

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
от «30» 08 2022г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №1
Т.О.Катербарг
«08» 09 2022г.
Приказ № 111-Б-748 от 10.09.2022



**Программа внеурочной деятельности
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 4 года
Реализует программу:
Классные руководители

Сургут
2022

Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» реализует социальное направление во внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

В настоящее время возрастает роль и ответственность учреждений образования в подготовке учащихся в области безопасности жизнедеятельности.

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, развитие беспроводных коммуникаций, употребление несовершеннолетними психоактивных веществ – все это создает предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого ученика стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности».

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для 1-Ж класса составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
4. Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году.
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №1, утвержденная приказом с изменениями от 31.08.2022г. № Ш1-13-679/2.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности» 1-4 класс

Результаты	Планируемые результаты программы внеурочной деятельности
Личностные	Самоопределение: -самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый и безопасный образ жизни; -социальная культура: ценностное отношение к значимым нормам и правилам поведения, посредством которых люди организуют свою жизнедеятельность; -осознание ответственности человека за общее благополучие, -гуманистическое сознание, -социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам, - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
	Смыслообразование: - целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.
	Нравственно-этическая ориентация: -навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
Познавательные УУД	Общеучебные: -использовать общие приёмы решения задач; -выбирать наиболее эффективные способы решения задач; -контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; -ставить и формулировать проблемы; -самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. - осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; -узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
	Знаково-символические: - использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.

	Информационные: -поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, схема); обработка информации; анализ информации; передача информации (устным, письменным, цифровым способами); оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности).
	Логические: -подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков; синтез, сравнение, классификация по заданным критериям; установление аналогий; установление причинно-следственных связей; построение рассуждения; обобщение.
	Оценка: -выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровня усвоения; -устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели.
	Саморегуляция: -активизация сил и энергии, к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта;
Коммуникативные УУД	Инициативное сотрудничество: -проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, -ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество.
	Планирование учебного сотрудничества: - определять цели, функции участников, способы взаимодействия; - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
	Взаимодействие: - формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания; строить монологичное высказывание; вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; слушать собеседника.
	Управление коммуникацией: - определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности» 1-4 классы

	Наименование	Срок обучения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Модуль 1.	Школа Светофоркина	1 -4 год обучения	5	5	5	5
Модуль 2.	Безопасность в быту	1 -4 год обучения	5	5	5	5
Модуль 3.	Твое здоровье	1 -4 год обучения	5	5	5	6
Модуль 4.	Безопасность в природе	1 -4 год обучения:	5	5	6	8
Модуль 5.	Безопасный Интернет	1 -4 год обучения	4	5	5	4
Модуль 6.	Социальная безопасность	1 -4 год обучения	5	5	8	7
Модуль 7	Финансовая грамотность	1-2 год обучения	4	4	0	0
	Итого:		33	34	34	34

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности» 2022-2023 учебный год 1 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата по факту
1 класс							
1.	Введение Что такое безопасность?	1	а) Опасностями принято называть: вещи, предметы и явления, которые при определённых условиях способны вызвать, причинить человеку, какой-нибудь вред, стать причиной травм и заболеваний. - природные опасности, - техногенного происхождения, - социальные опасности.	Уяснить, что всякая деятельность (труд, учёба, игра и т.д.) потенциально опасна. Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.	Презентация		
2.	Для чего нужны правила дорожного движения.	1	Познакомить с историей появления ПДД. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД.	Знать краткую историю появления ПДД. Понимать, что ПДД- это реальная необходимость. Понять причины дорожно-транспортных происшествий.	Презентация, социальный ролик		
3.	Экскурсия «Выйду я на улицу».	1	Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности практических умений ПДД Объяснить опасность игр на дороге через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте	Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке.	Презентация Экскурсия		

4.	Дорога в школу. Оформление маршрутных листов «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»	1	Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП	Понимать что с наступлением холодного периода ухудшается ситуация на дороге (туман, гололед, мокрый асфальт, темнота)	Презентация		
5.	Как человек огонь приручил.	1	Введение в курс по ПБ. Знакомство с эволюцией человека и необходимости использования огня. Знакомство с произведениями худ. литры об огне.	Наличие интереса к предмету изучения. Понимание важности изучения ППБ.	Презентация		
6.	Огонь друг или враг.	1	Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем.		Презентация Беседа		
7.	Опасные места дома.	1	Усвоить несколько известных правил безопасного обращения с электрической энергией, поведением на балконе, подоконнике, в лифте.	Знать какие опасности подстерегают человека в жилище и как их избежать,	Презентация		
8.	Если вы остались дома одни.	1	Усвоить правила, чтобы телевизор не причинил вред здоровью и не стал причиной огорчений, как действовать	Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская	Презентация		

