факту			
1.	Коронавирусная инфекция. Правила безопасности	1	04.09		COVID -19. Правила безопасности	Ознакомить с рекомендациями ВОЗ населению. Узнать правила безопасности по COVID -19.	Рассмотреть рекомендации ВОЗ населению. Формируют правила безопасности по COVID -19.
2.	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1	11.09		Участники дорожного движения. Дорожная этика. Предупредительные знаки водителей. Ответственность за нарушение ПДД.	Узнать правила поведения участников дорожного движения. Совершенствовать дорожную этику. Знание предупредительных знаков водителей. Формировать ответственность за нарушение ПДД.	Сформировать правила поведения участников дорожного движения. Совершенствуют дорожную этику. Характеризуют предупредительные знаки водителей. Формируют ответственность за нарушение ПДД.
3.	Правила дорожного движения для велосипедистов	1	18.09		Основы правил ПДД для велосипедиста. Технические состояния велосипеда. Сигналы поворота.	Узнать об велосипедисте, как об участнике дорожного движения. Сформировать ответственность за нарушение ПДД.	Охарактеризовать термин велосипедист. Освоить алгоритм сигнала поворота.
4.	Безопасность в дорожно-транспортных ситуациях	1	25.09		Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой помощи при ДТП.	Характеризовать поведение участников и очевидцев ДТП. Формировать навыки оказания первой помощи при ДТП.	Характеризовать поведение участников и очевидцев ДТП. Сформировать навыки оказания первой помощи при ДТП.
5.	Дорожный эрудит	1	02.10		История возникновения ПДД.	Закрепить правила уличного движения, формировать у	Обобщить знаний учащихся по правилам дорожного

					Этика дорожного движения. Ответственность за нарушения ПДД.	учащихся осознание необходимости знаний по ПДД для обеспечения собственной безопасности, формирование умений коллективной работы.	движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников.
6.	Правила личной безопасности при пожаре	1	09.10		Обязанности и правила поведения людей при эвакуации. Комплектование минимально необходимого набора документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения	Изучение средств индивидуальной защиты и подготовку к эвакуации.	Изучают права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Изучают алгоритм безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.
7.	Правила безопасного поведения при пожаре	1	16.10		Правила безопасного поведения при пожаре в общественных местах, торговых центрах, в транспорте.	Закрепить правил безопасного поведения при пожаре в общественных местах, торговых центрах, в транспорте. Разбирать ситуации и выбирать алгоритм действий.	Закрепить правила безопасного поведения при пожаре в общественных местах, торговых центрах, в транспорте. Разработать алгоритм действий.
8.	Огнетушитель порошковый	1	23.10		Устройство порошкового огнетушителя, тактико-технические характеристики и принцип его действия.	Сформировать умение пользоваться огнетушителем, развивать устную речь, память, внимание, умение выполнять инструкции, воспитывать аккуратность, усидчивость	Алгоритм использования порошкового огнетушителя. Охарактеризовать психологические факторы
9.	Поведение участников	1	30.10		Правила и	Сформировать у учащихся	Рассмотреть меры пожарной

	и очевидцев пожаров				обязанности граждан при пожаре. Действия очевидцев пожара.	представление о правилах поведения в случае возникновения пожара, отработать Алгоритм последовательность действий при пожаре. Воспитывать ответственное отношение за личную безопасность и безопасность окружающих.	безопасности дома и в школе. Алгоритм действий при пожаре.
10.	Психология поведения человека в стрессовых ситуациях	1	13.11		Психологические особенности поведения человека в стрессовых ситуациях.	Характеризовать психологические особенности поведения человека в стрессовых ситуациях. Составить памятку поведения при стрессовых ситуациях.	Охарактеризовать особенности поведения человека при стрессовых ситуациях. Осваивают алгоритм действий при стрессовых ситуациях.
11.	Психология поведения человека в экстремальных ситуациях	1	20.11		Психологические нюансы поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Характеризовать психологические нюансы поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Составлять памятку личного поведения в экстремальных ситуациях.	Охарактеризовать психологические нюансы поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Составляют памятку личного поведения в экстремальных ситуациях.
12.	Критические ситуации и самоубийство	1	27.11		Словесные и поведенческие признаки самоубийцы	Изучить признаки суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации	Сформировать алгоритм действий при первичных признаках суицида.
13.	Виды нападений и как на них реагировать.	1	04.12		Основные виды нападений. Характерные признаки разбойного	Совершенствовать понятие «Терроризм. Выработать умения действовать в случае нападения.	Последовательность действий в экстремальной ситуации. Описывают типологию и мотивы