			при возгорании телевизора, и другой бытовой техники. Система обеспечения безопасности жителей города. Правила личной безопасности.	помощь. г) Милицейская служба.			
9.	С другом мы идем гулять.	1	Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. В каких местах нашего города надо быть особенно внимательным. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Преступность, современная криминогенная обстановка.	Иметь представление как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Милицейская служба.	Практическое занятие.		
10.	Что такое деньги и откуда они взялись?	1	Товар. Деньги. Покупка. Продажа.	Объяснять причины и приводить примеры обмена. Объяснять проблемы, возникающие при обмене.	Презентация		
11.	Какие деньги были раньше в России.	1	Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.	Уметь описывать старинные российские деньги.	Презентация		
12.	Современные деньги России и других стран.	1	Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег.	Описывать современные российские деньги. Решать задачи с элементарными денежными	Презентация		

				расчётами.			
13.	Откуда в семье деньги?	1	Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата.	Описывать и сравнивать источники доходов семьи.Объяснять причины различий в заработной плате.	Презентация		
14.	Забота о глазах	1	Познакомить детей с внешними органами человека, воспитывать в детях чувство необходимости сохранения физического здоровья, ответственности, формировать и способствовать становлению мотивационной сферы гигиенического поведения, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Вырабатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения.	Презентация Практическое занятие.		
15.	Уход за ушами	1		Дать общее представление о строении органа слуха, познакомить с правилами ухода за ушами; развивать слуховое восприятие.	Презентация		
16.	Уход за зубами	1		Познакомить с видами зубов. Сформировать у детей представление о причинах болезни зубов и важности правильного питания в сохранении здоровья зубов и всего организма. Научить детей правильно ухаживать за полостью рта.	Презентация Экскурсия		

17.	Уход за руками и ногами. Забота о коже	1		Знать, как правильно надо мыть руки и лицо. Гигиена рук и ног. Знать правила ухода за кожей.	Презентация Практическое занятие.		
18.	Как следует питаться	1		Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасного и качественного питания.	Презентация		
19.	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека	1	Провести наблюдения за элементами и явлениями погоды. Научиться описывать погоду и объяснять причины происходящих природных явлений.	Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда.	Презентация		
20.	Правила поведения на водоёмах.	1	Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения на льду.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения на водоёмах в разные времена года. Средства спасения.. Осознавать влияние человека на природу.	Презентация		
21.	Правила поведения в лесу.	1	Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу. Познакомить учащихся с растениями, ягодами и грибами родного края. Учить различать	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Осознавать влияние человека на природу.	Презентация		

			съедобные и ядовитые грибы, ягоды. Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.				
22.	Отдыхаем на природе. Подготовка к выходу на природу.	1	Как люди относятся к природе? Как должно вести себя разумное существо в природе?	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе.	Презентация		
23.	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.	Практическое занятие.		
24.	Правила безопасного поведения в интернете	1	Научиться безопасному пользованию Интернет-ресурсами.	Уметь правильно вести себя в Интернет пространстве.	Презентация		
25.	Мошенничество в сети интернет	1	Узнать причины мошенничества в сети Интернет. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения в сети Интернет.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в сети Интернет. Осознавать влияние Интернета на человека.	Презентация		
26.	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	1	Сообщить учащимся о том, что есть опасные сайты (суицид-сайты, сайты-форумы потенциальных самоубийц; наркосайты; сайты, разжигающие национальную рознь). Формировать навыки	Научиться соблюдать правила безопасного использования сети Интернет. Осознавать влияние Интернет-ресурсов на человека.	Просмотр социальных роликов		

			информационной безопасности.				
27.	Опасности в Интернете	1	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила пользования Интернетом.	Практическое занятие.		
28.	Что такое психоактивное вещество	1	Развивать становление активной отрицающей позиции по отношению к ПАВ.	Научить устойчивому отрицательному отношению к «первой пробе» ПАВ.	Презентация		
29.	Что такое психоактивное вещество	1	Развивать становление активной отрицающей позиции по отношению к ПАВ.	Научить устойчивому отрицательному отношению к «первой пробе» ПАВ.	Презентация		
30.	О вреде наркотиков	1	Узнать причины употребления наркотиков. Формировать потребности вести здоровый образ жизни	Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. Осознавать влияние наркотиков на здоровье человека.	Просмотр социальных роликов		
31.	Профилактика табакокурения	1	Познакомить учащихся с фактами, свидетельствующими о вреде курения; способствовать выработке отрицательного отношения к курению, формированию установки на здоровый образ жизни	Обучающимся знают о вредном влиянии табакокурения на организм и безопасных и интересных способах проведения досуга	Просмотр социальных роликов		
32.	Ты и алкоголь	1	Формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, всестороннее рассмотрение проблемы	У учащихся выработано негативное отношение к алкоголю.	Презентация		

			алкоголизма				
33.	Итоговый урок	1		Подведение итогов курса	презентация		

**Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности»
2022-2023 учебный год 2 класс**

№ п\п	Тема занятия	Ко л- во ча со в	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата по факту
2 класс							
1.	Как устроена дорога.	1	Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки Отработка умений безопасного движения на улице , объективной оценки ситуации на дороге	Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Классифицировать дорогу с различными видами движения.	Презентация		
2.	Как устроена дорога.	1	Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки Отработка умений безопасного движения на улице , объективной оценки ситуации на дороге				
3.	Как устроена дорога.	1	Экскурсионное занятие, разработка безопасного маршрута (разработать памятки для первоклассников)	Разработать план безопасного пути до школы.	Экскурсия		
4.	Участники дорожного движения.	1	Кто относится к участникам дорожного движения.	Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами.	Презентация , социальный ролик Практическое занятие		
5.	Участники дорожного движения.	1	Кто относится к участникам дорожного движения.				

	Участники дорожного движения.						
6.	Если пожар случился в школе.	1	Пожар. Возможные причины возникновения пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: незатушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; Понятие о пожарной профилактике.	Знать правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.	Презентация Практическое занятие.		
7.	Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.	1	Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.	Знать и выполнять правила ПБ в быту. Понимать последствия игры с пожароопасными предметами. Знать причины возникновения пожара в доме. Уметь вызвать в случае необходимости пожарную охрану, правила поведения при пожаре.	Презентация		
8.	Опасные места на улице, во дворе.	1	Усвоить несколько известных правил безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки, на пустыре.	Научиться избегать опасные места во время прогулки на улице.	Презентация Экскурсия		
9.	Запомните детки-таблетки не конфетки.	1	Каждый должен с юных лет заботиться о своём здоровье, обладать знаниями в области гигиены и первой медицинской помощи, не вредить своему организму. Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу но и вред, стать причиной травм и	Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Уметь оказать самопомощь и первую медицинскую помощь..	Презентация		

			заболеваний Как оказывать само- и взаимопомощь при химических ожогах и отравлении.				
10.	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	1	Особенности среды обитания человека. Влияния факторов среды на здоровье человека. Система жизнеобеспечения жителей города. Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу	Уметь экономно относиться к воде, теплу . Запомнить номера телефонов экстренных служб. Знать об оказании первой медицинской помощи	Презентация		
11.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	Устройство монеты. Изобретение бумажных денег.	Объяснять, почему появились монеты. Описывать купюры и монеты.	Презентация		
12.	На что тратятся деньги?	1	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт.	Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки. Сравнивать покупки по степени необходимости.	Презентация		
13.	Как умно управлять своими деньгами?	1	Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.	Объяснять, как управлять деньгами. Сравнивать доходы и расходы.	Презентация		
14.	Как делать сбережения	1	Банковский вклад. Недвижимость.	Приводить примеры доходов от различных вложений денег.	Презентация		
15.	Почему мы болеем	1	О причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье.	Научить заботиться о своём здоровье, составлять и выполнять режим дня, вести здоровый образ жизни, выполнять рекомендации врача во время болезни.	Презентация		
16.	Прививки от болезней	1	Что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать для чего нужны лекарства.	Своевременно делать прививки, следить за содержанием домашней аптечки.	Презентация Беседа с медработником.		