					нападения.	Совершенствовать навыки учащихся по оказанию само-и взаимопомощи	нападавших.
14.	Безопасность на воде	1	11.12		Правила поведения на воде. Правила личной безопасности на замёрзших водоёмах Оказание ПМП при утоплении.	Вспомнить правила безопасности на воде в теплое время года. Систематизировать знания о правилах поведения на воде	Охарактеризовать водоёмы имеющиеся в городе. Составить практические рекомендации по соблюдению личной безопасности на замёрзших водоёмах.
15.	Терроризм и личная безопасность	1	18.12		Действия в различных ситуациях, связанных с проявлением терроризма (угроза взрыва, захват в заложники, обстрел, угрозы по телефону и в письменной форме)	Осваивать практические рекомендации по действиям в различных ситуациях, связанных с проявлением терроризма (угроза взрыва, захват в заложники, обстрел, угрозы по телефону и в письменной форме)	Освоить практические рекомендации по действиям в различных ситуациях, связанных с проявлением терроризма (угроза взрыва, захват в заложники, обстрел, угрозы по телефону и в письменной форме)
16.	Безопасность при террористических актах	1	25.12		Действия в различных ситуациях, связанных с проявлением терроризма	Осваивать алгоритм действий в различных ситуациях, связанных с проявлением терроризма.	Освоить алгоритм действий в различных ситуациях, связанных с проявлением терроризма.
17.	Как обезопасить себя от вербовки террористическими организациями	1	15.01		Понятие «вербование», социокультурные основания и тенденции развития	Характеризовать особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде	Составить карточку противодействия терроризма.
18.	Безопасность в общественных местах	1	22.01		Личная безопасность в общественных местах	Составлять практические рекомендации по соблюдению личной безопасности в общественных местах.	Составить практические рекомендации по соблюдению личной безопасности в общественных местах.

19.	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1	29.01		Правила оказания ПМП. Алгоритм первичных вопросов. Взаимопомощь. Законы РФ при ПМП.	Знать законы РФ и социальную ответственность граждан и специалистов по ПМП. Актуализация знаний.	Характеризовать состояния требующие неотложной помощи. Составить социальный плакат.
20.	Первая помощь при обморожении и общем замерзании.	1	05.02		Понятия «обморожение» и «переохлаждение». Причины обморожения и переохлаждения. Признаки обморожения и переохлаждения. Меры по предупреждению обморожения и переохлаждения. Меры оказания помощи при обморожении и переохлаждении.	Освоить оказания ПМП при обморожении и переохлаждении. Уметь правильно действовать для обеспечения собственной безопасности в сильный мороз.	Освоить практические рекомендации по действиям в различных ситуациях, связанных с обморожением и переохлаждением.

21.	Первая помощь при кровотечениях.	1	12.02		Виды кровотечений и их особенности. Особенности паренхиматозных кровотечений. Способы оказания ПМП при кровотечениях.	Характеризовать виды кровотечений и способы их остановки. Освоить оказания ПМП при кровотечениях. Знать виды повязок.	Практически отработать умения остановки кровотечений. Составляют карточки по видам кровотечений.
22.	Первая помощь при ожогах.	1	19.02		Виды ожогов. Первая помощь при химических и термических ожогах.	Характеризовать виды ожогов. Изучение правильного оказания первой помощи при химических и термических ожогах.	Практически отработать умения ПМП при ожогах. Составляют карточки по видам ожогов.
23.	Первая помощь при растяжениях.	1	26.02		Виды и причины растяжений. ПМП при растяжениях. Профилактика.	Ознакомить с видами повреждений опорно-двигательного аппарата. Освоить технологии оказания первой помощи при растяжениях.	Практически отработать умения ПМП при растяжениях.