17.	Как избежать отравлений	1	Признаки лекарственных и пищевых отравлений.	Уметь оказать себе первую помощь при лекарственных и пищевых отравлениях	Презентация		
18.	Безопасность при любой погоде	1	Правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза. Признаки перегрева и теплового удара	Соблюдать правила поведения при разной погоде. Научить помочь себе при тепловом ударе, при ожогах и обморожении.	Презентация		
19.	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов	1	Какие бывают травмы.	Научиться оказать первую помощь при порезах, ушибах, переломах; оказать первую помощь при укусах насекомых; оказать себе первую помощь, если укусила собака.	Презентация Практическое занятие.		
20.	Опасные растения	1	Познакомить в каких случаях человеку приходится защищаться от природы. Научить распознавать ядовитые растения и грибы. Избегать опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и животными. закрепить знания о природных явлениях окружающего мира, о правилах безопасности во время опасных природных явлениях; - научить практическим действиям; - формировать понимание опасности природных явлений для жизнедеятельности человека.	Познакомятся с ядовитыми растениями, которые можно встретить в нашем лесу. Познакомятся с правилами безопасного обращения с ядовитыми растениями леса. Научатся видеть в окружающем мире растения, которые могут быть опасными для жизни человека.	Презентация		
21.	Опасные грибы	1		Расширят представления о грибах; Познакомятся с ядовитыми и несъедобными видами грибов; Сформулируют правила сбора грибов.	Презентация		
22.	Опасные насекомые	1		Познакомятся с группой опасных животных и насекомых. Научатся правилам защиты от опасных животных и насекомых.	Презентация		
23.	Опасные животные	1			Презентация		

24.	Опасные явления природы.	1		Закрепят правила безопасного поведения во время опасных природных явлений. Знать влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде, наиболее характерные признаки ухудшения погоды. Уметь обеспечить свою защиту в природных условиях.	Презентация		
25.	Правила безопасного поведения в Интернете	1	Развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером. Избегать опасности при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах. Формировать понимание опасности некоторых сайтов для жизнедеятельности человека.	Познакомятся с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером. Познакомятся с опасностями при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах. Научатся понимать, какие опасности таит в себе Интернет-пространство.	Презентация		
26.	Мошенничество в сети интернет	1	Развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером. Избегать опасности при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах. Формировать понимание опасности некоторых сайтов для жизнедеятельности человека.	Закрепить правила безопасного поведения в сети Интернет. Знать влияние опасных сайтов на безопасное пребывание человека в Интернете. Уметь обеспечить свою защиту в сети Интернет.	Презентация		
27.	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	1	Развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с компьютером. Избегать опасности при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах.		Презентация		

28.	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	1	Формировать понимание опасности некоторых сайтов для жизнедеятельности человека.		Презентация		
29.	Опасности в Интернете	1	Формировать понимание опасности некоторых сайтов для жизнедеятельности человека.		Презентация		
30.	Кто и почему употребляет психоактивные вещества	1	Развивать умение видеть негативные стороны в употреблении психоактивных веществ, табака, алкоголя. Формировать понимание опасности употребления ПАВ, табака, алкоголя для жизнедеятельности человека.	Познакомятся с опасностями употребления ПАВ, табака, алкоголя. Научатся понимать, какие опасности таят в себе психоактивные вещества, табак, алкоголь	Презентация		
31.	Профилактика употребления СПАЙСА	1	Развивать умение видеть негативные стороны в употреблении психоактивных веществ, табака, алкоголя. Формировать понимание опасности употребления ПАВ, для жизни человека.		Презентация		
32.	Профилактика табакокурения	1	Развивать умение видеть негативные стороны в употреблении психоактивных веществ, табака, алкоголя. Формировать понимание опасности употребления ПАВ, для жизни человека.		Презентация		
33.	Алкоголь и здоровье	1	Развивать умение видеть негативные стороны в употреблении психоактивных веществ, табака, алкоголя. Формировать понимание опасности употребления ПАВ, табака, алкоголя для жизнедеятельности человека.		Презентация		
34.	Мы за здоровый	1	Обобщающее занятие	Формируется потребность вести	Презентация		

	образ жизни.			здоровый образ жизни.			
--	--------------	--	--	-----------------------	--	--	--

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности»
2022-2023 учебный год 3 ____ класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата по факту
3 класс							
1.	Берегись автомобиля. Виды транспорта.	1	Различать транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе.	а) Уверенно чувствовать себя на улицах и дорогах, б) правильно, пользоваться различными видами транспорта.	Презентация Экскурсия		
2.	Движение пешеходов по улице и дороге.	1	а) Правила дорожного движения. б) Как правильно перейти проезжую часть. в) Правила пешехода.	а) Повысить свою безопасность в условиях интенсивного дорожного движения.	Презентация, социальный ролик Практическое занятие		
3.	Движение пешеходов по улице и дороге.	1	а) Правила дорожного движения. б) Как правильно перейти проезжую часть. в) Правила пешехода.				
4.	Движение пешеходов в непогоду и темноте.	1	Транспортная культура поведения. Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте	а) Понять причины дорожно-транспортных происшествий. б) Не создавать опасные ситуации, находясь на улице	Презентация		

5.	Безопасность на железной дороге.	1	Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на железнодорожных путях, как особом объекте	Научить правильно переходить железнодорожные пути для обеспечения безопасности	Презентация		
6.	Правила поведения с незнакомцами.	1	Уметь правильно действовать при встрече с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.	Вспомнить, как избежать беды при встрече с незнакомцами.	Презентация		
7.	Наступает Новый год.	1	Знать причины возникновения пожаров в период НГ праздников. Понимать правила проведения эвакуации при угрозе жизни. Уметь ориентироваться при выборе способа эвакуации при проведении утренников и концертов.	Различать причины возникновения пожара. Знать назначение огнетушителя, область их применения. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные. Примеры их применения и места установки. Выполнять инструкцию по эвакуации.	Презентация		
8.	Как обращаться с электроприборам и.	1	Причиной пожара могут быть нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка. Защита электрических сетей от коротких замыканий,	Уметь предвидеть причину пожара. Знать основные правила пользования бытовыми приборами. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.	Презентация		

			перегрузок и т.п. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.				
9.	Правила безопасности на льду	1	Общение с природой таит в себе много интересного и, самое главное, очень полезно для здоровья. Но необходимо соблюдать правила безопасности. Причины несчастных случаев на природе. Правила личной безопасности при нахождении на природе. Первая медицинская помощь при переохлаждении и обморожении.	а) Какое влияние оказывают различные природные факторы на здоровье человека. б) Должны знать какие опасности подстерегают человека в природе. в) Что нужно соблюдать для того, чтобы природа не приносила вреда здоровью. Представлять как можно оказать первую медицинскую помощь.	Презентация Экскурсия		
10.	Огонь, вода и газ.	1	Знакомство с действиями при пожаре. Уметь правильно действовать при аварии водопровода. Действия при утечке газа.	Как правильно потушить пламя. Как перекрыть вентили подачи воды. Что делать, если почувствовал в квартире запах газа.	Презентация		
11.	Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным	1	Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации.	Узнают, как воспитать в себе сдержанность. Научатся оценивать свои поступки, за которые получили наказание, быть ответственным за своё поведение.	Презентация		

12.	Вредные привычки	1	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе.	Познакомятся, как отучить себя от вредных привычек. Выработают рекомендации по борьбе с вредными привычками.	Презентация		
13.	Как нужно одеваться	1	Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом, о материалах, из которых она изготовлена, и их качестве.	Узнают, как одеваться по ситуации, по погоде. Как правильно выбрать одежду.	Презентация Практическое занятие.		
14.	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях.	1	Научить сервировать стол; соблюдать гостевой этикет; соблюдать правила поведения, уметь организовать свой досуг.	Узнают, как вести себя за столом; правила поведения за столом; как вести себя в гостях; как вести себя в общественных местах; правила вежливого общения	Презентация		
15.	Как вести себя в общественных местах.	1	Научить соблюдать этикет; соблюдать правила поведения в театре, кино, школе; уметь разговаривать по телефону; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг.	Узнают, как вести себя за столом; правила поведения за столом; как вести себя в гостях; как вести себя в общественных местах; правила вежливого общения	Практическое занятие.		
16.	Как вести себя за столом. Как вести себя в гостях. Как вести себя в общественных местах.	1	Научить сервировать стол; соблюдать гостевой этикет; соблюдать правила поведения в транспорте и на улице, в театре, кино, школе; уметь разговаривать по те-	Узнают, как вести себя за столом; правила поведения за столом; как вести себя в гостях; как вести себя в общественных местах; правила вежливого общения	Практическое занятие.		