24.	Первая помощь при шоке и обмороке.	1	05.03		Причины шока и обморока. ПМП при шоке и обмороке.	Ознакомить с причинами травматического шока, обморока	Практически отработать умения ПМП при шоке и обмороке.
25.	Первая помощь при отравлении.	1	12.03		ПМП при отравлениях. Виды отравлений.	Изучить алгоритм оказания ПМП при бытовых отравлениях.	Охарактеризовать каждый вид отравления Практически отбатывают умения ПМП при разных видах отравления.
26.	Первая помощь при вывихах, переломах.	1	19.03		Признаки вывиха и перелома. Имобилизация, транспортировка. ПМП при вывихах и переломах.	Ознакомить с алгоритмом действий ПМП при вывихе и переломе. Узнать признаки вывиха и перелома.	Охарактеризовать признаки ушиба и перелома. Практически осваивают ПМП при переломах и ушибах.

27.	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация.	1	26.03		Признаки жизни и смерти. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.	Систематизировать и расширить знания о правилах проведения сердечно-лёгочной реанимации.	Практически отработать порядок ПМП. Характеризуют признаки жизни и признаки смерти.
28.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	1	02.04		Виды средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Особенности противогазов. Правила безопасного поведения при авариях.	Актуализировать полученные ранее знания о специальных и простейших средствах индивидуальной защиты органов дыхания. Охарактеризовать виды и особенности противогазов.	Практически отработать навыки применения СИЗ, вырабатывают алгоритм правильного поведения.
29.	Рациональное питание Безопасные продукты	1	09.04		Здоровое питание. БЖУ. Основы рационального питания. Значение правильного питания в жизни человека.	Изучить основы рационального питания, необходимого для растущего организма. Научить самостоятельно рассчитывать количество калорий для своего обеда, а также количество жиров, белков и углеводов, определять витамины и микроэлементы, выбирать режим питания.	Рассчитать количество калорий на весь учебный день.

30.	Курение.	1	16.04		Последствия табакокурения. Правила оказания первой помощи при отравлении табаком	Изучить о последствиях табакокурения. Изучить правил оказания первой помощи при отравлении табаком.	Сформировать знания о последствиях табакокурения. Сформировать правила оказания первой помощи при отравлении табаком. Сформировать настрой на здоровый образ жизни.
31.	Алкоголь	1	23.04		Последствия приема алкогольных напитков. Правила оказания первой помощи при алкогольном отравлении	Характеризовать последствия приема алкогольных напитков. Повторить правила оказания первой помощи при алкогольном отравлении	Охарактеризовать последствия приема алкогольных напитков. Сформировать правила оказания первой помощи при алкогольном отравлении. Сформировать мотивацию на здоровый образ жизни.
32.	Наркотики	1	30.04		Последствия приема наркотиков. Правила оказания первой помощи при отравлении наркотиками.	Характеризовать последствия приема наркотиков. Знание правил оказания первой помощи при отравлении наркотиками.	Охарактеризовать последствия приема наркотиков. Сформировать правила оказания первой помощи при отравлении наркотиками. Сформировать мотивацию на здоровый образ жизни.

33.	Репродуктивное здоровье	1	07.05		Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Режим дня. Профилактика переутомления.	Изучить понятия о репродуктивном здоровье как общей составляющей здоровья человека и общества. Обосновать значения здорового образа жизни для сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Расписать режим для фактический и планируемый. Провести анализ.
34.	Физическая культура. Туризм как вид активного отдыха	1	14.05		Активный отдых. Виды туризма. Правила подготовки к походу, правилами техники безопасности во время занятия туризмом	Познакомить с видами туризма, различными видами подготовки к походу и отдельными ее этапами. Сформировать представление различных видах и этапах подготовки к походу, их взаимосвязи.	Составить список необходимых вещей при планировании похода.
35.	Квест «Школа безопасности»	1	21.05		Правила поведения в опасных ситуациях. Оказания ПМП.	Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Формирование представление о том, что полезные и необходимые инструменты и бытовые приборы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды. Закрепить знания детей о некоторых способах оказания первой помощи.	Актуализация знаний в области безопасности человека. Практически отработать ПМП при различных травмах. Дидактическая игра.
	ИТОГО	35					