			лефону; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг.				
17.	Как вести себя во время грозы.	1	Познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы.	Научатся защитить себя во время грозы.	Презентация		
18.	Осторожно, гололёд!	1	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице, схода снега с крыш	Расширят представления о способах безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге, о возможных опасностях при сходе снега с крыш, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни.	Презентация Практическое занятие.		
19.	Опасность схода снега с крыш.	1			Презентация		
20.	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	1	Формировать безопасное поведение в зимнее время, умения действовать в случае пребывания на морозе.	Систематизируют знания о безопасных действиях при сильных морозах, метелях, снежных бурях и снегопадах. Научатся оказывать первую помощь при обморожении.	Презентация 1		
21.	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	1	Формировать безопасное поведение в зимнее время, умения действовать в случае пребывания на морозе.	Систематизируют знания о безопасных действиях при сильных морозах, метелях, снежных бурях и снегопадах. Научатся оказывать первую помощь при обморожении.	1 Практическое занятие.		
22.	Компьютер-враг, друг, помощник?	1	Познакомить с положительными и негативными сторонами в	Научатся культуре общения в сети Интернет.	Презентация		

			работе с компьютером.				
23.	Компьютер-враг, друг, помощник?	1	Познакомить с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером.	Научатся культуре общения в сети Интернет.	Презентация		
24.	Компьютер и здоровье	1	<p>Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при работе за компьютером.</p> <p>Познакомить с понятиями «полезные и вредные игры»</p>	<p>Расширят представления о способах безопасного поведения в Интернете, о возможных опасностях для здоровья при работе в сети Интернет, способах сохранения здоровья при работе с компьютером.</p> <p>Узнают, что сидячее положение в течение длительного времени вредит здоровью, что компьютер дает электромагнитное излучение, перегружает суставы кистей рук, повышает нагрузку на зрение.</p>	Презентация Практическое занятие.		
25.	Компьютер и компьютерные игры	1	Познакомить с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером.	Научатся культуре общения в сети Интернет.	Презентация		
26.	Путешествие в страну «Безопасный интернет»	1	<p>Формировать представления учащихся о тех угрозах, с которыми они могут встретиться, подключаясь к сети Интернет.</p> <p>Дать рекомендации, которые помогут повысить</p>	<p>Систематизируют знания об угрозах, с которыми могут встречаться, подключаясь к сети Интернет.</p> <p>Научатся культуре общения в сети Интернет.</p>	Презентация Практическое занятие.		

			информированность детей о безопасном использовании онлайн-технологий. Привить культуру общения в сети.				
27.	Профилактика табакокурения	1	Информирование учащихся о вреде курения для здоровья. Показать последствия табакокурения на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.	Расширят представления о вредном воздействии табакокурения на организм человека	Презентация		
28.	Наркотики - пожизненная ломка	1	Формирование объективной, соответствующей возрасту информации о наркотиках, способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркотиками.	Расширят представления о наркотиках, СПАЙСе. Сформируется у негативное отношение к употреблению наркотиков, СПАЙСу.	Презентация Практическое занятие.		
29.	О вреде употребления СПАЙСа	1		Расширят представления о наркотиках, СПАЙСе. Сформируется у негативное отношение к употреблению наркотиков, СПАЙСу.	Презентация		
30.	Алкоголь и алкоголизм	1	Сформировать у учащихся чёткие знания о влиянии алкоголя на здоровье человека.	Выработано негативное отношение к алкоголю. Знают о последствиях употребления и злоупотребления алкоголем	Просмотр социального ролика		
31.	Алкоголь и алкоголизм	1	Сформировать у учащихся чёткие знания о влиянии	Выработано негативное отношение к алкоголю.	Просмотр социального		

			алкоголя на здоровье человека.	Знают о последствиях употребления и злоупотребления алкоголем	ролика		
32.	Жизнь без наркотиков и алкоголя	1	Продолжать формировать понятие здорового образа жизни.	Научатся делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.	Презентация		
33.	Жизнь без наркотиков и алкоголя	1	Продолжать формировать понятие здорового образа жизни.	Научатся делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.	Презентация		
34.	Итоговое занятие.	1	Повторение всего изученного за год материала.	Обобщить и закрепить полученные знания.	Практическое занятие		

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности» 4 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата по факту
4 класс							
1.	Правила перехода дороги. Виды переходов и светофоров	1	Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов)	Закрепить понятие дорог с односторонним и двусторонним движением, регулируемый и нерегулируемый переход. Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части	Презентация		
2.	Правила перехода дороги. Виды переходов и светофоров	1	Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Научить различать виды светофоров	Закрепить понятие дорог с односторонним и двусторонним движением, регулируемый и нерегулируемый переход.	Экскурсия		

			(транспортный и для пешеходов)	Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части			
3.	Правила перехода дороги. Виды переходов и светофоров	1	Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов)	Закрепить понятие дорог с односторонним и двусторонним движением, регулируемый и нерегулируемый переход. Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части	Практическое занятие		
4.	Правила перехода дороги. Виды переходов и светофоров	1	Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов)	Закрепить понятие дорог с односторонним и двусторонним движением, регулируемый и нерегулируемый переход. Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части	Презентация Экскурсия Практическое занятие		
5.	Мы пассажиры.	1	Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль. а) Транспортная культура поведения. б) Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном	Закрепить знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения. а) Понять причины дорожно-транспортных происшествий. б) Не создавать опасные ситуации, находясь на улице или в транспортном средстве.	Презентация, социальный ролик		

			транспорте.				
6.	Мы пассажиры.	1	<p>Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль.</p> <p>а) Транспортная культура поведения.</p> <p>б) Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Закрепить знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения.</p> <p>а) Понять причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>б) Не создавать опасные ситуации, находясь на улице или в транспортном средстве.</p>	Презентация, социальный ролик		
7.	Профессия пожарный.	1	<p>Советская пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных).</p> <p>Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.</p> <p>Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.</p>	<p>Осознавать важность профессии пожарного. Знать краткую историю возникновения пожарного дела. Различать пожарную технику по её функциональным особенностям.</p>	Презентация		
8.	Профессия пожарный.	1	<p>Советская пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин</p>	<p>Осознавать важность профессии пожарного. Знать краткую историю возникновения пожарного дела. Различать пожарную</p>	Экскурсия		

			<p>юных пожарных). Предупреждение пожаров основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.</p>	<p>технику по её функциональным особенностям.</p>			
9.	Пожар в лесу и на даче.	1	<p>Причины возникновения пожаров в лесу и на даче. Последствия таких пожаров. Правила поведения при ЧС на природе. Порядок разведения костров на природе. Средства защиты и эвакуации.</p>	<p>Уметь предвидеть причины возникновения пожара. Уметь известить о пожаре службы МЧС. Знать правила разведения костра. Осознавать ответственность за шалость с огнем.</p>	Презентация		
10.	Правила поведения в толпе.	1	<p>Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Преступность, современная криминогенная обстановка.</p>	<p>а) Научиться правильно вести себя с незнакомыми людьми, находясь дома и на улице. б) Усвоить несколько правил поведения если оказался заложником. в) Уметь обратиться за помощью г) Знать, как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью</p>	Презентация		

11.	Правила поведения в толпе.	1	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления. Преступность, современная криминогенная обстановка.	а) Научиться правильно вести себя с незнакомыми людьми, находясь дома и на улице. б) Усвоить несколько правил поведения если оказался заложником. в) Уметь обратиться за помощью г) Знать, как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью	Практическое занятие.		
12.	Правила поведения с животными.	1	Меры предосторожности при общении с животными, Соблюдение и выполнение определённых правил с дикими и домашними животными.	Избегать опасности при встречах и общении с животными.	Презентация		
13.	Злой волшебник табак	1	Почему некоторые привычки называются вредными. Научить учащихся понимать, какое чувство провоцирует на тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость); стараться избегать стрессов; уметь находить причину и последствия событий, уметь выбирать правильное для своего здоровья поведение; отвечать за своё решение; уметь	Сделают вывод о том, что каждый несёт ответственность за себя и окружающих; Узнают почему дышать табачным дымом опасно для здоровья;	Презентация		

			противостоять, если кто-то будет предлагать покурить; заниматься самовоспитанием; поддерживать и помогать членам своей семьи.				
14.	Злой волшебник алкоголь	1	Почему некоторые привычки называются вредными. Научить учащихся понимать, какое чувство провоцирует на тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость); стараться избегать стрессов; уметь находить причину и последствия событий, уметь выбирать правильное для своего здоровья поведение; отвечать за своё решение; уметь противостоять, если кто-то будет предлагать покурить; заниматься самовоспитанием; уметь сказать <i>нет</i> , если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики; уметь оказывать помощь своим одноклассникам, поддерживать и помогать членам своей семьи.	Что такое волевое поведение; почему алкоголь опасен для нашего здоровья.	Презентация		
15.	Злой волшебник наркотик	1		Узнают почему наркотики губительны для человека.	Презентация		
16.	Спорт в жизни людей.	1	Познакомить с видами различных спортивных	Развитие двигательной активности учащихся,	Презентация		

			соревнований. Сформировать разницу в понятиях «физическая культура» и «Спорт». Подвести к итогу, что занятия физкультурой и спортом доступны каждому.	воспитание культуры общения учащихся, укрепление дружеских связей.			
17.	Спорт в жизни людей.	1	Познакомить с видами различных спортивных соревнований. Сформировать разницу в понятиях «физическая культура» и «Спорт». Подвести к итогу, что занятия физкультурой и спортом доступны каждому.	Развитие двигательной активности учащихся, воспитание культуры общения учащихся, укрепление дружеских связей.	Практическое занятие.		
18.	Опасный лёд	1	Закрепить знания о правилах соблюдения правил безопасности поведения на льду и в случае попадания человека в ледяную воду;	Сформируют правила поведения на льду; рассмотрят вопросы, связанные с последствиями нарушений этих правил; познакомятся с советами спасателей на случай возникновения этих явлений.	Презентация		
19.	Опасный лёд	1	Закрепить знания о правилах соблюдения правил безопасности поведения на льду и в случае попадания человека в ледяную воду;	Сформируют правила поведения на льду; рассмотрят вопросы, связанные с последствиями нарушений этих правил; познакомятся с советами спасателей на случай возникновения этих явлений.	Презентация		
20.	Если ты заблудился в лесу.	1	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в	Познакомятся с правилами поведения в условиях автономного существования	Презентация		

			природной среде: человек заблудился в лесу; научить ориентироваться с помощью компаса.	в природной среде.			
21.	Опасности отдыха на природе.	1	Информировать об основных опасностях отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при отдыхе на природе.	Познакомятся с видами активного отдыха на природе. Определят общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Выявят последовательность действий в экстремальной ситуации в природе.	Презентация		
22.	Экологическая безопасность.	1	Формирование экологической культуры, культуры поведения на природе.	Научатся защищаться от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды, соблюдать правила экологической безопасности.	Презентация		
23.	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Что узнали, чему научились.	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.	Презентация Практическое занятие.		
24.	Правила поведения в сети Интернет	1	Закрепить четкое представление о правилах поведения в сети Интернет.	Сформируют представления о правилах поведения в сети Интернет.	Презентация		
25.	Твоя безопасность в Интернете	1	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности при посещении сайтов Интернет-сети.	Закрепят правила поведения в пространстве Интернет.	Презентация		
26.	Социальные сети в моей жизни	1	Информировать об основных опасностях социальных сетей. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер	Познакомятся с основными опасностями социальных сетей. Определят общие правила безопасности во время посещения	Презентация		

			безопасности при посещении социальных сетей.	социальных сетей			
27.	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Что узнали, чему научились.	Знать и соблюдать правила безопасности в сети Интернет.	Презентация Практическое занятие.		
28.	Профилактика табакокурения	1	Закрепить четкое представление о правилах поведения в сети Интернет.	Сформируют представления о правилах поведения в сети Интернет.	Презентация		
29.	Пивной алкоголизм	1	Формировать у подростков негативное отношение к употреблению пива.	Закрепят знания о влиянии употребления пива на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.	Презентация		
30.	Пивной алкоголизм	1	Формировать у подростков негативное отношение к употреблению пива.	Закрепят знания о влиянии употребления пива на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.	Презентация		
31.	Причины употребления наркотиков и ПАВ	1	Информировать об основных опасностях употребления наркотиков и ПАВ, о причинах их употребления.	Познакомятся с основными опасностями употребления наркотиков и ПАВ. Знают причины их употребления.	Презентация		
32.	Шаг в пропасть (наркотики)		Формирование знаний о наркотических веществах, об их влиянии на организм человека, изучение причин и последствий употребления наркотиков.	Знают, что наркомания – это поражение личности, которое сопровождается осложнением физического и психического здоровья.	Просмотр социальных роликов		
33.	Шаг в пропасть (наркотики)		Формирование знаний о наркотических веществах, об их влиянии на организм	Знают, что наркомания – это поражение личности, которое сопровождается	Просмотр социальных роликов		

			человека, изучение причин и последствий употребления наркотиков.	осложнением физического и психического здоровья.			
34.	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Что узнали, чему научились.	Закрепляют знания о причинах и последствиях употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя, табакокурения.	Презентация Практическое занятие.		